

MEMÒRIA D'ACTUACIONS

Pla Educatiu d'Entorn de Manlleu

Curs 2024/25

Índex d'actuacions

1. Pla d'acollida de l'oficina Municipal d'Escolarització	3
2. Suport econòmic a l'escolarització	6
3. Auxiliars d'educació infantil	9
4. Tallers de suport i acompanyament educatiu – Període lectiu	11
5. LECXIT	15
6. Pla de prevenció i atenció a l'absentisme i l'abandonament escolar de Manlleu	18
7. Servei d'Orientació Acadèmica i Professional	21
8. Xarxa de Noves Oportunitats de Manlleu	24
9. Projecte Viladomat	28
10. Art i cultura popular	30
11. Prometeus Manlleu	33
12. Catàleg d'activitats educatives pels centres educatius	36
13. Espais participatius d'infants i joves	39
14. Servei Comunitari i Aprenentatge Servei	42
15. Programa CuEmE (Cultura Emprenedora a l'escola)	45
16. XARXAMPA - Coordinadora de les AFA de Manlleu	48
17. Tallers d'apoderament per a famílies	51
18. Contes a la vora de totes les llengües que parlem	54
19. Extraescolars compartides a Manlleu	56
20. Estiu enriquit a Manlleu	60
21. Patis oberts	65
22. Activitat física i educativa	68
23. Programa de ràdio "Manlleu Educa"	71
24. Espai de Debat Educatiu	73
25. Xarxa d'Infància i Adolescència de Manlleu - XIAM	76
26. Servei de suport i acompanyament psicològic	78
27. Projecte comunitari de teatre	82
28. Difusió dels projectes del PEE i l'oferta educativa de Manlleu	85
29. Dinamització del PEE	88

Nom actuació	Pla d'acollida de l'oficina Municipal d'Escolarització
Categoria	Acollida
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 3. Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies a partir dels zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments post obligatoris.
Objectius específics	- Afavorir les condicions de la incorporació al sistema educatiu de les famílies nouvingudes a la ciutat, les que comencen a I3 i la transició de 6è a 1r d'ESO. - Garantir un repartiment equilibrat als diferents centres de Manlleu de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
Línia d'intervenció	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies
Línies d'intervenció secundàries	Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Promoure la xarxa orientadora
Descripció de l'actuació	A Manlleu es continuen aplicant les diferents mesures per afavorir una escolarització equilibrada, amb la coresponsabilitat de tots els agents educatius, recollides al Pacte Contra la Segregació Escolar a Catalunya. Matrícula viva: Quan una família s'empadrona a Manlleu i té fills en edat escolar, des del Servei de Primera Acollida se l'orienta cap a l'OME. A l'Oficina Municipal d'Escolarització se'ls informa sobre el sistema escolar de Catalunya i sobre les escoles de Manlleu. Si els fills tenen entre 16 i 18 anys, s'orienten a l'ESO o bé a recursos de noves oportunitats, en funció de la situació i se'n fa seguiment de cara als estudis post obligatoris, la formació d'adults, els cursos de català, la formació ocupacional i l'homologació d'estudis fets al país d'origen, si cal. Sempre s'intenta que les incorporacions tardanes no incrementin la ràtio de NESE establerta per grup, tot i que a vegades no és possible perquè es prioritza l'escolarització dels grups de germans a la mateixa escola. El que sí que es procura sempre és repartir la matrícula viva entre els diferents centres, de tal manera que s'afavoreixi l'escolarització equilibrada i evitar la segregació escolar. Procés de preinscripció: A través de la unitat de detecció de NESE (inspecció, OME, EAP, Serveis Socials), es fa la detecció de NESE de tot el cens d'I3, en coordinació també amb les escoles bressol municipals. L'EAP realitza entrevistes a totes les famílies que tenen infants que han de començar I3 i dels quals no tenim informació, és a dir, no tenen germans escolaritzats, no assisteixen a Escola Bressol o bé no són usuaris de Serveis Socials, també es fa seguiment de tot el procés de preinscripció a I3 i a 1r d'ESO. S'apliquen reduccions de ràtio a I3 i a 1r d'ESO per acord de tots els centres amb l'Ajuntament i el Departament. A I3 es fa reducció de ràtio a 18 (escoles públiques), 20 (una

escola concertada), 22 (una escola concertada) i a 1r d'ESO a 27 (instituts públics) i 29 (concertats).

Es fa la previsió de nombre d'alumnes amb NESE a I3 i 1r d'ESO per tal de fer la reserva de places de forma equitativa a tots els grups i així afavorir l'equilibri entre els centres.

Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE

No

Període
d'execució

Període lectiu

Durada

Contínua

Destinatari

Alumnat i famílies

Nombre de participants

188

Criteris de
selecció dels
participants

Infants i famílies que necessiten fer tràmits relacionats amb l'escolarització durant l'etapa 0-16 anys.

Entitat
facilitadora

Ajuntament de Manlleu

Cost

15.000 €

Font de
finançament

Altres

Valoració

9,5

Previsió de
continuïtat

Sí

Indicadors
d'avaluació

- Nombre d'entrevistes realitzades a famílies d'alumnes d'I3: 47
- Nombre d'alumnes atesos per incorporació tardana: 121
- Nombre de joves nouvinguts de 16-17 anys atesos per l'orientadora comunitària: 20

Punts forts

- Consens i implicació de tota la comunitat educativa respecte a la necessitat d'aplicar mesures per afavorir una escolarització equilibrada i evitar la concentració d'alumnes amb NESE a determinats centres.
- Coordinació entre l'OME i els serveis educatius.
- Seguiment durant el curs dels alumnes que arriben nous al municipi.
- Derivació des de l'OME a l'orientadora comunitària dels joves de 16-18 anys que no s'escolaritzen a ESO.

Punts febles

- Recursos insuficients als centres per atendre el volum de matrícula viva: Aules d'Acollida, personal per atendre la diversitat.
- Manca de professionals per poder facilitar la interacció entre famílies i centre (mediadors/res, traductors/res).

Aspectes a
millorar

Res destacable.

Aportació de
l'actuació al
municipi

Informació i gestió centralitzada referent als centres educatius, períodes de preinscripció, canvi d'escola, etc.

Observacions

L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions.

L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. La línia d'intervenció és: Promoció d'una escolarització equilibrada.

Nom actuació	Suport econòmic a l'escolarització		
Categoria	Suport econòmic		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 3. Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies a partir dels zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments post-obligatoris.		
Objectius específics	- Garantir condicions d'igualtat i equitat en l'accés als serveis educatius - Compensar a les famílies amb dificultats econòmiques davant l'esforç econòmic que suposa l'inici del curs escolar		
Línia d'intervenció	Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives		
Línies d'intervenció secundàries	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies		
Descripció de l'actuació	Tarifació social: A les escoles bressol municipals s'estableix la tarifació social per tal que les famílies paguin en funció de la seva renda. S'han establert 4 trams de bonificacions, del 90%, 70%, 40% i 25%, que s'apliquen a totes les quotes. A més, l'EI2 és gratuït per matrícula, material i quota. El cost d'aquesta actuació és de 70.000€. Beques de llibres i material: L'Ajuntament obre una convocatòria de beques per llibres, material i sortides, gestionades pel Consell Comarcal d'Osona. A més, el Departament d'Educació aporta un import per cada alumne NESE (motxilles econòmiques) d'infantil (i3,I4,I5), primària (1r) i tota l'educació secundària (1r, 2n, 3r i 4t) per garantir que les despeses de material, llibres i sortides queden cobertes. El cost d'aquesta actuació és de 150.000€.		
Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE			No
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua / Puntual
Destinatari	Alumnat	Nombre de participants	1.266
Criteris de selecció dels participants	Tots els infants hi poden accedir, en funció de la renda familiar en el cas de la tarifació social, o en funció del curs escolar en el cas de les beques de llibres i material.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu Consell Comarcal d'Osona		

Cost	220.000€	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament
Valoració	9	Previsió de continuïtat	Sí
Indicadors d'avaluació	Tarifació social - Nombre de beneficiaris: 78 - % de beneficiaris sobre el total d'infants matriculats: 42,33% - % de beneficiaris segons trams de bonificació. • 25%.- 12 representant un 15,38% sobre el total • 40%.- 11 representant un 14,10% sobre el total • 70%.- 16 representant un 20,51% sobre el total • 90%.- 39 representant un 50% sobre el total Beques - % beques sobre el total d'alumnes: Atorgades 942 beques sobre un total de 3030 alumnes, per tant representa un 31,089% sobre el total		
Punts forts	- L'escolarització a l2 és gratuïta per les famílies des del curs 22-23. - La tarifació social facilita l'accés a l'escola bressol en condicions d'igualtat i equitat. - Les beques de llibres i material contribueixen a la igualtat d'oportunitats en l'escolarització obligatòria. - Les beques de llibres i material arriben directament al centre educatiu. - El Departament d'Educació també aporta motxilla econòmica per a l'alumnat NESE B d'infantil (i3,i4,i5), primària (1r) i tota l'educació secundària (1r, 2n, 3r i 4t).		
Punts febles	- Nombre insuficient de places d'escola bressol al municipi. - Suport econòmic que no arriba a cobrir totes les necessitats de les famílies en despeses escolars (especialment a les concertades). - Amb les beques no podem atendre la matrícula viva, que generalment té dificultats econòmiques.		
Aspectes a millorar	- Cap destacable.		
Aportació de l'actuació al municipi	La tarifació social ha donat accés a la llar d'infants a nens i nenes que fins aleshores no hi podien accedir. Actualment reflecteix la realitat del municipi en quant a diversitat cultural i social de Manlleu. Les beques de llibres redueixen les desigualtats socials.		
Observacions	L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les		

indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions.

L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. La línia d'intervenció és: Promoció d'una escolarització equilibrada.

- El curs 2024-25 a escola bressol l'EI2 continuarà gratuït per matrícula de material i quota.
- El departament d'educació ampliarà motxilles econòmiques a l'alumnat NESE d'infantil (i3,i4,i5),primària (1r) i tota l'educació secundària (1r, 2n, 3r i 4t)

Nom actuació	Auxiliars d'educació infantil		
Categoria	Acollida		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 3. Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies a partir dels zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments postobligatoris.		
Objectius específics	- Donar suport als infants, mestres i famílies a la incorporació a l'escola bressol i a l'3. - Donar valor a la llengua materna dels infants. - Implicar la ciutadania, especialment els joves, en la millora de les condicions d'escolarització dels infants de famílies d'origen estranger.		
Línia d'intervenció	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies		
Línies d'intervenció secundàries	Coordinar centres i xarxa comunitària Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Reconèixer i valorar la diversitat cultural		
Descripció de l'actuació	Persones voluntàries parlants d'amazic, àrab o anglès i català fan suport a totes les aules d' l'3 i a les escoles bressol del municipi durant tot el mes de setembre: els primers dies fan trucades a famílies, traducció en entrevistes i suport a les reunions de famílies; i a partir del dia que comencen les classes i durant tot el mes de setembre són dins de l'aula fent suport als infants, mestres i famílies. Aquest projecte es duu a terme en col·laboració amb l'associació Mares món, que aporta i coordina les persones voluntàries i fa el seguiment del desenvolupament del projecte, a més de garantir un acompanyament setmanal del voluntariat a les escoles i contrastar les valoracions de les mestres per anar introduint millores.		
Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE			Sí
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Puntual
Destinatari	Alumnat i les seves famílies	Nombre de participants	392
Criteris de selecció dels participants	Alumnat de les aules de l'3 i escoles bressol de Manlleu.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu Mares Món		
Cost	4.710€	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament i altres

Valoració	9,5	Previsió de continuïtat	Sí
Indicadors d'avaluació	- Nombre de persones voluntàries (nois i noies): 22 - Nombre d'aules de I2 i I3: 16 aules (6 de I2, 10 de I3) - Percentatge d'aules ateses: 100% - Grau de satisfacció de les mestres: 3,85/4 - Grau de satisfacció de les auxiliars: 4/5		
Punts forts	- Coordinació de les persones voluntàries per part d'una coordinadora que, prèviament, ha participat al projecte com a auxiliar.		
Punts febles	- Temporalitat de l'actuació: es valora molt positivament l'actuació, fins al punt que tots els centres comenten que aniria bé tenir aquest reforç durant més temps.		
Aspectes a millorar	- Eina de valoració per part del voluntariat.		
Aportació de l'actuació al municipi	- Facilita l'acompanyament i l'adaptació dels infants i famílies sense coneixement o amb dificultat del català. - Les persones voluntàries esdevenen un referent positiu dins la comunitat. - Actuació molt ben valorada per part d'infants, famílies i mestres. - Obre noves oportunitats dins el món laboral a les noies que en formen part (aquest any una d'elles ha estat contractada posteriorment pel centre educatiu). - Promou la formació de les voluntàries dins l'àmbit social (una de les noies ha decidit formar-se).		
Observacions	L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions. L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. La línia d'intervenció és: Promoció d'una escolarització equilibrada.		

Nom actuació	Tallers de suport i acompanyament educatiu – Període lectiu		
Categoria	Tallers de suport i acompanyament educatiu en horari extraescolar		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.		
Objectius específics	- Acompanyar i orientar l'alumnat amb necessitats educatives en l'assoliment de les competències bàsiques de l'etapa. - Millorar els resultats acadèmics de l'alumnat mitjançant mesures de suport personalitzat. - Augmentar les expectatives d'èxit educatiu, personal i relacional de l'alumnat i les famílies. - Reforçar la vinculació escolar i reduir la taxa d'abandonament escolar prematur.		
Línia d'intervenció	Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives		
Línies d'intervenció secundàries	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Promocionar l'ús social de la llengua catalana Facilitar la formació en llengua catalana		
Descripció de l'actuació	Acció educativa orientada a acompanyar infants i joves més vulnerables en l'adquisició d'hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, d'habilitats i competències socials i psicoemocionals, per afavorir una actitud positiva cap a l'aprenentatge i col·laborar en l'adquisició de les competències bàsiques en finalitzar l'etapa educativa. Els tallers són impartits monitors/es o personal docent, en horari extraescolar per tots els centres educatius de Manlleu, durant tot el curs escolar. Les activitats realitzades estan vinculades al treball que es fa a l'aula, per tal de reforçar les necessitats i interessos de l'alumnat i facilitar la construcció de trajectòries educatives i personals d'èxit. En els tallers que s'organitzen durant el període escolar, l'alumnat que hi participa és derivat pels i les tutores del mateix centre educatiu. El proper curs escolar els TSAE que s'organitzen durant el curs escolar seran gestionats per una mateixa empresa per a primària i una per secundària (o la mateixa en ambdós casos). Això facilitarà la coordinació i gestió dels tallers que, tot i tenir en compte les necessitats i dinàmiques pròpies de cada centre educatiu, es podrà unificar estratègies per a la implementació, seguiment, coordinació i avaluació del projecte.		
Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE			No
Període d'execució	Període lectiu i període no lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat	Nombre de participants	336

Criteris de selecció dels participants	En els tallers que s'organitzen durant el període escolar, l'alumnat que hi participa és derivat pels i les tutores del mateix centre educatiu.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu L'Arrel acadèmia Oclúdic Tangram acadèmia Fundació Vedruna Puntuajocs Fundació Casals-Gràcia		
Cost	36.159,14€	Font de finançament	Dotació del Departament d'Educació i Formació Professional i Ajuntament de Manlleu
Valoració	9	Previsió de continuïtat	Sí
Indicadors d'avaluació	- Nombre de tallers durant el curs: 13 - Nombre total d'alumnes participants: Període lectiu: 336 - Valoració dels centres.		
Punts forts	- Reforç individualitzat per als alumnes que més ho necessiten. - Millora del resultat acadèmic de l'alumnat. - Tots els centres educatius disposen d'aquest recurs. - Indirectament, prevenció de l'abandonament escolar prematur. - La diversificació dels tallers depenen directament de les necessitats dels centres i dels alumnes. - Molt bona valoració per part dels centres educatius.		
Punts febles	- Coordinació entre els agents implicats. - Inici dels tallers quan ja ha començat el curs escolar, la qual cosa fa que hàgim de reduir les hores d'atenció a l'alumnat. - Tenim més demanda que oferta disponible.		
Aspectes a millorar	- Coordinació dels TSAE a través d'una mateixa empresa per tal de garantir-ne la coherència organitzativa i pedagògica. - Coordinació entre els agents implicats. - Inici dels tallers durant el 1r trimestre.		
Aportació de l'actuació al municipi	Els TSAE afavoreixen la igualtat d'oportunitats i la reducció de les desigualtats entre infants i joves, alhora que incideixen en prevenir l'abandonament escolar prematur.		

Observacions

L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions.

L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. La línia d'intervenció és: Promoció d'una escolarització equilibrada.

Els TSAE durant el període lectiu van començar el mes de gener. Davant la dificultat de poder acomplir el nombre d'hores recomanat, s'ha optat per ampliar el nombre de grups i poder atendre així més alumnat.

En aquesta fitxa es contempla el nombre d'alumnes participants i el cost dels TSAE que s'han dut a terme durant el període lectiu. Els TSAE que es duen a terme durant les vacances escolars estan incloses en la fitxa d'Estiu Enriquit.

