

Catàleg d'activitats per als centres
educatius de Manlleu

Curs 2024-25

Annex III

Joves



Educació
Ajuntament de Manlleu



SUMARI

TAULA RESUM	7
ÀREA TEMÀTICA 1. ART, CIÈNCIA I HISTÒRIA	14
S 1.1 El Cicle Gaudí als instituts	14
S 1.2 Manlleu Actua (Joves al teatre!)	15
S 1.3 Manlleu Galeria d'Art	16
S 1.4 Taller de fotografia amb mòbil	17
ÀREA TEMÀTICA 2. BIBLIOTECA, LITERATURA I COMUNICACIÓ	18
S 2.1 Cerca d'informació a la Biblioteca	18
S 2.2 Com es fa una bibliografia?	19
S 2.3 La cerca d'informació per fer un bon treball de recerca	20
S 2.4 Lots de llibres de lectura fàcil secundària	21
S 2.5 Lots de llibres secundària	22
S 2.6 Programa de ràdio 'Manlleu Educa'	23
S 2.7 Serpent de llibres	24
S 2.8 Taller a la carta	25
S 2.9 Visita a la Biblioteca	26
ÀREA TEMÀTICA 3. DIVERSITAT I CONVIVÈNCIA	27
S 3.1 Com els veiem? Com ens veuen?	27
S 3.2 Descobreix la ciutat educadora	28
S 3.3 Històries de migracions	29
S 3.4 L'efecte Pigmalió	30
S 3.5 Mediació: una mirada positiva als conflictes i a la seva resolució (1a part)	31
S 3.6 Mediació: una mirada positiva als conflictes i a la seva resolució (2a part)	32
S 3.7 Per saber-ne una mica més de com anar per la vida	33
S 3.8 Que no et posin de mal humor!	34
S 3.9 Visita a la mesquita	35
S 3.10 Visita a les esglésies de Santa Maria, de Sant Pau i de Gràcia	36
S 3.11 Visita a l'Església evangèlica	37
S 3.12 Xarxa antirumors de Manlleu	38

ÀREA TEMÀTICA 4. ECONOMIA, COMERÇ I CONSUM RESPONSABLE	39
S 4.1 #Green, #Eco... Els nous 'Trending Topics' en el consum	39
S 4.2 Coneix què és l'Economia Social i Solidària	40
S 4.3 El cotreball, un model de treball col·laboratiu	41
S 4.4 La publicitat	42
S 4.5 Necessito el que compro	43
S 4.6 Presentacions eficaces: 'Elevator Pitch'	44
S 4.7 Publicitat dins la xarxa	45
S 4.8 Sensibilització del comerç local	46
S 4.9 Vull crear una empresa - El Pla d'empresa	47
ÀREA TEMÀTICA 5. IGUALTAT DE GÈNERE I PREVENCIÓ DE VIOLÈNCIES	
MASCLISTES	48
S 5.1 Això és amor?	48
S 5.2 Ben posats	49
S 5.3 Educació sexual: emocions i mites	50
S 5.4 No + violències masclistes	51
S 5.5 Prevenició de l'assetjament i el ciberassetjament	52
S 5.6 Relacions sanes de parella	53
S 5.7 Sac d'inquietuds	54
S 5.8 Sexualitat i afectivitat	55
S 5.9 Sí és sí. Com tires la canya?	56
ÀREA TEMÀTICA 6. MEDI AMBIENT I PATRIMONI NATURAL	57
S 6.1 Cada aula un cinema	57
S 6.2 Cessió d'exemplars del llibre 'Em dic Aigua!'	58
S 6.3 Els horts de Can Sangles, de la Platja del Dolcet - Can Ramisa i de la Coma	59
S 6.4 Exposició 'El riu Ter'	60
S 6.5 Exposició 'LIFE Potamo Fauna'	61
S 6.6 Galàxia Manlleu	62
S 6.7 Gimcana parc fotovoltaic	63
S 6.8 L'emergència climàtica, un problema de tots	64
S 6.9 La planta de compostatge de Fervosa	65
S 6.10 L'espai natural de la platja del Dolcet. Estudiem la biodiversitat!	66
S 6.11 L'estalvi energètic	67

S 6.12 Pioners de Riu	68
S 6.13 Recorregut històric i natural amb els Agents forestals a Vic	69
S 6.14 Tallers, sortides de descoberta de l'entorn reflexió sobre el món que ens envolta	70
S 6.15 Visita a la deixalleria	71

ÀREA TEMÀTICA 7. ORIENTACIÓ PER A JOVES 72

S 7.1 Camins després de l'ESO	72
S 7.2 Camins després del batxillerat	73
S 7.3 Comunicació (oral) persuasiva	74
S 7.4 Conèixer l'ocupació sociosanitària	75
S 7.5 Curs de manipulació d'aliments	76
S 7.6 Estand al pati	77
S 7.7 Prometeus Manlleu	78
S 7.8 Què és i com demanar una beca?	79
S 7.9 Què és l'OPE Feina? Com i on puc buscar feina?	80
S 7.10 Recursos a Manlleu per a joves	81
S 7.11 Tenir estudis d'FP, una bona sortida professional	82
S 7.12 Videocurrículum a les xarxes socials	83
S 7.13 Visites a empreses del metall mecanitzat	84

ÀREA TEMÀTICA 8. SALUT, ACTIVITAT FÍSICA I ALIMENTACIÓ 85

S 8.1 Activitat física i alimentació saludable	85
S 8.2 Alimentació sana, variada i apetitosa	86
S 8.3 Allò que no sabem que existeix: mutilació genital femenina	87
S 8.4 Anem de festa	88
S 8.5 Autoestima i nutrició	89
S 8.6 Cuina sense pares	90
S 8.7 Ètica etílica + Feedback	91
S 8.8 La cultura del cànnabis	92
S 8.9 La lactància materna, un dret dels infants i de les mares	93
S 8.10 La salut mental i les addiccions (taula rodona d'experiències)	94
S 8.11 L'ansietat	95
S 8.12 M'agrada tal com soc (I)	96
S 8.13 M'agrada tal com soc (II)	97
S 8.14 No em ratllis!	98

S 8.15	Prevenió del consum de tabac. Menys Fums!	99
S 8.16	Què ens venen del tabac?	100
S 8.17	T'agrada el que veus al mirall?	101
S 8.18	Taller de prevenió del consum d'alcohol	102
S 8.19	Taller preventiu "i si no..."	103
S 8.20	Taller sobre benestar emocional	104
S 8.21	Tastets de rugbi	105

ÀREA TEMÀTICA 9. SEGURETAT I RISCOS AL CARRER I A INTERNET **106**

S 9.1	Activitats Mossos d'Esquadra	106
S 9.2	El servei de mediació i resolució de conflictes de la policia local	107
S 9.3	Fem un bon ús de les pantalles i les xarxes socials?	108

ÀREA TEMÀTICA 10. TECNOLOGIA **109**

S 10.1	Demostració braç robòtic	109
S 10.2	Proposta i impressió 3D	110
S 10.3	Taller detecció nivell aigua	111
S 10.4	Taller pantalla LCD	112
S 10.5	Taller sobre impressió 3D	113

Àrea temàtica 1. Art, ciència i història

S 1.1 El Cicle Gaudí als instituts

Durada: Dues sessions d'1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat

Contacte: Núria Font | fontpn@manlleu.cat

Descripció

Es vol fomentar una manera alternativa de veure cinema, buscant l'emancipació de l'espectador posicionant els joves al centre del fet educatiu i convertint-los en un agent actiu. El visionat de la pel·lícula ens ajuda a entendre el món social i cultural que ens envolta –el cinema català ens apel·la, explica les nostres històries– i ens permet un espai de diàleg i exploració.

El projecte està dissenyat per adaptar-se al currículum de l'ESO i Batxillerat de manera transversal. Està plantejat per desenvolupar-se de manera autònoma, acompanyat d'una guia pel docent i una pel responsable de sala (no-docent).

Objectius

- Visibilitzar els diversos professionals que fan possible el cinema.
- Donar valor a l'ús de l'audiovisual com a context d'aprenentatge.
- Establir una xarxa circular entre els joves i els professionals del cinema involucrant-los dins la producció cinematogràfica i els valors de l'Acadèmia del Cinema Català.
- Apropar el projecte, objectius i xarxa del Cicle Gaudí a través de la implicació de les sales participants.

Continguts

Els continguts es desenvoluparan depenent de cada pel·lícula.

Metodologia

El projecte educatiu del Cicle Gaudí consta de tres blocs que es desenvolupen en dos contextos diferents: l'aula i la sala de visionat, acompanyats pel docent i el responsable de sala.

Ubicació

Una part a l'aula i una altra en una sala de projecció del municipi

Qui realitza l'activitat

L'Acadèmia del Cinema Català – Cicle Gaudí

www.ciclegaudi.cat

Observacions

Títols disponibles: *Mediterráneo*, *Estiu 1993*

Art, ciència i història

S 1.2 Manlleu Actua (Joves al teatre!)

Durada: un matí.	Calendari: mes de maig
Modalitat: espectacle	Cursos: 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat
Contacte: Ramon Villegas i Helena Picó manlleuactua@gmail.com	

Descripció

Joves al Teatre! s'emmarca en la Mostra d'Escoles de Teatre de Catalunya, **ManlleuActua**, i inclou dues experiències que conviden a viure el teatre des de diferents perspectives: primer, els estudiants assistiran a una representació del Teatre Centre de Manlleu dissenyada especialment per a un públic juvenil amb un debat posterior amb els actors i directors.

A més, el dissabte, es convida els estudiants i les seves famílies a la jornada principal de ManlleuActua, que presenta una mostra de quatre escoles de teatre i una obra d'una companyia professional. És una oportunitat de veure una àmplia varietat de propostes teatrals i participar en un debat posterior, on conèixer el procés creatiu de la mà dels professionals del teatre.

Objectius

- Apropar i sensibilitzar els joves sobre el fet teatral.
- Fomentar l'interès pel teatre, ajudant a crear nous públics i generant un entorn atractiu per a la creativitat.
- Enriquir l'experiència educativa dels estudiants amb activitats culturals significatives.
- Promoure la participació activa dels estudiants en debats i discussions, encoratjant el pensament crític i la reflexió sobre el teatre i les seves diverses formes d'expressió.

Metodologia

- Assistència a l'obra del Teatre Centre (dins l'horari lectiu)
- Participació a la jornada de dissabte de ManlleuActua
- Activitats prèvies i posteriors: el professorat pot preparar els estudiants abans de les representacions amb sessions informatives i debats sobre el contingut de les obres. Després de les representacions es poden fer debats a l'aula, treballs escrits, o projectes creatius relacionats amb els temes i les emocions explorades a les obres.

Ubicació

Teatre municipal

Qui realitza l'activitat

La Fundació Antiga Caixa Manlleu, amb el suport de l'Ajuntament de Manlleu i el Teatre Centre.

Art, ciència i història

S 1.3 Manlleu Galeria d'Art

Durada: 1 h. **Calendari:** 1r i 2n trimestre

Modalitat: Visita

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Anna Salarich | salarichga@manlleu.cat

Descripció

Aproximació de l'art contemporani amb obres d'alt nivell (tècnic, conceptual, formal, etc.) i de diverses disciplines artístiques (pintura, collage, escultura, instal·lació, etc.), combinant artistes de renom amb artistes novells, a locals comercials buits repartits pel centre de la ciutat.

Objectius

Aproximació de l'art contemporani a peu de carrer.

Continguts

Art contemporani.

Metodologia

Visita guiada.

Ubicació

Visita guiada pel centre de Manlleu

Qui realitza l'activitat

El comissari de la MGA

www.manlleu.cat/mga

Art, ciència i història

S 1.4 Taller de fotografia amb mòbil

Durada: 3 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Anna Torrents | torrentssa@manlleu.cat

Descripció

Taller fotografia amb mòbil. Tens mòbil? Vols aprendre a fer millors fotografies. T'explicarem trucs per millorar les teves fotografies. No es necessita experiència prèvia en fotografia.

Objectius

Aprendre a fer millors fotografies.

Continguts

Trucs per millorar les fotografies

Metodologia

Explicació i pràctica

Ubicació

Exterior

Material que ha d'aportar el centre

Cada alumne ha de tenir un mòbil per poder fer les fotografies.

Qui realitza l'activitat

Grup Fotogràfic Manlleu

www.gfmanlleu.cat

Àrea temàtica 2. Biblioteca, literatura i comunicació

S 2.1 Cerca d'informació a la Biblioteca

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller **Cursos:** 4t ESO, Cicles Formatius de Grau Mitjà, PFI - PTT

Contacte: Núria Silvestre | silvestregn@diba.cat

Descripció

Iniciació al treball de documentació per a fer un treball

Objectius

- Repassar breument conceptes bàsics de l'ús de la biblioteca: carnet, accés, etc.
- Aprendre el funcionament dels catàlegs de la biblioteca: cerques bàsiques (autor, títol, matèria, paraula clau) i avançades (per tipus de document, buidats de publicacions periòdiques, cerques a altres catàlegs de biblioteques...) i com controlar el propi carnet de préstec des de casa.
- Aplicació de mòbil: BibliotequesXBM. Donar a conèixer el préstec interbibliotecari
- Incidir en la idea que no tot es troba a Internet.

Continguts

La biblioteca proporciona recursos per a arribar a la informació més adaptada a les necessitats dels alumnes.

Metodologia

La bibliotecària reuneix el grup-classe a una sala de la biblioteca. Amb l'ajut d'un projector la explica als alumnes com buscar informació a través del catàleg de la biblioteca i altres catàlegs. Es fan cerques de prova amb els alumnes. Es proposa als alumnes de buscar a la biblioteca documents reals després de buscar-los al catàleg.

Ubicació

Biblioteca municipal

Qui realitza l'activitat

Biblioteca Municipal de Manlleu BBVA

www.bibliotecamanlleu.cat

Observacions

Si fos necessari ens podem desplaçar al centre.

Condicions

1 petició per grup.

Biblioteca, literatura i comunicació

S 2.2 Com es fa una bibliografia?

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Superior

Contacte: Núria Silvestre | silvestregn@diba.cat

Descripció

Pautes bàsiques per fer una bibliografia correcta.

Objectius

- Aprendre a fer una bibliografia bàsica: com cal redactar-la, ordenar-la, etc.
- Conèixer la diferència entre notes a peu de pàgina i bibliografia.

Continguts

La presentació acurada dels treballs augmenta la seva valoració. Existeixen normatives internacionals bàsiques que estableixen com s'ha de fer una bibliografia. Aquest taller pretén acostar als alumnes aquestes normes, fer-los adonar de les diferències de citació entre documents complets, parts de documents, documents en paper i digitals, etc.

