

Catàleg d'activitats per als centres
educatius de Manlleu

Curs 2024-25

Annex II

Nens i nenes

SUMARI

TAULA RESUM	6
ÀREA TEMÀTICA 1. BIBLIOTECA I COMUNICACIÓ	11
P 1.1 Coneixem la biblioteca	11
P 1.2 Descubrim la biblioteca	12
P 1.3 Lots de llibres de lectura fàcil infantil i primària	13
P 1.4 Lots de llibres infantil i primària	14
P 1.5 Programa de ràdio 'Manlleu Educa'	15
P 1.6 Pícnic literari	16
P 1.7 Taller a la carta	17
P 1.8 Tria el teu camí	18
ÀREA TEMÀTICA 2. DIVERSITAT I CONVIVÈNCIA	19
P 2.1 Contes a la vora de totes les llengües que parlem	19
P 2.2 Descobreix la ciutat educadora	20
P 2.3 Mediació: una mirada positiva als conflictes i a la seva resolució	21
ÀREA TEMÀTICA 3. ECONOMIA, COMERÇ I CONSUM RESPONSABLE	22
P 3.1 El valor del comerç urbà de proximitat i l'ofici de botiguer/a	22
P 3.2 Feltre: fem teixit sense teixir!	23
P 3.3 La cigala i la formiga van a comprar	24
P 3.4 Oh! La joguina no juga	25
ÀREA TEMÀTICA 4. IGUALTAT DE GÈNERE I PREVENCIÓ DE VIOLÈNCIES MASCLISTES	26
P 4.1 Fals amor	26
P 4.2 Miralls	27
P 4.3 Prínceps blaus, princeses i gripaus	28
P 4.4 Relacions i violències 2.0 amb perspectiva de gènere	29
P 4.5 Un món d'emocions	30
ÀREA TEMÀTICA 5. MEDI AMBIENT I PATRIMONI NATURAL	31
P 5.1 Al tigre, ni aigua!	31
P 5.2 Aqualogia: cicle de l'aigua	32
P 5.3 Botànics per un dia	33

P 5.4 Cada aula un cinema	34
P 5.5 Cessió d'exemplars del llibre 'El tresor del Ter'	35
P 5.6 Com entendre i protegir els boscos	36
P 5.7 Descobriu el Ter, la seva història i el patrimoni industrial	37
P 5.8 Dissenya el teu cubell	38
P 5.9 Exposició 'El riu Ter'	39
P 5.10 Exposició 'LIFE Potamo Fauna '	40
P 5.11 Galàxia Manlleu	41
P 5.12 Gimcana energies renovables	42
P 5.13 La caseta de la biodiversitat	43
P 5.14 L'Enigma del Ter	44
P 5.15 L'espai natural de la platja del Dolcet: el Dolcet és per explicar	45
P 5.16 L'hort a l'escola	46
P 5.17 Pioners de Riu	47
P 5.18 Recorregut històric i natural amb els Agents forestals a Vic	48
P 5.19 Tenim una emergència!	49
P 5.20 Un acostament vivencial i manipulatiu al Ter i les seves històries	50
P 5.21 Visita a la deixalleria	51
P 5.22 Visita a la deixalleria mòbil	52
P 5.23 Visita als horts de can Sangles, de la platja del Dolcet- can Ramisa i de la Coma	53

ÀREA TEMÀTICA 6. SALUT, ACTIVITAT FÍSICA I ALIMENTACIÓ **54**

P 6.1 Amb el cos no s'hi juga	54
P 6.2 Ben posats! Consciència postural	55
P 6.3 Competències personals: confiança, autoestima i respecte	56
P 6.4 El mirall fantàstic	57
P 6.5 Els medicaments i la salut global: bacteris i antibiòtics	58
P 6.6 Els medicaments i la salut global: vacunes	59
P 6.7 Fem salut a Manlleu	60
P 6.8 Higiene corporal: desafiem els bacteris	61
P 6.9 Jornada atlètica	62
P 6.10 Jornades Ludicoesportives 1r de primària	63
P 6.11 Les meves emocions	64
P 6.12 M'estimo a mi i estimo a tothom	65

P 6.13 Protegim-nos del sol	66
P 6.14 Ús raonable del mòbil	67
ÀREA TEMÀTICA 7. SEGURETAT I RISCOS AL CARRER I A INTERNET	68
P 7.1 Activitats Mossos d'Esquadra	68
P 7.2 Mobilitat segura. Patinets	69
P 7.3 Qui veu el meu perfil? Privacitat a internet	70
ÀREA TEMÀTICA 8. TECNOLOGIA	71
P 8.1 Xerrada sobre cultura Maker	71

Àrea temàtica 1. Biblioteca i comunicació

P 1.1 Coneixem la biblioteca

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Visita **Cursos:** 1r
Contacte: Sara Mas | mascsr@diba.cat

Descripció

Explicació del funcionament bàsic de la Biblioteca: els hàbits, el carnet, el préstec i tipologia de llibres infantils. Narració d'un conte

Objectius

- Aprendre que hi ha contes (llibres d'imaginació) i llibres de coneixements.
- Conèixer els diferents suports documentals d'una biblioteca: llibres, discos, revistes, recursos electrònics (Internet...), etc.
- Conèixer els hàbits a la biblioteca: silenci, respecte, bon ús dels documents, retorns en el termini fixat.
- Aprendre com es poden fer el carnet.
- Gaudir de la narració d'un conte.
- Conèixer la Biblioteca Municipal.

Continguts

Visita a la biblioteca, explicació del seu funcionament i narració d'un conte. L'escola pot demanar a la biblioteca que el conte que s'explica s'adapti als continguts que s'estiguin treballant a l'escola.

Metodologia

La bibliotecària reuneix tot el grup-classe a una sala de la biblioteca. Es parla dels hàbits a la biblioteca a través d'unes imatges i s'explica com funciona el carnet de préstec. S'explica com funciona la màquina d'autopréstec. Tot seguit es fa una visita a tota la biblioteca (àrea d'adults i d'infants). A l'àrea infantil, amb l'ajut d'un cistell de llibres, s'explica als infants la diversa tipologia de documents que hi ha a la biblioteca i se'ls indica on tenen els de la seva edat. S'acaba l'explicació amb un conte. Els nens i nenes tindran una breu estona per llegir-ne algun. Es dona als docents un full per als pares i mares que explica que els seus fills han anat a la biblioteca, que conté indicacions sobre com es pot fer el carnet de préstec.

Ubicació

Biblioteca municipal

Qui realitza l'activitat

Biblioteca Municipal de Manlleu BBVA. www.bibliotecamanlleu.cat

Condicions

1 petició per grup.

Biblioteca i comunicació

P 1.2 Descubrim la biblioteca

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Visita **Cursos:** EI4

Contacte: Sara Mas | mascsr@diba.cat

Descripció

Primers coneixements sobre què es pot trobar a la Biblioteca i com es pot fer servir. Narració d'un conte.

Objectius

- Descobrir el món dels contes: contes desplegable, contes tous, contes amb lletra, només il·lustrats, etc.
- Conèixer els hàbits a la biblioteca: mans netes, passar les pàgines a poc a poc, conservar els llibres per als altres nens, explicar que s'han de tornar en el termini marcat, etc.
- Aprendre a escoltar i a seguir el fil argumental d'una història: narració d'un conte
- Conèixer la Biblioteca Municipal.

Continguts

Visita a la biblioteca amb la narració d'un conte. L'escola pot demanar a la biblioteca que el conte que s'explica s'adapti als continguts que s'estiguin treballant a l'escola: els colors, les formes, contes tradicionals, etc.

Què és la biblioteca? Què s'hi pot fer?

La descoberta de diferents tipologies de llibres infantils

Metodologia

La bibliotecària reuneix tot el grup-classe a una sala de la biblioteca. Es parla dels hàbits a la biblioteca a través d'una dinàmica en grups. També s'explica què és i com funciona el carnet de préstec. Amb l'ajut d'un cistell de llibres explica als infants la diversa tipologia de contes que hi ha a la biblioteca. S'acaba l'explicació amb un conte. Es dona als docents un full per als pares i mares que explica que els seus fills han anat a la biblioteca, que conté indicacions sobre com es pot fer el carnet de préstec.

Ubicació

Biblioteca municipal

Qui realitza l'activitat

Biblioteca Municipal de Manlleu BBVA. www.bibliotecamanlleu.cat

Condicions

1 petició per grup.

Biblioteca i comunicació

P 1.3 Lots de llibres de lectura fàcil infantil i primària

Durada: Préstec d'un a tres mesos. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Recurs

Cursos: 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: Sara Mas | mascsr@diba.cat

Descripció

La Biblioteca disposa de diversos lots de llibres de lectura adaptats a la lectura fàcil comprats amb recursos de tots els centres educatius de Manlleu

Objectius

Tenir materials adaptats a persones amb dificultats de comprensió per treballar la lectura a l'aula.
Compartir recursos de forma comunitària entre tots els centres educatius de Manlleu

Continguts

De cada títol hi ha 25 exemplars disponibles

Metodologia

Es poden demanar enviant un correu a la Biblioteca o trucant per telèfon. Cal demanar disponibilitat i temps previst de préstec. Es poden arribar a tenir durant tot un trimestre.

Ubicació

Biblioteca municipal

Qui realitza l'activitat

Biblioteca Municipal de Manlleu BBVA

<https://loc.bibliotecamanlleu.cat/wp-content/uploads/2023/04/Lots-llibres-LF.pdf>

Condicions

1 petició per grup.

Biblioteca i comunicació

P 1.4 Lots de llibres infantil i primària

Durada: Préstec d'un a tres mesos. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Recurs

Cursos: EI3, EI4, EI5, 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: Sara Mas | mascsr@diba.cat

Descripció

Els centres poden demanar lots de llibres de préstec de diversos temes: astronomia, prehistòria, plantes, etc. La Biblioteca els prepara a la carta.

