

ESTUDI DE LA REALITAT DEL JOVENT DE 16 A 25 ANYS

MANLLEU

ANÀLISI I DIAGNOSI

Redacció:



ÍNDEX

1	INTRODUCCIÓ	3
2	CARÀCTERÍSTIQUES SOCIODEMOGRÀFIQUES	4
3	TRAJECTÒRIA EDUCATIVA	7
4	VALORACIÓ DELS SERVEIS	25
5	TRAJECTÒRIA LABORAL	34
6	OCI I TEMPS LLIURE	45
7	CONCLUSIONS	54

INTRODUCCIÓ

Aquest estudi, impulsat per L'Ajuntament de Manlleu, té com a objectiu principal fer una diagnosi de la situació del jovent de Manlleu (de 16 a 25 anys) per detectar quines són les necessitats, interessos i vinculacions d'aquests joves a la ciutat.

L'estudi vol anar més enllà de la descripció, interrelacionant informació sobre actituds, pràctiques i condicions de vida, per arribar a models més explicatius envers a les diferents realitats copsades.

Per la natura de l'estudi, la representativitat de la informació recollida ha estat una fita fonamental, sent imprescindible obtenir una radiografia que tingui en compte la diversitat de realitats del jovent del municipi.

És per aquesta raó que es decideix basar l'estudi en una enquesta. L'enquesta permet arribar a una gran quantitat de població i obtenir respostes comparables i agregables entre sí, fent possible el càlcul d'indicadors quantitativus i l'extrapolació dels resultats al conjunt de la població, amb uns marges coneguts d'error i confiança.

Per qualitat i representativitat, s'ha optat per una enquesta presencial a peu de carrer, seguint rutes que cobreixen els diferents barris i punts informals d'estada o de pas dels joves (places, bars, parades de bus o de

tren, etc.).

Pel disseny de l'enquesta s'ha tingut en compte tant els interessos i inquietuds mostrades per l'Ajuntament com l'enquesta de joventut de Catalunya que permetrà extreure dades comparatives i afinar més en l'anàlisi.

La mostra vàlida final enquestada es compon de 432 persones. Sobre un univers poblacional de 2.341 persones majors de 15 anys empadronades a Manlleu (dades oficials de població a 2021), suposa un marge d'error de $\pm 4,3\%$ sobre els resultats, amb un nivell de confiança del 95%. Això vol dir que els resultats caldria interpretar-los dins d'un interval màxim de desviació de ± 4.3 punts percentuals sobre el valor obtingut. La probabilitat que el valor real (el que obtindríem en cas d'enquestar a tota la població) es trobi dins d'aquest interval és del 95%.

Dins de l'àmbit de la recerca social i de mercats, el marge d'error de 4,3% es considera moderat. Es tracta d'un volum de mostra que permet una aproximació molt eficaç a les tendències poblacionals, sense encarir excessivament el cost del treball de camp.

CARACTERÍSTIQUES SOCIODEMOGRÀFIQUES

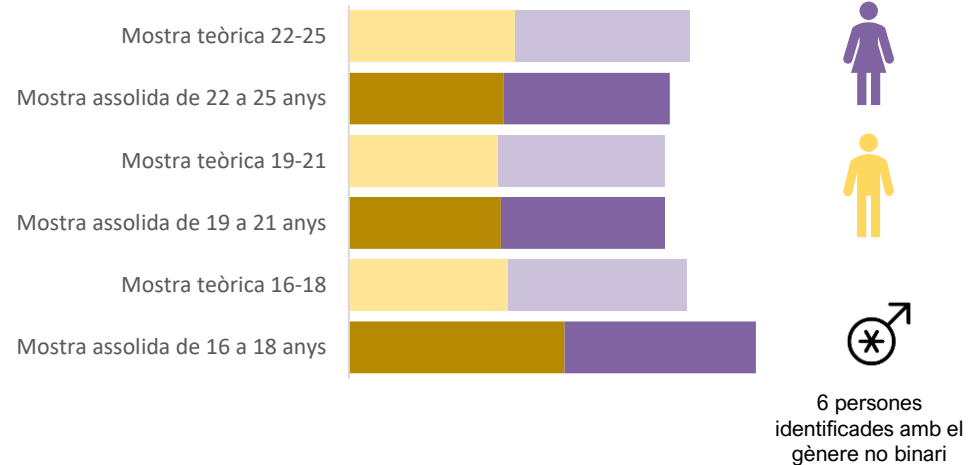
En aquest apartat mostrem algunes característiques demogràfiques de les persones enquestades per l'estudi.

Seguint criteris de representativitat de la mostra sobre la que s'ha basat l'estudi, les persones enquestades estan distribuïdes segons tres franges d'edat i la identitat de gènere amb la que s'identifiquen.

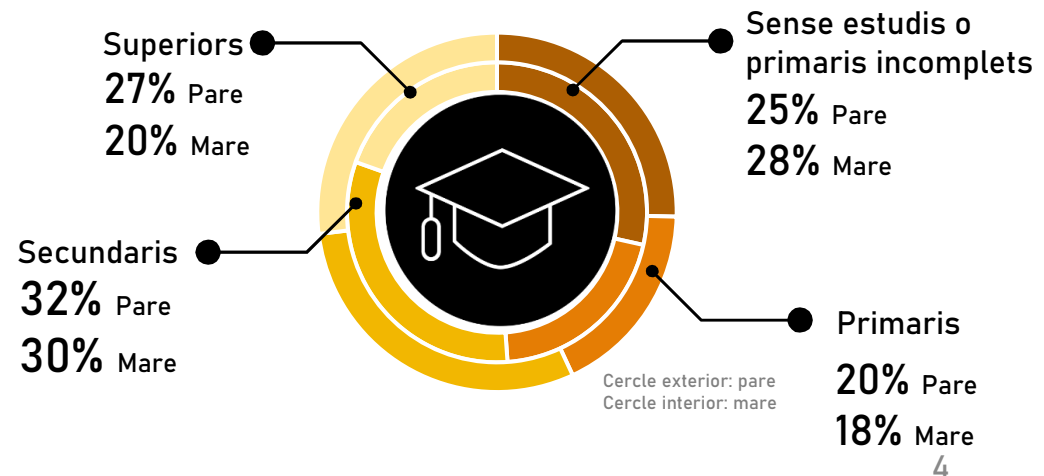
Dos indicadors clau per identificar l'origen social de les persones són el nivell d'estudis dels pares i l'origen geogràfic familiar (lloc de naixement propi i dels pares).

El nivell d'estudis a Manlleu és inferior al seu entorn proper. Les persones enquestades de les quals algun dels pares no té estudis o no va acabar l'educació primària són un 25% en el cas dels pares, i un 28% en el cas de les mares, una xifra molt superior a la del conjunt de la comarca, on segons el cens del 2011, un 12% de majors de 16 anys no havien assolit la primària. En contraposició, poc més de la meitat dels joves enquestats tenen pares o mares amb estudis secundaris o superiors.

Contrast entre mostra teòrica i mostra assolida



Nivell d'estudis dels pares



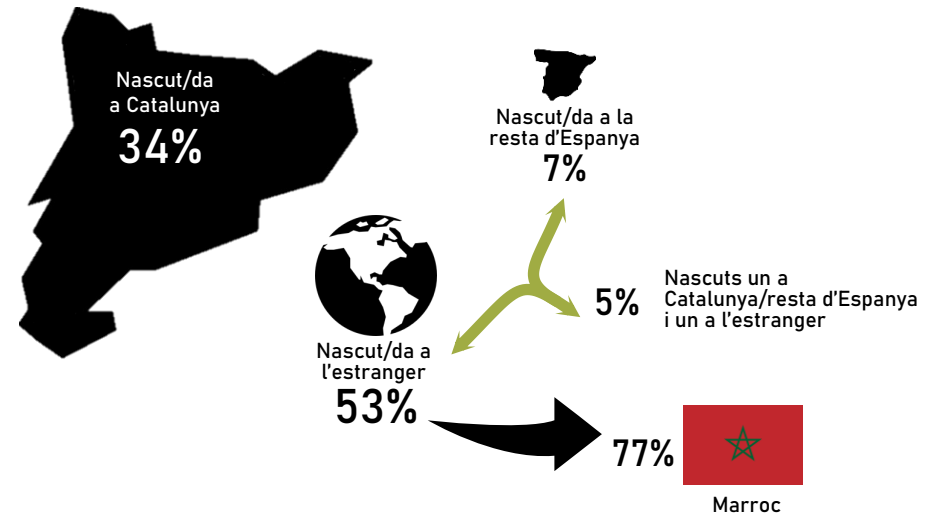
CARACTERÍSTIQUES SOCIODEMOGRÀFIQUES

Manlleu és un municipi amb una presència migratòria important. La majoria dels enquestats van néixer a Catalunya (63%), però hi ha força diversitat territorial en l'origen dels pares. Pel que fa als que tenen pares nascuts a Espanya, un 34% són nascuts a Catalunya, un 7% són nascuts a la resta d'Espanya. Més de la meitat de les persones enquestades té pares nascuts a l'estranger. Hi ha poques parelles mixtes d'espanyols i estrangers, només un 5%.

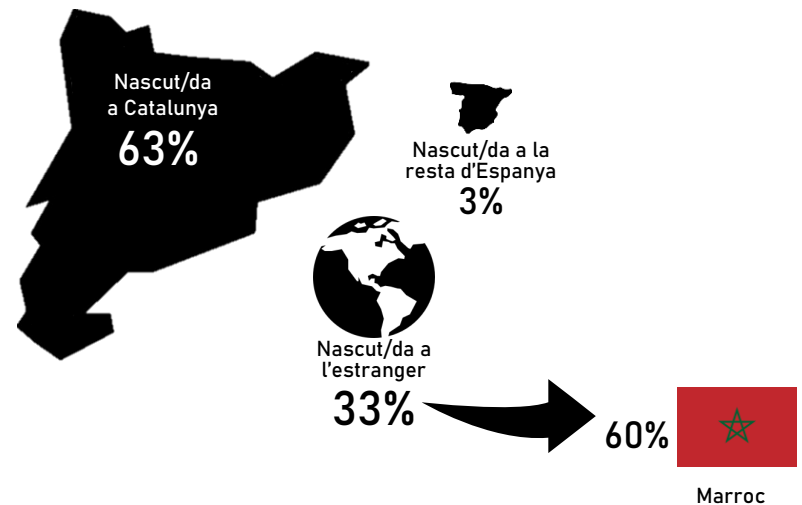
Un 33% de la mostra ha nascut a l'estranger, amb un clar predomini del Marroc. El 60% dels i les joves que han nascut a l'estranger ho han fet al Marroc.

Les persones que provenen d'una família amb un nivell d'estudis baixos o nascuda a l'estranger, com veurem, presenten importants barreres d'accés als estudis postobligatoris i al treball.

On van néixer els teus pares



On vas néixer tu?



CARACTERÍSTIQUES SOCIODEMOGRÀFIQUES



On vas estudiar o estudies l'ESO?

Antoni Pous 26,9%

La Salle 25,2%

El Ter 15,0%

Casals Gràcia 6,5%

Escola d'adults de Manlleu 1,4%

El vaig estudiar o l'estic estudiant a un institut fora... 11,1%

El vaig estudiar a l'estat espanyol però fora de... 1,4%

El vaig estudiar a l'estranger 8,3%

No he estudiat estudis secundaris ni aquí ni al meu... 2,8%

Altres opcions 1,4%

75%

Ha estudia o està estudiant l'ESO a Manlleu

41% No el té homologat

Un altre dada rellevant per analitzar l'arrelament al territori, és el percentatge que ha estudiat o està estudiant a un centre educatiu de Manlleu. En aquest cas el percentatge ja puja al 75% i només el 8,3% el va estudiar fora de l'Estat espanyol.

És important destacar que d'aquests joves que el van estudiar a l'estranger, el 41% no el té homologat.

TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

Nivell màxim de formació assolida per les persones enquestades

Què han estudiat o què estant estudiant els joves enquestats			
Estudiant ESO	22		5,1%
No va acabar l'ESO i actualment no està estudiant res	29		6,7%
No va acabar la ESO i actualment està fent alguna formació o va acabar alguna formació complementària	25		5,8%
Només ha arribat fins a la ESO i actualment no està estudiant o no va estudiar res després	48		11,1%
Fins a o cursant PFI / PTT	22		5,1%
Fins a o cursant Batxillerat	78		18,1%
Fins a o cursant CFGM	106		24,5%
Fins a o cursant CFGS	58		13,4%
Fins a o cursant Grau	43		10,0%
Fins a o cursant Màster	2		0,5%
Fins a o cursant Formació ocupacional	11		2,5%
Idiomes estrangers	7		1,6%
Català o castellà	19		4,4%
Altres	13		3,0%

Un dels aspectes més importants per poder entendre els resultats d'aquesta enquesta és que moltes de les persones que hem enquetat no han finalitzat encara el seu procés formatiu.

Així, els resultats per cada tipus de formació inclouen no només a aquelles persones que han estudiat fins aquell nivell, sinó també aquelles que actualment estant realitzant aquella formació.

Així, ens trobem que la majoria de persones enquetades estan cursant o han cursat cicles formatius, sent també nombrós el nombre de joves que han fet o estant fent Batxillerat o un grau universitari.

Tot i que en nombres més reduïts, destaca per la seva vulnerabilitat el nombre de joves que o bé no han acabat la ESO i actualment no estudien (29) o bé sí la van acabar però no han continuat fent res (48)

En les següents pàgines farem un repàs de les principals característiques sociodemogràfiques dels joves segons la formació que han fet o estant fent en l'actualitat

TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

Sense ESO

12,5%

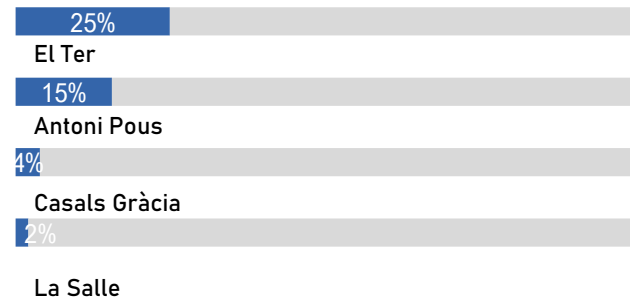
no va acabar l'ESO (n=54)

No acabar l'educació secundària obligatòria és el principal indicador de l'abandonament escolar prematur, i com veurem al llarg dels diferents aspectes de la vida dels joves, és un factor clau que els posa en una situació de vulnerabilitat, tan pel que fa a l'accés a la resta d'estudis reglats, com pel que fa a la seva ocupabilitat.