Metodologia

La bibliotecària reuneix el grup-classe a una sala de la biblioteca. Amb l'ajut d'un projector la bibliotecària explica als alumnes que existeixen diversos sistemes de citació bibliogràfica. L'explicació se centrarà en un d'aquests sistemes, posant exemples de citació de documents prototípics: monografies, articles de revista, documents d'Internet, pàgines web, etc. Es parlarà també de les fonts d'informació: escrites, orals, audiovisuals, etc.

El contingut del taller es podrà trobar al web de la Biblioteca per a posteriors consultes.

Ubicació

Biblioteca municipal

Qui realitza l'activitat

Biblioteca Municipal de Manlleu BBVA

www.bibliotecamanlleu.cat

Observacions

Preferim fer el taller a la Biblioteca per reforçar el vincle, però si fos necessari ens podem desplaçar al centre.

Condicions

1 petició per grup.

Biblioteca, literatura i comunicació

S 2.3 La cerca d'informació per fer un bon treball de recerca

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Superior

Contacte: Núria Silvestre | silvestregn@diba.cat

Descripció

Pautes i consells per a trobar informació idònia per als treballs de recerca

Objectius

- Conèixer què es pot trobar a la Biblioteca pública de Manlleu.
- Saber quins són els passos d'una investigació documental.
- Aprendre el funcionament del catàleg de la Biblioteca pública
- Conèixer la diversitat de fonts i fons documentals de Manlleu i la comarca.
- Donar informació de les eines d'obtenció de documents: préstec interbibliotecari, etc.
- Donar consells per a una bona redacció del treball

Continguts

Es donaran pautes bàsiques per a l'obtenció de documentació per fer el treball de recerca. Es recordarà la necessitat de començar la investigació bibliogràfica amb molt temps d'antelació.

Metodologia

La bibliotecària explica quin tipus de documentació es pot trobar a la biblioteca. Amb l'ajuda d'un projector es parla de les diverses fonts documentals i com avaluar la seva pertinença. Es demanarà als alumnes que diguin quins temes de treball preparen i es posaran exemples de cerques per àmbits (científic i humanístic). S'explicarà, pas per pas, com trobar una informació al catàleg de la biblioteca, filtrant els resultats, buscant informacions complementàries. I es donaran pistes sobre altres centres de documentació de fora de Manlleu.

Ubicació

Biblioteca municipal

Qui realitza l'activitat

Biblioteca Municipal de Manlleu BBVA

www.bibliotecamanlleu.cat

Condicions

1 petició per grup.

Biblioteca, literatura i comunicació

S 2.4 Lots de llibres de lectura fàcil secundària

Durada: Préstec d'un a tres mesos. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Recurs

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Núria Silvestre | silvestregn@diba.cat

Descripció

La Biblioteca disposa de diversos lots de llibres de lectura adaptats a la lectura fàcil comprats amb recursos de tots els centres educatius de Manlleu.

Objectius

Tenir materials adaptats a persones amb dificultats de comprensió per treballar la lectura a l'aula.

Compartir recursos de forma comunitària entre tots els centres educatius de Manlleu

Continguts

De cada títol hi ha 25 exemplars disponibles

Metodologia

Es poden demanar enviant un correu a la Biblioteca o trucant per telèfon. Cal demanar disponibilitat i temps previst de préstec. Es poden arribar a tenir durant tot un trimestre.

Ubicació

Biblioteca municipal

Qui realitza l'activitat

Biblioteca Municipal de Manlleu BBVA

<https://loc.bibliotecamanlleu.cat/wp-content/uploads/2023/04/Lots-llibres-LF.pdf>

Condicions

1 petició per grup.

Biblioteca, literatura i comunicació

S 2.5 Lots de llibres secundària

Durada: Préstec d'un a tres mesos. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Recurs

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Núria Silvestre | silvestregn@diba.cat

Descripció

Els centres poden demanar lots de llibres de préstec de diversos temes: astronomia, prehistòria, plantes, etc. La Biblioteca els prepara a la carta.

Objectius

Fer suport documental a continguts treballats a l'aula o a projectes puntuals.

Continguts

Es tracta de llibres que tenim a la biblioteca (contes, llibres de coneixements, còmics, etc.) o bé que s'han de demanar a altres biblioteques.

Metodologia

El centre demana a la biblioteca que es prepari un lot de llibres d'una temàtica concreta. La biblioteca necessita una setmana aproximadament per preparar-los. S'entregarà una llista amb tots els documents prestats. Es farà el préstec a un carnet de l'escola: cal que hi hagi un responsable del préstec del lot de llibres per poder gestionar un correcte retorn dels documents. El centre s'ha de desplaçar a la biblioteca per venir-los a buscar i a tornar. Es poden consultar els llibres disponibles al catàleg de la biblioteca.

Ubicació

Biblioteca municipal

Qui realitza l'activitat

Biblioteca Municipal de Manlleu BBVA

https://aladi.diba.cat/search~S171*cat

Condicions

1 petició per grup.

Biblioteca, literatura i comunicació

S 2.6 Programa de ràdio 'Manlleu Educa'

Durada: 30 min. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Programa de ràdio

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT

Contacte: Raimon Roma | informatius@elter.net

Descripció

Programa de ràdio realitzat per alumnes de tots els centres de Manlleu

Objectius

Donar a conèixer la ràdio entre els joves i realitzar una activitat acadèmica diferent (gravació d'un programa de ràdio)

Ubicació

Estudis de Ràdio Manlleu

Qui realitza l'activitat

Tècnics de Ràdio Manlleu

www.radiomanlleu.cat

Biblioteca, literatura i comunicació

S 2.7 Serpent de llibres

Durada: 1 h. **Calendari:** De febrer a abril
Modalitat: Taller
Cursos: 1r ESO, 2n ESO
Contacte: Núria Silvestre | silvestregn@diba.cat

Descripció

Recomanació de lectures per a 1r i 2n d'ESO

Objectius

- Millorar el coneixement de la literatura juvenil que tenen els nois i noies.
- Incentivar els hàbits lectors.
- Enfortir el contacte i el treball conjunt entre el centre escolar i la biblioteca pública.
- Conèixer de primera mà on trobar lectures juvenils a la Biblioteca.

Continguts

A partir dels 12-13 anys els hàbits de lectura baixen. La biblioteca proposa acostar la lectura explicant els arguments d'algunes novel·les juvenils seleccionades. L'activitat es planteja com un complement del pla de lectura dels centres, i requereix implicació i complicitat per part dels docents i equips directius.

Metodologia

La Biblioteca amb el suport d'una dinamitzadora reunirà els alumnes per classes i els proposarà la lectura de diversos llibres juvenils. La dinamitzadora explicarà els inicis d'aquestes lectures però no els finals, deixant en suspens l'argument. Tots els llibres es podran demanar després a la biblioteca i es podran demanar en préstecs. Tota la informació es pot consultar al blog <http://serpentdelibres.blogspot.com/>

Ubicació

Biblioteca municipal

Qui realitza l'activitat

Biblioteca Municipal de Manlleu BBVA
www.bibliotecamanlleu.cat

Observacions

L'activitat ja s'ofereix directament als centres quan arriba el moment. No cal demanar-la.

Condicions

1 petició per grup.

Biblioteca, literatura i comunicació

S 2.8 Taller a la carta

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT

Contacte: Núria Silvestre | silvestregn@diba.cat

Descripció

Un taller a la carta en el que la biblioteca dona eines i suport per ajudar a l'elaboració d'un projecte del centre. El centre explica el projecte al referent de l'activitat per tal de preparar conjuntament una activitat per oferir eines i recursos pels alumnes. El grup arriba a la biblioteca i el referent de l'activitat els ofereix eines i recursos per a trobar i gestionar informació. S'aprofita el treball, centrant-lo en un tema en concret, també per ensenyar el conjunt de serveis de la biblioteca.

Objectius

Aconseguir que els alumnes aprenguin quins serveis els pot oferir la biblioteca com a font d'informació.

Continguts

Bibliografia per a nodrir els projectes que estiguen elaborant.

Metodologia

El referent de l'activitat es posa en contacte amb el docent per conèixer el projecte i així valorar quin tipus de taller dur a terme. El taller consistirà a oferir als alumnes eines, recursos i bibliografia especialitzada per a elaborar el projecte del centre.

Ubicació

Biblioteca municipal

Material que ha d'aportar el centre

El centre ha d'aportar informació sobre el projecte al referent de l'activitat.

Qui realitza l'activitat

Bibliotecària

Condicions

La petició ha d'estar vinculada a un projecte que estiguen realitzant durant el curs escolar. Només s'acceptarà 1 petició per grup (no s'acceptarà més d'una visita del catàleg pel mateix grup).

Biblioteca, literatura i comunicació

S 2.9 Visita a la Biblioteca

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Visita
Cursos: escola d'adults
Contacte: Núria Silvestre | silvestregn@diba.cat

Descripció

Explicació del funcionament bàsic de la Biblioteca. Com es fa el carnet, els serveis fonamentals, tipologies de documents.

Objectius

- Conèixer el funcionament de la biblioteca
- Saber on són els llibres que poden ajudar a aprendre vocabulari i que poden ser d'ajuda en el procés d'aprenentatge.
- Aprendre a trobar motius per utilitzar aquest servei.

Continguts

Explicació genèrica adaptada al nivell del grup classe

Metodologia

Es reuneix el grup a l'entrada de la Biblioteca, es van explicant dades generals sobre el servei, es pregunta als assistents si ja coneixen la biblioteca. Es fa una volta per tota la biblioteca parant atenció als llibres de lectura fàcil, diccionaris i vocabularis, premsa, i algunes temàtiques que interessin al grup.

Ubicació

Biblioteca municipal

Qui realitza l'activitat

Biblioteca Municipal de Manlleu BBVA

www.bibliotecamanlleu.cat

Condicions

1 petició per grup.

Àrea temàtica 3. Diversitat i convivència

S 3.1 Com els veiem? Com ens veuen?

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Taller
Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO
Contacte: Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

El taller s'estructura en dues parts:

Una primera part lúdica, en la que afloren estereotips diversos a través d'un joc grupal de penjar etiquetes a diferents personatges en funció únicament d'un tret exterior.

La segona part exemplifica les reflexions expressades pel grup durant el joc a través de fragments curts de pel·lícules i espots audiovisuals. Els audiovisuals apunten en alguns casos a l'emotivitat dels espectadors i en d'altres al seu sentit de l'humor. Les escenes fan referència a prejudicis molt variats, i permeten analitzar el comportament tant de qui actua mogut per ells com de qui és prejutjat i discriminat. L'activitat finalitza amb un experiment sobre la selectivitat de la nostra percepció i de com veiem allò que estem predisposats a veure reforçant així els estereotips socials.

En cap cas es tracta de generar un discurs culpabilitzador, sinó de despertar la consciència crítica i fer evidents els prejudicis que tothom té amb les conseqüències que comporten. Perquè només així els podrem anar canviant

Objectius

L'objectiu del taller és despertar una consciència crítica sobre les fal·làcies que sustenten els estereotips i prejudicis sobre determinats col·lectius socials, i les conseqüències reals que tenen sobre la vida de les persones.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

D-CAS Col·lectiu d'Analistes Socials

Diversitat i convivència

S 3.2 Descobreix la ciutat educadora

Calendari: Curs 2024-25

Modalitat: Recurs

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Núria Font | fontpn@manlleu.cat

Descripció

El Projecte Educatiu de Ciutat (PEC) ha elaborat (entre altres accions) l'exposició "Descobreix la ciutat educadora", amb motiu del Dia Internacional de la Ciutat Educadora.

A través d'aquesta acció es vol impulsar el lema de la Ciutat Educadora, 'La Ciutat Educadora no deixa ningú enrere', per donar a conèixer a la ciutadania que Manlleu, com a ciutat educadora, impulsa el compromís de la ciutadania amb l'educació en el sentit més ampli, i que a Manlleu tothom educa.

L'exposició consta de 13 frases amb imatges per visualitzar la importància de l'educació en tots els àmbits i al llarg de tota la vida, amb el missatge transversal que totes i tots eduquem i ens eduquem com a persones lliures, responsables i solidàries.

Objectius

Fer valdre el paper que té l'educació a Manlleu com a eix transversal que va més enllà de les escoles i que impregna la societat amb valors de gran importància en el nostre dia a dia com la convivència, la igualtat d'oportunitats, la inclusió, l'equitat, el progrés social i el creixement sostenible.

Metodologia

A criteri de cada centre

Ubicació

Espais comuns del centre educatiu

Material que ha d'aportar el centre

Els plafons es lliuraran al centre i aquest s'haurà d'encarregar de penjar-los amb el suport que consideri adient

Qui realitza l'activitat

PEC

<https://pec.manlleu.cat/>

Diversitat i convivència

S 3.3 Històries de migracions

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller **Cursos:** 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

El taller està orientat a promoure el diàleg respectuós i empàtic sobre les històries de migració de les persones de les aules d'acollida, posant èmfasi en les diferents causes que motiven les migracions i les múltiples maneres de viure aquest procés. L'origen, el comiat, el viatge, l'arribada, el nou lloc, els idiomes, les diferències i similituds culturals, són algunes de les qüestions que s'aborden sobretot per destacar les persones i els factors que suposen un repte en aquest camí, així com aquelles que l'afavoreixen o el fan més fàcil i amable.

Objectius

Oferir un espai de diàleg a l'alumnat d'origen estranger sobre els seus processos migratoris i nova vida a Manlleu. Identificar els reptes que suposa la migració i els factors obstaculitzadors i facilitadors. Promoure el reconeixement mutu, l'empatia i la solidaritat entre l'alumnat d'origen estranger resident a Manlleu.

Continguts

- Migracions, una constant a la història de la humanitat.
- Històries de migracions. Similituds i diferències.
- La nova vida a Manlleu. Obstaculitzadors i facilitadors.
- D'aquí i d'allà. Identitats frontereres.

Metodologia

Metodologia participativa. Dinàmiques per afavorir el diàleg, l'escolta i l'empatia. Breus exposicions i molta interacció entre les participants a partir de les seves pròpies experiències.

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Ordinador amb connexió a Internet, projector, altaveus

Qui realitza l'activitat

Institut diversitas

Observacions

Aquest taller només va dirigit a les aules d'acollida de l'alumnat de secundària.

Diversitat i convivència

S 3.4 L'efecte Pigmalión

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

El taller arrenca amb un joc de teatre mut entre els assistents i que porta a parlar de la influència dels altres en l'autoimatge i les expectatives que ens formem sobre nosaltres mateixos.