No disposem de la informació referent als i les monitores inscrits al ROPEC/ROPELL.

En cas de ser Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu:

Tipus de TSAE	Altres: Suport i reforç escolar de les diferents àrees/matèries en funció de les necessitats de cada centre/alumne.		Quantitat de tallers d'aquest tipus		50
Quantitat de monitors/es	15	Dels quals, inscrits al ROPEC	0	Dels quals, inscrits al ROPELL	0

L'activitat compleix amb la durada recomanada per garantir un impacte de qualitat? No

Alumnat participant durant el període lectiu:

	Noies	Nois	No binari	Sense identificar
Infantil	0	0	0	0
Primària	94	97	0	0
ESO	57	72	0	0
Postobligatòria	11	5	0	0

Alumnat participant durant el període de vacances escolars:

	Noies	Nois	No binari	Sense identificar
Infantil	0	0	0	0

Primària	7	6	0	0
ESO	17	9	0	0
Postobligatòria	17	9	0	0

Nom actuació	LECXIT
Categoria	Impuls de la lectura
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.
Objectius específics	- Motivar el gust per la lectura dels alumnes participants. - Millorar la comprensió lectora tot fent acompanyament a la lectura. - Implicar la comunitat en la millora de l'èxit acadèmic dels nens i nenes de Manlleu.
Línia d'intervenció	Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives
Línies d'intervenció secundàries	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Coordinar centres i xarxa comunitària Promoure el servei comunitari Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana
Descripció de l'actuació	Programa que té per objectiu incrementar l'èxit educatiu dels infants a través de la millora de la seva comprensió lectora. Persones voluntàries i alumnat del Servei Comunitari fan sessions de lectura amb infants de 4t de primària. Aquestes sessions es fan de forma lúdica i amena amb els infants, de forma individual, durant una hora a la setmana i en horari extraescolar. S'ofereix formació inicial adreçada al voluntariat, i impartida per part de professionals provinents de la Fundació Bofill. Per fer un seguiment de qualitat del projecte, es compta amb un coordinador i responsable de les parelles per cada dia que es realitza el LECXIT: elaboració de recursos materials, acompanyament al voluntariat i alumnat, substitució dels voluntariat en cas d'absència, detecció de necessitats, propostes de millora, dinamització d'activitats en grup, entre d'altres. En acabar el curs es fa un acte de cloenda on es fa entrega de diplomes. Manlleu també participa a la comissió comarcal del Lecxit, per a la coordinació del projecte als diferents municipis on es du a terme, així com impulsar accions conjuntes. A la Comissió Representativa Institucional els centres participants van comentar que seria bo poder començar el projecte durant el primer trimestre. Davant la dificultat per fer la crida de voluntariat amb poca antelació, i atès que el trimestre ja havia començat i que probablement no podríem iniciar fins a finals de novembre, es va acordar implementar aquesta proposta per al curs 2025/26. Durant aquest curs 2024/25 s'han pogut ampliar les places ofertes, essent 2 places per a

cadascuna de les línies de 4rt de primària dels centres educatius. Enguany, a diferència del curs anterior, hi han participat tots els centres educatius.

Aquest curs la coordinació del projecte / dinamització de les sessions l'ha dut a terme personal propi de l'Ajuntament de Manlleu, raó per la qual el pressupost inicialment previst s'ha pogut destinar a altres actuacions.

Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE

No

Període
d'execució

Període lectiu

Durada

Contínua

Destinatari

Alumnat

Nombre de participants

22

Criteris de
selecció dels
participants

Alumnes de 4rt de primària.

La selecció de l'alumnat participant la fa el mateix centre educatiu.

Entitat
facilitadora

Ajuntament de Manlleu | Biblioteca municipal de Manlleu BBVA | Fundació Bofill

Cost

121€

Font de
finançament

Fons propis de l'Ajuntament

Valoració

10

Previsió de
continuïtat

Sí

Indicadors
d'avaluació

- Nombre d'infants atesos: 22
- Nombre de sessions realitzades per cada parella de lectura: 17
- Grau de satisfacció (alumnat, voluntariat, escoles i famílies): molt bona valoració per part de tots els agents i alumnes implicats.
- Percentatge d'aules de 4rt de primària participants en el projecte: 90'90% (10 de 11).

Punts forts

- Implicació de tres alumnes procedents del projecte de servei comunitari de secundària.
- Activa el gust per la lectura.
- Potencia el coneixement de la Biblioteca.
- Treball en xarxa entre la biblioteca, voluntariat i escoles.
- Coneixença i vincle entre alumne i voluntari.
- Formació inicial per a les persones voluntàries de caire intermunicipal.
- Recursos materials disponibles que la Fundació Bofill facilita als i les voluntàries.
- Figura d'una persona coordinadora del programa que dinamitza el projecte i en fa el seguiment.
- Ampliació de 12 a 22 places per a infants participants.
- Ampliació de 2 a 3 dies de Lexcit a la setmana.
- Ampliació del nombre de persones voluntàries participants.
- Implicació de tots els centres educatius de Manlleu.

	- Existència d'una comissió tècnica d'àmbit intermunicipal.
Punts febles	- Implicació de les famílies. - Continuitat del projecte (es fa curt que només es pugui fer un curs acadèmic). - La derivació d'alumnat al projecte en alguns casos és difícil: amb retard, derivant alumnes que no encaixen amb els requisits per participar-hi.
Aspectes a millorar	- Iniciar el projecte el 1r trimestre i, si convé, finalitzar abans. D'aquesta manera la mestra podrà fer seguiment de l'alumne per garantir que continuï amb l'hàbit lector i la seva assistència a la biblioteca. - Més formació per a les persones voluntàries. - El proper curs escolar es preveu implicar les famílies en el projecte. S'iniciarà el projecte al primer trimestre i serà fins al 2n trimestre amb la implicació de les persones voluntàries. El 3r trimestre els infants podran continuar participant amb el suport d'un membre de la família major d'edat (pare, mare, germà, etc.). - Eina de valoració per part d'alumnes, centres i famílies. - Revisar l'eina per a la derivació de l'alumnat participant, ja que en alguns casos el perfil no s'ajusta al requerit.
Aportació de l'actuació al municipi	- Activa el gust per la lectura. - Potencia el coneixement de la biblioteca. - Treball en xarxa entre la biblioteca, voluntariat i escoles. - Coneixença i vincle entre alumnat i voluntariat. - Implicació de la comunitat en l'educació dels infants.
Observacions	L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions. L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. La línia d'intervenció és: Promoció d'una escolarització equilibrada.

Nom actuació	Pla de prevenció i atenció a l'absentisme i l'abandonament escolar de Manlleu
Categoria	Comissions - grups de treball
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 3. Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies a partir dels zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments post obligatoris.
Objectius específics	- Reduir l'absentisme escolar durant la segona etapa d'educació infantil, les etapes d'educació primària i l'educació secundària obligatòria. - Millorar i agilitzar el circuit d'actuació conjunt per a totes les institucions implicades en la problemàtica de l'absentisme escolar per tal de proporcionar una resposta eficaça a aquest problema. - Potenciar el treball en xarxa i la coresponsabilitat en la prevenció i l'atenció de l'absentisme i l'abandonament escolar. - Conèixer i incidir en les característiques individuals, familiars, escolars i socials que dificulten l'assistència regular i la vinculació del menor a l'escola. - Visibilitzar, coordinar i enfortir els recursos i programes socioeducatius, d'acompanyament a l'escolaritat, que poden contribuir a la prevenció i a la intervenció de les situacions d'absentisme i de risc d'abandonament. - Recolzar les transicions educatives, fent especial èmfasi en la transició a i3, la transició de primària a secundària, i en els dos últims cursos de l'ESO la transició cap als estudis post obligatoris. - Informar i sensibilitzar a nivell social i institucional sobre la problemàtica de l'absentisme i l'abandonament escolar i la necessitat de col·laboració per detectar i ajudar a resoldre els casos que es produeixin. - Impulsar accions per a la prevenció i el tractament de l'abandonament escolar prematur, afavorint el seguiment d'estudis post obligatoris, altres accions formatives i/o accions d'inserció laboral.
Línia d'intervenció	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies
Línies d'intervenció secundàries	Coordinar centres i xarxa comunitària Promoure la xarxa orientadora
Descripció de l'actuació	Pla d'actuació consensuat entre tots els agents implicats, aprovat l'octubre del 2017. El pla fa molt èmfasi en la dimensió preventiva i en l'actuació coordinada entre tots els agents mitjançant un pla individual per a cada cas. També inclou la utilització d'un programa informàtic, anomenat AGIRE, per registrar els casos, els acords i les actuacions realitzades per part dels diferents professionals implicats. El curs 2024/25 s'ha treballat en l'actualització del Pla, desenvolupant amb més detall l'estratègia de prevenció de l'AEP i la coordinació de les actuacions de noves oportunitats.

Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE		Sí	
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat i les seves famílies, centres educatius i altres agents.	Nombre de participants	
Criteris de selecció dels participants	Es determinen els nivells d'absentisme que detallem a continuació, intervenint de manera diferent segons el grau d'absentisme. PUNTUAL: menys del 5 % de faltes MODERAT: 5 % - 25 % de faltes REGULAR: 25 % - 75 % de faltes CRÒNIC: 75 % - 100 % de faltes		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu		
Cost	4.000€	Font de finançament	Dotació del Departament d'Educació i Formació Professional Fons propis de l'Ajuntament i altres
Valoració	10	Previsió de continuïtat	Sí
Indicadors d'avaluació	- Nombre de reunions realitzades i participants. - Nombre de casos atesos per absentisme. - Nombre de casos greus no resolts derivats a Fiscalia. - Nombre de reunions de la comissió local (mínim 1 ordinària/any).		
Punts forts	- El total de casos ha disminuït respecte el curs passat, sobretot a infantil i primària.		
Punts febles	- A secundària es manté el nombre de casos i augmenten els casos greus.		
Aspectes a millorar	- Enfortir amb més accions i més estructuració el servei d'orientació acadèmica i laboral per afavorir la continuïtat d'estudis. - Trobar noves estratègies per reduir l'absentisme a l'ESO. - Actualitzar el Pla d'absentisme d'acord amb els canvis normatius que hi ha hagut al Departament d'Educació.		
Aportació de l'actuació al municipi	- Millor coordinació dels agents del territori per intervenir en els casos d'absentisme i reduir l'abandonament escolar prematur.		

Observacions

L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions.

L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. La línia d'intervenció és: Promoció d'una escolarització equilibrada.

Fitxa pendent d'actualitzar.

Nom actuació	Servei d'Orientació Acadèmica i Professional
Categoria	Altres: Orientació d'àmbit comunitari
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 3. Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies a partir dels zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments post obligatoris.
Objectius específics	- Orientar i acompanyar l'alumnat i les seves famílies en el procés de construcció de trajectòries personals d'èxit educatiu, acadèmic, personal i social. - Garantir la igualtat d'oportunitats i evitar l'exclusió. - Facilitar la continuïtat educativa i prevenir l'abandonament escolar prematur. - Treballar en xarxa per a la col·laboració i l'intercanvi. - Garantir l'èxit escolar dels alumnes d'estudis post obligatoris en situació de vulnerabilitat social. - Promoure i acompanyar l'accés d'alumnes en situació de vulnerabilitat a estudis superiors. - Facilitar l'accés a les beques que convoca el ministeri per a estudis post obligatoris.
Línia d'intervenció	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies
Línies d'intervenció secundàries	Coordinar centres i xarxa comunitària Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Promoure la xarxa orientadora
Descripció de l'actuació	Per tal de donar més visibilitat i entitat a totes les accions que es realitzen en aquest àmbit i donar-les a conèixer a la ciutadania en general, s'ha creat el 'Servei d'Orientació Acadèmica i Professional', que s'emmarca en l'estratègia de Manlleu, Ciutat Orientadora. Acompanyament i orientació a les diferents transicions: - Jornades Càpsula (àmbit comarcal) d'orientació per a alumnat de 4t d'ESO, CF, Batxillerat i PFI/PTT dels centres educatius de Manlleu. - Tallers d'orientació dins del catàleg d'educació a ESO, BAT, CF i PTT/PFI. - Estand informatiu als patis dels centres de secundària per alumnat de 4t d'ESO, en matèria d'orientació acadèmica i professional. - Xerrada i tutories individualitzades per a famílies. - Tallers a mida segons demanda i necessitats del professorat dels centres educatius. - Xerrada per a famílies amb fills a 3r i 4t d'ESO. - Circuit d'orientació i derivació de joves nouvinguts d'entre 16 i 18 anys. - Acompanyament i suport a les famílies en els tràmits telemàtics associats a les transicions educatives (preinscripció, matriculació, sol·licitud de beques). Treball en xarxa entre diferents agents del territori:

- Espais per a la coordinació de la intervenció dels diferents agents.
- Protocol de derivació dels alumnes amb risc d'abandonament escolar prematur al servei d'ocupació i formació de l'OPE.
- Trobada amb tutors/es de 4t d'ESO, professorat de cicles i batxillerat.
- Acompanyament per part del referent de Garantia Juvenil i de l'orientadora comunitària.
- Acompanyament i suport en la derivació a l'ENOM.

Programes de diversificació curricular:

- Conveni acadèmic laboral: pràctiques laborals en empreses de Manlleu per a alumnes de 3r i 4t d'ESO.

Suport a l'alumnat d'estudis post obligatoris:

- Suport als estudiants per sol·licitar la beca per a estudis post obligatoris: sessió informativa grupal i atenció individual per a tramitar la sol·licitud.
- Suport en la tramitació telemàtica de preinscripcions a cicles, batxillerat i PFI.

Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE

Sí

Període d'execució

Període lectiu i vacacional

Durada

Contínua

Destinatari

Alumnat i famílies

Nombre de participants

1.095

Criteris de selecció dels participants

Joves i famílies del municipi de Manlleu que necessitin orientació acadèmica i professional. Principalment atenem més joves que cursen 3r-4t ESO i incidim amb batxillerat i acompanyament a inserció a CFGM i CFGS. Però, també està obert a tota la secundària i joves de +16 anys que estan a altres recursos acadèmics de la ciutat i que no formen part del sistema ordinari educatiu.

Entitat facilitadora

Ajuntament de Manlleu

Cost

30.000 € (orientadora comunitària)

Font de finançament

Altres

Valoració

9,5

Previsió de continuïtat

Sí

Indicadors d'avaluació

- Nombre de tallers impartits en matèria d'orientació del catàleg d'activitats pels centres educatius: 28
- Nombre d'estands al pati: 3
- Nombre de joves acollits al conveni acadèmic-laboral: 26
- Atencions individualitzades: 350
- Nombre de centres participants a Càpsula: 3
- Nombre d'alumnes participants a Càpsula: 215
- Nombre de beques tramitades amb suport: 170

	- Nombre de suport a les preinscripcions: 300 (230 post obligatòria, 70 1r ESO)
Punts forts	- El punt més fort d'aquest projecte és la base sòlida en què s'han anat construint les diferents activitats que l'integren. Tal com s'ha explicat en ocasions anteriors, és fruit de la bona entesa i relació entre els/les coordinadors dels centres de secundària i les tècniques de l'Ajuntament que s'han anat dissenyant els tallers, els suports a preinscripcions, entre d'altres. - Adaptació a les demandes i necessitats dels centres educatius. - Borsa de treball compartida entre OPE i Centres educatius. - El suport que s'ofereix tan a la orientadora de centre com als tutors/es. - Acompanyament i suport a l'alumnat de 16-17 anys, per tal d'orientar-los en la continuïtat dels estudis.
Punts febles	Els dos punts més febles d'aquest projecte són: - No es fa una atenció per igual en tots els instituts ja que cadascú tria en quines accions participa i en quines no. S'ofereix un ampli ventall de tallers als instituts, així com estands al pati i suports diversos en matèria d'orientació acadèmica-professional. Però no tots els centres sol·liciten les mateixes activitats. En general, els dos centres públics sol·liciten un nombre molt més elevat de tallers enfront als dos centres concertats que no ho fan. - Els centres canvien sovint de personal docent, per tant, s'ha de tornar a explicar el projecte a aquests nous professionals i això en dificulta l'execució.
Aspectes a millorar	- Aconseguir una unificació de les accions a tots els centres de secundària del municipi.
Aportació de l'actuació al municipi	L'aportació que fem des del servei és promoure la connexió entre el servei d'orientació i els centres de secundària per tal que el jove i les seves famílies estiguin sempre recolzats i rebin una mateixa línia d'actuació amb l'objectiu de prioritzar la continuïtat educativa del jove, per tal que pugui tenir les màximes oportunitats a l'hora d'inserir-se al món laboral.
Observacions	L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions. L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. Les línies d'intervenció són: Acompanyament en la construcció d'itineraris educatius personalitzats Orientació d'àmbit comunitari a l'alumnat 0 - 20 i les seves famílies Prevenció, detecció i intervenció davant l'absentisme i l'abandonament escolar prematur. Aquest curs 2023/24 s'ha estat treballant en el POAC. El curs 2024/25 es continuarà aquest treball i es preveu aprovar-lo per al curs 2025/26.

