Projecte marc Pla Educatiu d'Entorn de Manlleu

Actualització octubre 2023

Finançat per
Unió Europea
Fons Europeu
Next Generation
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

ÍNDEX

1. Dades contextuals 3

2. Justificació del projecte 3

3. Xarxa 4

3.1. Agents 4

3.1.1. Centres educatius 4

3.2. Projectes educatius en xarxa existents 6

4. Diagnosi de les necessitats 9

5. Sensibilització 12

6. Línies d'intervenció, objectius, accions i indicadors 13

7. Tractament de la llengua 23

8. Estructura organitzativa 23

9. Avaluació 23

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

1. Dades contextuals

1	**Nom del PEE**	Manlleu
2	**Serveis Territorials**	Catalunya Central
3	**Nombre de centres**	10 centres: - 2 EBM - 4 escoles d'infantil i primaria - 1 centre d'infantil, primaria i secundària - 1 institut de secundària - 1 institut de secundària, Batxillerat i cicles formatius - 1 centre de secundària, Batxillerat i cicles formatius Amb un total de 3.360 alumnes el curs 2022-23 (primer i segon cicle infantil, primària i secundària)
4	**Descripció de la zona**	Manlleu, municipi de la comarca d'Osona (Barcelona), amb una extensió: 17,20 Km2 i amb 20.886* habitants: - Taxa de natalitat amb un 9.72% - Població estrangera amb un 23.80% - Taxa de pobresa de la població amb un 21.6% *totes les dades per sobre de la mitja d'Osona i de Catalunya, segons dades IDESCAT i padró d'habitants

2. Justificació del projecte

El Pla educatiu d'entorn de Manlleu és una proposta educativa innovadora entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Manlleu, per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives actuals.

El 2005 a partir d'una diagnosi en clau educativa es va dissenyar el projecte marc i es va iniciar el curs 2005-06.

El PEE de Manlleu esdevé un instrument que permet articular el conjunt d'accions destinades a garantir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i alhora promoure la cohesió social, mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana dins un marc de col·laboració entre centres educatius, famílies, serveis municipals, teixit associatiu i comunitat.

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

Durant aquests anys s'ha treballat per un projecte d'acció educativa i comunitària per interconnectar i complementar entre la tasca familiar, els centres educatius i tots els altres agents i entitats educatives de l'entorn, a partir d'uns objectius compartits i una actitud basada en el compromís, la participació, el treball i l'aprenentatge en xarxa.

Manlleu també compta amb un projecte Educatiu de ciutat des de l'any 2016. El PEC és una iniciativa que promou la participació i el treball conjunt de la ciutadania en la definició del model de ciutat que volem, així com en l'impuls d'accions que facin front als reptes socials i educatius del municipi.

Mitjançant una concepció integradora, estratègica i participativa, el PEC Manlleu aplega tots els agents educatius i socials de la ciutat perquè prenguin part de la planificació de les polítiques educatives locals.

El PEC i PEE s'alineen i es complementen per així donar resposta als diferents reptes educatius i socials de Manlleu i, garantir la igualtat d'oportunitats per tots els infants i joves de Manlleu.

3. Xarxa

3.1. Agents

3.1.1. Centres educatius

Centre educatiu	Codi	Nivell educatiu	Acords compromís
EBM Colors	a8066711	1r cicle educació infantil	Formar part de la comissió Institucional del PEE i altres comissions que es derivin Participar dels diferents projectes i accions del PEE vinculats als centres educatius.
EBM Els Picarols	a8071068	1r cicle educació infantil	
Escola Puig-Agut	a8019940	2n cicle educació infantil i primària	
Escola Pompeu Fabra	a8019940	2n cicle educació infantil i primària	
Escola Quatre Vents	a8060964	2n cicle educació infantil i primària	
Escola Vedruna Manlleu	a8019976	2n cicle educació infantil i primària	
Escola Casals- Gràcia	a8039215	2n cicle educació infantil, primària i secundària	
INS El Ter	a8072176	Educació secundària	
INS Antoni Pous	a8040552	Educació, secundària, cicles formatius i Batxillerat	
La Salle Manlleu	a8019952	Educació, secundària, cicles formatius i Batxillerat	

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

3.1.2. Associacions de famílies

AMPA / AFA	Acords compromís
EBM Colors	Participar de la comissió d'extraescolars (primària i secundària)
EBM Els Picarols	
Escola Puig-Agut	
Escola Pompeu Fabra	
Escola Quatre Vents	
Escola Vedruna Manlleu	Participar de la comissió de XARXAMPA
Escola Casals- Gràcia	
INS El Ter	
INS Antoni Pous	
La Salle Manlleu	

3.1.3. Entitats

Nom entitat	Àmbit de treball	Acords de compromís
Agrupació sardanista	Participació	Projecte sardana a l'escola
Club bàsquet Manlleu	Oportunitats fora escola	Coordinació activitats extraescolars i activats estiu enriquit
Club esportiu futbol sala		
Associació esportiva cultural (AEC)		
Grup excursionista de Manlleu		
Vincle	Educació infantil	Coordinació auxiliars d'educació infantil
Club Patí Manlleu	Participació i oportunitats fora escola	Coordinació activitats extraescolars i activats estiu enriquit Acollir alumnat de 3r i 4t ESO pel servei comunitari
Associació gent gran del casal de Manlleu	Participació	Acollir alumnat de 3r i 4t ESO pel servei comunitari
Associació animalista de manlleu		
Associació TEA Asperger d'Osona		
Escola Dansa Maria Cinta		
Associació Cultural Teatre centre		
Creu Roja a osona		
Consorci per la Normalització lingüística		
Manlleu Associació de comerciants		

