

PROJECTE D'ÀMBIT COMUNITARI D'ESPORTS Pla Educatiu d'Entorn de Manlleu

Aprovació octubre 2025



Índex

1.	DADES CONTEXTUALS	3
2.	JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE	4
3.	OBJECTIUS	5
4.	XARXA COMUNITÀRIA	6
	4.1 Agents educatius	6
	4.2 Comissió d'esports	8
	4.2.1 Grup impulsor	8
	4.2.2 Grups de treball	9
5.	DETECCIÓ DE NECESSITATS	10
6.	ACTUACIONS	11
7.	OBJECTIUS I INDICADORS	13
8.	ÚS DE LA LLENGUA CATALANA	15
9.	REVISIÓ DOCUMENT	16

1. Dades contextuais

Nom del PDAC-esports	Manlleu
Serveis Territorials	Catalunya Central
Nombre de centres	10 centres: • 2 EBM • 4 escoles d'infantil i primària • 1 centre d'infantil, primària i secundària • 1 centre de secundària • 2 centres de secundària, Batxillerat i cicles formatius Amb un total de 3.302 alumnes el curs 2023-24 (primer i segon cycle infantil, primària i secundària)
Descripció de la zona	Manlleu, municipi de la comarca d'Osona (Barcelona), amb una extensió: 17,20 Km2 i amb 20.886* habitants: • Taxa de natalitat amb un 9.72% • Població estrangera amb un 23.80% • Taxa de pobresa de la població amb un 21.6% * Dades per sobre de la mitja d'Osona i de Catalunya, segons dades IDESCAT i padró d'habitants.

2. Justificació del projecte

El Projecte d'àmbit comunitari d'esports (PdAC-Esport) s'emmarca dins el Pla Educatiu d'Entorn de Manlleu (PEE).

El PEE és una proposta educativa innovadora entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Manlleu, per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives actuals.

Uns dels objectius del PEE, és **potenciar els estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat fisicoesportiva.**

El Projecte d'àmbit comunitari d'esports (PdAC-Esport) té com a objectiu detectar les necessitats i promoure accions per tal de fomentar la pràctica esportiva com eina de socialització, de promoció de la salut i de formació personal i cívica de l'alumnat.

El treball en xarxa de tota la comunitat educativa permet recollir totes les accions que es desenvolupen a Manlleu per donar una resposta coordinada a les necessitats i reptes actuals de Manlleu per la promoció de l'activitat fisicoesportiva d'infants i joves.

Per tal d'elaborar aquest projecte s'ha creat la Comissió d'esports, que dinamitza la sensibilització, la creació i el desenvolupament del PdAC-E.

3. Objectius

Missió:

Foment de la pràctica esportiva de tot l'alumnat, aprofitant el potencial d'aquestes activitats per contribuir a la seva formació personal i cívica alhora que es promouen hàbits saludables i la cohesió social

Objectius generals:

- Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació integral d'infants i joves com a futurs ciutadans responsables i compromesos, capaços de viure i conviure en una societat plural i democràtica.
- Potenciar la participació d'infants i joves i de les seves famílies en les associacions esportives del territori i en els diferents espais comunitaris, tot cercant la participació i l'adquisició d'hàbits saludables i de valors educatius per damunt de la competitivitat.
- Incrementar la participació en les activitats físiques i esportives de l'alumnat.
- Promoure la implicació dels diferents agents educatius en el foment de l'activitat física i els hàbits saludables.
- Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius relacionats amb les activitats esportives que operen a Manlleu.

4. Xarxa comunitària

El **Projecte d'àmbit comunitari d'esport (PdAC-Esport)** vol donar resposta als reptes de la promoció de l'activitat física de forma comunitària, comptant amb totes les entitats educatives de la xarxa.

Entenem per entitats educatives de la xarxa totes aquelles que duen a terme actuacions educatives que fomentin l'activitat física i els hàbits saludables dels infants i joves.

La **xarxa educativa de Manlleu** està formada pels diferents agents educatius que interactuen amb la finalitat de donar una resposta global, més eficaç que la suma de les actuacions parcel·lades de cadascun d'aquests agents. En aquest marc, cal que cada entitat desenvolupi les seves competències de forma complementària a les actuacions pròpies i específiques de la resta d'entitats. No es tracta, doncs, de fer-ho tot entre tots, sinó que l'especialització i les competències pròpies de cada entitat educativa prenguin rellevància i es complementin amb les de la resta.