Nom actuació	Xarxa de Noves Oportunitats de Manlleu
Categoria	Altres: Orientació d'Àmbit Comunitari
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 3. Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies a partir dels zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments post obligatoris.
Objectius específics	- Aconseguir que l'Espai de Noves Oportunitats de Manlleu sigui un espai de "referència vital" per als joves del municipi, entès com a un lloc on es dona un nou sentit a què vol dir aprendre. - Acompanyar i aconseguir el retorn dels joves al sistema educatiu formal. - Acostar als joves al mercat de treball i a la posterior inserció laboral. - Acompanyar els estudiants en la presa de decisions acadèmiques i laborals. - Treballar en xarxa entre els diferents agents de la Xarxa. - Promoure la continuïtat formativa dels joves nouvinguts i la seva inclusió social. - Aconseguir que el jovent nouvingut de Manlleu pugui accedir a l'aprenentatge del català i a una xarxa de relacions. - Aconseguir que a partir d'aquestes relacions pugui superar més fàcilment el seu dol migratori.
Línia d'intervenció	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies
Línies d'intervenció secundàries	Coordinar centres i xarxa comunitària Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Promoure la xarxa orientadora
Descripció de l'actuació	La Xarxa de Noves Oportunitat de Manlleu és un espai de treball en xarxa per tal de realitzar un acompanyament integral a través de la creació d'un vincle afectiu i la co-construcció de les accions amb els diferents agents implicats escoltant les necessitats de cada moment. S'ofereix als joves opcions formatives en funció de les seves necessitats i, alhora, es creen opcions a mida quan els recursos existents no encaixen amb les necessitats dels joves. Sovint una de les pitjors conseqüències de la desafecció i el fracàs escolar és la manca d'interès, de motivació i de ganes d'aprendre. Per això, des de la xarxa es treballa per tal que cada jove trobi l'acollida i l'acompanyament vital, educatiu i familiar que requereix per anar assolint noves fites educatives. A trets generals, les persones joves atesos a la Xarxa es poden adherir també en algun dels programes que en formen part: El programa PTT – PFI (Programes de Formació i Inserció) és per a joves de 16 a 21 anys que no tenen el graduat d'ESO. Els i les alumnes de PFI reben un acompanyament i una tutorització essencial per a l'assoliment dels objectius del programa. Els aprenentatges són

vivencials i vinculats amb l'entorn proper, i inclouen pràctiques en empresa; s'aprèn fent, utilitzant metodologies actives i globals.

Amb els PFI, d'una banda, es facilita la continuïtat formativa dins de la formació professional i, de l'altra, l'aprenentatge de les competències transversals i professionals (auxiliar de Vivers i Jardins i auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració) necessàries per al món del treball.

Les formacions que es porten a terme a la **CFA de Manlleu** com el **COMPETIC** (equivalent a ACTIC) que són cursos de formació per a l'acreditació de la competència digital. S'ofereixen tots els nivells: inicial, 1, 2 i 3. En modalitat presencial i semi presencial. **Anglès** a nivell 1, iniciació a la llengua anglesa (equivalent a l'A1) i nivell 2 (equivalent a l'A2.1). **El GES** (obtenció del graduat en educació secundària) i **preparació per les proves d'accés a grau mitjà. Formació instrumental i de primària, entre d'altres.**

El programa **Manlleu t'acull** té com objectiu motivar i promoure l'aprenentatge i la circulació social de les persones joves nouvingudes a manlleu (entre 16 i 18 anys aproximadament), estrangers o de nacionalitat espanyola per poder millorar les seves competències bàsiques, el coneixement de la llengua i de l'entorn i facilitar la seva integració dins la societat.

Formacions professionalitzadores organitzades des de l'OPE com el curs de monitor/a de menjador, curs de carretó elevador, curs monitor/a esportiu, curs de manipulació d'aliments... amb l'objectiu que l'alumnat obtingui una titulació bàsica que els permeti poder introduir-se al món laboral.

Diferents **nivells de català** de mà del CPNL (Consorti per a la Normalització Lingüística) i **conversa de català** mitjançant activitats lúdiques.

CNO de la Fundació Albir es fa acompanyament i orientació d'autoconeixement, definició de perfil professional, formacions professionalitzadores (diferents certificats de professionalitat).

Curs d'alfabetització per a joves nouvinguts (16-24 anys): Durant el curs 2024-25 l'Ajuntament ha ofert un curs d'alfabetització adreçat a joves de 16 a 24 anys acabats d'arribar al municipi. L'objectiu és facilitar l'aprenentatge de la llengua catalana tot proporcionat les eines bàsiques per a la comunicació quotidiana i afavorir el procés d'alfabetització. El curs també afavoreix la integració social i cultural, creant un espai de trobada i d'acompanyament per als joves en el seu procés d'acollida al Municipi. Hi ha participat 3 alumnes de Secundària, amb un nivell baix d'alfabetització.

Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE

Sí

Període d'execució

Període lectiu i vacacional

Durada

Contínua

Destinatari

Alumnat

Nombre de participants

378

Criteris de selecció dels participants

Joves d'entre 16 i 24 anys que no estudien ni treballen en el moment de l'atenció i que volen retornar els estudis i/o inserir-se al món laboral.

Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu		
Cost	0 €	Font de finançament	Altres
Valoració	7,5	Previsió de continuïtat	Sí
Indicadors d'avaluació	- Nombre de participants a sessions d'orientació professional: 75 - Nombre de participants a sessions d'orientació acadèmica: 120 - Nombre d'alumnes matriculats als PFI: 22 - Nombre de joves matriculats al GES: 8 - Nombre de joves apuntats al CNO de l'escola Albir: 50 - Nombre de joves apuntats a cursos de català del CPNL: 15 - Nombre d'alumnes de català al CFA: 15 - Nombre d'alumnes COMPETIC: 10 - Nombre de joves en formacions professionalitzadores de l'OPE: 60 - Nombre de joves participants al curs d'alfabetització: 3		
Punts forts	- Un dels punts forts del projecte és la diversitat d'oferta. A l'ENOM hi té cabuda un ampli ventall de recursos de segones oportunitats, la qual cosa permet als joves poder vincular-se a algun d'ells sense haver de sortir del municipi. - El treball coordinat i en equip dels diferents professionals que integren l'ENOM permet que els joves puguin estar vinculats a més d'un recurs i poder intensificar la seva formació, avançant més ràpidament per aconseguir la inserció o la reincorporació al sistema educatiu formal.		
Punts febles	- Un punt feble de l'ENOM i que serà tot un repte al curs escolar que ve, és que degut al tancament de l'escola d'adults que era el centre físic que acollia els diferents recursos de l'ENOM, s'ha d'articular on serà físicament el nou ENOM, si es disposarà d'un centre únic o hi haurà més d'un punt físic. Amb la qual cosa, dificultarà encara més que els joves coneguin l'existència d'aquest espai. - Un altre punt feble és la dificultat del treball en equip real dels diferents professionals dels recursos que integren l'espai. Hi ha coordinació entre ells i treball en xarxa, però falta arribar al grau de treball en equip.		
Aspectes a millorar	Tal com ja s'havia detectat el curs passat, una proposta de millora és que cal incloure en aquesta xarxa, agents de l'àmbit no purament educatius, és a dir, agents del món de l'esport, d'entitats culturals del municipi, per exemple.		
Aportació de l'actuació al municipi	Amb totes les orientacions que es fa des de la xarxa es procurà vincular al jove amb la comunitat educativa del municipi, ja sigui teixint vincle amb les activitats extraescolars del catàleg educatiu com les que ofereix el casal cívic de la ciutat. I així, contínuament amb la		

resta d'activitats que ofereixen altres entitats del municipi.

Observacions

L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions.

L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. Les línies d'intervenció són: Creació d'itineraris formatius personalitzats | Prevenció, detecció i intervenció davant l'absentisme i l'abandonament escolar.

Aquest curs s'ha canviat el nom de la proposta, passant d'anomenar-se *Espai de Noves Oportunitats de Manlleu (ENOM)* a *Xarxa de Noves Oportunitats*.

Nom actuació	Projecte Viladomat		
Categoria	Formació		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 1. Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.		
Objectius específics	- Contribuir a superar l'estigmatització i segregació que viu l'escola Puig-Agut, la qual té el 93% d'alumnes de famílies d'origen immigrant. - Aconseguir transformar l'Escola Puig-Agut en un centre educatiu de referència en l'àmbit musical. - Facilitar el desenvolupament personal de l'alumnat a través de la pràctica musical. - Fomentar la cohesió social tot afavorint la igualtat d'oportunitats. - Projectar una imatge lliure de prejudicis del centre educatiu. - Afavorir un bon clima escolar i potenciar el sentiment de pertinença al centre.		
Línia d'intervenció	Coordinar centres i xarxa comunitària		
Línies d'intervenció secundàries	Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives		
Descripció de l'actuació	Aliança educativa entre l'Escola Puig-Agut i l'Escola Municipal de Música de Manlleu, amb un doble objectiu: proporcionar a l'alumnat de l'escola Puig-Agut l'accés a una educació musical de qualitat, a la qual altrament no tindrien accés, i superar la situació de segregació i estigmatització de l'escola Puig-Agut gràcies a l'aliança amb una institució de prestigi com és l'Escola de Música de Manlleu. El projecte consisteix en l'entrada del professorat de l'EMMM a les aules del Puig-Agut, per realitzar el mateix currículum que es realitza a l'EMMM, tot integrant-lo en el projecte educatiu de centre. El projecte també té una dimensió comunitària, de cara a les famílies i de cara a la ciutat en general mitjançant la realització de concerts conjunts amb l'EMMM. Alhora, a través d'aquest projecte també participa en les actuacions incloses a la fitxa d'art i cultura. La Fundació Estudis Musicals de Manlleu, des del curs 2023/24, beca cada curs 4 alumnes de l'escola Puig-Agut perquè facin el programa complet de l'escola de música. Aquests alumnes són seleccionats pel professorat del centre.		
Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE			Sí
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat	Nombre de participants	327

Críteris de selecció dels participants	Tot l'alumnat de 13 a 6è de l'Escola Puig Agut.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu Escola Municipal de Música de Manlleu		
Cost	18.000 €	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament
Valoració	9	Previsió de continuïtat	Sí
Indicadors d'avaluació	- Nombre d'activitats comunitàries / concerts: 3		
Punts forts	- És un valor afegit per l'Escola Puig-Agut, es facilita l'accés dels alumnes a una formació musical que fins ara per raons econòmiques i socials, estava lluny del seu abast. - També esdevé una oportunitat de potenciar la cohesió social del centre educatiu, així com la seva presència al barri i a la ciutat. - Aliança educativa entre l'escola Puig-Agut i l'Escola Municipal de Música. - S'ha aconseguit que el projecte impliqui tota l'escola i beneficiï tot l'alumnat i les seves famílies. - 4 alumnes de l'escola tenen beca per cursar un programa complet de formació a l'Escola Municipal de Música, a càrrec de la mateixa EMMM. - Projecte consolidat.		
Punts febles	- Cap destacable.		
Aspectes a millorar	- Millor dotació econòmica.		
Aportació de l'actuació al municipi	- Valor afegit a l'Escola Puig-Agut amb un projecte musical propi. - Coneixement de l'Escola de Música per part de l'alumnat i famílies. - Possibilitat de fer actuacions obertes a tothom en espais municipals, fent visible el potencial educatiu de l'Escola Puig-Agut i l'Escola de Música.		
Observacions	L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions. L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. La línia d'intervenció és: Promoció d'una escolarització equilibrada.		

Nom actuació	Art i cultura popular		
Categoria	Impuls de la llengua i cultura popular catalana		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 5. Reforçar l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, i fomentar el respecte per la diversitat cultural.		
Objectius específics	- Fomentar l'expressió artística de l'alumnat de totes els centres i totes les edats. - Afavorir el sentiment de pertinença mitjançant el coneixement vivencial de les tradicions catalanes.		
Línia d'intervenció	Fomentar la participació en activitats de cultura catalana		
Línies d'intervenció secundàries	Coordinar centres i xarxa comunitària Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives		
Descripció de l'actuació	St. Jordi: concurs de dibuix i sardana a l'escola El dia de Sant Jordi al matí es fa un concurs de dibuix a la plaça Fra Bernadí obert a tot l'alumnat de primària i secundària de Manlleu. A la tarda, tots els nens i nenes de 3r i 4t de primària de Manlleu, els quals han fet 6 hores d'aprenentatge de sardanes a la seva escola, fan una ballada de sardanes a la mateixa plaça. Posteriorment es lliuren els premis als guanyadors del concurs de dibuix i s'exposen al públic els dibuixos guanyadors. Enguany s'ha elaborat un vídeo-resum d'ambdues activitats: Diada de Sant Jordi a Manlleu Activitats musicals: Projecte Palau Vincles – Palau de la Música Catalana: Concert 15 de març: Cantata "L'amor s'hi posa" peça composta pel músic Arnau Tordera amb dramaturgia d'Ariadna Pastor. (Casals-Gràcia, Institut Antoni Pous i Escola Puig Agut) Videoclip: enregistrat pel Palau de la Música amb la cançó "Mou el món", composta per les germanes Judit i Meritxell Neddermann. Es grava en diferents territoris de Catalunya de les diferents corals. Manlleu porta cua: Per apropar la música a la ciutadania, el Palau de la Música porta 3 pianos a diferents espais públics de Manlleu. A cada piano hi ha un pianista dinamitzador per fer activitats amb l'alumnat dels centres educatius. I també es programen concerts i activitats acompanyades del piano.		
Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE	Sí		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Puntual
Destinatari	Alumnat	Nombre de participants	1.233

Criteris de selecció dels participants	Concurs de dibuix: obert a tot l'alumnat de primària i secundària, cada centre escull els grups que hi participaran. Sardana a l'escola: Alumnat de 3r i 4t de primària de tots els centres educatius de Manlleu Palau Vincles: S'hi poden adherir els centres educatius interessats i amb els grups que considerin, des del Palau de la Música decideixen qui hi pot participar (en funció de la seva disponibilitat) Manlleu porta cua: hi poden participar tots els centres educatius de Manlleu, cada centre escull els grups amb els que hi vol participar.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu		
Cost	4.679,46€	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament i altres
Valoració	9	Previsió de continuïtat	Sí
Indicadors d'avaluació	- Nombre de centres educatius participants concurs de dibuix i alumnes: 100% Sardana a l'escola: - Percentatge d'escoles participants: 100% (totes les escoles de primària) - Nombre d'alumnes participants: 457 (100% alumnat de 3r i 4t de primària) Palau Vincles: - Percentatge d'escoles participants: 37'5% (3 centres educatius de primària-secundària) - Nombre d'alumnes participants: 74 Manlleu porta cua: - Percentatge d'escoles participants: 100% - Nombre d'alumnes participants: 702 (22'98% alumnat d'infantil 2n cicle, primària i secundària)		
Punts forts	- Ajuda als alumnes a reconèixer la seva competència artística - Visibilitza l'aprenentatge d'una tradició catalana com la sardana - Afavoreix la cohesió de la comunitat educativa de Manlleu i el sentiment de pertinença		
Punts febles	- Engunay un dels centres educatius interessats en participar al projecte Palau Vincles no ha pogut participar-hi degut a la gran quantitat de demanda que tenen per part d'altres centres.		
Aspectes a millorar	- Fer una cantata conjunta amb tots els centres participants al Projecte Palau Vincles.		
Aportació de l'actuació al municipi	- Coneixement i participació d'alumnat en activitats que fomenten la cultura popular. - Visibilitat de corals dels centres educatius en el Projecte Palau Vincles.		

- Afavoreix el sentiment de pertinença i cohesió social entre la població de Manlleu.

Observacions

L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions.

L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència. La línia d'intervenció és: Coordinació centre / projecció xarxes centres.

Enguany no s'ha fet la cantata amb tots els centres educatius. En una reunió amb els centres es va acordar intentar poder-ho fer per al proper curs escolar.

Nom actuació	Prometeus Manlleu		
Categoria	Altres: Orientació d'Àmbit Comunitari		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 3. Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies a partir dels zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments postobligatoris.		
Objectius específics	- Incrementar el nombre de joves de Manlleu que fan estudis universitaris, oferint a l'alumnat dels instituts públics un acompanyament que faciliti el seu accés a la Universitat i l'èxit en els estudis. - Contribuir a unes majors expectatives educatives, és a dir, que tant les i els joves, com les famílies i els centres educatius situïn d'una manera normalitzada en el seu univers d'acció l'accés a la Universitat. - Aconseguir que aquest nou grup d'estudiants universitaris doni suport a les futures generacions dels Instituts a aconseguir el mateix objectiu.		
Línia d'intervenció	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies		
Línies d'intervenció secundàries	Coordinar centres i xarxa comunitària Promoure la xarxa orientadora		
Descripció de l'actuació	Prometeus Manlleu, seguint la línia del programa Prometeus BCN, és un projecte comunitari, de transformació social, que té com a finalitat motivar i facilitar l'accés a estudis superiors, i fomentar trajectòries d'èxit educatiu entre joves del municipi de Manlleu. La necessitat d'emprendre el projecte Prometeus Manlleu es justifica, en línies generals, pel percentatge de persones llicenciades i/o graduades, que és inferior al percentatge d'Osona i de Catalunya. Per aquest motiu valorem important dur a terme aquest projecte per acompanyar a nous joves per ampliar la seva experiència educativa, facilitant l'accés a la universitat i que finalitzin els estudis amb èxit educatiu.		
Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE			Sí
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat universitari	Nombre de participants	21
Criteris de selecció dels participants	Joves que tinguin ganes d'estudiar a la universitat i que l'accés a aquesta sigui més difícil, per casuístiques socioeconòmiques, demogràfiques o d'acompanyament social del jove. L'objectiu és que tinguin la mateixa oportunitat a accedir a l'oferta educativa i a gaudir-ne de la seva continuïtat. Sobretot es posa èmfasi a institut públics que amb índex inferiors a la mitjana d'estudis superiors.		

Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu Ajuntament de Barcelona AFEEV AEI Raval UPC UOC UAB UdG UVic – UCC UB UPF		
Cost	3.500€	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament
Valoració	9	Previsió de continuïtat	Sí
Indicadors d'avaluació	- Nombre de joves que accedeixen de nou al programa: 11 - Nombre total de joves en fase transició durant el curs: 5 - Nombre total de joves en fase universitat durant el curs: 16 - Nombre total de joves participants: 21 - Valoració qualitativa de tots els agents implicats (alumnat, famílies, voluntariat, mentors, instituts, universitats...): Molt positiva		
Punts forts	- Participar en un programa liderat per l'Ajuntament de Barcelona i amb implicació de totes les universitats aporta als estudiants de Manlleu unes oportunitats que d'altra manera no tindrien (beques pròpies i acompanyament per part de les universitats...). - El treball conjunt amb l'equip tècnic de Prometeus Barcelona ens permet seguir adquirint nous coneixements i eines per millorar l'acompanyament d'aquests joves al món universitari. - La implicació del professorat de l'Institut Antoni Pous a l'hora de donar a conèixer el programa i motivar l'alumnat fa que el nombre de joves participants creixi cada any. - El procés de suport i acompanyament previ a l'accés a la Universitat: beques i tràmits administratius, suport emocional, orientació acadèmica, entre d'altres. - La implicació de l'OPE per fer orientació laboral als joves Prometeus que vulguin estudiar i treballar, i els que aprofiten l'any de transició per treballar.		
Punts febles	Fa falta la figura de l'Orientadora Comunitària per poder fer un seguiment més personalitzat dels joves estudiants		
Aspectes a millorar	- Fer una sessió informativa als alumnes de 3r-4t d'ESO perquè puguin conèixer el recurs. - Millorar la difusió, a nivell de municipi, del projecte. - Avaluació del programa. L'Ajuntament de Barcelona ha contractat una avaluació externa del programa per al proper curs escolar.		
Aportació de l'actuació al municipi	- Garanteix la formació postobligatòria en alumnes en situació de vulnerabilitat. - Promou la igualtat d'oportunitats i condicions per formar-se, independentment de l'origen, gènere o classe social.		
Observacions	L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les		

indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions.

L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. La línia d'intervenció és: Orientació àmbit comunitari alumnat / famílies.

Els centres i alumnes participants valoren molt positivament la proposta.

Nom actuació	Catàleg d'activitats educatives pels centres educatius
Categoria	Altres: En funció de l'activitat sol·licitada (cultura popular, orientació, medi ambient, coneixement de l'entorn, ...)
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.
Objectius específics	- Complementar els continguts curriculars amb tallers, xerrades i altres activitats. - Coordinar i centralitzar en un sol catàleg i una sola via de sol·licitud tota l'oferta d'activitats que ofereix l'ajuntament.
Línia d'intervenció	Coordinar centres i xarxa comunitària
Línies d'intervenció secundàries	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Promoure la xarxa orientadora Promoure l'educació intercultural Reconèixer i valorar la diversitat cultural Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Fomentar la participació en activitats de cultura catalana Facilitar la formació en llengua catalana Promoure l'adquisició d'hàbits saludables Fomentar la pràctica regular d'activitat fisicoesportiva Facilitar l'accés a la pràctica esportiva extraescolar
Descripció de l'actuació	Cada curs s'elabora un catàleg amb l'oferta d'activitats per a l'alumnat en els àmbits següents: Petits infants (escola bressol), Nens i nenes (segon cicle d'educació infantil i primària) i Joves (ESO, PFI, Batxillerat, Cicles formatius i Escola d'Adults). Pel curs 2024-25 s'han ofert 166 activitats diferents distribuïdes per diferents àrees temàtiques: - Petits infants: 5 activitats en total distribuïdes en 2 àrees temàtiques: Biblioteca i comunicació Medi ambient i patrimoni natural. - Nens i nenes: 61 activitats en total distribuïdes en 8 àrees temàtiques: Biblioteca i comunicació Diversitat i convivència Economia, comerç i consum responsable Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes Medi ambient i patrimoni natural Salut, activitat física i alimentació Seguretat i riscos al carrer i a Internet Tecnologia.

- **Joves:** 100 activitats distribuïdes amb 10 àrees temàtiques: Biblioteca i comunicació | Diversitat i convivència | Economia, comerç i consum responsable | Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes | Medi ambient i patrimoni natural | Salut, activitat física i alimentació | Seguretat i riscos al carrer i a Internet | Tecnologia | Art, ciència i història | Orientació per a joves.

Es fa una trobada el mes de maig amb el professorat referent de cada centre educatiu per presentar les activitats del catàleg. Posteriorment els centres escullen quines activitats volen realitzar.

Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE

Sí

Període
d'execució

Període lectiu

Durada

Contínua

Destinatari

Alumnat

Nombre de participants

3.054

Criteris de
selecció dels
participants

Cada centre educatiu escull les activitats en funció de les necessitats de cada grup.
En funció de les sol·licituds rebudes i del pressupost que cada àrea de l'Ajuntament hi pot destinar, es concedeixen les activitats.

Entitat
facilitadora

Ajuntament de Manlleu

Cost

3.000€

Font de
finançament

Fons propis de l'Ajuntament i
altres

Valoració

10

Previsió de
continuïtat

Sí

Indicadors
d'avaluació

- Centres que sol·liciten activitats: 11
- Nombre d'activitats sol·licitades: 320
- Grau de satisfacció alumnat a partir d'ESO: 7'5 sobre 10
- Grau de satisfacció professorat: 8'5 sobre 10

Punts forts

- Catàleg format per activitats complementàries als continguts curriculars, organitzades per entitats i professionals de l'entorn, distribuïdes en diferents àmbits temàtics.
- Els centres disposen de tota l'oferta d'activitats del catàleg abans de finalitzar el curs, per tal de poder-se planificar el curs següent.
- El catàleg implica nombrosos serveis de l'Ajuntament i també entitats del territori.
- Els centres educatius disposen de tota l'oferta d'activitats de les diferents Àrees de l'Ajuntament, en un sol document.
- Bona coordinació entre els diferents serveis municipals a l'hora d'atendre i donar resposta a les demandes/necessitats dels centres fora de l'oferta existent al catàleg (o fora del període de sol·licitud).

Punts febles	- Un nombre molt elevat d'activitats, els centres majoritàriament sol·liciten les activitats conegudes i potser caldria fer una revisió profunda de les activitats per tal d'evitar que n'hagi de semblants o de la mateixa temàtica. - Hi ha activitats que no se sol·liciten.
Aspectes a millorar	- Digitalització del catàleg per facilitar la cerca d'activitats per tipologia, grup d'edat, etc., de cara al proper curs escolar. - Millorar la visibilitat en les activitats noves, per tal que el professorat en tingui coneixement.
Aportació de l'actuació al municipi	- Es posa a disposició dels centres educatius l'expertesa i coneixement de diferents agents del territori per reforçar i consolidar els continguts d'aula, així com donar resposta a les necessitats o demandes que poden sorgir en els grups.
Observacions	L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions. L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència. La línia d'intervenció és: Acompanyament en la construcció d'itineraris educatius personalitzats. El curs 2025/26 el catàleg serà en format digital: https://cataleg360manlleu.cat

Nom actuació	Espais participatius d'infants i joves
Categoria	Altres: Participació
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 5. Reforçar l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, i fomentar el respecte per la diversitat cultural.
Objectius específics	- Incorporar el punt de vista de la infància i dels joves en els temes d'interès general de la ciutat, implicant-los en el debat sobre la vida a la ciutat. - Projectar i proposar solucions a temàtiques concretes, tot promovent una ciutat en la que la infància i el jovent hi tinguin cabuda com a ciutadania de ple dret. - Fomentar la cultura participativa entre la infància el jovent, apoderar-los en la vida social i cultural de Manlleu. - Enfortir la relació entre la infància, el jovent i l'Ajuntament.
Línia d'intervenció	Fomentar valors cívics universals
Línies d'intervenció secundàries	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Coordinar centres i xarxa comunitària Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives
Descripció de l'actuació	El Consistori infantil i l'Espai participatiu d'adolescents "Fem pinya!" de Manlleu són dos òrgans de participació de caràcter consultiu que tenen com a finalitat promoure la participació infantil i juvenil a la ciutat. El Consistori infantil està format per un total de 22 infants, escollits pels companys/es de cada aula de 6è de primària de les 5 escoles de Manlleu, que actuen com a regidors/res i assessors/es. Aquests alumnes participen de les sessions que es fan durant l'any i informen i fan participar a la resta de nens i nenes de la seva aula. El consistori està format per un representant de cada grup de 6è de Primària escollit a través d'unes eleccions (regidors) i un representant de cada grup escollit per sorteig (assessors). Com a novetat d'aquest curs 2024/25 el CI s'ha dut a terme fora de l'horari lectiu, de 17.30 a 19h. Durant aquest curs 2024/25 hem estat elaborant un vídeo per tal de poder explicar a infants, famílies i ciutadania què és i en què consisteix el Consistori infantil. El vídeo es farà servir cada inici de curs en el moment que els infants es presentin com a consellers/es, així com per tal que les seves famílies tinguin coneixement del projecte. També, aquest curs 2024/25 hem fet una reunió informativa inicial amb tots els nous representants i les seves famílies, per explicar el projecte, veure el calendari de les sessions, resoldre dubtes, etc. Espai de participació d'adolescents "Fem Pinya!". Durant el curs 24/25 el Fem Pinya s'ha substituït pel projecte de Servei de Suport Psicològic als Instituts públics de Manlleu (veure

fitxa num.27). Aquest projecte neix a partir de la diagnosi feta pel consistori juvenil “Fem Pinya” del curs 23/24, on el tema que es va tractar va ser la salut mental dels joves. A partir del treball fet per les regidores i regidors del consistori, es va detectar la necessitat de dotar d'un recurs de psicologia els dos instituts públics de Manlleu, l'IES Antoni Pous i Argila i l'Institut del Ter, que no comptàvem amb cap professional de psicologia a disposició dels alumnes.

Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE

No

Període d'execució

Període lectiu

Durada

Contínua

Destinatari

Alumnat

Nombre de participants

22

Criteris de selecció dels participants

Elecció democràtica dels representants a cadascuna de les aules de 6è de primària.

Entitat facilitadora

Ajuntament de Manlleu

Cost

5.500 €

Font de finançament

Altres

Valoració

9

Previsió de continuïtat

Sí

Indicadors d'avaluació

- Percentatge d'aules de 6è representades al Consistori infantil: 100%
- Assistència dels regidor/es i assessors/es: 95%
- Nombre de sessions planificades/realitzades: 6 (ordinàries) + 1 visita al Parlament + Visita a la ràdio / 6 (ordinàries) + 1 visita al Parlament + Visita a la ràdio + Sessió extraordinària Pla Local d'Infància i Adolescència.
- Valoració per part dels infants, famílies i centres educatius: Molt positiva

Punts forts

- Implicació dels infants en totes les trobades del consistori i en les activitats proposades.
- Valoracions molt positives tant per part dels infants i joves, com dels tutors dels centres educatius i de les famílies.
- Apoderament i cohesió del grup de consellers/es.
- El canvi d'horari ha estat valorat molt positivament per part de totes les escoles (també de les famílies i consellers/es).
- Reunió inicial amb les famílies i consellers/es.

Punts febles

- Hi ha hagut canvis de referent tècnic del projecte, que n'ha dificultat la continuïtat.

Aspectes a millorar

- Garantir la continuïtat del personal tècnic referent del projecte.
- Les famílies demanen comunicació a través de WhatsApp (grup de difusió).
- El càrrec de Regidor/a envers assessor crea diferència entre els participants al Consistori. El proper curs escolar tots els representants seran Regidors/es.

Aportació de
l'actuació al
municipi

- Visió i propostes dels infants en temes de ciutat que els afecten.
- Coneixement de Manlleu i les polítiques locals per part de l'alumnat de 6è de primària.

Observacions

L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions.

L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència. Les línies d'intervenció són: Coordinació entre centres i projecció comunitària de la xarxa de centres | Incentivació de l'associacionisme infantil i juvenil i altres formes de participació.

Nom actuació	Servei Comunitari i Aprenentatge Servei
Categoria	Coneixement de l'entorn
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.
Objectius específics	- Associar l'aprenentatge a l'activitat pràctica i els coneixements i valors. - Treballar competències bàsiques i habilitats com la creativitat, la iniciativa i el treball cooperatiu. - Promoure la ciutadania activa.
Línia d'intervenció	Promoure el servei comunitari
Línies d'intervenció secundàries	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Coordinar centres i xarxa comunitària Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Fomentar la participació en activitats de cultura catalana
Descripció de l'actuació	És una proposta curricular orientada a desenvolupar la competència social i ciutadana, en què l'alumne, amb la finalitat de millorar el seu entorn, realitza un servei a la comunitat, aplicant els seus coneixements, capacitats i habilitats, alhora que aprèn l'exercici actiu de la ciutadania. Els joves aprenen des de la pràctica a ser persones arrelades al territori, compromeses i responsables tot posant en joc el seu coneixement i capacitat al servei de la comunitat. Des de l'Ajuntament es contacta amb totes les entitats del municipi i es centralitza al portal d'entitats la informació de les entitats que poden acollir alumnes per fer el servei comunitari, amb el tipus d'activitat, els horaris i el perfil d'alumnat. Aquesta informació és accessible als centres i a l'alumnat, tot facilitant l'enllaç entre aquests i les entitats (Servei Comunitari 3r i 4t ESO Entitats Manlleu). També inclou altres projectes d'ApS dels centres. El curs 2023/24 es va crear la Comissió de Servei Comunitari, amb els referents dels centres de secundària, l'ALIC, la Coordinadora del PEE i la Tècnica d'Educació, per tal de fer seguiment dels servei i compartir propostes de millora. Aquest curs 2024/25 es volia organitzar un acte de reconeixement dels alumnes i entitats participants, i elaborar un vídeo per explicar el projecte a la ciutadania i posar en valor tant la feina que fan els alumnes en el marc d'aquest projecte, com la tasca de les entitats que acullen l'alumnat. Ambdues propostes finalment no s'han dut a terme.

Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE

No

Període d'execució

Període lectiu

Durada

Contínua

Destinatari

Alumnat

Nombre de participants

275

Criteris de selecció dels participants

Cada centre educatiu decideix el curs al qual adreçarà el Servei Comunitari / Aprenentatge Servei, alumnat de 3r i/o 4rt de secundària.

Entitat facilitadora

LECXIT | Xarxampa | Escola Puig Agut | Associació de comerciants de Manlleu | Associació TEA Asperger d'Osona | AEC Manlleu | Club Patí Manlleu | Club Esportiu Futbol Sala | Associació Cultural Teatre Centre Manlleu | Creu Roja a Osona | Consorci per la Normalització Lingüística | Escola Bressol Municipal Colors | AFA IES Antoni Pous | Escola Bressol Municipal Picarols | Grup Excursionista Manlleu | Escola Pompeu Fabra | AMPA Quatre Vents | Escola de dansa Maria Cinta | Associació Animalista de Manlleu | Associació de Veterans antics treballadors ASVAT | Escola Municipal de Música de Manlleu | Comunitat Musulmana de Manlleu | Fundació pel suport solidari.

Cost

0€

Font de finançament

Altres

Valoració

7

Previsió de continuïtat

Sí

Indicadors d'avaluació

- Nombre d'alumnes participants: 275
- Nombre d'entitats col·laboradores: 30
- Nombre de projectes d'ApS dels centres: 1
- Valoració de les entitats: bona
- Valoració de l'alumnat: bona

Punts forts

- La proposta promou el coneixement i compromís amb les entitats i projectes de Manlleu per part de l'alumnat.
- Contacte previ per part de l'Ajuntament amb les entitats que volen acollir alumnat de servei comunitari, i difusió entre el professorat i alumnat a través d'una pàgina web: <https://entitatsmanlleu.cat/servei-comunitari>.

Punts febles

- Dificultat de trobar espais de voluntariat suficients per a la gran quantitat d'alumnes participants.
- Els alumnes són els que es posen en contacte amb les entitats que ofereixen voluntariat, de manera que algunes de les entitats participants reben gran volum de demanda que suposa molta gestió.

Aspectes a millorar

- A inici de curs, fer una trobada de la comissió per revisar quines entitats tenim disponibles per a fer el servei comunitari i, d'aquesta manera poder pactar el nombre d'alumnes per centre en algunes de les entitats que tenen més demanda (escoles).

