

PLA D'ORIENTACIÓ D'ÀMBIT COMUNITARI

Pla Educatiu d'Entorn de Manlleu

(POAC) Curs 2024-25

Índex

1. DADES CONTEXTUALS	3
2. JUSTIFICACIÓ	3
3. METODOLOGIA COMUNITÀRIA	4
4. AGENTS IMPLICATS	5
5. DETECCIÓ DE NECESSITATS	10
6. OBJECTIUS, ACTUACIONS I INDICADORS D'AVALUACIÓ	15
7. COMISSIONS I GRUPS DE TREBALL	20
8. FUNCIONS DEL OAC	21
9. AVALUACIÓ	21

1. Dades contextuals

1	Nom del SOAC	Manlleu
2	Serveis Territorials	Catalunya Central
3	Nombre de centres	10 centres: • 2 EBM • 4 escoles d'infantil i primària. • 1 centre d'infantil, primària i secundària • 1 institut de secundària • 1 institut de secundària, Batxillerat i cicles formatius. • centre de secundària, Batxillerat i cicles formatius Amb un total de 4.222 alumnes el curs 2024-25 (primer i segon cicle infantil, primària, secundària i batxillerat i cicles formatius)
4	Descripció de la zona	Manlleu, municipi de la comarca d'Osona (Barcelona), amb una extensió: 17,20 Km2 i amb 20.886* habitants: • Taxa de natalitat amb un 9.72% • Població estrangera amb un 23.80% • Taxa de pobresa de la població amb un 21.6% *totes les dades per sobre de la mitja d'Osona i de Catalunya, segons dades IDESCAT i padró d'habitants

2. Justificació

El Pla Educatiu d'Entorn de Manlleu és una proposta educativa innovadora entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Manlleu, per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives actuals.

El 2005 a partir d'una diagnosi en clau educativa es va dissenyar el projecte marc i es va iniciar el curs 2005-06.

El PEE de Manlleu esdevé un instrument que permet articular el conjunt d'accions destinades a garantir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i alhora promoure la cohesió social, mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana dins un marc de col·laboració entre centres educatius, famílies, serveis municipals, teixit associatiu i comunitat. Durant aquests anys s'ha treballat per un projecte d'acció educativa i comunitària per interconnectar i complementar entre la tasca familiar, els centres educatius i tots els altres agents i entitats educatives de l'entorn, a partir d'uns objectius compartits i una actitud basada en el compromís, la participació, el treball i l'aprenentatge en xarxa.

Dins el PEE, concretament, en relació a l'objectiu general sobre contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i l'èxit escolar i educatiu, es crea un servei d'orientació d'àmbit comunitari (SOAC), durant l'any 2021. El SOAC, neix davant la necessitat d'un enfocament inclusiu del sistema educatiu i amb la finalitat d'orientar a l'alumnat de 0-24 i les famílies en el procés d'aprenentatge i construcció del seu projecte de vida, de forma distribuïda i coordinada entre tots els agents de la comunitat educativa.

Els objectius generals són:

- Orientar i acompanyar l'alumnat i les seves famílies en el procés de construcció de trajectòries personals èxit educatiu, acadèmic, personal i social.
- Evitar l'absentisme i l'abandonament escolar prematur.
- Evitar la segregació escolar i minimitzar els seus riscos.

3. Metodologia comunitària

3.1. Procés de la realització del POAC

Cal tenir present que en el municipi de Manlleu, ja hi estaven identificades les necessitats del municipi en relació a l'orientació acadèmica i professional. El SOAC, apareix per reforçar el procés d'orientació existent i per optimitzar recursos i evitar duplicitats. Com també, per consolidar un espai de trobada i cohesió dels diferents agents.

Durant el primer trimestre del curs 2021/22 es realitzen les sessions de formació amb el GT del SOAC i s'inicien els primers passos per la creació del POAC.

En aquest curs es constitueix l'equip impulsor i dinamitzador del SOAC per el desplegament de l'orientació educativa d'àmbit comunitari al municipi de Manlleu.

Alhora, es concreta la xarxa d'agents implicats en l'orientació i l'acompanyament a famílies, joves i professionals. Finalment, es crea el servei d'intervenció directa amb joves i famílies.

3.2. Agents dels grup impulsor.

Els Agents del grup impulsor del SOAC, son:

- Tècnica educació.
- Orientadora comunitària-SOAC.
- Tècnica PEE.
- Assessora LIC.
- Tècniques d'ocupació i de formació.