Els exemples reals i l'exposició d'alguns experiments verídics que han ajudat a comprendre aquest fenomen ens permetran reflexionar sobre el nostre paper com a pigmalions. El taller acaba amb alguns consells pràctics que ens ajudaran a ser un Pigmalión positiu per les persones que ens envolten.

Objectius

L'objectiu del taller és donar a conèixer l'anomenat 'efecte Pigmalión' i comprendre com les expectatives i suposicions que tenim sobre els altres poden convertir-se en una profecia autocomplerta. Però no d'una forma màgica. Les nostres expectatives fan que tractem a l'altra persona d'una determinada manera fent més probable que allò que esperàvem s'acabi donant.

Però és real el que pensem de l'altre? O es basa en suposicions guiades en gran part per prejudicis? Com afecta la nostra mirada en l'autoimatge de l'altre? En allò que acabarà sent finalment?

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

D-CAS Col·lectiu d'Analistes Socials

Diversitat i convivència

S 3.5 Mediació: una mirada positiva als conflictes i a la seva resolució (1a part)

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Taller
Cursos: 1r ESO, 2n ESO
Contacte: Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

Conèixer la visió que tenen els alumnes sobre els conflictes i oferir-los una nova visió dels mateixos com a quelcom positiu.

Objectius

Treballar sobre la manera com actuem davant un conflicte (competir/evitar/col·laborar), i reflexionar sobre quina és la millor manera de resoldre conflictes.

Conscienciar els alumnes sobre la importància de la comunicació en la resolució dels conflictes.

Donar-los a conèixer la mediació i quina és la feina del mediador.

Continguts

- El conflicte i la percepció que en tenim.
- Formes d'actuar davant del conflicte i les conseqüències que se'n deriven.
- Teoria i pràctica de la mediació, a través de l'anàlisi de conflictes concrets.

Metodologia

Taller amb metodologia activa i participativa:

- Exposició oral dels conceptes bàsics.
- Exercicis pràctics.
- Jocs de rol.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Ajuntament de Manlleu

Diversitat i convivència

S 3.6 Mediació: una mirada positiva als conflictes i a la seva resolució (2a part)

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

Analitzar el conflicte: les parts, les seves posicions i necessitats, els seus sentiments, la seva relació prèvia i actual, les seves propostes de resolució del conflicte, etc.

Saber com és el procés de mediació: com es desenvolupa una mediació, tècniques de mediació, el paper de la persona mediatora.

Aprendre quines són qualitats de la persona mediatora.

Objectius

- Aprofundir en la mediació com a eina de resolució de conflictes.
- Aprendre a analitzar del conflicte.
- Saber quins són els passos del procés de mediació (des de la trobada inicial a la transformació del conflicte i assoliment d'acords).
- La persona mediatora: reflexionar sobre quines habilitats cal potenciar per ser mediatador/a (empatia, escolta activa, assertivitat, habilitats comunicatives, etc.).

Metodologia

Explicació teòrica, convidant els alumnes a participar i aportar la seva visió i/o experiències.

Treball a partir d'exemples.

Joc de rol.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Ajuntament de Manlleu

Diversitat i convivència

S 3.7 Per saber-ne una mica més de com anar per la vida

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Xerrada

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Xerrada sobre aspectes del món laboral, financer i accés a l'habitatge.

Objectius

- Conèixer en l'àmbit bàsic diferents conceptes relacionats amb la quotidianitat del dia des del món laboral, financer i l'accés a l'habitatge o altres aspectes generals que ens ajudaran a poder viure amb una mica més de coneixement.
- Donar recursos als consumidors davant els diferents incompliments que es poden trobar.

Metodologia

Per poder realitzar l'activitat es farà a partir del rol i la gamificació.

Es treballarà per grups reduïts en un grup classe.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Coordinadora d'Usuaris de la Sanitat

Diversitat i convivència

S 3.8 Que no et posin de mal humor!

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2024-25**Modalitat:** Taller**Cursos:** 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO**Contacte:** Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

Els rumors, sobre persones concretes o sobre col·lectius més genèrics condicionen les dinàmiques socials i l'harmonia dins d'una aula. L'objectiu del taller és fer dubtar i reflexionar sobre els rumors, què són, com funcionen i com poden arribar a perjudicar la dinàmica d'un grup en general i a una persona en particular. I això com ho saps? Qui t'ho ha dit? I què t'ha dit exactament? Tu ho has vist? I què has vist exactament? Vols dir? Estic fent mal a algú difonent aquesta informació? Realment és una informació rellevant per mi?

Objectius

L'objectiu del taller és fer dubtar i reflexionar sobre els rumors, què són, com funcionen i com poden arribar a perjudicar la dinàmica d'un grup en general i una persona en particular

Continguts

Tot plegat ens ajuda a conèixer què són, com es propaguen els rumors i quines conseqüències poden tenir en la vida quotidiana de les persones.

Metodologia

L'activitat comença amb una dinàmica que dona comptes de com les informacions es van transformant i distorsionant quan van passant d'una persona a una altra. Posteriorment, parlem de les imatges i la construcció d'històries a partir d'aquestes imatges molt subjectes als prejudicis que podem tenir de les altres persones. Però quina és la realitat que s'amaga darrere d'aquestes imatges? S'acosta al que havíem pensat en un primer moment? Finalment, a partir de l'experiència personal reflexionem sobre les conseqüències dels rumors sobre la dinàmica grupal i sobre la vida i l'autoestima de les persones en particular.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

D-CAS. Col·lectiu d'Analistes Socials

Diversitat i convivència

S 3.9 Visita a la mesquita

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Visita

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

Visita a la mesquita de la Comunitat Musulmana de Manlleu

Objectius

- Ensenyar la mesquita
- Explicar els valors, tradicions, etc de la cultura musulmana i la seva religió

Continguts

Es farà una visita guiada per la mesquita, on s'explicaran les diferents activitats que si desenvolupen i també es farà una explicació de la religió, tradicions i valors islàmics.

Metodologia

Visita guiada per les persones referents de la mesquita

Ubicació

Mesquita de Manlleu. C/ Casacuberta, 4

Qui realitza l'activitat

Membres de la comunitat Musulmana de Manlleu

Diversitat i convivència

S 3.10 Visita a les esglésies de Santa Maria, de Sant Pau i de Gràcia

Durada: Visita d'1,5 h a cada església. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Visita

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

Visita i descoberta de les esglésies, explicació de la tradició catòlic-cristiana

Objectius

- Conèixer l'església a Manlleu, un patrimoni humà i material
- Facilitar vivències que facin visible i palpable allò que han estudiat a l'escola als currículums d'història, llengua i literatura, socials, etc.
- Explicar els valors, tradicions, història, etc. de la cultura i la seva religió
- Dialogar sobre els temes d'actualitat, aportant el vessant de saviesa de la religió i ressaltant la dignitat de la persona

Continguts

Es farà una visita guiada per l'església i s'aprofitarà algun espai únic, segons l'activitat escollida per a) conèixer el contingut de l'activitat b) facilitar el diàleg i reflexió constructius i cohesionadors, enriquint el coneixement de l'altre.

Metodologia

Visita guiada per les persones referents de l'església

Ubicacions

Plaça del Crist Rei, Manlleu

Plaça de Gracia, Manlleu

Plaça de Sant Pau (C/Madiroles)

Qui realitza l'activitat

Bisbat de Vic

Diversitat i convivència

S 3.11 Visita a l'Església evangèlica

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Visita

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

Visita a l'Església Evangèlica Su Mejor Vida

Objectius

- Ensenyar l'església
- Explicar els valors, tradicions, etc.

Continguts

Es farà una visita guiada, on s'explicaran les diferents activitats que si desenvolupen i també es farà una explicació de la religió, tradicions i valors.

Metodologia

Visita guiada per les persones referents

Ubicació

Església Evangèlica Su Mejor Vida. C. Josep Serra Sió, 20-24

Qui realitza l'activitat

Membres de la comunitat

Diversitat i convivència

S 3.12 Xarxa antirumors de Manlleu

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Tècniques Territori Jove | territorijove@fsuport.org

Descripció

Activitat guiada per educadores de carrer i en col·laboració de les i els joves de la Xarxa Antirumors que s'ofereixen a participar.

Tractar els primers continguts teòrics que van rebre els joves Antirumors de Manlleu en l'inici de la creació del grup, i poder-los convertir en dinàmiques per poder difondre i compartir els continguts referents a la Xarxa Antirumors de Manlleu.

Objectius

Sensibilitzar amb relació a l'efecte dels rumors, prejudicis i estereotips en la convivència de la ciutadania.

Continguts

- Coneixença pràctica sobre què són i en què es diferencien els conceptes: prejudici, estereotip i discriminació.
- Categorització Social i com aquesta afecta la convivència entre els ciutadans.
- Discriminacions i drets humans, com es veuen interrelacionats.
- Coneixença sobre les diferències entre els conceptes: Multiculturalitat, Interculturalitat i Diversitat.

Metodologia

Dinàmiques pràctiques que puguin evidenciar i obrir el debat, així com dubtes amb relació als continguts.

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Material fungible i projector

Qui realitza l'activitat

Les i els joves Antirumors, juntament amb el suport de les educadores de carrer, del projecte Territori Jove

www.instagram.com/antirumoresmanlleu

Àrea temàtica 4. Economia, comerç i consum responsable

S 4.1 #Green, #Eco... Els nous 'Trending Topics' en el consum

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

El punt de venda evoluciona responant a les noves tendències i nous models del sector de la venda al detall per donar resposta als hàbits de consum de la societat actual. Els nous formats en l'àmbit del comerç obren noves possibilitats d'arribar als usuaris actuals i futurs, uns consumidors que han incorporat criteris socials, econòmics i mediambientals als seus hàbits de consum i que tenen la tecnologia integrada en el seu dia a dia. La ràpida evolució de la societat actual dona lloc a un nou consumidor més tecnològic, compromès, expert i únic.

Objectius

Prendre consciència que cada consumidor respon a les característiques de la societat en què viu.

Metodologia

Explicant les característiques del consumidor del segle XXI, quina és la seva tipologia i quins productes consumeix, podrem veure que la tendència actual és la compra de productes de proximitat, amb valor ecològic i amb una implicació social.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Coordinadora d'Usuaris de la Sanitat

Economia, comerç i consum responsable

S 4.2 Coneix què és l'Economia Social i Solidària

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Adrià Giol | gjolua@manlleu.cat

Descripció

Coneix que és l'Economia Social i Solidària i la xarxa existent a Osona

Objectius

- Conèixer que són les entitats d'Economia Social i Solidària
- Les cooperatives com a forma jurídica i com són d'importants en l'economia i en la transformació social.
- Conèixer exemples empresarials d'èxit sota aquest model
- Realitzar una dinàmica participativa per aplicar aquesta perspectiva a una activitat econòmica
- Conèixer l'AITERna't

Continguts

L'economia social i solidària, els seus objectius, les formes jurídiques, marc institucional i dinàmica per conèixer-la.

Metodologia

Visita d'una hora amb explicació i dinàmica participativa amb els alumnes. L'activitat serà dinàmica, participativa i amb unes fitxes a complimentar.

Ubicació

Lab Manlleu. Espai de Coworking

Qui realitza l'activitat

Referent d'ESS de l'Ajuntament de Manlleu

Condicions

Només s'acceptaran les vuit primeres sol·licituds

Economia, comerç i consum responsable

S 4.3 El cotreball, un model de treball col·laboratiu

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Visita

Cursos: 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Tècniques OPE Empresa | empresa@manlleu.cat

Descripció

Visita guiada de l'espai de Coworking municipal LAB Manlleu situat al C. Prior Tarafa, 11 de Manlleu. Aquest és un centre que es va inaugurar el 2017 i allotja 6 persones emprenedores de diverses disciplines.

L'objectiu d'aquest espai és donar suport a empreses de nova creació o en fase de consolidació oferint espais de treball compartit de lloguer en condicions preferents , així com serveis complementaris a l'activitat de les empreses.

Objectius

- Impulsar i fomentar l'esperit emprenedor.
- Visita in situ a un centre professional d'activitat empresarial on hi poden conèixer persones emprenedores
- Visita a un equipament destinat al foment de l'emprenedoria i millorar la creació i consolidació d'empreses
- Sensibilitzar els joves sobre l'autoocupació com una possibilitat de crear-se el seu propi lloc de treball, adequat a les seves necessitats, habilitats i capacitats.

Continguts

El cotreball com a model de treball basat en la col·laboració, la cooperació i l'intercanvi d'idees.

Es basa en l'optimització de recursos productius i socials.

Avantatges: estalvi, creixement, flexibilitat, productivitat i professionalitat.

Ubicació

Lab Manlleu. Espai de Coworking.

Qui realitza l'activitat

Personal tècnic de l'OPE Manlleu i Coworkers allotjats i allotjades a l'espai

<https://coworking.manlleu.cat>

Observacions

Visites dilluns (1 al mes) a partir de les 14 h

Economia, comerç i consum responsable

S 4.4 La publicitat

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Taller
Cursos: 3r ESO, 4t ESO
Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller sobre els conceptes bàsics de publicitat des del vessant del consum.

Objectius

Fomentar actituds de consum responsable davant dels missatges publicitaris, fent especial incidència en l'àmbit de la defensa dels drets dels consumidors i usuaris.

Metodologia

1a part: Conceptes teòrics exposats sobre una presentació

2a part: Proposta d'activitats als participants sobre suport audiovisual

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Diputació de Barcelona

Economia, comerç i consum responsable

S 4.5 Necessito el que compro

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, Cicles Formatius de Grau Mitjà, PFI - PTT, escola d'adults

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller sobre el consum solidari, sostenible i responsable.

La sessió facilita conceptes bàsics des del vessant del consum: el consum i la gestió dels diners, consum responsable i drets del consumidor.

Objectius

Reflexionar sobre la necessitat dels béns que s'adquireixen i aprendre formes de practicar un consum solidari, sostenible i responsable.

Metodologia

La conductora del joc comunica al grup - classe que ha estat guanyador/a d'un premi en metàl·lic.

L'aula es converteix en una illa d'oportunitats per a ser comprades.

1. Compra compulsiva tenint en compte únicament imatge i temps.
2. Compra reflexionada tenint en compte el pressupost que ens ha tocat i les regles del joc
3. Compra sostenible tenint en compte els punts sostenibles de cada producte.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Coordinadora d'Usuaris de la Sanitat

Economia, comerç i consum responsable

S 4.6 Presentacions eficaces: 'Elevator Pitch'

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25 (horari de matins)

Modalitat: Xerrada

Cursos: 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Pilar Raurell | raurellmp@manlleu.cat

Descripció

Presentació ràpida de la idea de negoci com a via per captar l'atenció de clients, col·laboradors, socis o inversors. Explicació de la tècnica de l'*Elevator Pitch*.