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

3.1.4. Altres

Altres serveis o institucions	Acords de compromís
Escola d'adults	Participació de l'espai de noves oportunitats
Serveis socials	Coordinació d'ajuts i beques, absentisme, XIAM, Territori Jove...
Servei d'esports	Comissió d'esports
Ajuntament de Barcelona	Conveni Programa Prometeus
Biblioteca Municipal de Manlleu BBVA	Col·laboració de promoció de lectura
Consell Comarcal d'Osona	Gestió beques de libres i material
Escola Municipal de Música de Manlleu	Projecte Viladomat
PTT-PFI	Participació de l'espai de noves oportunitats
Palau de la musica catalana	Projecte Palau vincles
Diputació de Barcelona	Programes i subvencions
Ràdio Manlleu	Manlleu educa
Museu del Ter	Promoció del coneixement de l'entorn natural i social

3.2. Projectes educatius en xarxa existents

Nom projecte	Descripció	Participants
Pla d'acollida de l'OME	Orientació des de l'OME a les famílies sobre el sistema educatiu a Manlleu i la seva posterior incorporació. Per tal de garantir un repartiment equilibrat.	OME, Inspecció educativa i centres educatius
Suport econòmic	Tarifació a les escoles bressols municipals i beques per llibres, material i sortides.	Centres educatius, servei d'Educació i Consell Comarcal d'Osona
Auxiliars d'educació infantil	Persones voluntàries parlants d'amazic, àrab, anglès i català fan suport a totes les aules de les escoles bressols i a Ei3 durant el mes de setembre. Acció coordinada per l'entitat Vincle.	Servei d'Educació, Vincle, centres educatius i voluntariat
Tallers de Suport i acompanyament educatiu	Acompanyament a infants i joves més vulnerables en l'adquisició de competències bàsiques.	Servei d'educació, centres educatius i empreses o entitats contractades
LECXIT	Voluntariat fa sessions de lectura i comprensió lectora per incrementar l'èxit educatiu a alumnes de 4t de primària	Servei d'Educació, Biblioteca Municipal i voluntariat
TEIEM	Taula de reflexió i treball per una escolarització equilibrada i amb igualtat d'oportunitats	Servei d'Educació, Inspecció educativa, centres educatius, AFA, grup impulsor del PEC i ciutadania implicada

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Pla de Recuperació, Transformació y Resiliència
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

Pla de prevenció i atenció a l'absentisme i l'abandonament escolar	Pla d'actuació consensuat entre tots els agents implicats en la prevenció de l'absentisme	Servei d'Educació, centres educatius i serveis socials
Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari	Acompanyament i orientació a joves en les diferents transicions, treball en xarxa entre diferents agents del territori, programes de diversificació curricular i suport a l'alumnat d'estudis post obligatoris.	Servei d'Educació, SOAC, Ocupació i centres educatius
ENOM	Espai amb recursos formatius, d'orientació i de recerca de feina per a joves majors de 16 anys	Servei d'Educació, SOAC, Ocupació i Joventut
Mentoria socioeducativa	Acompanyament integral per a alumant en situació de vulnerabilitat	Servei d'Educació, SOAC i entitat coordinadora.
Projecte Viladomat	Aliança educativa entre l'Escola Puig-Agut i l'Escola Municipal de Música per proporcionar una educació musical de qualitat i superar situació de segregació i estigmatització de l'escola	Servei d'Educació, Escola Municipal de Música i escola Puig-Agut.
Art i cultura popular	Concurs de dibuix i sardana a l'escola i activitats musicals: Palau Vincles, Manlleu porta cua i Concert cant coral.	Servei d'Educació, Palau de la Música Catalana i Associació sardanista i centres educatius
Prometeus Manlleu	Projecte comunitari i de transformació social d'acompanyament a alumnat a l'accés a estudis superiors.	Servei d'Educació, INS Antoni Pous, Universitats i Prometeus de l'Ajuntament de Barcelona.
Catàleg d'activitats educatives per centres educatius	Catàleg d'oferta d'activitats per l'alumnat per complementar el currículum	Servei d'educació, tècnics de els diferents àrees de l'Ajuntament i centres educatius.
Espais participatius infants i joves	Òrgan de participació de caràcter consultiu d'infants i joves per tal de promoure la participació infantil i juvenil.	Servei d'Educació, Joventut, Participació, centres educatius i entitat coordinadora.
Servei comunitari i Aprenentatge servei	Acció adreçada a alumnat de 3r i 4t d'ESO per realitzar un servei comunitari	Servei d'Educació, Participació, centres educatius i entitats.
Programa CuEmE	Creació per part d'alumnat d'una cooperativa escolar	Servei d'Educació, Projecte CuEme i centres educatius
XARXAMPA	Coordinadora de les AFA de tots els centres educatius de Manlleu en oferir activitats, formació i espais de trobada familiars	Servei d'Educació , AFAs i entitats dinamitzadores de les activitats
Tallers d'apoderament per a famílies	Accions orientades a l'apoderament de famílies dels centres educatius, especialment mares.	Servei d'Educació, centres educatius i famílies
Contes a la vora de totes les llengües que parlem	Voluntariat expliquen contes tradicionals en les llengües dels països d'origen dels alumnes	Servei d'Educació, ALIC, centres educatius i voluntariat
Extraescolars compartides a Manlleu	Coordinadora de totes les AFAs dels centres educatius de les activitats extraescolars mitjançant un treball cooperatiu	AMPA/AFAs, Servei d'Educació, Serveis socials, Servei d'Esports i entitats esportives

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Pla de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