4. Agents Implicats

4.1. Centres educatius

Centre educatiu	Codi	Nivell educatiu	Acords compromís
EBM Colors	a8066711	1r cicle educació infantil	Formar part de la comissió Institucional del PEE i altres comissions que es derivin
EBM Els Picarols	a8071068	1r cicle educació infantil	
Escola Puig-Agut	a8019940	2n cicle educació infantil i primària	
Escola Pompeu Fabra	a8019940	2n cicle educació infantil i primària	
Escola Quatre Vents	a8060964	2n cicle educació infantil i primària	Participar dels diferents projectes i accions del PEE vinculats als centres educatius.
Escola Vedruna Manlleu	a8019976	2n cicle educació infantil i primària	
Escola Casals- Gràcia	a8039215	2n cicle educació infantil, primària i secundària	
INS El Ter	a8072176	Educació secundària	
INS Antoni Pous	a8040552	Educació, secundària, cicles formatius i Batxillerat	
La Salle Manlleu	a8019952	Educació, secundària, cicles formatius i Batxillerat	

4.2. Associacions de famílies

AMPA / AFA	Acords compromís
EBM Colors	Participar de la comissió d'extraescolars (primària i secundària)
EBM Els Picarols	
Escola Puig-Agut	
Escola Pompeu Fabra	
Escola Quatre Vents	Participar de la comissió de XARXAMPA
Escola Vedruna Manlleu	
Escola Casals- Gràcia	
INS El Ter	
INS Antoni Pous	
La Salle Manlleu	

4.3. Entitats

Nom entitat	Àmbit de treball	Acords de compromís
Agrupació sardanista	Participació	Projecte sardana a l'escola
Club bàsquet Manlleu	Oportunitats fora escola	Coordinació activitats extraescolars i activats estiu enriquit
Club esportiu futbol sala		
Associació esportiva cultural (AEC)		
Grup excursionista de Manlleu		
Víncle	Educació infantil	Coordinació auxiliars d'educació infantil
Club Patí Manlleu	Participació i oportunitats fora escola	Coordinació activitats extraescolars i activats estiu enriquit Acollir alumnat de 3r i 4t ESO pel servei comunitari
Associació gent gran del casal de Manlleu	Participació	Acollir alumnat de 3r i 4t ESO pel servei comunitari
Associació animalista de Manlleu		
Associació TEA Asperger d'Osona		
Escola Dansa Maria Cinta		
Associació Cultural Teatre centre		
Creu Roja a Osona		
Consorci per la Normalització lingüística		
Manlleu Associació de comerciants		

4.4. Altres

Altres serveis o institucions	Acords de compromís
Escola d'adults	Participació de l'espai de noves oportunitats
Serveis socials	Coordinació d'ajuts i beques, absentisme, XIAM, Territori Jove...
Servei d'esports	Comissió d'esports
Ajuntament de Barcelona	Conveni Programa Prometeus
Biblioteca Municipal de Manlleu BBVA	Col·laboració de promoció de lectura
Consell Comarcal d'Osona	Gestió beques de llibres i material
Escola Municipal de Música de Manlleu	Projecte Viladomat
PTT-PFI	Participació de l'espai de noves oportunitats
Palau de la música catalana	Projecte Palau vincles
Diputació de Barcelona	Programes i subvencions

Ràdio Manlleu	Manlleu educa
Museu del Ter	Promoció del coneixement de l'entorn natural i social

4.5. Projectes educatius en xarxa existents

Nom projecte	Descripció	Participants
Pla d'acollida de l'OME	Orientació des de l'OME a les famílies sobre el sistema educatiu a Manlleu i la seva posterior incorporació. Per tal de garantir un repartiment equilibrat.	OME, Inspecció educativa i centres educatius
Suport econòmic	Tarifació a les escoles bressols municipals i beques per llibres, material i sortides.	Centres educatius, servei d'Educació i Consell Comarcal d'Osona
Auxiliars d'educació infantil	Persones voluntàries parlants d'amazic, àrab, anglès i català fan suport a totes les aules de les escoles bressols i a Ei3 durant el mes de setembre. Acció coordinada per l'entitat Vincle.	Servei d'Educació, Vincle, centres educatius i voluntariat
Tallers de Suport i acompanyament educatiu	Acompanyament a infants i joves més vulnerables en l'adquisició de competències bàsiques.	Servei d'educació, centres educatius i empreses o entitats contractades
LECXIT	Voluntariat fa sessions de lectura i comprensió lectora per incrementar l'èxit educatiu a alumnes de 4t de primària	Servei d'Educació, Biblioteca Municipal i voluntariat
TEIEM	Taula de reflexió i treball per una escolarització equilibrada i amb igualtat d'oportunitats	Servei d'Educació, Inspecció educativa, centres educatius, AFA, grup impulsor del PEC i ciutadania implicada
Pla de prevenció i atenció a l'absentisme i l'abandonament escolar	Pla d'actuació consensuat entre tots els agents implicats en la prevenció de l'absentisme	Servei d'Educació, centres educatius i serveis socials
Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari	Acompanyament i orientació a joves en les diferents transicions, treball en xarxa entre diferents agents del territori, programes de diversificació curricular i suport a l'alumnat d'estudis post obligatoris.	Servei d'Educació, SOAC, Ocupació i centres educatius
Xarxa de Noves Oportunitats de Manlleu	Coordinació de la xarxa amb recursos formatius, d'orientació i de recerca de feina per a joves majors de 16 anys	Servei d'Educació, SOAC, Ocupació i Joventut
Mentoria socioeducativa	Acompanyament integral per a alumant en situació de vulnerabilitat	Servei d'Educació, SOAC i entitat coordinadora.

