

PLA ANUAL D'ACTUACIONS

Pla Educatiu d'Entorn de Manlleu

Curs 2025/26

Índex

1. CONTEXTUALITZACIÓ	3
2. OBJECTIUS I LÍNIES D'INTERVENCIÓ	3
3. METODOLOGIA DE TREBALL	4
4. DESTINATARIS	5
5. ACTUACIONS	6
PLA D'ACOLLIDA DE L'OFICINA MUNICIPAL D'ESCOLARITZACIÓ	6
SUPORT ECONÒMIC A L'ESCOLARITZACIÓ	8
AUXILIARS D'EDUCACIÓ INFANTIL	10
SUPORT D'AULA D'ACOLLIDA	12
TALLERS DE SUPORT I ACOMPANYAMENT EDUCATIU – PERÍODE LECTIU	14
LECXIT	16
PLA DE PREVENCIÓ I ATENCIÓ A L'ABSENTISME I L'ABANDONAMENT ESCOLAR DE MANLLEU	18
SERVEI D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL	20
XARXA DE NOVES OPORTUNITATS DE MANLLEU	23
PROJECTE VILADOMAT	26
ART I CULTURA POPULAR	28
PROMETEUS MANLLEU	30
CATÀLEG D'ACTIVITATS EDUCATIVES PELS CENTRES EDUCATIUS	32
CONSISTORI INFANTIL DE MANLLEU	34
SERVEI COMUNITARI I APRENENTATGE SERVEI	36
PROGRAMA CUÈME (CULTURA EMPRENEDORA A L'ESCOLA)	38
XARXAMPA - COORDINADORA DE LES AFA DE MANLLEU	40
TALLERS D'APODERAMENT PER A FAMÍLIES	42
CONTES A LA VORA DE TOTES LES LLENGÜES QUE PARLEM	44
EXTRAESCOLARS COMPARTIDES A MANLLEU	46
ESTIU ENRIQUIT A MANLLEU	48
PATIS OBERTS	51
ACTIVITAT FÍSICA I EDUCATIVA	53
PROGRAMA DE RÀDIO "MANLLEU EDUCA"	56
ESPAI DE DEBAT EDUCATIU	58
XARXA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE MANLLEU - XIAM	60
SERVEI DE SUPORT I ACOMPANYAMENT PSICOLÒGIC	61
PROJECTE COMUNITARI DE TEATRE	64
DIFUSIÓ DELS PROJECTES DEL PEE I L'OFERTA EDUCATIVA DE MANLLEU	66
DINAMITZACIÓ DEL PEE	68
6. LLISTAT D'ACTUACIONS PER OBJECTIUS	70
7. SEGUIMENT I AVALUACIÓ	71

1. Contextualització

El Pla Educatiu d'Entorn de Manlleu és una proposta educativa innovadora entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Manlleu, per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives actuals.

El PEE de Manlleu esdevé un instrument que permet articular el conjunt d'accions destinades a garantir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i alhora promoure la cohesió social, mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana dins un marc de col·laboració entre centres educatius, famílies, serveis municipals, teixit associatiu i comunitat.

El Pla Anual del PEE s'emmarca i parteix de les necessitats del territori i els agents implicats detallats en el projecte marc del PEE. És a dir, el projecte marc és la guia per l'elaboració del Pla Anual.

L'elaboració del Pla Anual del curs 2025/26 s'ha concretat en la Comissió Institucional del PEE, on hi ha representants de tots els agents educatius: Departament d'Educació, Ajuntament de Manlleu, centres educatius, entitats,...

Per aquest curs ens plantejem una línia continuïsta de les diferents actuacions per tal de seguir consolidant i fer créixer els diferents projectes i actuacions, que donen resposta a les necessitats actuals educatives de Manlleu.

2. Objectius i línies d'intervenció

El curs 2024/25 el Departament d'Educació va establir nous objectius i línies d'intervenció que s'han hagut de reflectir a la memòria d'actuacions. En aquest sentit, en el Pla anual 2025/26 s'han modificat també els objectius i línies d'intervenció per tal d'alinejar-los a les noves indicacions i poder-les tenir presents per a elaborar la memòria del curs 2025/26.

El projecte marc aprovat l'any 2023 no s'ha pogut modificar, alineant-los a aquestes indicacions.

Els **objectius generals** de les actuacions que presentem responen a:

1. Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves atenent tots els aspectes integrals de la persona.
2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius, per a la creació d'itineraris educatius personalitzats.
3. Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les seves famílies a partir dels 0 anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins la consecució d'ensenyaments post obligatoris.
4. Promoure l'educació intercultural incorporant la mirada antiracista i els valors universals que afavoreixin el respecte, la comprensió mútua i facilitin la convivència positiva que faci possible transformar la societat multicultural actual en intercultural.

5. Reforçar l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, fomentant el respecte per la diversitat cultural.
6. Potenciar estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva per afavorir el desenvolupament físic i el benestar emocional.

* Per cada actuació s'estableixen uns objectius específics.

Les **línies d'intervenció** plantejades a les actuacions responen a:

- Prevenir la segregació en la participació en les activitats extraescolars
- Fomentar la inclusió en les activitats extraescolars
- Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars
- Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure
- Coordinar centres i xarxa comunitària
- Promoure el servei comunitari
- Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies
- Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives
- Promoure la xarxa orientadora
- Promoure l'educació intercultural
- Reconèixer i valorar la diversitat cultural
- Fomentar valors cívics universals
- Promocionar l'ús social de la llengua catalana
- Fomentar la participació en activitats de cultura catalana
- Facilitar la formació en llengua catalana
- Promoure l'adquisició d'hàbits saludables
- Fomentar la pràctica regular d'activitat físicoesportiva
- Facilitar l'accés a la pràctica esportiva extraescolar

3. Metodologia de treball

L'objectiu metodològic és potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa, impulsant espais de trobada i reflexió.

L'estructura organitzativa en funcionament es concreta en:

- **Comissió representativa:** Acull els representants de les diferents entitats, associacions i organismes que participen en el Pla Educatiu d'Entorn, i aprova les actuacions i memòria anual.
- **Comissió operativa:** És l'espai on es fa possible que el Pla funcioni i es dinamitzi. No és un òrgan decisor, és un òrgan de gestió. Li correspon coordinar i dinamitzar el treball de les comissions

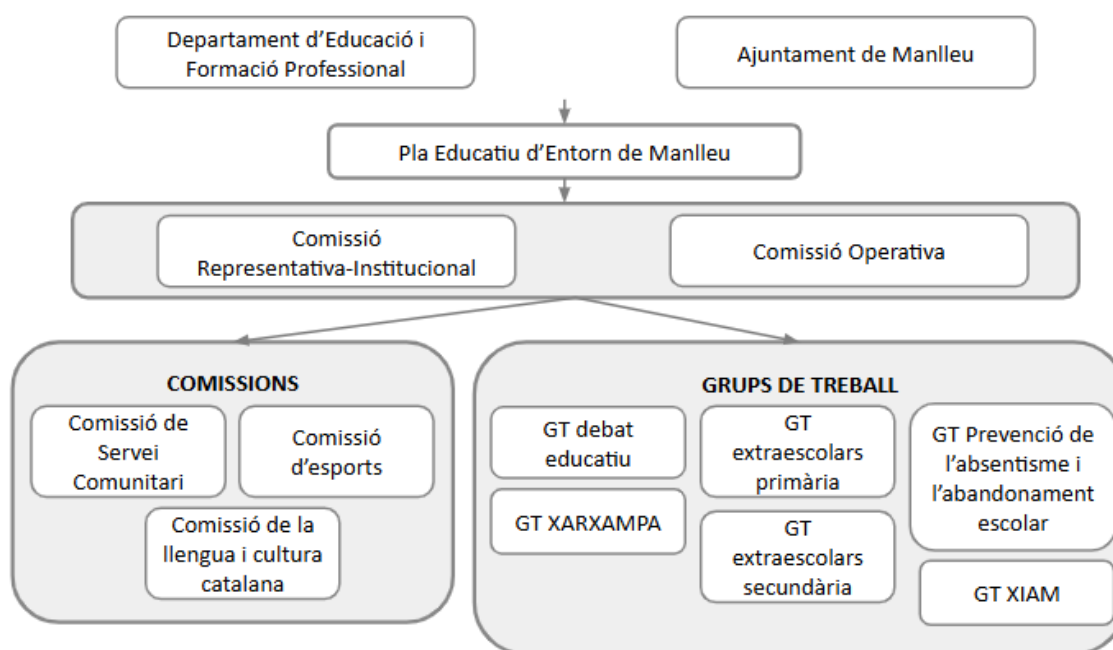
participatives, assegurar la coherència de les actuacions amb els objectius establerts i fer possible que les decisions institucionals es concretin i es realitzin

Les comissions en funcionament són les següents:

- Comissió de servei comunitari
- Comissió d'esports
- Comissió de llengua i cultura catalana

I els grups de treball:

- GT SOAC
- GT Comissió local d'absentisme
- GT extraescolars compartides
- GT Espai de Debat Educatiu
- GT de XARXAMPA
- GT de la Xarxa d'Infància i Adolescència de Manlleu (XIAM)



4. Destinataris

Les diferents actuacions del PEE van adreçades a tots els infants i joves de 0 a 20 anys de Manlleu, des d'una perspectiva proactiva de tota la comunitat educativa.

5. Actuacions

Nom actuació	Pla d'acollida de l'oficina Municipal d'Escolarització
Categoria	Acollida
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 3. Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies a partir dels zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments post obligatoris.
Objectius específics	- Afavorir les condicions de la incorporació al sistema educatiu de les famílies nouvingudes a la ciutat, les que comencen a I3 i la transició de 6è a 1r d'ESO. - Garantir un repartiment equilibrat als diferents centres de Manlleu de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
Línia d'intervenció	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies
Línies d'intervenció secundàries	Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Promoure la xarxa orientadora
Descripció de l'actuació	A Manlleu es continuen aplicant les diferents mesures per afavorir una escolarització equilibrada, amb la coresponsabilitat de tots els agents educatius, recollides al Pacte Contra la Segregació Escolar a Catalunya. Matrícula viva Quan una família s'empadrona a Manlleu i té fills en edat escolar, des del Servei de Primera Acollida se l'orienta cap a l'OME. A l'Oficina Municipal d'Escolarització se l'informa sobre el sistema escolar de Catalunya i sobre les escoles de Manlleu. Si els fills tenen entre 16 i 18 anys, s'orienten a l'ESO o bé a recursos de noves oportunitats, en funció de la situació, i se'n fa seguiment de cara als estudis post obligatoris, la formació d'adults, els cursos de català, la formació ocupacional i l'homologació d'estudis fets al país d'origen, si s'escau. Sempre s'intenta que les incorporacions tardanes no incrementin la ràtio de NESE establerta per grup, tot i que a vegades no és possible perquè es prioritza l'escolarització dels grups de germans a la mateixa escola. El que sí que es procura sempre és repartir la matrícula viva entre els diferents centres, de manera que s'afavoreixi l'escolarització equilibrada evitant així la segregació escolar. Procés de preinscripció A través de la unitat de detecció de NESE (inspecció, OME, EAP, Serveis Socials) es fa la detecció de NESE de tot el cens d'I3, en coordinació també amb les escoles bressol municipals. L'EAP realitza entrevistes a totes les famílies que tenen infants que han de començar I3 i dels quals no tenim informació, és a dir, no tenen germans escolaritzats, no assisteixen a Escola Bressol o bé no són usuaris de Serveis Socials. També es fa seguiment de tot el procés de preinscripció a I3 i a 1r d'ESO. S'apliquen reduccions de ràtio a I3 i a 1r d'ESO per acord de tots els centres amb l'Ajuntament i el Departament. A I3 es fa reducció de ràtio d'alumnes a 18 (escoles públiques) i a 20 (escoles concertades), i a 1r d'ESO a 27 (instituts públics) i 29 (concertats).

	Es fa la previsió de nombre d'alumnes amb NESE a I3 i 1r d'ESO per tal de fer la reserva de places de forma equitativa a tots els grups i així afavorir l'equilibri entre els centres. Sessió informativa sobre el procés de preinscripció i oferta educativa de Manlleu, una adreçada a famílies amb infants en etapa infantil/primària i una altra adreçada a secundària.		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat i famílies		
Criteris de selecció dels participants	Infants i famílies que necessiten fer tràmits relacionats amb l'escolarització durant l'etapa 0-16 anys.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu		
Cost	15.000€	Font de finançament	Altres
Indicadors d'avaluació	- Nombre d'entrevistes realitzades a famílies d'alumnes d'I3 - Nombre d'alumnes atesos per incorporació tardana - Nombre de joves nouvinguts de 16-17 anys atesos per l'orientadora comunitària		
Aportació de l'actuació al municipi	Informació i gestió centralitzada referent als centres educatius, períodes de preinscripció, canvi d'escola, etc.		

Nom actuació	Suport econòmic a l'escolarització		
Categoria	Suport econòmic		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 3. Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies a partir dels zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments post-obligatoris.		
Objectius específics	- Garantir condicions d'igualtat i equitat en l'accés als serveis educatius. - Compensar a les famílies amb dificultats econòmiques davant l'esforç econòmic que suposa l'inici del curs escolar		
Línia d'intervenció	Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives		
Línies d'intervenció secundàries	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies		
Descripció de l'actuació	Tarifació social A les escoles bressol municipals s'estableix la tarifació social per tal que les famílies paguin en funció de la seva renda. S'han establert 4 trams de bonificacions, del 90%, 70%, 40% i 25%, que s'apliquen a totes les quotes. A més, l'Ei2 és gratuït per matrícula, material i quota. Beques de llibres i material L'Ajuntament obre una convocatòria de beques per llibres, material i sortides, gestionades pel Consell Comarcal d'Osona. A més, el Departament d'Educació aporta un import per cada alumne NESE (motxilles econòmiques) d'infantil (I3,I4,I5), primària (1r) i tota l'educació secundària (1r, 2n, 3r i 4t) per garantir que les despeses de material, llibres i sortides queden cobertes.		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua / Puntual
Destinatari	Alumnat		
Criteris de selecció dels participants	Tots els infants hi poden accedir, en funció de la renda familiar en el cas de la tarifació social, o en funció del curs escolar en el cas de les beques de llibres i material.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu Consell Comarcal d'Osona		
Cost	Tarifació social: 150.000 € Beques: 70.000 €	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament
Indicadors d'avaluació	Tarifació social - Nombre de beneficiaris - % de beneficiaris sobre el total d'infants matriculats		

Aportació de
l'actuació al
municipi

- % de beneficiaris segons trams de bonificació: 25% | 40% | 70% | 90%

Beques

- % beques sobre el total d'alumnes

La tarificació social ha donat accés a la llar d'infants a nens i nenes que fins aleshores no hi podien accedir. Actualment reflecteix la realitat del municipi en quant a diversitat cultural i social de Manlleu.

