



V FÒRUM EDUCATIU de MANLLEU

Ajuda'ns a definir els reptes educatius

Informe del V Fòrum Local Educatiu

Museu del Ter, 19 de Novembre de 2022



Ajuntament
de Manlleu

Índex

1.- Introducció, programa del Fòrum i difusió:.....	2
2.- Benvinguda, obertura i ponència inicial.	4
3.- Presentació del procés de Diagnosi del PEC	6
4.- Els 19 reptes del PEC (2022-2026)	8
5.- Tallers participatius i projectes dissenyats durant el Fòrum	11
6.- Posada en comú, cloenda i valoració final	33



1.- Introducció, programa del Fòrum i difusió:

Els Fòrums Educatius són espais participatius locals que tenen per objectiu concretar reptes, construir projectes i teixir aliances per avançar en la millora de l'educació de la ciutat, sempre des de la visió de ciutat educadora.

Manlleu va celebrar, el passat mes de novembre, el seu **V Fòrum educatiu**. Un fòrum centrat en **treballar de forma conjunta els reptes educatius** detectats com a prioritaris després de la Diagnosi elaborada durant tot l'any 2022 i en la qual hi ha participat una part important d'entitats i ciutadania en general de la ciutat.

A continuació presentem el programa de la jornada, a la qual hi van assistir una seixantena de persones de diferents àmbits amb interès per l'educació.



V FÒRUM EDUCATIU de MANLLEU

09.00h Recepció i acreditació d'assistents

09.30h Benvinguda a càrrec d'Àlex Garrido, Alcalde de Manlleu.

09.35h Obertura a càrrec de Gemma Boix, directora dels Serveis Territorials d'Educació a la Catalunya Central.

09.45h Conferència a càrrec de Miquel Casanovas: "Educació, construir plegats el camí de la igualtat".

10.15h Presentació de la Diagnosi socioeducativa i dels reptes del PEC.

10.35h PAUSA-CAFÈ

11.00h Dinàmica participativa per validar, prioritzar i concretar els reptes educatius del PEC.

12.35h Plenari, posada en comú dels projectes educatius dissenyats i debat final.

13.15h Valoració del V Fòrum Educatiu de Manlleu.

13.25h Cloenda a càrrec de Rafa Cuenca, Regidor d'Educació de l'Ajuntament de Manlleu.

PEC NOSALTRES eduquem

Per tal de donar a conèixer el Fòrum i animar a la gent a participar, es va elaborar una campanya de difusió amb diferents accions comunicatives per arribar a la ciutadania:

- Articles previs publicats a “El Diari de Manlleu” reflexionant entorn a l’educació i convidant a la ciutadania a participar en el Fòrum.
- Programa a Ràdio Manlleu - “Manlleu Educa” realitzat per part del Grup Impulsor del PEC per parlar del procés d’actualització del PEC, la Diagnosi educativa i el Fòrum:
https://www.ivoox.com/manlleu-educa-pec-manlleu-02-11-22-audios-mp3_rf_95392354_1.html
- Cartelleria a la ciutat:



- Cartell i missatge d’inscripció a través dels grups de WhatsApp i xarxes socials.

V FÒRUM EDUCATIU de MANLLEU
Ajuda'm a definir els reptes educatius

MUSEU DEL TER Pg. del Ter, 2 **dissabte 19/11/2022**
De 9.00 a 13.30 h

Més informació i inscripció:
Web: pec.manlleu.cat/forum
WhatsApp: 647 526 381
E-mail: educacio@manlleu.cat

Aquest 19 de novembre, vine al Fòrum Educatiu de Manlleu!

El Fòrum Educatiu Local és una **jornada anual oberta a tota la ciutadania de Manlleu** en què ens reunim per reflexionar, formar-nos i debatre sobre les necessitats educatives del municipi, tot valorant i prioritzant els reptes i projectes que es volen seguir treballant en el futur més immediat.

La teva veu és important, per això volem que hi siguis! Inscriu-te, abans del 16 de novembre, a: pec.manlleu.cat/

- La primera part del Fòrum (fins als tallers participatius) es va poder seguir en streaming. Ho van haver unes 40 connexions aproximadament. Tot un èxit!

FÒRUM DEL PEC MANLLEU 2022
BENVINGUDA I CONFERÈNCIES INAUGURALS AMB
ALEX GARRIDO, ALCALDE DE MANLLEU
GENMA BOIX, DIRECTORA DELS SERVEIS TERRITORIALS DE LA CATALUNYA CENTRAL
MIQUEL CASANOVAS, MEMBRE DEL PEC

INICI STREAMING A LES 9:30H

www.instagram.com/radiomanlleu www.facebook.com/radiomanlleu www.youtube.com/radiomanlleu
www.radiomanlleu.cat

RADIO MANLLEU 107.9M

2.- Benvinguda, obertura i ponència inicial.

Benvinguda per part d'Àlex Garrido (Alcalde de Manlleu):

En primer lloc, Àlex Garrido dóna la benvinguda a tots els assistents que s'han mobilitzat un dissabte, durant tot el matí, per participar de forma activa en el Fòrum.

Àlex Garrido destaca que el PEC de Manlleu (un projecte que uneix esforços de la ciutadania de Manlleu i de l'Ajuntament per millorar l'educació de la ciutat entesa al llarg i a l'ample de la vida) ja té un llarg recorregut des de la seva presentació l'any 2016.

L'Alcalde de Manlleu destaca la necessitat del compromís polític i la implicació de la ciutadania per tirar endavant el projecte que impulsa l'educació com una eina de transformació social.

Finalment, desitja als assistents que d'aquesta jornada en surtin idees i accions concretes per desenvolupar els propers anys.



Obertura per part de Gemma Boix (Directora dels Serveis Territorials d'Educació a la Catalunya Central):

En segon lloc, obre el V Fòrum Educatiu de Ciutat Gemma Boix. Durant la seva ponència agraeix l'assistència a tothom i destaca el fet de que en aquest Fòrum hi hagi la presència d'infants i de joves de la ciutat. *"Sense alumnes no hi ha educació"*

Per altra banda, comenta el fet de que aquests espais participatius siguin sempre un motor d'aprenentatge i de transformació. A Manlleu el vincle entre educació i ciutat és un vincle fort, potent. A les ciutats "hi passen coses" i marquen l'esdevenir de la societat com a marc de relacions, evolució i espais de xarxa entre la ciutadania. Les ciutats són la nova àgora, un ens educador, xarxa de coneixement i de relacions humanes.

A la ciutat de Manlleu tots aquests aspectes es tenen molt presents i s'impulsen tenint en compte l'objectiu central de que "l'educació és cosa de tots/es". Com a ciutat educadors, Manlleu segueix apostant per assolir l'equitat i per treballar contra la segregació escolar.