Els **elements claus** per l'estructura organitzativa del PdAC-Esport són:

- La representativitat, per propiciar la participació i que tothom se senti que en forma part.
- L'operativitat, a través d'un grup impulsor encarregat del desenvolupament del PdAC-Esport d'una manera efectiva i eficaç.
- La possibilitat de compartir coneixement mitjançant la creació de comissions participatives o grups de treball, en els quals diferents agents educatius reflexionen i elaboren propostes d'actuació.

4.1 Agents educatius

La Xarxa està formada pels següents agents educatius:

- **Els centres educatius de Manlleu**
 - Primer cicle d'Educació Infantil
 - Escola Bressol Municipal Colors
 - Escola Bressol Municipal Els Picarols
 - Segon cicle d'educació Infantil i educació primària
 - Escola Puig-Agut
 - Escola Quatre Vents
 - Escola Pompeu
 - Escola Vedruna Manlleu

- Segon cicle d'educació infantil, educació primària i secundària
 - o Escola Casals-Gràcia
- Educació secundària
 - o INS El Ter
- Educació secundària, Batxillerat i cicles formatius
 - o La Salle Manlleu
 - o INS Antoni Pous
- **Les AFA de tots els centres educatius.**
- **Associacions i seccions esportives dels centres educatius** que formen part del Pla Català de l'Esport a l'escola.
- **El servei educatiu del Departament d'Educació:** l'Assessora de la Llengua i la Interculturalitat i la Cohesió social (ALIC).
- **Servei d'Educació de l'Ajuntament de Manlleu:** regidoria d'Educació, responsable d'Educació i coordinadora Pla Educatiu d'Entorn.
- **Servei d'Esports de l'Ajuntament de Manlleu:** regidoria d'esports i tècnic d'esports.
- **Entitats i associacions esportives.**
 - Agrupació Esportiva Cultural Manlleu (AEC)- Futbol
 - Agrupació Esportiva Ocellaire Manlleu
 - Associació d'automobilisme Autos Mítics Manlleu
 - Club Atlètic Manlleu
 - Club Bàsquet de Manlleu
 - Club Ciclista Manlleuenc
 - Club Escacs Manlleu
 - Club esportiu Futbol sala Manlleu 2015
 - Club Hípica Manlleu
 - Club Olímpic Manlleu
 - Club Patí Manlleu
 - Club Tennis Manlleu
 - Grup Excursionista Manlleu

- Hook School Club Boxa Manlleu
- Manlleu Esquí Club
- **Consell esportiu d'Osona**
- **Teixit associatiu de Manlleu**

4.2 Comissió d'esports

La comissió d'esports és la unitat bàsica de funcionament del projecte, reuneix tots els agents educatius amb l'objectiu de:

- Potenciar els estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva.
- Vetllar per l'accés d'aquestes activitats per l'alumnat vulnerable.
- Diversificar propostes i activitats.
- Detectar necessitats per donar-hi resposta.
- Promoure activitats esportives conjuntes entre els centres educatius de Manlleu.

El funcionament de la Comissió es concreta amb el grup impulsor i els grups de treball.

4.2.1 Grup impulsor

La **composició del grup impulsor** està format per:

- ALIC – Serveis educatius
- Tècnic/a educació
- Coordinadora Pla Educatiu d'Entorn (PEE)
- Tècnic esports
- Si escau altres membres com els professors d'Educació Física, entitats esportives...

Funcions:

- Dissenyar i dinamitzar la sensibilització, a nivell de Manlleu, sobre la necessitat d'elaborar un PdAC-Esport.
- Detectar les necessitats d'infants i joves de Manlleu en matèria de promoció de l'activitat física i l'esport escolar.

- Proposar, d'acord amb els objectius generals proporcionats pel Departament d'Ensenyament, uns objectius específics amb uns indicadors d'avaluació, que donin resposta a les necessitats de Manlleu.
- Dissenyar, planificar, coordinar i dinamitzar els grups de treball.
- Elaborar el PdAC-Esport que recollirà les actuacions de tots els agents educatius implicats.
- Presentar a la comissió representativa institucional per treballar la proposta del PdAC-Esport.
- Aprovar el PdAC-Esport a la comissió representativa institucional.
- Fer el seguiment i l'avaluació del PdAC-Esport.
- Encarregar als centres educatius la difusió i promoció del projecte comunitari d'esport entre els alumnes i les seves famílies.

4.2.2 Grups de treball

Els grups de treball interactuen i reflexionen sobre un tema específic a partir dels punts febles detectats i elaboren propostes d'actuació.

El grup impulsor vehicularà aquestes propostes que s'adeqüin als objectius del Projecte d'àmbit comunitari d'esport (PdAC-Esport) definits a partir de la detecció de necessitats.