Objectius

Fer suport documental a continguts treballats a l'aula o a projectes puntuals.

Continguts

Es tracta de llibres que tenim a la biblioteca (contes, llibres de coneixements, còmics, etc.) o bé que s'han de demanar a altres biblioteques.

Metodologia

El centre demana a la biblioteca que es prepari un lot de llibres d'una temàtica concreta. La biblioteca necessita una setmana aproximadament per preparar-los. S'entregarà una llista amb tots els documents prestats. Es farà el préstec a un carnet de l'escola: cal que hi hagi un responsable del préstec del lot de llibres per poder gestionar un correcte retorn dels documents. El centre s'ha de desplaçar a la biblioteca per venir-los a buscar i a tornar. Es poden consultar els llibres disponibles al catàleg de la biblioteca.

Ubicació

Biblioteca municipal

Qui realitza l'activitat

Biblioteca Municipal de Manlleu BBVA

https://aladi.diba.cat/search~S171*cat

Condicions

1 petició per grup.

Biblioteca i comunicació

P 1.5 Programa de ràdio 'Manlleu Educa'

Durada: 30 min. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Programa de ràdio

Cursos: 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: Raimon Roma | informatius@elter.net

Descripció

Gravació d'un programa de ràdio realitzat per alumnes de tots els centres de Manlleu

Objectius

Donar a conèixer la ràdio entre els infants, i oferir-los la possibilitat de fer una activitat diferent gràcies a la gravació d'un programa.

Ubicació

Estudis de Ràdio Manlleu

Qui realitza l'activitat

Personal tècnic de Ràdio Manlleu

www.radiomanlleu.cat

Biblioteca i comunicació

P 1.6 Pícnic literari

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Xerrada

Cursos: 3r

Contacte: Sara Mas | mascsr@diba.cat

Descripció

Pícnic literari. Farem un tastet de recomanacions literàries amb una dinàmica participativa. Narració d'un conte.

Objectius

- Conèixer llibres seleccionats per a infants de cada edat concreta
- Conèixer il·lustradors i autors de renom de la literatura infantil
- Despertar interès pels gèneres literaris: narrativa d'intriga, de por, d'amistat, d'amor, poesia, còmic, etc.

Continguts

Visita a l'espai de lectura de l'àrea infantil de la Biblioteca i pluja de propostes literàries infantils agrupades temàticament o per interessos (llibres de por, llibres d'amistat, llibres fàcils de llegir, etc.)

Metodologia

La bibliotecària rep el grup-classe a una sala de la biblioteca. Els té preparats un bon ventall de llibres (uns 15-20) triats per criteris de qualitat, temàtica, interessos dels infants, diversos formats, etc.). Els llibres es mostren com si es tractés d'un pícnic. Es demana als infants que triïn un llibre, que l'observin i que l'expliquin per grups de 2 o 3 persones. Han de dir per què l'han triat. La bibliotecària completa la informació de cada llibre triat. Es remarca la importància del paper dels escriptors i il·lustradors.)

Ubicació

Biblioteca municipal

Qui realitza l'activitat

Biblioteca Municipal de Manlleu BBVA

www.bibliotecamanlleu.cat

Condicions

1 petició per grup.

Biblioteca i comunicació

P 1.7 Taller a la carta

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: Sara Mas | mascsr@diba.cat

Descripció

Un taller a la carta en el que la biblioteca dona eines i suport per ajudar a l'elaboració d'un projecte del centre. El centre explica el projecte al referent de l'activitat per tal de preparar conjuntament una activitat per oferir eines i recursos pels alumnes. El grup arriba a la biblioteca i el referent de l'activitat els ofereix eines i recursos per a trobar i gestionar informació. S'aprofita el treball, centrant-lo en un tema en concret, també per ensenyar el conjunt de serveis de la biblioteca.

Objectius

Aconseguir que els alumnes aprenguin quins serveis els pot oferir la biblioteca com a font d'informació.

Continguts

Bibliografia per a nodrir els projectes que estiguen elaborant.

Metodologia

El referent de l'activitat es posa en contacte amb el docent per conèixer el projecte i així valorar quin tipus de taller dur a terme. El taller consistirà a oferir als alumnes eines, recursos i bibliografia especialitzada per a elaborar el projecte del centre.

Ubicació

Biblioteca municipal

Material que ha d'aportar el centre

El centre ha d'aportar informació sobre el projecte que estan treballant al referent de l'activitat.

Qui realitza l'activitat

Bibliotecària

Condicions

La petició ha d'estar vinculada a un projecte que estiguen realitzant durant el curs escolar.

Només s'acceptarà 1 petició per grup (no s'acceptarà més d'una visita del catàleg pel mateix grup).

Biblioteca i comunicació

P 1.8 Tria el teu camí

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Xerrada
Cursos: 6è
Contacte: Sara Mas | mascsr@diba.cat

Descripció

Conèixer noves formes de veure la literatura i narració d'un àlbum.

Objectius

- Conèixer llibres seleccionats per a infants de cada edat concreta
- Conèixer il·lustradors i autors de renom de la literatura infantil
- Despertar interès pels gèneres literaris: narrativa d'intriga, de por, d'amistat, d'amor, poesia, còmic, etc.
- Conèixer noves formes de veure la literatura.

Continguts

Visita a l'espai de lectura de l'àrea infantil de la Biblioteca i pluja de propostes literàries infantils agrupades temàticament o per interessos (llibres de por, llibres d'amistat, llibres fàcils de llegir, etc.) Narració d'un àlbum.

Metodologia

Es reuneix el grup-classe a una sala de la biblioteca. Allà es realitzarà una dinàmica per conèixer diferents llibres. Es presenten diversos camins i s'anuncia que cada participant haurà de triar un camí. Aquests camins duen a diferents llibres. Al llarg de la dinàmica, es tractaran temes que els alumnes de 6è s'hi poden sentir identificats tenint en compte el seu salt a l'institut: els camins de la vida, la presa de decisions, la soledat, els grups i el sentiment d'identitat. Narració d'un àlbum.

Ubicació

Biblioteca municipal

Qui realitza l'activitat

Biblioteca Municipal de Manlleu BBVA

Condicions

1 petició per grup.

Àrea temàtica 2. Diversitat i convivència

P 2.1 Contes a la vora de totes les llengües que parlem

Durada: 30 min. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Taller **Cursos:** EI3, EI4, EI5
Contacte: Núria Font | fontpn@manlleu.cat

Descripció

Activitat destinada al reconeixement i valoració de la diversitat lingüística i cultural de l'aula.

Voluntàries i voluntaris expliquen contes tradicionals en les llengües dels països d'origen dels alumnes. Un cop explicat el conte en la llengua original, s'explica en llengua catalana.

Objectius

- Valorar les llengües d'origen de l'alumnat del centre.
- Conèixer la cultura popular dels contes de les diferents llengües d'origen
- Donar valor a les diferents cultures del nostre entorn.
- Potenciar l'autoestima dels alumnes a l'hora de reconèixer les seves llengües d'origen a l'aula.

Continguts

- Contes populars
- Diversitat cultural
- Llengua materna

Metodologia

L'explicació d'aquests contes anirà a càrrec de familiars d'alumnes de les escoles o altres persones voluntàries, amb el suport de l'assessora LIC.

La narradora explica el conte popular del seu país de procedència d'una tirada en la llengua original i després en català. La narració pot anar acompanyada de diferents elements com vestuari, titelles, algun element típic del país o una proposta d'activitat...

Es proposa a les escoles que prèviament parlin de la diversitat lingüística i cultural de l'aula abans de l'activitat: explicar als alumnes la llengua del país del conte que s'explicarà, les diferents llengües que es parlen a l'aula...

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Voluntariat del PEC de Manlleu

www.pec.manlleu.cat

Diversitat i convivència

P 2.2 Descobreix la ciutat educadora

Calendari: Curs 2024-25

Modalitat: Recurs

Cursos: EI3, EI4, EI5, 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: Núria Font | fontpn@manlleu.cat

Descripció

El Projecte Educatiu de Ciutat (PEC) ha elaborat (entre altres accions) l'exposició *Descobreix la ciutat educadora*, amb motiu del Dia Internacional de la Ciutat Educadora.

A través d'aquesta acció es vol impulsar el lema de la Ciutat Educadora, "La Ciutat Educadora no deixa ningú enrere", per donar a conèixer a la ciutadania que Manlleu, com a ciutat educadora, impulsa el compromís de la ciutadania amb l'educació en el sentit més ampli, i que a Manlleu tothom educa.

L'exposició consta de 13 frases amb imatges per visualitzar la importància de l'educació en tots els àmbits i al llarg de tota la vida, amb el missatge transversal que totes i tots eduquem i ens eduquem com a persones lliures, responsables i solidàries.

Objectius

Fer valdre el paper que té l'educació a Manlleu com a eix transversal que va més enllà de les escoles i que impregna la societat amb valors de gran importància en el nostre dia a dia com la convivència, la igualtat d'oportunitats, la inclusió, l'equitat, el progrés social i el creixement sostenible.

Metodologia

A criteri de cada centre

Ubicació

Espais comuns del centre educatiu

Material que ha d'aportar el centre

Els plafons es lliuraran al centre i aquest s'haurà d'encarregar de penjar-los amb el suport que consideri adient

Qui realitza l'activitat

PEC Manlleu

www.pec.manlleu.cat

Diversitat i convivència

P 2.3 Mediació: una mirada positiva als conflictes i a la seva resolució

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Taller **Cursos:** 5è, 6è
Contacte: Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

Taller per conèixer els conflictes més habituals a l'aula, i entre tots els alumnes poder trobar solucions per resoldre'ls. Donar noves eines als alumnes perquè puguin resoldre els conflictes que surten en el seu dia a dia amb les relacions amb les altres persones.