Ponència de Miquel Casanovas Prat (*"Educació, construir plegats el camí de la igualtat"*)

En aquest V Fòrum educatiu tenim la sort de comptar amb en Miquel Casanovas, Manlleuenc i membre actiu del Grup Impulsor des dels seus inicis. En Miquel, molt conegut a la ciutat per la seva implicació en diferents entitats i associacions veïnals, va ser director de l'Escola d'Adults de Manlleu i ha aportat les seves reflexions i aportacions al llarg de la seva trajectòria en diferents espais de la ciutat.

Abans de començar amb la ponència, el Miquel Casanovas té un record per la Montse Llorens, que va desenvolupar una gran tasca educativa durant dècades com a directora de l'Escola d'Adults de Manlleu. Va ser una gran companya del Miquel i una persona a la qual "troba molta a faltar"

La ponència que exposa en el Fòrum té per títol *"Educació, construir plegats el camí de la igualtat"* i en primer lloc exposa que NO és una ponència, sinó l'expressió d'idees per treballar els diferents àmbits educatius. Parteix de la gran preocupació per aconseguir la igualtat en el Manlleu del present i del demà. Només si som iguals podem assumir responsabilitats comunes i la igualtat és l'empara de la diversitat. .

El Miquel Casanovas fa referència Paulo Freire quan afirma que *"Som amb els altres"* i que només podem estar amb els altres partint de la relació d'igualtat. Els éssers humans naixem lliures i iguals i afirma que *"ningú és més que ningú ni menys que ningú"*.

Cal incorporar la història i reconèixer la presència del passat, de persones i de col·lectius presents. Hem de compensar els factors d'invisibilitat i assumir el repte de com incorporem a les persones en la IGUALTAT dins d'una societat. L'educació comporta un compromís que ha d'incorporar aquesta mirada i buscar elements de transformació.

El Fòrum d'avui, els espais participatius existents i els que es crearan, han de servir per pensar en el COM i en el QUÈ podem fer conjuntament per millorar l'educació en el pla de la igualtat. Buscar sinèrgies partint de la responsabilitat de tothom i comptant sempre amb tothom.

Al final de la ponència tothom fa un gran aplaudiment al Miquel, que emocionat, rep el reconeixement a la seva tasca social i educativa, de compromís amb la ciutat.



3.- Presentació del procés de Diagnosi del PEC

Una altra de les parts d'aquest V Fòrum va ser una breu presentació per explicar a tots els assistents quin havia estat el procés realitzat durant els últims mesos per tal de definir els reptes que avui es presentaran i treballaran. Amb aquesta explicació es vol posar en valor tota la feina feta per part del Grup Impulsor i també tot el potencial participatiu de la ciutat, que (a través de diferents espais, tallers i metodologies) ens ha explicat què creuen que cal millorar a nivell educatiu a la ciutat. Ho explica Mercè Mauri, dinamitzadora del PEC de Manlleu.

CONTEXT: QUÈ ÉS EL PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT (PEC) DE MANLLEU?

- ✓ El PEC de Manlleu és una iniciativa conjunta de l'Ajuntament i de la ciutadania de Manlleu que promou la **participació** i el **treball conjunt** per **millorar l'educació** de la ciutat.
- ✓ Des de l'any 2017, el PEC dissenya i impulsa **diferents projectes educatius**, entenent l'educació **al llarg i a l'ample de la vida** i sempre amb una perspectiva de "**ciutat educadora**".
- ✓ El PEC s'organitza a través de **4 àmbits** i (fins al moment) a través de **17 reptes educatius**, identificats per part de la ciutadania en els diferents Fòrums Educatius que s'han celebrat a la ciutat.

ÀMBIT
ESCOLAR

ÀMBIT
FORA
ESCOLA

ÀMBIT
PERSONES
ADULTES

LA CIUTAT
EDUCA

EL PROCÉS D'ACTUALITZACIÓ DEL PEC DE MANLLEU DEFININT ELS REPTES EDUCATIUS 2022-2026

- ✓ La pandèmia va aturar alguns dels projectes del PEC, però durant l'any 2022 hem treballat de valent en el procés de DIAGNOSI, per apropar-nos a la realitat educativa i definir quins reptes tenim per davant durant els propers anys.

Com ho hem fet? → A través d'aquests 3 instruments:

1. DIAGNOSI EDUCATIVA

(a través de dades clau
educatives)

2. MAPA DE RECURSOS

(Ecosistema Educatiu
de Manlleu)

3. MAPA DE VISIONS

(Recull de les visions de
la ciutadania)

MAPA DE RECURSOS: L'ECOSISTEMA EDUCATIU DE MANLEU

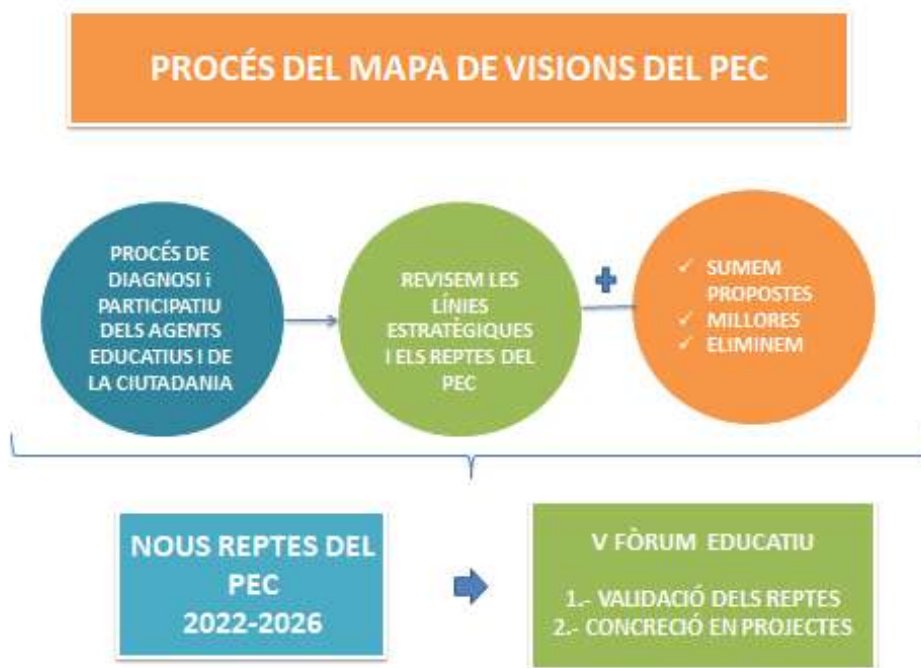
- ✓ Objectiu: Tenir un recull de tot allò relacionat amb l'educació de la ciutat, que sigui ordenat, visual i proper com a recurs per a la ciutadania.
- ✓ Un mapa que permet identificar espais, recursos, projectes i agents educatius del territori per tal de donar visibilitat i donar a conèixer el **potencial educatiu de Manlleu**. Aquest mapa també està disponible en format virtual a <https://pec.manlleu.cat/ecosistema-educatiu>



3.- MAPA DE VISIONS INTEGRANT LES OPINIONS DE LA CIUTADANIA

- ✓ Objectiu: Recollir les opinions de la ciutadania en relació a l'estat de l'educació, les problemàtiques associades i les possibles accions a impulsar.
- ✓ Qui hi ha participat? 17 grups de treball / entitats:

SESSIÓ / ESPAI	
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL	JOVES DEL CASAL CÍVIC FREDERICA MONTSENY
TEIEM (Taula contra la segregació escolar i l'educació inclusiva)	JOVES DE TERRITORI JOVE
ASSOCIACIONS DE VEÏNS + PEÑA FLAMENCA	EMPRESSES QUE ACULLEN A ALUMNAT EN PRÀCTIQUES
ESPAI DE DEBAT EDUCATIU	FEM PINYA! ESPAI PARTICIPATIU D'ADOLESCENTS DE MANLLEU
GRUP MOTOR DEL PEC	ASVAT I ASSOCIACIÓ DE GENT GRAN DEL CASAL CÍVIC
PARADETA AL MERCAT DE MANLLEU - CIUTADANIA	TROBADA AMB LES ENTITATS DE MANLLEU
INFANTS DE LES ESCOLES DE MANLLEU	ENQUESTA ADREÇADA A TOTA LA CIUTADANIA DE MANLLEU
SESSIÓ AMB L'ÀREA DE SERVEIS A LES PERSONES	



4.- Els 19 reptes del PEC (2022-2026)

Un altre dels punts a destacar del Fòrum va tenir lloc quan la Camelia Stingaci i l'Ariadna Tortosa (membres del Grup Impulsor) van presentar els reptes del PEC pels propers anys. Tal i com hem comentat, aquests reptes són el resultat de la suma dels indicadors, el mapa de l'ecosistema educatiu i el mapa de visions treballats durant el procés de la Diagnosi esmentat anteriorment. Els reptes del PEC s'han organitzat seguint els mateixos àmbits que en les planificacions anteriors:

1. Àmbit escolar
2. Àmbit Fora escola
3. Àmbit persones adultes
4. Àmbit "La ciutat Educa"



Els reptes presentats moltes vegades es relacionen entre sí i/o es poden esmentar en diferents àmbits. La visió 360 de l'educació és aquella que analitza i tracta el món educatiu com un ecosistema on tot està relacionat: el dins i el fora de l'escola (lectiu i no lectiu), l'escola amb la ciutat com a ens educador, etc ... Així doncs, pot ser que alguns d'ells siguin propers i vagin agafats de la mà.

Finalment, també volem esmentar que la revisió dels reptes anteriors (que eren 17 en total i per tant n'hi sumem dos més) ha estat a diferent nivells:

- ✓ Adaptació de reptes ja existents → modificant-ne el redactat, amb nous matisos, però mantenint-los
- ✓ Supressió de reptes anteriors → en alguns casos hem considerat que, els 5 anys transcorreguts des del 2017 en el què es van redactar, han modificat les condicions i necessitats
- ✓ Nous reptes → Alguns d'aquests han entrat al PEC per primera vegada, com a resultat de la Diagnosi realitzada i la nova realitat / necessitats.

ÀMBIT ESCOLAR

1. Fomentar la continuïtat dels estudis, prevenir l'abandonament escolar prematur i impulsar l'èxit personal de cadascú i el compromís amb la comunitat.
2. Reduir la segregació escolar (entre i dins els centres educatius) i minimitzar els obstacles (racisme, discriminació, masclisme, violències i assetjament, salut mental...) per fer efectiva la igualtat de les persones.
3. Enfortir la relació entre els centres educatius, les famílies i la ciutat.
4. Potenciar projectes i activitats conjuntes entre els centres educatius de Manlleu des d'una visió compartida.
5. Reforçar el paper dels docents, detectant les seves necessitats i recolzant-los en la seva tasca educativa.

ÀMBIT FORA ESCOLA

6. Potenciar activitats i espais de trobada per a famílies i per a infants i joves de diferents entorns, barris, centres educatius, etc.
7. Seguir apostant per una oferta d'extraescolars rica, equilibrada i que garanteixi l'equitat i la igualtat d'oportunitats.
8. Detectar els interessos dels infants i joves de la ciutat i potenciar la difusió per donar-los a conèixer les activitats i possibilitats educatives existents (especialment les artístiques i culturals)
9. Sensibilitzar a les famílies sobre la importància educativa de les diverses activitats (culturals, esportives i de lleure) que ofereix la ciutat.

ÀMBIT PERSONES ADULTES

- 10. Potenciar una xarxa de formació de persones adultes entre tots els recursos educatius i les entitats.
- 11. Disposar d'una oferta formativa per a persones adultes més ajustada als interessos i a les necessitats reals de les persones.
- 12. Impulsar que els espais existents (Casal Cívic, Escola d'Adults, Espais d'entitats, etc...) siguin espais de trobada, vinde i aprenentatge.
- 13. Reduir la taxa d'analfabetisme de Manlleu per a la integració de tota la ciutadania a la vida social, econòmica, cultural i educativa.

ÀMBIT "LA CIUTAT EDUCA"

- 14. Promoure una xarxa d'entitats per crear sinergies entre elles des d'una una visió social i educativa.
- 15. Promoure accions que vinculin els infants i joves amb les entitats i l'associacionisme de Manlleu, per tal d'augmentar la seva implicació i participació activa en el teixit comunitari de la ciutat, donant-los veu i escoltant les seves propostes i interessos.
- 16. Potenciar "el fet" de que tots/es som iguals i que la igualtat és el que ens porta a compartir la diversitat.
- 17. Recuperar el carrer i els espais públics com a espai de joc, convivència, respecte i aprenentatge, en clau intergeneracional i de diversitat cultural.
- 18. Promoure la participació de la ciutadania de Manlleu en els diferents àmbits de la vida a la ciutat.
- 19. Millorar la difusió del PEC (Projecte Educatiu de Ciutat) per impulsar la participació (individual i col·lectiva) i la implicació de la ciutadania.

Aquests reptes van ser compartits, comentats i VALIDATS ens els grups de treball / tallers participatius posteriors.

5.- Tallers participatius i projectes dissenyats durant el Fòrum

La següent part del Fòrum és la que es centra en els tallers participatius.

Objectiu principal dels tallers participatius: Acabar concretant i dissenyant PROJECTES que donin resposta als reptes del PEC i que puguin ser desenvolupats en els propers anys. Com ho fem?

- Valoració dels REPTES de cada Àmbit
- Priorització d'aquells que ens agradaria treballar i concretar
- En petits grups:
 - **COM PODRÍEM ...?** Ens imaginem COM podríem donar resposta al repte (pluja d'idees) i desenvolupem una idea en concret.
 - **(RE) PRESENTACIÓ.** Dissenyem el projecte i el representem de manera visual per després presentar-lo en el Plenari final.

Els participants del Fòrum es divideixen per àmbits i treballen amb l'acompanyament d'un dinamitzador/a (membre del Grup Impulsor) que els va guiant en tot el procés.