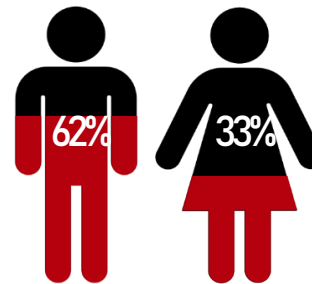
Segregació escolar i abandonament educatiu són dos cares de la mateixa moneda. Ens troben més casos d'abandonament escolar a dos dels centres d'educació secundària del municipi: El Ter (25%) i l'Antoni Pous (15%).

Es reproduïxen processos d'herència familiar: són els fills de les famílies amb menors nivells educatius qui acaben patint l'abandonament prematur dels estudis. Alhora, també ens trobem un major percentatge entre les famílies d'origen immigrant.

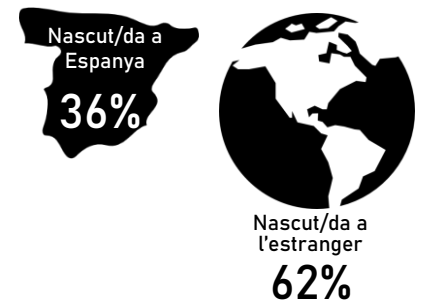
Finalment, la variable de gènere també presenta un grau de rellevància important. Entre els joves que no han acabat la ESO el 62% són nois i el 33% són noies.



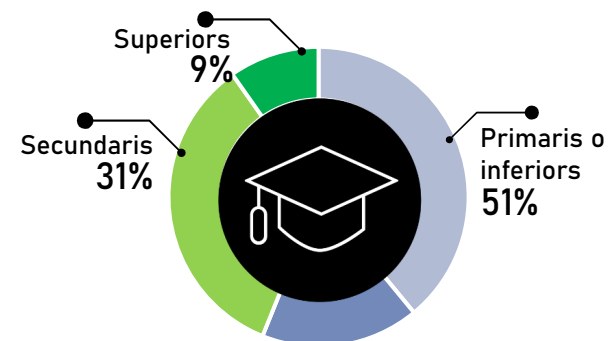
Amb quin gènere t'identifiques?



Origen dels pares



Nivell d'estudis màxim dels pares



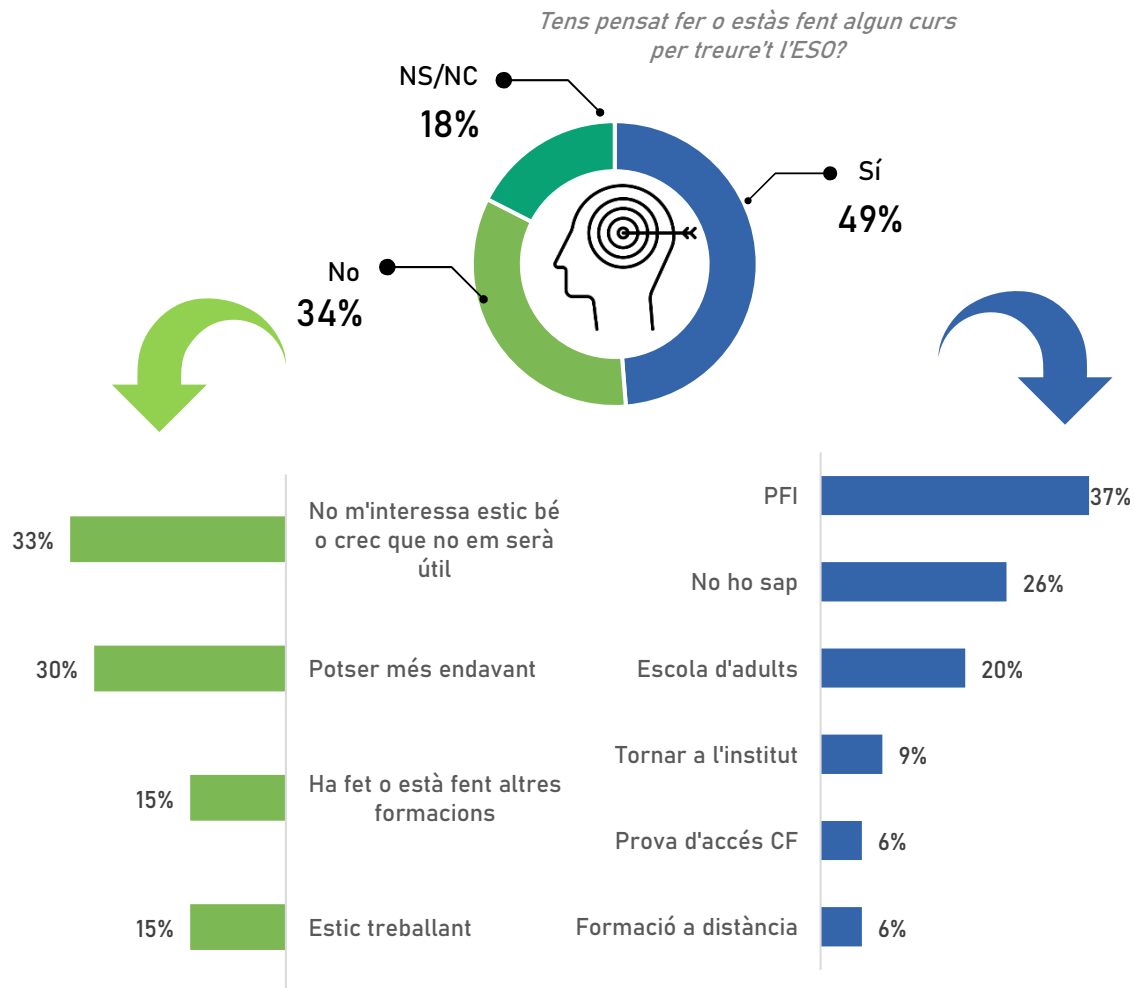
TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

Dels joves que no van acabar l'ESO, pràcticament la meitat mostren interès per fer algun curs que els hi permeti acabar aquesta etapa educativa sent els PFI la via més habitual.

Val a dir, que un percentatge també rellevant, no saben què volen fer al respecte o, tot i mostrar interès per treure's l'ESO, no tenen clar quina serà la via per aconseguir-ho.

A l'altra costat, ens trobaríem els joves que no s'han tret l'ESO i que tampoc mostren interès per aconseguir-ho més endavant. Aquí ens trobem les opinions o situacions dividides:

- Una tercera part no mostra interès o creu que el títol no li serà d'utilitat
- Un altre terç es planteja aquest repte per més endavant, sovint perquè porten poc temps al territori, no coneixen la llengua o no tenen clar on residiran
- L'últim terç es troba actualment treballant o estudiant alguna altra formació



TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

Només ESO

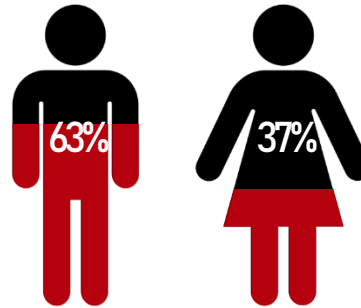
11,1%

va aprovar l'ESO i no ha estudiat res més (n=48)

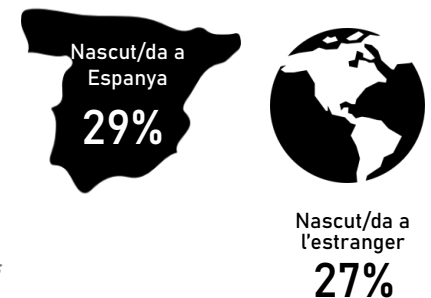
Acabar l'ESO no és sinònim d'èxit educatiu. Una part dels qui graduen l'ESO decideixen no continuar estudiant, i això també comporta riscos.

La no continuïtat dels estudis cap a l'etapa postobligatòria afecta al 11,1% dels i les joves de 16 a 25 anys de Manlleu, un percentatge lleugerament inferior d'aquells que no van aprovar la ESO. Es tracta d'un perfil masculinitzat, amb un pes de famílies d'origen estranger molt similar al de famílies d'origen autòcton. Però al igual que passava entre els joves que no havien aprovat l'ESO, també trobem una major pes de famílies amb estudis primaris o inferiors.

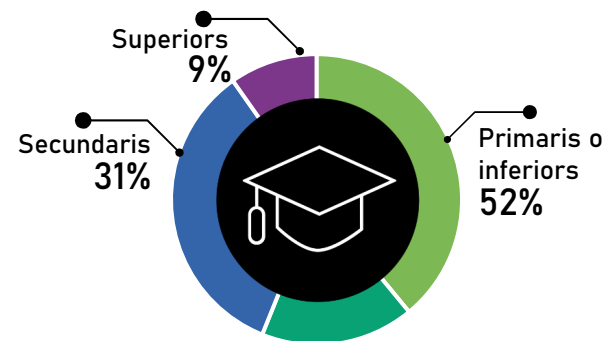
Amb quin gènere t'identifiques?



Origen dels pares



Nivell d'estudis màxim dels pares



TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

Algunes de les raons adduïdes per no continuar estudiant després de l'ESO són la manca d'aptitud (“no se'm dona bé”), d'actitud (“no m'interessa”), la voluntat de treballar, o els problemes personals.

En aquest sentit, cal atendre les raons que donen els i les joves des del punt de vista de l'estructura i els continguts dels ensenyaments, tal com es va assenyalar en un cicle de debat de la Fundació Jaume Bofill (2019). Caldria qüestionar-se quins itineraris d'accés podrien dibuixar-se entre l'ESO i la postobligatòria, com afavorir passarel·les entre opcions de batxillerat i cicles formatius que permetin una major personalització dels estudis i redueixin l'abandonament, així com actualitzar i dissenyar el contingut formatiu d'uns i altres estudis per fer-los motivadors per als alumnes. Sense oblidar, al mateix temps, que una part dels qui no segueixen estudiant després de l'ESO també són perfils vulnerables que requereixen d'un sistema de beques i recursos de noves oportunitats ben dotats i dissenyats.

Per què no has continuat estudiant després de l'ESO?

“No m'interessa
ni em crea
curiositat”

“No se'm dona bé
estudiar”

“No tinc
papers”

“Responsabilitats
familiar”

“Volia treballar i
guanyar diners”

“Dificultats
econòmiques”

TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

PFI/PTT

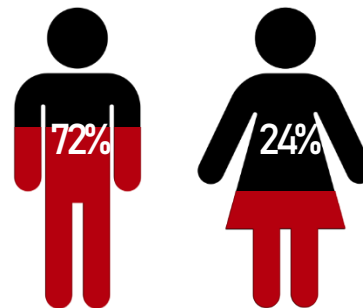
5,1%

cursa/ha cursat PFI, PTT (n=22)

Els programes de formació i inserció (PFI) i els plans de transició al treball (PTT) són els hereus dels programes de qualificació professional inicial (PQPI). La seva importància rau en la capacitat de recuperació dels alumnes d'ESO que no han obtingut el graduat, cap a la seva reinserció en el món acadèmic (CFGM) o cap al món laboral. Gràcies a que molts alumnes acaben cursant un PTT, la proporció d'alumnes de 18 a 25 anys que han abandonat prematurament els estudis es redueix.

El perfil d'alumne d'un PFI/PTT no deixa de ser un sub-segment del perfil dels que no acaben l'ESO: molt masculinitzat i amb molta població estrangera. També es dona una reproducció social per nivell d'estudis: tres de cada quatre alumnes d'aquelles persones que cursen o han cursat un PTT procedeixen de famílies amb un nivell d'estudis baix.

Amb quin gènere t'identifiques?

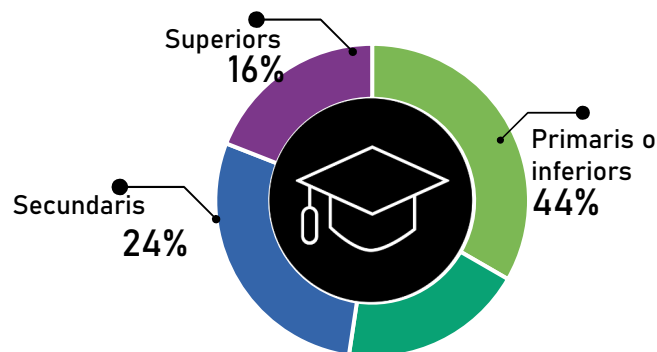


Origen dels pares



Nascut/da a l'estranger
68%

Nivell d'estudis màxim dels pares



TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

Batxillerat

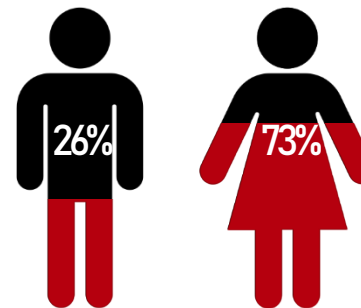
18,1%

cursa/ha cursat batxillerat (n=78)

Cursar batxillerat pot ser un indicador de la voluntat dels joves d'assolir formació superior, ja sigui de caràcter universitari o com a cicle formatiu de grau superior. Es tracta d'un col·lectiu força nombrós (un 18,1% dels i les joves de 16 a 25 anys de Manlleu cursen o han cursat batxillerat). No obstant, identifiquem severos contrastos entre els perfils d'alumne que ha passat pel batxillerat i la resta d'estudis secundaris postobligatoris, i encara més respecte als programes de formació inicial o transició al treball. Aquests contrastos ens ajuden a identificar les barreres d'entrada que determinats col·lectius tenen a l'hora d'accedir a estudis com el batxillerat.

Els i les joves que han passat per batxillerat són en major proporció de famílies d'origen espanyol i amb pares que han cursat estudis secundaris (34%, 3 punts per sobre de la mitjana) o superiors (36%, 4 punts per sobre). Alhora, trobem també una clara predominància de les dones, que representen el 73%.

Amb quin gènere t'identifiques?



Origen dels pares



Nascut/da a l'estranger
38%

Nivell d'estudis màxim dels pares



TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

CFGM / CFGS

38,0%

cursa/ha cursat CFGM/CFGS (n=164)

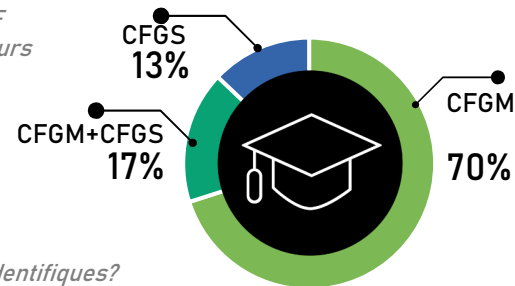
La formació professional és una porta d'entrada als estudis postobligatoris molt demandada sobretot en els últims anys. Un 56% de les persones joves de 16 a 25 anys han cursat o estan cursant un cicle formatiu, a força distància respecte als qui han cursat o estant cursant batxillerat (35%).

Són més nombrosos els i les joves que han cursat o estan cursant el CFGM (70%) i que posteriorment han fet un CFGS (17%). El 13% directament va fer CFGS. Val a dir que donat que l'enquesta es fa a joves de 16 a 25 anys, algunes d'elles es possible que en futur continuïn els seus estudis amb altres formacions.