Projecte Viladomat	Aliança educativa entre l'Escola Puig-Agut i l'Escola Municipal de Música per proporcionar una educació musical de qualitat i superar situació de segregació i estigmatització de l'escola	Servei d'Educació, Escola Municipal de Música i escola Puig-Agut.
Art i cultura popular	Concurs de dibuix i sardana a l'escola i activitats musicals: Palau Vincles, Manlleu porta cua i Concert cant coral.	Servei d'Educació, Palau de la Música Catalana i Associació sardanista i centres educatius
Prometeus Manlleu	Projecte comunitari i de transformació social d'acompanyament a alumnat a l'accés a estudis superiors.	Servei d'Educació, INS Antoni Pous, Universitats i Prometeus de l'Ajuntament de Barcelona.
Catàleg d'activitats educatives per centres educatius	Catàleg d'oferta d'activitats per l'alumnat per complementar el currículum	Servei d'educació, tècnics de els diferents àrees de l'Ajuntament i centres educatius.
Espais participatius infants i joves	Òrgan de participació de caràcter consultiu d'infants i joves per tal de promoure la participació infantil i juvenil.	Servei d'Educació, Joventut, Participació, centres educatius i entitat coordinadora.
Servei comunitari i Aprenentatge servei	Acció adreçada a alumnat de 3r i 4t d'ESO per realitzar un servei comunitari	Servei d'Educació, Participació, centres educatius i entitats.
Programa CuEmE	Creació per part d'alumnat d'una cooperativa escolar	Servei d'Educació, Projecte CuEmE i centres educatius
XARXAMPA	Coordinadora de les AFA de tots els centres educatius de Manlleu en oferir activitats, formació i espais de trobada familiars	Servei d'Educació, AFAs i entitats dinamitzadores de les activitats
Tallers d'apoderament per a famílies	Accions orientades a l'apoderament de famílies dels centres educatius, especialment mares.	Servei d'Educació, centres educatius i famílies
Contes a la vora de totes les llengües que parlem	Voluntariat expliquen contes tradicionals en les llengües dels països d'origen dels alumnes	Servei d'Educació, ALIC, centres educatius i voluntariat
Extraescolars compartides a Manlleu	Coordinadora de totes les AFAs dels centres educatius de les activitats extraescolars mitjançant un treball cooperatiu	AMPA/AFAs, Servei d'Educació, Serveis socials, Servei d'Esports i entitats esportives
Estiu enriquit a Manlleu	Programació d'activitats d'estiu diversificada, de qualitat, assequible i accessible	Servei d'Educació, serveis socials, entitats i empreses
Patis oberts	Obertura dels patis de l'escola Puig-Agut fora de l'horari lectiu com espai públic educatiu.	Servei d'Educació, Territori Jove i l'escola Puig-Agut, Associació de veïns del barri de l'Erm

Activitat física i educativa	Activitats per fomentar la pràctica de l'esport: activitats amb els centres educatius, escola esportiva de Manlleu i Joventut esportiva, societat activa.	Servei d'Educació, servei d'Esports, entitats esportives i centres educatius
Programa de radio "Manlleu educa"	Programa de ràdio setmanal sobre temes educatius on hi participen l'alumnat dels centres educatius, Xarxampa, grup impulsor del PEC, PTT, l'escola de Música i la Biblioteca	Ràdio Manlleu, centres educatius, entitats i serveis educatius
Espai de debat educatiu	Espai de trobada periòdic entre docents, famílies i ciutadania per reflexionar, debatre i treballar sobre diferents temes educatius	Grup impulsor del PEC i servei d'Educació.
XIAM	Xarxa de treball entre professionals de serveis socials, salut i educació dinamitzada per un grup motor.	Serveis socials, centres educatius, educació, salut, EAIA...

4.6. Mapa de recursos

Des del Projecte Educatiu de ciutat s'ha elaborat un mapa de recursos educatius de la ciutat, que és ordenat, visual i proper com a recurs per a la ciutadania.