Objectius

Donar eines per fer presentacions eficaces.

Continguts

Habilitats i comunicació verbal i no verbal

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Projector i ordinador

Qui realitza l'activitat

OPE - Ajuntament de Manlleu

Economia, comerç i consum responsable

S 4.7 Publicitat dins la xarxa

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, PFI - PTT, escola d'adults

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller sobre la publicitat i internet

Objectius

Donar a conèixer com les xarxes socials permeten a les marques fer publicitat segmentada, ja que, els usuaris defineixen els seus gustos, preferències, aficions i il·lusions en els seus perfils.

Metodologia

Mitjançant suport visual s'explicaran els continguts i es faran casos pràctics amb simulacions de diferents perfils preestablerts.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Coordinadora d'Usuaris de la Sanitat

Economia, comerç i consum responsable

S 4.8 Sensibilització del comerç local

Durada: 1 h. aprox. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Xerrada

Cursos: 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Tècniques OPE Empresa | empresa@manlleu.cat

Descripció

Manlleu Associació de Botiguers (MAB) treballa per cohesionar i posar en valor el comerç de la ciutat. Per a això, es programen accions adreçades a diferents públics objectius, entre els quals hi ha el dels estudiants.

Objectius

- Fer reflexionar els joves sobre el paper del comerç com eix vertebrador dels pobles
- Donar pautes sobre els nous patrons de consum i de com s'hi adapten els comerços

Continguts

- Xerrada explicativa amb el suport d'una presentació de diapositives.
- Debat a partir de supòsits pràctics.
- L'activitat es pot completar amb un concurs a Instagram adreçat als joves.

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Projector a l'aula

Qui realitza l'activitat

Consultora Hidra, especialista en dinamització comercial

www.mabmanlleu.cat

Observacions

Per complementar l'activitat de sensibilització sobre el paper del comerç de proximitat als pobles, es pot convocar un concurs d'Instagram adreçat als joves.

Economia, comerç i consum responsable

S 4.9 Vull crear una empresa - El Pla d'empresa

Durada: 1 h. **Calendari:** 1r i 2n trimestre. Preferible en horari de matins. Tardes fins a les 18 h.

Modalitat: Xerrada

Cursos: 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Pilar Raurell | raurellmp@manlleu.cat

Descripció

Donar a conèixer el pla d'empresa. Si redactem un bon pla d'empresa, podrem detectar totes aquelles mancances que té la nostra idea i quines necessitats no hem previst. Aquesta eina de planificació ens ajuda, primerament, a definir i enfocar un objectiu per tal de posar en marxa el projecte amb uns mínims de possibilitat d'èxit i dins d'uns marges de viabilitat.

Objectius

Conèixer com redactar un pla d'empresa

Continguts

- Pla d'empresa
- Objectiu del projecte d'empresa
- Viabilitat

Metodologia

Presentació del pla d'empresa

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Projector i ordinador

Qui realitza l'activitat

Servei d'OPE Empresa de l'Ajuntament de Manlleu

Condicions

Només matins

Àrea temàtica 5. Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.1 Això és amor?

Durada: 2 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Taller **Cursos:** 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Helga Masramon | masramonfh@manlleu.cat

Descripció

L'amor és patir? Hi ha una parella de per vida? L'amor romàntic és real? Gelosia, control, xantatges, quines violències exercim en nom de l'amor? Treballem les violències masclistes en l'àmbit de les relacions socioafectives. Posem sobre la taula situacions incòmodes que sovint no sabem com afrontar o denunciar. Generen un espai on reflexionar sobre què és i què no és l'amor.

Objectius

- Qüestionar mites de l'amor romàntic. Construir referents relacionals positius.
- Identificar situacions d'abús i violència masclista i LGTBfòbica.
- Aprendre a posar límits.
- Generar un espai de confiança per sentir i compartir.

Metodologia

Protagonisme i consciència: connectem amb les experiències viscudes per incorporar els aprenentatges de manera conscient i propera.

- Escolta activa: creem espais en què les persones són escoltades de manera activa i propiciem l'empatia i el respecte.
- Connexió amb l'emoció: obrim un espai que ens permet identificar què sentim, compartir-ho i facilitar la comprensió mútua.
- Mirada restaurativa: apostem per la reflexió que ens porti a responsabilitzar-nos de forma col·lectiva de l'impacte dels nostres actes cap als altres.
- Dinamisme: sessions dinàmiques i divertides utilitzant el joc com a eina motivacional.
- Perspectiva de gènere feminista: Oferim una mirada feminista que fomenti la consciència i responsabilitat.

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Aula amb cadires i taules movibles, pissarra, projector i altaveus.

Qui realitza l'activitat

La Fera Ferotge Cooperativa

www.laferoferotge.cat

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.2 Ben posats

Durada: 2 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Helga Masramon | masramonfh@manlleu.cat

Descripció

En l'actualitat, cada cop més, s'està evidenciant que existeixen moltes maneres de ser home, i a la vegada, ha crescut el nombre d'homes que tenen dificultats per trobar-se. Els diferents discursos socials han impactat en la forma en què construïm i pensem la masculinitat o les masculinitats. Per tant, la pregunta clau és: què vol dir això de ser un home? Aquest taller pretén ser una eina per poder repensar com podem els homes estar en el món i construir masculinitats respectuoses i igualitàries que promoguin el desenvolupament de totes les persones.

Objectius

- Identificar els valors de la masculinitat hegemònica.
- Ser conscients com ens afecta la masculinitat.
- Conèixer diferents models de masculinitat.
- Descriure els valors de masculinitats alternatives.
- Reflexionar sobre els avantatges i desavantatges de ser home a la nostra societat.

Continguts

- Estereotip hegemònic de la masculinitat. Els 4 elements de la masculinitat tradicional.
- Masculinitat i vulnerabilitat. Masculinitats alternatives.
- Més enllà del binarisme de gènere.

Metodologia

Metodologia oberta i interactiva. Aprenentatge mitjançant exposicions teòriques, exemples pràctics, debats, exercicis, dinàmiques i treballs en grup. Requereix un alt grau de participació de les persones assistents

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Ordinador, projector i altaveus.

Qui realitza l'activitat

Institut diversitats. www.insitutdiversitats.org

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.3 Educació sexual: emocions i mites

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Taller
Cursos: 1r ESO, 2n ESO
Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller sobre els canvis en l'adolescència

Objectius

Orientar l'adolescent davant dels canvis que experimentarà en el pas de la infància al món dels adults, potenciant les actituds positives i responsables en la relació amb els altres.

Metodologia

El taller es divideix en tres activitats en les quals participa tot el grup classe. En acabar, es passa un full d'avaluació a l'alumnat per tal que en facin una valoració.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Associació per a la prevenció i la promoció de la salut (CEPS)

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.4 No + violències masclistes

Durada: 2 h. **Calendari:** De setembre a desembre

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Helga Masramon | masramonfh@manlleu.cat

Descripció

El primer pas per prevenir la violència de gènere és conèixer-la i aprendre a identificar-la. Aquest taller està orientat a aquests dos objectius, per tal de dotar als i les adolescents dels coneixements necessaris per estar alerta i saber com actuar en cas que es trobin amb aquesta situació.

Objectius

- Identificar i visibilitzar les violències masclistes del seu quotidià: tant les patides com les exercides.
- Fomentar la reflexió crítica al voltant d'aquestes violències normalitzades i naturalitzades.
- Fomentar la responsabilització, l'acció i el posicionament davant de les situacions injustes que patim, que observem i que exercim.

Continguts

- Superar el binomi home contra dona i la idea de *guerra de sexes*: les violències masclistes com a continuïum i ventall.
- L'estigma i les etiquetes de puta i marica als instituts.
- Violències masclistes en entorns digitals: *Sextrope*, control del mòbil, assetjament, etc.

Metodologia

Metodologia oberta i interactiva. Aprenentatge mitjançant exposicions teòriques, exemples pràctics, debats, exercicis i treballs en grup. Requereix un alt grau de participació de les persones assistents.

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Aula diàfana amb cadires en forma d'U.

Qui realitza l'activitat

Institut diversitats

www.institutdiversitats.org

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.5 Prevenció de l'assetjament i el ciberassetjament

Durada: 2 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Helga Masramon | masramonfh@manlleu.cat

Descripció

En l'actualitat les xarxes socials formen part de la vida quotidiana de molta gent, però encara més dels i les adolescents i joves, que han crescut en un context en què allò 'virtual' forma part del seu paisatge des de sempre. No obstant això, no sempre tenen els criteris o les eines necessàries per gestionar adequadament el que aquest context els hi suposa pel que fa a les interaccions. Atesa aquesta necessitat, el taller busca promoure la reflexió crítica entre els i les adolescents sobre aquestes qüestions, per tal que siguin capaces de decidir a consciència com volen utilitzar les xarxes socials.

Objectius

- Promoure la reflexió entre els nois i noies sobre els criteris amb què seleccionen als seus amics i als ciberamics.
- Reforçar el criteri de la intimitat personal i valorar els riscos de l'exposició pública.
- Donar eines de resposta a les provocacions i ciberprovocacions.

Metodologia

- Visualització d'un vídeo que presenta la problemàtica tenint en compte les xarxes socials més habituals entre els i les adolescents.
- Diàleg obert sobre el tema.
- Treball en petits grups sobre els criteris de selecció, els riscos i les provocacions (cada grup, un tema).
- Plenari. Cada grup presenta les seves conclusions.
- Recull i conclusions.
- Vídeo breu en clau positiva sobre el tema.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Institut Diversitas. www.institutdiversitas.org

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.6 Relacions sanes de parella

Durada: 2 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Helga Masramon | masramonfh@manlleu.cat

Descripció

Unes relacions marcades per l'imaginari d'allò que se suposa que significa ser un noi o una noia, i molt condicionades per l'ideal de l'amor romàntic. Un imaginari on l'heterosexualitat és la norma i la parella és concebuda com a l'únic model possible. Els mites de l'amor romàntic posen en una situació de vulnerabilitat especialment a les noies, promovent formes de violència, per exemple, justificant conductes agressives com actes apassionats o premiant el sacrifici per sobre de l'autocura. Moltes d'aquestes actituds estan normalitzades i naturalitzades en nom de l'amor, per això en el taller es reflexionarà críticament per tal d'identificar els mites de l'amor romàntic i donar eines per poder construir relacions afectiu-sexuals sanes.

Objectius

- Sensibilitzar i donar eines per prevenir les relacions abusives en l'àmbit de la parella entre els i les joves.
- Posar en evidència la construcció social i històrica de l'amor en general, i de l'amor romàntic en particular i dels mites que el conformen.
- Promoure en les noies i els nois la capacitat d'identificar i valorar críticament els tipus d'amor que transmeten les cançons i sèries televisives que solen escoltar i mirar.
- Transmetre els indicadors de violència en la parella, per facilitar la detecció i prevenció.
- Promoure l'establiment de relacions amoroses respectuoses i lliures de violència.

Continguts

- Amor romàntic i expectatives vers l'amor. Relacions tòxiques.
- El cicle de la violència masclista.

Metodologia

Metodologia oberta i interactiva: exposicions, exemples, debats, exercicis i treballs en grup. Requereix un alt grau de participació de les persones participants.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Institut Diversitats. <https://institutdiversitas.org/>

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.7 Sac d'inquietuds

Durada: 2 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Taller **Cursos:** 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Helga Masramon | masramonfh@manlleu.cat

Descripció

Taller de qüestionament de la diversitat sexual i de gènere, models sexuals, relacions sexuals respectuoses.

Objectius

- Donar resposta a dubtes concrets sobre la sexualitat, sexe, gènere i identitat sexual.
- Afavorir una visió positiva i respectuosa de les relacions sexuals.
- Qüestionar i debatre els models sexuals rebuts.
- Conèixer la pròpia sexualitat.
- Generar un espai de confiança per sentir i compartir

Continguts

Sexualitat respectuosa, diversitat sexual i de gènere

Metodologia

Protagonisme i consciència: connectem amb les experiències viscudes per tal que les participants puguin incorporar els aprenentatges de manera conscient i propera. Partir de la vivència ens permet reflexionar i arribar a la transformació. L'autoconeixement i l'autogestió són elements transversals.

Dinamisme: creiem que tot el que s'aprèn amb plaer, no s'oblida. Oferim sessions dinàmiques i divertides utilitzant el joc com a eina motivacional per aconseguir l'assoliment de tasques d'una forma divertida, eficient i eficaç.

Perspectiva de gènere feminista: el gènere com a construcció social i com a base dels privilegis a la nostra societat afecta les nostres relacions socials. Oferim una mirada feminista que fomenti la consciència i responsabilitat.

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Aula amb cadires i taules movibles, pissarra, projector i altaveus.

Qui realitza l'activitat

La Fera Ferotge Cooperativa | www.laferoferotge.cat

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.8 Sexualitat i afectivitat

Durada: 1 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Natàlia Sabat | nsabat.cc.ics@gencat.cat

Descripció

Taller sobre sexualitat i afectivitat

Objectius

Adquirir i recordar recursos sobre el tema

Metodologia

Taller amb dinàmiques participatives

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Projector

Qui realitza l'activitat

La llevadora i la infermera de pediatria i PSIE

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.9 Sí és sí. Com tires la canya?

Durada: 2 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Helga Masramon | masramonfh@manlleu.cat

Descripció

Per què donem tanta importància a lligar? Quins rols de seducció seguim quan lliguem? Per què em sento insegur/a? Què faig si em diu que no? Quan m'agrada algú em tremolen les cames i ni hi parlo... Per què hi ha nois/es que s'enfaden quan els llenço un *pirop*? I un cop al llit, què? Sovint, l'origen de les relacions desiguals i la violència de gènere es troba en aquests primers passos. Treballar des d'aquest punt és bàsic. Lligar en positiu obre la porta a relacions sanes.

Objectius

- Proporcionar eines per lligar de forma respectuosa.
- Analitzar el model relacional habitual entre les joves. Qüestionar els mites i creences associades a l'amor romàntic i el sistema sexe-gènere.
- Treballar la diferència entre lligar i assetjar: límits, consentiment, voluntat, desig.
- Fomentar la construcció de relacions basades en el respecte, la igualtat i la cura.
- Generar un espai de confiança per sentir i compartir.

Metodologia

Dinàmiques participatives

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Cadieres i taules movibles, pissarra, projector i altaveus.

Qui realitza l'activitat

La Fera Ferotge Cooperativa

www.laferoferotge.cat

Àrea temàtica 6. Medi ambient i patrimoni natural

S 6.1 Cada aula un cinema

Durada: Segons el criteri del centre. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Recurs **Cursos:** 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Recurs proporcionat als centres, amb curtmetratges i documentals de temàtica ambiental.