Les beques de llibres redueixen les desigualtats socials.

Nom actuació	Auxiliars d'educació infantil		
Categoria	Acollida		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 3. Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies a partir dels zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments postobligatoris.		
Objectius específics	- Donar suport als infants, mestres i famílies a la incorporació a l'escola bressol i a I3. - Donar valor a la llengua materna dels infants. - Implicar la ciutadania, especialment els joves, en la millora de les condicions d'escolarització dels infants de famílies d'origen estranger.		
Línia d'intervenció	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies		
Línies d'intervenció secundàries	Coordinar centres i xarxa comunitària Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Reconèixer i valorar la diversitat cultural		
Descripció de l'actuació	Persones voluntàries parlants d'amazic, àrab o anglès i català fan suport a totes les aules d'I3 i a les escoles bressol del municipi durant tot el mes de setembre: els primers dies fan trucades a famílies, traducció en entrevistes i suport a les reunions de famílies; i a partir del dia que comencen les classes i durant tot el mes de setembre són dins de l'aula fent suport als infants, mestres i famílies. Aquest projecte es duu a terme en col·laboració amb l'associació Mares món, que aporta i coordina les persones voluntàries i fa el seguiment del desenvolupament del projecte, a més de garantir un acompanyament setmanal del voluntariat a les escoles i contrastar les valoracions de les mestres per anar introduint millores.		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Puntual
Destinatari	Alumnat i les seves famílies		
Criteris de selecció dels participants	Alumnat de les aules de I3 i escoles bressol de Manlleu.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu Mares Món		
Cost	5.000 €	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament i altres
Indicadors d'avaluació	- Nombre de persones voluntàries (nois i noies) - Percentatge d'aules ateses (I2 i I3) - Grau de satisfacció de les mestres - Grau de satisfacció de les auxiliars		



Aportació de
l'actuació al
municipi

- Facilita l'acompanyament i l'adaptació dels infants i famílies sense coneixement o amb dificultat del català.
- Les persones voluntàries esdevenen un referent positiu dins la comunitat.
- Actuació molt ben valorada per part d'infants, famílies i mestres.
- Obre noves oportunitats dins el món laboral a les noies que en formen part (aquest any una d'elles ha estat contractada posteriorment pel centre educatiu).
- Promou la formació de les voluntàries dins l'àmbit social (una de les noies ha decidit formar-se).

Nom actuació	Suport d'Aula d'Acollida		
Categoria	Impuls de la llengua i cultura popular catalana		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 5. Reforçar l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, i fomentar el respecte per la diversitat cultural.		
Objectius específics	- Oferir un suport de català a l'alumnat nouvingut dins l'horari lectiu a centres que no disposen de dotació d'aula d'acollida. - Reforçar la competència comunicativa oral i escrita en català per a les situacions quotidianes i acadèmiques.		
Línia d'intervenció	Facilitar la formació en llengua catalana		
Línies d'intervenció secundàries	Promocionar l'ús social de la llengua catalana Promoure l'educació intercultural Reconèixer i valorar la diversitat cultural		
Descripció de l'actuació	Acció educativa orientada a acompanyar als joves nouvinguts d'ESO en l'aprenentatge accelerat de la llengua catalana. Es fomenta l'adquisició de les competències comunicatives orals i escrites. Les activitats realitzades estan vinculades als nivells A1 i A2 del MECR en els quals es treballa la comunicació bàsica en situacions quotidianes, per a guanyar seguretat amb la llengua: per comprendre frases i expressions senzilles, participar en petites converses sobre situacions quotidianes, etc. en definitiva per adquirir les habilitats lingüístiques bàsiques per a començar a comunicar-se. Els tallers de català són impartits per professionals en horari lectiu als 2 centres educatius de Manlleu que no disposen de dotació d'aula d'acollida per part del Departament d'Educació i durant tot el curs escolar. El curs 2025/26 el Suport de Català seran gestionats per l'empresa Ocilúdic. Es preveu la coordinació i gestió dels tallers amb els centres per a la implementació, seguiment, coordinació i avaluació del projecte. Enguany podrem dur a terme: - 6h de suport a la Salle - 4h a l'Escola Casals Gràcia		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat		
Criteris de selecció dels participants	Es prioritza l'alumnat nouvingut de secundària assignat aquell mateix curs escolar, i en segon terme els que van arribar el curs anterior.		

Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu Oci lúdic		
Cost	10.000 €	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament
Indicadors d'avaluació	- Nombre de centres atesos del total de centres que no disposen de dotació d'aula d'acollida - Nombre d'alumnes atesos en relació als que han arribat aquell curs escolar al centre - Nombre total d'alumnes nouvinguts atesos en relació als que té el centre		
Aportació de l'actuació al municipi	Aquesta actuació afavoreix la inclusió dels joves nouvinguts, facilitant la seva participació en la vida escolar. Millora la cohesió social, ja que el català esdevé una eina comuna de comunicació i convivència. Enforteix l'èxit educatiu de l'alumnat, que pot seguir millor les classes i sentir-se part del grup. Recurs molt necessari per fomentar la igualtat d'oportunitats, donant a tots els joves del municipi les mateixes possibilitats d'aprenentatge i relació.		

Nom actuació	Tallers de suport i acompanyament educatiu – Període lectiu		
Categoria	Tallers de suport i acompanyament educatiu en horari extraescolar		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.		
Objectius específics	- Acompanyar i orientar l'alumnat amb necessitats educatives en l'assoliment de les competències bàsiques de l'etapa. - Millorar els resultats acadèmics de l'alumnat mitjançant mesures de suport personalitzat. - Augmentar les expectatives d'èxit educatiu, personal i relacional de l'alumnat i les famílies. - Reforçar la vinculació escolar i reduir la taxa d'abandonament escolar prematur.		
Línia d'intervenció	Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives		
Línies d'intervenció secundàries	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Promocionar l'ús social de la llengua catalana Facilitar la formació en llengua catalana		
Descripció de l'actuació	Acció educativa orientada a acompanyar infants i joves més vulnerables en l'adquisició d'hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, d'habilitats i competències socials i psicoemocionals, per afavorir una actitud positiva cap a l'aprenentatge i col·laborar en l'adquisició de les competències bàsiques en finalitzar l'etapa educativa. Els tallers són impartits per professionals en horari extraescolar a tots els centres educatius de Manlleu i durant tot el curs escolar. Les activitats realitzades estan vinculades al treball que es fa a l'aula, per tal de reforçar les necessitats i interessos de l'alumnat i facilitar la construcció de trajectòries educatives i personals d'èxit. En els tallers que s'organitzen durant el període escolar, l'alumnat que hi participa és derivat pels i les tutores del mateix centre educatiu. El curs 2025/26 els TSAE que s'organitzen durant el curs escolar seran gestionats per una mateixa empresa a primària (Fabra Formació) i una altra a secundària (Tangram acadèmia). Això facilitarà la coordinació i gestió dels tallers que, tot i tenir en compte les necessitats i dinàmiques pròpies de cada centre educatiu, es podran unificar estratègies per a la implementació, seguiment, coordinació i avaluació del projecte. Aquest curs 2025/26, tot i que la necessitat dels alumnes en relació a aquest recurs és la mateixa, s'han hagut de reduir els TSAE per un tema de pressupost, de manera que enguany podrem dur a terme 6 tallers a primària (respecte els 8 tallers oferts el curs 2024/25) i 4 tallers a secundària (respecte els 5 oferts durant el curs anterior).		
Període d'execució	Període lectiu i període no lectiu	Durada	Contínua

Destinatari	Alumnat		
Criteris de selecció dels participants	En els tallers que s'organitzen durant el període escolar, l'alumnat que hi participa és derivat pels i les tutors del mateix centre educatiu.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu Fabra Formació (primària) Tangram acadèmia (secundària)		
Cost	35.171,91 €	Font de finançament	Dotació del Departament d'Educació i Formació Professional i Ajuntament de Manlleu
Indicadors d'avaluació	- Nombre de tallers durant el curs - Nombre de tallers d'estiu - Nombre total d'alumnes participants - Valoració dels centres.		
Aspectes a millorar	- Coordinació dels TSAE a través d'una mateixa empresa per tal de garantir-ne la coherència organitzativa i pedagògica. - Coordinació entre els agents implicats. - Inici dels tallers durant el 1r trimestre.		
Aportació de l'actuació al municipi	Els TSAE afavoreixen la igualtat d'oportunitats i la reducció de les desigualtats entre infants i joves, alhora que incideixen en prevenir l'abandonament escolar prematur.		

Nom actuació	LECXIT
Categoria	Impuls de la lectura
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.
Objectius específics	- Motivar el gust per la lectura dels alumnes participants. - Millorar la comprensió lectora tot fent acompanyament a la lectura. - Implicar la comunitat en la millora de l'èxit acadèmic dels nens i nenes de Manlleu.
Línia d'intervenció	Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives
Línies d'intervenció secundàries	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Coordinar centres i xarxa comunitària Promoure el servei comunitari Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana
Descripció de l'actuació	Programa que té per objectiu incrementar l'èxit educatiu dels infants a través de la millora de la seva comprensió lectora. Persones voluntàries i alumnat del Servei Comunitari fan sessions de lectura amb infants de 4t de primària. Aquestes sessions es fan de forma lúdica i amena amb els infants, de forma individual, durant una hora a la setmana i en horari extraescolar. S'ofereix formació inicial adreçada al voluntariat, i impartida per part de professionals provinents de la Fundació Bofill. Per fer un seguiment de qualitat del projecte, es compta amb un coordinador i responsable de les parelles per cada dia que es realitza el LECXIT: elaboració de recursos materials, acompanyament al voluntariat i alumnat, substitució dels voluntariat en cas d'absència, detecció de necessitats, propostes de millora, dinamització d'activitats en grup, entre d'altres. Com a novetats d'aquest curs 2025/26, i seguint la demanda dels mateixos centres educatius, el projecte s'iniciarà a l'octubre. El voluntariat atendrà l'alumnat participant repartits en diferents grups el dilluns, dimecres i dijous, de 17.30 a 18.30h a la Biblioteca Municipal de Manlleu (cada infant hi va un dia a la setmana), acabant les sessions el mes de març (coincidint amb la finalització del 2n trimestre escolar). En aquest moment és quan es farà l'acte de reconeixement, donant pas a la 2a fase del projecte: durant el 3r trimestre els infants podran continuar participant al projecte però caldrà venir amb un familiar major d'edat per acompanyar-los en la lectura, promovent d'aquesta manera la implicació de les famílies. Com en el curs anterior, enguany podran participar al projecte 22 nens/es (2 infants per línia de 4rt de primària). D'altra banda, Manlleu participa a la comissió comarcal del LECXIT, per a la coordinació del

	projecte als diferents municipis on es du a terme, així com impulsar accions conjunes. Enguany es preveu organitzar un acte conjunt el 8 de novembre en el que es convidarà a voluntaris, infants i famílies. La coordinació del projecte / dinamització de les sessions la durà a terme personal propi de l'Ajuntament de Manlleu, tal com vam fer el curs anterior.		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat		
Criteris de selecció dels participants	Alumnes de 4rt de primària. La selecció de l'alumnat participant la fa el mateix centre educatiu.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu Biblioteca municipal de Manlleu BBVA Fundació Bofill		
Cost	200 €	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament
Indicadors d'avaluació	- Percentatge d'infants atesos respecte el total d'alumnes de 4rt de primària - Nombre de sessions realitzades per cada parella de lectura - Grau de satisfacció (alumnat, voluntariat, escoles i famílies) - Percentatge d'aules de 4rt de primària participants en el projecte		
Aportació de l'actuació al municipi	- Activa el gust per la lectura. - Potencia el coneixement de la biblioteca. - Treball en xarxa entre la biblioteca, voluntariat i escoles. - Coneixença i vincle entre alumnat i voluntariat. - Implicació de la comunitat en l'educació dels infants.		

Nom actuació	Pla de prevenció i atenció a l'absentisme i l'abandonament escolar de Manlleu
Categoria	Comissions - grups de treball
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 3. Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies a partir dels zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments post obligatoris.
Objectius específics	- Reduir l'absentisme escolar durant la segona etapa d'educació infantil, les etapes d'educació primària i l'educació secundària obligatòria. - Millorar i agilitzar el circuit d'actuació conjunt per a totes les institucions implicades en la problemàtica de l'absentisme escolar per tal de proporcionar una resposta eficaç a aquest problema. - Potenciar el treball en xarxa i la coresponsabilitat en la prevenció i l'atenció de l'absentisme i l'abandonament escolar. - Conèixer i incidir en les característiques individuals, familiars, escolars i socials que dificulten l'assistència regular i la vinculació del menor a l'escola. - Visibilitzar, coordinar i enfortir els recursos i programes socioeducatius, d'acompanyament a l'escolaritat, que poden contribuir a la prevenció i a la intervenció de les situacions d'absentisme i de risc d'abandonament. - Recolzar les transicions educatives, fent especial èmfasi en la transició a i3, la transició de primària a secundària, i en els dos últims cursos de l'ESO la transició cap als estudis post obligatoris. - Informar i sensibilitzar a nivell social i institucional sobre la problemàtica de l'absentisme i l'abandonament escolar i la necessitat de col·laboració per detectar i ajudar a resoldre els casos que es produeixin. - Impulsar accions per a la prevenció i el tractament de l'abandonament escolar prematur, afavorint el seguiment d'estudis post obligatoris, altres accions formatives i/o accions d'inserció laboral.
Línia d'intervenció	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies
Línies d'intervenció secundàries	Coordinar centres i xarxa comunitària Promoure la xarxa orientadora
Descripció de l'actuació	Pla d'actuació consensuat entre tots els agents implicats, aprovat l'octubre del 2017. El pla fa molt èmfasi en la dimensió preventiva i en l'actuació coordinada entre tots els agents mitjançant un pla individual per a cada cas. També inclou la utilització d'un programa informàtic, anomenat AGIRE, per registrar els casos, els acords i les actuacions realitzades per part dels diferents professionals implicats. El curs 2024/25 s'ha treballat en l'actualització del Pla, desenvolupant amb més detall l'estratègia de prevenció de l'AEP i la coordinació de les actuacions de noves oportunitats. També s'ha incorporat una xerrada adreçada a famílies de 1r d'ESO per explicar el protocol

	d'absentisme a Manlleu.		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat i les seves famílies, centres educatius i altres agents.		
Críteris de selecció dels participants	Es determinen els nivells d'absentisme que detallem a continuació, intervenint de manera diferent segons el grau d'absentisme. PUNTUAL: menys del 5 % de faltes MODERAT: 5 % - 25 % de faltes REGULAR: 25 % - 75 % de faltes CRÒNIC: 75 % - 100 % de faltes		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu		
Cost		Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament i altres
Indicadors d'avaluació	- Nombre de reunions realitzades i participants. - Nombre de casos atesos per absentisme. - Nombre de casos greus no resolts derivats a Fiscalia. - Nombre de reunions de la comissió local (mínim 1 ordinària/any).		
Aportació de l'actuació al municipi	- Millor coordinació dels agents del territori per intervenir en els casos d'absentisme i reduir l'abandonament escolar prematur.		