Aportació de
l'actuació al
municipi

- Coneixement i compromís amb el teixit associatiu de Manlleu per part de l'alumnat participant al projecte.

Observacions

L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions.

L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència. La línia d'intervenció: Promoció del Servei Comunitari.

Nom actuació	Programa CuEmE (Cultura Emprenedora a l'escola)		
Categoria	Altres: Participació i compromís cívic		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.		
Objectius específics	- Fomentar l'esperit emprenedor i les competències bàsiques en el cicle superior d'educació primària. - Crear i gestionar una cooperativa escolar amb el recolzament de la comunitat educativa, l'administració i altres agents socials de Manlleu. - Promoure el coneixement de les cooperatives, espais, entitats, recursos i serveis de Manlleu. - Afavorir el coneixement, habilitats i actituds vinculades a una cooperativa. - Promoure la venda productes amb finalitat social.		
Línia d'intervenció	Fomentar valors cívics universals		
Línies d'intervenció secundàries	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Coordinar centres i xarxa comunitària Promoure el servei comunitari		
Descripció de l'actuació	L'alumnat crea i gestiona una cooperativa escolar, on es posa en joc la creativitat, la iniciativa, la innovació i es reforcen valors com la solidaritat, la igualtat d'oportunitats i l'equitat i constitueix una eina d'inclusió social. Realitzen totes les gestions que cal per crear i gestionar una cooperativa real. Els productes derivats de la cooperativa els venen i els beneficis obtinguts es destinen a una entitat social. Al final del projecte es du a terme una trobada comarcal entre totes les cooperatives que s'han creat als diferents centres educatius, de manera que els infants poden explicar i compartir la seva experiència amb altres alumnes que han participat al projecte.		
Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE			No
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat	Nombre de participants	161
Criteris de selecció dels participants	Tots els centres educatius que hi vulguin participar portant el projecte dins de l'escola de manera activa i seguin els objectius i indicadors del mateix. Durant el curs 24/25 hi ha participat: Escola Vedruna Manlleu; Escola Pompeu Fabra i Escola Puig – Agut.		

Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu Diputació de Barcelona		
Cost	2.200 €	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament i altres
Valoració	8	Previsió de continuïtat	Sí
Indicadors d'avaluació	- Enquestes per part de la Diputació a tots els agents implicats (alumnat, professorat, famílies, ens local...) - Nombre escoles participants: 3 - Nombre d'infants participants: 161 - Nombre cooperatives creades: 7		
Punts forts	- La flexibilitat que permet desplegar el programa, és a dir, des de l'Ajuntament som molt flexibles i ens adaptem a les necessitats de cada tutor/a. Tenim un ventall de tallers per poder fer a l'aula i cada centre tria els que vol, així com les diferents activitats que els proposem de fer. Per tant, cada tutor/a i escola es senten còmodes i acompanyats en la realització del programa. - Permet aprendre i desenvolupar consciència comunitària i habilitats per organitzar la vida en comú en condicions d'igualtat i justícia.		
Punts febles	- A nivell comarcal fa anys que fem una trobada de cooperatives escolars. És una activitat que tota la comunitat educativa valora molt positivament, però que implica un alt cost econòmic. Ja que s'han de contractar autobusos per desplaçar-nos al poble on es realitza la jornada, així com contractar personal qualificat per dinamitzar les activitats. - La flexibilitat que s'ha comentat com a punt positiu per a les escoles, és alhora un punt feble per la persona tècnica que porta el projecte. Perquè implica molta més adaptabilitat i haver de reajustar més les activitats a demanda dels centres.		
Aspectes a millorar	- Poder relacionar de manera més aterrada i focal les activitats portades a terme a la trobada comarcal on hi ha la presència de diverses escoles amb els objectius del programa. - Poder acostar a les escoles més exemples reals de iniciatives i projectes cooperatius.		
Aportació de l'actuació al municipi	- Coordinar les actuacions marcades pel programa amb els centres educatius participants. - Facilitar els recursos locals i de coneixements tècnics requerits per les escoles per portar a terme el projecte.		
Observacions	L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució,		

durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions.

L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència.

La línia d'intervenció és: Promoció servei comunitari | Incentivació de l'associacionisme infantil i juvenil i altres formes de participació.

Nom actuació	XARXAMPA - Coordinadora de les AFA de Manlleu
Categoria	Altres: Formació, lleure i suport a les famílies
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 1. Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.
Objectius específics	- Promoure el treball col·laboratiu entre les AFA de Manlleu. - Oferir a les famílies activitats de formació per la millora de la seva funció educativa. - Oferir a les famílies espais de trobada i d'aprenentatge vivencial. - Dissenyar i avaluar conjuntament una programació d'activitats de trobada i de formació adreçada a totes les famílies de Manlleu.
Línia d'intervenció	Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives
Línies d'intervenció secundàries	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Coordinar centres i xarxa comunitària Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies Promoure l'educació intercultural Reconèixer i valorar la diversitat cultural Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Promoure l'adquisició d'hàbits saludables
Descripció de l'actuació	Espai de trobada periòdic entre representants de totes les AFA de Manlleu per elaborar el programa trimestral d'activitats i fer-ne el seguiment i avaluació: - Xerrades de formació per a famílies sobre temes diversos. - Activitats de trobada familiars (dissabtes en família, pedalada, caminada, intercanvi de joguines de 2a mà, tarda de jocs de taula, marató de TV3...). - També s'inclouen en el programa activitats adreçades a famílies organitzades per altres entitats, com l'hora del conte de la Biblioteca, espectacles de teatre, sessions de Cinexic, etc. Per totes les activitats s'envia una enquesta de valoració als participants. La difusió de les activitats es fa mitjançant cartells a les escoles, ràdio Manlleu, web d'educació, Diari de Manlleu, agenda municipal, xarxes socials i WhatsApp. Des dels centres educatius i AFA envien la informació directament a cada família. Enguany s'ha dut a terme un mercat d'intercanvi de llibres i joguines, durant la tarda de jocs de taula que es programa trimestralment i que ha funcionat molt bé. Es preveu repetir l'actuació.
Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE	Sí

Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Infants i famílies	Nombre de participants	264
Criteris de selecció dels participants	Hi poden participar famílies amb infants de totes les etapes educatives, en funció de l'activitat i l'interès.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu		
Cost	1.920,79€	Font de finançament	Dotació del Departament d'Educació i Formació Professional, fons propis de l'Ajuntament i altres
Valoració	9,2	Previsió de continuïtat	Sí
Indicadors d'avaluació	- Nombre de reunions de coordinació: 4 - Percentatge d'AFA participants: 60% (6/10) - Nombre d'activitats realitzades: 7 - Nombre total de persones que han participat a les activitats: 264 - Mitjana d'assistència: 37,71 - Grau de satisfacció dels assistents a les activitats: 9'2/10		
Punts forts	- Treball en xarxa i cooperatiu de les AFA de tots els centres educatius. - Proposta d'activitats coordinada en funció de les necessitats de les famílies - Difusió per diferents canals de comunicació: web, ràdio, xarxes socials, tríptic, correu electrònic... - Diferents modalitats d'inscripció: correu electrònic, telèfon i presencial. - Valoració individual de cada activitat a través d'una enquesta anònima.		
Punts febles	- Trobar un horari adequat a les reunions per facilitar la participació dels representants de totes les AFA. - No totes les AFA assisteixen a les reunions de coordinació.		
Aspectes a millorar	- Promoure la implicació de les AFA que no assisteixen habitualment a les sessions.		
Aportació de l'actuació al municipi	- Proposta d'activitats per a públic familiar que parteix dels interessos i necessitats detectats per les mateixes AFA. - Difusió conjunta de les activitats familiars ofertes per les AFA i entitats de Manlleu. - Treball conjunt entre les AFA de Manlleu.		

Observacions

L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions.

L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar. La línia d'intervenció és: Promoció de la formació de les famílies | Implicació de les famílies en l'educació dels fills | Promoció de la participació de les famílies.

Nom actuació	Tallers d'apoderament per a famílies
Categoria	Altres: formació i suport a les famílies
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 3. Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies a partir dels zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments post obligatoris.
Objectius específics	- Aconseguir la integració plena de famílies/dones migrades en la societat i decidir el seu projecte personal i formatiu. - Millorar la comunicació i l'ús de la llengua catalana - Millorar les habilitats parentals de les famílies. - Millorar el rendiment escolar dels alumnes, oferint pautes i mostrant a les famílies com fer les activitats escolars que es proposen des de l'escola. - Assolir unes competències digitals bàsiques que els permetin executar qualsevol tasca quotidiana que requereixi un accés telemàtic.
Línia d'intervenció	Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives
Línies d'intervenció secundàries	Coordinar centres i xarxa comunitària Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Reconèixer i valorar la diversitat cultural Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Fomentar la participació en activitats de cultura catalana Facilitar la formació en llengua catalana
Descripció de l'actuació	Accions orientades a l'apoderament de famílies de l'escola, principalment mares. El curs 24-25 aquestes accions s'han concretat en: - Vedruna, Quatre Vents i Puig Agut: Tallers d'alfabetització (4 hores setmanals per centre educatiu). - Escola Vedruna Manlleu: "Apoderament familiar", tallers dinamitzats per professionals de la mateixa escola, una TEI, que a més parla àrab i amazic, i la psicopedagoga. Es fan sessions grupals, en petit grup i individuals, orientades a la millora de la comunicació entre la família i l'escola, la millora del rendiment escolar dels fills i de les habilitats parentals. S'han portat a terme 12 activitats amb un total de 149 famílies beneficiades (glifing, contes, català...). - Escola Casals-Gràcia: organitzat pel mateix centre educatiu amb través d'una subvenció de promoció de la llengua catalana.

Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE

Sí

Període
d'execució

Període lectiu

Durada

Contínua

Destinatari

Famílies

Nombre de participants

175

Criteris de
selecció dels
participants

Els mateixos centres educatius són els responsables de seleccionar les famílies participants.

Entitat
facilitadora

Ajuntament de Manlleu

Cost

9.500 €

Font de
finançamen
t

Fons propis de l'Ajuntament i
altres

Valoració

9

Previsió de
continuïtat

Sí

Indicadors
d'avaluació

- Nombre de centres que fan tallers d'apoderament per a famílies:
- Nombre de persones participants:
- Valoració qualitativa per part dels centres:

Punts forts

- Millor coneixement i vincle de les famílies participants amb el centre educatiu.
- Continuïtat de la formació en català a través del Centre de Normalització lingüística.

Punts febles

- Manca de recursos per poder oferir tallers per a famílies a totes les escoles.
- A secundària l'impacte de la implicació de les famílies amb el centre és més feble.
- El compromís de les famílies a vegades és difícil.

Aspectes a
millorar

- Cap destacable

Aportació de
l'actuació al
municipi

- Millora del coneixement del català i, per tant, de la comunicació de les famílies amb l'entorn.

Observacions

L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions.

L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. La línia d'intervenció és: Implicació famílies educació fills | Promoció formació famílies.

Nom actuació	Contes a la vora de totes les llengües que parlem		
Categoria	Acollida		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 4. Promoure l'educació intercultural amb mirada antiracista i els valors compartits que afavoreixen el respecte, la comprensió mútua i faciliten la convivència positiva que fa possible transformar la societat multicultural actual en una societat intercultural.		
Objectius específics	- Promocionar les llengües d'origen als centres. - Sensibilitzar els professionals dels centres educatius del valor de les llengües d'origen per potenciar l'autoestima dels alumnes. - Fer conscient l'alumnat de totes les llengües que es parlen a la classe i de la dificultat per aprendre-les. - Valorar el pòsit cultural de cadascun dels alumnes de l'aula. - Reflexionar sobre quina és la nostra mirada cap a les llengües d'origen i prendre consciència de la dificultat que poden tenir els alumnes a l'hora d'aprendre la nostra.		
Línia d'intervenció	Reconèixer i valorar la diversitat cultural		
Línies d'intervenció secundàries	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Coordinar centres i xarxa comunitària Promoure el servei comunitari Promoure l'educació intercultural Reconèixer i valorar la diversitat cultural Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana		
Descripció de l'actuació	Voluntàries i voluntaris expliquen contes tradicionals en les llengües dels països d'origen dels alumnes. Un cop explicat el conte en la llengua original, s'explica en llengua catalana. La narració pot anar acompanyada de diferents elements com vestuari, titelles, algun objecte típic del país o una proposta d'activitat, entre d'altres. L'activitat està adreçada a l'alumnat de segon cicle d'educació infantil. Durant el curs 2024/25 s'han dut a terme 10 sessions a 3 centres educatius de primària. Vam tenir 16 sol·licituds de 4 centres educatius, però finalment no vam poder atendre la demanda d'una de les escoles. Aquest curs el projecte ha estat coordinat per una persona que anteriorment ha estat voluntària del projecte i que ha estat la responsable de les gestió i organització del projecte a les aules.		
Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE	Sí		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua

Destinatari	Alumnat	Nombre de participants	261
Criteris de selecció dels participants	Alumnes del 2n cicle d'educació infantil, a escollir pel centre educatiu.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu		
Cost	200€	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament
Valoració	9	Previsió de continuïtat	Sí
Indicadors d'avaluació	- Percentatge d'aules de 2n cicle d'educació infantil on s'han explicat contes: 33'33% (10 aules ateses / 30 aules en total de I3, I4 i I5) - Nombre d'alumnes beneficiats/des: 261 - Nombre de persones voluntàries: 2 - Nombre de llengües en què s'han explicat els contes: 3 - Percentatge de llengües utilitzades respecte el nombre de llengües presents a l'aula: 33'33% (9 llengües presents).		
Punts forts	- Les llengües d'origen entren als centres educatius. - Els alumnes descobreixen que hi ha paraules d'altres llengües que, per la sonoritat, podem entendre i s'assemblen en la llengua que coneixen. - Es descobreixen llengües noves.		
Punts febles	- Dificultat per trobar voluntariat. - Dificultat per trobar representació de totes les llengües presents a l'aula.		
Aspectes a millorar	- Ampliació de l'oferta a les aules de 1r cicle d'educació infantil.		
Aportació de l'actuació al municipi	- Persones voluntàries que viuen a Manlleu i tenen coneixements d'altres llengües i cultures són presents a les aules.		
Observacions	L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions. L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Promoure l'educació intercultural i l'ús social de la llengua com a element de cohesió social. La línia d'intervenció és: Reconeixement i valoració de la diversitat lingüística i cultural.		

Nom actuació	Extraescolars compartides a Manlleu
Categoria	Lleure
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 1. Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.
Objectius específics	- Racionalitzar i integrar l'oferta d'activitats extraescolars de les escoles i entitats des d'una mirada global. - Oferir un ventall divers d'activitats extraescolars de qualitat, diversa i equitativa. - Afavorir la coneixença i convivència entre alumnes de diferents centres de Manlleu i les seves famílies. - Aconseguir augmentar el nombre d'infants i adolescents de Manlleu que fan activitats extraescolars, especialment l'alumnat amb més vulnerabilitat educativa. - Aconseguir que l'alumnat nouvingut que no sap nedar en pugui aprendre. - Aconseguir la implicació del professorat com a prescriptor d'activitats extraescolars. - Generar experiències de connexió entre els aprenentatges dins i fora de l'escola.
Línia d'intervenció	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure
Línies d'intervenció secundàries	Prevenir la segregació en la participació en les activitats extraescolars Fomentar la inclusió en les activitats extraescolars Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars Coordinar centres i xarxa comunitària Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Promoure l'adquisició d'hàbits saludables Fomentar la pràctica regular d'activitat físicoesportiva Facilitar l'accés a la pràctica esportiva extraescolar
Descripció de l'actuació	Oferta compartida de les activitats extraescolars dels centres educatius mitjançant el treball conjunt de les AFA, el servei d'Educació, el servei d'Esports i entitats esportives. Durant tot el curs es treballa en dues comissions, una de primària i l'altra de secundària, i a cada comissió hi ha un representant de cada AFA. Des d'aquestes comissions es dissenya l'oferta compartida des d'una visió global i cada AFA es responsabilitza de l'organització de les seves activitats. La difusió es fa mitjançant un catàleg conjunt per a infantil i primària i un per a secundària, i les inscripcions es fan de forma centralitzada des d'un web gestionat per l'Ajuntament i des d'on cada AFA pot gestionar les seves inscripcions (https://extraescolars360manlleu.cat). Algunes activitats barregen alumnes de primària i

secundària i també hi ha activitats per a pares i mares.

Pel que fa a la tipologia d'activitats extraescolars que s'han dut a terme:

Tipologies d'activitats	Ofertades	Realitzades
Anglès	9	7
Altres idiomes (francès)	2	0
Activitats de creativitat: Dibuix, art, manualitats	5	3
Dansa, música i moviment, teatre	2	1
Circ	1	0
Cuina	1	1
Emocions	1	0
Activitats tecnològiques	7	5
Escola Esportiva		
Skateboard, surfskate	2	0
Futbol sala	2	2
Bàsquet	1	1
Combat (judo, esgrima, kickboxing)	3	2
Patinatge	4	3
Atletisme	1	0
Gimnàstica (rítmica, artística)	2	2
Natació	1	1
TOTAL	44	28

Les activitats del Pla català de l'esport s'inclouen a l'oferta del catàleg conjunt.