Objectius

Curtmetratges i documentals curts que pretenen ser una eina d'estudi, debat i entreteniment en diferents àmbits del medi ambient (residus, aigua, canvi climàtic, alimentació i salut, boscos...)

Continguts

La Gerència de Serveis de Medi Ambient de la Diputació de Barcelona ha promogut un acord amb el SUNCINEFEST (abans FICMA, Festival Internacional de Cinema de Medi Ambient) per posar a disposició de les escoles diversos programes educatius formats per curtmetratges i documentals curts de diferents temàtiques ambientals.

Metodologia

Cada escola o centre educatiu que ho desitgi, pot registrar-se mitjançant el formulari de registre i inscripció. Una vegada enviat descrivint en l'assumpte: "CADA AULA UN CINEMA", rebrà un vincle d'accés i una contrasenya per poder accedir a la pàgina i així poder projectar dins de l'aula. En aquesta pàgina de "CADA AULA UN CINEMA", es trobaran diferents programes audiovisuals perquè siguin utilitzats com una eina de consulta, educació, sensibilització, formació i informació.

Ubicació

A l'aula de cada centre.

Material que ha d'aportar el centre

Una aula amb pantalla i projector

Qui realitza l'activitat

El professorat monitora l'activitat

<http://app.suncinefest.com/ca> Registre i sol·licitud per part de les escoles

http://www.suncinefest.com/ca/cada_aula_un_cine#

Medi ambient i patrimoni natural

S 6.2 Cessió d'exemplars del llibre 'Em dic Aigua! De la matèria (singular) al recurs (essencial)'

Durada: Cessió d'un mes com a màxim. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Recurs

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat

Contacte: Tècniques OPE Empresa | empresa@manlleu.cat

Descripció

Cessió d'exemplars del llibre 'Em dic Aigua! De la matèria (singular) al recurs (essencial)'. La cessió dels plafons de l'exposició s'ha d'acordar el termini amb l'àrea de comunicació i sensibilització del Consorci del Ter; cessions a partir d'un dia. Pel que fa a les xerrades, se'n poden fer un màxim de 3 per escola, i duren uns 50 minuts.

Objectius

Entendre què és i què significa l'aigua per al planeta en general i per als humans en concret en el segle XXI

Continguts

És un manual i alhora un còmic. Sota una aparença despreocupada, fins i tot provocativa, circula un rigorós discurs sòlid i molt elaborat, carregat d'informació. I d'intenció, perquè permet de comprendre aquesta molècula anòmala, les conseqüències planetàries de la seva apropiació per part dels humans, especialment dels humans tecnològics. Un còmic divertit i seriós que comença amb un big bang psicodèlic i acaba amb una raonada proposta de compleció del cicle hidrològic gestionat pels humans.

Relat i textos de Ramon Folch, doctor en Biologia i socioecòleg, i dibuixos del dissenyador Javier Mariscal.

Material

Se cedeixen un màxim de 25 exemplars. Té 172 pàgines, inclou il·lustracions i gràfics.

Qui realitza l'activitat

Consorci del Ter, a partir de la cessió d'exemplars de la Fundació Agbar.

Observacions

Els exemplars es poden recollir i tornar a la seu del Consorci del Ter, situada a la 2a planta del Museu del Ter de Manlleu (Plaça de les Dones del Ter, 1).

Medi ambient i patrimoni natural

S 6.3 Els horts de Can Sangles, de la Platja del Dolcet - Can Ramisa i de la Coma

Durada: 1 h. **Calendari:** Preferiblement els matins de maig a juny

Modalitat: Visita **Cursos:** 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Realització d'una visita als horts per conèixer aquests espais de primera mà.

Objectius

- Conèixer una activitat tradicional dels entorns fluvials i el cas concret de Manlleu.
- Aprendre la importància del consum de productes locals per a la conservació del medi ambient.
- Aprendre que a partir dels residus orgànics casolans podem obtenir adob per a l'hort.
- Conèixer el funcionament de l'hort (les verdures i hortalisses i l'època de plantació).

Continguts

S'explicaran els aspectes històrics, socials i mediambientals dels horts municipals, així com les principals característiques d'un hort ecològic. També veurem els diferents tipus de verdures i hortalisses que s'estan conreant. S'explicarà com adobar l'hort a partir de fer compostatge casolà.

Metodologia

Visita per l'espai dels horts guiada. Al final, es realitzarà una dinàmica lúdica.

Ubicació

Als horts municipals de Can Sangles (Museu del Ter) / Horts de la platja del Dolcet – Can Ramisa / Horts de la Coma

Material que ha d'aportar el centre

El manual d'ús en format digital.

Qui realitza l'activitat

Tècnica de medi ambient de l'Ajuntament de Manlleu

Observacions

Heu de tenir present el temps que trigareu en els desplaçaments. Cal desplaçar-se fins als horts el dia i hora acordats.

Medi ambient i patrimoni natural

S 6.4 Exposició 'El riu Ter'

Durada: Cessions a partir d'un dia. Xerrades d'1 h aprox. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Recurs - xerrada

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat

Contacte: Tècniques OPE Empresa | empresa@manlleu.cat

Descripció

La cessió dels plafons de l'exposició s'ha d'acordar el termini amb l'àrea de comunicació i sensibilització del Consorci del Ter; cessions a partir d'un dia. Pel que fa a les xerrades, se'n poden fer un màxim de 3 per escola, i duren uns 50 minuts.

Objectius

Conèixer el riu Ter

Continguts

Els plafons inclouen informació sobre els paisatges que trobem al llarg del recorregut del riu Ter, de la Ruta del Ter, l'aprofitament del cabal del riu, del patrimoni cultural, dels hàbitats, així com de la flora i la fauna més representativa.

Material que ha d'aportar el centre

L'exposició està formada per 7 plafons, tipus roll-up. També disposem de dos dossiers didàctics per treballar els continguts; un adreçat a cicle mitjà de primària i l'altre adreçat a cicle superior de primària, tant per l'alumne com pel mestre.

Qui realitza l'activitat

Xerrades a càrrec de tècnics del Consorci del Ter

www.consorcidelter.cat/actualitat/exposicions

Observacions

Els plafons es poden recollir i tornar a la seu del Consorci del Ter, situada a la 2a planta del Museu del Ter de Manlleu (plaça de les Dones del Ter, 1). Son fàcils de transportar i instal·lar, caben en qualsevol cotxe.

Medi ambient i patrimoni natural

S 6.5 Exposició 'LIFE Potamo Fauna - Conservació de fauna fluvial d'interès europeu a la Xarxa Natura 2000'

Durada: Cessions a partir d'un dia. Xerrades d'1 h aprox. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Recurs - xerrada

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat

Contacte: Tècniques OPE Empresa | empresa@manlleu.cat

Descripció

La cessió dels plafons de l'exposició s'ha d'acordar el termini amb l'àrea de comunicació i sensibilització del Consorci del Ter; cessions a partir d'un dia. Pel que fa a les xerrades, se'n poden fer un màxim de 3 per escola, i duren uns 50 minuts.

Objectius

Conèixer les espècies autòctones dels nostres rius i sensibilitzar sobre el perill de les espècies invasores

Continguts

Plafons sobre cranc de riu autòcton, cranc roig americà, cranc senyal, cranc dels canals, amenaces per al cranc de riu, nàiades, musclo zebra, peixos autòctons, peixos exòtics, tortugues autòctones, tortugues exòtiques, amfibis, caragolets. Continguts gràfics, sopes de lletres, jocs i enllaç a través de codis QR.

Material

L'exposició està formada per 14 plafons, tipus roll-up, de 80 centímetres d'amplada i 200 centímetres d'alçada. Hi ha la possibilitat de muntar l'exposició en conjunt o per temàtiques (cranc / nàiades / tortugues / caragolets).

Qui realitza l'activitat

Xerrades a càrrec de tècnics del Consorci del Ter

<https://www.consorcidelter.cat/actualitat/exposicions>

Observacions

Els plafons es poden recollir i tornar a la seu del Consorci del Ter, situada a la 2a planta del Museu del Ter de Manlleu (Plaça de les Dones del Ter, 1). Son fàcils de transportar i instal·lar, caben en qualsevol cotxe.

Medi ambient i patrimoni natural

S 6.6 Galàxia Manlleu

Durada: 6 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Recurs

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, Cicles Formatius de Grau Mitjà, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Jordi Grané | jordi.grane@museudelter.cat

Descripció

Videojoc itinerant de realitat augmentada

Objectius

Activitat educativa que promou el coneixement i l'acostament a la història i el patrimoni de Manlleu a través d'un joc interactiu.

Ubicació

Per tot Manlleu

Qui realitza l'activitat

Educadors del Museu del Ter

Condicions

Màxim 1 grup classe per cada visita

Medi ambient i patrimoni natural

S 6.7 Gimcana parc fotovoltaic

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Recurs

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Recurs en forma de gimcana sobre les energies renovables.

Objectius

- Conèixer les diferents fonts d'energia.
- Aprendre quines fonts d'energia renovable existeixen.
- Incentivar l'estalvi energètic.

Continguts

- Descobrir els tipus d'energies: renovables, no renovables.
- Associar diferents recursos naturals a diferents tipus d'energia.
- Treballar la reducció d'emissió de CO₂.
- Aplicació i motivació vers l'ús de les energies renovables i l'estalvi energètic.

Metodologia

Consisteix en una gimcana de diferents proves que permetran als alumnes fer un repàs sobre quines energies renovables existeixen i d'on provenen, com són les plaques solars, com podem estalviar energia etc.

Ubicació

Es recomana fer-ho al gimnàs, al pati de cada centre escolar o en un espai prou ampli

Material que ha d'aportar el centre

El manual d'ús en format digital

Qui realitza l'activitat

L'activitat serà guiada pel professorat de cada centre.

Observacions

Es recomana el treball previ dels continguts i complementar-ho amb una visita al parc fotovoltaic de la deixalleria. El manual d'ús en format digital se us facilitarà a principis de curs.

Medi ambient i patrimoni natural

S 6.8 L'emergència climàtica, un problema de tots

Durada: Dues sessions d'1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

L'objectiu d'aquest taller és que els alumnes coneguin els efectes del canvi climàtic. Dues sessions d'una hora: una primera hora d'exposició de la dinàmica i els objectius del taller, la proposta d'eines i recursos disponibles per la creació dels continguts i una segona hora d'orientació i tutoria després de la fase d'investigació i síntesi per la creació dels docu-reportatges audiovisuals.

Objectius

- Prendre consciència d'una problemàtica ambiental d'actualitat.
- Aprendre tècniques d'investigació científica.
- Cooperar per organitzar-se i executar diversos rols
- Conèixer les diverses tècniques de realització i edició audiovisual.

Continguts

- L'emergència climàtica i la crisi de materials.
- Iniciatives de mitigació dels efectes de la crisi climàtica.
- Àrees de desenvolupament de polítiques i accions de sostenibilitat
- Formats audiovisuals d'elaboració de continguts.
- Quins hàbits i solucions podem motivar un canvi.

Metodologia

Metodologies actives d'aprenentatge: aprenentatge basat en reptes, aprenentatge invertit.

Ubicació

Aula d'informàtica, biblioteca i aula amb projector audiovisual.

Material que ha d'aportar el centre

Ordinador, projector, càmera de vídeo o de fotos que gravi vídeo o un telèfon intel·ligent. Programa d'edició de vídeo o aplicacions mòbil.

Qui realitza l'activitat

Ajuntament de Manlleu (Prezero-Spora)

Medi ambient i patrimoni natural

S 6.9 La planta de compostatge de Fervosa

Durada: 1 h. **Calendari:** Preferiblement els matins. No recomanable en èpoques de fred.

Modalitat: Visita

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Realització d'una visita a la planta de Fervosa per conèixer el procés de compostatge i la seva importància dins el cicle del tractament de residus.

Objectius

Aprendre què és el procés de compostatge i els sistemes de compostatge en l'àmbit comercial.

Continguts

Fases del procés:

- Recepció, preparació prèvia i barreja dels residus rebuts.
- Descomposició.
- Maduració.
- Posttractament.

Metodologia

Els tècnics de Fervosa fan una visita guiada per la planta de compostatge des de la recepció del material compostable fins a veure el compost produït. Es passarà una presentació al final de la visita amb un recull de tot el procés.

Ubicació

Planta de compostatge de Fervosa

Material que ha d'aportar el centre

El manual d'ús en format digital.

Qui realitza l'activitat

Tècnic de Fervosa. www.fervosa.com

Observacions

Gratuït pels centres. Cal desplaçar-se fins a la planta de Fervosa, el dia i l'hora acordats. Es facilitarà un petit recull d'informació cortesia de l'Agència de Residus de Catalunya.

Medi ambient i patrimoni natural

S 6.10 L'espai natural de la platja del Dolcet. Estudiem la biodiversitat!

Durada: 45 min. **Calendari:** Preferiblement a la primavera

Modalitat: Recurs **Cursos:** 1r ESO 2n ESO

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Recurs proporcionat a les escoles, per conèixer la biodiversitat de la platja del Dolcet a Manlleu.

Objectius

Estudiar la biodiversitat del bosc de ribera de la platja del Dolcet

Continguts

En aquesta activitat es treballarà un mètode per calcular la biodiversitat de diferents indrets de l'espai natural segons l'índex de Simpson. Si es vol calcular també l'alçada d'algun arbre, cal haver construït prèviament a classe un regle Christen.

Metodologia

En aquesta proposta proposem una pràctica per esbrinar la seva biodiversitat i l'alçada d'algun arbre singular. El professor/a donarà a cada grup una guia per identificar espècies de flora o bé una clau dicotòmica i una corda o cordill de 5 m. Es repartiran els cinc grups en cinc espais diferents al llarg de tot l'espai natural. Per calcular la diversitat farem un transecte de 5 metres situant a terra la corda, ens fixarem en l'espai comprès a un metre a banda i banda, serà un transecte d'uns 2m x 5m aproximadament. Anotarem totes aquelles espècies i nombre que estiguin situades dins aquest transecte. Anotar en una taula: Espècie, Núm d'exemplars (Nsp), Proporció (Nsp/N), (Nsp/N)².

A continuació caldrà calcular la biodiversitat segons l'índex de Simpson aplicant la següent fórmula: Índex de Simpson (I), $I = \sum (Nsp/N)^2$, Nsp=nombre d'individus d'una espècie en concret, N= nombre total d'individus, ens sortirà un nombre (índex) de 0 a 1, essent 1 manca de diversitat.