Objectius

- Conèixer la visió que tenen els alumnes sobre els conflictes i oferir-los una nova visió dels mateixos com a quelcom natural i positiu.
- Treballar sobre la manera com actuem davant un conflicte (competir/evitar/col·laborar), i reflexionar sobre quina és la millor manera de resoldre conflictes.
- Conscienciar l'alumnat sobre la importància de la comunicació en la resolució de conflictes.
- Contribuir en la formació de persones tolerants, que sàpiguen conviure pacíficament.
- Donar-los a conèixer la mediació i quina és la feina del mediador.

Continguts

- Els conflictes: com els definim? Vivències dels alumnes.
- Com actuem quan tenim un conflicte i les conseqüències que es deriven de la nostra actuació.
- Definim el que és la mediació, i veiem com ens pot ajudar a resoldre els nostres conflictes (idea del jo guanyo - tu guanyes).

Metodologia

Taller amb metodologia activa i participativa:

- Exposició oral dels conceptes bàsics.
- Exercicis pràctics.
- Jocs de rol.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Ajuntament de Manlleu

Àrea temàtica 3. Economia, comerç i consum responsable

P 3.1 El valor del comerç urbà de proximitat i l'ofici de botiguer/a

Durada: 3 h al matí + 1,5 h a la tarda. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller i visita

Cursos: 3r, 4t

Contacte: Tècniques OPE Empresa | empresa@manlleu.cat

Descripció

El valor del comerç urbà de proximitat i l'ofici de botiguer/a

Objectius

- Fer comprendre als/a les alumnes el valor del comerç urbà de proximitat de manera amena.
- Fer visible el paper del comerç com a eix vertebrador de les ciutats: el comerç il·lumina els carrers, els fa més nets, dona seguretat, és un espai de cohesió social...
- Fer reflexionar als nens sobre totes les tasques associades a l'ofici de botiguer

Ubicació

Al matí, treball a l'aula i, a la tarda, visita a l'eix comercial i dues botigues

Qui realitza l'activitat

Hidra, empresa especialitzada en el disseny i la gestió de plans de dinamització comercial, i el

MAB Manlleu, associació de botiguers

www.mabmanlleu.cat

Economia, comerç i consum responsable

P 3.2 Feltre: fem teixit sense teixir!

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Entre setembre i desembre

Modalitat: Taller

Cursos: EI3, EI4, EI5, 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: Núria Font | fontpn@manlleu.cat

Descripció

Taller per conèixer el procés de feltre

Objectius

- Sensibilitzar en temes mediambientals i ecològics.
- Donar a conèixer la llana com un producte pròxim.
- Fomentar-ne l'ús.
- Gaudir de la creativitat individual i del treball amb un material natural, sostenible i ecològic.

Continguts

- Contextualització i breu explicació de l'activitat.
- Descoberta del material.
- Treball individual o col·lectiu amb la llana.
- Comprensió del procés i valoració.

Metodologia

Primerament es fa una breu introducció del tema. S'explica el procés pas a pas, en la mesura que es treballa la llana, d'aquesta manera es pren consciència de la transformació de pèl a teixit. Finalment se'n fa una breu valoració.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Associació Maresmon

Economia, comerç i consum responsable

P 3.3 La cigala i la formiga van a comprar

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Taller **Cursos:** 3r, 4t
Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller per conscienciar als i les alumnes de les conseqüències econòmiques i socials de les nostres compres. Fent èmfasis en el consum responsable, en comprar el que necessitem i reflexionar i informar-se abans d'adquirir un producte o servei.

Objectius

- Conscienciar als alumnes de cicle mitjà de primària de les conseqüències econòmiques i socials de les nostres compres i reflexionar, abans d'adquirir qualsevol producte o servei, sobre quines són les nostres necessitats.
- A través del teatre, els contes, el joc i el diàleg, s'apropa als infants als valors, pràctiques i experiències inspiradores del consum responsable, de forma global i concreta.

Continguts

Escenificació de diverses situacions en què es treballen principalment les següents idees:

- Informar-nos i reflexionar abans d'adquirir un producte o servei.
- Comprar el que necessitem.
- Vincular el consum responsable a la resolució justa i sostenible de desitjos i necessitats personals i col·lectius.

Metodologia

A la sessió es treballen els mencionats continguts amb l'ajuda d'una presentació i dos personatges teatrals que representen una adaptació del conte de *La cigala i la formiga*. Els personatges teatrals representaran diverses situacions que donaran peu a tractar els continguts esmentats anteriorment.

Durant la representació els actors implicaran a l'alumnat dins les diverses situacions plantejades per fer-los participants i transmetre les idees que planteja l'activitat. Una vegada realitzada aquesta escenificació es realitzarà amb tot el grup un debat per tal d'extreure les conclusions finals.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Diputació de Barcelona

Economia, comerç i consum responsable

P 3.4 Oh! La joguina no juga

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: E15

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller sobre el consum: simulacre de compravenda, reclamació i mediació.

Objectius

Introduir el col·lectiu destinatari al món del consum amb un aprenentatge inicial dels seus drets i deures bàsics, despertant en ells la necessitat d'utilitzar els mecanismes de protecció que les administracions han posat al seu abast

Metodologia

El taller es realitzarà en una única sessió dividida en dos blocs principals.

En el primer els assistents adquiriran un producte. L'aula es convertirà en una botiga de joguines on els alumnes seran els encarregats d'etiquetar els productes, triar-los i pagar-los a caixa.

En el segon l'alumne detecta que el seu producte no és conforme i es realitzarà una reclamació on apareix la figura de l'OMIC com a organisme que els ajudarà a exercir els seus drets com a consumidors.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Tècnics/ques especialistes en l'àmbit del consum

<https://www.diba.cat/documents/167269/3812107/Relacio+activitats+sensibilitzacio+2019.pdf/53ce9530-b1da-4769-8f6d-720cfc6a9024>

Àrea temàtica 4. Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

P 4.1 Fals amor

Durada: 1 h.	Calendari: 1r trimestre
Modalitat: Taller	Cursos: 5è, 6è
Contacte: Helga Masramon masramonfh@manlleu.cat	

Descripció

Taller orientat a identificar i qüestionar els mites de l'amor romàntic en la música popular que escolten els i les adolescents. Busca obrir un debat i promoure la reflexió sobre idees profundament arrelades com la mitja taronja o el príncep blau, per tal d'oferir una mirada més realista, sana i respectuosa de les relacions. Per fer-ho, s'analitzen la lletra i els videoclips de 6 cançons populars amb un esperit crític i constructiu.

Objectius

Promoure la identificació i qüestionament dels mites de l'amor romàntic en els productes culturals populars (música i videoclips).

- Transmetre una mirada realista i sana de les relacions de parella.
- Reforçar la importància del respecte, la confiança i la cura mútua com a pilars de les relacions afectives.

Continguts

Mites de l'amor romàntic.

- Mitja taronja, príncep blau, princesa encantada, etc.
- Omnipotència i eternitat de l'amor

Metodologia

Cerca col·lectiva de cançons per contestar preguntes com: Quina imatge de la dona presenta la cançó? Quina imatge de l'home presenta la cançó? Com és la relació de parella que descriu la cançó? Com pensem que són les relacions en la vida real?

- Identificar i qüestionar els mites de l'amor romàntic en les cançons.
- Reflexionar sobre les relacions de parella sanes i positives que es basen en el respecte, la confiança, la igualtat i la cura mútua.

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Ordinador amb connexió a Internet, projector i altaveus.

Qui realitza l'activitat

Institut Diversitas. www.institutdiversitas.or

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

P 4.2 Miralls

Durada: 1,5 - 2 h. **Calendari:** De setembre a desembre

Modalitat: Taller

Cursos: 1r, 2n, 3r, 4t

Contacte: Helga Masramon | masramonfh@manlleu.cat

Descripció

Taller on a través de dinàmiques participatives, es reflexiona i es pren consciència sobre com els estereotips i rols de gènere influeixen en les nostres vides. Es treballa a partir del reconeixement com a persones respectuoses amb nosaltres mateixes i la diversitat.

Una activitat d'educació emocional i amb valors que facilita l'autoconeixement, el reconeixement del grup/ classe i el respecte i valor a la diversitat. Al final del taller tothom farà la seva "xapa" personalitzada per la igualtat, que es podran endur a casa per no oblidar-nos!

Objectius

Prendre consciència sobre els estereotips i rols de gènere, treball de l'autoconeixement, fomentar el respecte i valorar la diversitat

Continguts

Rols i estereotips de gènere, Igualtat i relacions saludables

Metodologia

Taller, amb dinàmiques participatives

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Fundació Aroa

<https://fundacioaroa.org>

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

P 4.3 Prínceps blaus, princeses i gripaus

Durada: 1,5 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: Helga Masramon | masramonfh@manlleu.cat

Descripció

Taller on tractem la reflexió sobre les característiques dels personatges, els discriminadors a les històries i es crea una petita obra de teatre, representada pels nens i nenes de la classe, amb els rols alternatius proposats al taller

Objectius

Es proposa un debat sobre els estereotips de gènere a través dels personatges dels dibuixos animats i els contes clàssics.

Continguts

Estereotips i rols de gènere

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Fundació Aroa

<https://fundacioaroa.org/>

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

P 4.4 Relacions i violències 2.0 amb perspectiva de gènere

Durada: 2 h. **Calendari:** 1r trimestre
Modalitat: Taller **Cursos:** 5è, 6è
Contacte: Helga Masramon | masramonfh@manlleu.cat

Descripció

Què passa a les xarxes? Què fem, els que ho veiem i sabem què passa? En aquest taller es treballen les relacions a través de les xarxes i les pantalles. Mitjançant jocs i dinàmiques es crea un clima de confiança que permet que les joves puguin intercanviar la seva opinió i experiència tot coneixent les diferents tipologies de relacions abusives i d'assetjament amb perspectiva de gènere amb les quals es poden trobar utilitzant les xarxes socials i les tecnologies 2.0.