Nom actuació	Servei d'Orientació Acadèmica i Professional
Categoria	Altres: Orientació d'àmbit comunitari
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 3. Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies a partir dels zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments post obligatoris.
Objectius específics	- Orientar i acompanyar l'alumnat i les seves famílies en el procés de construcció de trajectòries personals d'èxit educatiu, acadèmic, personal i social. - Garantir la igualtat d'oportunitats i evitar l'exclusió. - Facilitar la continuïtat educativa i prevenir l'abandonament escolar prematur. - Treballar en xarxa per a la col·laboració i l'intercanvi. - Garantir l'èxit escolar dels alumnes d'estudis post obligatoris en situació de vulnerabilitat social. - Promoure i acompanyar l'accés d'alumnes en situació de vulnerabilitat a estudis superiors. - Facilitar l'accés a les beques que convoca el ministeri per a estudis post obligatoris.
Línia d'intervenció	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies
Línies d'intervenció secundàries	Coordinar centres i xarxa comunitària Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Promoure la xarxa orientadora
Descripció de l'actuació	Per tal de donar més visibilitat i entitat a totes les accions que es realitzen en aquest àmbit i donar-les a conèixer a la ciutadania en general, s'ha creat el 'Servei d'Orientació Acadèmica i Professional', que s'emmarca en l'estratègia de Manlleu, Ciutat Orientadora. Acompanyament i orientació a les diferents transicions: - Jornades Càpsula (àmbit comarcal) d'orientació per a alumnat de 4t d'ESO, CF, Batxillerat i PFI/PTT dels centres educatius de Manlleu. - Tallers d'orientació dins del catàleg d'educació a ESO, BAT, CF i PTT/PFI. - Estand informatiu als patis dels centres de secundària per alumnat de 4t d'ESO, en matèria d'orientació acadèmica i professional. - Xerrada i tutories individualitzades per a famílies. - Tallers a mida segons demanda i necessitats del professorat dels centres educatius. - Xerrada per a famílies amb fills a 3r i 4t d'ESO. - Circuit d'orientació i derivació de joves nouvinguts d'entre 16 i 18 anys. - Acompanyament i suport a les famílies en els tràmits telemàtics associats a les transicions educatives (preinscripció, matriculació, sol·licitud de beques). Treball en xarxa entre diferents agents del territori: - Espais per a la coordinació de la intervenció dels diferents agents. - Protocol de derivació dels alumnes amb risc d'abandonament escolar prematur al servei

	d'ocupació i formació de l'OPE. - Trobada amb tutors/es de 4t d'ESO, professorat de cicles i batxillerat. - Reunió informativa amb els equips d'orientació dels centres educatius de secundària per explicar el servei i recursos per a joves. - Acompanyament per part del referent de Garantia Juvenil i de l'orientadora comunitària. - Acompanyament i suport en la derivació a l'ENOM. Programes de diversificació curricular: - Conveni acadèmic laboral: pràctiques laborals en empreses de Manlleu per a alumnes de 3r i 4t d'ESO. Suport a l'alumnat d'estudis post obligatoris: - Suport als estudiants per sol·licitar la beca per a estudis post obligatoris: sessió informativa grupal i atenció individual per a tramitar la sol·licitud. - Suport en la tramitació telemàtica de preinscripcions a cicles, batxillerat i PFI.		
Període d'execució	Període lectiu i vacacional	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat i famílies		
Criteris de selecció dels participants	Joves i famílies del municipi de Manlleu que necessitin orientació acadèmica i professional. Principalment atenem més joves que cursen 3r-4t ESO i incidim amb batxillerat i acompanyament a inserció a CFGM i CFGS. Però, també està obert a tota la secundària i joves de +16 anys que estan a altres recursos acadèmics de la ciutat i que no formen part del sistema ordinari educatiu.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu		
Cost	30.000 € (orientadora comunitària)	Font de finançament	Altres
Indicadors d'avaluació	- Nombre de tallers impartits en matèria d'orientació del catàleg d'activitats pels centres educatius - Nombre d'estands al pati - Nombre de joves acollits al conveni acadèmic-laboral - Atencions individualitzades - Nombre de centres participants a Càpsula - Nombre d'alumnes participants a Càpsula - Nombre de beques tramitades amb suport - Nombre de suport a les preinscripcions		
Aportació de l'actuació al municipi	L'aportació que fem des del servei és promoure la connexió entre el servei d'orientació i els centres de secundària per tal que el jove i la seva família estiguin sempre recolzats i rebin una mateixa línia d'actuació amb l'objectiu de prioritzar la continuïtat educativa del jove, per tal que pugui tenir les màximes oportunitats a l'hora d'inserir-se al món laboral.		

Nom actuació	Xarxa de Noves Oportunitats de Manlleu
Categoria	Altres: Orientació d'Àmbit Comunitari
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 3. Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies a partir dels zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments postobligatoris.
Objectius específics	- Aconseguir que l'Espai de Noves Oportunitats de Manlleu sigui un espai de "referència vital" per als joves del municipi, entès com a un lloc on es dona un nou sentit a què vol dir aprendre. - Acompanyar i aconseguir el retorn dels joves al sistema educatiu formal. - Acostar als joves al mercat de treball i a la posterior inserció laboral. - Acompanyar els estudiants en la presa de decisions acadèmiques i laborals. - Treballar en xarxa entre els diferents agents de la Xarxa. - Promoure la continuïtat formativa dels joves nouvinguts i la seva inclusió social. - Aconseguir que el jovent nouvingut de Manlleu pugui accedir a l'aprenentatge del català i a una xarxa de relacions. - Aconseguir que a partir d'aquestes relacions pugui superar més fàcilment el seu dol migratori.
Línia d'intervenció	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies
Línies d'intervenció secundàries	Coordinar centres i xarxa comunitària Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Promoure la xarxa orientadora
Descripció de l'actuació	La Xarxa de Noves Oportunitat de Manlleu és un espai de treball en xarxa per tal de realitzar un acompanyament integral a través de la creació d'un vincle afectiu i la co-construcció de les accions amb els diferents agents implicats escoltant les necessitats de cada moment. S'ofereix als joves opcions formatives en funció de les seves necessitats i, alhora, es creen opcions a mida quan els recursos existents no encaixen amb les necessitats dels joves. Sovint una de les pitjors conseqüències de la desafecció i el fracàs escolar és la manca d'interès, de motivació i de ganes d'aprendre. Per això, des de la xarxa es treballa per tal que cada jove trobi l'acollida i l'acompanyament vital, educatiu i familiar que requereix per anar assolint noves fites educatives. A trets generals, les persones joves atesos a la Xarxa es poden adherir també en algun dels programes que en formen part: El programa PTT – PFI (Programes de Formació i Inserció) és per a joves de 16 a 21 anys que no tenen el graduat d'ESO. Els i les alumnes de PFI reben un acompanyament i una tutorització essencial per a l'assoliment dels objectius del programa. Els aprenentatges són vivencials i vinculats amb l'entorn proper, i inclouen pràctiques en empresa; s'aprèn fent, utilitzant metodologies actives i globals.

Amb els PFI, d'una banda, es facilita la continuïtat formativa dins de la formació professional i, de l'altra, l'aprenentatge de les competències transversals i professionals (auxiliar de Vivers i Jardins i auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració) necessàries per al món del treball.

Les formacions que es porten a terme a la **CFA de Manlleu** com el **COMPETIC** (equivalent a ACTIC) que són cursos de formació per a l'acreditació de la competència digital. S'ofereixen tots els nivells: inicial, 1, 2 i 3. En modalitat presencial i semi presencial. **Anglès** a nivell 1, iniciació a la llengua anglesa (equivalent a l'A1) i nivell 2 (equivalent a l'A2.1). **El GES** (obtenció del graduat en educació secundària) i **preparació per les proves d'accés a grau mitjà. Formació instrumental i de primària, entre d'altres.**

El programa **Manlleu t'acull** té com objectiu motivar i promoure l'aprenentatge i la circulació social de les persones joves nouvingudes a manlleu (entre 16 i 18 anys aproximadament), estrangers o de nacionalitat espanyola per poder millorar les seves competències bàsiques, el coneixement de la llengua i de l'entorn i facilitar la seva integració dins la societat.

Formacions professionalitzadores organitzades des de l'OPE com el curs de monitor/a de menjador, curs de carretó elevador, curs monitor/a esportiu, curs de manipulació d'aliments... amb l'objectiu que l'alumnat obtingui una titulació bàsica que els permeti poder introduir-se al món laboral.

Diferents **nivells de català** de mà del CPNL (Consorti per a la Normalització Lingüística) i **conversa de català** mitjançant activitats lúdiques.

CNO de la Fundació Albir es fa acompanyament i orientació d'autoconeixement, definició de perfil professional, formacions professionalitzadores (diferents certificats de professionalitat).

Curs de català A1-A2 per a joves nouvinguts (16-24 anys): Durant el curs 2025/26 l'Ajuntament ofereix un curs d'aprenentatge de la llengua catalana A1 i A2, adreçat a joves de 16 a 24 anys acabats d'arribar al municipi. L'objectiu és facilitar l'aprenentatge de la llengua catalana tot proporcionat les eines bàsiques per a la comunicació quotidiana . Es treballa la comprensió i expressió oral i escrita en situacions quotidianes, per tal de facilitar la comunicació, l'aprenentatge acadèmic i la participació en la vida social i cultural del poble. Els cursos són gratuïts i ofereixen un entorn proper i de suport per acompanyar els joves en el seu procés d'integració. Excepcionalment es poden derivar alumnes de 4t d'ESO que necessitin un suport addicional en l'aprenentatge accelerat de la llengua.

Període
d'execució

Període lectiu i vacacional

Durada

Contínua

Destinatari

Alumnat

Criteria de
selecció dels
participants

Joves d'entre 16 i 24 anys que no estudien ni treballen en el moment de l'atenció i que volen retornar els estudis i/o inserir-se al món laboral.

Entitat
facilitadora

Ajuntament de Manlleu

Cost	15.000 €	Font de finançament	Altres
Indicadors d'avaluació	- Nombre de participants a sessions d'orientació professional - Nombre de participants a sessions d'orientació acadèmica - Nombre d'alumnes matriculats als PFI - Nombre de joves matriculats al GES - Nombre de joves apuntats al CNO de l'escola Albir - Nombre de joves apuntats a cursos de català del CPNL - Nombre d'alumnes de català al CFA - Nombre d'alumnes COMPETIC - Nombre de joves en formacions professionalitzadores de l'OPE		
Aportació de l'actuació al municipi	Amb totes les orientacions que es fa des de la xarxa es procurà vincular al jove amb la comunitat educativa del municipi, ja sigui teixint vincle amb les activitats extraescolars del catàleg educatiu com les que ofereix el casal cívic de la ciutat. I així, contínuament amb la resta d'activitats que ofereixen altres entitats del municipi.		

Nom actuació	Projecte Viladomat		
Categoria	Formació		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 1. Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.		
Objectius específics	- Contribuir a superar l'estigmatització i segregació que viu l'escola Puig-Agut, la qual té el 93% d'alumnes de famílies d'origen immigrant. - Aconseguir transformar l'Escola Puig-Agut en un centre educatiu de referència en l'àmbit musical. - Facilitar el desenvolupament personal de l'alumnat a través de la pràctica musical. - Fomentar la cohesió social tot afavorint la igualtat d'oportunitats. - Projectar una imatge lliure de prejudicis del centre educatiu. - Afavorir un bon clima escolar i potenciar el sentiment de pertinença al centre.		
Línia d'intervenció	Coordinar centres i xarxa comunitària		
Línies d'intervenció secundàries	Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives		
Descripció de l'actuació	Aliança educativa entre l'Escola Puig-Agut i l'Escola Municipal de Música de Manlleu, amb un doble objectiu: proporcionar a l'alumnat de l'escola Puig-Agut l'accés a una educació musical de qualitat, a la qual altrament no tindrien accés, i superar la situació de segregació i estigmatització de l'escola Puig-Agut gràcies a l'aliança amb una institució de prestigi com és l'Escola de Música de Manlleu. El projecte consisteix en l'entrada del professorat de l'EMMM a les aules del Puig-Agut, per realitzar el mateix currículum que es realitza a l'EMMM, tot integrant-lo en el projecte educatiu de centre. El projecte també té una dimensió comunitària, de cara a les famílies i de cara a la ciutat en general, mitjançant la realització de concerts conjunts amb l'EMMM. Alhora, a través d'aquest projecte també participa en les actuacions incloses a la fitxa d'art i cultura. La Fundació Estudis Musicals de Manlleu, des del curs 2023/24, beca cada curs 4 alumnes de l'escola Puig-Agut perquè facin el programa complet de l'escola de música. Aquests alumnes són seleccionats pel professorat del centre.		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat		
Criteris de selecció dels participants	Tot l'alumnat de 13 a 6è de l'Escola Puig Agut.		

Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu Escola Municipal de Música de Manlleu		
Cost	18.000 €	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament
Indicadors d'avaluació	- Nombre d'activitats comunitàries / concerts		
Aportació de l'actuació al municipi	- Valor afegit a l'Escola Puig-Agut amb un projecte musical propi. - Coneixement de l'Escola de Música per part de l'alumnat i famílies. - Possibilitat de fer actuacions obertes a tothom en espais municipals, fent visible el potencial educatiu de l'Escola Puig-Agut i l'Escola de Música.		

Nom actuació	Art i cultura popular		
Categoria	Impuls de la llengua i cultura popular catalana		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 5. Reforçar l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, i fomentar el respecte per la diversitat cultural.		
Objectius específics	- Fomentar l'expressió artística de l'alumnat de totes els centres i totes les edats. - Afavorir el sentiment de pertinença mitjançant el coneixement vivencial de les tradicions catalanes.		
Línia d'intervenció	Fomentar la participació en activitats de cultura catalana		
Línies d'intervenció secundàries	Coordinar centres i xarxa comunitària Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives		
Descripció de l'actuació	St. Jordi: concurs de dibuix i sardana a l'escola Concurs de dibuix: El dia de Sant Jordi al matí es fa un concurs de dibuix a la plaça Fra Bernadí obert a tot l'alumnat de primària i secundària de Manlleu. Posteriorment es lliuren els premis als guanyadors del concurs de dibuix i s'exposen al públic els dibuixos guanyadors. Sardana a l'escola: El mateix dia de Sant Jordi, a la tarda tots els nens i nenes de 3r i 4t de primària de Manlleu que han fet 6 hores d'aprenentatge de sardanes a la seva escola, fan una ballada de sardanes a la mateixa plaça. Activitats musicals: Projecte Palau Vincles – Palau de la Música Catalana: Concert 26 de març: Enguany la cantata serà composta per Marc Timón, "El destí" i es durà a terme un dia d'entre setmana. Tots els centres de Manlleu poden mostrar interès per participar-hi i, des de l'organització i en funció de l'aforament i disponibilitat, fan saber quins hi poden participar. Manlleu porta cua: Per apropar la música a la ciutadania, el Palau de la Música porta 3 pianos a diferents espais públics de Manlleu. A cada piano hi ha un pianista dinamitzador per fer activitats amb l'alumnat dels centres educatius, així com també es programen concerts i activitats acompanyades del piano. Els centres decideixen amb quins grups volen participar-hi i es distribueixen els grups de manera consensuada entre els centres. Projecte musical: Enguany es proposa als centres educatius participar a un nou projecte musical impulsat per Santi Carcasona amb la implicació del Museu del Ter. El projecte promou una cantata on es treballarà la història industrial de Manlleu i el riu Ter, i es presentarà durant la Primavera encantada de Manlleu.		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Puntual

Destinatari	Alumnat		
Criteris de selecció dels participants	Concurs de dibuix: obert a tot l'alumnat de primària i secundària, cada centre escull els grups que hi participaran. Sardana a l'escola: Alumnat de 3r i 4t de primària de tots els centres educatius de Manlleu Palau Vincles: S'hi poden adherir els centres educatius interessats i amb els grups que considerin (a partir de 2n de primària), des del Palau de la Música decideixen qui hi pot participar (en funció de la seva disponibilitat) Manlleu porta cua: hi poden participar tots els centres educatius de Manlleu, cada centre escull els grups amb els que hi vol participar. Projecte musical: hi poden participar tots els centres educatius de Manlleu, cada centre escull els grups amb els que hi vol participar.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu Museu del Ter		
Cost	7.000 €	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament i altres
Indicadors d'avaluació	Concurs de dibuix: - Percentatge de centres educatius participants - Percentatge d'alumnes participants Sardana a l'escola: - Percentatge d'escoles participants - Percentatge d'alumnes participants Palau Vincles: - Percentatge d'escoles participants - Percentatge d'alumnes participants Manlleu porta cua: - Percentatge d'escoles participants - Percentatge d'alumnes participants Projecte musical: - Percentatge d'escoles participants - Percentatge d'alumnes participants		
Aportació de l'actuació al municipi	- Coneixement i participació d'alumnat en activitats que fomenten la cultura popular. - Visibilitat de corals dels centres educatius en el Projecte Palau Vincles. - Afavoreix el sentiment de pertinença i cohesió social entre la població de Manlleu.		

Nom actuació	Prometeus Manlleu		
Categoria	Altres: Orientació d'Àmbit Comunitari		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 3. Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies a partir dels zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments postobligatoris.		
Objectius específics	- Incrementar el nombre de joves de Manlleu que fan estudis universitaris, oferint a l'alumnat dels instituts públics un acompanyament que faciliti el seu accés a la Universitat i l'èxit en els estudis. - Contribuir a unes majors expectatives educatives, és a dir, que tant les i els joves, com les famílies i els centres educatius situïn d'una manera normalitzada en el seu univers d'acció l'accés a la Universitat. - Aconseguir que aquest nou grup d'estudiants universitaris doni suport a les futures generacions dels Instituts a aconseguir el mateix objectiu.		
Línia d'intervenció	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies		
Línies d'intervenció secundàries	Coordinar centres i xarxa comunitària Promoure la xarxa orientadora		
Descripció de l'actuació	Prometeus Manlleu, seguint la línia del programa Prometeus BCN, és un projecte comunitari, de transformació social, que té com a finalitat motivar i facilitar l'accés a estudis superiors, i fomentar trajectòries d'èxit educatiu entre joves del municipi de Manlleu. La necessitat d'emprendre el projecte Prometeus Manlleu es justifica, en línies generals, pel percentatge de persones llicenciades i/o graduades, que és inferior al percentatge d'Osona i de Catalunya. Per aquest motiu valorem important dur a terme aquest projecte per acompanyar a nous joves per ampliar la seva experiència educativa, facilitant l'accés a la universitat i que finalitzin els estudis amb èxit educatiu. 3 alumnes formaran part de l'UniMentor.		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat universitari		
Criteris de selecció dels participants	Joves que tinguin ganes d'estudiar a la universitat i que l'accés a aquesta sigui més difícil, per casuístiques socioeconòmiques, demogràfiques o d'acompanyament social del jove. L'objectiu és que tinguin la mateixa oportunitat a accedir a l'oferta educativa i a gaudir-ne de la seva continuïtat. Sobretot es posa èmfasi a instituts públics que amb índex inferiors a la mitjana d'estudis superiors.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu Ajuntament de Barcelona AFEEV AEI Raval UPC UOC UAB UdG UVic – UCC UB UPF		

Cost	3.500€	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament
Indicadors d'avaluació	- Nombre de joves que accedeixen de nou al programa - Nombre total de joves en fase transició durant el curs - Nombre total de joves en fase universitat durant el curs - Nombre total de joves participants - Valoració qualitativa de tots els agents implicats (alumnat, famílies, voluntariat, mentors, instituts, universitats...)		
Aportació de l'actuació al municipi	- Garanteix la formació post obligatòria en alumnes en situació de vulnerabilitat. - Promou la igualtat d'oportunitats i condicions per formar-se, independentment de l'origen, gènere o classe social.		

Nom actuació	Catàleg d'activitats educatives pels centres educatius																																														
Categoria	Altres: En funció de l'activitat sol·licitada (cultura popular, orientació, medi ambient, coneixement de l'entorn, ...)																																														
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.																																														
Objectius específics	- Complementar els continguts curriculars amb tallers, xerrades i altres activitats. - Coordinar i centralitzar en un sol catàleg i una sola via de sol·licitud tota l'oferta d'activitats que ofereix l'ajuntament.																																														
Línia d'intervenció	Coordinar centres i xarxa comunitària																																														
Línies d'intervenció secundàries	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Promoure la xarxa orientadora Promoure l'educació intercultural Reconèixer i valorar la diversitat cultural Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Fomentar la participació en activitats de cultura catalana Facilitar la formació en llengua catalana Promoure l'adquisició d'hàbits saludables Fomentar la pràctica regular d'activitat físicoesportiva Facilitar l'accés a la pràctica esportiva extraescolar																																														
Descripció de l'actuació	Cada curs s'elabora un catàleg amb l'oferta d'activitats per a l'alumnat en els àmbits següents: Escola Bressol, Nens i nenes (segon cicle d'educació infantil i primària) i Joves (ESO, PFI, Batxillerat, Cicles formatius i Escola d'Adults). Pel curs 2025/26 s'han ofert 169 activitats distribuïdes en àmbits temàtics i franges d'edat: <table><tr><th>Temàtica / etapa</th><th>Escola bressol</th><th>Nens i nenes</th><th>Joves i adults</th></tr><tr><td>Art, ciència i història</td><td>1</td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td>Biblioteca, literatura i comunicació</td><td>1</td><td>4</td><td>9</td></tr><tr><td>Diversitat i convivència</td><td>1</td><td>2</td><td>11</td></tr><tr><td>Economia, comerç i consum responsable</td><td>0</td><td>9</td><td>8</td></tr><tr><td>Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes</td><td>0</td><td>8</td><td>4</td></tr><tr><td>Medi ambient i patrimoni natural</td><td>4</td><td>27</td><td>14</td></tr><tr><td>Orientació per a joves</td><td>0</td><td>0</td><td>13</td></tr><tr><td>Salut, activitat física i alimentació</td><td>0</td><td>15</td><td>21</td></tr><tr><td>Tecnologia</td><td>0</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>Total</td><td>7</td><td>72</td><td>90</td></tr></table>			Temàtica / etapa	Escola bressol	Nens i nenes	Joves i adults	Art, ciència i història	1	6	5	Biblioteca, literatura i comunicació	1	4	9	Diversitat i convivència	1	2	11	Economia, comerç i consum responsable	0	9	8	Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes	0	8	4	Medi ambient i patrimoni natural	4	27	14	Orientació per a joves	0	0	13	Salut, activitat física i alimentació	0	15	21	Tecnologia	0	1	5	Total	7	72	90
Temàtica / etapa	Escola bressol	Nens i nenes	Joves i adults																																												
Art, ciència i història	1	6	5																																												
Biblioteca, literatura i comunicació	1	4	9																																												
Diversitat i convivència	1	2	11																																												
Economia, comerç i consum responsable	0	9	8																																												
Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes	0	8	4																																												
Medi ambient i patrimoni natural	4	27	14																																												
Orientació per a joves	0	0	13																																												
Salut, activitat física i alimentació	0	15	21																																												
Tecnologia	0	1	5																																												
Total	7	72	90																																												

Es fa una trobada el mes de maig amb el professorat referent de cada centre educatiu per presentar les activitats del catàleg. Posteriorment els centres escullen quines activitats volen realitzar.

Com a novetat del curs 2025/26, el catàleg s'ha elaborat en format digital: <https://cataleg360manlleu.cat> facilitant d'aquesta manera tan la consulta de l'oferta d'activitats, com les gestions per a fer la sol·licitud d'activitats. A més, tot i que s'estableix un període de sol·licitud a finals de curs, els tècnics que ofereixen activitats poden decidir si les mantenen obertes al llarg del curs escolar (en funció del pressupost o altres factors). A través del catàleg digital, el professorat pot filtrar les activitats en funció de les necessitats del grup: temàtica, etapa, modalitat, curs i estat de les inscripcions.

Des de la plataforma interna, els referents d'activitats poden acceptar o rebutjar les sol·licituds, veure en quin estat es troben, comunicar-se amb els referents de centre, etc. D'altra banda, els centres poden veure les sol·licituds que han tramitat, veure en quin estat es troben, comunicar-se també amb els tècnics municipals així com fer la valoració de cadascuna de les activitats sol·licitades.

Període
d'execució

Període lectiu

Durada

Contínua

Destinatari

Alumnat

Criteris de
selecció dels
participants

Cada centre educatiu escull les activitats en funció de les necessitats de cada grup.
En funció de les sol·licituds rebudes i del pressupost que cada àrea de l'Ajuntament hi pot destinar, es concedeixen les activitats.

Entitat
facilitadora

Ajuntament de Manlleu

Cost

3.000€

Font de
finançament

Fons propis de l'Ajuntament i
altres

Indicadors
d'avaluació

- Percentatge de centres que sol·liciten activitat
- Nombre d'activitats sol·licitades
- Percentatge de cursos que han fet ús d'una o més activitats del catàleg
- Grau de satisfacció de l'alumnat a partir d'ESO
- Grau de satisfacció del professorat

Aportació de
l'actuació al
municipi

- Es posa a disposició dels centres educatius l'expertesa i coneixement de diferents agents del territori per reforçar i consolidar els continguts d'aula, així com donar resposta a les necessitats o demandes que poden sorgir en els grups.