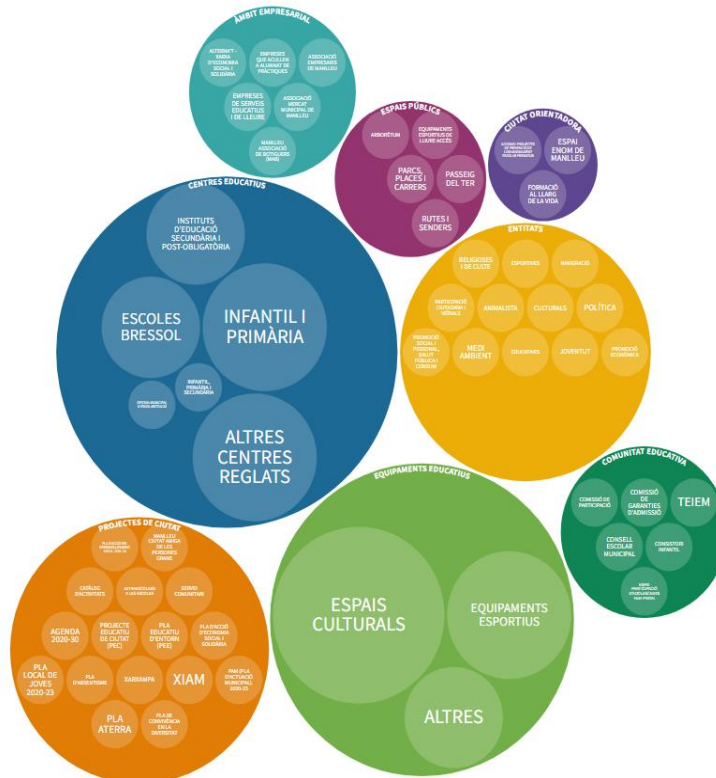
Aquest mapa permet identificar espais, recursos, projectes i agents educatius del territori per tal de donar visibilitat i donar a conèixer el potencial educatiu de Manlleu.

Aquest mapa està disponible en format virtual amb enllaços directes a les pàgines web dels diferents apartats:

- Centres educatius
- Entitats de Manlleu
- Projectes de ciutat
- Equipaments educatius
- Espais públics
- Ciutat orientadora
- Àmbit empresarial

<https://pec.manlleu.cat/ecosistema-educatiu.htm>

Mapa de l'ecosistema educatiu de Manlleu



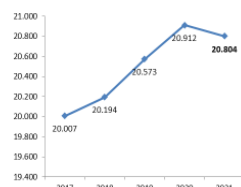
5. Detecció de necessitats

Durant el curs 2021-22, des del PEC per tal de definir els reptes educatius pels propers anys, es va fer una diagnosi educativa:

Indicadors de la població

Indicadors bàsics de la població

Evolució de la població de Manlleu en els darrers anys

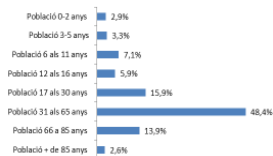


Font: Idescat. Padró municipal d'habitants per sexe. Xifres oficials.

Distribució de la població segons sexe de naixement. 2021



Distribució de la població segons grups d'edat. 2021



Indicadors bàsics de la població

Taxa de pobresa. Risc d'exclusió social

	Taxa de pobresa de la població	Taxa de pobresa infantil (menys de 18 anys) amb risc d'exclusió social	Taxa de pobresa senil (més de 65 anys) amb risc d'exclusió social	Taxa de pobresa població estrangera amb risc d'exclusió social
2016	22,6%	38,1%	5,7%	63,2%
2017	21,6%	36,2%	5,5%	59,9%
2018	21,0%	34,7%	6,7%	57,7%
2019	21,0%	35,4%	6,8%	55,7%
2021	21,6%	35,5%	7,9%	54,5%

Comparativa. Taxa de pobresa

	Taxa de pobresa de la població	Taxa de pobresa infantil (menys de 18 anys) amb risc d'exclusió social	Taxa de pobresa senil (més de 65 anys) amb risc d'exclusió social	Taxa de pobresa població estrangera amb risc d'exclusió social
Manlleu	21,6%	35,5%	7,9%	54,5%
Osona	13,7%	22,7%	6,4%	41,4%
Catalunya	16,3%	22,8%	8,5%	45,4%

Font: INE i Agència Tributària. La població que està sota el llindar de la pobresa i amb risc d'exclusió social és la que es troba amb un ingressos per sota del 60% de la mediana nacional.

Indicadors bàsics de la població

Taxa bruta de natalitat. Evolució.