Objectius

Treballar l'empatia i les relacions personals.

- Oferir una mirada crítica a la construcció hegemònica de la societat per posar fer valdre la diferència.
- Identificar el ciberassetjament amb perspectiva de gènere.
- Oferir eines i estratègies per fer front a situacions d'assetjament.
- Generar un espai de confiança per sentir i compartir.

Continguts

Prevenció de les violències i l'assetjament a les xarxes socials.

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Aula amb cadires i taules movibles, pissarra, projector i altaveus.

Qui realitza l'activitat

La Fera Ferotge Cooperativa

www.laferoferotge.cat

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

P 4.5 Un món d'emocions

Durada: 1,5 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: Helga Masramon | masramonfh@manlleu.cat

Descripció

Taller vivencial i lúdic sobre la construcció de l'autoestima i les relacions afectives.

L'educació emocional ens ajuda a reconèixer els nostres sentiments i a relacionar-nos amb respecte i tolerància. L'activitat facilita la integració de valors i conductes que promouen les relacions igualitàries.

Objectius

Proporcionar elements claus sobre l'autoestima i les relacions afectives

Metodologia

S'utilitzaran dinàmiques participatives

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Fundació Aroa

<https://fundacioaroa.org>

Àrea temàtica 5. Medi ambient i patrimoni natural

P 5.1 Al tigre, ni aigua!

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 3r, 4t, 5è i 6è

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller formatiu sobre la problemàtica del mosquit tigre i participació en el projecte a Osona

Objectius

- Conscienciar sobre la importància de la prevenció del mosquit tigre.
- Observar el cicle del mosquit a l'aula.
- Reduir els focus de cria a la comarca.
- Participar en un projecte col·lectiu.
- Despertar l'activisme transformador.
- Fer visible a escala comarcal la problemàtica, per conscienciar ciutadania i donar valor a les actuacions (publicació, notícia).

Metodologia

Taller amb activitats:

- Repte: identificar punts de cria al municipi (jardins particulars).
- Campanya d'informació a l'escola sobre reducció de punts de cria.
- Recollida de larves de mosquit i identificació de si són tigres o no.
- Seguiment a distància per correu.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Bionet

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.2 Aqualogia: cicle de l'aigua

Durada: 1 h aprox. (adaptable). **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Recurs **Cursos:** 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Aqualogia és el programa escolar de l'Aigua. Després de set anys recorrent els centres de primària ara es digitalitza per garantir l'accés als continguts i recursos didàctics, a l'aula o des de casa.

Objectius

- Apropar als escolars el coneixement dels cicles natural i urbà de l'aigua.
- Conscienciar sobre la crisi climàtica i promoure l'actuació col·lectiva per afrontar-la.
- Facilitar la participació i la interacció dels escolars mitjançant l'ús de noves tecnologies.
- Posar a disposició de la comunitat educativa una eina didàctica adaptada al currículum de cada cicle educatiu.

Continguts

Amb un enfocament basat en la cura de l'entorn, la sostenibilitat dels recursos i l'actuació sobre el canvi climàtic, Aqualogia descobreix a l'alumnat de primària el cicle integral de l'aigua, com aquesta arriba a les cases i quins tractaments calen per al seu consum i retorn al medi natural.

Metodologia

A través de jocs interactius, experiments i reptes, els personatges d'Aqualogia ens submergiran en el fascinant coneixement de l'aigua a través del campus virtual de l'Escola de l'Aigua, on cada grup compta amb una aula específica per fer les diferents activitats. Les unitats didàctiques estan adaptades a cada cicle escolar. Cada unitat disposa de 3 àrees d'activitat. Cal inscriure's via web omplint un formulari d'inscripció. Hi ha un servei d'assistència pedagògica per resoldre dubtes i incidències i hi haurà a l'abast dels professors eines per avaluar el progrés del grup.

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Es necessita connexió a internet. El material pedagògic és facilitat per AGBAR.

Qui realitza l'activitat

El professorat de cada centre monitora l'activitat.

<https://www.agbarclients.cat/ca/programes-educatius>

Condicions

Dependrà de la disponibilitat d'AGBAR.

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.3 Botànics per un dia

Durada: 1,5 h a l'aula + 3 h de sortida al camp. **Calendari:** Recomanable mesos d'abril i maig

Modalitat: Recurs **Cursos:** 5è, 6è

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Recurs per les escoles per dur a terme una activitat de botànica i descoberta a l'arborètum de Manlleu.

Objectius

- Ampliar els coneixements en el camp de la botànica, concretament estudiar les fulles per tal de distingir espècies arbòries.
- Conèixer un espai de Manlleu amb un elevat interès ambiental.
- Incrementar l'estructuració i esquematització gràfica.
- Fomentar l'estima i el respecte a la natura

Continguts

L'activitat consta de 4 parts.

- A1: Elaboració d'un mapa – esquema.
- A2: Localització dels arbres a través de les seves fulles.
- A3: Estudi de les fulles.
- A4: Esbrinar l'arbre i conèixer-lo millor.

Metodologia

Es pretén que els alumnes interpretin un mapa i facin un croquis molt senzill. També s'introduiran els primers conceptes sobre la identificació d'espècies vegetals a partir de caràcters morfològics.

Ubicació

La primera part a l'aula del centre, i la segona part de camp es desenvolupa a l'arborètum

Material que s'aportarà al professorat

Manual d'ús en format digital, una guia pel professorat i un dossier amb els exercicis pels alumnes.

Qui realitza l'activitat

El professorat monitora les activitats.

Observacions

Us agraïem que ens comuniquem la data de l'activitat, per mirar de no coincidir amb altres grups. Cal desplaçar-se a l'arborètum per fer algunes activitats. Es recomana a la primavera.

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.4 Cada aula un cinema

Durada: Segons el criteri del centre. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Recurs

Cursos: 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Recurs que es dona a les escoles, amb diferents curtmetratges i documentals de temàtica mediambiental per passar als alumnes.

Objectius

Curtmetratges i documentals curts que pretenen ser una eina d'estudi, debat i entreteniment en diferents àmbits del medi ambient (residus, aigua, canvi climàtic, alimentació i salut, boscos...)

Continguts

La Gerència de Serveis de Medi Ambient de la Diputació de Barcelona ha promogut un acord amb el SUNCINEFEST (abans FICMA, Festival Internacional de Cinema de Medi Ambient) per posar a disposició de les escoles diversos programes educatius formats per curtmetratges i documentals curts de diferents temàtiques ambientals.

Metodologia

Cada escola o centre educatiu que ho desitgi, pot registrar-se mitjançant el formulari de registre i inscripció. Una vegada enviat descrivint en l'assumpte: "CADA AULA UN CINEMA", rebrà un vincle d'accés i una contrasenya per poder accedir a la pàgina i així poder projectar dins de l'aula. En aquesta pàgina de "CADA AULA UN CINEMA", es trobaran diferents programes audiovisuals perquè siguin utilitzats com una eina de consulta, educació, sensibilització, formació i informació.

Ubicació

A l'aula de cada centre.

Material que ha d'aportar el centre

Aula amb pantalla i projector.

Qui realitza l'activitat

El professorat monitora l'activitat

<http://app.suncinefest.com/ca>

Registre i sol·licitud per part de les escoles: http://www.suncinefest.com/ca/cada_aula_un_cine

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.5 Cessió d'exemplars del llibre 'El tresor del Ter'

Durada: Cessió d'un mes com a màxim. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Recurs

Cursos: 5è, 6è

Contacte: Tècniques OPE Empresa | empresa@manlleu.cat

Descripció

Cessió d'exemplars del llibre 'El tresor del Ter'

Objectius

Descobrir diferents elements naturals i culturals del riu Ter, posant de valor aspectes com el riu, l'amistat, l'ecologia, la natura, la cultura i la història.

Continguts

A partir d'un vell plànol que li va donar el seu besavi, en Joan Sala recorrerà tot el riu Ter, des dels Pirineus fins a l'Empordà, cercant el tresor del famós bandoler Serrallonga, avantpassat seu.

En el seu viatge, en Joan es farà amic de l'avi Benet, un vell rodamon i rondallaire, coneixedor de les llegendes de cada poble. En Benet l'ensenyarà a descobrir el riu, amb el seu entorn i els animals que hi habiten. D'ell també aprendrà el valor de l'amistat. Junts viuran un munt de divertides i emocionants aventures durant aquest viatge al llarg del Ter, en la recerca del tresor.

Material

Se cedeixen un màxim de 25 exemplars. Té 98 pàgines

Qui realitza l'activitat

ConSORCI del Ter

<https://www.consorcidelter.cat/seu-electronica/informacio-oficial/documentos-oficials/el-tresor-del-ter>

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.6 Com entendre i protegir els boscos

Durada: 1 h. **Calendari:** A partir de l'octubre
Modalitat: Taller
Cursos: 4t
Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Activitat on s'explicaran diversos aspectes i característiques sobre els boscos d'Osona, per tal de fomentar actituds de conservació de la natura.

Objectius

- Conèixer la tasca del cos d'agents rurals.
- Aprendre com hem d'actuar quan anem al bosc.
- Conèixer com identificar animals a partir de rastres.
- Assolir actituds preventives i de respecte del medi natural.