Nom actuació	Consistori infantil de Manlleu		
Categoria	Altres: Participació		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 5. Reforçar l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, i fomentar el respecte per la diversitat cultural.		
Objectius específics	- Incorporar el punt de vista de la infància i dels joves en els temes d'interès general de la ciutat, implicant-los en el debat sobre la vida a la ciutat. - Projectar i proposar solucions a temàtiques concretes, tot promovent una ciutat en la que la infància i el jovent hi tinguin cabuda com a ciutadania de ple dret. - Fomentar la cultura participativa entre la infància el jovent, apoderar-los en la vida social i cultural de Manlleu. - Enfortir la relació entre la infància, el jovent i l'Ajuntament.		
Línia d'intervenció	Fomentar valors cívics universals		
Línies d'intervenció secundàries	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Coordinar centres i xarxa comunitària Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives		
Descripció de l'actuació	El Consistori infantil és un òrgan de participació de caràcter consultiu que té com a finalitat promoure la participació infantil a la ciutat. El Consistori infantil està format per un total de 22 infants, escollits pels companys/es de cada aula de 6è de primària de les 5 escoles de Manlleu, que actuen com a regidors/res i assessors/es. Aquests alumnes participen de les sessions que es fan durant l'any i informen i fan participar a la resta de nens i nenes de la seva aula. El consistori està format per un representant de cada grup de 6è de Primària escollit a través d'unes eleccions (regidors) i un representant de cada grup escollit per sorteig (assessors). Com a novetat d'aquest curs 2025/26, els i les nenes participants seran tots regidors/es. Es mantindrà el sistema d'eleccions i sorteig per tal que tots tinguin les mateixes oportunitats per formar-ne part. Durant aquest curs 2024/25 vam elaborar un vídeo (Consistori infantil de Manlleu) per tal de poder explicar a infants, famílies i ciutadania què és i en què consisteix el Consistori infantil. El vídeo es farà servir cada inici de curs en el moment que els infants es presentin com a consellers/es, així com per tal que les seves famílies tinguin coneixement del projecte. E curs 2024/25 vam fer per primera vegada una reunió informativa inicial amb tots els nous representants i les seves famílies per explicar el projecte, veure el calendari de les sessions, resoldre dubtes, etc., actuació que es va valorar molt positivament i continuarem fent aquest nou curs escolar.		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua

Destinatari	Alumnat		
Criteris de selecció dels participants	Elecció democràtica i per sorteig dels representants a cadascuna de les aules de 6è de primària.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu		
Cost	5.500 €	Font de finançament	Altres
Indicadors d'avaluació	- Percentatge d'aules de 6è representades al Consistori infantil - Assistència dels regidor/es i assessors/es - Nombre de sessions planificades/realitzades - Valoració per part dels infants, famílies i centres educatius		
Aportació de l'actuació al municipi	- Visió i propostes dels infants en temes de ciutat que els afecten. - Coneixement de Manlleu i les polítiques locals per part de l'alumnat de 6è de primària.		

Nom actuació	Servei Comunitari i Aprenentatge Servei		
Categoria	Coneixement de l'entorn		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.		
Objectius específics	- Associar l'aprenentatge a l'activitat pràctica i els coneixements i valors. - Treballar competències bàsiques i habilitats com la creativitat, la iniciativa i el treball cooperatiu. - Promoure la ciutadania activa.		
Línia d'intervenció	Promoure el servei comunitari		
Línies d'intervenció secundàries	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Coordinar centres i xarxa comunitària Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Fomentar la participació en activitats de cultura catalana		
Descripció de l'actuació	És una proposta curricular orientada a desenvolupar la competència social i ciutadana, en què l'alumne, amb la finalitat de millorar el seu entorn, realitza un servei a la comunitat, aplicant els seus coneixements, capacitats i habilitats, alhora que aprèn l'exercici actiu de la ciutadania. Els joves aprenen des de la pràctica a ser persones arrelades al territori, compromeses i responsables tot posant en joc el seu coneixement i capacitat al servei de la comunitat. Des de l'Ajuntament es contacta amb totes les entitats del municipi i es centralitza al portal d'entitats la informació de les entitats que poden acollir alumnes per fer el servei comunitari, amb el tipus d'activitat, els horaris i el perfil d'alumnat. Aquesta informació és accessible als centres i a l'alumnat, tot facilitant l'enllaç entre aquests i les entitats (Servei Comunitari 3r i 4t ESO Entitats Manlleu). També inclou altres projectes d'ApS dels centres. El curs 2023/24 es va crear la Comissió de Servei Comunitari, amb els referents dels centres de secundària, l'ALIC, la Coordinadora del PEE i la Tècnica d'Educació, per tal de fer seguiment dels servei i compartir propostes de millora. Aquest curs 2024/25 es volia organitzar un acte de reconeixement dels alumnes i entitats participants, i elaborar un vídeo per explicar el projecte a la ciutadania i posar en valor tant la feina que fan els alumnes en el marc d'aquest projecte, com la tasca de les entitats que acullen l'alumnat. Ambdues propostes finalment no s'han dut a terme.		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua

Destinatari	Alumnat		
Criteria de selecció dels participants	Cada centre educatiu decideix el curs al qual adreçarà el Servei Comunitari / Aprenentatge Servei, alumnat de 3r i/o 4rt de secundària.		
Entitat facilitadora	LECXIT Xarxampa Escola Puig Agut Associació de comerciants de Manlleu Associació TEA Asperger d'Osona AEC Manlleu Club Patí Manlleu Club Esportiu Futbol Sala Associació Cultural Teatre Centre Manlleu Creu Roja a Osona Consorci per la Normalització Lingüística Escola Bressol Municipal Colors AFA IES Antoni Pous Escola Bressol Municipal Picarols Grup Excursionista Manlleu Escola Pompeu Fabra AMPA Quatre Vents Escola de dansa Maria Cinta Associació Animalista de Manlleu Associació de Veterans antics treballadors ASVAT Escola Municipal de Música de Manlleu Comunitat Musulmana de Manlleu Fundació pel suport solidari.		
Cost	0€	Font de finançament	Altres
Indicadors d'avaluació	- Nombre d'alumnes participants - Nombre d'entitats col·laboradores - Nombre de projectes d'ApS dels centres - Valoració de les entitats - Valoració de l'alumnat		
Aportació de l'actuació al municipi	- Coneixement i compromís amb el teixit associatiu de Manlleu per part de l'alumnat participant al projecte.		

Nom actuació	Programa CuEmE (Cultura Emprenedora a l'escola)		
Categoria	Altres: Participació i compromís cívic		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.		
Objectius específics	- Fomentar l'esperit emprenedor i les competències bàsiques en el cicle superior d'educació primària. - Crear i gestionar una cooperativa escolar amb el recolzament de la comunitat educativa, l'administració i altres agents socials de Manlleu. - Promoure el coneixement de les cooperatives, espais, entitats, recursos i serveis de Manlleu. - Afavorir el coneixement, habilitats i actituds vinculades a una cooperativa. - Promoure la venda productes amb finalitat social.		
Línia d'intervenció	Fomentar valors cívics universals		
Línies d'intervenció secundàries	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Coordinar centres i xarxa comunitària Promoure el servei comunitari		
Descripció de l'actuació	L'alumnat crea i gestiona una cooperativa escolar, on es posa en joc la creativitat, la iniciativa, la innovació i es reforcen valors com la solidaritat, la igualtat d'oportunitats i l'equitat i constitueix una eina d'inclusió social. Realitzen totes les gestions que cal per crear i gestionar una cooperativa real. Els productes derivats de la cooperativa els venen i els beneficis obtinguts es destinen a una entitat social. Al final del projecte es du a terme una trobada comarcal entre totes les cooperatives que s'han creat als diferents centres educatius, de manera que els infants poden explicar i compartir la seva experiència amb altres alumnes que han participat al projecte.		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat		
Criteris de selecció dels participants	Tots els centres educatius que hi vulguin participar portant el projecte dins de l'escola de manera activa i segueixen els objectius i indicadors del mateix.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu Diputació de Barcelona		
Cost	2.200 €	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament i altres
Indicadors d'avaluació	- Enquestes per part de la Diputació a tots els agents implicats (alumnat, professorat,		

Aportació de
l'actuació al
municipi

famílies, ens local...)

- Nombre escoles participants
- Nombre d'infants participants
- Nombre cooperatives creades

- Coordinar les actuacions marcades pel programa amb els centres educatius participants.
- Facilitar els recursos locals i de coneixements tècnics requerits per les escoles per portar a terme el projecte.

Nom actuació	XARXAMPA - Coordinadora de les AFA de Manlleu
Categoria	Altres: Formació, lleure i suport a les famílies
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 1. Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.
Objectius específics	- Promoure el treball en xarxa entre les AFA de Manlleu. - Oferir a les famílies activitats de formació per la millora de la seva funció educativa. - Oferir a les famílies espais de trobada i d'aprenentatge vivencial. - Dissenyar i avaluar conjuntament una programació d'activitats de trobada i de formació adreçada a totes les famílies de Manlleu.
Línia d'intervenció	Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives
Línies d'intervenció secundàries	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Coordinar centres i xarxa comunitària Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies Promoure l'educació intercultural Reconèixer i valorar la diversitat cultural Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Promoure l'adquisició d'hàbits saludables
Descripció de l'actuació	Xarxampa és l'espai de trobada periòdic entre representants de totes les AFA de Manlleu i que es distribueix en dues comissions: - Per una banda, la comissió d'extraescolars (comissió de primària i comissió de secundària) on s'organitzen i coordinen tota l'oferta d'activitats extraescolars 360 de Manlleu (veure fitxa Extraescolars 360). - Per l'altra, la comissió d'activitats en la que les AFA s'organitzen per coordinar i difondre l'oferta d'activitats familiars a Manlleu. Pel que fa a la comissió d'activitats a la que ens centrem en aquesta fitxa d'actuacions, aquesta és la responsable d'elaborar el programa trimestral d'activitats familiars, fer-ne el seguiment i avaluació: - Xerrades de formació per a famílies sobre temes diversos. - Activitats de trobada familiars (dissabtes en família, pedalada, caminada, intercanvi de joguines de 2a mà, tarda de jocs de taula, marató de TV3...). - També s'inclouen en el programa activitats adreçades a famílies organitzades per altres entitats, com l'hora del conte de la Biblioteca, espectacles de teatre, sessions de Cinexic, etc. Per totes les activitats s'envia una enquesta de valoració als participants. La difusió de les activitats es fa mitjançant cartells a les escoles, ràdio Manlleu, web

	d'educació, Diari de Manlleu, agenda municipal, xarxes socials i WhatsApp. Des dels centres educatius i AFA envien la informació directament a cada família.		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Infants i famílies		
Criteris de selecció dels participants	Hi poden participar famílies amb infants de totes les etapes educatives, en funció de l'activitat i l'interès.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu		
Cost	3.750 €	Font de finançament	Dotació del Departament d'Educació i Formació Professional, fons propis de l'Ajuntament i altres
Indicadors d'avaluació	- Nombre de reunions de coordinació - Percentatge d'AFA participants - Nombre d'activitats realitzades - Nombre total de persones que han participat a les activitats - Mitjana d'assistència - Grau de satisfacció dels assistents a les activitats		
Aportació de l'actuació al municipi	- Proposta d'activitats per a públic familiar que parteix dels interessos i necessitats detectats per les mateixes AFA. - Difusió conjunta de les activitats familiars ofertes per les AFA i entitats de Manlleu. - Treball conjunt entre les AFA de Manlleu.		

Nom actuació	Tallers d'apoderament per a famílies		
Categoria	Altres: formació i suport a les famílies		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 3. Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies a partir dels zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments post obligatoris.		
Objectius específics	- Aconseguir la integració plena de famílies/dones migrades en la societat i decidir el seu projecte personal i formatiu. - Millorar la comunicació i l'ús de la llengua catalana - Millorar les habilitats parentals de les famílies. - Millorar el rendiment escolar dels alumnes, oferint pautes i mostrant a les famílies com fer les activitats escolars que es proposen des de l'escola. - Assolir unes competències digitals bàsiques que els permetin executar qualsevol tasca quotidiana que requereixi un accés telemàtic.		
Línia d'intervenció	Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives		
Línies d'intervenció secundàries	Coordinar centres i xarxa comunitària Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Reconèixer i valorar la diversitat cultural Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Fomentar la participació en activitats de cultura catalana Facilitar la formació en llengua catalana		
Descripció de l'actuació	Accions orientades a l'apoderament de famílies de l'escola, principalment mares. El curs 24-25 aquestes accions s'han concretat en: - Vedruna, Quatre Vents i Puig Agut: Tallers d'alfabetització (4 hores setmanals per centre educatiu). - Escola Vedruna Manlleu: "Apoderament familiar", tallers dinamitzats per professionals de la mateixa escola, una TEI, que a més parla àrab i amazic, i la psicopedagoga. Es fan sessions grupals, en petit grup i individuals, orientades a la millora de la comunicació entre la família i l'escola, la millora del rendiment escolar dels fills i de les habilitats parentals. S'han portat a terme 12 activitats amb un total de 149 famílies beneficiades (glifing, contes, català...). - Escola Casals-Gràcia: organitzat pel mateix centre educatiu amb través d'una subvenció de promoció de la llengua catalana.		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua

Destinatari	Famílies		
Criteris de selecció dels participants	Els mateixos centres educatius són els responsables de seleccionar les famílies participants.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu		
Cost	9.500 €	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament i altres
Indicadors d'avaluació	- Nombre de centres que fan tallers d'apoderament per a famílies: - Nombre de persones participants: - Valoració qualitativa per part dels centres:		
Punts forts	- Millor coneixement i vincle de les famílies participants amb el centre educatiu. - Continuitat de la formació en català a través del Centre de Normalització lingüística.		
Punts febles	- Manca de recursos per poder oferir tallers per a famílies a totes les escoles. - A secundària l'impacte de la implicació de les famílies amb el centre és més feble. - El compromís de les famílies a vegades és difícil.		
Aspectes a millorar	- Cap destacable		
Aportació de l'actuació al municipi	- Millora del coneixement del català i, per tant, de la comunicació de les famílies amb l'entorn.		