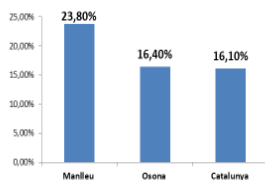
	2015	2016	2017	2018	2019
Manlleu	10,17%	9,70%	10%	10,21%	9,72%
Osona	9,74%	9,41%	9%	9%	8,68%
Catalunya	9,47%	9,23%	15%	8%	7,94%

Edat mitjana de la població. 2021

	Dones	Homes
Manlleu	42,7	40,3
Osona	43,5	41
Catalunya	44,3	41,5

Font: Observatori Socioeconòmic d'Osona

% de població estrangera. Manlleu. 2021



Font: Idescat. Segons padró d'habitants

Indicadors clau d'educació

% d'Alumnat amb Necessitats Educatives. Curs 2020/2021

	TOTAL ALUMNAT	TOTAL NEE	% TOTAL NEE
INFANTIL	667	219	32,83%
PRIMÀRIA	1436	544	37,88%
SECUNDÀRIA	1023	329	32,16%

Font: OME. Ajuntament de Manlleu. Dades actualitzades a juny 2021

Indicadors clau d'educació

Beques atorgades per part de l'Ajuntament per llibres i material escolar. Curs 2021-2022

Número total de persones amb beques atorgades Primària + Secundària	1.112
% que suposa sobre el total de l'alumnat que estudia a Manlleu dins de l'etapa obligatòria	34,7%

Aproximadament el 50% d'aquestes beques han estat concedides en el seu tram màxim

Alumnat amb beca menjador. Curs 2019-2020

% d'alumnat d'Infantil i Primària amb beca-menjador	21%
Diferència màxima entre els centres educatius	31,5%

Indicadors clau d'educació

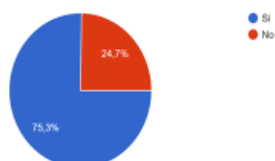
L'educació més enllà de l'escola. Activitats extraescolars a Manlleu

Estudi entorn a les extraescolars. 2018/2019

	Total Població	Total respostes	% de resposta
Primària	1466	1129	77%
Secundària	950	606	63,70%
TOTAL ALUMNAT	2416	1735	71,80%

Dades Primària:

Fas activitats extraescolars?
1.109 respostes



	Total d'infants que en fan	% que representa sobre el total de les extraescolars
Esports	620	54,90%
Idiomes	518	45,90%
Activitats Artístiques	388	34,30%
Religió	329	29,10%
Reforç escolar	198	17,50%
Tradicions	86	7,60%
Esplai-Cau	101	8,90%
Cuina	88	7,80%
Robòtica	57	5,00%

Indicadors clau d'educació

Dades Secundària:

Fas activitats extraescolars?
606 respostes



● Sí
● No

	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
No	29,40%	27,80%	34,60%	40,50%
Sí	70,60%	72,20%	65,40%	59,50%

	Joves que fan aquest tipus d'activitats	% segons el total d'infants que fan activitats extraescolars	% segons el total d'infants que han respost l'enquesta
Esports	327	80,70%	54,00%
Idiomes	267	65,90%	44,10%
Activitats Artístiques	177	43,73%	29,30%
Religió	87	21,50%	14,40%
Activitats tecnològiques	84	20,70%	13,90%
Activitats tradicionals	72	17,70%	11,90%
Altres	65	16,00%	10,80%

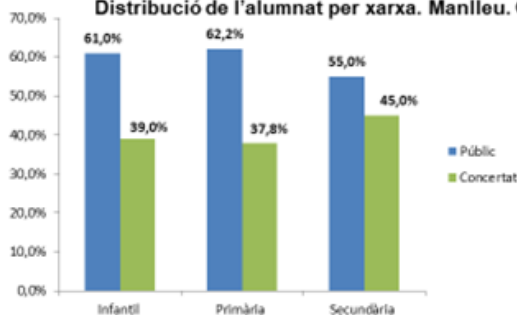
Indicadors clau d'educació

Evolució de l'alumnat a Manlleu. Comparativa 2018-2021

ANY	Educació infantil (1r cicle)	Educació infantil (2n cicle)	Educació primària	ESO	Batxillerat	CFGM	CFGs	PQPn/PFI	TOTAL
2018	165	595	1401	918	291	247	368	32	4017
2019	137	606	1463	944	310	226	357	32	4075
2020	141	638	1478	959	299	265	371	34	4185
2021	120	658	1412	1013	299	269	370	29	4170

Font: Observatori socioeconòmic d'Osona - Departament d'educació

Distribució de l'alumnat per xarxa. Manlleu. Curs 2021-2022



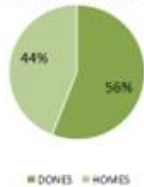
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'OME de Manlleu

Indicadors clau d'educació

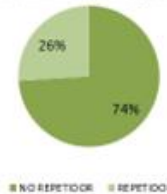
Dades de l'absentisme a Manlleu. Curs 2019/2020