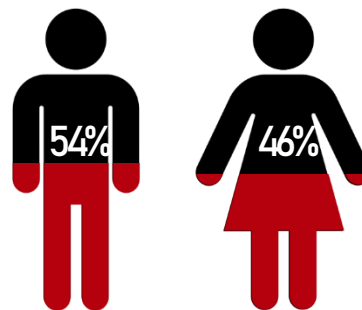
En aquest cas, ens trobem proporcions molt més equilibrades per gènere. I característiques semblants a les que trobem al conjunt de joves enquestat: una lleugera sobrerrepresentació de famílies d'origen estranger i amb estudis primaris o sense estudis.

Així doncs, en contrast amb el perfil de batxillerat, els cicles de grau mitjà són una via a través de la qual els col·lectius socioeconòmicament més vulnerables poden accedir a la formació postobligatòria.

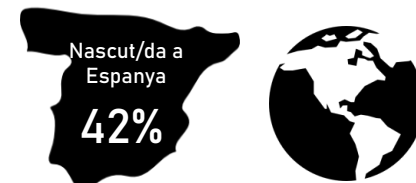
Detall del CF realitzat o en curs



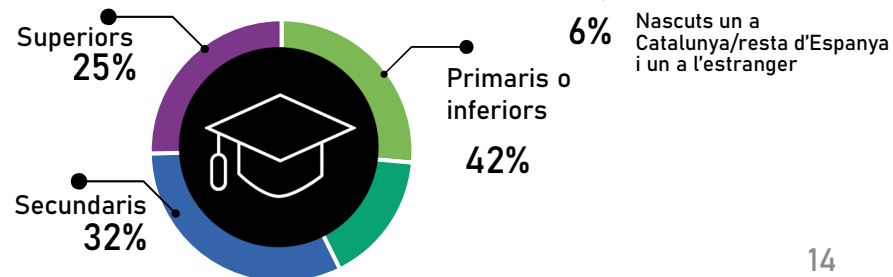
Amb quin gènere t'identifiques?



Origen dels pares



Nivell d'estudis màxim dels pares



TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

Grau universitari

10,9%

curso/ha cursat grau universitari (n=40)

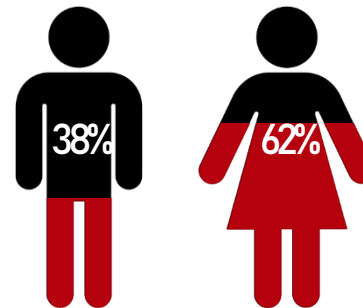
El resultat de la forta opció per la formació professional i de la segregació entre itineraris de formació professional i de batxillerat i universitat genera que Manlleu presenti unes xifres d'accés al grau universitari menors, i que el perfil d'estudiant universitari sigui molt diferent a la mitjana de la població del municipi. Pel que fa a màsters universitaris, només dues persones estaven cursant en el moment de l'enquesta aquesta formació.

El perfil social del grau universitari és un segment dels qui han cursat batxillerat, encara més restrictiu i amb característiques més benestants: hi ha protagonisme de dones (25 punts per sobre) i de nascuts a Espanya (38 punts per sobre).

L'efecte de la reproducció cultural és contundent: accedeixen a la universitat sobretot els fills i filles de pares amb estudis superiors (44%, 20 punts per sobre de la mitjana global). Només un 33% de les persones amb pares amb estudis primaris o inferiors accedeixen a la universitat (12 punts per sota de la mitjana).

Així doncs, juntament amb el màster i postgrau, el grau universitari és el nivell educatiu que presenta barreres més destacables per a determinats col·lectius.

Amb quin gènere t'identifiques?



Origen dels pares

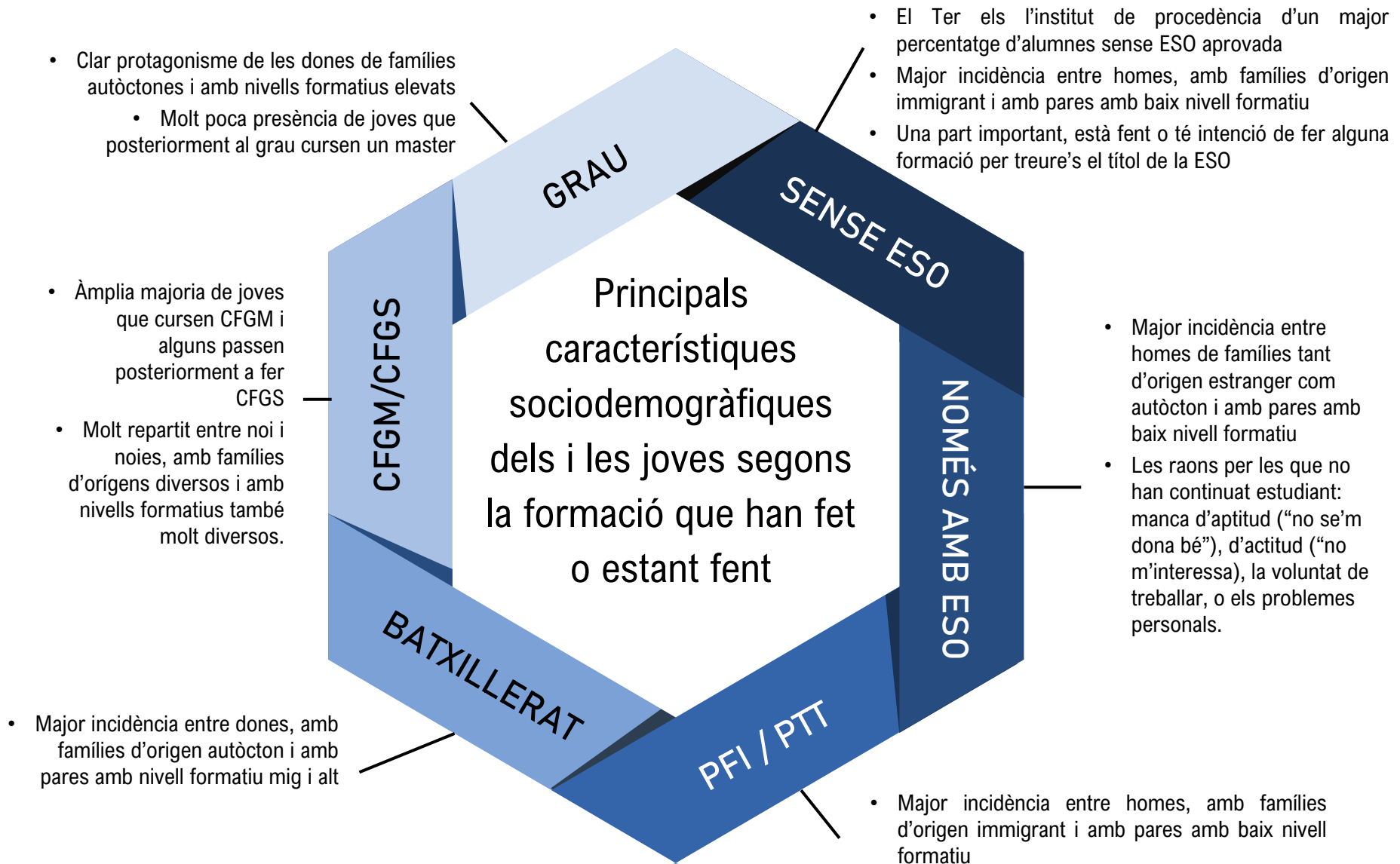


Nascut/da a l'estranger
31%

Nivell d'estudis màxim dels pares



TRAJECTÒRIA EDUCATIVA



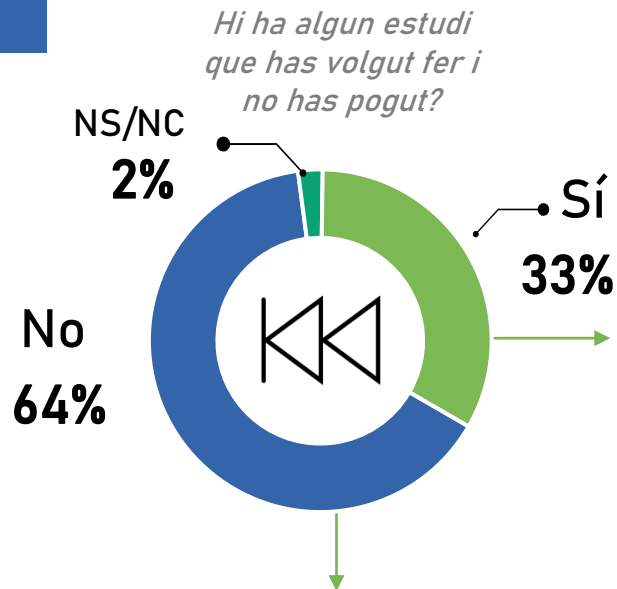
TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

Qui voldria fer algun estudi i no ha pogut?

El 33% dels joves enquestats opina que li hauria agradat fer alguna formació addicional i no ha pogut.

Les principals raons són pels requisits acadèmics no assolits però també per altres raons que denoten major vulnerabilitat d'aquest col·lectiu com són la manca de recursos econòmics, la llunyania o les càrregues familiars.

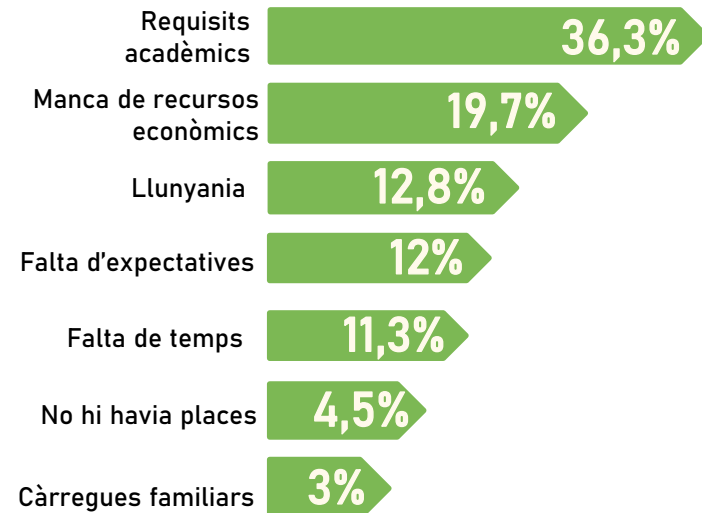
Els CFGM és la formació més desitjada juntament amb els graus universitaris. També apareixen formacions específiques com el català o formacions ocupacionals específiques.



Quin estudi va ser el que volies fer i no vas poder?

CFGM 30%
Grau Universitari 28%
Altres estudis 23%
CFGS 10%
Batxillerat 6%
PTT, PFI o similar 3%

Per què no has pogut?



Quins altres?



TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

Qui més opina que li hauria agradat fer algun tipus d'estudi són sobretot els i les joves que han fet CFGM o Batxillerat i que possiblement haurien volgut algun CFGS o Grau

Són joves amb la ESO aprovada, de famílies d'origen estranger i baix nivell formatiu i que han optat per buscar feina

Qui volia fer algun estudi i no ha pogut		
	Total	33,10%
Sexe	Dona	46,2%
	Home	53,1%
Grup d'edat	16-18	28,7%
	19-21	37,8%
	22-25	33,6%
Estudis pare	Estudis superiors	11,6%
	Estudis secundaris	31,6%
	Primaris o inferior	56,6%
Estudis mare	Estudis superiors	19,4%
	Estudis secundaris	35,0%
	Primaris o inferior	45,5%
Origen dels pares	Nascuts a Espanya	33,6%
	Nascuts a l'estranger	58,0%
	Un dels dos nascut a l'estranger	8,4%
Lloc de naixement	A Espanya	59,4%
	Nascut a l'estranger	40,6%
Treballa?	Treballa	55,2%
	Busca feina	22,3%
	No treballa ni busco feina	18,8%
	Altres situacions	3,5%
ESO aprovada?	Sí, la tinc aprovada i tinc el graduat	76,9%
	No, no la vaig aprovar	16,5%
	No, encara l'estic cursant	2,4%

TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

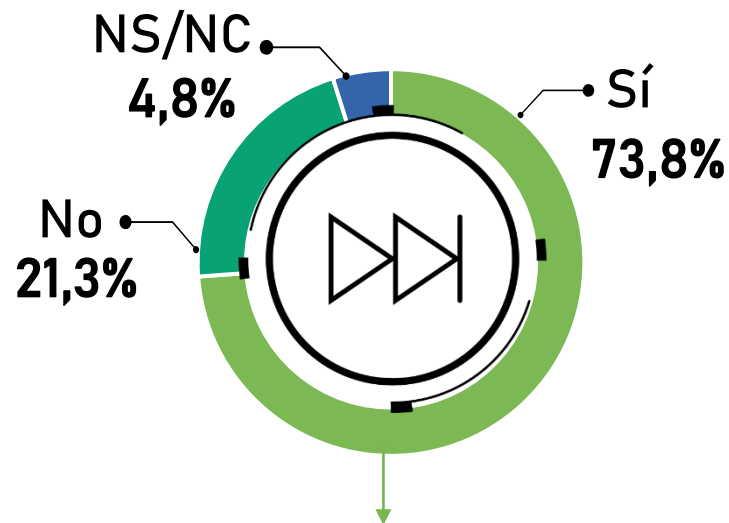
Qui voldria estudiar quelcom en el futur?

Si preguntem als i les joves què voldrien estudiar en un futur, obtenim la clara voluntat d'allargar els seus estudis en un futur.

El Grau universitari és l'estudi que major percentatge de joves voldrien estudiar en un futur, seguir dels CF de grau superior o mitjà.

Al núvol inferior, podem observar que altres estudis mencionats són català o castellà (en el cas de noves nascuts a l'estranger) i altres relacionats amb la formació ocupacional: cuina, soldadura, comptabilitat, fontaneria,....

Hi ha algun estudi que t'agradaria fer en el futur?



Quin estudi t'agradaria fer?

Grau universitari 40%
CFGs 19,8%
CFGM 16,6%
Altres estudis 12,1%
Màster o postgrau 7,2%
Batxillerat 2,4%
PTT, PFI o similar 2,4%

Quins altres?



TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

Com és lògic, són els joves de 16 a 18 anys els que mostren una clara voluntat per continuar estudiant en un futur donat que la majoria d'ells encara es troben en ple procés formatiu.