Ubicació

A la platja del Dolcet a Manlleu. No recomanable en èpoques de fred

Material que ha d'aportar el centre

Mapa de l'espai natural El Dolcet, corda de 5 metres, guia d'espècies, llapis i goma.

Qui realitza l'activitat

El professorat de cada centre.

Medi ambient i patrimoni natural

S 6.11 L'estalvi energètic

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Activitat per conèixer el consum d'energia a les llars i aprenentatge de mesures d'estalvi.

Matins o tardes, segons disponibilitat dels tècnics de l'ALEO.

Objectius

Conèixer com es consumeix l'energia a la llar i aprendre mesures per reduir-ne el cost i el consum en l'àmbit domèstic.

Continguts

Distribució del consum domèstic d'energia, interpretació de factures elèctriques, trucs per estalviar diners i energia a la llar.

Metodologia

Aquest taller s'ofereix des de l'Agència Local de l'Energia d'Osona (ALEO) i consta de 3 parts:

- 1r. Introducció: Com consumim l'energia en l'àmbit domèstic?
- 2n. Taller pràctic d'interpretació d'una factura elèctrica.
- 3r. Trucs d'estalvi energètic i econòmic (es plantegen mesures amb mínima o sense despesa).

El monitoratge serà per part de l'Agència Local de l'Energia d'Osona.

Ubicació

Aula que disposi de projector, portàtil i altaveus

Material que ha d'aportar el centre

L'alumnat ha de portar una factura d'electricitat.

Es lliurarà manual d'ús en format digital.

Qui realitza l'activitat

Tècnics de l'Agència Local de l'Energia d'Osona (ALEO)– Consell Comarcal

<https://ccosona.cat/index.php/serveis/serveis-ccosona/agencia-local-de-l-energia>

Observacions

S'aconsellen grups de 15 alumnes com a màxim.

Medi ambient i patrimoni natural

S 6.12 Pioners de Riu

Durada: 45 min aprox. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Tècniques OPE Empresa | empresa@manlleu.cat

Descripció

Joc que presenta el riu com a element imprescindible a la nostra societat. 'Pioners de riu' tracta aquest element natural des de diferents punts de vista per tal de generar una visió global i transmetre la seva importància al nostre món.

L'activitat està pensada com un joc de camp, de gran format, per realitzar en el marc d'una sortida educativa a l'entorn fluvial amb un grup classe. La classe s'haurà de dividir en tres grups equilibrats, i aquests, estaran separats per un tauler que representarà un riu que els separa.

(presentació i introducció 10 minuts, realització del joc 25 minuts i exposició de conclusions 10 minuts).

Objectius

Generals: fomentar la companyonia, potenciar el joc cooperatiu, adquirir hàbits de respecte, ordre, escolta activa i participació, assolir i reproduir dinàmiques de joc i respectar l'entorn natural.

Específics: conèixer el riu com a font de recursos, entendre la perillositat que pot comportar un riu, comprendre el riu com a defensa natural i barrera física, fomentar el respecte per l'entorn natural, prendre consciència de la importància que té la naturalesa i entendre la necessitat de conservar aquest espai

Continguts

El riu Ter, el riu com a font de recursos, el riu com a origen de perills, el riu com a barrera natural, la interacció humana amb el riu.

Qui realitza l'activitat

Tècnics del Consorci de Tècnics del Consorci del Ter

Observacions

Es recomana realitzar el joc amb alumnat de Cicle Superior d'educació primària i primer cicle de secundària. Curs Gratuït

Medi ambient i patrimoni natural

S 6.13 Recorregut històric i natural amb els Agents forestals a Vic

Durada: 2,5 h. **Calendari:** A partir de l'octubre

Modalitat: Visita

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Visita a la ciutat de Vic on es coneixeran els principals edificis històrics i es farà una observació de la fauna que hi ha.

Objectius

Conèixer els principals edificis històrics de la ciutat de Vic i descobrir la fauna que s'hi alberga.

Continguts

- S'aprofundirà en la història de la ciutat de Vic i com ha quedat palesa en diferents edificis i indrets (estils medieval, romànic, gòtic).
- A cada parada s'explicaran les espècies que habiten en aquell punt de la ciutat i les seves singularitats (on nidifiquen, de què s'alimenten...)

Metodologia

L'activitat consisteix a fer un recorregut matinal per la ciutat de Vic, acompanyats d'un agent forestal. Durant el recorregut es faran deu parades per poder aprofundir en els continguts donats i completar el dossier que se'ls entrega.

Els punts que es visiten durant el recorregut són: la plaça de l'Estudiant, temple romà, la Pietat, muralla, les adoberies, el riu, pont romànic, l'Albergueria, el campanar, la plaça Major.

Algunes de les espècies que es tractaran durant el recorregut són: òlibes, ànecs, falciots...

Ubicació

Centre històric de Vic

Qui realitza l'activitat

Agents Rurals

Observacions

El centre ha d'assumir el cost de desplaçament a Vic.

Condicions

L'aprovació de l'activitat es fa des dels Agents Rurals d'Osona.

Medi ambient i patrimoni natural

S 6.14 Tallers, sortides de descoberta de l'entorn, visites i reflexió sobre el món que ens envolta.

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Visita

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Jordi Grané | jordi.grane@museudelter.cat

Descripció

Tallers, sortides i reflexions del patrimoni, la societat industrial i la diversitat fluvial del riu Ter.

Objectius

Visites i tallers sobre la història i el medi ambient entorn del riu Ter.

Ubicació

Museu del Ter

Qui realitza l'activitat

Educadors del Museu del Ter

Condicions

Horari de 9 a 17 h.

Medi ambient i patrimoni natural

S 6.15 Visita a la deixalleria

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Visita

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Realització d'una visita a la deixalleria per conèixer de primera mà el funcionament d'aquesta instal·lació.

Objectius

- Conscienciar de la problemàtica dels residus que generem.
- Reflexionar sobre els hàbits de consum actuals i cap a on evolucionen.
- Ser conscients de la responsabilitat que tenim com a ciutadans davant la problemàtica dels residus, però també de les responsabilitats de les empreses i les administracions.
- Aprendre a valorar els residus com a recursos.
- Animar a participar la ciutadania en la recollida selectiva dels residus municipals per evitar el malbaratament dels recursos naturals.

Continguts

- Conèixer el funcionament de la deixalleria (peculiaritats, restriccions...), així com els serveis i recollides adreçats a la ciutadania d'alguns dels residus que s'hi accepten.
- Entendre la seva funció ambiental dins la gestió global dels residus municipals.
- Fer especial èmfasi en els residus que s'hi han de portar.

Metodologia

Es farà una visita a la deixalleria, guiada per personal del Servei de Medi Ambient de l'ajuntament.

Ubicació

Deixalleria municipal del Verdaguer

Material que ha d'aportar el centre

El manual d'ús en format digital.

Qui realitza l'activitat

Tècnica de medi ambient de l'Ajuntament de Manlleu

Observacions

Heu de tenir present el temps que trigareu en els desplaçaments. Cal desplaçar-se fins a la deixalleria el dia i hora acordats, cal respectar les normes de la instal·lació.

Àrea temàtica 7. Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.1 Camins després de l'ESO

Durada: 1 h. **Calendari:** 2n trimestre
Modalitat: Xerrada
Cursos: 4t ESO
Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

Explicació de les diferents opcions d'estudis a realitzar una vegada s'ha finalitzat l'ESO, inclòs estudiants que graduaran i que no.

Objectius

Servei d'Orientació Acadèmica i Professional

Continguts

- Explicació de les sortides professionals i acadèmiques una vegada finalitzat l'ESO.
- Anàlisi dels possibles itineraris formatius i la relació de cicles formatius de grau mitjà i modalitats de batxillerat que es poden trobar a la comarca d'Osona

Metodologia

Sessió participativa i activa de l'alumnat

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Servei d'Orientació Acadèmica i Professional de l'Ajuntament de Manlleu

Observacions

És una activitat NOVA al catàleg

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.2 Camins després del batxillerat

Durada: 1 h. **Calendari:** 2n trimestre

Modalitat: Xerrada

Cursos: 2n Batxillerat

Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

Explicació de les diferents opcions d'estudis a realitzar una vegada s'ha finalitzat el batxillerat: cicle formatiu grau superior i graus universitaris.

Objectius

- Conèixer els possibles itineraris formatius a seguir després del batxillerat
- Funcionalment dels graus universitaris i CGFS
- Vies accés a la universitat i a CFGS: notes de tall, ponderacions, selectivitat...
- Introducció al sistema de beques

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Servei d'Orientació Acadèmica i Professional de l'Ajuntament de Manlleu

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.3 Comunicació (oral) persuasiva

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT

Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

- Breu introducció dels factors que intervenen en un discurs oral: llenguatge verbal i no verbal.
- Preparació en grups d'un discurs oral (p. ex. relacionat amb el projecte final de cicle).
- Realització i avaluació de les diferents posades en escena.
- Reflexió final: habilitat que es pot millorar si es pren consciència dels elements que la fan possible.

Objectius

- Aprendre a comunicar amb èxit.
- Saber controlar la comunicació no verbal.
- Dissenyar la comunicació verbal amb eficàcia.

Metodologia

Combinació d'una breu explicació teòrica (factors clau) amb la pràctica en grup, preparant i analitzant un discurs en públic dels companys i treure'n conclusions.

Ubicació

Seu de la UVic-UCC a Manlleu. C/Baixa Cortada, 1. Manlleu

Qui realitza l'activitat

UVic. Montse Casas: Llicenciada en Pedagogia per la UB. Màster en TV per la UPC. Experiència professional a TV3 i TVE Catalunya. Membre del CAC i del CP Audiovisual. Professora de la Facultat d'Empresa i Comunicació de la UVic-UCC.

Observacions

Dirigit a alumnat de CFGS i alumnat de 2n de CFGM

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.4 Conèixer l'ocupació socio sanitària

Durada: 1 h. **Calendari:** 2n trimestre

Modalitat: Xerrada

Cursos: 4t ESO

Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

Sessió de caràcter descriptiva per conèixer l'ocupació d'auxiliar d'atenció socio sanitària

Objectius

- Posar en valor l'ocupació socio sanitària.
- Conèixer quines tasques desenvolupen les persones que treballen en l'àmbit de residències per a persones dependents a partir de l'experiència d'una persona gran.
- Aconseguir motivar l'alumnat perquè cursi estudis de Cicle Formatiu Tècnic Atenció Persones en Situació de Dependència o Certificat de Professionalitat d'Atenció Socio sanitària, ja que és un sector amb demanda creixent de personal format.

Continguts

Una persona gran que viu en un centre residencial exposa la seva visió de la feina que desenvolupen les auxiliars que en tenen cura.

Metodologia

Exposició en primera persona

Ubicació

Aula amb cadires

Qui realitza l'activitat

Servei d'Orientació Acadèmica i Professional de l'Ajuntament de Manlleu

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.5 Curs de manipulació d'aliments

Durada: 4h (dues sessions de 2 h o una sessió de 4 h). **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Curs amb examen i certificat oficial

Cursos: 4t ESO

Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

Carnet imprescindible per poder manipular aliments en context laboral o per vendre esmorzar al mateix centre escolar.

Objectius

Tenir la formació necessària per fer correctament i de manera segura la feina o activitats de manipulació d'aliments.

Conèixer les normes d'higiene que s'han de complir.

Conèixer el concepte de toxiinfecció alimentària: causes, conseqüències i prevenció.

Continguts

Curs d'àmbit laboral. Facilita informació de seguretat alimentària. Manipulació higiènica dels aliments. Contaminants alimentaris. Toxiinfecció alimentària. Autocontrols

Metodologia

Teoria + examen tipus test

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Ordinador i projector

Qui realitza l'activitat

Oficina de Promoció Econòmica (OPE) - Ajuntament de Manlleu.

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.6 Estand al pati

Durada: 20 min. **Calendari:** 2n i 3r trimestre

Modalitat: Recurs

Cursos: 4t ESO

Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

Parada informativa a l'estona del pati per tal que l'alumnat s'acosti i pugui expressar les seves inquietuds en matèria d'orientació acadèmica i professional. Per exemple, treballar a l'estiu, oferta d'estudis postobligatoris, beques, preinscripcions...

Objectius

- Respondre dubtes sobre orientació acadèmica i professional
- Acostar els diferents recursos municipals d'orientació als joves

Ubicació

Pati de 4t d'ESO. Taula per poder fer la parada.

Qui realitza l'activitat

Servei d'Orientació Acadèmica i Professional de l'OPE Manlleu

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.7 Prometeus Manlleu

Durada: 1 h. **Calendari:** 2n trimestre
Modalitat: Xerrada
Cursos: 1r Batxillerat, 2n Batxillerat
Contacte: Núria Font | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

Xerrada-taller sobre el programa per tal de motivar l'alumnat de 1r de Batxillerat a participar-hi.

Objectius

Informar sobre el programa Prometeus i ajudar els joves a poder-s'hi vincular.

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Projector

Qui realitza l'activitat

Ajuntament de Manlleu

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.8 Què és i com demanar una beca?

Durada: 1 h. **Calendari:** 2n trimestre
Modalitat: Xerrada
Cursos: 2n Batxillerat
Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

Informar els joves de quantes beques hi ha i com s'han de sol·licitar.

Objectius

Donar tota la informació sobre beques d'estudis postobligatoris, dins el programa Prometeus.

Continguts

- Beques per estudis universitaris i beques per estudis postobligatoris no universitaris.
- Programa Prometeus Manlleu.

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Projector

Qui realitza l'activitat

Ajuntament de Manlleu

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.9 Què és l'OPE Feina? Com i on puc buscar feina?

Durada: 1 h. **Calendari:** 2n i 3r trimestre

Modalitat: Xerrada

Cursos: 4t ESO, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

Xerrada per descobrir com buscar feina i on s'explica quins serveis en matèria d'orientació laboral es poden trobar a l'OPE (Oficina de Promoció Econòmica) de l'Ajuntament de Manlleu

Objectius

- Descobrir els passos principals que cal fer per buscar feina.
- Repassar què és un currículum i explicar els diferents canals de recerca de feina més comuns i adients a Osona.
- Conèixer quins serveis en matèria d'orientació laboral es poden trobar a l'OPE (Oficina de Promoció Econòmica) de l'Ajuntament de Manlleu.