Continguts

- S'explicarà aspectes de biodiversitat i riquesa del bosc amb exemples dels principals animals que podem trobar a la comarca d'Osona.
- S'incidirà especialment en la prevenció d'incendis forestals atès el seu important impacte ecològic. Al final de l'activitat, l'agent rural mostrarà una òliba viva (espècie protegida).

Metodologia

Un agent forestal de l'Àrea Bàsica dels Agents Rurals d'Osona explicarà com hem d'actuar quan anem al bosc amb l'objectiu de fomentar actituds de conservació de la natura.

Ubicació

A l'aula de cada centre

Material que ha d'aportar el centre

Manual d'ús en format digital. Es necessita una aula equipada amb ordinador i projector.

Qui realitza l'activitat

Agent forestal de l'Àrea Bàsica dels Agents Rurals d'Osona

Agents Rurals - <http://agricultura.gencat.cat/ca/departament/agents-rurals/>

Observacions

S'aconsella agrupar tots els grups-classe de cada centre i curs en un mateix matí.

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.7 Descobriu el Ter i la seva història fent tallers i sortides, visitant el patrimoni industrial, investigant i observant la natura...

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: Jordi Grané | jordi.grane@museudelter.cat

Descripció

Activitats d'història i natura per als tres cicles de primària adaptades als diferents nivells.

Objectius

Descobriu el Ter i la seva història fent tallers i sortides, visitant el patrimoni industrial, investigant i observant la natura...

Ubicació

Museu del Ter

Qui realitza l'activitat

Educadors del Museu del Ter

Condicions

Horari de 9 a 17 h.

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.8 Dissenya el teu cubell

Durada: 1 h. **Calendari:** 1r trimestre**Modalitat:** Taller**Cursos:** EI3, EI4, EI5**Contacte:** M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

En la primera part s'explica la necessitat de la recollida selectiva i reciclatge de recursos per afavorir una millora en la crisi del canvi climàtic. Es crea una dinàmica de participació en l'aula en què es proposen diversos residus i els alumnes, amb fitxes il·lustrades o pantalles interactives col·loquen aquests residus en els contenidors corresponents.

Una vegada acabada aquesta dinàmica grupal, es proposa als alumnes de fer un dibuix en paper inspirat en algun dels residus que poden inserir-se en cada un dels contenidors del porta a porta presents en els seus domicilis.

Objectius

- Fer un disseny inspirat en el tipus de residus que poden dipositar-se en cada un dels cubells habilitats per la recollida selectiva del porta a porta.
- Comprendre la necessitat de la recollida selectiva pel reciclatge dels recursos.
- Posar en coneixement els efectes de la crisi climàtica.
- Construir hàbits que millorin l'entorn i el medi ambient.
- Involucrar les famílies en la recollida selectiva a través del porta a porta.

Continguts

- Emergència climàtica. Prendre part activa en la solució de la crisi climàtica.
- El model de recollida de residus porta a porta i els seus beneficis.
- La separació dels residus en les diferents fraccions.
- Creativitat i autonomia.

Metodologia

Metodologies actives d'aprenentatge: basat en reptes, aprenentatge invertit i gamificació.

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Retoladors i paper per pintar i dibuixar.

Qui realitza l'activitat

Ajuntament de Manlleu (Prezero-Spora)

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.9 Exposició 'El riu Ter'

Durada: Cessions a partir d'un dia. Xerrades d'1 h aprox. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Recurs - xerrada

Cursos: 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: Tècniques OPE Empresa | empresa@manlleu.cat

Descripció

La cessió dels plafons de l'exposició s'ha d'acordar el termini amb l'àrea de comunicació i sensibilització del Consorci del Ter; cessions a partir d'un dia. Pel que fa a les xerrades, se'n poden fer un màxim de 3 per escola, i duren uns 50 minuts.

Objectius

Conèixer el riu Ter

Continguts

Els plafons inclouen informació sobre els paisatges que trobem al llarg del recorregut del riu Ter, de la Ruta del Ter, l'aprofitament del cabal del riu, del patrimoni cultural, dels hàbitats, així com de la flora i la fauna més representativa

Material que ha d'aportar el centre

L'exposició està formada per 7 plafons, tipus roll-up. També disposem de dos dossiers didàctics per treballar els continguts; un adreçat a cicle mitjà de primària i l'altre adreçat a cicle superior de primària, tant per l'alumne com pel mestre

Qui realitza l'activitat

Xerrades a càrrec de tècnics del Consorci del Ter

www.consorcidelter.cat/actualitat/exposicions

Observacions

Els plafons es poden recollir i tornar a la seu del Consorci del Ter, situada a la 2a planta del Museu del Ter de Manlleu (plaça de les Dones del Ter, 1). Són fàcils de transportar i instal·lar, caben en qualsevol cotxe.

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.10 Exposició 'LIFE Potamo Fauna - Conservació de fauna fluvial d'interès europeu a la Xarxa Natura 2000'

Durada: Cessions a partir d'un dia. Xerrades d'1 h aprox. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Recurs - xerrada

Cursos: 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: Tècniques OPE Empresa | empresa@manlleu.cat

Descripció

La cessió dels plafons de l'exposició s'ha d'acordar el termini amb l'àrea de comunicació i sensibilització del Consorci del Ter; cessions a partir d'un dia. Pel que fa a les xerrades, se'n poden fer un màxim de 3 per escola, i duren uns 50 minuts.

Objectius

Conèixer les espècies autòctones dels nostres rius i sensibilitzar sobre el perill de les espècies invasores.

Continguts

Plafons sobre cranc de riu autòcton, cranc roig americà, cranc senyal, cranc dels canals, amenaces per al cranc de riu, nàiades, musclo zebra, peixos autòctons, peixos exòtics, tortugues autòctones, tortugues exòtiques, amfibis, caragolets. Continguts gràfics, sopes de lletres, jocs i enllaç a través de codis QR.

Material que ha d'aportar el centre

L'exposició està formada per 14 plafons, tipus roll-up (80 centímetres d'amplada i 200 centímetres). Hi ha la possibilitat de muntar l'exposició en conjunt o per temàtiques

Disposem de dossiers didàctics per treballar els continguts, tant per l'alumne com pel mestre.

Qui realitza l'activitat

Xerrades a càrrec de tècnics del Consorci del Ter

<https://www.consorcidelter.cat/actualitat/exposicions>

Observacions

Els plafons es poden recollir i tornar a la seu del Consorci del Ter, situada a la 2a planta del Museu del Ter de Manlleu (Plaça de les Dones del Ter, 1). Són fàcils de transportar i instal·lar, caben en qualsevol cotxe.

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.11 Galàxia Manlleu

Durada: 6 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Recurs

Cursos: 4t, 5è, 6è

Contacte: Jordi Grané | jordi.grane@museudelter.cat

Descripció

Videojoc itinerant de realitat augmentada

Objectius

Activitat educativa que promou el coneixement i l'acostament a la història i el patrimoni de Manlleu a través d'un joc interactiu.

Ubicació

Per tot Manlleu

Material que ha d'aportar el centre

Esmorzar i dinar

Qui realitza l'activitat

Educadors del Museu del Ter

Condicions

Màxim 1 grup classe.

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.12 Gimcana energies renovables

Durada: 1 h. aprox. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Recurs
Cursos: 3r, 4t
Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Recurs que es donarà a les escoles per tal que els alumnes coneguin les diferents fonts d'energia renovable existeixen, i incentivar-los en l'estalvi energètic.

Objectius

- Conèixer les diferents fonts d'energia.
- Aprendre quines fonts d'energia renovable existeixen.
- Incentivar l'estalvi energètic.

Continguts

- Descobrir els tipus d'energies renovables i no renovables.
- Descobrir algunes energies renovables segons el recurs natural del qual provenen.
- Aplicació i motivació vers l'ús de les energies renovables i l'estalvi energètic.

Metodologia

Consisteix en una gimcana de diferents proves que permetran als alumnes fer un repàs sobre quines energies renovables existeixen i d'on provenen, com podem estalviar energia, etc.

Ubicació

Es recomana fer-ho al gimnàs, al pati o en un espai prou ampli

Material que ha d'aportar el centre

El manual d'ús en format digital

Qui realitza l'activitat

L'activitat serà guiada pel professorat.

Ajuntament - <http://www.manlleu.cat/>

Observacions

El manual d'ús en format digital se us facilitarà a principis de curs. Gratuït pel centre.

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.13 La caseta de la biodiversitat

Durada: 1,5 h. **Calendari:** matins de febrer a maig

Modalitat: Taller

Cursos: 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller per conèixer la caseta de la biodiversitat i aprendre la importància d'aquesta i la lluita contra les plagues urbanes. Finalment, es realitzarà la creació d'un hotel d'insectes.

Objectius

- Conèixer la importància de la Biodiversitat.
- Conèixer la lluita natural enfront de les plagues urbanes i el concepte "Biocides 0"
- Conèixer l'espai Caseta de la Biodiversitat.

Continguts

- S'explicarà el concepte de plagues urbanes, la lluita biorracional i biocompatibles.
- S'explicarà el concepte de Biodiversitat i la importància de la preservació d'espècies autòctones per aconseguir un equilibri en la flora i fauna.
- S'introduirà el concepte de Biocides 0
- Es farà un taller per construir un hotel d'insectes en l'espai habilitat de la caseta i en funció de la disponibilitat, es poden alliberar espècies d'animals autòctones criades en captivitat (eriçons, rapinyaires, etc.)

Metodologia

Un tècnic especialitzat realitzarà el taller en l'espai de la Caseta de la Biodiversitat. El taller constarà d'una primera part teòrica, seguit d'una visita a l'interior de la caseta, reconeixement d'algunes espècies animals d'interès a l'entorn, construcció de l'hotel d'insectes i alliberament d'animals si s'escau.