L'ajuntament subvenciona el preu de les activitats per tal que es mantinguin en un rang de preus assequible per a la majoria de famílies. I alhora, s'estableix un sistema d'ajuts econòmics coordinats des de serveis socials per garantir l'accés a les activitats dels infants i adolescents de famílies més vulnerables.

Aquest curs 2024/25 i el primer trimestre del curs 2025/26, la Fundació Bofill ha implementat tallers de robòtica a 4 dels 5 centres educatius de Manlleu (el 5è centre començarà el proper curs escolar). En aquesta proposta, un grup d'infants seleccionats pel mateix centre fan un taller trimestral de robòtica, gratuït, de manera que cada trimestre els/les alumnes canvien.

Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE

Sí

Període
d'execució

Període lectiu

Durada

Contínua

Destinatari

Alumnat i famílies

Nombre de participants

503

Criteris de
selecció dels
participants

Els infants i joves, junt amb les seves famílies, són els que escullen les activitats. La selecció es fa per ordre d'inscripció i total de places ofertes a cada extraescolars.

Entitat
facilitadora

Ajuntament de Manlleu

Cost	44.000€	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament i altres
Valoració	9	Previsió de continuïtat	Sí
Indicadors d'avaluació	- Nombre d'infants i joves que participen a les activitats extraescolars: 503 - % d'alumnes que fan activitats extraescolars: 18% - % d'alumnes que fan activitats extraescolars en un centre que no és el seu: 38% - Nombre d'infants i joves amb ajut econòmic per a fer activitats extraescolars: 137 - Nombre d'adolescents nouvinguts participants als cursets d'estiu d'iniciació a la natació: 25		
Punts forts	- Consolidació d'un sistema d'extraescolars basat en el treball conjunt entre totes les AFA dels centres educatius del municipi, l'ajuntament i les entitats. - Planificació de les activitats extraescolars amb visió de comunitat, com espais d'interacció entre nens i nenes de diferents centres educatius i de diferents entorns socioculturals. - Oferta àmplia d'activitats de diferents temàtiques, de qualitat i a preus assequibles. - Oferta d'activitats esportives sota el paraigua de l'escola Esportiva de Manlleu, amb les activitats de les pròpies AFA i d'altres organitzades pel Servei d'esports. - Bona coordinació amb Serveis Socials i el programa Invulnerables per la gestió dels ajuts econòmics. - Programa d'inscripcions a la web de l'ajuntament, des de la qual cada AFA pot gestionar les seves activitats i que ens permet recollir dades globals.		
Punts febles	- Les famílies que no estan en seguiment a Serveis Socials no poden accedir a ajuts econòmics.		
Aspectes a millorar	- Res destacable.		
Aportació de l'actuació al municipi	- L'oferta d'activitats extraescolars que s'organitza a cada escola, està oberta a tots els infants i joves del municipi, independentment del propi centre educatiu, ampliant així la proposta d'activitats al seu abast. - Calendari de planificació compartit i consensuat entre totes les AFA del municipi.		
Observacions	L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions. L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Potenciar els estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat		

fisicoesportiva. La línia d'intervenció és: Promoció de la participació de l'alumnat en espais de lleure i en el lleure educatiu | Promoció d'estils de vida saludable des d'una perspectiva comunitària..

Nom actuació	Estiu enriquit a Manlleu
Categoria	Casals
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 1. Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.
Objectius específics	- Promoure una oferta de casals i activitats d'estiu diversificada, de qualitat, assequible i accessible. - Afavorir la mobilitat i coneixement mutu d'infants, joves i famílies de diferents centres educatius. - Oferir oportunitats d'aprenentatge per a tothom durant l'estiu. - Enfortir la col·laboració entre els agents educatius de Manlleu, públics i privats, per oferir propostes que donin resposta a les necessitats i els reptes locals. - Garantir l'accessibilitat als casals i activitats d'estiu de Manlleu a tots els infants i joves, especialment els que es troben en situació de vulnerabilitat.
Línia d'intervenció	Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars
Línies d'intervenció secundàries	Prevenir la segregació en la participació en les activitats extraescolars Fomentar la inclusió en les activitats extraescolars Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars Coordinar centres i xarxa comunitària Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Promoure l'adquisició d'hàbits saludables Fomentar la pràctica regular d'activitat físicoesportiva Facilitar l'accés a la pràctica esportiva extraescolar
Descripció de l'actuació	Programació d'activitats d'estiu, en línia amb el projecte Estiu enriquit de l'Aliança Educació 360 – educació a temps complet. Programació d'activitats i casals d'estiu que va més enllà d'una oferta d'activitats, és un model de treball cooperatiu entre l'Ajuntament i totes les entitats que ofereixen activitats d'estiu com AFA, associacions, clubs esportius, empreses privades i serveis municipals. A partir de trobades amb totes les entitats i empreses que ofereixen activitats d'estiu es construeix una oferta per oferir més i millors oportunitats educatives i de lleure per a infants i joves. L'Ajuntament actua com aglutinador d'aquesta programació, que queda recollida amb la difusió d'un tríptic amb totes les activitats adreçades a infants i joves.

Per complementar l'oferta d'entitats i empreses, des de l'Ajuntament s'ofereixen tallers i casals temàtics vinculats a activitats o entitats del municipi, i adreçades sobretot a franges d'edat on hi ha menys oferta.

Per garantir l'accessibilitat a les activitats, es destinen recursos econòmics, humans, organitzatius i equipaments:

- Preus assequibles de les activitats organitzades per l'Ajuntament.
- Activitats gratuïtes per a adolescents, per potenciar la seva participació.
- Descomptes per família nombrosa, monoparental i per al segon germà inscrit a les activitats de les AFA i les municipals. Enguany s'han fet descomptes a 64 famílies.
- Reserva de places per a infants i joves amb ajut econòmic de serveis socials a tots els casals i tallers, sigui qui sigui qui l'organitza i reservant un % de places en funció de la capacitat del casal o taller. Enguany s'han becat 105 infants repartits entre 15 casals.
- Coordinació entre serveis socials i educació per la gestió dels ajuts econòmics i pel seguiment dels infants i adolescents becats.
- Suport de vetlladors per a infants amb necessitats educatives especials. Enguany hi ha hagut 6 vetlladors repartits en els diferents casals organitzats per les AFA.
- Reforç de neteja als casals organitzats per les AFA en centres públics.

Des de la Fundació Bofill s'ha ofert un taller de programació creativa (Code club) i des de la UPC School dos tallers de competències digitals (codi crack), complementant l'aposta municipal.

Aquest estiu també s'ha fet arribar a totes les entitats i empreses que organitzen activitats d'estiu, un protocol d'actuació en cas de detectar algun infant en situació de risc. Seguint aquest protocol, hem pogut atendre un cas detectat per part d'una de les entitats organitzadores d'activitats d'estiu.

Enguany, Manlleu ha estat un dels 12 municipis seleccionats per formar part del projecte "Municipis per un Estiu Enriquit", una iniciativa coliderada per la Diputació de Barcelona i l'Aliança Educació 360. Amb l'objectiu de reforçar les polítiques locals d'estiu i garantir els drets educatius durant les vacances escolars, Manlleu compta amb un acompanyament tècnic intensiu al llarg de dos anys per tal de dissenyar i consolidar un pla d'estiu municipal.

Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE

Sí

Període d'execució

Període vacacional

Durada

Puntual

Destinatari

Alumnat

Nombre de participants

1.720

Criteris de selecció dels participants

Edat i interessos dels infants/adolescents/joves

Entitat
facilitadora

Ajuntament de Manlleu | AFA Escola Quatre Vents | AFA Escola Pompeu Fabra | AFA Escola Casals-Gràcia | AFA Escola Vedruna | Club Bàsquet Manlleu | BTT | Club Tennis Manlleu | Futbol AEC | Futbol Sala | GEM (Grup Excursionista Manlleu) | l'Estímul | Little London | Escola de dansa Maria Cinta | Hígia | Parròquies Manlleu | ACA Peña flamenca de Manlleu | Escola de Música Liceu | Osona Idiomes | Anigami | Alquímia

Cost

70.754 €

Font de
finançament

Dotació del Departament
d'Educació i Formació
Professional, fons propis de
l'Ajuntament i altres

Valoració

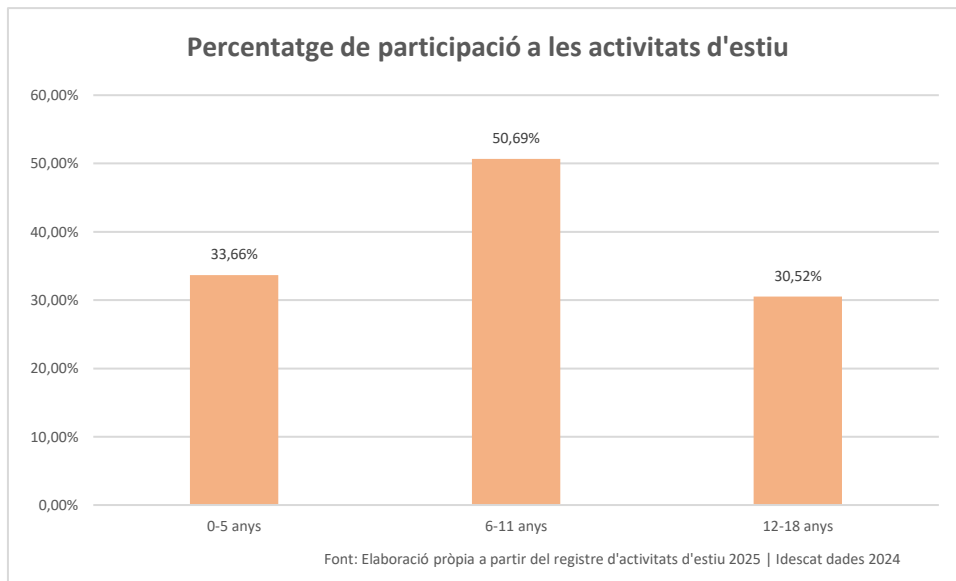
8,5

Previsió de
continuïtat

Sí

Indicadors
d'avaluació

- Nombre total d'infants inscrits a les activitats del catàleg d'estiu de Manlleu: 1.186
- Nombre total d'infants participants en activitats d'estiu (inclosos patis oberts, escoles bressol i colònies del projecte invulnerables): 1.720
- Nombre total d'infants i joves inscrits a activitats municipals: 202
- Percentatge de participació en activitats d'estiu sobre el total d'infants i adolescents del municipi:



- Nombre d'entitats i empreses que organitzen activitats d'estiu: 30
- Nombre d'activitats (per tipologia):

14	Socioeducatiu
5	Cultura
9	Esport
5	Idiomes
3	Reforç educatiu / acadèmic
3	Ciència i tecnologia
1	Lleure associatiu

	<table><tr><td>1</td><td>Altres</td></tr><tr><td>41</td><td>Total</td></tr></table>	1	Altres	41	Total	
1	Altres					
41	Total					
	- Nombre d'infants i joves amb ajut econòmic: 105 - Nombre de famílies beneficiàries del descompte familiar: 64 - Grau de satisfacció a les activitats municipals: 8,47/10 - Nombre d'infants amb necessitats educatives especials amb suport de vetllador: 9					
Punts forts	- Oferta de qualitat, diversificada, assequible i accessible. - Més enllà d'una oferta d'activitats d'estiu, és un model educatiu, equitatiu i connectat. - Oportunitats d'aprenentatge per a tothom que posa en valor l'aportació dels tots agents i recursos educatius locals. - Reserva de places per infants i joves amb ajut econòmic per part de serveis socials i esports a tots els casals del municipi, evitant així la concentració d'aquest perfil d'infants en casals concrets. - Coordinació entre educació, serveis socials i entitats municipals. - Elaboració d'una difusió que aglutina totes les activitats d'estiu que s'ofereixen al municipi. - Ajuts a famílies monoparentals, nombroses i per al 2n germà.					
Punts febles	- Els ajuts econòmics a infants i joves no és universal - Procediment inscripcions diferent per cada entitat - Gestió lenta dels ajuts					
Aspectes a millorar	- L'avaluació de les activitats d'estiu.					
Aportació de l'actuació al municipi	La coordinació entre tots els agents que organitzen activitats d'estiu, facilita que els infants en situació de vulnerabilitat puguin accedir a casals en igualtat de condicions, evitant així casals segregadors. Presencialitat, centralització i orientació durant el període d'inscripcions: les famílies poden inscriure als casals d'estiu municipals i, alhora, demanar informació i acompanyament per a la resta d'activitats ofertes a Manlleu de manera presencial. Organització d'activitats per part de l'Ajuntament que complementa l'oferta d'altres entitats i empreses, posant especial atenció a aquelles franges d'edat on hi ha menys propostes i adaptant-les a les seves necessitats i interessos.					
Observacions	L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions.					



Els objectius generals, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) són:
Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu |
Potenciar els estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat
fisicoesportiva. Les línies d'intervenció són: Participació de l'alumnat espais de lleure /
lleure educatiu | Promoció estils de vida saludable..

Nom actuació	Patis oberts
Categoria	Patis oberts
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 6. Potenciar estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva per afavorir el desenvolupament físic i el benestar emocional.
Objectius específics	- Donar un major ús a les instal·lacions esportives i de lleure de diferents centres educatius de Manlleu. - Proporcionar un espai de joc ampli als infants i joves del barri de l'Erm (Puig-Agut). - Reduir la pressió a la resta de l'espai públic del barri (Puig-Agut). - Afavorir la convivència entre iguals. - Fer un treball socioeducatiu amb els infants i joves que fan ús de l'espai per tal que aprenguin a utilitzar la resta d'espais públics amb la mateixa actitud de respecte i civisme. - Proporcionar un espai de trobada per als adults i les famílies (Puig-Agut). - Potenciar la interacció dels adults amb els infants i joves a través del joc (Puig-Agut).
Línia d'intervenció	Facilitar l'accés a la pràctica esportiva extraescolar
Línies d'intervenció secundàries	Prevenir la segregació en la participació en les activitats extraescolars Fomentar la inclusió en les activitats extraescolars Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Promoure l'adquisició d'hàbits saludables Fomentar la pràctica regular d'activitat físicoesportiva
Descripció de l'actuació	Obertura dels patis de l'escola Puig-Agut fora de l'horari lectiu com un espai públic més, amb la presència de monitors/es (tardes entre setmana, caps de setmana i períodes de vacances escolars). Es facilita algun material esportiu i de joc i també s'organitzen, puntualment, activitats dinamitzades, de caràcter lúdic, esportiu o cultural. Aquesta actuació està inclosa dins el projecte Territori Jove, d'intervenció socioeducativa en medi obert, que inclou educadores de carrer, dinamitzadors esportius i agents cívics, en coordinació amb els diferents agents que treballen amb infants i adolescents a Manlleu. Pel que fa a l'obertura de patis escolars, també s'utilitzen les pistes de les escoles públiques Quatre Vents i Pompeu Fabra i de l'INS del Ter per activitats esportives puntuals, gratuïtes i obertes, dins el projecte 'Joventut Esportiva, Societat Activa'. L'ús continuat del pati requereix accions de manteniment i de neteja.

L'actuació es va iniciar l'any 2006.

Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE

Sí

Període
d'execució

Període lectiu i període vacacional

Durada

Contínua

Destinatari

Alumnat

Nombre de participants

223 (mitjana)

Criteris de
selecció dels
participants

Hi poden participar infants, adolescents i joves de manera lliure.

Entitat
facilitadora

Ajuntament de Manlleu | Fundació Projecte i Vida

Cost

1.200 € (material i activitats)

Font de
finançament

Fons propis de l'Ajuntament

Valoració

9

Previsió de
continuïtat

Sí

Indicadors
d'avaluació

- Mitjana diària d'infants i joves que utilitzen els patis oberts del Puig-Agut, per sexe
Nois: 188 (84%) | Noies: 35 (16%) | Total: 223

Punts forts

- Disposar d'un espai gran per jugar (sobretot a pilota) pels infants i joves fora de l'espai dels vianants.
- Portar a terme activitats amb intencionalitat educativa per part de l'equip de monitoratge propicia a la millora de les relacions entre els usuaris/àries.
- Oferir materials per fer activitats més diverses augmenta la participació de nenes i noies al pati, i a l'hora es diversifica el joc i hi ha menys conflictes.
- El treball conjunt amb l'escola contribueix a identificar el projecte del pati com a projecte de l'escola.
- Es valora positivament la integració d'aquesta actuació al projecte.

Punts febles

- Ha disminuït el percentatge d'assistència de nenes i noies als patis oberts.

Aspectes a
millorar

- Garantir la neteja del pati els dies lectius si el dia abans hi ha hagut patis oberts.

Aportació de
l'actuació al
municipi

- Espai de lliure accés, amb dinamització d'activitats adreçades a infants, joves i adolescents.
- Millora de la convivència i la relació.

Observacions

L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions.

L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Potenciar els estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva. La línia d'intervenció és: Impuls d'accions orientades a millorar la convivència.