Continguts

- Què és un currículum i com ha de ser?
- Els diferents canals de recerca de feina: SLO, webs, ETT, autocandidatura...
- Què és l'OPE feina?
- Introducció a les competències professionals i a algunes ocupacions

Metodologia

Xerrada informativa

Ubicació

Aula, ordinador i projector

Qui realitza l'activitat

Servei d'Orientació Acadèmica i Professional de l'Ajuntament de Manlleu

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.10 Recursos a Manlleu per a joves

Durada: 20 min. **Calendari:** 1r trimestre
Modalitat: Xerrada
Cursos: 2n ESO
Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

Breu xerrada informativa explicant els equipaments municipals de Manlleu on els i les joves poden dirigir-se perquè s'hi ofereixen activitats adreçades a ells/es. Per exemple, punt d'informació juvenil del Casal Cívic, l'ENOM, la biblioteca, Territori Jove, i l'OPE, entre d'altres.

Objectius

- Conèixer diferents equipaments de Manlleu
- Descobrir que existeix una oferta viva d'activitats

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Oficina de Promoció Econòmica (OPE) de l'Ajuntament de Manlleu

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.11 Tenir estudis d'FP, una bona sortida professional

Durada: 1 h. **Calendari:** 2n trimestre
Modalitat: Xerrada
Cursos: 4t ESO
Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

Sessió on s'explica l'oferta formativa de formació professional que tenim a la comarca d'Osona, així com les sortides acadèmiques i laborals existents a la FP.

Objectius

- Posar en valor els estudis de cicle formatius.
- Analitzar les diferents sortides acadèmiques i professionals amb estudis d'FP.
- Descobrir les possibilitats reals de la bona acceptació del mercat de treball per a titulats/des d'estudis d'FP.
- Conèixer de primera mà la trajectòria laboral viscuda d'algun/a professional amb estudis d'FP.

Continguts

- Anàlisi de l'oferta formativa en relació amb els cicles formatius de grau mitjà que es poden trobar a la comarca d'Osona.
- Explicació de les sortides professionals i acadèmiques una vegada finalitzat un cicle formatiu.

Metodologia

Sessió participativa i activa de l'alumnat

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Servei d'Orientació Acadèmica i Professional de l'Ajuntament de Manlleu

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.12 Videocurrículum a les xarxes socials

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT

Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

- Treball en petit grup de visualització i anàlisi de diferents vídeos per identificar elements clau.
- Treball personal per identificar els propis punts forts i elaborar el guió del Videocurrículum personal.
- Treball col·lectiu, sobre idees clau en la comunicació.

Objectius

- Ser capaç de determinar: què es vol dir, com es vol dir i a qui es vol dir.
- Treballar la marca personal.
- Gravar el propi Videocurrículum.
- Conèixer plataformes com Infojobs i LinkedIn.
- Conèixer algunes eines d'edició de vídeo amb telèfon mòbil.

Metodologia

A partir de l'observació de diferents vídeos, s'analitzaran i es descriuran les parts importants que ha d'incloure i els diferents tipus de presentacions que es poden realitzar, aportant elements tècnics.

S'elaborarà i es revisarà el guió del Videocurrículum i es gravarà en la mateixa sessió.

Ubicació

Seu de la UVic-UCC a Manlleu. C/Baixa Cortada, 1. Manlleu

Qui realitza l'activitat

UVic. Vicens Gil: Ha estat mestre de secundària i formador d'activitats TIC al Servei del Personal Docent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Observacions

Dirigit a alumnat de CFGS i alumnat de 2n de CFGM

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.13 Visites a empreses del metall mecanitzat

Durada: 1,5 - 2 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Visita

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Pilar Raurell | raurellmp@manlleu.cat

Descripció

Visita a dues empreses de metall mecanitzat de Manlleu a escollir per veure les dinàmiques d'aquesta indústria i el funcionament de la maquinària. A mecànica Anglada: procés de fabricació de bombes, de transmissions i mecanitzats amb maquinària d'última generació. Gran diversitat de màquines i volum de producció. A Mecanitzats Muntada: evolució des dels plànols a la mecanització de tota mena de peces de qualsevol material. A AUSA Mecanitzats: mecanització de diverses peces de diferents dimensions i de qualsevol material en sèries grans o petites. A CAPE: disseny mecànic en 3D de grans assemblatges i disseny elèctric, planificació i gestió del procés de fabricació, el muntatge i les proves FAT i el posterior manteniment.

Objectius

- Conèixer el procés de fabricació de peces i muntatges de metall
- Conèixer la cadena de muntatge en un taller del metall
- Veure el funcionament de diferent maquinària industrial

Continguts

Visita guiada per conèixer el funcionament de les indústries escollides i espais de reflexió.

Metodologia

Mig grup classe fa la visita (de 45') a una de les empreses concertades mentre l'altre el fa a l'altra.

Ubicació

Polígons Industrials de Manlleu

Material que ha d'aportar el centre

Calçat amb sola dura o resistent

Qui realitza l'activitat

Treballadors o gerents de l'empresa amb l'acompanyament del/s professor/s

<https://manlleu.cat/ope/pl48/actualitat/id456/eso-metall.htm>

Àrea temàtica 8. Salut, activitat física i alimentació

S 8.1 Activitat física i alimentació saludable

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller sobre l'alimentació saludable i l'activitat física, i els beneficis per l'organisme.

Objectius

Introduir hàbits de vida saludable a través de l'activitat física i l'alimentació saludable

Continguts

- Alimentació saludable
- Activitat física
- Beneficis per l'organisme d'una vida sana

Metodologia

1a part: Xerrada sobre alimentació saludable, funció dels aliments en el nostre organisme, funció de l'activitat física diària, i la combinació de les dues coses.

2a part: Activitats en grup: Càlcul de l'IMC, errors en el dinar del dia anterior i proposta d'un dia sencer amb alimentació saludable.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Coordinadora d'Usuaris de la Sanitat

Salut, activitat física i alimentació

S 8.2 Alimentació sana, variada i apetitosa

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, Cicles Formatius de Grau Mitjà, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

El sistema alimentari actual es basa en la producció intensiva per a l'explotació i això porta a una creixent dependència del mercat global, fins ara la uniformitat prima davant la qualitat.

Però encara hi som a temps? Podem recuperar la nostra biodiversitat agrícola?

El dret de cada poble a la governança sobre les seves polítiques agràries i alimentàries és la sobirania alimentària. Reivindica el dret a decidir la nostra alimentació segons el nostre patrimoni. Com que tenim una elevada diversitat de paisatges i microclimes i també tenim el treball dels pagesos en l'adaptació al territori dels nostres productes... Encara hi som a temps de recuperar una alimentació sana, variada i apetitosa.

Objectius

- Coneixement de la biodiversitat agrícola
- Identificar les diferents polítiques agràries i alimentàries
- Reflexió sobre el dret a decidir sobre la nostra alimentació.

Continguts

- Models de producció (pinzellades d'història)
- Sobirania alimentària
- Bancs de llavors
- La recuperació del salsifí (arrel similar al nap, però de gust molt més fi. Històricament ha estat cultivada en terres gironines).

Metodologia

Activitats de reflexió sobre com actuar pel dret a decidir sobre la nostra alimentació.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Coordinadora d'Usuaris de la Sanitat

Salut, activitat física i alimentació

S 8.3 Allò que no sabem que existeix: mutilació genital femenina

Durada: 1,5 h. **Calendari:** 2n i 3r trimestre

Modalitat: Xerrada

Cursos: 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

En aquesta xerrada es vol explicar què és la mutilació genital femenina, a quins països es produeix, quines són les conseqüències per la dona, etc.

Objectius

Conscienciar sobre la pràctica de la mutilació genital femenina com una vulneració dels drets humans.

Continguts

Explicació què és la mutilació genital femenina, qui la pateix, en quins països es practica, quines són les conseqüències que pateix la dona.

Metodologia

La xerrada es fa a partir d'un PowerPoint i els alumnes poden realitzar comentaris i dubtes en qualsevol moment.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Uma Alcaide Jawo, membre de la taula de mutilació genital femenina de Manlleu

Salut, activitat física i alimentació

S 8.4 Anem de festa

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller sobre les drogodependències. Es treballen elements de reducció de riscos en diferents situacions sobre l'alcohol, conducció, sexe segur i consum d'altres substàncies en funció del perfil de cada grup.

Objectius

- Tractar temes com el consum recreatiu d'alcohol i d'altres substàncies posant èmfasi en els principals riscos que se'n deriven.
- Reflexionar sobre l'oci juvenil i les relacions socials que s'estableixen.
- Saber implicar-se positivament en la salut i la problemàtica de persones pròximes.

Metodologia

Es planteja una sortida virtual amb l'alumnat d'acord amb les seves pautes i llocs habituals d'anar de festa. D'aquesta manera es va fent un recorregut des de primera hora fins a acabar la sortida.

Aquesta dinàmica facilita que els/les joves s'impliquin en el taller a l'hora de plantejar les diferents situacions, fent-lo més participatiu, i també que ho visquin de forma més propera.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

ADB-Energy Control

Salut, activitat física i alimentació

S 8.5 Autoestima i nutrició

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, Cicles Formatius de Grau Mitjà, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

- Taller per prendre consciència de la importància de la nostra imatge corporal en la nostra autoestima i les relacions amb els altres i com millorar-la.
- Taller sobre la Importància de la imatge corporal en la nostra autoestima i en les relacions socials.
- Com millorar la distorsió de la nostra imatge corporal i els estereotips socials i els missatges publicitaris.

Objectius

Potenciar i treballar els principals factors de protecció que fan a les persones més resistents de cara a patir un trastorn de comportament alimentari (TCA): autoestima, relacions personals i imatge personal.

Continguts

- Imatge corporal, autoestima i relacions socials.
- Consciència de com ens sentim i com ens veiem.
- La distorsió de la imatge corporal. Presa de consciència i criteris per millorar-la.
- Els estereotips socials i els missatges publicitaris.

Metodologia

Taller actiu de participació de tot el grup classe amb diferents dinàmiques per tractar els conceptes treballats.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Funbrain

Salut, activitat física i alimentació

S 8.6 Cuina sense pares

Durada: 2 h. **Calendari:** 2n i 3r trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller de cuina per familiaritzar a l'alumnat en l'elaboració de cuina saludable, potenciant la participació de les tasques domèstiques.

Objectius

- Acostar els joves a la cuina, facilitant trucs i tècniques per posar en pràctica plats que constitueixen una alimentació saludable.
- Promoure l'educació en alimentació saludable, i la implicació dels nois a la cuina,
- afavorint un repartiment equitatiu de les tasques domèstiques

Ubicació

Aula de cuina amb espai suficient (mínim 1,5-2,5 m² per persona)

Material que ha d'aportar el centre

Cuina equipada amb fogons o microones i els estris necessaris per elaborar les receptes (taules, piques i rentamans, olles i cassoles, plats, gots, coberts...)

Qui realitza l'activitat

Diputació de Barcelona

<http://www.cuinasensepares.cat/es>

Salut, activitat física i alimentació

S 8.7 Ètica etílica + Feedback

Durada: Dues sessions d'1,5 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

L'activitat té com a objectiu prevenir els consums abusius d'alcohol entre els/les joves així com treballar una sèrie d'actituds que fomentin els hàbits saludables i la responsabilitat en el consum de begudes alcohòliques.

Objectius

- Augmentar el coneixement de les pràctiques de reducció de riscos associats al consum d'alcohol.
- Augmentar, entre els/les joves consumidors/es d'alcohol, la seva motivació per a posar en pràctica les estratègies de reducció de riscos associades al consum d'alcohol.
- Treballar situacions properes als joves relacionades amb la substància i analitzar de manera crítica factors que intervenen en la presa de decisions respecte al consum d'alcohol.

Metodologia

Cada participant omple un qüestionari de manera anònima. El qüestionari reflecteix el consum que està realitzant i les intencions que manifesta per canviar o reconduir-lo. En finalitzar els tallers s'elaborarà un informe devolutiu amb aquestes dades.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

ADB-Energy Control

Salut, activitat física i alimentació

S 8.8 La cultura del cànnabis

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

El taller de Cànnabis es planteja com una intervenció per tal d'abordar aquells aspectes preventius del consum de cànnabis propis d'aquestes edats.

Es posa especial èmfasi en els riscos de l'ús habitual i les conseqüències d'aquest, avisant també de les disposicions legals a què s'exposen.

Objectius

- Sensibilitzar dels riscos del consum de cànnabis.
- Diferenciar sobre els diferents models de consum.
- Afavorir la reflexió crítica entorn la socialització i normalització del cànnabis.
- Oferir informació sobre quines són les disposicions legals relacionades amb aquesta substància.

Continguts

Riscos i conseqüències de l'ús habitual de Cànnabis. Tractament d'actituds com la presa de decisions, la responsabilització i la informació relacionada als riscos associats al consum d'aquesta substància.

Metodologia

Dinàmiques participatives de confrontació i joc de rol.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

ADB-Energy Control

Salut, activitat física i alimentació

S 8.9 La lactància materna, un dret dels infants i de les mares

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Xerrada

Cursos: Cicles Formatius de Grau Superior

Contacte: Núria Font | fontpn@manlleu.cat

Descripció

Xerrada i diàleg sobre la importància del suport comunitari en el foment i protecció de la lactància materna.

Objectius

Oferir a les professionals d'educació infantil els coneixements i les eines necessàries perquè des del seu lloc de treball puguin contribuir a protegir la lactància materna.

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Projector

Qui realitza l'activitat

Monitora voluntària de La Lliga de la Llet de Catalunya, La Leche League International
www.lalligadelallet.cat

Observacions

Xerrada adreçada a estudiants del CFGS de TEI

Salut, activitat física i alimentació

S 8.10 La salut mental i les addiccions (taula rodona d'experiències)

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Xerrada

Cursos: 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

Xerrada experiència i amb suport, i guiatge de professionals de l'àmbit de la salut mental.

Objectius

- Conèixer testimonis directes de persones que han passat per una recuperació en l'àmbit de la salut mental.
- Conèixer testimonis directes de persones que han passat per una recuperació en l'àmbit de la salut mental i addiccions.

Continguts

Es facilita la participació de les joves per tal que puguin contribuir en tot moment, i així adaptar la xerrada a resoldre els seus dubtes i necessitats.

Metodologia

Prevenció i dimensió comunitària: El model sobre el qual es basa el programa és el model preventiu i comunitari. Per tant, cerca garantir un conjunt d'actuacions en l'àmbit de prevenció universal, oberta a tota la població jove segons les seves característiques específiques.

Treball en xarxa- transversalitat, corresponsabilitat, integralitat i atenció individual, avaluació permanent i adaptabilitat.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Ocell de Foc Osona-Berguedà

Condicions

Només es pot demanar de setembre a novembre.