Ubicació

Caseta de la biodiversitat

Qui realitza l'activitat

Biodiversitat

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.14 L'Enigma del Ter

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Recurs

Cursos: 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: Jordi Grané | jordi.grane@museudelter.cat

Descripció

L'enigma del Ter és un itinerari autoguiat al llarg del passeig del Ter de Manlleu.

Objectius

Conèixer l'entorn natural i patrimonial a l'entorn del riu Ter

Ubicació

Museu del Ter i passeig del Ter

Material que ha d'aportar el centre

Còmic i dossier de treball que s'han de recollir al Museu del Ter

Qui realitza l'activitat

Activitat autoguiada

Condicions

L'activitat es desenvolupa amb grups de 4-5 alumnes.

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.15 L'espai natural de la platja del Dolcet: el Dolcet és per explicar

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Recurs

Cursos: 5è, 6è

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Recurs que es dona a les escoles per descobrir l'espai natural de la platja del Dolcet a Manlleu.

Objectius

Redactar un text en grup sobre els valors naturals i usos de l'espai de la platja del Dolcet des del punt de vista de diversos personatges.

Continguts

La platja del Dolcet és un espai de ribera de propietat municipal que té un gran valor natural ja que s'hi pot observar flora i fauna aquàtica diversa i abundant. S'han desenvolupat diverses propostes didàctiques per integrar aquest espai natural al treball curricular sobre el medi i els ecosistemes.

Metodologia

Es divideix el grup-classe en cinc grups, es llegeix el nom dels cinc personatges i se n'assigna un de secret a cada grup. Es fa un passeig de 20' en grup. Llavors cada grup ha de fer un escrit al diari per explicar els valors naturals i l'ús de l'espai segons el seu personatge (20'). Pot ser una carta amb un text reivindicatiu, de denúncia, de divulgació, d'agraïment... En acabar cada grup llegeix el seu text en veu alta i la resta de companys han d'encertar quin personatge l'ha escrit. Com a complement podem fer-ne una tria i posar-ho a la pàgina web de l'escola, a la cartellera verda i/o a la revista. També podem valorar de fer-ne un de nou entre tots com a joves usuaris de l'espai i enviar-ho al portal www.elter.net, etc.

Es proposen també activitats de suport prèvies i posteriors per fer a l'aula.

Ubicació

Platja del Dolcet, darrere la Piara

Material que ha d'aportar el centre

Carpeta, guia didàctica "espai natural Platja del Dolcet" (inclou mapa), llapis i goma.

Qui realitza l'activitat

El professorat monitora l'activitat.

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.16 L'hort a l'escola

Durada: Segons el criteri del centre. **Calendari:** 2n trimestre. Dilluns de la setmana ambiental

Modalitat: Taller

Cursos: E13, E14, E15

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Taller d'horticultura ecològica al centre escolar.

Objectius

Iniciar els nens i nenes en alguns aspectes relacionats amb l'horticultura ecològica: el procés de compostatge, la germinació de les llavors, les plantes aromàtiques i medicinals

Continguts

- Activitat 1: La columna de descomposició.
- Activitat 2: El nom de les llavors.
- Activitat 3: L'hort farmaciola.
- Altres propostes d'activitats

Metodologia

Activitats dirigides pel mateix professorat del centre, seguint les indicacions bàsiques del manual d'ús.

Ubicació

Al centre escolar

Material que ha d'aportar el centre

El manual d'ús en format digital.

Compost, llavors i planter: quantitats i espècies semblants cada curs.

Qui realitza l'activitat

Professorat de cada centre

Observacions

El manual d'ús s'entregarà al principi del curs. Les llavors i el planter s'entregaran a tots els centres un dilluns de març, coincidint amb la Setmana Ambiental. Uns dies abans de l'entrega, s'informarà els centres del contingut exacte del lot.

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.17 Pioners de Riu

Durada: 45 min aprox. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: Tècniques OPE Empresa | empresa@manlleu.cat

Descripció

Joc que presenta el riu com a element imprescindible a la nostra societat. *Pioners de riu* tracta aquest element natural des de diferents punts de vista per tal de generar una visió global i transmetre la seva importància al nostre món.

L'activitat està pensada com un joc de camp, de gran format, per realitzar en el marc d'una sortida educativa a l'entorn fluvial amb un grup classe. La classe s'haurà de dividir en tres grups equilibrats, i aquests, estaran separats per un tauler que representarà un riu que els separa.

Objectius

Generals: fomentar la companyonia, potenciar el joc cooperatiu, adquirir hàbits de respecte, ordre, escolta activa i participació, assolir i reproduir dinàmiques de joc i respectar l'entorn natural.

Específics: conèixer el riu com a font de recursos, entendre la perillositat que pot comportar un riu, comprendre el riu com a defensa natural i barrera física, fomentar el respecte per l'entorn natural, prendre consciència de la importància que té la naturalesa i entendre la necessitat de conservar aquest espai.

Qui realitza l'activitat

Consorci del Ter

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.18 Recorregut històric i natural amb els Agents forestals a Vic

Durada: 2,5 h. **Calendari:** A partir de l'octubre
Modalitat: Visita
Cursos: 5è, 6è
Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Visita a la ciutat de Vic on es coneixeran els principals edificis històrics i es farà una observació de la fauna que hi ha.

Objectius

Conèixer els principals edificis històrics de la ciutat de Vic i descobrir la fauna que s'hi alberga.

Continguts

- S'aprofundirà en la història de la ciutat de Vic i com ha quedat palesa en diferents edificis i indrets (estils medieval, romànic, gòtic).
- S'explicaran les espècies que habiten en aquell punt de la ciutat i les seves singularitats

Metodologia

L'activitat consisteix a fer un recorregut per la ciutat de Vic, acompanyats d'un agent forestal. Durant el recorregut es faran deu parades i a cadascuna els alumnes han de participar activament (contemplar, buscar, comptar) per poder aprofundir en els continguts i completar el dossier.

Els punts que es visiten durant el recorregut són: Plaça de l'Estudiant, temple romà, La Pietat, muralla, les adoberies, el riu, pont romànic, l'Albergueria, el campanar, la plaça Major.

Algunes de les espècies que es tractaran durant el recorregut són: òlibes, ànecs, falciots, dragons, orenetes...

Ubicació

Vic

Qui realitza l'activitat

Agents Rurals. <http://agricultura.gencat.cat/ca/departament/agents-rurals/>

Observacions

El centre ha d'assumir el cost de desplaçament a Vic. Cal que l'alumnat conegui les xifres romanes.

Condicions

Dependrà de la disponibilitat dels Agents forestals.

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.19 Tenim una emergència!

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Taller **Cursos:** 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è
Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

A través d'un joc participatiu i cooperatiu es tractarà el tema de l'emergència climàtica des del nivell més general fins al més específic. El grup-aula es dividirà en grups de 4-5 alumnes i cada grup abordarà un dels temes centrals de la lluita contra la crisi climàtica com ara la mobilitat, l'energia, el consum responsable i local o la generació de residus. El joc, basat en estratègies col·laboratives, plantejarà una sèrie de reptes que caldrà superar per fer, entre tots, un Manlleu sostenible.

Objectius

- Explicar el context d'emergència climàtica en el qual ens trobem.
- Explicar la Declaració que ha fet la ciutat davant d'aquest problema.
- Analitzar tots els aspectes que influeixen en la crisi climàtica.
- Reflexionar sobre els nostres hàbits i comportaments en relació amb aquests aspectes.
- Trobar, entre tots, propostes fàcils, reals i aplicables per reduir les emissions de CO₂ que es converteixin en compromisos personals.
- Difondre més enllà del grup-aula el resultat de la nostra reflexió.

Continguts

- L'emergència climàtica
- Aspectes que influeixen en la crisi
- Què podem fer nosaltres i com a poble, en el nostre dia a dia, per lluitar-hi en contra

Metodologia

Metodologies actives d'aprenentatge: aprenentatge basat en reptes, aprenentatge invertit i gamificació.

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Projector, material fungible

Qui realitza l'activitat

Ajuntament de Manlleu (Prezero-Spora)

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.20 Un acostament vivencial i manipulatiu al Ter i les seves històries

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: EI3, EI4, EI5

Contacte: Jordi Grané | jordi.grane@museudelter.cat

Descripció

Activitats de natura i història

Objectius

Conèixer la història i la natura de Manlleu, el riu Ter i el seu entorn

Continguts

Activitats pensades per als més petits d'13, 14 i 15.

Ubicació

Museu del Ter

Qui realitza l'activitat

Educadors del Museu del Ter

Condicions

Horari de 9 a 17 h.

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.21 Visita a la deixalleria

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Visita

Cursos: EI3, EI4, EI5, 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Visita guiada a la deixalleria per conèixer el seu funcionament i residus que s'hi poden aportar.

Objectius

- Conèixer com es fa la recollida selectiva a Manlleu.
- Visitar la deixalleria municipal per saber com funciona i quins residus s'hi han de portar.

Continguts

- Funcionament de la deixalleria (residus que s'hi ha de portar, peculiaritats...).
- Explicació dels serveis i recollides complementàries adreçades a la ciutadania.
- La funció de la deixalleria com una peça més de la recollida selectiva.

Metodologia

Es simularà que els nens i nenes venen a portar residus a la deixalleria per conèixer quins residus cal portar-hi i com s'han de separar.

Ubicació

Deixalleria municipal del Verdaguer
Polígon Industrial El Verdaguer.
C. Eduard Rifà, 76 – 78
08560 Manlleu

Material que ha d'aportar el centre

Manual d'ús en format digital. Podeu portar alguns residus i els anirem separant al llarg de la visita.

Qui realitza l'activitat

La visita serà guiada per personal del Servei de Medi Ambient de l'ajuntament i s'adaptarà a l'edat dels nens i nenes.

www.manlleu.cat

Observacions

Heu de tenir present el temps que trigareu en els desplaçaments. Cal desplaçar-se fins a la deixalleria el dia i hora acordats i respectar les normes de la instal·lació.