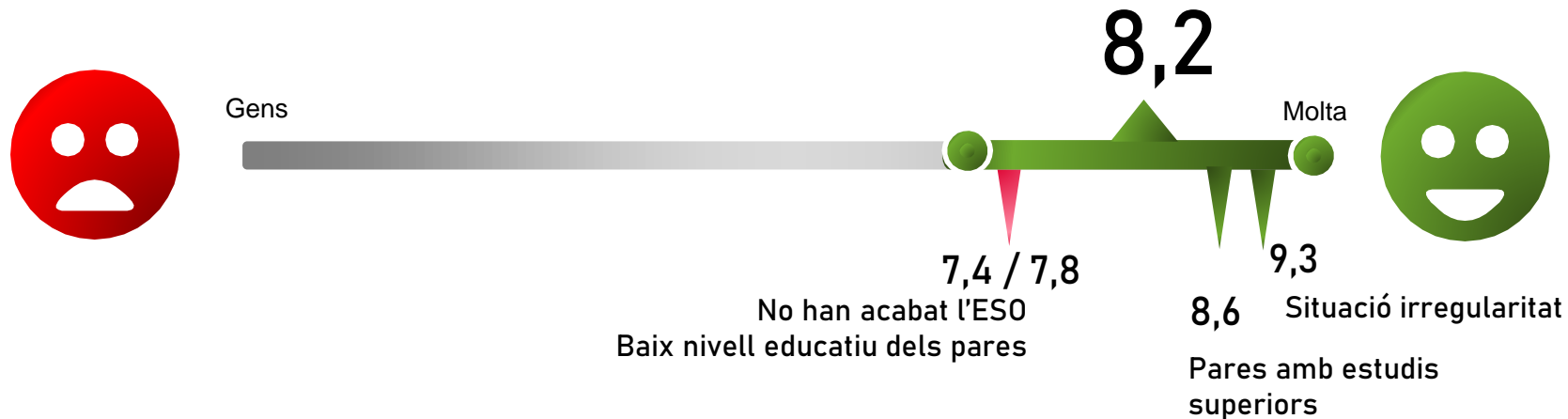
Però també els joves de famílies amb un nivell educatiu inferior així com els d'origen estranger. Aquesta és una informació que crida més l'atenció per no coincidir amb les dades fins al moment mostrades. Així, els joves d'aquest estrats no són els que assoleixen els nivells educatius més elevats, però sí els que mostren més desig per assolir-los.

Aquesta podria ser una mostra de que són més les barreres d'accés i no tant les aspiracions dels joves el que més influeix en els resultats.

Qui voldria estudiar quelcom en el futur?		
Total		73,8%
Sexe	Dona	52,0%
	Home	47,0%
Grup d'edat	16-18	44,2%
	19-21	26,6%
	22-25	29,1%
Estudis pare	Estudis superiors	20,2%
	Estudis secundaris	33,2%
	Primaris o inferior	45,3%
Estudis mare	Estudis superiors	19,4%
	Estudis secundaris	35,0%
	Primaris o inferior	45,5%
Origen dels pares	Nascuts a Espanya	43,2%
	Nascuts a l'estranger	52,0%
	Un dels dos nascut a l'estranger	4,7%
Lloc de naixement	A Espanya	66,1%
	Nascut a l'estranger	33,8%
Treballa?	Treballa	47,6%
	Busca feina	18,1%
	No treballa ni busco feina	29,1%
	Altres situacions	5,0%
ESO aprovada?	Sí, la tinc aprovada i tinc el graduat	81,2%
	No, no la vaig aprovar	9,7%
	No, encara l'estic cursant	9,0%

TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

Del 1 al 10, quina importància dones a seguir fent formació al llarg de la teva vida, després de l'ESO?



La importància que els i les joves de Manlleu atorguen a estudiar després de l'ESO és generalment alta, amb una puntuació mitjana de 8,2.

No obstant, podem identificar algunes diferències significatives. Els i les joves que han abandonat els estudis a les primeres etapes li donen menys importància a estudiar (no sabem si com a causa o com a conseqüència).

També podem intuir una qüestió de classe social rere la importància d'estudiar estudis postobligatoris. Malgrat

que no hi hagi diferències significatives, sí podem observar una certa tendència que indica que els fills i filles de mares, però sobretot de pares, que tenen nivells d'estudi superior tendeixen a valorar més la importància d'estudiar després de l'ESO.

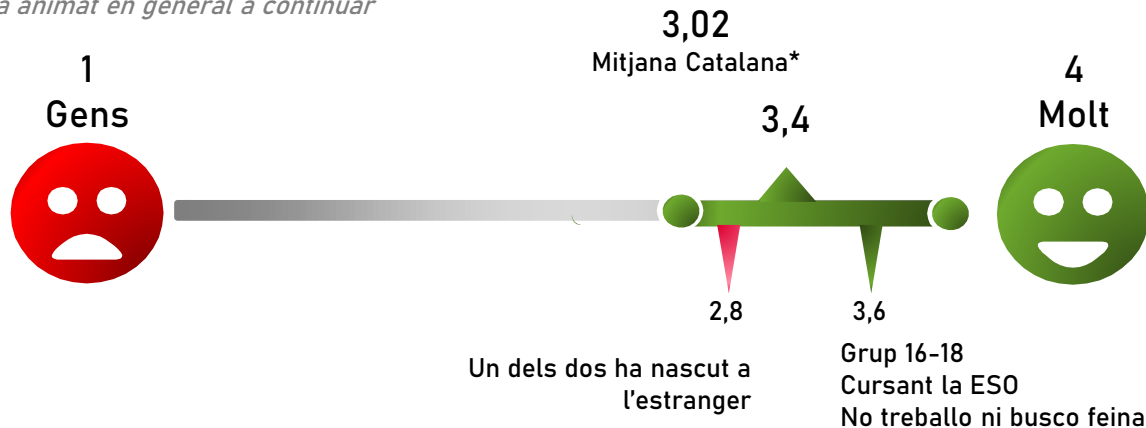
Finalment, la valoració més alta la fan els joves que es troben en una situació administrativa irregular mostrant de nou com les aspiracions no tenen perquè coincidir amb els resultats i que les barreres d'accés són la principal causa.

TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

De l'1 al 10, quina importància dones a seguir fent formació al llarg de la teva vida		
Total		8,2
Sexe	Dona	8,3
	Home	8,1
Grup d'edat	16-18	8,2
	19-21	8,3
	22-25	8,3
Estudis pare	Estudis superiors	8,6
	Estudis secundaris	8,4
	Primaris o inferior	7,9
Estudis mare	Estudis superiors	8,5
	Estudis secundaris	8,4
	Primaris o inferior	7,8
Origen dels pares	Nascuts a Espanya	8,1
	Nascuts a l'estranger	8,4
	Un dels dos nascut a l'estranger	8,4
Lloc de naixement	A Espanya	8,4
	Nascut a l'estranger	8,2
Treballa?	Treballa	8,2
	Busca feina	8,2
	No treballa ni busco feina	8,3
	Buscant feina en situació irregular	9,3
ESO aprovada?	Sí, la tinc aprovada i tinc el graduat	8,4
	No, no la vaig aprovar	7,4
	No, encara l'estic cursant	8,3

TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

La teva família t'ha animat en general a continuar estudiant?



El suport familiar és una peça cabdal per tal que els i les joves estiguin motivats per estudiar, compreguin la importància d'assolir una preparació acadèmica adequada i generin un projecte propi. La manca de suport familiar acostuma a anar acompanyada de major desorientació, una carència que han de suplir els serveis públics mitjançant recursos d'orientació.

En general, el suport mitjà per part de les famílies a l'hora de motivar o ajudar els i les joves en els seus estudis és prou alt. 3,4 sobre 4 el que significa que les famílies han animat entre força i molt a la continuïtat dels estudis. Aquesta és una dada lleugerament per sobre de la mitjana catalana que se situa en el 3,02

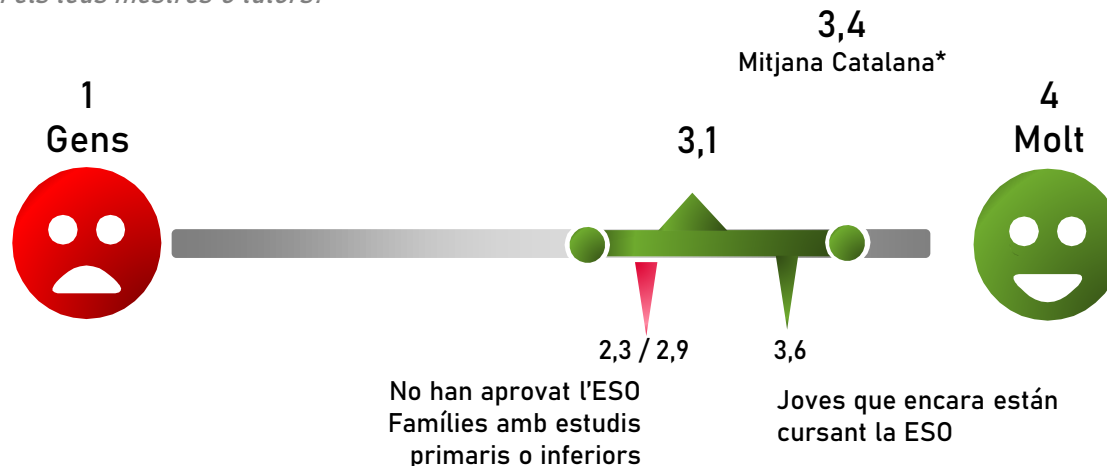
Observem diferències significatives en relació a algunes

variables:

- Quines característiques tenen els joves que reben més ànims de les famílies per continuar estudiant? Tenen entre 16 i 18 anys, estan cursant la ESO i només estudien. En definitiva, els joves que estan encara en l'etapa educativa són aquells que la seva família està més a sobre per a que continuïn estudiant.
- Pel que fa als joves que reben menys ànims de les famílies, no sembla existir un perfil molt clar. La única variable amb una desviació de la mitjana significativa, és la d'aquells on un dels dos progenitors té origen estranger.

TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

I els teus mestres o tutors?



Els suport dels mestres i tutors també pot tenir una importància clau, especialment en aquells casos on el suport familiar més falla.

En termes generals, els joves tenen la percepció de rebre suport dels mestres i tutors, tot i que en menor mesura que de les famílies.

Destaca que aquesta valoració no només és inferior que la que fan del suport de les famílies sinó també de la mitjana catalana, que se situa en el 3,4

Aquest suport sovint està mediat per les expectatives dels propis tutors cap als alumnes. Així, segons les teories del l'efecte Pigmalión, els mestres o tutors tendeixen a depositar

més expectatives en aquells alumnes de classes benestants i menys en els joves en situació de vulnerabilitat.

Així és també com ho perceben els propis joves. Els joves que no van aprovar la ESO són també els que menys encoratjats s'han sentit per part dels seus mestres o tutors. I també es joves de famílies amb un nivell educatiu més baix. Val a dir que la relació causal que ja veiem entre aquestes dues variables en analitzar el cas de joves que no tenen la ESO, fa lògica aquesta coincidència.

VALORACIÓ DELS SERVEIS

Tutories d'orientació a l'institut

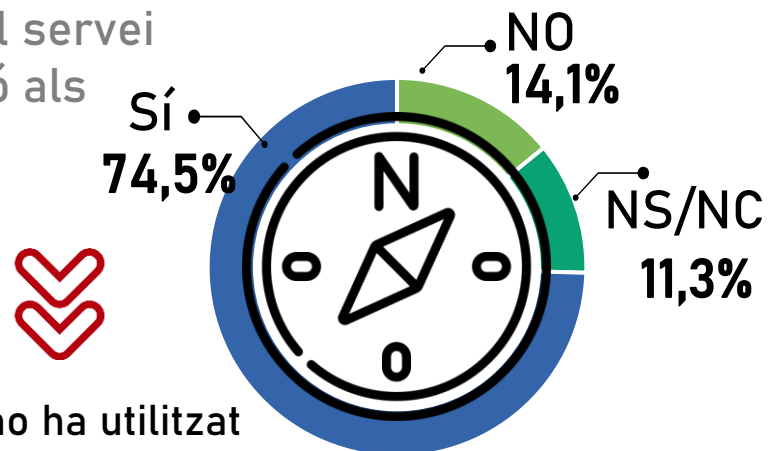
El suport d'orientació acadèmica i laboral dels serveis públics i d'altres entitats és clau per contrarestar les desigualtats de suport i orientació entre els diferents joves.

En aquest sentit, un dels serveis que més coneixen els i les joves de Manlleu són les tutories d'orientació a l'institut.

Un 74,5% coneix aquest servei, i d'aquest, un 94% ho ha utilitzat i un 6% no ho ha utilitzat.

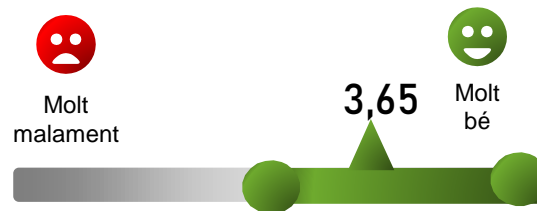
També és rellevant saber com es valora aquesta orientació rebuda. De l'1 (molt malament) al 5 (molt bé), la mitjana de valoració és de 3,65, tendint cap a una valoració entre regular i bona. A la següent diapositiva s'exposen algunes de les qüestions més valorades. Els comentaris positius tenen a veure amb el suport, la motivació, el tracte, la confiança amb el professorat i l'experiència d'antics alumnes. En canvi, els comentaris negatius giren entorn les baixes expectatives d'alguns professors envers certs alumnes, l'orientació més dirigida a graus universitaris i batxillerat i la poca rellevància que es donen als CFGM i CFGS o altres formacions més ocupacionals.

Coneixes el servei d'orientació als institut?



94% ho ha utilitzat
6% no ha utilitzat

Què t'ha semblat l'orientació rebuda...?



VALORACIÓ DELS SERVEIS

Quins aspectes **POSITIUS** tenen més pes?

“T’orienten i t’ajuden a triar els estudis posteriors”

“Et donen suport i t’animen a continuar estudiant”

“Et donen informació sobre molts estudis”

“Porten estudiants d’anys anteriors”



Quins aspectes **NEGATIUS** tenen més pes?

“Són genèriques, no t’ajuden, et recomanen el que ells volen”

“A vegades et desanimen i et diuen que no ets capaç”

“Es centren molt en el batxillerat i en la universitat”

“Haurien de començar a fer-les abans, a 3r d’ESO”



VALORACIÓ DELS SERVEIS

Oficina de Promoció Econòmica (OPE)

L'Oficina de Promoció Econòmica de Manlleu té diferents línies estratègiques orientades a les empreses, les persones i el territori. Un 56,9% dels joves enquestats coneix els diferents serveis de l'OPE, mentre que un 42,3% no. Aquest és un percentatge que varia segons la franja d'edat i pujant al 68% en el cas de joves de 19 a 21 anys

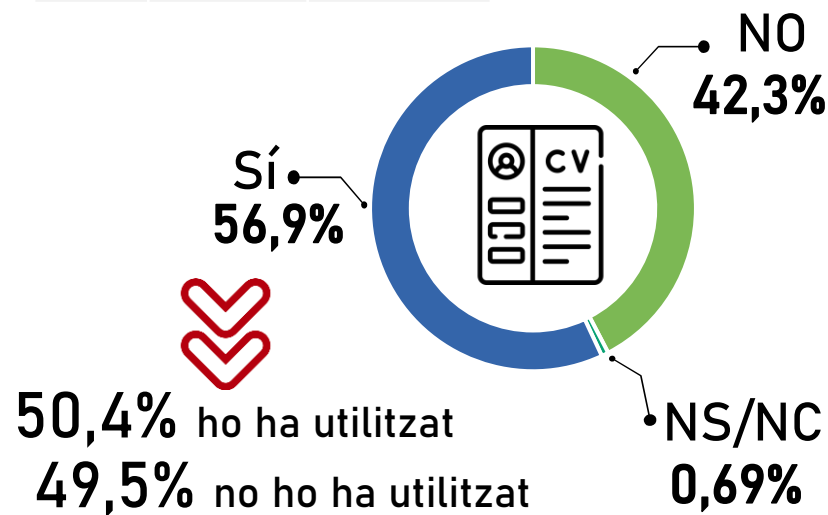
De qui coneix el servei, un 50,4% ho ha utilitzat i un 49,5% no. Així, tenim que en termes generals el 29% dels joves coneix i ha fet servir l'OPE. Aquest percentatge puja al 41% en el cas de joves de 19 a 21 anys

Entre els joves que el coneixen i l'han fet servir la valoració és força positiva, entre bé i molt bé. La valoració mitjana de l'1 al 5 és de 4,37, sent el servei millor valorat.

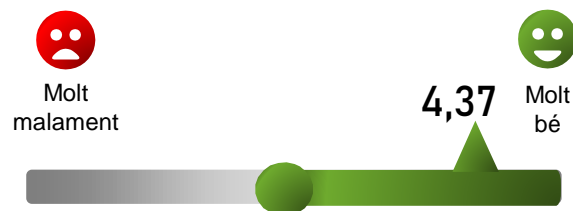
Tal com es reflecteix en la següent pàgina, s'observa que es dona especial valor al tracte rebut, la informació transmesa, l'oportunitat de fer cursos per enfortir algunes aptituds, l'ajuda per elaborar un bon CV i l'escolta. Respecte a aspectes negatius, en menor mesura, sorgeixen qüestions relatives a la poca atenció als joves per una elevada càrrega de treball dels professionals i la poca disposició de places per fer alguns cursos.

Franges d'edat	Coneix l'OPE	El Coneix i l'ha fet servir
16-18	49%	22%
19-21	68%	41%
22-25	57%	25%

Coneixes el servei de l'OPE?



Què t'ha semblat l'orientació rebuda...?



VALORACIÓ DELS SERVEIS

Quins aspectes **POSITIUS** tenen més pes?

"T'escolten i t'ajuden"

"Vaig trobar feina gràcies a ells"

"Et fan una atenció especialitzada"

"Fas el CV amb ells"



Quins aspectes **NEGATIUS** tenen més pes?

"Sempre estan molt enfeinats i canvien de personal sovint"

"Falten recursos perquè hi ha places limitades pels cursos"

"No em van tornar a telefonar"



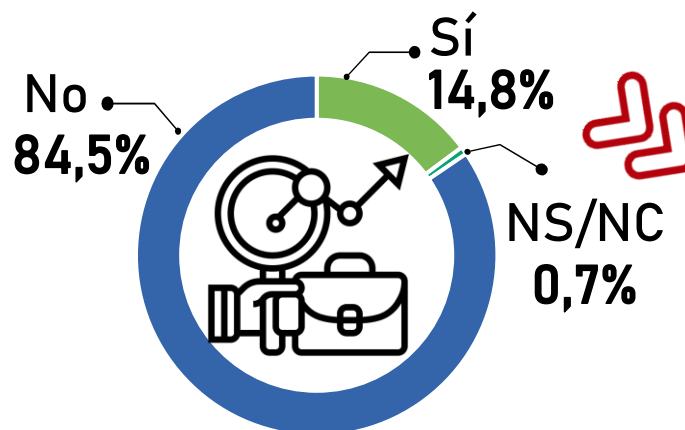
VALORACIÓ DELS SERVEIS

Espais de Noves Oportunitats de Manlleu (ENOM)

L'Espai Noves Oportunitats per a joves de Manlleu ofereix suport per a realitzar pràctiques, tastets d'oficis, estudis, idiomes, orientació i suport en la recerca de feina.

En aquest sentit, és rellevant mencionar que aquest és un dels serveis que menys coneixen els i les joves enquestades. Concretament, un 84,5% no el coneix, mentre que un 14,8%, sí. A més, d'aquests que el coneixen, només un 31,25% ho ha emprat. Així i tot, cal ressaltar la valoració positiva d'aquells que han tingut l'oportunitat d'utilitzar el servei, la valoració mitjana és d'un 4,20, destacant aspectes positius ressaltats anteriorment, com l'atenció personalitzada, el tastet d'oficis, el suport. I altres aspectes negatius relacionats amb la poca informació transmesa o la falta d'ajuda per trobar feina ja sigui per situacions administratives irregulars d'alguns joves o per altres qüestions.

Coneixes el servei ENOM?



31,25% ho ha utilitzat

68,75% no ho ha utilitzat

Què t'ha semblat l'orientació rebuda...?



VALORACIÓ DELS SERVEIS

Quins aspectes **POSITIUS** tenen més pes?



Quins aspectes **NEGATIUS** tenen més pes?



VALORACIÓ DELS SERVEIS

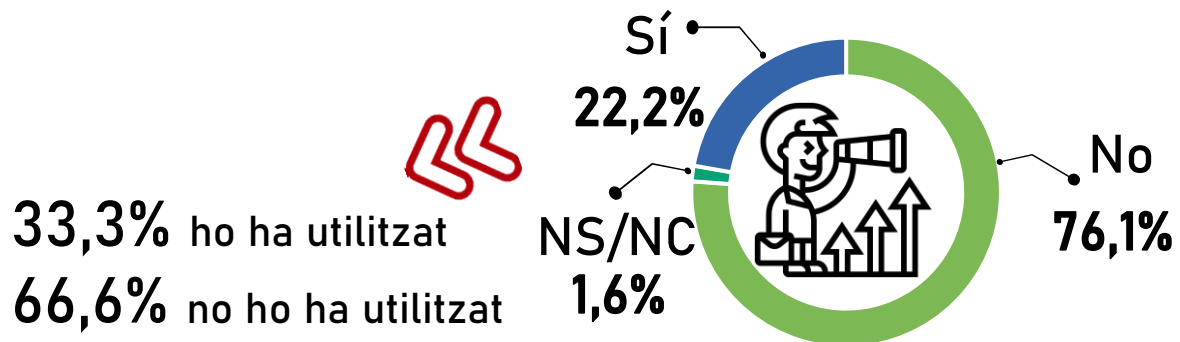
Oficina de treball de la Generalitat Vic (OTG)

L'Oficina de Treball de la Generalitat a Vic també és un servei poc conegut pel jovent de Manlleu. Concretament, un 76,1% dels joves no el coneix i un 22,2%, sí. D'aquests que coneixen el servei, un 33,3% ho ha utilitzat i un 66,6% no ha tingut l'oportunitat d'emprar el servei.

S'observa que la valoració també tendeix cap a una valoració positiva, 3,90 sobre 5.

Alguns dels aspectes positius esmentats tornen a ser l'atenció, el suport i la transmissió d'ofertes de feina. Respecte als comentaris negatius, es mencionen les llargues esperes per ser atesos, el poc seguiment un cop es fa el primer contacte amb l'oficina i la possible millora que es podria fer al portal de feina.

Coneixes el servei OTG?



Què t'ha semblat l'orientació rebuda...?



VALORACIÓ DELS SERVEIS

Quins aspectes **POSITIUS** tenen més pes?

“Bon assessorament, et ressolen tots els dubtes”

“T'ajuden a aconseguir feina”

“Si t'apuntes et passen ofertes”



Quins aspectes **NEGATIUS** tenen més pes?

“Em van atendre tres hores més tard i encara no m'han tornat a telefonar”

“El portal per cercar feina podria millorar”

“Podrien estar més pendent de tu, no fan seguiment”

“L'atenció és lenta, sempre hi ha molta gent i el centre hauria de ser més gran”



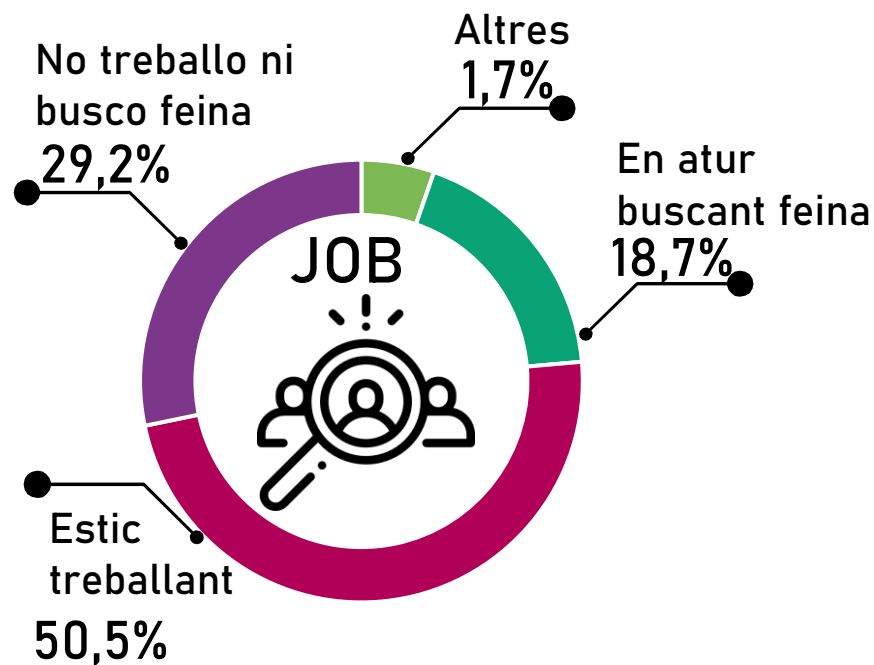
TRAJECTÒRIA LABORAL

Situació laboral

L'accés al mercat laboral és un dels reptes clau de les persones joves i està vinculat amb les decisions sobre els itineraris educatius. L'allargament dels itineraris educatius implica una introducció al mercat laboral més tardana, tot i que amb millors condicions d'ocupabilitat. En canvi, els itineraris educatius més curts es relacionen amb majors dificultats per trobar feina i amb pitjors condicions contractuals.

Del total de joves enquestats de 16-24 anys, treballen un 50,1%, un 29,2% no estan treballant ni buscant feina i un 18,7% es troben en atur buscant feina. D'aquests últims, un 1,6% assegura buscar feina tot i estar en situació irregular.

Actualment, quina és la teva situació laboral?



TRAJECTÒRIA LABORAL

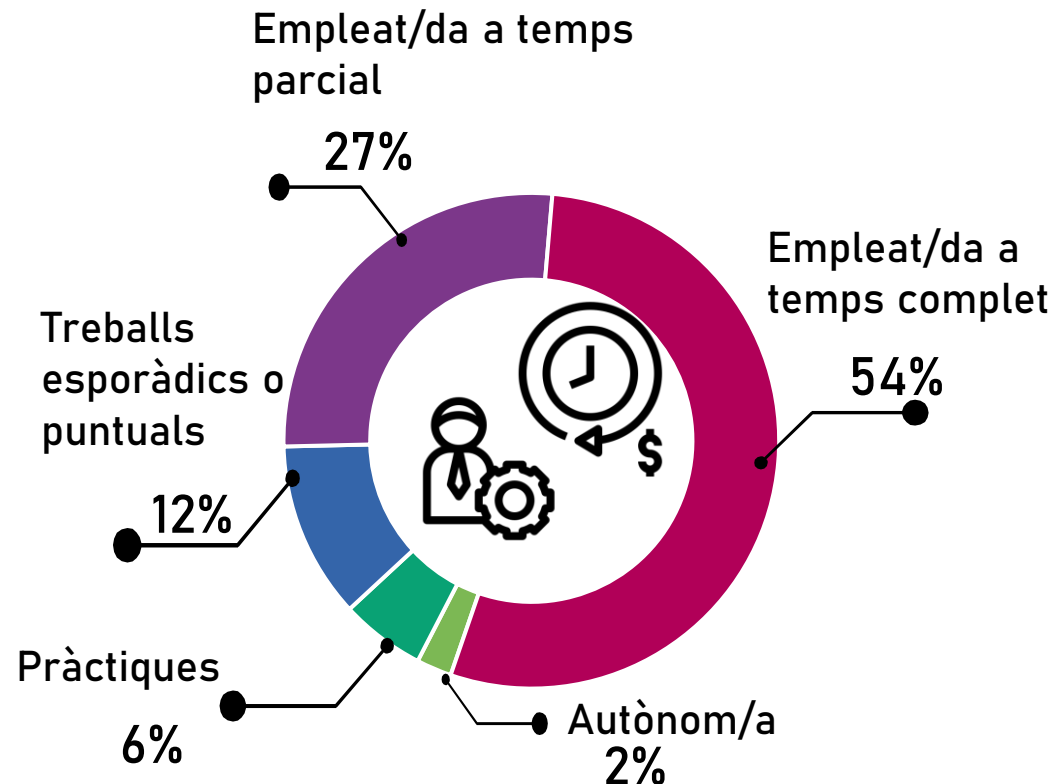
Els joves que treballen

50,5%

Joves que treballen (n=217)

Com podíem veure abans, la meitat dels joves enquestat estava treballant en el moment de realitzar l'enquesta. No obstant, no tothom ho fa sota la mateixa modalitat.

Majoritàriament, ho fan a temps complet, 54%, tot i que també és força nombrós el percentatge de joves que treballa a temps parcial (27,2%). En tercer lloc, la situació més habitual seria la de fer treballs més esporàdics (12%).



TRAJECTÒRIA LABORAL

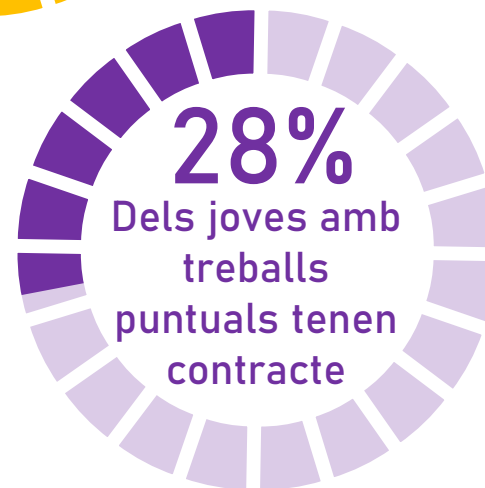
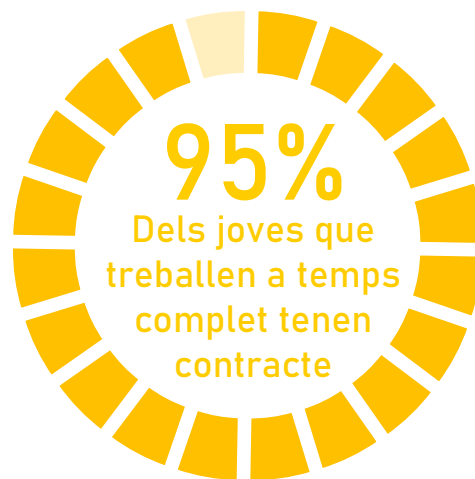
Del total de persones joves que treballen a temps complet, a temps parcial o fent treballs puntuals o esporàdics, és rellevant conèixer quin percentatge d'aquests disposen de contracte de treball.