Nom actuació	Contes a la vora de totes les llengües que parlem		
Categoria	Acollida		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 4. Promoure l'educació intercultural amb mirada antiracista i els valors compartits que afavoreixen el respecte, la comprensió mútua i faciliten la convivència positiva que fa possible transformar la societat multicultural actual en una societat intercultural.		
Objectius específics	- Promocionar les llengües d'origen als centres. - Sensibilitzar els professionals dels centres educatius del valor de les llengües d'origen per potenciar l'autoestima dels alumnes. - Fer conscient l'alumnat de totes les llengües que es parlen a la classe i de la dificultat per aprendre-les. - Valorar el pòsit cultural de cadascun dels alumnes de l'aula. - Reflexionar sobre quina és la nostra mirada cap a les llengües d'origen i prendre consciència de la dificultat que poden tenir els alumnes a l'hora d'aprendre la nostra.		
Línia d'intervenció	Reconèixer i valorar la diversitat cultural		
Línies d'intervenció secundàries	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Coordinar centres i xarxa comunitària Promoure el servei comunitari Promoure l'educació intercultural Reconèixer i valorar la diversitat cultural Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana		
Descripció de l'actuació	Voluntàries i voluntaris expliquen contes tradicionals en les llengües dels països d'origen dels alumnes. Un cop explicat el conte en la llengua original, s'explica en llengua catalana. La narració pot anar acompanyada de diferents elements com vestuari, titelles, algun objecte típic del país o una proposta d'activitat, entre d'altres. L'activitat està adreçada a l'alumnat de segon cicle d'educació infantil. Per al curs 2025/26 les dues escoles bressol, 3 centres educatius de 2n cicle d'infantil (del 5 que tenim a Manlleu), i 1 centre de secundària on s'imparteix TEI, han fet sol·licitud d'aquesta activitat (un total de 21 grups). En aquest sentit, l'oferta s'ha ampliat a escoles bressol i TEI. Com en el curs anterior, el projecte serà estat coordinat per una persona que anteriorment ha estat voluntària i que serà la responsable de les gestió i coordinació del projecte a les aules.		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat		

Críteris de selecció dels participants	Alumnes de 1r i 2n cicle d'educació infantil, a escollir pel centre educatiu.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu		
Cost	300€	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament
Indicadors d'avaluació	- Percentatge d'aules de educació infantil on s'han explicat contes - Nombre d'alumnes beneficiats/des - Nombre de persones voluntàries - Nombre de llengües en què s'han explicat els contes - Percentatge de llengües utilitzades respecte el nombre de llengües presents a l'aula		
Aportació de l'actuació al municipi	- Persones voluntàries que viuen a Manlleu i tenen coneixements d'altres llengües i cultures són presents a les aules.		

Nom actuació	Extraescolars compartides a Manlleu
Categoria	Lleure
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 1. Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.
Objectius específics	- Racionalitzar i integrar l'oferta d'activitats extraescolars de les escoles i entitats des d'una mirada global. - Oferir un ventall divers d'activitats extraescolars de qualitat, diversa i equitativa. - Afavorir la coneixença i convivència entre alumnes de diferents centres de Manlleu i les seves famílies. - Aconseguir augmentar el nombre d'infants i adolescents de Manlleu que fan activitats extraescolars, especialment l'alumnat amb més vulnerabilitat educativa. - Aconseguir que l'alumnat nouvingut que no sap nedar en pugui aprendre. - Aconseguir la implicació del professorat com a prescriptor d'activitats extraescolars. - Generar experiències de connexió entre els aprenentatges dins i fora de l'escola.
Línia d'intervenció	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure
Línies d'intervenció secundàries	Prevenir la segregació en la participació en les activitats extraescolars Fomentar la inclusió en les activitats extraescolars Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars Coordinar centres i xarxa comunitària Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Promoure l'adquisició d'hàbits saludables Fomentar la pràctica regular d'activitat físicoesportiva Facilitar l'accés a la pràctica esportiva extraescolar
Descripció de l'actuació	Oferta compartida de les activitats extraescolars dels centres educatius mitjançant el treball conjunt de les AFA, el servei d'Educació, el servei d'Esports i entitats esportives. Durant tot el curs es treballa en dues comissions, una de primària i l'altra de secundària, i a cada comissió hi ha un representant de cada AFA. Des d'aquestes comissions es dissenya l'oferta compartida des d'una visió global i cada AFA es responsabilitza de l'organització de les seves activitats. La difusió es fa mitjançant un catàleg conjunt per a infantil i primària i un per a secundària, i les inscripcions es fan de forma centralitzada des d'un web gestionat per l'Ajuntament i des d'on cada AFA pot gestionar les seves inscripcions (https://extraescolars360manlleu.cat). Algunes activitats barregen alumnes de primària i secundària i també hi ha activitats per a pares i mares. Les activitats del Pla català de l'esport s'inclouen a l'oferta del catàleg conjunt.

	L'ajuntament subvenciona el preu de les activitats per tal que es mantinguin en un rang de preus assequible per a la majoria de famílies. I alhora, s'estableix un sistema d'ajuts econòmics coordinats des de serveis socials per garantir l'accés a les activitats dels infants i adolescents de famílies més vulnerables. Aquest primer trimestre del curs 2025/26 la Fundació Bofill ha implementat tallers de robòtica a 5 centres educatius de Manlleu. En aquesta proposta, un grup d'infants seleccionats pel mateix centre fan un taller trimestral de robòtica, gratuït, de manera que cada trimestre els/les alumnes canvien.		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat i famílies		
Criteris de selecció dels participants	Els infants i joves, junt amb les seves famílies, són els que escullen les activitats. La selecció es fa per ordre d'inscripció i total de places ofertes a cada extraescolars.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu		
Cost	44.000€	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament i altres
Indicadors d'avaluació	- Nombre d'infants i joves que participen a les activitats extraescolars - % d'alumnes que fan activitats extraescolars - % d'alumnes que fan activitats extraescolars en un centre que no és el seu - Nombre d'infants i joves amb ajut econòmic per a fer activitats extraescolars - Nombre d'adolescents nouvinguts participants als cursets d'estiu d'iniciació a la natació		
Aportació de l'actuació al municipi	- L'oferta d'activitats extraescolars que s'organitza a cada escola, està oberta a tots els infants i joves del municipi, independentment del propi centre educatiu, ampliant així la proposta d'activitats al seu abast. - Calendari de planificació compartit i consensuat entre totes les AFA del municipi.		

Nom actuació	Estiu enriquit a Manlleu
Categoria	Casals
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 1. Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.
Objectius específics	- Promoure una oferta de casals i activitats d'estiu diversificada, de qualitat, assequible i accessible. - Afavorir la mobilitat i coneixement mutu d'infants, joves i famílies de diferents centres educatius. - Oferir oportunitats d'aprenentatge per a tothom durant l'estiu. - Enfortir la col·laboració entre els agents educatius de Manlleu, públics i privats, per oferir propostes que donin resposta a les necessitats i els reptes locals. - Garantir l'accessibilitat als casals i activitats d'estiu de Manlleu a tots els infants i joves, especialment els que es troben en situació de vulnerabilitat.
Línia d'intervenció	Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars
Línies d'intervenció secundàries	Prevenir la segregació en la participació en les activitats extraescolars Fomentar la inclusió en les activitats extraescolars Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars Coordinar centres i xarxa comunitària Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Promoure l'adquisició d'hàbits saludables Fomentar la pràctica regular d'activitat físicoesportiva Facilitar l'accés a la pràctica esportiva extraescolar
Descripció de l'actuació	Programació d'activitats d'estiu, en línia amb el projecte Estiu enriquit de l'Aliança Educació 360 – educació a temps complet. Programació d'activitats i casals d'estiu que va més enllà d'una oferta d'activitats, és un model de treball cooperatiu entre l'Ajuntament i totes les entitats que ofereixen activitats d'estiu com AFA, associacions, clubs esportius, empreses privades i serveis municipals. A partir de trobades amb totes les entitats i empreses que ofereixen activitats d'estiu es construeix una oferta per oferir més i millors oportunitats educatives i de lleure per a infants i joves. L'Ajuntament actua com aglutinador d'aquesta programació, que queda recollida amb la difusió d'un tríptic amb totes les activitats adreçades a infants i joves.

Per complementar l'oferta d'entitats i empreses, des de l'Ajuntament s'ofereixen tallers i casals temàtics vinculats a activitats o entitats del municipi, i adreçades sobretot a franges d'edat on hi ha menys oferta.

Per garantir l'accessibilitat a les activitats, es destinen recursos econòmics, humans, organitzatius i equipaments:

- Preus assequibles de les activitats organitzades per l'Ajuntament.
- Activitats gratuïtes per a adolescents, per potenciar la seva participació.
- Descomptes per família nombrosa, monoparental i per al segon germà inscrit a les activitats de les AFA i les municipals. Enguany s'han fet descomptes a 64 famílies.
- Reserva de places per a infants i joves amb ajut econòmic de serveis socials a tots els casals i tallers, sigui qui sigui qui l'organitza i reservant un % de places en funció de la capacitat del casal o taller. Enguany s'han becat 105 infants repartits entre 15 casals.
- Coordinació entre serveis socials i educació per la gestió dels ajuts econòmics i pel seguiment dels infants i adolescents becats.
- Suport de vetlladors per a infants amb necessitats educatives especials. Enguany hi ha hagut 6 vetlladors repartits en els diferents casals organitzats per les AFA.
- Reforç de neteja als casals organitzats per les AFA en centres públics.

Des de l'estiu passat, es fa arribar a totes les entitats i empreses que organitzen activitats d'estiu, un protocol d'actuació en cas de detectar algun infant en situació de risc.

És important destacar que enguany Manlleu ha estat un dels 12 municipis seleccionats per formar part del projecte pilot "Municipis per un Estiu Enriquit", una iniciativa coliderada per la Diputació de Barcelona i l'Aliança Educació 360. Amb l'objectiu de reforçar les polítiques locals d'estiu i garantir els drets educatius durant les vacances escolars, Manlleu compta amb un acompanyament tècnic intensiu al llarg de dos anys per tal de dissenyar i consolidar un pla d'estiu municipal.

En aquest sentit, la proposta d'estiu enriquit per al 2026 incorporarà novetats fruit de l'informe elaborat aquest 2025 en el que s'ha fet un anàlisi exhaustiu de les activitats d'estiu de Manlleu, a partir del qual s'estan dissenyant noves propostes com és ara la creació d'una comissió tècnica d'estiu enriquit, la incorporació de noves iniciatives adreçades abordar algunes mancances detectades o el reforç d'algunes de les línies de treball ja implementades al Pla d'estiu del municipi.

Període d'execució

Període vacacional

Durada

Puntual

Destinatari

Alumnat

Criteris de selecció dels participants

Edat i interessos dels infants/adolescents/joves

Entitat facilitadora

Ajuntament de Manlleu | AFA Escola Quatre Vents | AFA Escola Pompeu Fabra | AFA Escola Casals-Gràcia | AFA Escola Vedruna | Club Bàsquet Manlleu | BTT | Club Tennis Manlleu | Futbol AEC | Futbol Sala | GEM (Grup Excursionista Manlleu) | l'Estímul | Little London |

Escola de dansa Maria Cinta | Hígia | Parròquies Manlleu | ACA Peña flamenca de Manlleu
| Escola de Música Liceu | Osona Idiomes | Anigami | Alquímia

Cost

70.000 €

Font de
finançament

Dotació del Departament
d'Educació i Formació
Professional, fons propis de
l'Ajuntament i altres

Indicadors
d'avaluació

- Nombre total d'infants inscrits a les activitats del catàleg d'estiu de Manlleu
- Nombre total d'infants participants en activitats d'estiu (inclosos patis oberts, escoles bressol o colònies del projecte invulnerables)
- Percentatge de participació en activitats d'estiu sobre el total d'infants i adolescents del municipi
- Nombre d'entitats i empreses que organitzen activitats d'estiu
- Nombre d'activitats (per tipologia):

	Socioeducatiu
	Cultura
	Esport
	Idiomes
	Reforç educatiu / acadèmic
	Ciència i tecnologia
	Lleure associatiu
	Altres
	Total

- Nombre d'infants i joves amb ajut econòmic
- Nombre de famílies beneficiàries del descompte familiar
- Grau de satisfacció a les activitats municipals
- Nombre d'infants amb necessitats educatives especials amb suport de vetllador

Aportació de
l'actuació al
municipi

La coordinació entre tots els agents que organitzen activitats d'estiu, facilita que els infants en situació de vulnerabilitat puguin accedir a casals en igualtat de condicions, evitant així casals segregadors.

Presencialitat, centralització i orientació durant el període d'inscripcions: les famílies poden inscriure als casals d'estiu municipals i, alhora, demanar informació i acompanyament per a la resta d'activitats ofertes a Manlleu de manera presencial.

Organització d'activitats per part de l'Ajuntament que complementa l'oferta d'altres entitats i empreses, posant especial atenció a aquelles franges d'edat on hi ha menys propostes i adaptant-les a les seves necessitats i interessos.

Nom actuació	Patis oberts
Categoria	Patis oberts
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 6. Potenciar estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva per afavorir el desenvolupament físic i el benestar emocional.
Objectius específics	- Donar un major ús a les instal·lacions esportives i de lleure de diferents centres educatius de Manlleu. - Proporcionar un espai de joc ampli als infants i joves del barri de l'Erm (Puig-Agut). - Reduir la pressió a la resta de l'espai públic del barri (Puig-Agut). - Afavorir la convivència entre iguals. - Fer un treball socioeducatiu amb els infants i joves que fan ús de l'espai per tal que aprenguin a utilitzar la resta d'espais públics amb la mateixa actitud de respecte i civisme. - Proporcionar un espai de trobada per als adults i les famílies (Puig-Agut). - Potenciar la interacció dels adults amb els infants i joves a través del joc (Puig-Agut).
Línia d'intervenció	Facilitar l'accés a la pràctica esportiva extraescolar
Línies d'intervenció secundàries	Prevenir la segregació en la participació en les activitats extraescolars Fomentar la inclusió en les activitats extraescolars Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Promoure l'adquisició d'hàbits saludables Fomentar la pràctica regular d'activitat físicoesportiva
Descripció de l'actuació	Obertura dels patis de l'escola Puig-Agut fora de l'horari lectiu com un espai públic més, amb la presència de monitors/es (tardes entre setmana, caps de setmana i períodes de vacances escolars). Es facilita algun material esportiu i de joc i també s'organitzen, puntualment, activitats dinamitzades, de caràcter lúdic, esportiu o cultural. Aquesta actuació està inclosa dins el projecte Territori Jove, d'intervenció socioeducativa en medi obert, que inclou educadores de carrer, dinamitzadors esportius i agents cívics, en coordinació amb els diferents agents que treballen amb infants i adolescents a Manlleu. Pel que fa a l'obertura de patis escolars, també s'utilitzen les pistes de les escoles públiques Quatre Vents i Pompeu Fabra i de l'INS del Ter per activitats esportives puntuals, gratuïtes i obertes, dins el projecte 'Joventut Esportiva, Societat Activa'. L'ús continuat del pati requereix accions de manteniment i de neteja. L'actuació es va iniciar l'any 2006.

Període d'execució	Període lectiu i període vacacional	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat		
Criteris de selecció dels participants	Hi poden participar infants, adolescents i joves de manera lliure.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu Fundació Projecte i Vida		
Cost	1.200 € (material i activitats)	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament
Indicadors d'avaluació	- Mitjana diària d'infants i joves que utilitzen els patis oberts del Puig-Agut, per sexe		
Aportació de l'actuació al municipi	- Espai de lliure accés, amb dinamització d'activitats adreçades a infants, joves i adolescents. - Millora de la convivència i la relació.		