Els grups de treball en funcionament són els següents:

- Grup de Treball extraescolars compartides
- Altres que esdevinguin segons necessitats / actuacions concretes

5. Detecció de necessitats

El grup impulsor amb la col·laboració de la Comissió Representativa Institucional és l'encarregat de sensibilitzar el territori sobre la necessitat d'elaborar el Projecte d'àmbit comunitari d'esport (PdAC-Esport) i de detectar les necessitats generals del territori a les que el PdAC-Esport intentarà donar resposta.

Per a la detecció de les necessitats es proposa realitzar una anàlisi DAFO, que consisteix a avaluar les activitats esportives i de promoció d'hàbits saludables en l'àmbit comunitari tenint en compte Debilitats, Amenaces, Fortaleses i Oportunitats.

FORTALESES

Accions que es fan i que afavoreixen la convivència i la cohesió social Trets diferencials positius de la comunitat educativa

DEBILITATS

Accions que es duen a terme i dificulten la convivència i la cohesió social Trets diferencials negatius de la comunitat educativa

OPORTUNITATS

Elements externs que podrien ser avantatges o oferir possibilitats de millorar de la convivència i la cohesió social

AMENACES

Elements externs que podrien ser dificultats o ocasionar problemes en el procés de millora de la convivència i la cohesió social

INTERN	FORTALESES • Col·laboració entre centres educatius, entitats esportives i consell esportiu. • Existència i manteniment d'espais i instal·lacions esportives als centres educatius i municipals. • Diversitat i qualitat de l'oferta esportiva. • Participació de l'alumnat en les activitats esportives. • Existència d'Associacions esportives escolars en alguns centres. • Oferta d'activitats extraescolars compartides a Manlleu. • Participació de les noies en activitats esportives. • Participació de l'alumnat en risc d'exclusió en activitats esportives. • Participació de l'alumnat nouvingut en activitats esportives. • Experiència en l'organització d'activitats esportives escolars. • Polítiques municipals que faciliten un suport institucional i econòmic a l'organització d'activitats esportives. • Diversitat d'entitats esportives presents al municipi.	DEBILITATS • Participació de les seves famílies en les activitats esportives. • Inexistència d'Associacions esportives escolars en alguns centres. • No tots els centres formen part del Pla Català de l'Esport. • El cost econòmic de les activitats dins els clubs i entitats, fora de l'oferta de Jesa i extraescolars, dificulta la incorporació d'infants i joves amb dificultats econòmiques. • El vincle que es crea amb la comunitat i l'activitat esportiva en formar part d'un club, és més elevat que fent extraescolars un dia a la setmana.
EXTERN	AMENACES • Complexitat en el procediment per formar part del Pla Català de l'esport. • El Pla Català de l'esport a l'escola només financia alumnat del mateix centre, malgrat a les extraescolars compartides hi assisteixen alumnes de diferents centres educatius.	OPORTUNITATS • Situació geogràfica de Manlleu: proximitat territorial a una àmplia oferta d'entorns esportius diversificats.

6. Actuacions

Les actuacions que contempla aquest projecte són les següents:

1. **Cursets de natació inicial:** dins l'horari escolar i a l'estiu per a nous nens i nenes per tal d'aconseguir que tot l'alumnat de primària i secundària assolixi un nivell de natació utilitària.
2. **JESA- Joventut Esportiva Societat Activa:** projecte finançat per la Diputació de Barcelona, en què s'acompanya els i les joves de 10 a 18 anys en la definició i realització d'activitats de caire esportiu, lúdic, saludable, inclusiu i innovador tant en l'àmbit de l'espai públic (parcs, places, etc.) com dels mateixos equipaments esportius i educatius (instal·lacions esportives, patis de les escoles i dels instituts, etc.). L'objectiu general del projecte és el d'enfortir la pràctica esportiva no competitiva, amb una visió social, inclusiva i de treball en valors pels joves.
3. **Pla català de l'esport:** vinculat a les activitats extraescolars (escola esportiva). Incloure la natació inicial i no de perfeccionament.
4. **Catàleg d'activitats** pels centres educatius:
 - a. **Tastets de rugbi:** Proposta per fer una introducció al rugbi, adaptant la pràctica cap a formes lúdiques per fer-ho en els horaris d'Educació Física, adreçat a alumnat de 1r a 4rt d'ESO.
 - b. **Jornada ludicoesportiva:** Tastets de diferents activitats esportives (futbol, futbol sala, bàsquet, hoquei i escalada), adreçat a alumnat de 1r de primària.
 - c. **Jornada atlètica:** Tastet de les diferents modalitats atlètiques per conèixer més a fons les disciplines de l'atletisme, adreçat a alumnat de 6è de primària.
5. **Extraescolars compartides,** adreçades a infants i joves. El professorat com a prescriptor de les diferents activitats esportives.