Nom actuació	Activitat física i educativa
Categoria	Altres: Comissions – grups de treball, formació i activitat física
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 6. Potenciar estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva per afavorir el desenvolupament físic i el benestar emocional.
Objectius específics	- Garantir l'accés a la pràctica esportiva per a tots els infants i joves. - Disminuir l'abandonament esportiu i el sedentarisme que es produeixen en l'adolescència i la joventut. - Augmentar el nombre d'entorns actius a l'espai públic, tant en l'àmbit urbà com en el natural. - Posar de relleu la funció educativa de l'esport, aprofitant els seus valors implícits per al creixement personal d'infants i joves. - Garantir que tots els infants i adolescents de Manlleu aprenen a nedar.
Línia d'intervenció	Facilitar l'accés a la pràctica esportiva extraescolar
Línies d'intervenció secundàries	Prevenir la segregació en la participació en les activitats extraescolars Fomentar la inclusió en les activitats extraescolars Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Coordinar centres i xarxa comunitària Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Promoure l'adquisició d'hàbits saludables Fomentar la pràctica regular d'activitat físicoesportiva
Descripció de l'actuació	Activitats amb els centres educatius - Cursets de natació amb preus reduïts per a totes les escoles de Manlleu (cicle inicial). - Cursets de natació per a adolescents nouvinguts (dins l'horari lectiu de les aules d'acollida a l'ESO i també a l'estiu). - Jornades ludicoesportives per a tot l'alumnat de 1r de primària, per a conèixer la pràctica de diferents esports del a mà de les entitats esportives de Manlleu. - Jornada d'atletisme per a tot l'alumnat de 6è de Manlleu, amb la col·laboració del Club Atlètic Vic i el Club Olímpic Manlleu i els estudiants dels cicles formatius d'activitat física i esport de l'INS Antoni Pous. - Tastets de diferents esports dins les hores d'educació física: rugbi, escacs..., a demanda dels centres. Activitats extraescolars esportives

Dins del projecte d'extraescolars compartides, el catàleg presenta les activitats esportives agrupades. Aquesta oferta inclou les activitats que les escoles organitzen en el marc del PCEE.

Joventut esportiva, societat activa

Aquest projecte, finançat per la Diputació de Barcelona, consisteix en augmentar l'oferta d'activitats esportives pels adolescents de 12 a 18 anys.

S'ofereixen activitats esportives variades cada dia de la setmana, excepte el divendres. A més, dos caps de setmana al mes s'ofereix una activitat esportiva diferent a les que ja es fan entre setmana. Totes les activitats són obertes i gratuïtes.

Comissió d'esports

Per coordinar totes aquestes activitats el curs 2023/24 es va crear una **comissió d'esports** formada pel tècnic d'esports, la tècnica d'educació de l'Ajuntament, la coordinadora del PEE, l'ALIC i si s'escau, els docents d'educació física dels diferents centres educatius, representants de les entitats esportives AFA. En funció del temes a treballar es convoquen diferents membres de la comissió.

Durant el curs 2024/25 es va fer una reunió conjunta amb el referent del Pla Català de l'esport a l'escola i els centres educatius que no en formen part, per explicar-ne el funcionament, terminis, condicions, etc.

La comissió d'esports el curs 2024/25 ha revisat el Projecte d'àmbit comunitari d'esport (PdAc-Esport), per tal d'englobar les activitats que es porten a terme a Manlleu per fomentar la pràctica esportiva com eina de socialització i la promoció de la salut. Es pretén aprovar el PdAc-Esport a la Comissió Representativa Institucional del curs 2025/26.

La comissió ha proposat organitzar una jornada esportiva el curs 2025/26, adreçada a l'alumnat de 4rt d'ESO de Manlleu i dinamitzada pels estudiants del cicle en activitat esportiva, així com també que l'alumnat de batxillerat de la Salle pugui participar a la Jornada esportiva que ja s'organitza amb altres centres de la comarca.

Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE

Si

Període d'execució

Període lectiu

Durada

Contínua

Destinatari

Alumnat i professorat

Nombre de participants

2.012

Criteris de selecció dels participants

A les activitats el criteri de selecció és l'etapa educativa a la qual s'adreça l'activitat.

Entitat facilitadora

Ajuntament de Manlleu | Centres educatius | AFA | Entitats esportives

Cost

50.000€

Font de finançament

Fons propis de l'Ajuntament i altres

Valoració	9	Previsió de continuïtat	Sí
Indicadors d'avaluació	- Nombre de beneficiaris dels cursos de natació en horari escolar: 1218 (Escoles Bressol: 50 Infantil: 138 Primària: 620 Secundària: 410). - Nombre de beneficiaris dels cursos de natació per a nouvinguts: 23 - Percentatge de centres participants a les jornades esportives i atletisme: 100% (totes les escoles i alumnes de 6è de primària) - Nombre d'activitats extraescolars esportives realitzades: 11 - Nombre total de beneficiaris de les extraescolars esportives: 321 - Nombre d'activitat realitzades en el projecte JESA: 15 - Nombre total de beneficiaris de les activitats del projecte JESA: 450 - Percentatge de centres que formen part de la Comissió d'esports: 100% (tots els centres de primària i secundària).		
Punts forts	- Treball en xarxa entre els centres, AFA i Ajuntament per a l'organització d'activitats esportives. - Els centres que formen part del Pla català de l'Esport a l'Escola, organitzen activitats extraescolars compartides podent-se beneficiar d'aquesta proposta tots els infants de Manlleu independentment del centre de procedència.		
Punts febles	- No tots els centres formen part del Pla Català de l'Esport a l'Escola, tot i això aquest curs s'ha donat suport per a l'adhesió al programa.		
Aspectes a millorar	- Promoure activitats esportives conjuntes adreçades a secundària.		
Aportació de l'actuació al municipi	- Promoció de l'activitat esportiva dins i fora de l'escola. - Formació de natació amb preus assequibles adreçades a primària i gratuït per a joves nouvinguts. - Coordinació de les activitats esportives a nivell municipal.		
Observacions	L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions. L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Potenciar els estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva. La línia d'intervenció és: Impuls d'accions orientades a millorar la convivència.		

Nom actuació	Programa de ràdio "Manlleu Educa"		
Categoria	Difusió i comunicació		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.		
Objectius específics	- Donar a conèixer a la població l'activitat educativa de les diferents escoles i entitats de Manlleu. - Proporcionar als centres educatius i entitats la ràdio local com a recurs educatiu i com a mitjà de difusió de la seva activitat.		
Línia d'intervenció	Coordinar centres i xarxa comunitària		
Línies d'intervenció secundàries	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Promocionar l'ús social de la llengua catalana		
Descripció de l'actuació	Programa de ràdio setmanal de mitja hora de durada durant tot el curs escolar, que es du a terme a l'emissora municipal Ràdio Manlleu. Cada setmana un centre educatiu, entitat o grup es responsabilitza de preparar i realitzar el programa. Hi participen tots els centres educatius de Manlleu (escoles bressol, escoles de primària i centres de secundària), el PTT, l'Escola de Música, Xarxampa, el Consistori infantil, el Grup Impulsor del PEC i la Biblioteca. Hi ha centres educatius que fan ús de la ràdio per gravar i difondre altres projectes i actuacions. Manlleu Educa - https://www.radiomanlleu.cat		
Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE			Sí
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat, famílies, professorat i altres agents	Nombre de participants	14
Criteris de selecció dels participants	Els centres educatius decideixen amb quin o quins grups participaran al programa de ràdio. Les entitats i serveis decideixen quines persones intervindran en funció de la temàtica.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu		
Cost	0€	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament

Valoració	9	Previsió de continuïtat	Sí
Indicadors d'avaluació	- Nombre de programes realitzats al llarg del curs: 22 programes (61'1% del total de setmanes que hi ha durant el curs escolar) - Percentatge de centres participants: 100% (Tots els centres de primària i secundària) - Nombre d'entitats i grups participants: 7 - Grau de satisfacció dels participants: 8		
Punts forts	- Espai de difusió per la comunitat educativa de Manlleu. - Coneixement i fer un programa de ràdio des de dins. - Es dona a conèixer Ràdio Manlleu entre la comunitat educativa. - Impulsa la creativitat entre els participants per elaborar els guions i conèixer elements radiofònics.		
Punts febles	- No tots els agents educatius han participat en el programa. - A vegades s'han de millorar els guions perquè siguin més radiofònics.		
Aspectes a millorar	- Enviar exemples de guions als participants. - Reforçar la difusió dels programes.		
Aportació de l'actuació al municipi	- Coneixement i visibilitat de la tasca i projectes que fan els centres educatius i la comunitat en matèria d'educació.		
Observacions	L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions. L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa. La línia d'intervenció és: Coordinació entre centres i projecció comunitària de la xarxa de centres.		

Nom actuació	Espai de Debat Educatiu
Categoria	Espais de trobada
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.
Objectius específics	- Reforçar la xarxa entre centres, AFA i ciutadania. - Construir un discurs compartit entre la comunitat educativa de Manlleu. - Reflexionar i dialogar conjuntament sobre temes educatius, amb l'ajuda d'experts i d'experiències d'altres llocs. - A partir de la reflexió conjunta, desenvolupar accions de millora als centres en relació als temes treballats.
Línia d'intervenció	Coordinar centres i xarxa comunitària
Línies d'intervenció secundàries	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies Promoure la xarxa orientadora
Descripció de l'actuació	Espai de trobada periòdic entre docents, famílies i ciutadania per reflexionar, debatre i treballar diferents temes educatius transversals i rellevants per a tota la comunitat educativa. Es convoquen docents i representants de les AFA de tots els centres i ciutadania voluntària del Grup Impulsor del PEC. Aquesta activitat s'emmarca en el Projecte Educatiu de Ciutat i està dinamitzada per un grup de treball del Grup Impulsor del PEC. Enguany, es va preveure fer 4 trobades al llarg del curs escolar però finalment se'n van dur a terme dues. Partint de la valoració i comentaris de les persones assistents a l'Espai de Debat Educatiu del curs anterior, enguany a les sessions s'ha continuat treballant el benestar i la salut mental als centres educatius. El calendari i contingut de sessions ha estat: - 12/11/2024 David Vilalta: "La poesia d'ensenyar" - Mestre jubilat que ens va parlar del rol dels docents i com afavorir les condicions del benestar emocional de l'alumnat. - 4/3/2025 Eva Soldevila - Psicòloga que està donant atenció a l'alumnat de Secundària d'alguns dels centres de Manlleu i que va poder compartir les principals problemàtiques detectades i oferir eines als docents per gestionar situacions vinculades a la salut mental dins les aules i de forma individual - 6/5/2025 Joan Carles Rodríguez - Psiquiatre del CSMIJ, va aprofundir en temes més concrets, patologies i d'altres que els

assistents van poder manifestar el seu interès d'aprofundiment, acompanyament, debat i/o coneixement.

Com a novetat d'aquest 2024/25, els/les alumnes del PFI-PTT d'Auxiliar d'hoteleria, cuina i serveis de restauració han estat els responsables d'elaborar el dinar que s'ofereix als assistents de les sessions de l'EDE. D'aquesta manera s'ha fet visible i posat en valor la formació que duen a terme aquests alumnes.

Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE

Sí

Període d'execució

Període lectiu

Durada

Contínua

Destinatari

Famílies, professorat i altres agents

Nombre de participants

93

Criteris de selecció dels participants

Hi pot participar qualsevol persona (docent, família, ciutadania, entitat, etc.) sense que hi hagi límit o condicionants.

Entitat facilitadora

Ajuntament de Manlleu | Grup impulsor del PEC

Cost

500€

Font de finançament

Fons propis de l'Ajuntament

Valoració

9

Previsió de continuïtat

Sí

Indicadors d'avaluació

- Nombre de participants a les trobades: 93 en total (una mitjana de 31 persones)
- Grau de satisfacció dels participants: 4'17/5

Punts forts

- Temàtica proposada i enfocada als interessos dels assistents.
- Participació diversa de la comunitat educativa: professorat, direccions, membres del grup impulsor del PEC, membres de les AFA.
- L'horari facilita la participació del professorat.
- Implicació dels PFI en l'organització de les sessions s'ha valorat molt positivament per part de totes les persones assistents (9,38/10).

Punts febles

- Poca participació de membres de les AFA, possiblement l'horari no ajuda.

Aspectes a millorar

- Cap destacable.

Aportació de l'actuació al municipi

- Es dona resposta a les inquietuds i necessitats de la comunitat educativa, i de manera comunitària.
- Es comparteixen inquietuds i propostes per enfocar problemàtiques detectades a l'aula.

Observacions

L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions.

L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa. La línia d'intervenció és: Coordinació entre centres i projecció comunitària de la xarxa de centres.

Nom actuació	Xarxa d'Infància i Adolescència de Manlleu - XIAM		
Categoria	Comissions - grups de treball		
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 1. Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.		
Objectius de l'actuació	- Millorar els circuits de treball dels professionals de serveis socials, salut i educació. - Homogeneïtzar les comissions socials dels centres educatius. - Capacitar i acompanyar les famílies en situació de vulnerabilitat.		
Línia d'intervenció	Coordinar centres i xarxa comunitària		
Línies d'intervenció secundàries	Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Promoure la xarxa orientadora Reconèixer i valorar la diversitat cultural Fomentar valors cívics universals Promoure l'adquisició d'hàbits saludables		
Descripció de l'actuació	Xarxa de treball entre professionals de serveis socials, salut i educació, dinamitzada per un grup motor i amb diferents comissions de treball. Cada dos anys es realitzen unes jornades obertes a tots els professionals que treballen en l'àmbit de la infància i l'adolescència.		
Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE			Sí
Període d'execució	Període lectiu / Període vacacional	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat	Nombre de participants	14
Criteris de selecció dels participants	Serveis municipals implicats amb infants, joves, adolescents i famílies.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu		
Cost	0€	Font de finançament	Fons propis de l'Ajuntament
Valoració	7	Previsió de continuïtat	Sí
Indicadors d'avaluació	- Nombre de reunions del grup motor: 1 - Nombre de comissions socials que hem treballat durant el curs.		

Punts forts	- La coordinació entre serveis socials, educació i salut. - La implicació de molts professionals de l'àmbit de la infància. - La millora en l'atenció a la infància ja que és fa de forma més global.
Punts febles	- Es necessita més temps per la coordinació i planificació de les intervencions. - Falta més suport institucional: a nivell d'increment de professionals com de recursos pels infants i les famílies. - La inestabilitat de les persones referents del grup de treball dificulten el treball en aquesta comissió.
Aspectes a millorar	- Treballar aspectes de detecció i tractament de joves que pateixen un xoc cultural. - Millorar la coordinació en casos greus i la implicació de l'EAIA.
Aportació de l'actuació al municipi	- Coordinació dels agents i serveis municipals que treballen amb infants, adolescents, joves i les seves famílies.
Observacions	L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions. L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa. La línia d'intervenció és: Promoció d'una escolarització equilibrada.

Nom actuació	Servei de suport i acompanyament psicològic
Categoria	Altres: Suport psicològic
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 1. Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.
Objectius de l'actuació	- Donar estratègies de regulació emocional. - Proporcionar estratègies d'afrontament de l'estrès i l'ansietat. - Oferir un espai d'expressió, contenció i suport emocional. - Facilitar recursos per a la gestió i resolució de problemes i/o conflictes. - Identificar senyals d'alerta, factors de risc i protectors. - Crear espais de reflexió entorn a la pressió estètica de les xarxes. - Donar pautes educatives sobre un bon ús de les xarxes socials i orientar en l'ús crític de les mateixes. - Informar sobre com el mal ús de les xarxes socials pot tenir un impacte negatiu en la salut mental. - Establir canals de comunicació entre l'alumnat i els professors, així com entre els fills i els pares, en els casos que per la problemàtica es consideri necessari.
Línia d'intervenció	Promoure l'adquisició d'hàbits saludables
Línies d'intervenció secundàries	Coordinar centres i xarxa comunitària Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies Reconèixer i valorar la diversitat cultural Fomentar valors cívics universals
Descripció de l'actuació	Aquest projecte neix a partir de la diagnosi feta pel consistori juvenil "Fem Pinya!" del curs 2023/24, on el tema que es va tractar va ser la salut mental dels joves. A partir del treball fet per les regidores i regidors del consistori, es va detectar la necessitat de dotar d'un suport i acompanyament psicològic als dos instituts públics de Manlleu, l'Institut Antoni Pous i Argila i l'Institut del Ter. Cal tenir present que, "entre els factors que contribueixen a l'assoliment de l'èxit acadèmic i la consolidació dels aprenentatges, n'hi ha molts de vinculats a condicions socials, familiars i personals que influeixen en l'escolarització" (Accions prioritàries dels PEE 0-20, Generalitat de Catalunya, pàg.4) Seguint les orientacions del Departament d'Educació per a l'elaboració del Pla anual en el marc dels Plans Educatius d'entorn, i partint de les necessitats detectades en el "Fem Pinya!" del curs anterior i la proposta consensuada amb els i les joves participants, el curs 2024/25 s'ha implementat un Servei de suport i acompanyament psicològic adreçat als i les alumnes dels dos instituts públics de Manlleu.