Nom actuació	Activitat física i educativa
Categoria	Altres: Comissions – grups de treball, formació i activitat física
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 6. Potenciar estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva per afavorir el desenvolupament físic i el benestar emocional.
Objectius específics	- Garantir l'accés a la pràctica esportiva per a tots els infants i joves. - Disminuir l'abandonament esportiu i el sedentarisme que es produeixen en l'adolescència i la joventut. - Augmentar el nombre d'entorns actius a l'espai públic, tant en l'àmbit urbà com en el natural. - Posar de relleu la funció educativa de l'esport, aprofitant els seus valors implícits per al creixement personal d'infants i joves. - Garantir que tots els infants i adolescents de Manlleu aprenen a nedar.
Línia d'intervenció	Facilitar l'accés a la pràctica esportiva extraescolar
Línies d'intervenció secundàries	Prevenir la segregació en la participació en les activitats extraescolars Fomentar la inclusió en les activitats extraescolars Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Coordinar centres i xarxa comunitària Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Promoure l'adquisició d'hàbits saludables Fomentar la pràctica regular d'activitat físicoesportiva
Descripció de l'actuació	Activitats amb els centres educatius - Cursets de natació amb preus reduïts per a totes les escoles de Manlleu (cicle inicial). - Cursets de natació per a adolescents nouvinguts (dins l'horari lectiu de les aules d'acollida a l'ESO i també a l'estiu). - Jornades ludicoesportives per a tot l'alumnat de 1r de primària, per a conèixer la pràctica de diferents esports del a mà de les entitats esportives de Manlleu. - Jornada d'atletisme per a tot l'alumnat de 6è de Manlleu, amb la col·laboració del Club Atlètic Vic i el Club Olímpic Manlleu i els estudiants dels cicles formatius d'activitat física i esport de l'INS Antoni Pous. - Tastets de diferents esports dins les hores d'educació física: rugbi, escacs..., a demanda dels centres. Activitats extraescolars esportives Dins del projecte d'extraescolars compartides, el catàleg presenta les activitats esportives

agrupades. Aquesta oferta inclou les activitats que les escoles organitzen en el marc del PCEE.

Joventut esportiva, societat activa

Aquest projecte, finançat per la Diputació de Barcelona, consisteix en augmentar l'oferta d'activitats esportives pels adolescents de 12 a 18 anys.

S'ofereixen activitats esportives variades cada dia de la setmana, excepte el divendres. A més, dos caps de setmana al mes s'ofereix una activitat esportiva diferent a les que ja es fan entre setmana. Totes les activitats són obertes i gratuïtes.

Comissió d'esports

Per coordinar totes aquestes activitats el curs 2023/24 es va crear una **comissió d'esports** formada pel tècnic d'esports, la tècnica d'educació de l'Ajuntament, la coordinadora del PEE, l'ALIC i si s'escau, els docents d'educació física dels diferents centres educatius, representants de les entitats esportives AFA. En funció del tema a treballar es convoquen diferents membres de la comissió.

Durant el curs 2024/25 es va fer una reunió conjunta amb el referent del Pla Català de l'esport a l'escola i els centres educatius que no en formen part, per explicar-ne el funcionament, terminis, condicions, etc.

La comissió d'esports el curs 2024/25 va revisar el Projecte d'àmbit comunitari d'esport (PdAc-Esport) on s'engloben les activitats que es porten a terme a Manlleu per fomentar la pràctica esportiva com eina de socialització i la promoció de la salut. El PdAc-Esport s'ha aprovat a la Comissió Representativa Institucional celebrada a l'octubre de 2025.

La comissió ha proposat organitzar una jornada esportiva el curs 2025/26, adreçada a l'alumnat de 4rt d'ESO de Manlleu i dinamitzada pels estudiants del cicle en activitat esportiva, així com també que l'alumnat de batxillerat de la Salle pugui participar a la Jornada esportiva que ja s'organitza amb altres centres de la comarca.

Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinataris	Alumnat i professorat		
Criteris de selecció dels participants	A les activitats el criteri de selecció és l'etapa educativa a la qual s'adreça l'activitat.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu Centres educatius AFA Entitats esportives		
Cost	50.000 €	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament i altres
Indicadors d'avaluació	- Nombre de beneficiaris dels cursets de natació en horari escolar - Nombre de beneficiaris dels cursets de natació per a nouvinguts - Percentatge de centres participants a les jornades esportives i atletisme: - Nombre d'activitats extraescolars esportives realitzades - Nombre total de beneficiaris de les extraescolars esportives		

Aportació de
l'actuació al
municipi

- Nombre d'activitat realitzades en el projecte JESA
- Nombre total de beneficiaris de les activitats del projecte JESA
- Percentatge de centres que formen part de la Comissió d'esports

- Promoció de l'activitat esportiva dins i fora de l'escola.
- Formació de natació amb preus assequibles adreçades a primària i gratuït per a joves nouvinguts.
- Coordinació de les activitats esportives a nivell municipal.

Nom actuació	Programa de ràdio "Manlleu Educa"		
Categoria	Difusió i comunicació		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.		
Objectius específics	- Donar a conèixer a la població l'activitat educativa de les diferents escoles i entitats de Manlleu. - Proporcionar als centres educatius i entitats la ràdio local com a recurs educatiu i com a mitjà de difusió de la seva activitat.		
Línia d'intervenció	Coordinar centres i xarxa comunitària		
Línies d'intervenció secundàries	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Promocionar l'ús social de la llengua catalana		
Descripció de l'actuació	Programa de ràdio setmanal de mitja hora de durada durant tot el curs escolar, que es du a terme a l'emissora municipal Ràdio Manlleu: https://www.radiomanlleu.cat Cada setmana un centre educatiu, entitat o grup es responsabilitza de preparar i realitzar el programa. Hi participen tots els centres educatius de Manlleu (escoles bressol, escoles de primària i centres de secundària), el PTT, l'Escola de Música, Xarxampa, el Consistori infantil, el Grup Impulsor del PEC i la Biblioteca. Hi ha centres educatius que fan ús de la ràdio per gravar i difondre altres projectes i actuacions.		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat, famílies, professorat i altres agents		
Criteris de selecció dels participants	Els centres educatius decideixen amb quin o quins grups participaran al programa de ràdio. Les entitats i serveis decideixen quines persones intervindran en funció de la temàtica.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu		
Cost	0€	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament
Indicadors d'avaluació	- Nombre de programes realitzats al llarg del curs - Percentatge de centres participants - Nombre d'entitats i grups participants - Grau de satisfacció dels participants		

Aportació de
l'actuació al
municipi

- Coneixement i visibilitat de la tasca i projectes que fan els centres educatius i la comunitat en matèria d'educació.

Nom actuació	Espai de Debat Educatiu
Categoria	Espais de trobada
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.
Objectius específics	- Reforçar la xarxa entre centres, AFA i ciutadania. - Construir un discurs compartit entre la comunitat educativa de Manlleu. - Reflexionar i dialogar conjuntament sobre temes educatius, amb l'ajuda d'experts i d'experiències d'altres llocs. - A partir de la reflexió conjunta, desenvolupar accions de millora als centres en relació als temes treballats.
Línia d'intervenció	Coordinar centres i xarxa comunitària
Línies d'intervenció secundàries	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies Promoure la xarxa orientadora
Descripció de l'actuació	Espai de trobada periòdic entre docents, famílies i ciutadania per reflexionar, debatre i treballar diferents temes educatius transversals i rellevants per a tota la comunitat educativa. Es convoquen docents i representants de les AFA de tots els centres i ciutadania voluntària del Grup Impulsor del PEC. Aquesta activitat s'emmarca en el Projecte Educatiu de Ciutat i està dinamitzada per un grup de treball del Grup Impulsor del PEC. Les sessions continuaran tenint lloc al Museu del Ter, de les 13.15h a les 14.45h del migdia. Seguint la proposta iniciada el curs anterior, els/les alumnes del PFI-PTT d'Auxiliar d'hoteleria, cuina i serveis de restauració seran els responsables d'elaborar el dinar que s'ofereix als assistents de les sessions de l'EDE. D'aquesta manera es fa visible i es posa en valor la formació que duen a terme aquests alumnes. Partint de la valoració, comentaris i motivacions de les persones assistents a l'Espai de Debat Educatiu del curs anterior, enguany a les sessions s'ha dissenyat per treballar entorn a LA GESTIÓ DE LES DIVERSITATS ALS CENTRES EDUCATIUS, en un sentit ampli. Així doncs, abordarem diferents temàtiques, de forma propera i directe que esperem que us puguin ser útils, fer reflexionar, generar un impacte. La voluntat és poder proposar 3-4 sessions durant el curs. La proposta inicial per aquest curs és: - 28/10/2025: Sessió amb la Marta Comas Sàbat. Autora de diverses publicacions vinculades a l'educació des de diferents vessants, com ara el vincle de les famílies amb l'escola, la diversitat, la participació i la igualtat en educació. La seva última publicació és <i>"Quan les cançons de casa no sonen a l'escola"</i>. Conversarem amb ella per apropar-nos al tractament de la diversitat a les aules. <i>"Per una educació que promogui la igualtat d'oportunitats cal que l'aprenentatge connecti amb l'alumne"</i>. Més informació: https://diarieducacio.cat/que-passa-quan-les-cancons-de-casa-no-sonen-a-lescola/

	- 10/03/2026: Sessió amb Natàlia Nadal – Directora de l'Escola La Farga (Salt) Directora de l'Escola La Farga de Salt, la Natàlia Nadal aposta per l'acció i el canvi en la mirada entorn al racisme i la diversitat a les aules i com aquesta acció, pot tenir un impacte directe sobre l'abandonament escolar. https://fundaciobofill.cat/blog/plataforma-zero-abandonament-cronica-acte-antiracisme - MAIG 2026: Pendent		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Famílies, professorat i altres agents		
Criteris de selecció dels participants	Hi pot participar qualsevol persona (docent, família, ciutadania, entitat, etc.) sense que hi hagi límit o condicionants.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu Grup impulsor del PEC		
Cost	500€	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament
Indicadors d'avaluació	- Nombre de participants a les trobades - Grau de satisfacció dels participants		
Aportació de l'actuació al municipi	- Es dona resposta a les inquietuds i necessitats de la comunitat educativa, i de manera comunitària. - Es comparteixen inquietuds i propostes per enfocar problemàtiques detectades a l'aula.		

Nom actuació	Xarxa d'Infància i Adolescència de Manlleu - XIAM		
Categoria	Comissions - grups de treball		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 1. Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.		
Objectius de l'actuació	- Millorar els circuits de treball dels professionals de serveis socials, salut i educació. - Homogeneïtzar les comissions socials dels centres educatius. - Capacitar i acompanyar les famílies en situació de vulnerabilitat.		
Línia d'intervenció	Coordinar centres i xarxa comunitària		
Línies d'intervenció secundàries	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Promoure la xarxa orientadora Reconèixer i valorar la diversitat cultural Fomentar valors cívics universals Promoure l'adquisició d'hàbits saludables		
Descripció de l'actuació	Xarxa de treball entre professionals de serveis socials, salut i educació, dinamitzada per un grup motor i amb diferents comissions de treball. Cada dos anys es realitzen unes jornades obertes a tots els professionals que treballen en l'àmbit de la infància i l'adolescència.		
Període d'execució	Període lectiu / Període vacacional	Durada	Contínua
Destinatari	Altres agents		
Criteris de selecció dels participants	Serveis municipals implicats amb infants, joves, adolescents i famílies.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu		
Cost	0€	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament
Indicadors d'avaluació	- Nombre de reunions del grup motor - Nombre de comissions socials que durant el curs		
Aportació de l'actuació al municipi	- Coordinació dels agents i serveis municipals que treballen amb infants, adolescents, joves i les seves famílies.		

Nom actuació	Servei de suport i acompanyament psicològic
Categoria	Altres: Suport psicològic
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 1. Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.
Objectius de l'actuació	- Donar estratègies de regulació emocional. - Proporcionar estratègies d'afrontament de l'estrès i l'ansietat. - Oferir un espai d'expressió, contenció i suport emocional. - Facilitar recursos per a la gestió i resolució de problemes i/o conflictes. - Identificar senyals d'alerta, factors de risc i protectors. - Crear espais de reflexió entorn a la pressió estètica de les xarxes. - Donar pautes educatives sobre un bon ús de les xarxes socials i orientar en l'ús crític de les mateixes. - Informar sobre com el mal ús de les xarxes socials pot tenir un impacte negatiu en la salut mental. - Establir canals de comunicació entre l'alumnat i els professors, així com entre els fills i els pares, en els casos que per la problemàtica es consideri necessari.
Línia d'intervenció	Promoure l'adquisició d'hàbits saludables
Línies d'intervenció secundàries	Coordinar centres i xarxa comunitària Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies Reconèixer i valorar la diversitat cultural Fomentar valors cívics universals
Descripció de l'actuació	Aquest projecte neix a partir de la diagnosi feta pel consistori juvenil "Fem Pinya!" del curs 2023/24, on el tema que es va tractar va ser la salut mental dels joves. A partir del treball fet per les regidores i regidors del consistori, es va detectar la necessitat de dotar d'un suport i acompanyament psicològic als dos instituts públics de Manlleu, l'Institut Antoni Pous i Argila i l'Institut del Ter. Cal tenir present que, "entre els factors que contribueixen a l'assoliment de l'èxit acadèmic i la consolidació dels aprenentatges, n'hi ha molts de vinculats a condicions socials, familiars i personals que influeixen en l'escolarització" (Accions prioritàries dels PEE 0-20, Generalitat de Catalunya, pàg.4) Seguint les orientacions del Departament d'Educació per a l'elaboració del Pla anual en el marc dels Plans Educatius d'entorn, i partint de les necessitats detectades en el "Fem Pinya!" del curs anterior i la proposta consensuada amb els i les joves participants, el curs 2024/25 s'ha implementat un Servei de suport i acompanyament psicològic adreçat als i les alumnes dels dos instituts públics de Manlleu. Amb aquesta iniciativa, es pretén donar resposta a les necessitats detectades als instituts públics de Manlleu i que estan relacionades amb la salut mental i emocional dels i les

adolescents, tals com: la pressió estètica, les xarxes socials, els trastorns de la conducta alimentària, les autolesions, l'autoestima o la pressió familiar.