Finalment, cada sub-grup pensa i dissenya un projecte (que es presenten a continuació i que seran el punt de partida perquè el Grup Impulsor del PEC els pugui valorar i impulsar)



ÀMBIT ESCOLA

NOM DEL PROJECTE

ENTRA, FORMA'T, PARTICIPA

Vots: 8

Equip: NINGÚ

REpte DEL PROJECTE EDUCATIU DE MANLLEU

“Enfortir la relació entre els centres educatius, les famílies i la ciutat”

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

S'incideix en el context post pandèmia, en el qual s'han agreujat les diferències econòmiques entre les persones de manera que ha augmentat el nombre de famílies que no tenen cobertes les seves necessitats bàsiques. Aquests factors fan que hi hagi un desànim general tant entre els/les docents com entre les famílies i l'alumnat.

El projecte vol donar sortida a aquest estancament tot implicant a les famílies i als centres educatius a través de:

- Alfabetització
- Digitalització

Per tal d'augmentar el contacte i la comunicació entre uns i altres.

Hi intervenen:

- ✓ Centres educatius
- ✓ Famílies
- ✓ Ajuntament com a recurs econòmic

ALTRES IDEES EXPRESADES A LA DINÀMICA “COM PODRÍEM?...”

- A nivell de relació entre centres educatius:
 - Jornades CONJUNTES de presentació/elaboració/debat de projectes
 - Proposar activitats entre les diferents escoles (exemple de l'ús de la impressora 3D de l'IES per demanar que els alumnes de cicles facin un objecte per una altra escola)
 - Potenciar la relació entre l'alumnat de les diferents escoles a través d'activitats, ara es fan jornades esportives, ampliar-ho a teatre, ràdio, etc.
 - Elaboració d'un “sharing map” possible entre docents dels diferents educatius: experiències, recursos, idees...etc. Fer reptes anuals
- A nivell de famílies:
 - Coach municipal d'alfabetització i digitalització bàsica
 - Donar estratègies a les famílies per poder-nos comunicar i que entenguin els comunicats que s'envien des de l'escola. Exemple: utilitzar el whatsapp en un horari concret.
- A nivell de ciutat:
 - Potenciar i donar visibilitat a històries d'èxit d'exalumnes
 - Potenciar activitats a diferents barris i places de Manlleu
 - Consells municipals de joves per les diferents regidories. Encàrrec de reptes i participació. Exemple: tipus ODS (objectius de desenvolupament sostenible)

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



ÀMBIT ESCOLA

NOM DEL PROJECTE

NINGÚ ÉS MÉS QUE NINGÚ FORMACIÓ DOCENT

Vots: 4

Equip: Carme Brugarola

REPTE DEL PROJECTE EDUCATIU DE MANLLEU

“Reducir la segregació escolar (entre i dins els centres educatius) i minimitzar els obstacles (racisme, discriminació, masclisme, violències i assetjament, salut mental...) per fer efectiva la igualtat de les persones”

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

El projecte consisteix en una **formació per a docents** que aposta per un canvi de mirada, tenint en compte el benestar emocional de les persones. Per reconèixer a l'altra persona i activar la igualtat, fer visibles les històries de tothom i apostar per la màxima expectativa per l'alumnat.

Hi intervenen:

- els/les docents
- famílies
- de fons hi ha l'administració pel que fa al tema de les polítiques laborals i d'habitatge.

ALTRES IDEES EXPRESADES A LA DINÀMICA “COM PODRÍEM?...”

- Tallers interculturals liderats per les famílies
- Compartir una jornada entre tots els centres de Manlleu per compartir les diferents realitats.
- Formació i “educació” per a les famílies: eines i xarxa
- Interactuar amb referents positius en els diferents àmbits
- Lligar les històries del món (educació intercultural)

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE

2. Reduir la segregació escolar (entre i dins els centres educatius) i minimitzar els obstacles (racisme, discriminació, masclisme, violències i assetjament, salut mental...) per fer efectiva la igualtat de les persones.

NiNGÚ és + que NINGÚ

FORMACIÓ DOCENT

CAL: TRANSFORMAR
POLITIQUESS LABORALS
POLITIQUESS D'HABITATGE

CAL BENESTAR EMOCIONAL

CANVI DE MIRADA

PER FER VIDA LES HISTÒRIES DE TOTHOM

PER RECONÈixer L'ALTRE I ACTUAR LA SEGURETAT

LLIGAR LES HISTÒRIES DEL MON (CONCIENCIACIÓ)

Equip: C. Pongarola

VOTS: 4

ÀMBIT ESCOLA

NOM DEL PROJECTE

VEUS

Vots: 10

Equip: Ibtissam Akaouch, Ahlan Akaouch, Rafa Cuenca, Maite Anglada

REpte DEL PROJECTE EDUCATIU DE MANLLEU

“Reducir la segregació escolar (entre i dins els centres educatius) i minimitzar els obstacles (racisme, discriminació, masclisme, violències i assetjament, salut mental...) per fer efectiva la igualtat de les persones”

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

El nom del projecte VEUS fa referència a la mirada i a la veu parlada que surt de l'ànima. Consisteix en un programa que incorpora persones de col·lectius minoritzats/discriminats/invisibilitzats dins de l'ecosistema educatiu de Manlleu. Aquestes persones han de ser referents i emblema de la diversitat.

Va destinat a:

- Famílies
- Professionals dels centres educatius
- Alumnat

L'objectiu del projecte és:

- Que l'alumnat i les famílies tinguin referents de diversitat per poder construir lliurement la seva trajectòria vital sense cap barrera ni impediment
- Potenciar l'entrada als centres educatius de perfils i models diferents, que els professionals recullin també aquesta diversitat
- Acompanyar a l'alumnat en el reconeixement de la diversitat
- Promoure que la seva trajectòria escolar i vital sigui exitosa

Incorporar les veus de tots els colors dins de l'ecosistema educatiu de Manlleu per arribar a la igualtat de la qual ens ha parlat en Miquel Casanovas.

ALTRES IDEES EXPRESSES A LA DINÀMICA “COM PODRÍEM?...”

- Accions polítiques:
 - Acció de ciutat (que es pot iniciar a les escoles) amb l'objectiu de canviar la visió sobre la diversitat per passar d'inconvenient a riquesa.
 - Obrir la mirada amunt i avall. Veure la segregació
 - Redefinir: Distribució de l'alumnat / Definició de NESE
- Igualtat a través de l'art:
 - Potenciar l'art (música/dansa) perquè és universal i ens fa iguals. Banda de música potser?
 - Potenciar el vincle de les activitats culturals i les associacions amb els centres educatius
- Treball en xarxa – nous perfils:
 - Treball en xarxa real de diferents serveis: salut, cultura, social
 - Figura de psicòleg als centres educatius (ja sigui per part de l'Ajuntament o del departament d'Educació)
- Referents per a tothom:
 - Projecte referents: implicar a persones de col·lectius minoritzats/discriminats/invisibilitzats per ser visibles davant de l'alumnat
 - Treballar per potenciar l'entrada als centres d'especialistes de models diferents
 - Deconstrucció de docents i alumnes
 - Camins: vull ser tu. Veus i colors. Inspira'm

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE

2. Reduir la segregació escolar (entre i dins els centres educatius) i minimitzar els obstacles (racisme, discriminació, masclisme, violències i assetjament, salut mental...) per fer efectiva la igualtat de les persones.