Amb aquesta iniciativa, es pretén donar resposta a les necessitats detectades als instituts públics de Manlleu i que estan relacionades amb la salut mental i emocional dels i les adolescents, tals com: la pressió estètica, les xarxes socials, els trastorns de la conducta alimentària, les autolesions, l'autoestima o la pressió familiar.

D'aquesta manera, durant el curs escolar, hi ha hagut la presència d'un/a psicòleg/psicòloga als instituts ha setmanalment, amb una disponibilitat de dues hores i tres quarts. La durada de les sessions ha variat una mica en funció de la demanda, de les necessitats de l'alumnat i de la disponibilitat.

En relació al procediment de derivació de l'alumnat el servei, en la majoria dels casos aquesta s'ha dut a terme per les orientadores de cada curs. Tanmateix, també s'ha contemplat la possibilitat que fossin els mateixos alumnes que sol·licitessin l'accés al servei de manera voluntària.

Finalment, el servei s'ha portat a terme en coordinació constant amb els equips directius i d'orientació del centre per tal de garantir una intervenció ajustada a les necessitats reals de l'alumnat i de l'institut.

Des del Centre Mèdic s'ha donat la possibilitat de continuar oferint atenció més enllà del període de finalització donat que encara es disposa de recursos econòmics.

Les atencions que s'han dut a terme per part de l'alumnat de l'institut del Ter han sigut 30, les quals es corresponen a 9 alumnes. I la mitjana d'atencions per alumne és de 3'30.

Per altra banda, a l'Institut Antoni Pous i Argila el servei ha tingut una continuïtat estable durant tot el curs acadèmic, des de l'octubre de 2024 fins al juny de 2025. Aquesta regularitat ha permès establir una dinàmica de treball sostinguda, consolidar la coordinació amb l'equip directiu i d'orientació, i atendre un nombre significativament més alt d'alumnes.

A l'Institut Antoni Pous i Argila s'han portat a terme un total de 108 atencions al llarg del curs 2024-2025, les quals es corresponen a 23 alumnes diferents, Així doncs, la mitjana d'atencions per alumne és de 4'70.

Tot i que cada cas requereix d'una mirada personalitzada, les demandes més habituals que s'han observat en ambdós instituts són les següents:

- Dificultat en les habilitats socials (HHSS): molts adolescents mostren dificultats a l'hora de relacionar-se amb el seu grup d'iguals o gestionar conflictes interpersonals.
- Ansietat: és freqüent detectar nivells elevats d'ansietat entre l'alumnat. Aquesta acostuma a manifestar-se a través de preocupacions constants pel rendiment acadèmic, per possibles dificultats en relacions socials i familiars, per inseguretats amb un mateix, entre d'altres.
- Dificultats de regulació emocional: és freqüent que hi hagi adolescents que tinguin dificultats per identificar, expressar i regular el que senten.
- Gestió de la ràbia: dins la regulació emocional, la ràbia i la frustració són emocions especialment complicades de gestionar. Alguns adolescents reaccionen a aquesta emoció amb conductes de desafiament, agressivitat verbal i/o física, etc, fet que dificulta la convivència escolar.

- Exigència acadèmica: un altre motiu de consulta freqüent és la pressió vinculada al rendiment escolar. Aquesta pressió pot provenir de l'entorn (per part de la família o l'escola, per exemple) o de l'autoexigència personal. En ambdós casos genera estrès, inseguretat i sentiments de frustració, sobretot quan no s'assoleixen les expectatives.

Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE

Sí

Període d'execució

Període lectiu

Durada

Contínua

Destinatari

Alumnat

Nombre de participants

31

Criteris de selecció dels participants

La derivació de l'alumnat participant la fa el professorat en funció dels casos detectats i les sol·licituds dels mateixos alumnes.

Entitat facilitadora

Ajuntament de Manlleu | Centre Mèdic Manlleu

Cost

8.400 €

Font de finançament

Altres

Valoració

9

Previsió de continuïtat

Sí

Indicadors d'avaluació

- Nombre de joves atesos: 31
- Nombre d'atencions dutes a terme: 138
- Nombre d'assessoraments a professorat: 1

Punts forts

- S'ha disposat del consentiment d'atenció psicològica del/la menor per part dels progenitors abans d'iniciar l'atenció, i creiem imprescindible que el curs vinent es mantingui aquest requisit.
- Les famílies estan informades del servei.
- El servei s'ofereix en el mateix centre educatiu en el cas de l'Institut Antoni Pous, la qual cosa facilita que els joves tinguin accés al recurs. En el cas de l'Institut del Ter les sessions es fan fora del centre educatiu, dificultant l'accessibilitat dels joves.

Punts febles

- Continuïtat del servei, en tant que aquesta depèn de les subvencions rebudes per l'Ajuntament.

Aspectes a millorar

Aportació de l'actuació al municipi

- Atenció personalitzada a joves que necessiten suport psicològic i, per tant, millora de la salut emocional d'aquests.

Observacions

L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions.

L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. La línia d'intervenció és: Impuls d'accions orientades a millorar la convivència | Promoció d'estils de vida saludable des d'una perspectiva comunitària.

Nom actuació	Projecte comunitari de teatre
Categoria	Formació
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.
Línia d'intervenció	Coordinar centres i xarxa comunitària
Línies d'intervenció secundàries	Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Promocionar l'ús social de la llengua catalana
Descripció de l'actuació	El teatre és un mitjà que permet canalitzar emocions i expressar sentiments, explicar històries i connectar amb altres persones. És una activitat que potencia les capacitats comunicatives, tant corporals com orals. Aprofundeix en les capacitats de crear, interpretar, memoritzar, escoltar, transmetre, expressar, entre altres. Ajuda a expressar-se, a comunicar-se, a vèncer dificultats (trencar tabús, pors i vergonyes), a posar-se davant d'un públic, a conèixer-se a un mateix/a, a augmentar la confiança, la seguretat d'un mateix i els altres. Per tant, el teatre potencia el desenvolupament humà i també les relacions interpersonals. Comporta saber treballar en equip, un valor essencial en la nostra societat actual. Potencia la importància de treballar conjuntament i de reconèixer que tothom és rellevant per portar a terme un projecte comú. Amb aquesta proposta, des del curs 2015/16, l'Escola Quatre Vents de Manlleu inclou el teatre com una assignatura dins l'horari lectiu dels i les alumnes del centre, des d'15 fins a 6è de primària, com a proposta metodològica per treballar de manera transversal tots aquests aspectes esmentats. Amb els anys, el projecte ha evolucionat implicant altres agents com és l'AFA del centre educatiu o l'Ajuntament de Manlleu, utilitzant també diferents espais del municipi com és ara el Teatre Municipal, la Biblioteca o Ràdio Manlleu, acostant els espais culturals de Manlleu a l'alumnat i les seves famílies i creant xarxa cultural. Alhora, les famílies gaudeixen dels espectacles realitzats pels seus fills/es i també coneixen espais culturals com ara el Teatre Municipal, els de quart fan els Pastorets, els de cinquè fan el Musical de Sant Jordi i els de sisè participen de l'esdeveniment Manlleu Film Festival on es projecten els curtmetratges en els quals ha treballat l'alumnat. Des del seu inici el Projecte Comunitari de Teatre dels Quatre Vents ha crescut fins a ser una marca d'identitat del centre, que ha aconseguit estendre's i obrir-se a la ciutat, "aprofitant els recursos de l'entorn i connectant-los amb els interessos i motivacions dels infants i joves per a construir itineraris educatius més rellevants".

Objectius de l'actuació	- Oferir l'oportunitat d'accedir a aprenentatges i espais artístics a tot l'alumnat, dins un context de màxima complexitat. - Col·laborar amb altres agents educatius del municipi per oferir experiències valuoses als infants i joves. - Acostar a les famílies de l'alumnat els diferents espais culturals del municipi: Biblioteca Municipal de Manlleu, Teatre Centre Municipal i Ràdio Manlleu. - Potenciar les competències de forma transversal mitjançant el teatre a través d'un professional vinculat a una entitat teatral de Manlleu.		
Període d'execució	Període lectiu	Durada	Contínua
Destinatari	Alumnat	Nombre de participants	333
Criteris de selecció dels participants	Tot l'alumnat de 15 fins a 6è de primària del centre educatiu.		
Entitat facilitadora	Ajuntament de Manlleu		
Cost	11.000€	Font de finançament	Altres
Valoració	9	Previsió de continuïtat	Sí
Indicadors d'avaluació	- Percentatge d'infants i grups participants al projecte respecte al total del centre: 82'21% de l'alumnat del centre 80% de grups participants respecte el total del centre. - Nombre d'entitats implicades: 1. - Nombre d'espais municipals utilitzats al llarg del projecte: 1		
Punts forts	- El projecte teatral de l'escola Quatre Vents és una proposta innovadora pel que fa a la metodologia, organització i relació amb l'entorn. - Treball de diferents disciplines a través del teatre: comunicació, expressió corporal, creació audiovisual, etc. - Promou la igualtat d'oportunitats en la participació a les activitats teatrals, garantint que tant nens com nenes puguin desenvolupar competències de comunicació, expressió emocional i col·laboració en un context equitatiu. Alhora, el treball de temàtiques transversals com les emocions, la cooperació i la reflexió contribueix a qüestionar i superar estereotips de gènere.		
Punts febles	- Dependència del projecte per al seu finançament: es busquen subvencions i col·laboració per a poder-lo dur a terme.		
Aspectes a millorar	- Cap destacable.		

Aportació de
l'actuació al
municipi

- Despertar l'interès pel teatre i la cultura entre els infants participants.

Observacions

L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions.

L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. Les línies d'intervenció son: Promoció de l'ús social de la llengua catalana | Impuls d'accions orientades a millorar la convivència | Acompanyament en la construcció d'itineraris educatius personalitzats | Promoció de la participació de les famílies.

Nom actuació	Difusió dels projectes del PEE i l'oferta educativa de Manlleu
Categoria	Difusió i comunicació
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.
Objectius específics	- Millorar la difusió que es fa envers la ciutadania i comunitat educativa referent als projectes i actuacions del PEE. - Posar en valor el projecte educatiu dels centres educatius de Manlleu.
Línia d'intervenció	Coordinar centres i xarxa comunitària
Línies d'intervenció secundàries	Prevenir la segregació en la participació en les activitats extraescolars Fomentar la inclusió en les activitats extraescolars Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Promoure la xarxa orientadora Reconèixer i valorar la diversitat cultural Promocionar l'ús social de la llengua catalana Fomentar la participació en activitats de cultura catalana Facilitar l'accés a la pràctica esportiva extraescolar
Descripció de l'actuació	Un dels reptes que enguany es planteja en el marc del Pla Educatiu d'Entorn, és el de millorar la difusió que es fa dels projectes i actuacions que en formen part per una banda i, per l'altra, posar en valor el projecte educatiu i les diverses iniciatives que es duen a terme als centres educatius de Manlleu. Per aquest motiu, durant el curs 2024/25 ens vam plantejar: - Elaborar vídeos de cadascun dels centres educatius d'infantil, primària i secundària per difondre la seva oferta educativa i projectes en períodes de preinscripció i al llarg de l'any. - Millora de l'apartat web on apareix la informació referent al Pla Educatiu d'Entorn, afegint un espai per a cadascuna de les actuacions amb informació rellevant: descripció, destinataris, agents implicats, etc. - Creació i difusió de càpsules de vídeo referent a algunes de les actuacions: Consistori infantil, Servei Comunitari, LECXIT, etc.

De totes les accions plantejades, finalment s'ha dut a terme:

- Creació i difusió de càpsules de vídeo referent a algunes actuacions: Consistori infantil, LECXIT, Sant Jordi i Sardana a l'escola, Estiu enriquit i Servei d'Orientació acadèmica i professional.
- Actualització de la informació referent a algunes de les actuacions del PEE.
- Publicació de notícies i publicacions (web, instagram, etc.) referent als projectes i actuacions.

Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE

No

Període d'execució

Període lectiu i període vacacional

Durada

Contínua

Destinatari

Alumnat, famílies, professorat, monitoratge i altres agents

Nombre de participants

0

Criteris de selecció dels participants

Són accions de difusió de projectes i, per tant, no hi ha participants.

Entitat facilitadora

Ajuntament de Manlleu

Cost

0 €

Font de finançament

Fons propis de l'Ajuntament i altres

Valoració

7

Previsió de continuïtat

Sí

Indicadors d'avaluació

- Percentatge de centres participants en els vídeos referent a l'oferta educativa i projectes de centre: 0 (no s'ha dut a terme)
- Percentatge d'actuacions del PEE que contenen un espai web propi: 19 projectes/actuacions
- Nombre de càpsules de vídeo creades referents a actuacions del PEE: 8

Punts forts

- S'ha millorat la difusió d'algunes de les actuacions del PEE.
- Bon suport de l'Àrea de comunicació de l'Ajuntament per a la difusió dels projectes i actuacions.

Punts febles

- Dificultat per a la creació de material, manca de recursos tècnics/econòmics.

Aspectes a millorar

- Difusió del Pla d'actuacions/memòria tècnica del PEE (el document és molt extens i dificulta la lectura per part de la ciutadania).

Aportació de l'actuació al municipi

- Millora la visibilitat i el coneixement dels projectes i actuacions que es duen a terme des de l'Àrea d'Educació i de la comunitat educativa de Manlleu.

Observacions

L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions.

L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa. La línia d'intervenció és: Promoció del treball i aprenentatge en xarxa interprofessional | Orientació d'àmbit comunitari a l'alumnat 0 – 20 i les seves famílies | Coordinació entre centres i projecció comunitària de la xarxa de centres.

El cost de l'actuació hi anotem 0€ ja que les accions de difusió que han requerit contractació externa queden reflectides als projectes / fitxes d'actuació corresponents (Consistori infantil, Sardana a l'escola). La resta d'actuacions s'han dut a terme amb personal / mitjans propis de l'Ajuntament i, per tant, no han tingut un cost econòmic que puguem contemplar.

En el nombre de participants fem una estimació d'entitats, escoles, AfA i altres agents que han estat inclosos en les accions de difusió.

Nom actuació	Dinamització del PEE
Categoria	Dinamització del PEE
Objectiu del PEE relacionat	Objectiu 2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.
Objectius específics	- Reforçar el lideratge i la coordinació del Pla Educatiu d'Entorn.
Línia d'intervenció	Coordinar centres i xarxa comunitària
Línies d'intervenció secundàries	Prevenir la segregació en la participació en les activitats extraescolars Fomentar la inclusió en les activitats extraescolars Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure Promoure el servei comunitari Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives Promoure la xarxa orientadora Promoure l'educació intercultural Reconèixer i valorar la diversitat cultural Fomentar valors cívics universals Promocionar l'ús social de la llengua catalana Fomentar la participació en activitats de cultura catalana Facilitar la formació en llengua catalana Promoure l'adquisició d'hàbits saludables Fomentar la pràctica regular d'activitat físicoesportiva Facilitar l'accés a la pràctica esportiva extraescolar
Descripció de l'actuació	Renovació contractació d'un coordinador/a del PEE per tal de: - Planificar, executar i avaluar les diferents actuacions del Pla Anual. - Coordinar-se amb els diferents agents implicats en el PEE (centres educatius, entitats, ...) - Dinamitzar els diferents grups de treball / comissions del PEE. - Dinamitzar la comissió operativa del PEE. - Elaborar el pla d'actuacions i la memòria justificativa del PEE. - Treballar de forma transversal amb l'equip de l'àrea d'Educació i l'àrea de serveis a les persones i promoció econòmica.

Es considera com a possible actuació de referència per a altres PEE

No

Període d'execució

Període lectiu i període vacacional

Durada

Contínua

Destinatari

Alumnat, famílies, professorat, monitoratge i altres agents

Nombre de participants

1

Criteris de selecció dels participants

Departament de Recursos Humans i Departament d'Educació.

Entitat facilitadora

Ajuntament de Manlleu | Departament d'Educació i Formació Professional

Cost

27.000€

Font de finançament

Dotació del Departament d'Educació i Formació Professional

Valoració

9

Previsió de continuïtat

Sí

Indicadors d'avaluació

- Renovació coordinador/a del PEE: Sí

Punts forts

- Coordinació entre centres educatius i xarxa comunitària.

Punts febles

- Figura inestable atès que depèn de la dotació econòmica del PEE i de la limitació en la contractació pública (màxim 3 anys).

Aspectes a millorar

- Garantir la continuïtat de la persona coordinadora del PEE.

Aportació de l'actuació al municipi

Coordinació entre centres educatius i xarxa comunitària.

Observacions

L'objectiu i línia d'intervenció que apareix en aquesta fitxa no estan alineats amb els que es van establir al Pla anual 2024/25 i projecte marc aprovat l'octubre de 2023, ja que el Departament ha modificat ambdós ítems i s'han hagut de repensar en funció de les indicacions rebudes. També s'han inclòs altres ítems que no apareixien al Pla anual/Projecte marc (categoria, línies d'intervenció secundàries, període d'execució, durada, criteris de selecció dels participants, etc.) seguint les noves indicacions.

L'objectiu general, segons vam establir al Pla anual (alineat amb el Projecte marc) és: Potenciar el treball en xarxa. La línia d'intervenció és: Coordinació entre centres i projecció comunitària de la xarxa de centres.