D'aquesta manera, durant el curs escolar, hi ha hagut la presència d'un/a psicòleg/psicòloga als instituts ha setmanalment, amb una disponibilitat de dues hores i tres quarts. La durada de les sessions ha variat una mica en funció de la demanda, de les necessitats de l'alumnat i de la disponibilitat.

En relació al procediment de derivació de l'alumnat el servei, en la majoria dels casos aquesta s'ha dut a terme per les orientadores de cada curs. Tanmateix, també s'ha contemplat la possibilitat que fossin els mateixos alumnes que sol·licitessin l'accés al servei de manera voluntària.

Finalment, el servei s'ha portat a terme en coordinació constant amb els equips directius i d'orientació del centre per tal de garantir una intervenció ajustada a les necessitats reals de l'alumnat i de l'institut.

Des del Centre Mèdic s'ha donat la possibilitat de continuar oferint atenció més enllà del període de finalització donat que encara es disposa de recursos econòmics.

Les atencions que s'han dut a terme per part de l'alumnat de l'institut del Ter han sigut 30, les quals es corresponen a 9 alumnes. I la mitjana d'atencions per alumne és de 3'30.

Per altra banda, a l'Institut Antoni Pous i Argila el servei ha tingut una continuïtat estable durant tot el curs acadèmic, des de l'octubre de 2024 fins al juny de 2025. Aquesta regularitat ha permès establir una dinàmica de treball sostinguda, consolidar la coordinació amb l'equip directiu i d'orientació, i atendre un nombre significativament més alt d'alumnes.

A l'Institut Antoni Pous i Argila s'han portat a terme un total de 108 atencions al llarg del curs 2024-2025, les quals es corresponen a 23 alumnes diferents, Així doncs, la mitjana d'atencions per alumne és de 4'70.

Tot i que cada cas requereix d'una mirada personalitzada, les demandes més habituals que s'han observat en ambdós instituts són les següents:

- Dificultat en les habilitats socials (HHSS): molts adolescents mostren dificultats a l'hora de relacionar-se amb el seu grup d'iguals o gestionar conflictes interpersonals.
- Ansietat: és freqüent detectar nivells elevats d'ansietat entre l'alumnat. Aquesta acostuma a manifestar-se a través de preocupacions constants pel rendiment acadèmic, per possibles dificultats en relacions socials i familiars, per inseguretats amb un mateix, entre d'altres.
- Dificultats de regulació emocional: és freqüent que hi hagi adolescents que tinguin dificultats per identificar, expressar i regular el que senten.
- Gestió de la ràbia: dins la regulació emocional, la ràbia i la frustració són emocions especialment complicades de gestionar. Alguns adolescents reaccionen a aquesta emoció amb conductes de desafiament, agressivitat verbal i/o física, etc, fet que dificulta la convivència escolar.
- Exigència acadèmica: un altre motiu de consulta freqüent és la pressió vinculada al rendiment escolar. Aquesta pressió pot provenir de l'entorn (per part de la família o l'escola, per exemple) o de l'autoexigència personal. En ambdós casos genera estrès, inseguretat i sentiments de frustració, sobretot quan no s'assoleixen les expectatives.

Destinatari	Alumnat		
Criteris de selecció dels participants	La derivació de l'alumnat participant la fa el professorat en funció dels casos detectats i les sol·licituds dels mateixos alumnes.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu Centre Mèdic Manlleu		
Cost	8.400 €	Font de finançament	Altres
Indicadors d'avaluació	- Nombre de joves atesos - Nombre d'atencions dutes a terme - Nombre d'assessoraments a professorat		
Aportació de l'actuació al municipi	- Atenció personalitzada a joves que necessiten suport psicològic i, per tant, millora de la salut emocional d'aquests.		

Nom actuació	Projecte comunitari de teatre
Categoria	Formació
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.
Línia d'intervenció	Coordinar centres i xarxa comunitària
Línies d'intervenció secundàries	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Promocionar l'ús social de la llengua catalana
Descripció de l'actuació	El teatre és un mitjà que permet canalitzar emocions i expressar sentiments, explicar històries i connectar amb altres persones. És una activitat que potencia les capacitats comunicatives, tant corporals com orals. Aprofundeix en les capacitats de crear, interpretar, memoritzar, escoltar, transmetre, expressar, entre altres. Ajuda a expressar-se, a comunicar-se, a vèncer dificultats (trencar tabús, pors i vergonyes), a posar-se davant d'un públic, a conèixer-se a un mateix/a, a augmentar la confiança, la seguretat d'un mateix i els altres. Per tant, el teatre potencia el desenvolupament humà i també les relacions interpersonals. Comporta saber treballar en equip, un valor essencial en la nostra societat actual. Potencia la importància de treballar conjuntament i de reconèixer que tothom és rellevant per portar a terme un projecte comú. Amb aquesta proposta, des del curs 2015/16, l'Escola Quatre Vents de Manlleu inclou el teatre com una assignatura dins l'horari lectiu dels i les alumnes del centre, des d'I5 fins a 6è de primària, com a proposta metodològica per treballar de manera transversal tots aquests aspectes esmentats. Amb els anys, el projecte ha evolucionat implicant altres agents com és l'AFA del centre educatiu o l'Ajuntament de Manlleu, utilitzant també diferents espais del municipi com és ara el Teatre Municipal, la Biblioteca o Ràdio Manlleu, acostant els espais culturals de Manlleu a l'alumnat i les seves famílies i creant xarxa cultural. Alhora, les famílies gaudeixen dels espectacles realitzats pels seus fills/es i també coneixen espais culturals com ara el Teatre Municipal, els de quart fan els Pastorets, els de cinquè fan el Musical de Sant Jordi i els de sisè participen de l'esdeveniment Manlleu Film Festival on es projecten els curtsmetratges en els quals ha treballat l'alumnat. Des del seu inici el Projecte Comunitari de Teatre dels Quatre Vents ha crescut fins a ser una marca d'identitat del centre, que ha aconseguit estendre's i obrir-se a la ciutat, "aprofitant els recursos de l'entorn i connectant-los amb els interessos i motivacions dels infants i joves per a construir itineraris educatius més rellevants".

Objectius de l'actuació	- Oferir l'oportunitat d'accedir a aprenentatges i espais artístics a tot l'alumnat, dins un context de màxima complexitat. - Col·laborar amb altres agents educatius del municipi per oferir experiències valuoses als infants i joves. - Acostar a les famílies de l'alumnat els diferents espais culturals del municipi: Biblioteca Municipal de Manlleu, Teatre Centre Municipal i Ràdio Manlleu. - Potenciar les competències de forma transversal mitjançant el teatre a través d'un professional vinculat a una entitat teatral de Manlleu.		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat		
Criteris de selecció dels participants	Tot l'alumnat de 15 fins a 6è de primària del centre educatiu.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu		
Cost	11.000€	Font de finançament	Altres
Indicadors d'avaluació	- Percentatge d'infants i grups participants al projecte respecte al total del centre - Nombre d'entitats implicades - Nombre d'espais municipals utilitzats al llarg del projecte		
Aportació de l'actuació al municipi	- Despertar l'interès pel teatre i la cultura entre els infants participants.		

Nom actuació	Difusió dels projectes del PEE i l'oferta educativa de Manlleu
Categoria	Difusió i comunicació
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.
Objectius específics	- Millorar la difusió que es fa envers la ciutadania i comunitat educativa referent als projectes i actuacions del PEE. - Posar en valor el projecte educatiu dels centres educatius de Manlleu.
Línia d'intervenció	Coordinar centres i xarxa comunitària
Línies d'intervenció secundàries	Prevenir la segregació en la participació en les activitats extraescolars Fomentar la inclusió en les activitats extraescolars Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Promoure la xarxa orientadora Reconèixer i valorar la diversitat cultural Promocionar l'ús social de la llengua catalana Fomentar la participació en activitats de cultura catalana Facilitar l'accés a la pràctica esportiva extraescolar
Descripció de l'actuació	Un dels reptes que el curs 2024/25 ens vam plantejar en el marc del Pla Educatiu d'Entorn, va ser el de millorar la difusió que es fa dels projectes i actuacions que en formen part per una banda i, per l'altra, posar en valor el projecte educatiu i les diverses iniciatives que es duen a terme amb els centres educatius de Manlleu i altres agents de la ciutat. Per aquest 2025/26 ens plantejem: - Posar en valor i visualitzar la tasca de la comunitat educativa - Millorar la difusió i coneixement dels projectes i actuacions del PEE En aquesta línia i pel que fa als projectes i actuacions del PEE, les actuacions plantejades són: - Inauguració del curs escolar: Organització d'una jornada per explicar els projectes i actuacions que es fan a Manlleu, posant en valor tota la comunitat educativa que ho fan possible: https://www.youtube.com/live/FyI5T8hhQRc?si=jCPdtiUC6fxWWPaA - Creació i difusió de càpsules de vídeo, notícies i actualització de la informació que apareix a la web referent a les actuacions: Consistori infantil, Servei Comunitari, LECXIT, etc.

Període d'execució	Període lectiu i període vacacional	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat, famílies, professorat, monitoratge i altres agents		
Criteris de selecció dels participants	Són accions de difusió de projectes i, per tant, els participants són els centres educatius, entitats i altres agents.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu		
Cost	3.000 €	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament i altres
Indicadors d'avaluació	- Percentatge de centres participants en una o més accions de difusió - Percentatge d'actuacions del PEE que contenen un espai web propi - Percentatge de càpsules de vídeo creades que fan referència a actuacions del PEE - Nombre d'entitats i altres agents participants en les accions de difusió		
Aportació de l'actuació al municipi	- Millora la visibilitat i el coneixement dels projectes i actuacions que es duen a terme des de l'Àrea d'Educació i de la comunitat educativa de Manlleu.		

Nom actuació	Dinamització del PEE
Categoria	Dinamització del PEE
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.
Objectius específics	- Reforçar el lideratge i la coordinació del Pla Educatiu d'Entorn.
Línia d'intervenció	Coordinar centres i xarxa comunitària
Línies d'intervenció secundàries	Prevenir la segregació en la participació en les activitats extraescolars Fomentar la inclusió en les activitats extraescolars Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Promoure el servei comunitari Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Promoure la xarxa orientadora Promoure l'educació intercultural Reconèixer i valorar la diversitat cultural Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Fomentar la participació en activitats de cultura catalana Facilitar la formació en llengua catalana Promoure l'adquisició d'hàbits saludables Fomentar la pràctica regular d'activitat físicoesportiva Facilitar l'accés a la pràctica esportiva extraescolar
Descripció de l'actuació	Renovació contractació d'un coordinador/a del PEE per tal de: - Planificar, executar i avaluar les diferents actuacions del Pla Anual. - Coordinar-se amb els diferents agents implicats en el PEE (centres educatius, entitats, ...) - Dinamitzar els diferents grups de treball / comissions del PEE. - Dinamitzar la comissió operativa del PEE. - Elaborar el pla d'actuacions i la memòria justificativa del PEE. - Treballar de forma transversal amb l'equip de l'àrea d'Educació i l'àrea de serveis a les persones i promoció econòmica.

Període d'execució	Període lectiu i període vacacional	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat, famílies, professorat, monitoratge i altres agents		
Criteris de selecció dels participants	Departament de Recursos Humans i Departament d'Educació.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu Departament d'Educació i Formació Professional		
Cost	27.000€	Font de finançament	Dotació del Departament d'Educació i Formació Professional
Indicadors d'avaluació	- Renovació coordinador/a del PEE		
Aportació de l'actuació al municipi	Coordinació entre centres educatius i xarxa comunitària.		

6. Llistat d'actuacions per objectius

1. Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves atenent tots els aspectes integrals de la persona.

Projecte Viladomat
XARXAMPA - Coordinadora de les AFA de Manlleu
Extraescolars compartides a Manlleu
Estiu enriquit a Manlleu
Xarxa d'Infància i Adolescència de Manlleu - XIAM
Servei de suport i acompanyament psicològic

2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius, per a la creació d'itineraris educatius personalitzats.

Tallers de suport i acompanyament educatiu – Període lectiu
LECXIT
Catàleg d'activitats educatives pels centres educatius
Servei Comunitari i Aprenentatge Servei
Programa CuEmE (Cultura Emprenedora a l'escola)
Programa de ràdio "Manlleu Educa"
Espai de Debat Educatiu
Projecte comunitari de teatre
Difusió dels projectes del PEE i l'oferta educativa de Manlleu
Dinamització del PEE

3. Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les seves famílies a partir dels 0 anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins la consecució d'ensenyaments post obligatoris.

Pla d'acollida de l'oficina Municipal d'Escolarització
Suport econòmic a l'escolarització
Auxiliars d'educació infantil
Servei d'Orientació Acadèmica i Professional
Pla de prevenció i atenció a l'absentisme i l'abandonament escolar de Manlleu
Tallers d'apoderament per a famílies
Xarxa de Noves Oportunitats de Manlleu
Prometeus Manlleu

4. Promoure l'educació intercultural incorporant la mirada antiracista i els valors universals que afavoreixin el respecte, la comprensió mútua i facilitin la convivència positiva que faci possible transformar la societat multicultural actual en intercultural.

Contes a la vora de totes les llengües que parlem

5. Reforçar l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, fomentant el respecte per la diversitat cultural.

Suport d'Aula d'Acollida
Art i cultura popular
Consistori infantil de Manlleu

6. Potenciar estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva per afavorir el desenvolupament físic i el benestar emocional.

Patis oberts

Activitat física i educativa

7. Seguiment i avaluació

La comissió operativa formada per l'ALIC, la tècnica d'Educació, la Coordinadora PEE i la tècnica d'Orientació Comunitària fan el seguiment periòdic de les diferents actuacions.

Al final de curs la mateixa comissió elabora la memòria de totes les actuacions. Aquesta memòria es presenta a la Comissió Representativa Institucional del PEE per tal de recollir les aportacions de tots els seus