QUÈ?

UN PROGRAMA QUE INCORPORA PERSONES DE COL·LECTIUS MINORITZATS/DISCRIMINATS/INVISIBILITZATS DINS L'ECOSISTEMA EDUCATIU MANLLEUENC. PERSONES QUE HAN DE SER REFERENTS I D'EMBLEMA DE LA DIVERSITAT.

Projecte VIEWS

PER QUI?

FAMÍLIES
PROFESSIONALS
ALUMNAT

PER QUÈ?

- ... l'alumnat i famílies tinguen referents de diversitat per poder construir lliurement la seva trajectòria vital.
- ... potenciar l'entrada als espais educatius de perfil i de models diferents.
- ... acompanyar a l'alumnat en el reconeixement de la diversitat i potenciar que la seva trajectòria educativa i vital sigui exitosa.

Equip:
Ibrahim Alkouch
Rafael Cano
Marta Anglada

VOTS:

10

ÀMBIT FORA ESCOLA

NOM DEL PROJECTE

L'EXTRA-RUSC

Vots: 11

Equip: Margarita Guirao, Marta Alsina

REPTE DEL PROJECTE EDUCATIU DE MANLLEU

“7. Seguir apostant per una oferta d’extraescolars rica, equilibrada i que garanteixi l’equitat i la igualtat d’oportunitats.”

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

Per a seguir apostant per l’equitat i la igualtat d’oportunitats, es necessiten diners. L’objectiu es crear un fons financer per patrocinar aquestes activitats extraescolars.

Amb el lideratge del PEC, es vols aconseguir que diferents empresaris, famílies, i recursos públics aportin als diferents entitats que ofereixen extraescolars, de manera indirecta, per a què després aquests diners vagin als infants i als adolescents, o també de forma directa, que els patrocini/apadrini a ells.

Ens hem imaginat un rusc d’abelles, amb la idea de col·laborar, amb la idea de mirada integradora, i amb l’objectiu final de que aquest rusc patrocini les extraescolars.

El rusc té a dalt una rama d’arbre que son els infants i adolescents, en el centre està el PEC (l’abella reina), al costat les subvencions (municipals, europees, estatals, autonòmiques) i hi ha MAB, famílies, teatre, jocs, tecnologia, idiomes, arts, música, esports, associació d’empresaris, entitats socials....

Altres idees expressades en torn al projecte:

- augmentar les beques per les activitats extraescolars
- incloure els clubs esportius a les extraescolars becaades
- vincular xarxes (plataforma web, seguidor d’emails)
- vincular el MAB
- fusionar o vincular cultures a dins de l’àmbit de les extraescolars
- visió intercultural (RECI – Red Estatal de Ciutats Interculturals)

ALTRES IDEES EXPRESADES A LA DINÀMICA “COM PODRÍEM?...”

- Tenir els interessos dels ciutadans de Manlleu en compte. És necessari saber quines activitats extraescolars volen per poder oferir una oferta amplia i atractiva
- Adaptar, encara més, la oferta d’activitats als interessos dels infants i adolescents
- Fer un treball participatiu a finals de curs amb els alumnes, perquè proposin extraescolars pel curs vinent
- Implicar els docents en propostes d’activitats extraescolars que tinguin un fil conductor amb el que es treballa a l’escola
- Extraescolars vinculades a territori jove, es espai oberts
- Podríem plantejar alguna extraescolar sense inscripció? Gratuïta i finançada per l’ajuntament?

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE

ÀMBIT FORA ESCOLA

7. Seguir apostant per una oferta d'extraescolars rica, equilibrada i que garanteixi l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

L'EXTRA-ESCOLAR

INFANTS I ADOLESCENTS

EQUIP:
Margarita Guirao
Marta Alsina

VOTS:

ÀMBIT FORA ESCOLA

NOM DEL PROJECTE

DETECTAR, CONNECTAR, CREAR JUNTS

Vots: 13

Equip: Irene Gutierrez, Scarlet Iturraran, Ariadna Tortosa

REPTE DEL PROJECTE EDUCATIU DE MANLLEU

“8. Detectar els interessos dels infants i joves de la ciutat i potenciar la difusió per donar-los a conèixer les activitats i possibilitats educatives existents (especialment les artístiques i culturals)”

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

“Detectar – connectar – crear junts” és una escala que va creixent però pot créixer encara més, pot continuar cap amunt.

Primer esgraó – DETECTAR – “Detectar els interessos de totes les edats (0-100) a través de diferents eines (enquestes, xarxes...)”

Segon esgraó – CONNECTAR – “Connectar els interessos creant xarxa i vincular-los a diferents entitats, artistes, empreses...”

Tercer esgraó – CREAR JUNTS

El repte és molt gran, per tant s’ha de començar per la base: el primer que s’ha de fer és DETECTAR els interessos (artístics, culturals etc.) però no només d’infants i joves, sinó de tota la població, perquè si coneixem els interessos, si una persona ha contestat una cosa, i una altra el mateix, podem CONNECTAR-les, establir vincles. Si aquestes persones estan vinculades, segur que hi haurà una entitat, una persona artista, una empresa, algú que ens pot fer aquest acompanyament i podem CREAR alguna cosa JUNTS.

Per tant, es tracta de crear projectes junts enfocats en aquesta vessant artística i cultural, però connectant persones de tot Manlleu.

ALTRES IDEES EXPRESSES A LA DINÀMICA “COM PODRÍEM?...”

Totes les idees del grup van ser agrupades en torn a tres paraules clau:

DETECTAR

- Detectar amb estudi de la població objectiu: anàlisi enquestes a les escoles, xarxes socials..
- Demanar: xarxes socials, regidors delegats de les escoles, recollir informació d'interessos a petita infància, infants i joves
- Demanar a les escoles i entitats on hi ha infants quins són els interessos, què els agradaria fer, amb el compromís que es recullin respostes de tots
- Elaborar un mapa de serveis i entitats amb el nínxol d'edat de les persones que atenen per saber i identificar on s'ha de fer difusió de cada activitat (més no és millor)