Estiu enriquit a Manlleu	Programació d'activitats d'estiu diversificada, de qualitat, assequible i accessible	Servei d'Educació, serveis socials, entitats i empreses
Patis oberts	Obertura dels patis de l'escola Puig-Agut fora de l'horari lectiu com espai públic educatiu.	Servei d'Educació, Territori Jove i l'escola Puig-Agut, Associació de veïns del barri de l'Erm
Activitat física i educativa	Activitats per fomentar la pràctica de l'esport: activitats amb els centres educatius, escola esportiva de Manlleu i Joventut esportiva, societat activa.	Servei d'Educació, servei d'Esports, entitats esportives i centres educatius
Programa de radio "Manlleu educa"	Programa de ràdio setmanal sobre temes educatius on hi participen l'alumnat dels centres educatius, Xarxampa, grup impulsor del PEC, PTT, l'escola de Música i la Biblioteca	Ràdio Manlleu, centres educatius, entitats i serveis educatius
Espai de debat educatiu	Espai de trobada periòdic entre docents, famílies i ciutadania per reflexionar, debatre i treballar sobre diferents temes educatius	Grup impulsor del PEC i servei d'Educació.
XIAM	Xarxa de treball entre professionals de serveis socials, salut i educació dinamitzada per un grup motor.	Serveis socials, centres educatius, educació, salut, EAIA...

3.3 Mapa de recursos

Des del Projecte Educatiu de ciutat s'ha elaborat un mapa de recursos educatius de la ciutat, que és ordenat, visual i proper com a recurs per a la ciutadania.
Aquest mapa permet identificar espais, recursos, projectes i agents educatius del territori per tal de donar visibilitat i donar a conèixer el potencial educatiu de Manlleu.

Aquest mapa està disponible en format virtual amb enllaços directes a les pàgines web dels diferents apartats:

- Centres educatius
- Entitats de Manlleu
- Projectes de ciutat
- Equipaments educatius
- Espais públics
- Ciutat orientadora
- Àmbit empresarial

https://pec.manlleu.cat/ecosistema-educatiu.htm

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Pla de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

Mapa de l'ecosistema educatiu de Manlleu

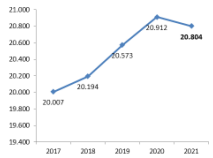
4. Diagnosi de les necessitats

Durant el curs 2021-22, des del PEC per tal de definir els reptes educatius pels propers anys, es va fer una diagnosis educativa:

Indicadors de la població

Indicadors bàsics de la població

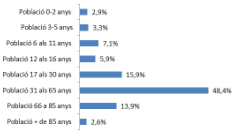
Evolució de la població de Manlleu en els darrers anys



Font: Idescat. Padró municipal d'habitants per sexe. Xifres oficials.

Distribució de la població segons sexe de naixement. 2021

Distribució de la població segons grups d'edat. 2021



Indicadors bàsics de la població

Taxa de pobresa. Risc d'exclusió social

	Taxa de pobresa de la població	Taxa de pobresa infantil (menys de 18 anys) amb risc d'exclusió social	Taxa de pobresa senil (més de 65 anys) amb risc d'exclusió social	Taxa de pobresa població estrangera amb risc d'exclusió social
2016	22,6%	38,1%	5,7%	63,2%
2016	21,6%	36,2%	5,5%	59,9%
2017	21,0%	34,7%	6,7%	57,7%
2018	21,0%	35,4%	6,8%	55,7%
2019	**21,6%**	**35,5%**	**7,9%**	**54,5%**

Comparativa. Taxa de pobresa

	Taxa de pobresa de la població	Taxa de pobresa infantil (menys de 18 anys) amb risc d'exclusió social	Taxa de pobresa senil (més de 65 anys) amb risc d'exclusió social	Taxa de pobresa població estrangera amb risc d'exclusió social
Manlleu	**21,6%**	35,5%	7,9%	54,5%
Osona	13,7%	22,7%	6,4%	41,4%
Catalunya	16,3%	22,8%	8,5%	45,4%

Font: INE i Agència Tributària. La població que està sota el llindar de la pobresa i amb risc d'exclusió social és la que es troba amb un ingressos per sota del 60% de la mediana nacional.

Indicadors bàsics de la població

Taxa bruta de natalitat. Evolució.

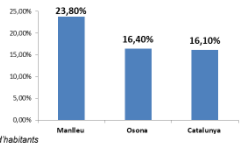
	2015	2016	2017	2018	2019
Manlleu	10,17%	9,70%	10%	10,21%	9,72%
Osona	9,74%	9,41%	9%	9%	8,68%
Catalunya	9,47%	9,23%	15%	8%	7,94%

Edat mitjana de la població. 2021

	Dones	Homes
Manlleu	42,7	40,3
Osona	43,5	41
Catalunya	44,3	41,5

Font: Observatori Socioeconòmic d'Osona

% de població estrangera. Manlleu. 2021



Font: Idescat. Segons padró d'habitants

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

Indicadors clau educació

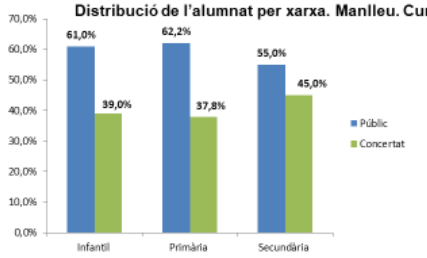
Indicadors clau d'educació

Evolució de l'alumnat a Manlleu. Comparativa 2018-2021

ANY	Educació infantil (1r cicle)	Educació infantil (2n cicle)	Educació primària	ESO	Batxillerat	CFGM	CFGS	PQPI/PFI	TOTAL
2018	165	595	1401	918	291	247	368	32	**4017**
2019	137	606	1463	944	310	226	357	32	**4075**
2020	141	638	1478	959	299	265	371	34	**4185**
2021	**120**	**658**	**1412**	**1013**	**299**	**269**	**370**	**29**	4170