Curs	Alumnat matriculat	Total absentisme	%
P3	202	1	0,5%
P4	232	2	0,9%
P5	212	2	0,9%
1r primària	196	1	0,5%
2n primària	245	1	0,4%
3r primària	240	2	0,8%
4t primària	286	0	0,0%
5è primària	240	1	0,4%
6è primària	280	2	0,7%
1r ESO	245	2	0,8%
2n ESO	248	6	2,4%
3r ESO	257	4	1,6%
4t ESO	239	3	1,3%
TOTAL	3122	27	0,9%

Absentisme segons sexe



Absentisme segons repetició



Font: OME, Ajuntament de Manlleu

6. Objectius, actuacions i indicadors d'avaluació

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: ORIENTAR I ACOMPANYAR L'ALUMNAT I LES SEVES FAMÍLIES EN EL PROCÉS DE CONSTRUCCIÓ DE TRAJECTÒRIES PERSONALS ÈXIT EDUCATIU, ACADÈMIC PERSONAL I SOCIAL.			
Objectius generals	Acció	Objectius específics	Indicadors d'avaluació
1.1. Elaborar un pla d'orientació d'àmbit comunitari (POAC) d'acord amb les necessitats detectades	Detecció de les necessitats quant a l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i les famílies en les diferents etapes educatives.	- Formular objectiu i indicadors d'avaluació.. - Concreció d'actuacions per l'assoliment dels objectius marcats. - Establiment d'un circuit per coordinar l'acció orientadora dels agents socioeducatius del municipi.	- Elaboració d'una memòria anual i, amb la inclusió de les actuacions al Pla anual d'actuacions del PEE i en la memòria del PEE.
1.3. Col·laborar amb els centres en la creació d'itineraris formatius personalitzats.	Prometeus Manlleu	- Incrementar el nombre de joves de Manlleu que fan estudis universitaris, oferint a l'alumnat dels instituts públics un acompanyament que faciliti el seu accés a la Universitat i l'èxit en els estudis. - Contribuir a unes majors expectatives educatives, és a dir, que tant les i els joves, com les famílies i els centres educatius situïn d'una manera normalitzada en el seu univers d'acció l'accés a la Universitat. Aconseguir que aquest nou grup d'estudiants universitaris doni suport a les futures generacions dels Instituts a aconseguir el mateix objectiu.	- Nombre de joves que accedeixen al programa. - Nombre de tutories. - % de joves del programa que continuen els estudis universitaris. Valoració qualitativa de tots els agents implicats (alumnat, famílies, voluntariat, mentors, instituts, universitats...)
	Catàleg d'activitats educatives pels centres educatius	- Complementar els continguts curriculars amb tallers, xerrades i altres activitats. - Coordinar i centralitzar en un sol catàleg i una sola via de sol·licitud tota l'oferta d'activitats que ofereix l'ajuntament.	centres que sol·liciten activitats. - Nº d'activitats sol·licitades. - Grau de satisfacció alumnat a partir d'ESO. - Grau de satisfacció professorat

	Espais participatius infants i joves	- Incorporar el punt de vista de la infància i dels joves en els temes d'interès general de la ciutat, implicant-los en el debat sobre la vida a la ciutat. - Projectar i proposar solucions a temàtiques concretes, tot promovent una ciutat en la que la infància i el jovent hi tingui cabuda com a ciutadania de ple dret. - Fomentar la cultura participativa entre la infància el jovent, apoderar-los en la vida social i cultural de Manlleu. - Enfortir la relació entre la infància, el jovent i l'Ajuntament.	- Assistència dels regidor/es i representants. - Nº de sessions realitzades. - Valoració per part dels infants i joves, famílies i centres educatius
1.4. Orientar i acompanyar l'alumnat no graduat o en risc d'abandonament escolar i les seves famílies	Xarxa de Noves Oportunitats de Manlleu	- Aconseguir que la Xarxa de Noves Oportunitats de Manlleu sigui un punt de "referència vital" per als joves i els centres educatius del municipi, entès com una xarxa que coordina les noves oportunitats del municipi. - Acompanyar i aconseguir el retorn dels joves al sistema educatiu formal. - Acostar als joves al mercat de treball i a la posterior inserció laboral. - Acompanyar els estudiants en la presa de decisions acadèmiques i laborals. - Treballar en xarxa entre els diferents agents. - Promoure la continuïtat formativa dels joves nouvinguts i la seva inclusió social. - Aconseguir que el jovent nouvingut de Manlleu pugui accedir a una xarxa de relacions. - Aconseguir que a partir d'aquestes relacions pugui superar més fàcilment el seu dol migratori.	- Nº de participants a sessions d'orientació professional - Nº de participants a sessions d'orientació acadèmica. - Nº d'alumnes matriculats als PFI. - Nº de joves matriculats al GES. - Nº de joves apuntats al CNO de la Fundació Albir. - Nº de joves apuntats a la formació a mida de Fera ferotge. - Nº de joves apuntats a cursos de català del CPNL - Nº d'alumnes de català al CFA. - Nº d'alumnes COMPETIC. - Nº de joves en formacions professionalitzades organitzades per l'OPE
	Servei d'orientació acadèmica i professional "A Manlleu T'orientem"	- Orientar i acompanyar l'alumnat i les seves famílies en el procés de construcció de trajectòries personals d'èxit educatiu, acadèmic, personal i social.	- Nº de tallers impartits en matèria d'orientació del catàleg d'educació - Nº d'estands al pati