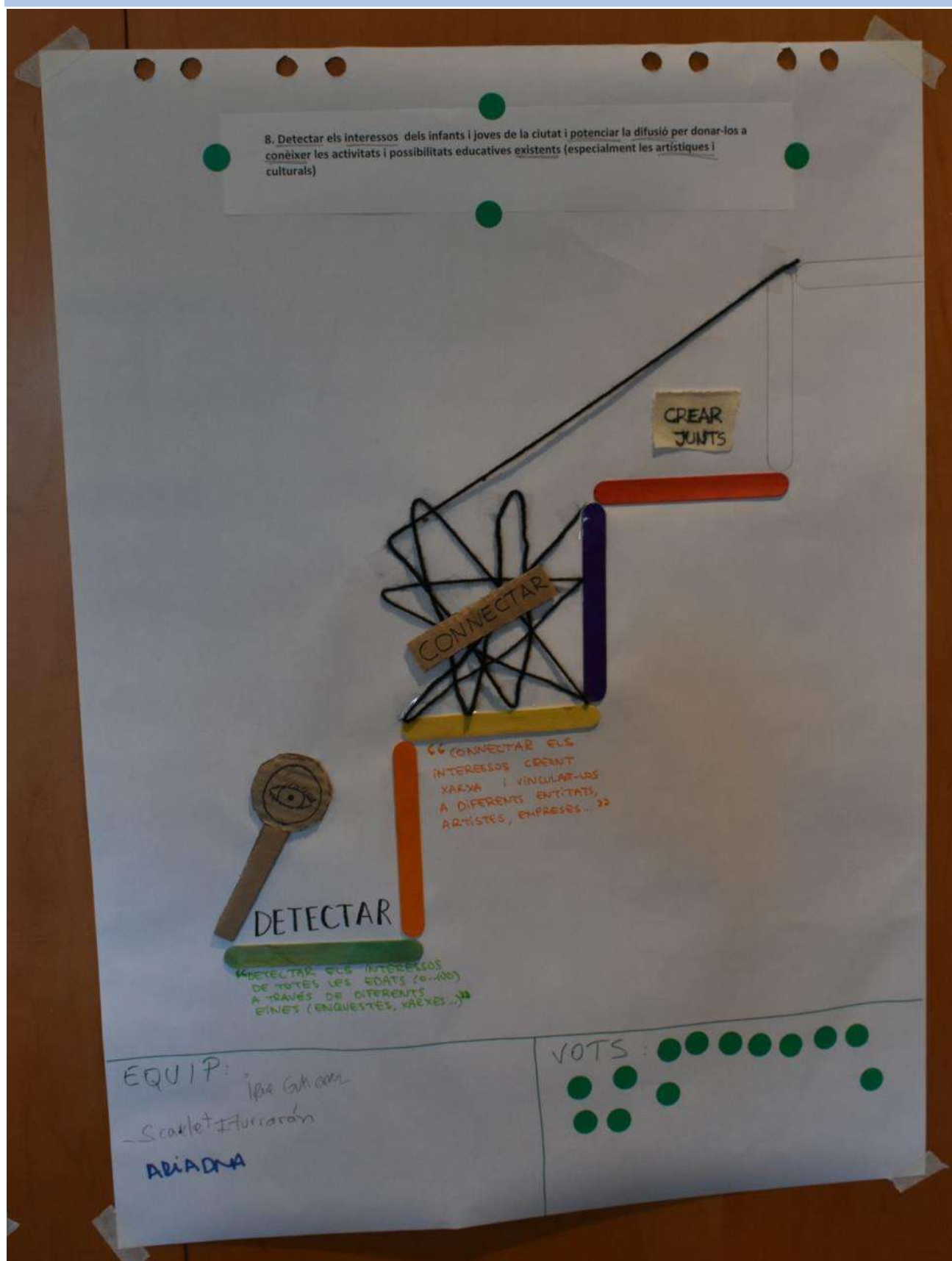
DIFONDRE

- Difondre mitjançant entitats privades amb usuaris joves i infants (centres de psicologia, TO), ja que tenen molta influència sobre els infants
- Visites guiades als diferents espais culturals de Manlleu (i llocs on es crea art) i fer activitats
- Explicar les diferents arts: música, pintura, teatre, cinema
- Difusió per ràdio, xarxes socials, escoles, grup dinamitzador. Grup dinamitzador format per joves de Manlleu d'edats diferents (“influencers”).
- Fer difusió a les famílies de cara a visibilitzar beneficis de la participació dels infants i joves en diferents espais, perquè ho coneguin i ho potenciïn

CREAR

- Crear una xarxa social feta per joves, crear un espai d'oci i treball per joves
- Generalitat: potenciar casals artístics i culturals extraescolars (no setembre cutre d'aquest any)
- Fer una jornada artística-cultural adreçada a infants i joves, fent un “tastet” de les activitats que es poden trobar
- Artistes a les aules: de diferents disciplines i de Manlleu
- Art a l'escola: un projecte artístic a nivell de Manlleu, concret, que impliqui escola i ciutadania; cada any un tema, més expo (ACVIC)
- Relacionar món gaming: joc i recompensa
- Pensar en espais adreçats a la petita infància i famílies, de caire més cultural, artístic i lúdic
- Donar als joves més poder de decisió a Manlleu. Més pes a la ciutat crea més implicació.

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



ÀMBIT PERSONES ADULTES

NOM DEL PROJECTE

“Xarxa educativa d’adults”

Vots: (6 vots)

Equip: (Ahlam Akaouch Akaouch, Elsa Scarlet Iturraran Pinto, Fina, Maria Ona Molas Galobardes, Núria Mallén i Maite Anglada)

REpte DEL PROJECTE EDUCATIU DE MANLLEU

10. Potenciar una xarxa de formació de persones adultes entre tots els recursos educatius i les entitats

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

En primer lloc és important que tant entitats com centres educatius es coneguin, ja que durant la sessió hi havia membres d’ambdós i entre elles no es coneixien. No sabien ni de la seva existència ni quina formació / activitats s’hi portaven a terme. Per tant, primera idea clau és CONÈIXER I RECONÈIXER.

Aquesta activitat de reconeixement entre elles, es podria fer mitjançant una trobada entre les entitats que ja estant al portal d’entitats.

Una vegada els diferents agents es coneixen entre ells, s’ha de buscar un PUNT DE TROBADA per tal de poder-se coordinar i definir activitats conjuntes, tenint en compte, el que ja tenim, el què volem aconseguir i a quines necessitats donem respostes. Sobretot, pel fet d’evitar que activitats es solapin, s’ofereixin les mateixes en dues entitats o centres diferents, i després es caigui en el perill que no s’omplin.

Les trobades, també han de servir perquè persones usuàries ja d’una entitat poden oferir formació a les mateixes persones que formen l’entitat. Exemple, a la Mesquita abans s’ensenyava català oral, són les pròpies usuàries que “formen” a altres usuàries.

En aquest punt, també va sortir la importància de l’equip de VOLUNTARIS/ES com agents claus i amb molt potencial, coneixement, trajectòria a poder compartir. Exemple, metges jubilats, mestres jubilades...

El tema de la COMUNICACIÓ/DIFUSIÓ tant d’activitats programades com d’entitats existents, és un tema clau per aquesta xarxa. Per una banda, es parlava que les pròpies entitats i centres en fessin difusió a través dels seus mitjans habituals: boca-orella, xarxes socials, emails i whats a socis/es. I per altra banda, que s’aprofitessin xerrades i activitats per donar informació d’altres activitats.

Una altra idea que també fa referència al donar a conèixer el que es fa, seria el fet de crear una espècie d’agenda (es va dir, vinculada a través d’educació de Manlleu) on es reflectissin activitats, cursos, tallers, projectes que hi va havent durant l’any.

ALTRES IDEES EXPRESSES A LA DINÀMICA “COM PODRÍEM?...”

- Es podria realitzar una enquesta en diferents àmbits per conèixer les necessitats i interessos d'aprenentatge de la població.
- Vincular la formació a les necessitats de cada col·lectiu. Per exemple, explicar un català adaptat a anar al metge, entrevista amb el/la mestra de l'escola... = teòricament ja s'està fent.
- Fer créixer l'equip humà d'educació
- Incorporar la perspectiva de gènere en el disseny d'activitats (tema conciliació d'horaris escolars, llocs accessibles... = teòricament ja s'està fent.

[illegible]

ÀMBIT CIUTAT EDUCA

NOM DEL PROJECTE

RESPECTAR LA IGUALTAT EN LA DIVERSITAT

Vots: 8

Equip: Eva Font, Alexandra Paspaladelli, Miquel Casanovas.

REPTE DEL PROJECTE EDUCATIU DE MANLLEU

16. Potenciar “el fet” de que tots/es som iguals i que la igualtat és el que ens porta a compartir la diversitat

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

El projecte consisteix en incorporar la diversitat (ja sigui cultural, religiosa, de gènere o d'altres tipus) en els diferents espais de Manlleu, per exemple construint la programació d'entitats com Can Puget de forma conjunta per mostrar les diversitats existents o llançant un llibre amb una temàtica relacionada amb una cultura present a Manlleu diferent cada Sant Jordi.

ALTRES IDEES EXPRESSADES A LA DINÀMICA “COM PODRÍEM?...”

- Crear espais per conèixer i compartir la diversitat.
- Accions de coneixement de la diversitat o origen.
- Fer una campanya dels drets humans. Fer-ho amb lectura fàcil.
- Realitzar manifestacions culturals conjuntes.
- Construir projectes (activitats, festivals) conjuntament.
- Fer activitats a partir d'exemplificar que vol dir ser iguals, per exemple bancs d'aliments
- Diversitat com a dret de que som lliures i iguals. Apropar-nos a les comunitats.
- Difondre el concepte d'igualtat com a dret (declaració drets humans). Apropar-lo a diferents llocs.
- Crear un relat positiu d'aquesta diversitat.
- Respectar la diferència. Aprendre'n (cultura, religió, llengua...)
- Cada Sant Jordi fer un llibre diferent (sobre una cultura o país diferent).

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE

UCA"

16. Potenciar "el fet" de que tots/es som iguals i que la igualtat és el que ens porta a compartir la diversitat.

PROJECTE: (RESPECTAR LA IGUALTAT EN LA DIVERSITAT)

Diversitat

cultura

gènere

religió

etc.

INCORPORAR LA DIVERSITAT EN ELS
DIFERENTS ESPAIS (can Puget, Sant Jordi...)

EQUIP:
EVA FONT
Alexandra Rospaladell
Régul Comas

VOTS:

8

ÀMBIT CIUTAT EDUCA

NOM DEL PROJECTE

MANLLEU, UNA CIUTAT PER VIURE I CONVIURE

Vots: 7

Equip: Scarlet Iturrán, Rosa Pujol, Alexandra Paspaladelli, Ricard Gil.

REpte del projecte educatiu de Manlleu

17. Recuperar el carrer i els espais públics com a espai de joc, convivència, respecte i aprenentatge, en clau intergeneracional i de diversitat cultural.

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

Es decideix resoldre el problema de convivència amb un projecte consistent en:

- 1.- Realitzar un diagnòstic per conèixer quines són les preocupacions principals de la ciutadania de Manlleu en relació a la convivència.
- 2.- Elaboració d'un catàleg – entenedor, senzill, gràfic – amb 10 propostes per la bona convivència de Manlleu.
- 3.- Consensuar el decàleg per a la bona convivència amb: Institucions, escoles i instituts, entitats i projectes i ciutadania.
- 4.- Realitzar una campanya publicitària i una gran difusió per informar a tota la ciutadania.
- 5.- Tenir optimisme i confiança en que pugui funcionar.
- 6.- Decidir actuacions per anar reforçant cada apartat del decàleg.

ALTRES IDEES EXPRESADES A LA DINÀMICA “COM PODRÍEM?...”

- Realitzar concerts i celebracions culturals al carrer/plaça.
- Dissenyar un pla de convivència (viure i convida). Redactar un decàleg amb una iconografia vinculada. Realitzar una proposta i acordar-la amb les entitats i escoles.
- Campanya de conscienciació sobre el civisme/respecte i convivència. Per exemple, emprar cartells als carrers.
- Realitzar activitats conjuntes de les associacions al carrer.
- Incloure en les propostes culturals una mirada intercultural (menjar, tradicions)
- Aprofitar equipaments existents en els casals de gent gran i joves, tals com taules de billar i sales, per organitzar activitats conjuntes.
- Realitzar celebracions culturals a l'aire lliure (plaça) i obertes a tothom.
- Animar a les generacions grans a participar de les activitats que es facin donat que els costa molt integrar-se.
- Posar més educadors de carrer per tal de promoure jocs i procurar el respecte a tothom.
- Promoure activitats comunitàries al barri de l'Erm.
- Promoure activitats a Manlleu on els joves puguin trobar el seu espai per compartir a falta d'un “punt jove”.
- Buscar un espai “neutre”, per exemple el prat del rocòdrom, per dur a terme activitats comunitàries.
- Participar i donar suport a les activitats que es realitzen, “donar una oportunitat”.

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE

17. Recuperar el carrer i els espais públics com a espai de joc, convivència, respecte i aprenentatge, en clau intergeneracional i de diversitat cultural.

PROJECTE: Manlleu, una ciutat per VIURE i CONVIURE

1. Realitzar un diagnòstic per conèixer quines són les preocupacions principals de la ciutadania de Manlleu en relació a la convivència

2. Elaboració d'un decàleg - entenedor, senzill, gràfic - per a la bona convivència de Manlleu

4. Realitzar una campanya publicitària i una gran difusió per informar a tota la ciutadania

3. Consensuar el decàleg per a la bona convivència amb totes:

- Institucions
- Escoles i Instituts
- Entitats i projectes
- Ciutadania

5. Optimisme i confiança en que pugui funcionar 

6. Decidir actuacions per anar reforçant cada apartat del decàleg

Equip:

- Scarlet Innovacions
- Ramon Riera
- Alexandra Pascual
- Ricard Gil

Vots:



(7)

ÀMBIT INFANTS I JOVES

NOM PROJECTE

ESPAI EDUCATIU I RESPECTA'M QUAN JUGO (2 projectes diferents)

Equip:

Projecte: espai educatiu

- Yasmine Laanaia
- Oleguer Arenas
- Mohamed Ali Akkouch
- Bernat Planiol
- Irene Gutierrez (adult)
- Ester Rovira (adult)

Projecte 2: Respecta'm quan jugo

- Aleix
- Jana
- Queralt
- Magda Clota (adult)
- Ariadna Tortosa (adult)
- Ricard (adult)