Font: Observatori socioeconòmic d'Osona - Departament d'educació

Distribució de l'alumnat per xarxa. Manlleu. Curs 2021-2022



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'OME de Manlleu

Indicadors clau d'educació

% d'Alumnat amb Necessitats Educatives. Curs 2020/2021

	TOTAL ALUMNAT	TOTAL NEE	%TOTAL NEE
INFANTIL	667	219	32,83%
PRIMÀRIA	1436	544	37,88%
SECUNDÀRIA	1023	329	32,16%

Font: OME. Ajuntament de Manlleu. Dades actualitzades a juny 2021

Indicadors clau d'educació

Beques atorgades per part de l'Ajuntament per llibres i material escolar. Curs 2021-2022

Número total de persones amb beques atorgades Primària + Secundària	1.112
% que suposa sobre el total de l'alumnat que estudia a Manlleu dins de l'etapa obligatòria	34,7%

Aproximadament el 50% d'aquestes beques han estat concedides en el seu tram màxim

Alumnat amb beca menjador. Curs 2019-2020

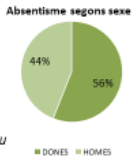
% d'alumnat d'Infantil i Primària amb beca-menjador	21%
Diferència màxima entre els centres educatius	31,5%

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

Indicadors clau d'educació

Dades de l'absentisme a Manlleu. Curs 2019/2020

Curs	Alumnat matriculat	Total absentisme	%
P3	202	1	0,5%
P4	232	2	0,9%
P5	212	2	0,9%
1r primària	196	1	0,5%
2n primària	245	1	0,4%
3r primària	240	2	0,8%
4t primària	286	0	0,0%
5è primària	240	1	0,4%
6è primària	280	2	0,7%
1r ESO	245	2	0,8%
2n ESO	248	6	2,4%
3r ESO	257	4	1,6%
4t ESO	239	3	1,3%
TOTAL	3122	27	0,9%



Font: OME. Ajuntament de Manlleu

Indicadors clau d'educació

Dades relatives a les Escoles Bressol del municipi i l'escolarització 0-3 anys

Escoles Bressol Municipals	2

CURS	Total matrícules	Total sol·licituds	% de sol·licituds sobre el total de matriculats	% de sol·licituds aprovades que reben bonificació
20-21	148	119	80,4%	
21-22	178	158	88,8%	
22-23	168	146	86,9%	78%

	20-21	21-22	22-23
Bonificació 90%	30%	37%	32%
Bonificació 70%	18%	26%	18%
Bonificació 40%	21%	13%	17%
Bonificació 25%	21%	16%	23%
Denegades (superen ingressos)	10%	7%	9%

Font: OME. Ajuntament de Manlleu

Indicadors clau d'educació

Espai de Noves Oportunitats de Manlleu

Espai amb recursos formatius, d'orientació i de recerca de feina per a joves majors de 16 anys que no estudien ni treballen.

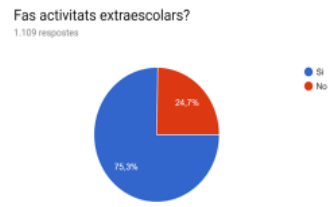
Indicadors clau d'educació

L'educació més enllà de l'escola. Activitats extraescolars a Manlleu

- Estudi entorn a les extraescolars. 2018/2019

	Total Població	Total respostes	% de resposta
Primària	1466	1129	77%
Secundària	950	606	63,70%
TOTAL ALUMNAT	2416	1735	71,80%

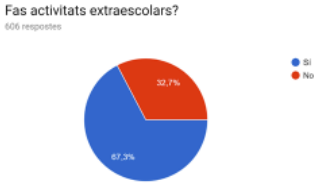
Dades Primària:



	Total d'infants que en fan	% que representa sobre el total de les extraescolars
Esports	620	54,90%
Idiomes	518	45,90%
Activitats Artístiques	388	34,30%
Religió	329	29,10%
Reforç escolar	198	17,50%
Tradicions	86	7,60%
Esplai-Cau	101	8,90%
Cuina	88	7,80%
Robòtica	57	5,00%

Indicadors clau d'educació

Dades Secundària:



	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
No	29,40%	27,80%	34,60%	40,50%
Sí	70,60%	72,20%	65,40%	59,50%

	Joves que fan aquest tipus d'activitats	% segons el total d'infants que fan activitats extraescolars	% segons el total d'infants que han respost l'enquesta
Esports	327	80,70%	54,00%
Idiomes	267	65,90%	44,10%
Activitats Artístiques	177	43,7,3%	29,30%
Religió	87	21,50%	14,40%
Activitats tecnològiques	84	20,70%	13,90%
Activitats tradicionals	72	17,70%	11,90%
Altres	65	16,00%	10,80%

5. Sensibilització

En la comissió institucional del mes d'octubre es presenta el pla anual i la memòria del curs anterior de totes les actuacions a tots els agents educatius implicats.
A la web de l'ajuntament d'educació, es pot consultar el pla anual amb les fitxes de totes les actuacions, com també la memòria del curs passat.

Difusió de diferents actuacions del PEE al llarg del curs per diferents canals de comunicació: xarxes socials, web, noticies a la premsa...