		- Garantir la igualtat d'oportunitats i evitar l'exclusió. - Facilitar la continuïtat educativa i prevenir l'abandonament escolar prematur. - Treballar en xarxa per a la col·laboració i l'intercanvi. - Garantir l'èxit escolar dels alumnes d'estudis post obligatoris en situació de vulnerabilitat social. - Promoure i acompanyar l'accés d'alumnes en situació de vulnerabilitat a estudis superiors. - Facilitar l'accés a les beques que convoca el ministeri per a estudis post obligatoris.	- Nº de joves acollits al conveni acadèmic-laboral - Atencions individualitzades - Nº de centres i alumnes participants a Càpsula. - Nº de beques tramitades amb suport - Nº de suport a les preinscripcions
--	--	---	--

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: EVITAR L'ABSENTISME I L'ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR			
Objectius generals	Acció	Objectius específics	Indicadors d'avaluació
2.1. Evitar l'absentisme i l'abandonament escolar prematur.	Pla de prevenció i atenció a l'absentisme i l'abandonament escolar de Manlleu Detecció de l'alumnat absentista i/o en risc d'abandonament escolar del municipi. Orientació i acompanyament a l'alumnat del municipi que presenta absentisme, derivat dels centres educatius o serveis socials.	- Reduir l'absentisme escolar durant la segona etapa d'educació infantil, les etapes d'educació primària i l'educació secundària obligatòria. - Millorar i agilitzar el circuit d'actuació conjunt per a totes les institucions implicades en la problemàtica de l'absentisme escolar per tal de proporcionar una resposta eficaç a aquest problema. - Potenciar el treball en xarxa i la coresponsabilitat en la prevenció i atenció de l'absentisme i l'abandonament escolar. - Conèixer i incidir en les característiques individuals, familiars, escolars i socials que dificulten l'assistència regular i la vinculació del menor a l'escola. - Visibilitat, coordinar i enfortir els recursos i programes socioeducatius, d'acompanyament a l'escolaritat.	- Nombre de casos atesos per absentisme. Nombre de casos greus no resolts derivats a Fiscalia. - Nombre de comissions realitzades (mínim 1 ordinària/any).

	Seguiment de l'alumnat a través de la base de dades AGIRE.	- recolzar les transicions educatives, fent especial èmfasi en la transició a 3r, la transició de primària a secundària i en els dos últims cursos de l'ESO. - Informar i sensibilitzar a nivell social i institucional sobre la problemàtica de l'absentisme i l'abandonament escolar i la necessitat de col·laboració per detectar i ajudar a resoldre els casos que es produeixin. - Impulsar accions per al tractament de l'abandonament escolar prematur, afavorint el seguiment d'estudis post obligatoris, altres accions formatives i/o accions d'inserció laboral	
--	--	--	--

OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: DISMINUIR LA SEGREGACIÓ ESCOLAR I MINIMITZAR ELS RISCOS			
Objectius generals	Acció	Objectius específics	Indicadors d'avaluació
3.1. Distribuir de forma equitativa l'alumnat entre els diferents centres del municipi.	Pla d'acollida de l'OME	- Afavorir les condicions de la incorporació al sistema educatiu de les famílies novingudes a la ciutat, les que comencen a 3r i la transició de 6è a 1r d'ESO. - Garantir un repartiment equilibrat als diferents centres de Manlleu de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.	- Nº d'entrevistes realitzades a famílies d'alumnes d'3r - Nº d'alumnes atesos per incorporació tardana. - Nº de joves novinguts de 16-17 anys atesos per l'Orientadora Comunitària
3.2. Promoure una xarxa de centres de qualitat.	Extraescolars compartides a Manlleu	- Racionalitzar i integrar l'oferta d'activitats extraescolars de les escoles i entitats des d'una mirada global. - Oferir un ventall divers d'activitats extraescolars de qualitat, diversa i equitativa. - Afavorir la coneixença i convivència entre alumnes de diferents centres de Manlleu i les seves famílies. - Aconseguir augmentar el nombre d'infants i adolescents de Manlleu que fan activitats	- Nº d'infants i joves que participen a les activitats extraescolars - % d'alumnes que fan activitats extraescolars en un centre que no és el seu. - Nº d'infants i joves amb ajut econòmic per a fer activitats extraescolars.