I altres que esdevinguin per noves necessitats.

7. Objectius i indicadors

Objectius generals	Objectius específics	Indicadors
1. Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació integral d'infants i joves com a futurs ciutadans responsables i compromesos, capaços de viure i conviure en una societat plural i democràtica	Ajudar infants i joves a conèixer-se i a relacionar-se amb els altres mitjançant la pràctica esportiva.	• Nombre d'actuacions esportives que es desenvolupen en el territori fora de l'horari escolar. • Percentatge d'alumnat que s'inscriu en activitats extraescolars esportives promogudes per un centre educatiu que no és el propi.
	Fomentar actuacions que promoguin l'equitat.	• Nombre de beques concedides per a fer extraescolars esportives.
2. Potenciar la participació d'infants i joves i de les seves famílies en les associacions esportives del territori i en els diferents espais comunitaris, tot cercant la participació i l'adquisició d'hàbits saludables i de valors educatius per damunt de la competitivitat.	Donar a conèixer a infants i joves i a les seves famílies el teixit associatiu i les entitats esportives del territori.	• Relació d'actuacions per donar a conèixer les entitats esportives del territori.
	Promoure, a partir de la pràctica esportiva, la participació en les associacions esportives i l'arrelament al territori.	• Nombre d'infants i joves que participen en les activitats organitzades per les entitats esportives del municipi.
	Programar actuacions que reconeguin els valors educatius de la pràctica esportiva per damunt de la competitivitat.	• Percentatge d'activitats sobre el total d'actuacions esportives que fomentin el valor educatiu de la pràctica.
3. Incrementar la participació en les activitats físiques i esportives de l'alumnat.	Promoure la realització d'activitats esportives en horari no escolar amb la implicació de les AFA, dels centres i d'altres entitats.	• Relació de centres, AFA i entitats que organitzen activitats esportives. • Relació d'activitats formatives per capacitar les noies com a tècniques esportives: entrenadores,

		monitores, àrbitres, etc.
	Afavorir la participació de les noies en les activitats esportives.	• Percentatge de noies que participen en les activitats esportives ofertes.
	Donar a conèixer les activitats esportives a l'alumnat nouvingut i en risc d'exclusió per afavorir la seva integració en la societat d'acollida.	• Nombre d'alumnes que reben la informació de les activitats esportives un cop arriben al municipi. • Nombre d'alumnes de secundària nouvingut que ha fet el curs d'estiu de natació.
4. Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius relacionats amb les activitats esportives que operen en el territori en el foment de la l'activitat física i els hàbits saludables.	Potenciar la coordinació entre els centres de primària i els de secundària en la planificació d'activitats esportives en el territori per tal d'optimitzar els recursos existents i la complementarietat de les actuacions.	• Relació d'espais d'interacció.
	Dissenyar una estructura organitzativa que possibiliti la participació de tots els agents implicats en el disseny de les actuacions a realitzar en el territori	• Relació d'activitats planificades conjuntament. • Relació d'espais organitzatius. • Divulgació conjunta de l'oferta d'activitats esportives al municipi.
	Promoure la formació del monitoratge en l'ús de la llengua catalana.	• Nombre de formacions ofertes • Percentatge de monitors/es acreditats.

8. Ús de la llengua catalana

Segons les *Orientacions per a l'aplicació del PMOE PROA+* en el marc dels Plans Educatius d'Entorn (PEE), el monitoratge que formin part d'un PEE hauran de participar en la formació d'usos lingüístics de la llengua catalana proposada pel seu PEE.

De la missió i visió dels plans educatius d'entorn es desprèn la necessitat d'orientar les diferents actuacions a:

- **L'ús de la llengua catalana** com a element de cohesió social i d'igualtat d'oportunitats.
- **L'educació intercultural** (equitat i dret a la diferència en un marc de valors compartits).

Des del Pla Educatiu d'Entorn de Manlleu s'ha dissenyat un mòdul formatiu pel monitoratge que realitza activitats dins el marc del PdAc-Esports.

Aquesta formació té una durada d'unes 5h aproximadament.

Un cop realitzada la formació els participants rebran un retorn i un certificat.

9. Revisió document

Ha de ser un document dinàmic i, per tant, a mesura que es detectin noves necessitats han de quedar recollides junt amb les actuacions per donar-hi resposta.

La seva validació es treballa a la Comissió d'Esports i s'aprova a la Comissió Institucional del PEE de forma anual.