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

6. Línies d'intervenció, objectius, accions i indicadors

Línia 1 : Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar educatiu			
Objectius generals	**Acció**	**Objectius específics**	**Indicadors d'avaluació**
1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.	Pla d'acollida de l'OME	. Afavorir les condicions de la incorporació al sistema educatiu de les famílies nouvingudes a la ciutat, les que comencen a i3 i la transició de 6è a 1r d'ESO. . Garantir un repartiment equilibrat als diferents centres de Manlleu de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.	. Nº d'entrevistes realitzades a famílies d'alumnes d'I3 . Nº d'alumnes atesos per incorporació tardana . Nº de joves nouvinguts de 16-17 anys atesos per l'Orientadora Comunitària
	Suport econòmic	. Garantir condicions d'igualtat i equitat en l'accés als serveiseducatius . Compensar a les famílies amb dificultats econòmiques davant l'esforç econòmic que suposa l'inici del curs escolar	. Nº de beneficiaris . % de beneficiaris sobre el total d'infants matriculats . % de beneficiaris segons trams de bonificació:
	Tallers de suport i acompanyament educatiu	. Acompanyar i orientar l'alumnat amb necessitats educatives en l'assoliment de les competències bàsiques de l'etapa. . Millorar els resultats acadèmics de l'alumnat mitjançant mesures de suport personalitzat. . Augmentar les expectatives d'èxit educatiu, personal i relacional de l'alumnat i les famílies. . Reforçar la vinculació escolar i reduir la taxa d'abandonament escolar prematur.	. Nº de tallers durant el curs . Nº de tallers d'estiu . Nº total d'alumnes participants: pendent recollir dades . Valoració dels centres
	LECXIT	. Motivar el gust per la lectura dels alumnes participants. . Millorar la comprensió lectora tot fent acompanyament a lalectura. . Implicar la comunitat en la millora de l'èxit acadèmic dels nens inenes de Manlleu.	. Nº d'infants atesos. Nº sessions realitzades per cada parella de lectura . Grau de satisfacció (alumnat, voluntariat, escoles i famílies)
	TEIEM	. Avançar en el compromís de tota la comunitat educativa contra la segregació escolar i a favor d'una escolarització equilibrada amb igualtat d'oportunitats. . Analitzar la situació de Manlleu i l'efecte de totes les mesures que prenem a favor de l'escolarització equilibrada. . Prendre decisions sobre noves mesures i accions a realitzar.	. Nombre de reunions realitzades i participants

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

	Mentoria socioeducativa	. Afavorir el desenvolupament integral de l'alumnat (emocional, social, acadèmic i conductual). . Incidir en l'equitat i la igualtat d'oportunitats com a dret de tots els alumnes a rebre una educació integral i amb expectatives d'èxit. . Reduir l'abandonament escolar . Incrementar el nombre de graduats . Promoure la participació i la implicació de les famílies en l'educació dels seus fills/es. . Afavorir la integració social de l'alumnat i de les seves famílies ila millora de la cohesió social.	. Nº de mentoratges . Valoració dels mentors . Valoració dels mentorats
	Projecte Viladomat	. Contribuir a superar l'estigmatització i segregació que viu l'escola Puig-Agut, la qual té el 93% d'alumnes de famílies d'origen immigrant. . Aconseguir transformar l'Escola Puig-Agut en un centre educatiu de referència en l'àmbit musical. . Facilitar el desenvolupament personal de l'alumnat a través de la pràctica musical. . Fomentar la cohesió social tot afavorint la igualtat d'oportunitats. . Projectar una imatge lliure de prejudicis del centre educatiu. . Afavorir un bon clima escolar i potenciar el sentiment de pertinença al centre.	. Nombre alumnes participants el projecte . Nombre d'activitats comunitàries / concerts. . Nombre d'activitats i participants al projecte Palau Vincles
6. Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa	Xarxa d'Infància i Adolescència de Manlleu - XIAM	. Millorar els circuits de treball dels professionals de serveis socials, salut i educació. . Homogeneïtzar les comissions socials dels centres educatius. . Capacitar i acompanyar les famílies en situació de vulnerabilitat.	. Nombre de reunions del grup motor . Nombre de comissions socials que hem treballat durant el curs
	Dinamització del PEE	. Reforçar el lideratge i la coordinació del Pla Educatiu d'Entorn.	. Renovació coordinació PEE

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

Línia 2: Prevenció, detecció i intervenció davant l'absentisme i l'abandonament escolar			
Objectius generals	**Acció**	**Objectius específics**	**Indicadors d'avaluació**
1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.	Pla de prevenció i atenció a l'absentisme i l'abandonament escolar de Manlleu	. Reduir l'absentisme escolar durant la segona etapa d'educació infantil, les etapes d'educació primària i l'educació secundària obligatòria. . Millorar i agilitzar el circuit d'actuació conjunt per a totes les institucions implicades en la problemàtica de l'absentismeescolar per tal de proporcionar una resposta eficaç a aquestproblema. . Potenciar el treball en xarxa i la corresponsabilitat en la prevenció i l'atenció de l'absentisme i l'abandonament escolar. . Conèixer i incidir en les característiques individuals, familiars, escolars i socials que dificulten l'assistència regular i la vinculació del menor a l'escola. . Visibilitzar, coordinar i enfortir els recursos i programes socioeducatius, d'acompanyament a l'escolaritat, que poden contribuir a la prevenció i a la intervenció de les situacions d'absentisme i de risc d'abandonament escolar. . Recolzar les transicions educatives, fent especial èmfasi en la transició a i3, la transició de primària a secundària i en els dos últims cursos de l'ESO. . Informar i sensibilitzar a nivell social i institucional sobre la problemàtica de l'absentisme i l'abandonament escolar i la necessitat de col·laboració per detectar i ajudar a resoldre els casos que es produeixin. . Impulsar accions per al tractament de l'abandonament escolar prematur, afavorint el seguiment d'estudis postobligatoris, altres accions formatives i/o accions d'inserció laboral.	. Nombre de casos atesos per absentisme. Nombre de casos greus no resolts derivats a Fiscalia . Nombre de comissions realitzades (mínim 1 ordinària/any)
	Espai de Noves Oportunitats (ENOM)	. Aconseguir que l'Espai de Noves Oportunitats de Manlleu sigui un espai de "referència vital" per als joves del municipi, entès com a un lloc on es dona un nou sentit a què vol dir aprendre. . Acompanyar i aconseguir el retorn dels joves al sistema educatiu formal. . Acostar als joves al mercat de treball i a la posterior inserció laboral. . Acompanyar els estudiants en la presa de decisions acadèmiques i laborals. . Treballar en xarxa entre els diferents agents de l'ENOM. . Promoure la continuïtat formativa dels joves nouvinguts i la seva inclusió social. . Aconseguir que el jovent nouvingut de Manlleu pugui accedir a una xarxa de relacions. . Aconseguir que a partir d'aquestes relacions pugui superar més fàcilment el seu dol migratori.	.Nº de participants a sessions d'orientació professional .Nº de participants a sessions d'orientació acadèmica . Nº d'alumnes matriculats als PFI . Nº de joves matriculats al GES . Nº de joves apuntats al CNO de la Fundació Albir . Nº de joves apuntats a la formació a mida de Fera ferotge . Nº de joves apuntats a cursos de català del CPNL . Nº d'alumnes de català al CFA . Nº d'alumnes COMPETIC . Nº de joves en formacions professionalitzadores organitzades per l'OPE