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.22 Visita a la deixalleria mòbil

Durada: 30 - 45 min. **Calendari:** Cada dimarts, trimestralment (a concretar un cop s'aprovi el calendari anual)

Modalitat: Visita

Cursos: EI3, EI4, EI5, 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Visita per conèixer la recollida selectiva i com funciona la deixalleria mòbil a Manlleu.

Objectius

Conèixer com es fa la recollida selectiva a Manlleu

Continguts

Funcionament de la deixalleria mòbil (residus que s'hi ha de portar, horaris, peculiaritats...).

Metodologia

Es fa una visita breu, mentre la deixalleria està oberta al públic. S'explica el funcionament i després es classifiquen i s'expliquen alguns dels residus que la gent ha portat durant el dia.

Ubicació

Un cop cada tres mesos la deixalleria mòbil es desplaça a diferents barris de Manlleu: Vilamirosa, Erm, Gràcia i Dalt Vila (horaris i dies a concretar).

Material que ha d'aportar el centre

Podeu portar residus de l'escola, o bé que els alumnes portin algun residu de casa (si és el cas, cal que sàpiguen l'adreça de casa per registrar l'aportació)

Qui realitza l'activitat

La visita serà guiada per personal del Servei de Medi Ambient de l'ajuntament i s'adaptarà a l'edat dels nens i nenes.

www.manlleu.cat

Observacions

Heu de tenir present el temps que trigareu en els desplaçaments. Cal desplaçar-se fins a la deixalleria mòbil el dia i hora acordats i respectar les normes de la instal·lació.

Medi ambient i patrimoni natural

P 5.23 Visita als horts de can Sangles, de la platja del Dolcet- can Ramisa i de la Coma

Durada: 1 h. **Calendari:** 3r trimestre (preferiblement matins de maig i juny)

Modalitat: Visita **Cursos:** EI3, EI4, EI5, 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Visita als horts municipals de Manlleu per conèixer aspectes històrics, socials, mediambientals i aprendre les característiques del seu funcionament.

Objectius

Depenent de l'edat dels alumnes es pretén:

- Conèixer una activitat tradicional dels entorns fluvials i el cas concret de Manlleu.
- Aprendre la importància del consum de productes locals per a la conservació del medi ambient.
- Aprendre que a partir dels residus orgànics casolans podem obtenir adob per a l'hort.
- Conèixer el funcionament de l'hort (les verdures i hortalisses i l'època de plantació).

Continguts

Aspectes històrics, socials i mediambientals dels horts municipals, així com les principals característiques d'un hort ecològic. Els diferents tipus de verdures i hortalisses que s'estan conreant. Com adobar l'hort a partir de fer compostatge casolà.

Metodologia

Primer es farà una visita per l'espai dels horts guiada. Al final, es realitzarà una dinàmica lúdica.

Ubicació

Als horts municipals de Can Sangles (Museu del Ter) / Horts de la platja del Dolcet – Can Ramisa / Horts de la Coma.

Qui realitza l'activitat

Tècnica de medi ambient de l'Ajuntament de Manlleu

<http://www.manlleu.cat>

Observacions

Heu de tenir present el temps que trigareu en els desplaçaments. Cal desplaçar-se fins als horts el dia i hora acordats.

Àrea temàtica 6. Salut, activitat física i alimentació

P 6.1 Amb el cos no s'hi juga

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Taller
Cursos: 5è, 6è
Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Activitat on els nens i nenes descobreixen el valor i la importància d'estimar-se a si mateixos així com l'acceptació del seu cos, el respecte a la diversitat corporal i el sentit crític davant dels mitjans de comunicació i xarxes socials.

Objectius

- Fomentar l'autoestima saludable i la imatge corporal positiva.
- Fomentar el respecte per la diversitat corporal.
- Prevenir i conèixer els trastorns de la conducta alimentària.

Continguts

Autoestima saludable. Imatge corporal positiva. Sentit crític vers la pressió social per tenir un determinat cos. Respecte per la diversitat corporal. Estil de vida saludable.

Metodologia

Activitats dinàmiques

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Fundació Imatge i Autoestima

Salut, activitat física i alimentació
Salut, activitat física i alimentació

P 6.2 Ben posats! Consciència postural

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Taller
Cursos: 5è, 6è
Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Per evitar mals, lesions i dolors és vital una bona postura corporal. A partir dels jocs i dinàmiques divertides aprendrem les claus d'una bona postura.

Objectius

- Fomentar hàbits posturals correctes.
- Donar a conèixer el transport correcte de pes.
- Entendre conceptes de sedestació, bipedestació i decúbit (posicions en cadira, de peus, i al llit).
- Entendre la flexió de cames i moviments de cos a les diferents activitats de la vida diària.

Continguts

Identificar els ossos, músculs i alguns tendons. Funció i estructura de les articulacions. Formes adequades de transportar un pes. Identificació de postures adequades. Estiraments adequats per mantenir la salut de la nostra esquena.

Metodologia

Activitats dinàmiques. Participació activa de tot l'alumnat.

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Una taula

Qui realitza l'activitat

Funbrain

www.funbrain.cat

Salut, activitat física i alimentació

P 6.3 Competències personals: confiança, autoestima i respecte

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Taller
Cursos: 6è
Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller sobre les competències personals: confiança, autoestima, comunicació, auto vàlua...

Avaluació de l'autoestima, autoconcepte, límits, capacitats i responsabilitat amb un mateix i amb els altres.

Objectius

- Estimular i promoure la confiança.
- Comprendre a què ens referim quan parlem d'autoestima i de quina manera podem incidir-hi en nosaltres mateixos i en els altres.
- Descobrir les nostres pròpies virtuts a través de la mirada de l'altre
- Desenvolupar l'empatia, la capacitat de comunicació i entendre que tots som diferents i valuosos.
- Valorar riscos i beneficis de la pròpia conducta.
- Reflexionar al voltant del concepte d'auto vàlua.
- Aprendre a desemascarar pensaments erronis, la pressió del grup i com superar-los.

Metodologia

Taller interactiu amb dinàmiques per treballar la confiança en un mateix, el respecte cap als altres i adquirir control sobre el propi comportament.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Funbrain

www.funbrain.cat

Salut, activitat física i alimentació

P 6.4 El mirall fantàstic

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 3r, 4t

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

A partir del treball dinàmic, el taller pretén afavorir la importància d'acceptar-se i estimar-se a si mateixos així com el respecte a la diversitat i als altres.

Objectius

- Fomentar l'autoestima saludable i la imatge corporal positiva.
- Fomentar el respecte per la diversitat corporal.
- Prevenir i conèixer els trastorns de la conducta alimentària.

Continguts

Autoestima saludable. Imatge corporal positiva. Sentit crític vers la pressió social per tenir un determinat cos. Respecte per la diversitat corporal. Estil de vida saludable.

Metodologia

Activitats dinàmiques

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Fundació Imatge i Autoestima

Salut, activitat física i alimentació

P 6.5 Els medicaments i la salut global: bacteris i antibiòtics

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Taller
Cursos: 3r, 4t
Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Aprendrem què és un medicament i quins tipus de medicaments podem trobar. Reflexionarem sobre la importància de l'ús correcte dels antibiòtics i fabricarem un medicament antiàcid efervescent.

Objectius

- Comprendre perquè emmalaltim.
- Aprendre els tipus de medicaments i formes farmacèutiques que existeixen.
- Entendre per què serveixen els antibiòtics i la importància de prendre'ls correctament.
- Fomentar un ús correcte dels antibiòtics i els medicaments.

Continguts

Què és un medicament? Tipus de medicaments. Els antibiòtics. Els antiàcids.

Metodologia

Dinàmiques i jocs sobre les parts d'un medicament i els antibiòtics. Observació i manipulació de diferents tipus de formes farmacèutiques. Experimentació amb antiàcids i pastilles efervescents.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Funbrain

www.funbrain.cat

Salut, activitat física i alimentació

P 6.6 Els medicaments i la salut global: vacunes

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Taller
Cursos: 5è, 6è
Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Aprendrem què és un medicament i quins tipus de medicaments podem trobar. Reflexionarem sobre la importància de les vacunes i encapsularem un medicament.

Objectius

- Comprendre perquè emmalaltim.
- Aprendre els tipus de medicaments i formes farmacèutiques que hi ha.
- Entendre per què serveixen les vacunes i la seva importància a la salut global.
- Fomentar un ús correcte dels medicaments.

Continguts

Què és un medicament? Tipus de medicaments. Les vacunes: defenses, anticossos, immunitat col·lectiva. Encapsulament de medicaments.

Metodologia

Dinàmiques i jocs sobre les parts d'un medicament i les vacunes. Observació i manipulació de diferents tipus de formes farmacèutiques. Experimentació encapsulant medicaments.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Funbrain

www.funbrain.cat

Salut, activitat física i alimentació

P 6.7 Fem salut a Manlleu

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Matins d'octubre a maig

Modalitat: Xerrada

Cursos: 4t, 5è, 6è

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Activitat per a conèixer els conceptes de salut i els actius de salut del municipi de Manlleu.

Objectius

- Conèixer què és un actiu de salut.
- Reconèixer els actius de salut de Manlleu.

Continguts

- S'explicarà el concepte de salut.
- S'explicarà què és un actiu de salut i els beneficis que aporten a la nostra salut i benestar.
- S'identificaran els actius de salut al municipi de Manlleu tot fent un *tour* pel Passeig del Ter de l'embarcador al Parc de cal·listènia.