Salut, activitat física i alimentació

S 8.11 L'ansietat

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 4t ESO

Contacte: Marga Sala | msalae.cc.ics@gencat.cat

Descripció

Taller psicoeducatiu de l'ansietat

Objectius

Aprendre a gestionar l'ansietat

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Projector

Qui realitza l'activitat

Infermera de salut a l'escola i psicòloga referent de benestar emocional

Salut, activitat física i alimentació

S 8.12 M'agrado tal com soc (I)

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Taller
Cursos: 1r ESO, 2n ESO
Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Aquest taller permet als nois i noies reflexionar sobre la seva autoestima i desenvolupar un sentit crític vers el model de bellesa actual i la pressió social que existeix al seu voltant.

Objectius

Potenciar l'autoestima i el sentit crític davant els patrons i la pressió social del concepte de bellesa actual.

Continguts

- Autoestima i sentit crític
- Concepte bellesa

Metodologia

Tallers per a cada etapa educativa, adaptant els continguts i la metodologia a l'edat de l'alumnat així com a les necessitats i característiques de cada grup. Tots els tallers són impartits per psicòlogues especialitzades en trastorns de la conducta alimentària

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Fundació Imatge i Autoestima

Salut, activitat física i alimentació

S 8.13 M'agrado tal com soc (II)

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

En la segona part del “M’agrado tal com soc” es fa una reflexió més elaborada sobre la pressió per estar prim, donant eines a nois i noies perquè aprenguin a valorar el seu cos de forma positiva, a ser crítics amb el model de bellesa actual i a adquirir un estil de vida saludable.

Objectius

- Potenciar el concepte d'un mateix de forma positiva un estil de vida saludable
- Oferir eines per valorar el seu cos de forma positiva
- Promoure el sentit crític vers el model de bellesa actual

Continguts

- Mites i hàbits alimentaris: veurem tot un recull de mites alimentaris i es valorarà si són certs o falsos; d'aquesta manera s'anirà construint una llista de bons hàbits alimentaris.
- La pressió social: és el punt fort del taller. Veurem què se'n deriva, les possibles conseqüències i com ens afecta en la nostra percepció de la imatge corporal.

Metodologia

El programa de prevenció inclou tallers per a cada etapa educativa, adaptant els continguts i la metodologia a l'edat de l'alumnat així com a les necessitats i característiques de cada grup.

Tots els tallers són impartits per psicòlogues especialitzades en trastorns de la conducta alimentària.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Fundació Imatge i Autoestima

Salut, activitat física i alimentació

S 8.14 No em ratllis!

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Obra de teatre

Cursos: 1r ESO, 2n ESO

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

És una obra de teatre que segueix la mateixa línia de treball iniciada amb *Que sí, vida!* i que fa referència al consum i al no consum de diverses drogues, i a les conductes de risc associades (la conducció, les relacions sexuals sense protecció...).

Objectius

Prevenir les drogodependències proporcionant al jovent informació bàsica sobre les drogues i parlant dels riscos associats al consum de diferents substàncies.

Metodologia

L'activitat és gestionada per tres actors i també consta d'un espectacle de teatre i un debat posterior.

1a part: es fa l'obra de teatre, on es representen les vivències, els pensaments i els records de tres joves en el moment de plantejar-se què fer en el seu temps lliure. Es presenten de manera oberta les conseqüències de les seves decisions i es plantegen interrogants als espectadors.

2a part: s'obre el debat teatral al qual els joves són convidats a participar activament a través de la resolució d'una situació conflictiva, en la qual es treballa la negociació afectiva entre dos joves i s'incideix en la prevenció del consum d'alcohol a l'hora de conduir un vehicle.

3a part: Treball complementari a l'aula amb el suport del material pedagògic per als alumnes i professors. Aquest material permet treballar els continguts de l'obra un cop a l'aula, i complementar el treball dels actors a l'escenari."

Ubicació

Sala de teatre, sala d'actes, o bé en una aula gran.

L'escenari ha de ser de 5 m d'amplada per 4 m de profunditat i 3 m d'alçada (pot ser a terra o tarima).

És necessari l'accés a una presa de corrent de 220 volts prop de l'escenari

Qui realitza l'activitat

Teatracció

www.teatraccio.es

Salut, activitat física i alimentació

S 8.15 Prevenció del consum de tabac. Menys Fums!

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r i 2n ESO

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller teatralitzat de com fomentar la vida saludable i evitar el consum del tabac

Objectius

- Afavorir la motivació, l'autoestima i la integració dels nens i les nenes, ajudant-los a entendre millor la prevenció en el consum de tabac.
- Despertar la curiositat i imaginació de les nenes i dels nens, a través d'una experiència divertida i educativa.

Metodologia

Representació amb tècniques teatrals. A través del joc experimental, i sobre una base teòrica ferma i provada, es pretén fomentar estils de vida saludables.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Funbrain

Salut, activitat física i alimentació

S 8.16 Què ens venen del tabac?

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller sobre drogodependència: el tabac

Objectius

- Dotar a l'alumnat d'informació relacionada amb les característiques de les relacions addictives amb les drogues exemplificant amb el fenomen del tabaquisme.
- Promoure una mirada crítica sobre els condicionants socials que afavoreixen el consum de tabac.
- Qüestionar la normalitat del consum en certs entorns socials i treballar la pressió de grup cap al consum.

Metodologia

Activitats pràctiques per treballar el fenomen del tabaquisme.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

ADB-Energy Control

Salut, activitat física i alimentació

S 8.17 T'agrada el que veus al mirall?

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Es reflexiona sobre valors com el respecte la diversitat corporal i el sentit crític. Es treballa la importància de l'autocura en un context de pressió social estètica, posant èmfasi en el seu paper reivindicatiu propi d'aquesta etapa.

Objectius

- Prevenir els trastorns de la conducta alimentària com l'anorèxia i la bulímia nervioses
- Detectar possibles casos a l'aula i proporcionar assessorament sobre com actuar davant d'aquests.

Continguts

Autoestima saludable. Imatge corporal positiva. Sentit crític vers la pressió social per tenir un determinat cos. Respecte per la diversitat corporal. Estil de vida saludable.

Metodologia

Activitats dinàmiques

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Fundació Imatge i Autoestima

Salut, activitat física i alimentació

S 8.18 Taller de prevenció del consum d'alcohol

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Taller
Cursos: 2n ESO
Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Un altre dels problemes de salut derivat del consum de diverses substàncies és l'alcohol. En aquest taller es veu perquè és tan perjudicial el consum d'alcohol.

Objectius

- Donar la informació necessària per a poder evitar que els joves caiguin en aquesta addicció.
- Proporcionar una resposta científica a tots els dubtes que apareixen relacionats amb l'alcohol.

Metodologia

De manera pràctica i experimental es dona una visió fisiològica dels efectes de l'alcohol al cos humà.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Funbrain

Salut, activitat física i alimentació

S 8.19 Taller preventiu “i si no...”

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2024-25
Modalitat: Taller
Cursos: 1r ESO, 2n ESO
Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller sobre el consum de drogues, oferint informació i eines per evitar ser persona consumidora.

Objectius

- Potenciar habilitats socials que ajudin l'alumnat a mantenir una actitud crítica vers el consum de drogues.
- Desmitificar els estereotips i falses atribucions respecte a les drogues i les drogodependències.
- Dotar a la persona no consumidora d'elements de resistència mitjançant informació i aportació de recursos.
- Afavorir la reflexió crítica entorn la socialització i normalització de les drogues exemplificat a través de les substàncies legals

Metodologia

Taller que basa la intervenció educativa en implicar directament als/les joves per mitjà d'un aprenentatge vivencial i fer-los participants de tota la dinàmica que es proposa. En tot moment es treballa des de la quotidianitat, des de situacions que poden tenir a veure amb la seva experiència i el seu dia a dia, o el que poden viure en un futur.

A partir de la simulació de situacions amb les quals poden trobar-se, se centra en una activitat que afavoreix la reflexió i el debat.

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

ADB-Energy Control

Salut, activitat física i alimentació

S 8.20 Taller sobre benestar emocional

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Xerrada

Cursos: 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

Xerrada amb suport i guiatge de professionals de l'àmbit social sobre benestar emocional

Objectius

- Informar i sensibilitzar sobre els efectes del Malestar Emocional.
- Promoure la igualtat de gènere.
- Fomentar l'autoestima, les habilitats socials i donar eines de gestió emocional.
- Fomentar un treball en xarxa, transversal i de creació de sinergies entre els centres educatius i agents clau del territori i el teixit associatiu.

Continguts

Es facilita la participació de les joves per tal que puguin contribuir en tot moment, i així adaptar la xerrada a resoldre els seus dubtes i necessitats.

Metodologia

Participació activa dels i les joves, es plantegen sessions dinàmiques i participatives, amb continguts adequats a les característiques i necessitats pròpies del grup o del col·lectiu al qual s'adreça la formació. S'evitaran, formats de xerrades magistrals, per fomentar treballar aspectes i situacions més pròximes a la realitat del grup, o al dia a dia del professorat i professionals.

Ubicació

Aula

Material que ha d'aportar el centre

Aula i projector

Qui realitza l'activitat

Ocell de Foc Osona-Berguedà

<https://www.instagram.com/ocelldefocsonabergueda/>

Condicions

Només es pot demanar de setembre a novembre. Només batxillerat i cicles. No ESO.

Salut, activitat física i alimentació

S 8.21 Tastets de rugbi

Durada: Dues sessions d'1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Tècnic d'esports | espots@manlleu.cat

Descripció

Proposta per fer una introducció al rugbi, adaptant la pràctica cap a formes lúdiques per fer-ho en els horaris d'Educació Física

Objectius

- Conèixer l'esport del rugbi
- Practicar diferents formes de joc del rugbi adaptades a l'escola

Continguts

- Realització de pràctica esportiva
- Introducció a l'esport de rugbi adaptant les normatives

Metodologia

Situacions de joc pràctiques

Ubicació

Centre educatiu

Material que ha d'aportar el centre

L'alumnat ha de vestir roba esportiva

Qui realitza l'activitat

Club rugbi Osona i Servei d'esports de l'Ajuntament

Condicions

8 classes per centre educatiu

Àrea temàtica 9. Seguretat i riscos al carrer i a Internet

S 9.1 Activitats Mossos d'Esquadra

Calendari: Curs 2024-25

Modalitat: Xerrada

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Mossos d'esquadra | tpg433@gencat.cat

Descripció

Des de Mossos d'Esquadra s'ofereixen diverses xerrades visites sobre seguretat, mobilitat segura, visites a les instal·lacions, situacions de risc i de violència entre d'altres.

En el moment de preparació d'aquest catàleg no disposàvem de la seva oferta d'activitats.

Si us interessa fer alguna de les activitats de Mossos d'Esquadra, poseu-vos en contacte amb ells.

Seguretat i riscos al carrer i a Internet

S 9.2 El servei de mediació i resolució de conflictes de la policia local

Durada: 1 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Visita

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: David Molina | molinatd@manlleu.cat

Descripció

Explicar el servei de mediació i resolució de conflictes de la Policia Local

Objectius

Ajudar els alumnes a resoldre conflictes interpersonals amb companys

Metodologia

Xerrada

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Policia Local

Seguretat i riscos al carrer i a Internet

S 9.3 Fem un bon ús de les pantalles i les xarxes socials?

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller sobre l'ús responsable de pantalles, xarxes socials...

Objectius

Prevenir l'ús abusiu o problemàtic a les pantalles i xarxes socials.

Continguts

- Ús responsable de mòbils, TV, videojocs, tauletes... i xarxes socials.
- Bon ús de les aplicacions per aprofitar-les en la vida personal, professional i acadèmica.
- Aspectes negatius de l'ús de pantalles i xarxes socials (alteració del son, agressivitat, sedentarisme, dificultats escolars, aïllament, e-assetjament, vulneració de la intimitat...).
- Esperit crític entorn la nostra privacitat, dades i drets. Treballar la identitat digital."

Metodologia

Activitats participatives

Ubicació

Aula

Qui realitza l'activitat

Funbrain

Àrea temàtica 10. Tecnologia

S 10.1 Demostració braç robòtic

Durada: 30 min. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Visita

Cursos: 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Daniel Álvarez | alvarezsd@manlleu.cat

Descripció

Demostració de l'ús d'un braç robòtic FANUC

Objectius

Veure com es programa i funciona un braç robòtic FANUC

Metodologia

Demostració pràctica de funcionament

Ubicació

La Salle Manlleu

Qui realitza l'activitat

Tècnic Noves tecnologies Ajuntament de Manlleu

Condicions

Màxim 15 persones.

Tecnologia

S 10.2 Proposta i impressió 3D

Durada: Dues sessions al llarg d'un mes. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Daniel Álvarez | alvarezsd@manlleu.cat

Descripció

Imprimir objecte ús quotidiana en 3D

Objectius

Veure les possibilitats d'impressió, pensar en un objecte d'ús quotidiana i imprimir-lo

Metodologia

Eines útils en impressió 3D

Ubicació

La Salle Manlleu

Qui realitza l'activitat

Tècnic Noves tecnologies Ajuntament de Manlleu

Condicions

Màxim 20 persones.

Tecnologia

S 10.3 Taller de detecció del nivell de l'aigua amb Arduino

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Daniel Álvarez | alvarezsd@manlleu.cat

Descripció

Taller amb Arduino per a la detecció de nivell d'aigua

Objectius

Obtenir coneixements bàsics d'Arduino, connexió de components electrònics i ampliar les possibilitats d'obtenció de dades

Metodologia

Treball amb Arduino i components electrònics

Ubicació

La Salle Manlleu

Qui realitza l'activitat

Tècnic Noves tecnologies Ajuntament de Manlleu

Condicions

Màxim 20 persones.

Tecnologia

S 10.4 Taller pantalla LCD amb Arduino

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Daniel Álvarez | alvarezsd@manlleu.cat

Descripció

Taller amb Arduino per veure el funcionament d'una pantalla LCD

Objectius

Obtenir coneixements bàsics d'Arduino manipulant una pantalla LCD

Metodologia

Treball amb Arduino i components electrònics

Ubicació

La Salle Manlleu

Qui realitza l'activitat

Tècnic Noves tecnologies Ajuntament de Manlleu

Condicions

Màxim 20 persones.

Tecnologia

S 10.5 Taller sobre impressió 3D

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2024-25

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Daniel Álvarez | alvarezsd@manlleu.cat

Descripció

Presentació de les impressores 3D que ofereix el TechHub. Explicació del funcionament de les impressores de filament i resina

Objectius

Primer contacte amb les impressores 3D o ampliació del seu coneixement i demostració de maquinària

Metodologia

Explicació del funcionament dels filaments, el treball amb resina i treball amb termoformadora

Ubicació

La Salle Manlleu

Qui realitza l'activitat

Tècnic Noves tecnologies Ajuntament de Manlleu

Condicions

Màxim 20 persones.