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

Línia 3: Creació d'itineraris formatius personalitzats			
Objectius generals	**Acció**	**Objectius específics**	**Indicadors d'avaluació**
1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.	Servei d'orientació d'àmbit comunitari	. Orientar i acompanyar l'alumnat i les seves famílies en el procés de construcció de trajectòries personals d'èxit educatiu, acadèmic, personal i social. .Garantir la igualtat d'oportunitats i evitar l'exclusió. . Facilitar la continuïtat educativa i prevenir l'abandonament escolar prematur. . Treballar en xarxa per a la col·laboració i l'intercanvi. . Garantir l'èxit escolar dels alumnes d'estudis postobligatoris en situació de vulnerabilitat social. . Promoure i acompanyar l'accés d'alumnes en situació de vulnerabilitat a estudis superiors. . Facilitar l'accés a les beques que convoca el ministeri per a estudis postobligatoris.	. Nº de de tallers impartits en matèria d'orientació del catàlegd'educació . Nº d'estands al pati . Nº de joves acollits al conveni acadèmic-laboral . Atencions individualitzades . Nº de centres i alumnes participants a Càpsula . Nº de beques tramitades amb suport. Nombre de suport a les preinscripcions
	Espai de Noves Oportunitats (ENOM)		

Línia 4: Orientació àmbit comunitari alumnat /famílies			
Objectius generals	**Acció**	**Objectius específics**	**Indicadors d'avaluació**
1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.	Prometeus Manlleu	. Incrementar el nombre de joves de Manlleu que fan estudis universitaris, oferint a l'alumnat dels instituts públics un acompanyament que faciliti el seu accés a la Universitat i l'èxit en els estudis. . Contribuir a unes majors expectatives educatives, és a dir, que tant les i els joves, com les famílies i els centres educatius situïn d'una manera normalitzada en el seu univers d'acció l'accés a la Universitat. . Aconseguir que aquest nou grup d'estudiants universitaris doni suport a les futures generacions dels Instituts a aconseguir el mateix objectiu.	. Nombre de joves que accedeixen al programa . Nombre de tutories . % de joves del programa que continuen els estudis universitaris . Valoració qualitativa de tots els agents implicats (alumnat, famílies, voluntariat, mentors, instituts, universitats...)

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

Línia 5: Coordinació centres / projecció xarxes centres			
Objectius generals	**Acció**	**Objectius específics**	**Indicadors d'avaluació**
2.Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència.	Art i cultura popular	. Fomentar l'expressió artística de l'alumnat de totes els centres itotes les edats. . Afavorir el sentiment de pertinença mitjançant el coneixement vivencial de les tradicions catalanes.	. Nº de centres educatius participants concurs de dibuix i alumnes . Nº d'escoles participants Sardana a l'escola . Nº d'escoles i alumnes participants a les activitats del Palau de la Música . Nº d'escoles i participants a Manlleu porta cua
	Espais participatius infant si joves	. Incorporar el punt de vista de la infància i dels joves en els temes d'interès general de la ciutat, implicant-los en el debat sobre la vida a la ciutat. . Projectar i proposar solucions a temàtiques concretes, tot promovent una ciutat en la que la infància i el jovent hi tingui cabuda com a ciutadania de ple dret. . Fomentar la cultura participativa entre la infància el jovent, apoderar-los en la vida social i cultural de Manlleu. . Enfortir la relació entre la infància, el jovent i l'Ajuntament.	. Assistència dels regidor/es i representants . Nº de sessions realitzades . Valoració per part dels infants i joves, famílies i centres educatius
6. Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa	Programa de radio "Manlleu Educa"	. Donar a conèixer a la població l'activitat educativa de les diferents escoles i entitats de Manlleu. . Proporcionar als centres educatius i entitats la ràdio local com a recurs educatiu i com a mitjà de difusió de la seva activitat.	. Nº de programes realitzats al llarg del curs . Nº de centres participants . Nº d'entitats i grups participants . Grau de satisfacció dels participants
	Espai de debat educatiu	. Reforçar la xarxa entre centres, AMPA/AFA i ciutadania. . Construir un discurs compartit entre la comunitat educativa de Manlleu. . Reflexionar i dialogar conjuntament sobre temes educatius, amb l'ajuda d'experts i d'experiències d'altres llocs. . Desenvolupar accions de millora a partir de la reflexió conjunta als centres en relació als temes treballats.	. Nombre de participants a les trobades . Grau de satisfacció dels participants