Metodologia

Un tècnic de l'entitat contractada explicarà aquests conceptes bàsics, els alumnes l'ajudaran a identificar els actius de salut i es farà un recorregut pel Passeig del Ter tot mostrant diferents exemples d'actius de salut.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Ajuntament de Manlleu

Salut, activitat física i alimentació

P 6.8 Higiene corporal: desafiem els bacteris

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 3r, 4t

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Aprendrem la importància d'una bona higiene corporal així com l'adquisició de bons hàbits per millorar la qualitat del nostre descans.

Objectius

- Entendre la importància d'una correcta higiene personal i del descans.
- Conèixer el funcionament del cos i la importància de tenir cura d'ell.
- Fomentar l'adquisició d'hàbits d'higiene.
- Treballar la higiene corporal i bucodental.
- Conscienciar sobre la importància del descans.

Continguts

Els bacteris. Llocs del cos que s'embruten més. Com netejar-nos correctament les mans. Higiene bucodental i fabricació d'una pasta de dents. La importància del descans.

Metodologia

Activitats dinàmiques i participatives. Fabricació d'un dentífric.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Funbrain

www.funbrain.cat

Salut, activitat física i alimentació

P 6.9 Jornada atlètica

Durada: Sessions inicials a les escoles i jornada final a l'abril (tot el matí). **Calendari:** 3r trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 6è

Contacte: Tècnic d'esports | espots@manlleu.cat

Descripció

Tastet de les diferents modalitats atlètiques per conèixer més a fons les disciplines de l'atletisme

Objectius

Conèixer la pràctica de l'atletisme

Continguts

- Realització d'activitats lúdiques i esportives
- Convivència i experimentació

Metodologia

Sessions inicials a les escoles per conèixer les disciplines atlètiques i jornada final a la zona esportiva amb tots els centres educatius.

Ubicació

Centre educatiu i zona esportiva

Material que ha d'aportar el centre

Roba esportiva

Qui realitza l'activitat

Servei d'esports de l'Ajuntament de Manlleu en col·laboració amb els cicles de grau superior de l'Antoni Pous (EAS) i el Club Atlètic Vic.

P 6.10 Jornades Ludicoesportives 1r de primària

Durada: Matí d'activitats (de 9.30 a 12.30 h). **Calendari:** Maig
Modalitat: Taller
Cursos: 1r
Contacte: Tècnic d'esports | esports@manlleu.cat

Descripció

Tastets de diferents activitats esportives (futbol, futbol sala, bàsquet, hoquei i escalada)

Objectius

- Conèixer les activitats esportives que els principals clubs porten a terme al municipi
- Conèixer les instal·lacions esportives municipals
- Gaudir d'activitats ludicoesportives fora del centre escolar

Continguts

- Coneixement de ciutat
- Realització d'activitats lúdiques i esportives
- Convivència i experimentació

Metodologia

Rotacions de 30 minuts de les diferents activitats esportives proposades.

Ubicació

Zona esportiva de Manlleu

Material que ha d'aportar el centre

Roba esportiva, cantimplora, esmorzar, protecció solar i gorra.

Qui realitza l'activitat

Servei d'esports de l'Ajuntament de Manlleu en col·laboració amb els Clubs esportius.

Salut, activitat física i alimentació

P 6.11 Les meves emocions

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: EI4, EI5

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Els humans ens asseblem molt entre nosaltres, però alhora tots som diferents i únics. Aquesta activitat pretén donar eines per gestionar les emocions i que els més petits comprovin com els sentiments també s'expressen a través del cos.

Objectius

- Aprendre a gestionar les emocions.
- Afavorir el descobriment d'un mateix i la relació amb l'entorn.
- Identificar sensacions i comprendre els diferents estats d'ànim.

Continguts

El meu cos. Les meves expressions. Les meves emocions, i com reconèixer-les: l'estat d'ànim, les sensacions i els pensaments.

Metodologia

Puzle de les parts del cos. Joc per veure els moviments que pot fer el nostre cos. Experimentació amb les expressions facials. Joc de memòria de les emocions.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Funbrain

www.funbrain.cat

Salut, activitat física i alimentació

P 6.12 M'estimo a mi i estimo a tothom

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Taller
Cursos: 1r, 2n
Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Les emocions les experimentem des de la prehistòria i ens serveixen per actuar de diferent forma quan trobem un perill o alguna situació que ens agradi molt. Tenim les emocions bàsiques o primàries com l'alegria, la por, la ira, el fàstic, la sorpresa i la tristesa.

Objectius

- Identificar les nostres emocions individuals i col·lectives.
- Aprendre a autoconèixer-nos i estimar-nos.
- Entendre el valor de la companyonia i l'empatia.

Continguts

Les emocions primàries. Les emocions secundàries. Autoconeixement i autoestima.

Metodologia

Classificació grupal de les emocions amb exemplificació. Identificació d'emocions individuals en diferents situacions. Joc sobre experiències viscudes. Explicació d'un conte per donar valor a la companyonia i l'empatia. Visualització d'un vídeo per treballar la solidaritat.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Funbrain

www.funbrain.cat

Salut, activitat física i alimentació

P 6.13 Protegim-nos del sol

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Taller
Cursos: 1r, 2n
Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Tots i totes estem exposats a la radiació. Aquesta activitat està pensada per mostrar com ens afecta el sol i la seva radiació. Treballarem a partir de l'experimentació.

Objectius

- Conscienciar als nens i nenes de les conseqüències d'exposar-se al Sol.
- Entendre la necessitat de protegir-se del Sol amb diferents mesures cada dia.
- Aprendre què és el Sol i la seva importància per la Terra i els seus habitants.

Continguts

Concepte de raig de llum, atmosfera, rajos que ens beneficien i que ens poden fer mal. Factors de protecció de les cremes solars i altres mesures complementàries. Construcció d'una polsera detectora de rajos UV.

Metodologia

Activitats dinàmiques, jocs i experimentació.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Funbrain

www.funbrain.cat

Salut, activitat física i alimentació

P 6.14 Ús raonable del mòbil

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 5è, 6è

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Amb la proliferació de les noves tecnologies, pren una gran importància aprendre a fer un ús responsable d'aquestes. Amb un seguit de dinàmiques, en aquest taller prendrem consciència que l'abús del mòbil i les xarxes socials poden arribar a ser un problema.

Objectius

- Donar un ús raonable al mòbil
- Descobrir els problemes associats aquest tipus d'addicció tecnològica

Metodologia

Dinàmiques participatives

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Funbrain

www.funbrain.cat

Àrea temàtica 7. Seguretat i riscos al carrer i a Internet

P 7.1 Activitats Mossos d'Esquadra

Calendari: Curs 2024-25

Modalitat: Xerrada

Cursos: 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: Mossos d'esquadra | tpg433@gencat.cat

Descripció

Des de Mossos d'Esquadra s'ofereixen diverses xerrades visites sobre seguretat, mobilitat segura, visites a les instal·lacions, situacions de risc i de violència entre d'altres.

En el moment de preparació d'aquest catàleg no disposàvem de la seva oferta d'activitats.

Si us interessa fer alguna de les activitats de Mossos d'Esquadra, poseu-vos en contacte amb ells.

Seguretat i riscos al carrer i a Internet

P 7.2 Mobilitat segura. Patinets

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Xerrada

Cursos: 5è

Contacte: David Molina | molinatd@manlleu.cat

Descripció

Fer pedagogia sobre l'ús del patinet

Objectius

Reduir el mal ús del patinet i evitar accidents

Metodologia

Xerrada sobre l'ús del patinet

Ubicació

Aula o auditori del centre

Material que ha d'aportar el centre

Projector

Qui realitza l'activitat

Agent de policia local

Seguretat i riscos al carrer i a Internet

P 7.3 Qui veu el meu perfil? Privacitat a internet

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Taller
Cursos: 5è, 6è
Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

En aquest taller es busca explicar i conscienciar sobre les conseqüències de l'ús de les xarxes socials i l'ús de les nostres dades personals per part d'aquestes xarxes socials.

Objectius

- Conscienciar sobre les conseqüències de l'ús intensiu i irreflexiu de les xarxes socials, i la quantitat de dades personals que s'emmagatzemen sobre cada un de nosaltres.
- Explicar l'ús de les nostres dades personals per part de les xarxes socials.
- Entendre els perills de fer visibles dades personals a terceres persones
- Contractació i compres en línia. Consells i precaucions per comprar amb seguretat.

Continguts

- Les condicions d'ús i privacitat a les principals xarxes socials. L'ús que es fa de les nostres dades personals per part de les empreses.
- El rastrejament d'activitat a internet, i al telèfon mòbil. La configuració de la privacitat a les xarxes socials. Enganys i estafes a internet. La suplantació d'identitat i els delictes econòmics.
- L'ús de contrasenyes. La geolocalització i el telèfon mòbil. Compres online o comerç electrònic.

Metodologia

La xerrada se suporta en un PowerPoint amb imatges de la configuració de les xarxes socials, i altres imatges relacionades amb la temàtica a tractar. L'explicació se centra en casos reals que exemplifiquen i aclareixen les situacions plantejades

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Projector i ordinador portàtil. Pantalla o paret llisa per projectar diapositives. Allargadors elèctrics.

Qui realitza l'activitat

Diputació de Barcelona

Àrea temàtica 8. Tecnologia

P 8.1 Xerrada sobre cultura Maker

Durada: 30 min. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Xerrada

Cursos: 3r, 4t, 5è, 6è

Contacte: Daniel Álvarez | alvarezsd@manlleu.cat

Descripció

Introducció a la cultura Maker

Objectius

Què és la cultura Maker, en quins àmbits s'aplica, en què consisteix i a qui va dirigida

Metodologia

Presentació oral

Ubicació

La Salle Manlleu

Qui realitza l'activitat

Tècnic Noves tecnologies Ajuntament de Manlleu

Condicions

Màxim 20 persones.