Tal com reflecteixen els gràfics de la dreta, els i les joves amb més contractes de treball són qui treballen a jornada completa, del 54%, un 95% tenen contracte i un 5% no.

En el cas dels i les joves que treballen a temps parcial (27%), s'observa com el percentatge de persones amb contracte baixa, un 75% el té i un 25% no el té.

En últim lloc, del 12,4% de joves que feien treballs esporàdics o puntuals, només un 28% d'aquests disposen de contracte de treball, mentre que un 72% no disposa d'aquest.

Així, la inseguretat laboral és major a mesura que els treballs són menys estables i no inclouen jornada laboral complerta.



TRAJECTÒRIA LABORAL

En quant a les variables socioedemogràfiques que podrien explicar les diferències en la modalitat de feina:

- Les noies opten més per feines a temps parcial, en canvi els nois a temps complet
- A mesura que augmenta l'edat augmenta també l'estabilitat laboral amb jornades complertes
- Els fills i filles de famílies amb baix nivell educatiu i origen estranger entren abans al mercat laboral i amb jornades complertes
- Els joves que encara estan cursant la ESO són aquells que més feines esporàdiques fan

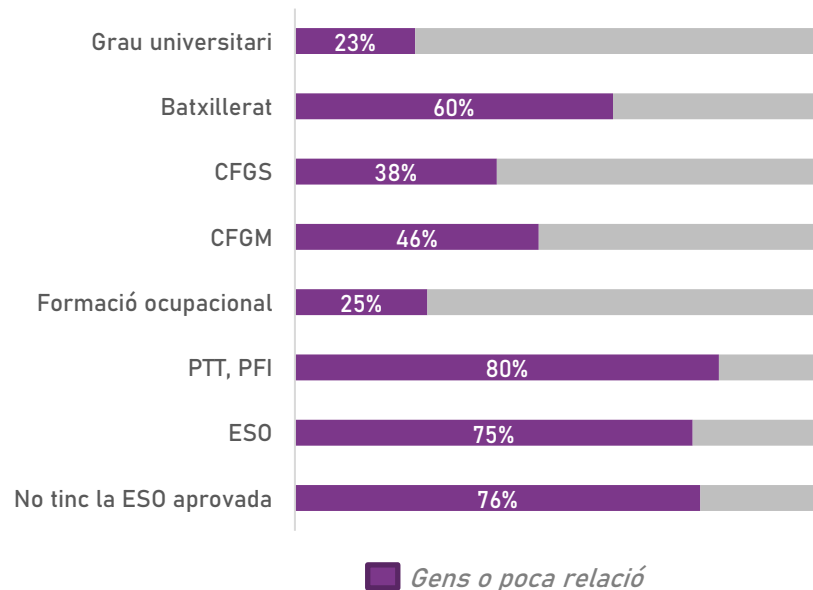
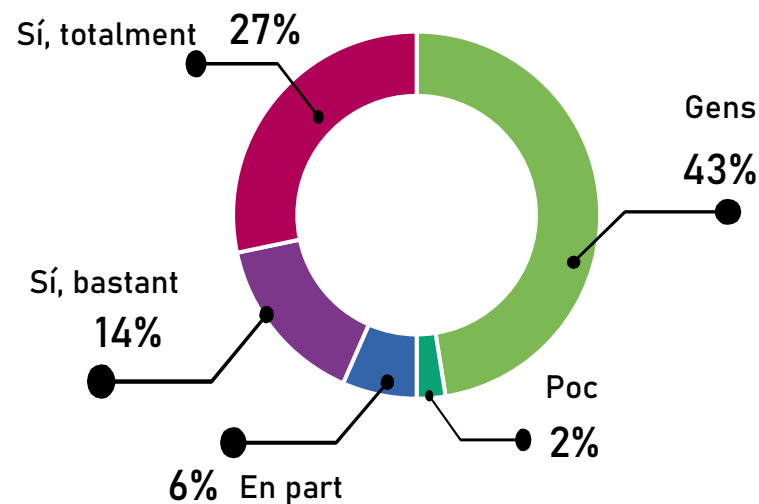
Modalitat treball		Empleat/da a temps complet	Empleat/da a temps parcial	Treballs esporàdics o puntuals.
Total		54,0%	27%	12%
Sexe	Dona	41%	48%	11%
	Home	74%	13%	13%
Grup d'edat	16-18	26%	40%	34%
	19-21	57%	32%	10%
	22-25	73%	22%	6%
Estudis pare	Sense estudis	73%	14%	12%
	Estudis primaris	55%	36%	9%
	Estudis secundaris	48%	38%	14%
	Estudis superiors	56%	26%	18%
Estudis mare	Sense estudis	76%	14%	10%
	Estudis primaris	55%	32%	13%
	Estudis secundaris	48%	35%	17%
	Estudis superiors	52%	35%	13%
Origen dels pares	Nascuts a Espanya	52%	36%	12%
	Nascuts a l'estranger	64%	25%	11%
	Un dels dos nascut a l'estranger	67%	8%	25%
Lloc de naixement	A Espanya	58%	30%	12%
	Nascut a l'estranger	60%	26%	14%
ESO aprovada?	No, encara l'estic cursant	0%	0%	100%
	No, no la vaig aprovar	67%	17%	17%
	Sí, la tinc aprovada i tinc el graduat	60%	30%	10%

TRAJECTÒRIA LABORAL

Diries que la teva feina actual té relació amb la teva formació?

Respecte a la si la feina que realitzen està o no relacionada amb la formació realitzada, existeix una polarització dels resultats. El 43% afirma que gens i en canvi el 41% diu que sí totalment o bastant.

Si haguéssim d'explicar aquestes diferències, trobaríem que la variable més significativa, és el nivell d'estudis assolit. Així, contra menor i menús especialitzat és la formació realitzada, menys relació té la feina amb la l'educació.



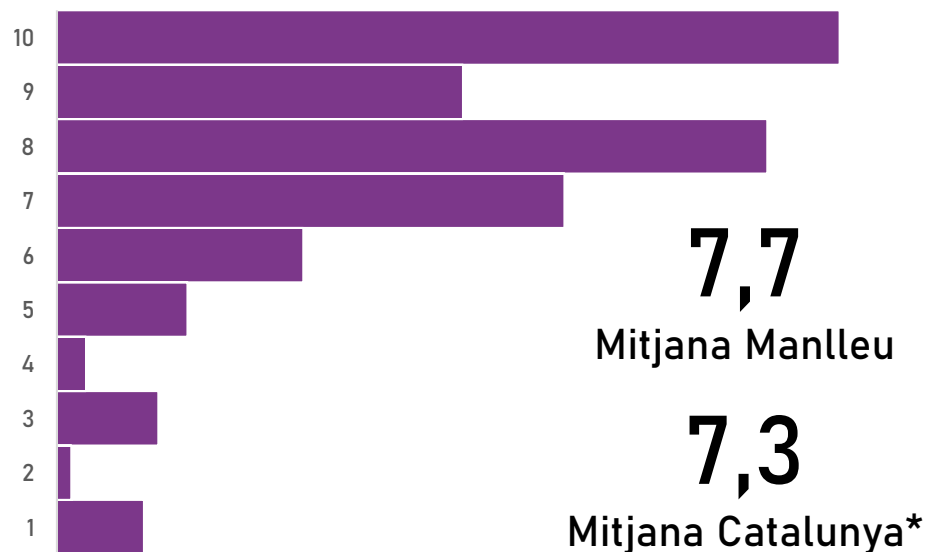
TRAJECTÒRIA LABORAL

Els joves que treballen mostren un grau de satisfacció força elevat amb les seves feines actuals. Tot i que la mitjana és un 7,7 sobre 10, la puntuació més comuna ha estat el 10. Segurament perquè el simple fet de tenir feina ja aporta una alta satisfacció.

A nivell comparatiu, aquesta és una valoració que també supera la mitjana catalana (7,3)

Ara bé, també és cert que les valoracions pugen en aquells casos en els que les feines realitzades estan relacionades amb la formació i són empleats a temps complert

En una escala del 0 al 10, fins a quin punt estàs satisfet amb la teva feina?



En una escala de 0 al 10. Fins a quin punt estàs satisfet amb la teva feina?

Mitjana total	7,7
Amb feines no relacionades amb la formació	7
Amb feines relacionades amb la formació	8,3
Empleat/da a temps complet	7,9
Empleat/da a temps parcial	7,5
Treballs esporàdics o puntuals	3,7

* Enquesta de joventut de Catalunya (2017)

TRAJECTÒRIA LABORAL

Els que busquen feina

18,7%

Joves que busquen feina (n=81)

Si ens fixem en els que busquen feina, podem veure que es dona en major mesura entre les dones i la franja de 16 a 18 anys.

També en els joves de famílies amb menor nivell educatiu i d'origen estranger. Així mateix més entre els joves que no van aprovar la ESO.

Així, són els joves amb un situació de més vulnerabilitat els que actualment estan buscant feina.

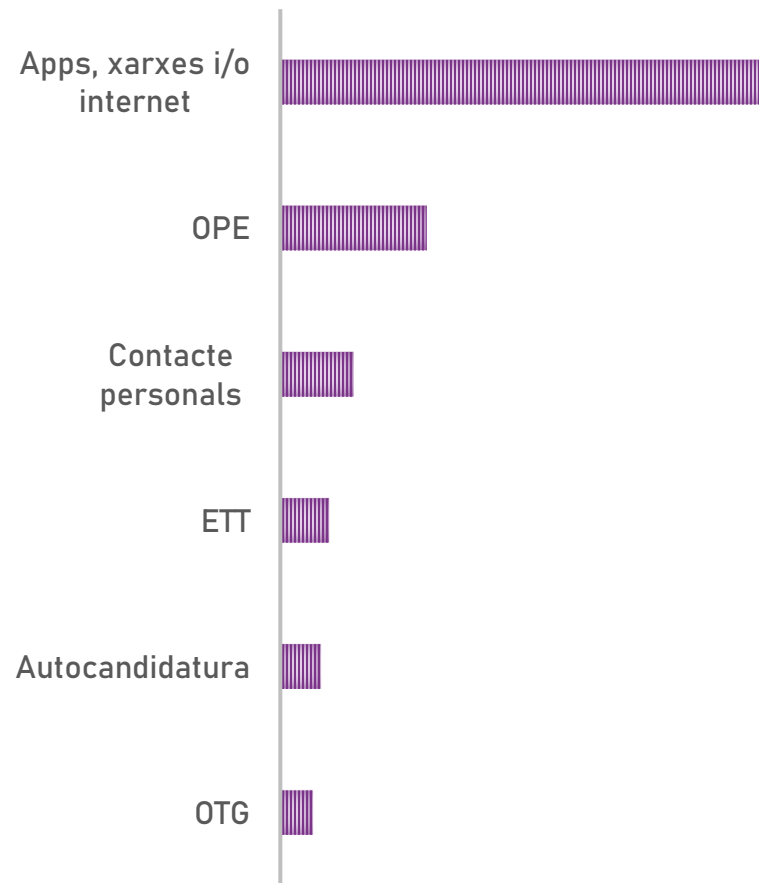
Buscant feina		
Total		19%
Sexe	Dona	21%
	Home	16%
Grup d'edat	16-18	24%
	19-21	18%
	22-25	13%
Estudis pare	Sense estudis	24%
	Estudis primaris	25%
	Estudis secundaris	14%
	Estudis superiors	13%
Estudis mare	Sense estudis	18%
	Estudis primaris	26%
	Estudis secundaris	17%
	Estudis superiors	16%
Origen dels pares	Nascuts a Espanya	14%
	Nascuts a l'estranger	22%
	Un dels dos nascut a l'estranger	23%
Lloc de naixement	A Espanya	19%
	Nascut a l'estranger	19%
ESO aprovada?	No, encara l'estic cursant	11%
	No, no la vaig aprovar	27%
	La tinc aprovada i tinc el graduat	17%

TRAJECTÒRIA LABORAL

Quins canals fas servir per la recerca de feina?

Les APP, xarxes i/o internet en general són els canals més utilitzats per la recerca de feina.

En segon lloc apareix la OPE i a menor distància els contactes personals o les ETT



TRAJECTÒRIA LABORAL

Els que no treballen ni busquen feina

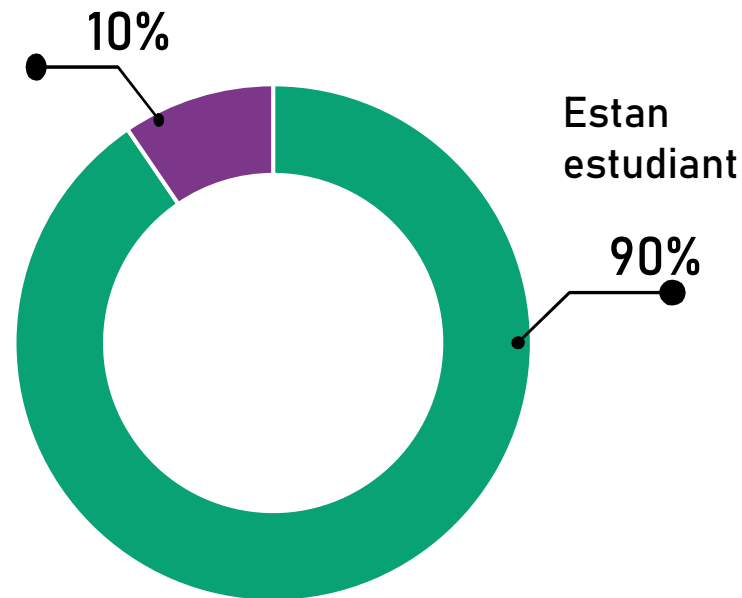
29,2%

Joves que busquen feina (n=126)

La majoria de joves que no treballen ni busquen feina, són joves que estan estudiant. Els altres, són només 12 casos, pel que és difícil extreure un perfil sociodemogràfic clar. Tot i així podem dir que:

- Tots ells asseguren haver intentat buscar feina amb anterioritat.
- La majoria o no va aprovar la ESO o es va quedar amb aquesta titulació

Ni estudia, ni treballa ni busca feina



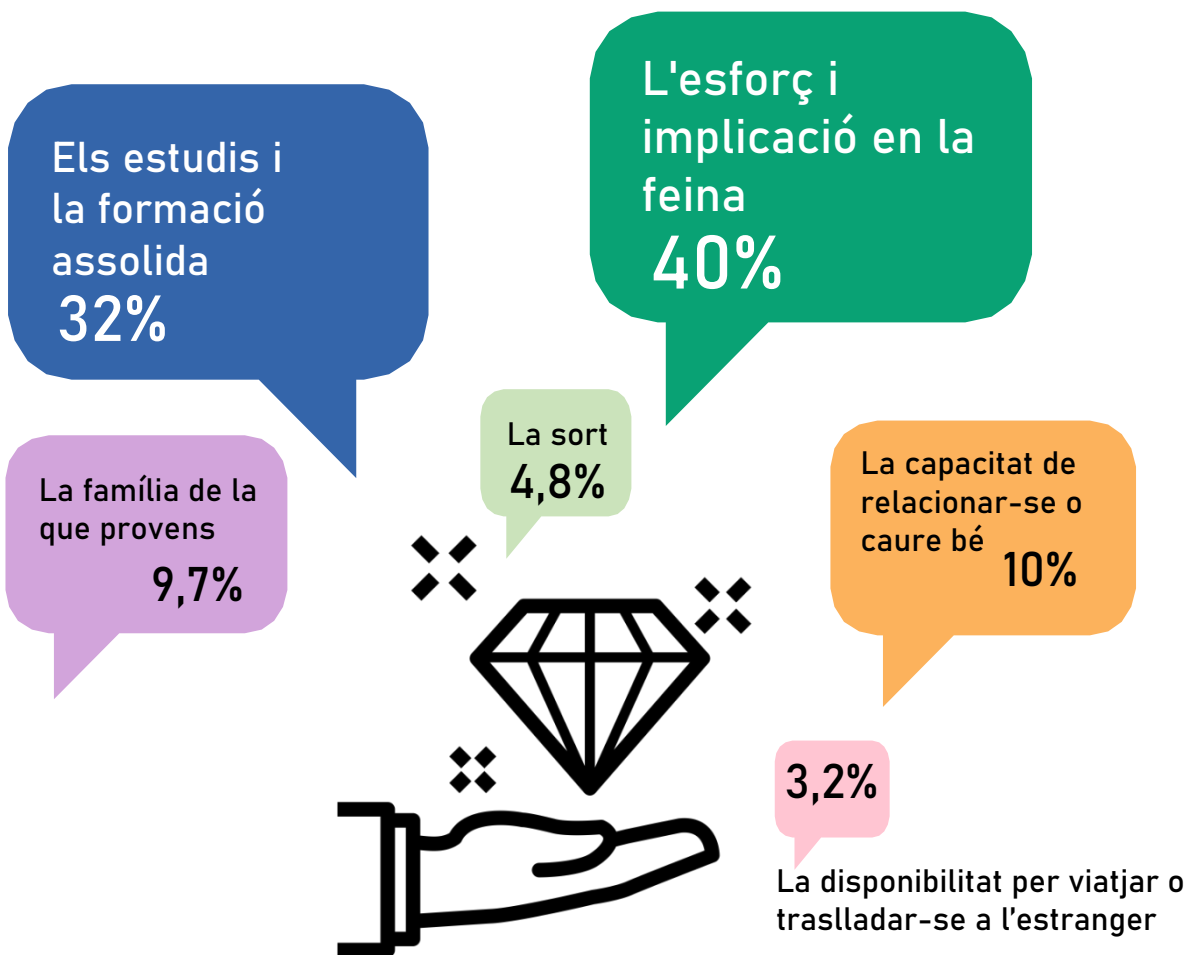
TRAJECTÒRIA LABORAL

Què influeixen més en l'èxit laboral d'una persona?

Existeixen diverses opinions apuntades pels joves sobre quins són els factors que més influeixen en l'èxit laboral.

Les dues principals raons que els i les joves de Manlleu creuen que tenen més a veure amb assolir l'èxit laboral són l'esforç i la implicació en la feina (40%) i els estudis i la formació assolida (32%).

També hi ha altres raons que els i les joves creuen que poden incidir en l'èxit laboral, tot i que, en menor mesura. Per exemple, la capacitat de relacionar-se o caure bé (10%), la família de la qual provens (9,7%), la sort (4,8%) o, en últim lloc, la disponibilitat per viatjar o traslladar-se a l'estranger (3,2%).



TRAJECTÒRIA LABORAL

Així mateix, és rellevant conèixer l'opinió sobre quins estudis ofereixen més oportunitats per tenir feina segons els i les joves de Manlleu.

En aquest sentit, l'estudi que acumula més votació, és el Cicle Formatiu de Grau Superior (32%), seguidament del Grau Universitari (25%), Cicle Formatiu de Grau Mig (20%) o l'ESO (16%), en quarta posició.

Distanciats d'aquests percentatges, es troben els PTT (2,7%), la formació ocupacional (2,5%), el batxillerat (0,6%) o fins i tot, respostes que exposen que les oportunitats per tenir feina tenen més a veure amb aptituds personals (caure bé, l'esforç, la disciplina, l'experiència, etc.)



Quins estudis ofereixen més oportunitats per tenir feina?

CFGS	32%
Grau universitari	25%
CFGM	20%
ESO	16%
PTT, PFI o programa de transició al treball	2,7%
Formació ocupacional	2,5%
Aptituds personals	1,7%
Batxillerat	0,6%

OCI I TEMPS LLIURE

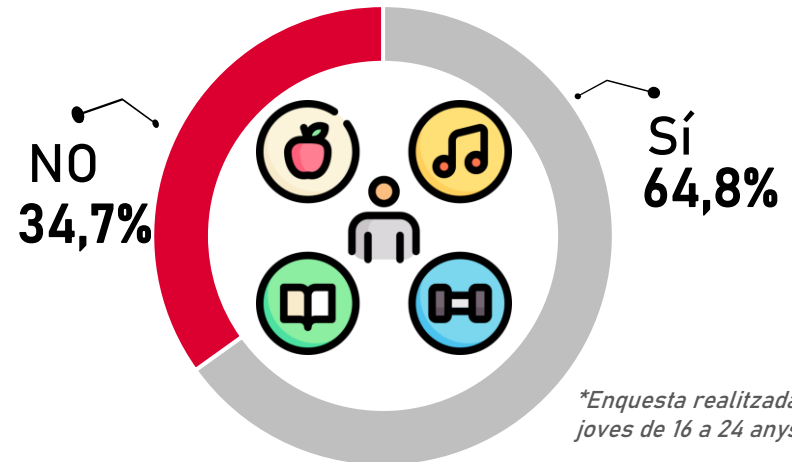
L'educació és quelcom que s'allarga més enllà del temps escolar, per aquest motiu, és rellevant conèixer el percentatge de joves que fan activitats. Tal com reflecteix el gràfic, el 64,8% dels joves de Manlleu fan o han fet durant aquest curs alguna activitat (Idiomes, informàtica, música, esports, etc).

Aquestes dades, es poden comparar amb una altra enquesta que es va realitzar a Manlleu, tot i que aquesta es va realitzar exclusivament als infants i adolescents de primària i de secundària al 2017. En aquell cas, un 75,3% dels joves o infants feien activitats extraescolars i un 24,7% no.

La diferència entre totes dues enquestes es pot explicar per dos factors fonamentals:

- L'enquesta realitzada en el marc del PEE es va fer l'any 2018. La pandèmia mundial que va esclatar al 2020 pot haver afectat al percentatge de joves que fan activitats. Bé per les restriccions imposades, bé per l'augment de famílies en situació de vulnerabilitat econòmica
- A mesura que augmenta l'edat dels joves, també disminueix el nombre d'activitats que es realitzen

Fas actualment o has fet durant aquest curs algunes de les següents activitats? (Idiomes, informàtica, música, esports, activitats artístiques....)



**Enquesta realitzada a joves de 16 a 24 anys*

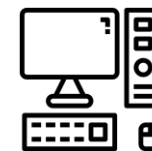
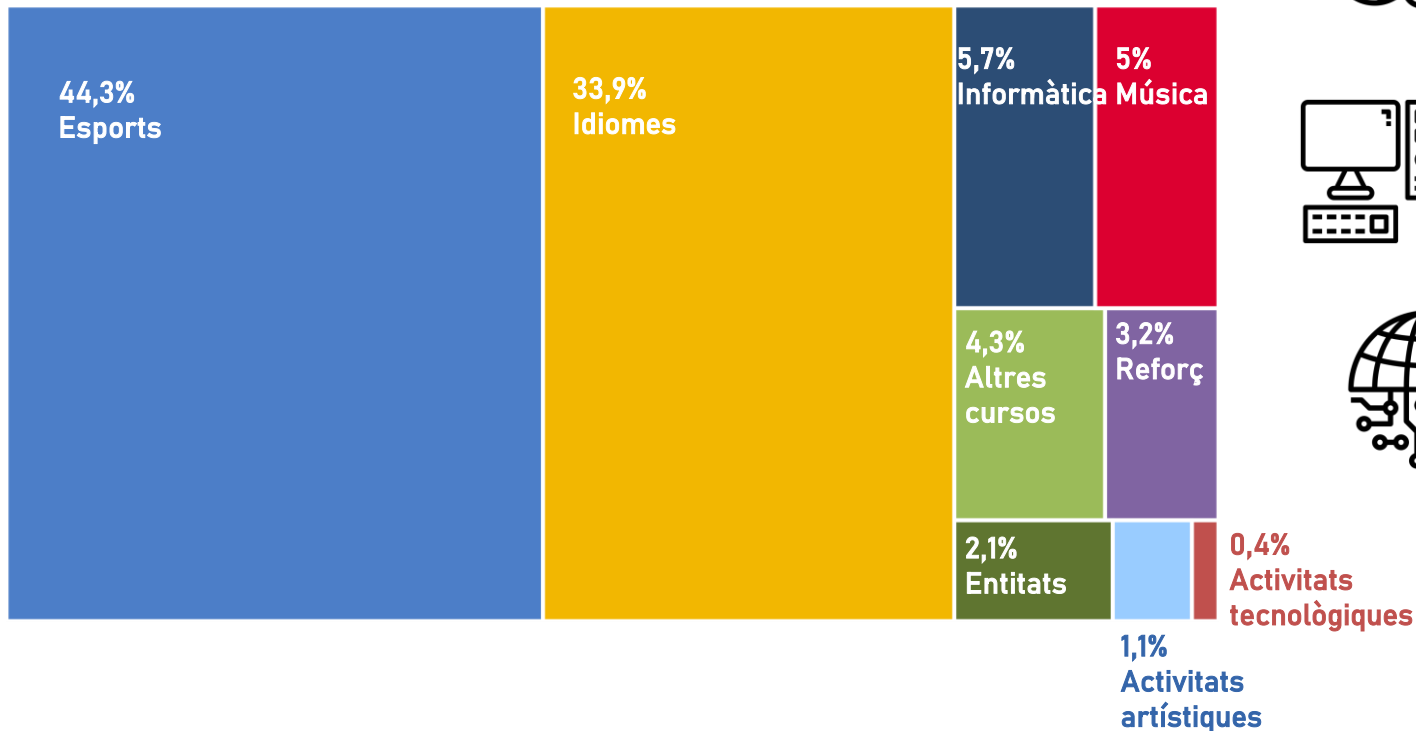
Fas activitats extraescolars?



OCI I TEMPS LLIURE

Majoritàriament, els i les joves fan activitats esportives (44%), seguidament, d'idiomes (33,9%), informàtica (5,7%), música (5%), o altres activitats, en menor mesura. Si comparem aquestes activitats amb l'enquesta a l'alumnat de primària o secundària feta pel PEC en 2018, es pot comprovar com l'esport i els idiomes, també van ser unes de les principals activitats realitzades pels enquestats.

Quines activitats fas actualment o has fet durant el curs?



OCI I TEMPS LLIURE

El percentatge de joves que fan activitats fora de l'horari lectiu té a veure amb diferents variables socioeconòmiques.

Tot i que les dones fan més activitats que els homes, la diferència no és gaire substancial. El grup d'edat que fa més activitats, són els joves de 16-18 anys, poder vinculat a la disponibilitat de més temps o per la manca d'activitats d'interès per joves més grans.

No es pot obviar que també hi ha un component de classe social: practiquen més activitats els i les joves fills i filles de famílies amb estudis superiors, amb pares i fills d'origen espanyols.

Pel que fa als estudis màxims assolits dels joves que fan activitats, s'observa que els i les joves amb estudis superiors (Batxillerat, Grau Universitari, CFGS), tret dels joves que estan cursant l'ESO, són els que fan més activitats.

Qui fa activitats		
	Total	
		64,8%
Sexe	Dona	65,4%
	Home	63,8%
Grup d'edat	16-18	69,2%
	19-21	60,0%
	22-25	63,9%
Estudis pare	Estudis superiors	68,6%
	Estudis secundaris	64,6%
	Primaris o inferior	64,6%
Estudis mare	Estudis superiors	73,3%
	Estudis secundaris	64,1%
	Primaris o inferior	60,1%
Origen dels pares	Nascuts a Espanya	77%
	Nascuts a l'estranger	71,9%
	Un dels dos nascut a l'estranger	68,2%
Lloc de naixement	A Espanya	69,8%
	Nascut a l'estranger	62,3%
Estudis màxims assolits	Sense ESO	51,7%
	PTT,PFI	54,5%
	ESO	58,3%
	Cursant ESO	72,7%
	Formació ocupacional	54,5%
	CFGM	57,7%
	CFGS	63,8%
	Batxillerat	83,3%
	Grau universitari	72,1%

OCI I TEMPS LLIURE

Anteriorment, hem pogut observar quin perfil socioeconòmic tenien els i les joves que feien activitats. Així i tot, també resulta interessant conèixer els motius que donen els joves per no dur a terme cap activitat.

La majoria d'aquests, concretament, el 48,28%, al·leguen que no disposen de suficient temps per poder gaudir d'activitats. Alguns perquè tenen càrregues familiars, altres perquè amb el treball i els estudis no poden complementar-ho i altres mencionen que primer de tot han de gestionar altres assumptes, com per exemple, la seva nacionalitat.

Seguidament, el 18,6% respon que prefereix estar al seu aire i no fer cap activitat dirigida. Un 6,21% comenta que no està motivat, té mandra, per fer alguna activitat i un 6,20% no pot fer activitats per falta de recursos econòmics. En últim lloc, alguns joves exposen que no fan activitats perquè no coneixen l'oferta o perquè tenen problemes de salut.

Seguidament, es pot veure un núvol de paraules configurat amb les activitats que alguns dels joves voldrien fer, però no estan disponibles a Manlleu.

Per què no en fas cap activitat?

Falta de temps	48,28%
M'agrada més estar al meu aire i no fer cap activitat dirigida	18,62%
No m'interessen les activitats que s'ofereixen	13,10%
L'activitat que voldria fer no la fan aquí a Manlleu	6,21%
Falta de motivació	6,21%
Per un tema econòmic	6,20%
Desconeixement de l'oferta	0,69%
Salut	0,68%

Quina activitat vols fer i no la fan aquí a Manlleu?



OCI I TEMPS LLIURE

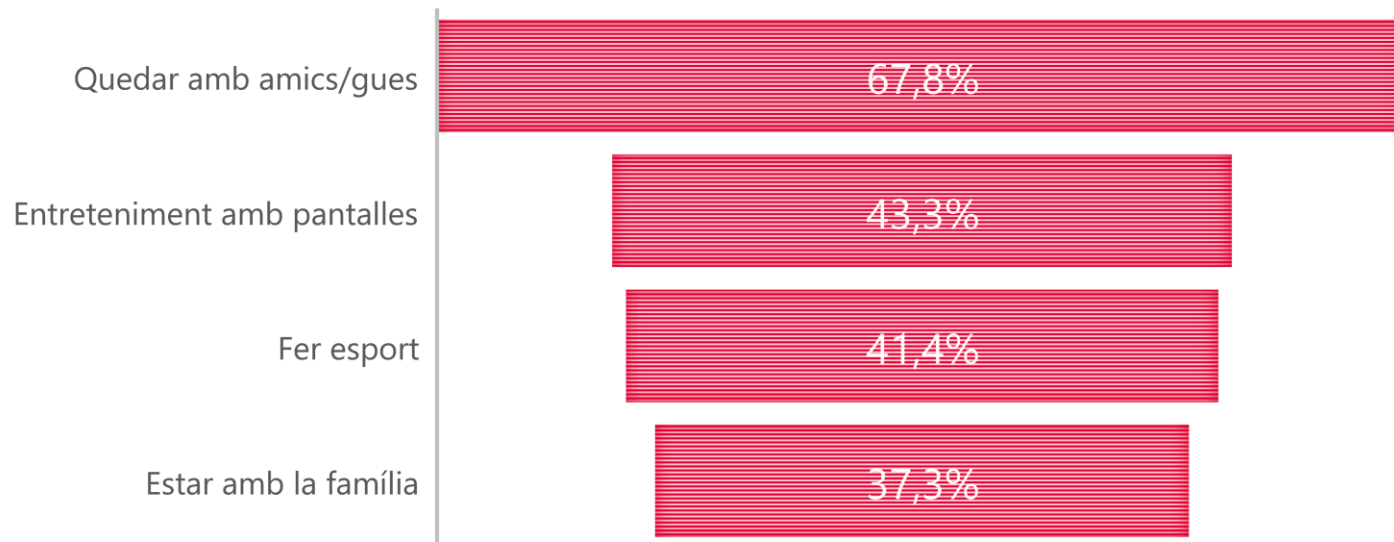
Les activitats que més fan els i les joves de Manlleu en el seu temps lliure són quedar amb amics/gues o parella (67,8%), entreteniment amb pantalles (43,3%), fer esport (41,4%) i estar amb la família (37,3%).

En aquest sentit, a l'Enquesta de la Joventut de Catalunya 2017 feta a joves de 15-34 anys, les aficions o hobbies principals eren l'esport (64,4%), el consum o la pràctica

d'arts (29,2% i 12,9%) i estar amb amics i parella entre (10,4%).

Així, comparativament, els joves de manlleu dediquen molt més temps a estar amb amics o parella al carrer o altres espais i menys a fer esport. Per altra banda, pràcticament no apareix entre els joves de Manlleu el consum o pràctica d'arts com a forma de passar el temps lliure

Què fas en el teu temps lliure?



OCI I TEMPS LLIURE

Tal com podíem veure, l'opció més valorada per part dels joves per passar el seu temps lliure és quedar amb amics/gues sent una expressió d'arrelament a les xarxes personals.

Entre dones i homes, no hi ha gaires diferències substancials, però quan s'analitza per grup d'edat, són el grup de 16-18 anys qui més temps passa amb amistats o parella. Per contra, el grup de 22-25 anys, són qui menys li dedica temps a quedar amb les seves amistats, probablement, relacionat amb la falta de temps i la necessitat d'atendre altres prioritats.

Respecte als estudis dels pares, no hi ha diferències substancials, en canvi, respecte l'origen dels pares i el lloc de naixement, sí. Els i les joves d'origen estranger i amb pares estrangers dediquen menys temps a quedar amb els amics/gues, aquest fet és significatiu, ja que podria estar relacionat amb la carència de xarxes relacionals.

En últim lloc, els i les joves amb un PTT/PFI, fent formació ocupacional, CFGM, Batxillerat o ESO, són els i les joves que més prefereixen quedar amb amics/gues en el seu temps lliure.

Què fas en el teu temps lliure?

Quedar amb amics/gues		
	Total	67,8%
Sexe	Dona	67,3%
	Home	68,8%
Grup d'edat	16-18	74,0%
	19-21	66,2%
	22-25	61,7%
Estudis pare	Estudis superiors	70,0%
	Estudis secundaris	67,3%
	Primaris o inferior	70,3%
Estudis mare	Estudis superiors	69,5%
	Estudis secundaris	70,1%
	Primaris o inferior	65,5%
Origen dels pares	Nascuts a Espanya	80%
	Nascuts a l'estranger	60,2%
	Un dels dos nascut a l'estranger	50,0%
Lloc de naixement	A Espanya	74,0%
	Nascut a l'estranger	55,6%
Estudis màxims assolits	Sense ESO	51,7%
	PTT,PFI	81,8%
	ESO	70,8%
	Cursant ESO	54,5%
	Formació ocupacional	72,7%
	CFGM	71,2%
	CFGS	63,8%
	Batxillerat	71,8%
	Grau universitari	67,4%

OCI I TEMPS LLIURE

El consum de pantalles (mòbil, tauleta, ordinador, televisió...) s'ha convertit en un hàbit més de la vida diària, tant per treballar com per al temps lliure. Pel que fa al temps lliure, l'entreteniment amb pantalles és la segona opció que més escullen els i les joves.

Segons el gènere, el percentatge de dones que en el seu temps lliure s'entretenen amb pantalles és lleugerament superior al d'homes. Així i tot, una de les variables que més aporta informació és el grup d'edat. Les persones més joves (16-18 anys) són les que acostumen a dedicar més temps a les pantalles, en canvi, en les edats superiors, aquest consum es redueix.

Una altra variable interessant és conèixer com canvia l'elecció dels joves segons els estudis dels pares. En aquest cas, els joves amb pares amb estudis secundaris tendeixen més a escollir l'entreteniment amb pantalles en el seu temps lliure. Pel que fa a l'origen, els i les filles amb pares nascuts a Espanya també prefereixen dedicar més temps a les pantalles.

En últim lloc, els i les joves que cursen ESO o Formació ocupacional, són qui prefereixen passar més temps entretinguts amb les pantalles.

Què fas en el teu temps lliure?

Entreteniment amb pantalles		
	Total	43,3%
Sexe	Dona	44,4%
	Home	41,2%
Grup d'edat	16-18	48,5%
	19-21	39,2%
	22-25	40,6%
Estudis pare	Estudis superiors	40,0%
	Estudis secundaris	54,0%
	Primaris o inferior	38,9%
Estudis mare	Estudis superiors	42,9%
	Estudis secundaris	47,0%
	Primaris o inferior	39,3%
Origen dels pares	Nascuts a Espanya	45%
	Nascuts a l'estranger	42,4%
	Un dels dos nascut a l'estranger	36,4%
Lloc de naixement	A Espanya	43,4%
	Nascut a l'estranger	43,1%
Estudis màxims assolits	Sense ESO	44,8%
	PTT,PFI	40,9%
	ESO	35,4%
	Cursant ESO	50,0%
	Formació ocupacional	63,6%
	CFGM	38,7%
	CFGS	39,7%
	Batxillerat	52,6%
	Grau universitari	44,2%

OCI I TEMPS LLIURE

La tercera activitat més votada a la que els i les joves dediquen més temps és fer esport. En aquest sentit, es pot observar com hi ha un component de gènere en aquesta elecció, ja que hi ha una proporció més elevada d'homes envers dones que hi dediquen més temps a fer esport. Respecte als grups d'edats, es pot identificar com els grups amb menors edats (16-21 anys) són qui dediquen més temps a fer esport i contràriament, el grup amb més edat 22-25 anys és qui dedica menys temps. Segurament, aquesta pràctica d'esport tingui un component de disponibilitat de temps en edats més primerenques on no hi ha tantes responsabilitats, càrregues familiars o treballs. Alhora, hem de tenir present que a mesura que augmenta l'edat l'oferta dels clubs esportius és també més baixa i per tant es redueixen oportunitats.

No es pot obviar com també hi ha un component de classe social. En aquest cas, es mostra com influeix de manera més directa els estudis de la mare, sent les persones joves fills i filles de mare amb estudis superiors qui practiquen més esport. També són els fills o filles espanyols amb pares nascuts a Espanya qui practiquen més esport.

En últim lloc, es pot afirmar com els i les joves amb estudis inferiors (Sense ESO, ESO, PTT/PFI) acumulen percentatges inferiors en la pràctica d'esport, en canvi, joves amb estudis superiors (CFGM, Grau universitari, CFGS, formació ocupacional, etc.) tendeixen a fer més esport.

Què fas en el teu temps lliure?

Fer esport		
	Total	41,4%
Sexe	Dona	29,8%
	Home	52,5%
Grup d'edat	16-18	42,0%
	19-21	43,1%
	22-25	39,1%
Estudis pare	Estudis superiors	42,9%
	Estudis secundaris	41,6%
	Primaris o inferior	42,9%
Estudis mare	Estudis superiors	47,6%
	Estudis secundaris	41,0%
	Primaris o inferior	41,1%
Origen dels pares	Nascuts a Espanya	47%
	Nascuts a l'estranger	36,4%
	Un dels dos nascut a l'estranger	45,5%
Lloc de naixement	A Espanya	44,1%
	Nascut a l'estranger	36,1%
Estudis màxims assolits	Sense ESO	24,1%
	PTT,PFI	36,4%
	ESO	29,2%
	Cursant ESO	40,9%
	Formació ocupacional	45,5%
	CFGM	51,4%
	CFGS	43,1%
	Batxillerat	38,5%
	Grau universitari	46,5%

OCI I TEMPS LLIURE

La quarta activitat on dediquen més temps els i les joves de Manlleu és estar en família. En aquest sentit, es pot identificar com també hi ha un component de gènere, sent les dones qui dediquen més temps a estar en família que els homes.

També es pot apreciar com a mesura que tens més edat (22-25 anys) dediques més temps a estar amb família i amb menys edat (16-18 anys) hi dediques menys.

Respecte als estudis dels pares també existeixen diferències. Els fills i filles de famílies amb estudis secundaris o superiors, hi dediquen més temps a estar en família.

Respecte a l'origen dels pares, es pot observar com els i les joves dediquen més temps quan un dels dos ha nascut a l'estranger i existeix un percentatge lleugerament superior quan els i les joves han nascut a Espanya.

En últim lloc, els i les joves amb estudis d'ESO com a màxims assolits són qui dediquen més temps a estar en família, joves que encara es troben cursant l'ESO o amb formació ocupacional hi dediquen menys temps.

Què fas en el teu temps lliure? Et llegiré diverses opcions i pots escollir tres de les principals a les que dediques més temps

Estar amb la família		
	Total	37,3%
Sexe	Dona	44,4%
	Home	31,2%
Grup d'edat	16-18	33,1%
	19-21	38,5%
	22-25	41,4%
Estudis pare	Estudis superiors	42,9%
	Estudis secundaris	41,6%
	Primaris o inferior	29,7%
Estudis mare	Estudis superiors	32,4%
	Estudis secundaris	41,0%
	Primaris o inferior	36,3%
Origen dels pares	Nascuts a Espanya	36%
	Nascuts a l'estranger	37,7%
	Un dels dos nascut a l'estranger	40,9%
Lloc de naixement	A Espanya	37,8%
	Nascut a l'estranger	36,1%
Estudis màxims assolits	Sense ESO	34,5%
	PTT,PFI	40,9%
	ESO	52,1%
	Cursant ESO	18,2%
	Formació ocupacional	18,2%
	CFGM	43,2%
	CFGS	36,2%
	Batxillerat	33,3%
	Grau universitari	32,6%

CONCLUSIONS

TRAJECTÒRIA LABORAL

La meitat dels joves de Manlleu treballa i una gran part ho fa a temps complert i amb contracte laboral.

La inseguretat laboral és major a mesura que els treballs són menys estables i no inclouen jornada laboral complerta

A mesura que augmenta l'edat augmenta també l'estabilitat laboral amb jornades complertes

Els fills i filles de famílies amb baix nivell educatiu i origen estranger entren abans al mercat laboral i amb jornades complertes

Els joves que encara estan cursant la ESO són aquells que més feines esporàdiques fan

OCCIÓ I TEMPS LLIURE

El 65% dels joves fan activitats més enllà dels seus estudis o treball. Els esports i els idiomes són les activitats més comunes. Aquest és un percentatge que disminueix amb l'edat i en els grups poblacionals en situació més vulnerable. Quedar amb els amics i entretenir-se amb les pantalles són les activitats preferides pel seu temps lliure. Aquestes també disminueixen amb l'edat a mesura que augmenten les responsabilitats en estudis, feina o família

VALORACIÓ DELS SERVEIS

La valoració que fan els i les joves de la orientació rebuda als instituts es queda en un terme mitjà en considerar-la massa genèrica i poc encoratjadora. En canvi, la OPE, tot i no ser tant coneguda, rep una valoració molt més positiva per ser més personalitzada. La OTG de Vic és un servei molt menys conegut i utilitzat

TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

Els itineraris educatius tenen una clara orientació cap al món del treball. La població jove és més conscient de la importància dels estudis per aconseguir la feina que volen, particularment en l'entorn en què es troba Manlleu. Així, la formació professional és una opció forta entre els i les joves de Manlleu que o bé estan estudiant o bé desitgen estudiar en un futur.

El fracàs escolar afecta a un 13% dels i les joves, però pràcticament la meitat decideix continuar estudiant o té intenció de fer-ho.

L'accés al batxillerat i a la universitat està molt condicionat a l'estructura social i l'origen familiar. Malgrat que l'itinerari batxillerat-CFGS-universitat cada cop més comú, cal trencar barreres socioeconòmiques per tal que nois i noies de famílies que no tenen estudis superiors es plantegin anar a la universitat i puguin accedir a feines més qualificades.

Si bé els joves de Manlleu reben força motivació per part de les seves famílies, no passa tant amb els mestres i tutors, especialment en el cas de joves més vulnerables