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

Línia 6: Promoció de la participació de l'alumat en espais de lleure i en el lleure educatiu Línia 17: Promoció estils de vida saludable			
Objectius generals	**Acció**	**Objectius específics**	**Indicadors d'avaluació**
1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.	Estiu enriquit a Manlleu	. Promoure una oferta de casals i activitats d'estiu diversificada, de qualitat, assequible i accessible. . Afavorir la mobilitat i coneixement mutu d'infants, joves i famílies de diferents centres educatius . Oferir oportunitats d'aprenentatge per a tothom durant l'estiu . Enfortir la col·laboració entre els agents educatius de Manlleu, públics i privats, per oferir propostes que donin resposta a les necessitats i els reptes locals. . Garantir l'accessibilitat als casals i activitats d'estiu de Manlleu a tots els infants i joves, especialment els que es troben en situació de vulnerabilitat.	. Nº total de places d'activitats d'estiu a Manlleu . Nº d'entitats i empreses que organitzen activitats d'estiu i nombre d'activitats . Nº total d'infants i joves inscrits a activitats d'estiu de l'Ajuntament . Nº d'infants i joves amb ajut econòmic . Grau de satisfacció de les activitats municipals
5.Potenciar els estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva.	Extraescolars compartides a Manlleu	. Racionalitzar i integrar l'oferta d'activitats extraescolars de les escoles i entitats des d'una mirada global. . Oferir un ventall divers d'activitats extraescolars de qualitat, diversa i equitativa. . Afavorir la coneixença i convivència entre alumnes de diferents centres de Manlleu i les seves famílies. . Aconseguir augmentar el nombre d'infants i adolescents de Manlleu que fan activitats extraescolars, especialment l'alumnat amb més vulnerabilitat educativa. . Aconseguir que l'alumnat nouvingut que no sap nedar en pugui aprendre. . Aconseguir la implicació del professorat com a prescriptor d'activitats extraescolars. . Generar experiències de connexió entre els aprenentatges dins i fora de l'escola.	. Nº d'infants i joves que participen a les activitats extraescolars . % d'alumnes que fan activitats extraescolars en un centre que no és el seu . Nº d'infants i joves amb ajut econòmic per a fer activitats extraescolars . Nº d'adolescents nouvinguts participants als cursets d'estiu d'iniciació a la natació

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

Línia 8: Promoció servei comunitari			
Objectius generals	**Acció**	**Objectius específics**	**Indicadors d'avaluació**
2.Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència.	Servei comunitari i aprenentatge servei	. Orientar i acompanyar l'alumnat i les seves famílies en el procés de construcció de trajectòries personals d'èxit educatiu, acadèmic, personal i social. . Garantir la igualtat d'oportunitats i evitar l'exclusió. . Facilitar la continuïtat educativa i prevenir l'abandonament escolar prematur. . Treballar en xarxa per a la col·laboració i l'intercanvi. . Garantir l'èxit escolar dels alumnes d'estudis postobligatoris en situació de vulnerabilitat social. . Promoure i acompanyar l'accés d'alumnes en situació de vulnerabilitat a estudis superiors. . Facilitar l'accés a les beques que convoca el ministeri per a estudis postobligatoris.	. Nº de tallers impartits en matèria d'orientació del catàleg d'educació . Nº d'estands al pati . Nº de joves acollits al conveni acadèmic-laboral . Atencions individualitzades . Nº de centres i alumnes participants a Càpsula . Nº de beques tramitades amb suport . Nº de suport a les preinscripcions
	Programa CuEmE (Cultura Emprenedora a l'escola)	. Fomentar l'esperit emprenedor i les competències bàsiques en el cicle superior d'educació primària. . Crear i gestionar una cooperativa escolar amb el recolzament de la comunitat educativa, l'administració i altres agents socials de Manlleu. . Promoure el coneixement de les cooperatives, espais, entitats, recursos i serveis de Manlleu. . Afavorir el coneixement, habilitats i actituds vinculades a una cooperativa. . Promoure la venda productes amb finalitat social	. Enquestes per part de la Diputació a tots els agents implicats (alumnat, professorat, famílies, ens local...) . Nº escoles participants . Nº cooperatives creades: 6

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

Línia 9: Impuls d'accions orientades a millorar la convivència			
Objectius generals	**Acció**	**Objectius específics**	**Indicadors d'avaluació**
5.Potenciar els estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva.	Patis oberts	. Donar un major ús a les instal·lacions esportives i de lleure de diferents centres educatius de Manlleu. . Proporcionar un espai de joc ampli als infants i joves del barri de l'Erm (Puig-Agut). . Reduir la pressió a la resta de l'espai públic del barri (Puig-Agut). . Afavorir la convivència entre iguals. . Fer un treball socioeducatiu amb els infants i joves que fan ús de l'espai per tal que aprenguin a utilitzar la resta d'espais públics amb la mateixa actitud de respecte i civisme. . Proporcionar un espai de trobada per als adults i les famílies (Puig-Agut). . Potenciar la interacció dels adults amb els infants i joves a través del joc (Puig-Agut).	. Nº diari d'infants i joves que utilitzen els patis
	Activitat física i educativa	. Garantir l'accés a la pràctica esportiva per a tots els infants i joves. . Disminuir l'abandonament esportiu i el sedentarisme que es produeixen en l'adolescència i la joventut. . Augmentar el nombre d'entorns actius a l'espai públic, tant en l'àmbit urbà com en el natural. . Posar de relleu la funció educativa de l'esport, aprofitant els seus valors implícits per al creixement personal d'infants i joves. . Garantir que tots els infants i adolescents de Manlleu aprenen a nedar.	. Nº de beneficiaris dels cursets de natació en horari escolar . Nº de beneficiaris dels cursets de natació per a nouvinguts . Nº de centres participants a les jornades esportives i atletisme . Nº d'activitats extraescolars esportives realitzades . Nº total de beneficiaris de les extraescolars esportives . Nº d'activitat realitzades en el projecte JESA . Nº total de beneficiaris de les activitats del projecte JESA