		extraescolars, especialment l'alumnat amb més vulnerabilitat educativa. - Aconseguir que l'alumnat nouvingut que no sap nedar en pugui aprendre. - Aconseguir la implicació del professorat com a prescriptor d'activitats extraescolars.- - Generar experiències de connexió entre els aprenentatges dins i fora de l'escola.	- Nº d'adolescents nouvinguts participants als cursos d'estiu d'iniciació a la natació
	Estiu enriquit a Manlleu	- Promoure una oferta de casals i activitats d'estiu diversificada, de qualitat, assequible i accessible. - Afavorir la mobilitat i coneixement mutu d'infants, joves i famílies de diferents centres educatius. - Oferir oportunitats d'aprenentatge per a tothom durant l'estiu - Enfortir la col·laboració entre els agents educatius de Manlleu, públics i privats, per oferir propostes que donin resposta a les necessitats i els reptes locals. - Garantir l'accessibilitat als casals i activitats d'estiu de Manlleu a tots els infants i joves, especialment els que es troben en situació de vulnerabilitat.	- Nº total de places d'activitats d'estiu a Manlleu. - Nº d'entitats i empreses que organitzen activitats d'estiu i nombre d'activitats - Nº total d'infants i joves inscrits a activitats d'estiu de l'Ajuntament- - Nº d'infants i joves amb ajut econòmic. - Grau de satisfacció de les activitats municipals.

7. Comissions i grups de treball

Organització	Coordinar/a	Agents
Comissió representativa institucional	Inspectora	Regidor/a educació Inspecció educativa Director/a dels Serveis Territorials Director/a dels serveis educatius Assessora LIC Tècnic/a educació Tècnic/a PEE Orientador/a comunitària Responsable Àrea de Serveis Personals Assessora LIC Directors/es dels centres educatius, escola d'adults , Escola Municipal de Música i casal Cívic Federica Montseny CRP Representant AMPAs/AFAs centres educatius Tècnics municipals dels serveis implicats Representants entitats implicades
Comissió operativa	Tècnica Educació	Tècnica educació Tècnica PEE Orientadora comunitària-SOAC Assessora LIC
GT Servei comunitari	Assessora LIC	Tècnica educació Tècnica PEE Assessora LIC Referent servei comunitari dels centres educatius de secundària
GT SOAC	Tècnica Educació	Tècnica educació Orientadora comunitària-SOAC Tècnica PEE Assessora LIC Tècniques d'ocupació i de formació
GT esports	Assessora LIC	Tècnica educació Tècnica PEE Tècnic esports I s'escau coordinadors/professorat d'esports dels centres educatius, entitats esportives i AMPAs/AFAs
GT llengua i cultura catalana	Assessora LIC	Assessora LIC Tècnica educació Orientadora comunitària Tècnica PEE CPNL

8. Funcions del OAC

Les funcions del OAC en la seva àrea d'intervenció, segons les necessitats del municipi són:

- ✓ **Eta 3-18 (EI, Primària i Secundària Obligatoria):**
 - Elaborar una base de dades amb l'alumnat de la zona que presenta absentisme.
 - Col·laborar en l'orientació de l'alumnat absentista i les seves famílies.
 - Facilitar als centres educatius un mapa de recursos del municipi que l'ajudi a orientar als seus alumnes i les seves famílies en l'oferta d'activitats no formals (d'acord amb els seus interessos i necessitats).
 - Facilitar la coordinació entre els centres educatius i les entitats educatives que atenen alumnat.
 - Col·laborar en l'orientació i l'acompanyament de les famílies en els canvis d'etapa.
 - Participar en la comissió d'absentisme.
 - Elaborar un informe de seguiment de l'alumnat atès.
 - Elaborar una memòria anual que inclogui l'avaluació i l'impacte de cadascuna de les actuacions.
- ✓ **Eta 16-20 (Ensenyaments post obligatoris)**
 - Elaborar i mantenir una base sòlida de dades amb l'alumnat no graduat o en risc d'abandonament del municipi (Xarxa de noves oportunitats de Manlleu).
 - Col·laborar en l'orientació de l'alumnat no graduat i fer-ne el seguiment.
 - Fer un seguiment continuat, al llarg de tota l'etapa, de l'alumnat que, tot i cursant estudis post obligatoris presenta un alt risc d'abandonament.
 - Atendre l'alumnat de no escolaritzat o desatès i aquell altre que proposi el Servei d'Orientació Comunitària.
 - Col·laborar en la difusió de les proves anuals per completar els ensenyaments d'ESO o accedir a altres ensenyaments.
 - Elaborar una memòria anual que inclogui l'avaluació i l'impacte de cadascuna de les actuacions.

9. Avaluació

- ✓ Data d'aprovació: **Octubre 2025**
- ✓ Previsió de la propera revisió i actualització del projecte marc: **Octubre 2029**