QUÈ EDUCA

- A l'escola-institut, a la biblioteca, cau, museus, llocs de cultura
- Extraescolars
- Casa
- Comerç
- Espais públics (centre cívic, museu del Ter, parcs, aire lliure, passeig...).
- En qualsevol lloc on pots prendre una lliçó de vida
- Buscant per internet
- Totes les intervencions amb un valor al darrera
- Relacions i interaccions amb les persones
- Nosaltres ens eduquem en tots els llocs o sigui en tot el nostre entorn
- Jugar amb amics
- Viatjant
- Tot educa
- Quan escoltes, escrius, quan fas esport, quan dorms, quan estàs amb la família

PROPOSTES PER MILLORAR L'EDUCACIÓ

- L'edifici del Ter
- Lloc per estudiar
- Espai jove
- Un lloc per fer treballs a la Biblioteca
- Una coral pública
- Lloc amb connexió a internet gratuït
- Renovar el camp de futbol de sorra
- Un lloc/centre per que els necessitats puguin anar per no passar fred a fora

- Sala de jocs per a petits
- Més pistes de futbol
- Un lloc que informi de les activitats
- Ficar gespa als patis de l'escola
- Una app per informar a tots els ciutadans de les activitats
- Regulació dels espectadors dels partits d'esports
- Cartells perquè no hi hagin insults als partits
- Posar cartells al mercat i carrers que diguin respecte o alguna cosa així
- Lloc on pots jugar amb gent de fora
- Més espais per l'esport
- Un lloc per relaxar-nos
- Tallers per amics i famílies
- Scapè room educatiu
- Llocs en família
- Un circuit per conèixer Manlleu en família
- Un lloc on es puguin reunir gent gran i jove
- Més activitats gratuïtes
- Un hort públic perquè puguin plantar
- Canvi climàtic
- Espai lliure i opcional gratuït per aprendre més com una escola per fer més hores
- Un espai amb més natura

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Projecte: espai educatiu

Un espai físic, de dilluns a divendres per fer activitats de reforç o per aprofundir, fer treballs... amb algú que doni suport, de forma gratuïta.

Aquest mateix espai, pel cap de setmana per fer activitats en família de forma gratuïta

Què s'espera en aquest espai:

- Diversió
- Estudi
- Família
- Valors
- Educació
- Aprenentatge
- Relació
- Vincle
- Conèixer altres persones
- Socialització

LEMA: APROFITA EL TEU TEMPS LLIURE. NO HI POTS FALTAR!!

S'ha fet aquest dibuix que estudiant pots aprendre i també relacionar-te amb els altres

Projecte 2: Respecta'm quan jugo

Ens hem adonat que en moltes competicions hi ha molta competitivitat, i normalment s'insulta entre equips... i no és una competició sana.

Es considera que en els diferents partits esportius hi ha varies faltes de respecte associades a insults a la àrbitre, faltes de respecte als jugadors, masclisme (quan l'àrbitre és una noia), racisme, baralles entre pares, entrenadors amb conductes poc apropiades (els entrenadors no poden està insultant i cridant als seus jugadors).

Volem un espai segur on jugar

Proposem la creació d'una web o app amb un QR que hi hagin vídeos de males conductes i normes escrites de com actuar correctament.

Aquesta aplicació servirà per mentalitzar-nos d'una mala actitud al camp i amb ell podries tenir una bona actitud, i gràcies això poder aconseguir punts que es podrien fer servir per descomptes a les botigues d'esports o llocs

culturals.
Cartells penjats a tots els equipaments esportius.

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



6.- Posada en comú, cloenda i valoració final

Presentació dels projectes i priorització:

Cadascun dels projectes dissenyats és presentat en el Plenari Final per part d'un portaveu de cada grup. Es donen 1,30 minuts per persona i s'explica breument els objectius i en què consistiria el projecte pensat. En el plenari hi ha un gran ambient i s'anima i aplaudeix als grups i als seus projectes!

Una vegada tots ja estan presentats, les persones assistents al Fòrum tenen 2 gometes per votar aquells que més els hagin cridat l'atenció o que pensen que s'haurien de prioritzar. En cas de voler-se implicar en algun d'ells també es poden apuntar a la part del paper on diu EQUIP.



A continuació presentem un llistat amb els projectes per ordre de priorització:

Àmbit	Nom projecte	Vots
Fora Escola	Detectar, Connectar, Crear Junts	13
Fora Escola	L'Extra-Rusc	11
Escola	Veus	10
Escola	Entra, forma't, participa	8
Ciutat Educa	Respectar la igualtat en la diversitat	8
Ciutat Educa	Manlleu, una ciutat per viure i conviure	7
Persones adultes	Xarxa educativa d'adults	6
Escola	Ningú és més que ningú	4

Cloenda:

Rafa Cuenca, regidor d'educació de l'Ajuntament de Manlleu, dóna pas a la cloenda del Fòrum. Agraeix a tothom que hi ha la seva implicació i comenta que aquest Fòrum ha estat un èxit de participació. L'ambient del plenari final, durant la presentació dels projectes, ha estat un exemple de motivació.

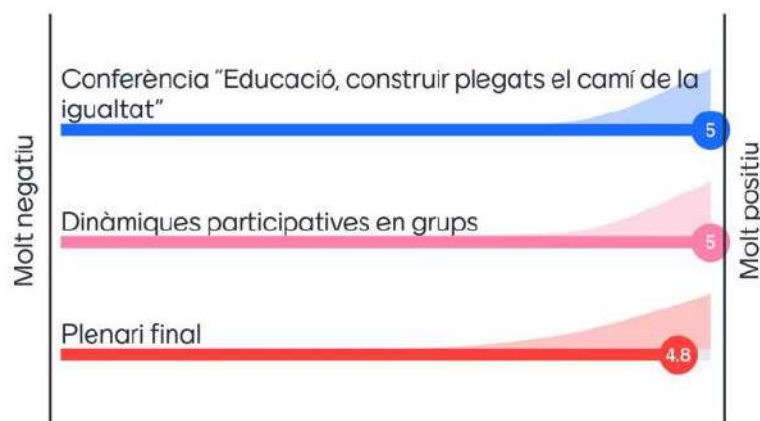


Finalment, es recorda a tothom que, en cas d'estar interessat a participar en algun dels projectes o bé a implicar-se en el Grup Impulsor, ho poden comentar a alguna persona del Grup Impulsor o de l'Ajuntament. Igualment, s'enviarà un resum del Fòrum a tothom que hi ha assistit.

Valoració final:

Abans de marxar, demanem als assistents que facin una valoració del Fòrum de manera telemàtica i al moment. En aquesta valoració hi participen 40 persones i no podem estar més satisfets/es de com avalueu la jornada. Moltes gràcies!

Com valoren les diferents parts del Fòrum?



Escriu un màxim de 3 paraules del què t'emportes d'aquest Fòrum.



MOLTES GRÀCIES! US SEGUIREM INFORMANT!