Línia 10: Promoció de l'acollida a les famílies			
Objectius generals	**Acció**	**Objectius específics**	**Indicadors d'avaluació**
1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.	Auxiliars d'educació infantil	. Donar suport als infants, mestres i famílies a la incorporació a l'escola bressol i a i3 . Donar valor a la llengua materna dels infants . Implicar la ciutadania, especialment els joves, en la millora de les condicions d'escolarització dels infants de famílies d'origen estranger	. Nº de persones voluntàries (nois i noies) . Grau de satisfacció de les mestres . Grau de satisfacció de les auxiliars

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

Línia 13: Promoció de la formació a les famílies i Línia 11: Implicació famílies educació fills			
Objectius generals	**Acció**	**Objectius específics**	**Indicadors d'avaluació**
1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.	Tallers d'apoderament per a famílies	. Aconseguir la integració plena de famílies/dones migrades en la societat i decidir el seu projecte personal i formatiu. . Millorar la comunicació i l'ús de la llengua catalana . Millorar les habilitats parentals de les famílies. . Millorar el rendiment escolar dels alumnes, oferint pautes i mostrant a les famílies com fer les activitats escolars que es proposen des de l'escola. . Assolir unes competències digitals bàsiques que els permetin executar qualsevol tasca quotidiana que requereixi un accés telemàtic.	. Nº de centres que fan tallers d'apoderament per a famílies . Nº de persones participants . Valoració qualitativa per part dels centres
3.Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i filles i la participació en la vida escolar.	XARXAMPA- Coordinadora de les AMPA/AFA de Manlleu	. Promoure el treball col·laboratiu entre les AMPA/AFA de Manlleu. . Oferir a les famílies activitats de formació per la millora de la seva funció educativa. . Oferir a les famílies espais de trobada i d'aprenentatge vivencial. . Dissenyar i avaluar conjuntament una programació d'activitats de trobada i de formació adreçada a totes les famílies de Manlleu.	. Nº de reunions de coordinació . Nº d'AMPA/AFAs participants . Nombre d'activitats realitzades . Mitjana d'assistència . Grau de satisfacció dels assistents a les activitats

Línia 14: Promoció de l'educació intercultural			
Objectius generals	**Acció**	**Objectius específics**	**Indicadors d'avaluació**
2.Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència.	Catàleg d'activitats educatives pels centres educatius	. Complementar els continguts curriculars amb tallers, xerrades i altres activitats. . Coordinar i centralitzar en un sol catàleg i una sola via de sol·licitud tota l'oferta d'activitats que ofereix l'ajuntament.	. Centres que sol·liciten activitats . Nº d'activitats sol·licitades . Grau de satisfacció alumnat a partir d'ESO . Grau de satisfacció professorat

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

Línia d'intervenció: 16. Reconeixement i valoració de la diversitat lingüística i cultural			
Objectius generals	**Acció**	**Objectius específics**	**Indicadors d'avaluació**
4.Promoure l'educació intercultural i l'ús de la llengua catalana com a element de cohesió social	Contes a la vora de totes les llengües que parlem	. Promocionar les llengües d'origen als centres. . Sensibilitzar els professionals dels centres educatius del valor de les llengües d'origen per potenciar l'autoestima dels alumnes. . Fer conscient l'alumnat de totes les llengües que es parlen a la classe i de la dificultat per aprendre-les. . Valorar el pòsit cultural de cadascun dels alumnes de l'aula. . Reflexionar sobre quina és la nostra mirada cap a les llengües d'origen i prendre consciència de la dificultat que poden tenir els alumnes a l'hora d'aprendre la nostra.	. Nº de centres i cursos on s'han explicat contes . Nº d'alumnes beneficiats/des . Nº de persones voluntàries i idiomes

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

7. Tractament de la llengua

La llengua catalana és utilitzada per totes les accions, activitats i projectes com eina de cohesió i de convivència, tan en forma oral com escrita.

Manlleu, amb un 25 % de població d'origen estrangera des del PEE partim del reconeixement de la diversitat lingüística i cultural per promoure l'ús social de la llengua catalana com a llengua compartida.

8. Estructura organitzativa

Organització	Coordinar/a	Agents
Comissió representativa institucional	Inspectora	Regidor/a educació Inspecció educativa Director/a dels Serveis Territorials Director/a dels serveis educatius Assessora LIC Tècnic/a educació Tècnic/a PEE Orientador/a comunitària Responsable Àrea de Serveis Personals Assessora LIC Directors/es dels centres educatius, escola d'adults , Escola Municipal de Música i casal Cívic Federica Montseny CRP Representant AMPAs/AFAs centres educatius Tècnics municipals dels serveis implicats Representants entitats implicades
Comissió operativa	Tècnica Educació	Tècnica educació Tècnica PEE Orientadora comunitària-SOAC Assessora LIC
GT Servei comunitari	Assessora LIC	Tècnica educació Tècnica PEE Assessora LIC Referent servei comunitari dels centres educatius de secundària
GT SOAC	Tècnica Educació	Tècnica educació Orientadora comunitària-SOAC Tècnica PEE Assessora LIC Tècniques d'ocupació i de formació
GT esports	Assessora LIC	Tècnica educació Tècnica PEE Tècnic esports I s'escau coordinadors/professorat d'esports dels centres educatius, entitats esportives i AMPAs/AFAs
GT llengua i cultura catalana	Assessora LIC	Assessora LIC Tècnica educació Orientadora comunitària Tècnica PEE CPNL

9. Avaluació

- Data d'aprovació del projecte marc: 10 d'octubre de 2023
- Previsió de la propera revisió i actualització del projecte marc: **any 2027 i si es valora necessari amb anterioritat.**

Finançat per
Unió Europea Fons Europeu Next Generation
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya