

Catàleg d'activitats per als centres
educatius de Manlleu

Curs 2023-24

Annex III

Joves



Educació
Ajuntament de Manlleu



SUMARI

TAULA RESUM	7
ÀREA TEMÀTICA 1. ART, CIÈNCIA I HISTÒRIA	15
S 1.1 Arqueologia i vida quotidiana	15
S 1.2 El Cicle Gaudí als Instituts	16
S 1.3 Manlleu Galeria d'Art	17
ÀREA TEMÀTICA 2. BIBLIOTECA, LITERATURA I CERCA D'INFORMACIÓ	18
S 2.1 Cerca d'informació a la Biblioteca	18
S 2.2 Com es fa una bibliografia?	19
S 2.3 La cerca d'informació per fer un bon treball de recerca	20
S 2.4 Lots de llibres	21
S 2.5 Lots de llibres de lectura fàcil	22
S 2.6 Serpent de llibres	23
S 2.7 Una pinzellada de Manlleu?	24
S 2.8 Visita a la Biblioteca	25
ÀREA TEMÀTICA 3. DIVERSITAT I CONVIVÈNCIA	26
S 3.1 #Desetiquétame	26
S 3.2 Com els veiem? Com ens veuen?	27
S 3.3 Descobreix la ciutat educadora	28
S 3.4 Històries de migracions	29
S 3.5 L'efecte Pigmalió	30
S 3.6 Mediació: una mirada positiva als conflictes i a la seva resolució (1a part)	31
S 3.7 Mediació: una mirada positiva als conflictes i a la seva resolució (2a part)	32
S 3.8 Que no et posin de mal humor!	33
S 3.9 Visita a la mesquita	34
S 3.10 Visita a les esglésies de Santa Maria, de Sant Pau i de Gràcia	35
S 3.11 Visita a l'Església evangèlica	36
S 3.12 Xarxa antirumors de Manlleu	37
ÀREA TEMÀTICA 4. ECONOMIA, COMERÇ I CONSUM RESPONSABLE	37
S 4.1 El cotreball, un model de treball col·laboratiu	38
S 4.2 Introducció al cooperativisme i l'economia social i sostenible	39

S 4.3 Presentacions eficaces: 'Elevator Pitch'	40
S 4.4 Què és la tecnologia industrial 4.0?	41
S 4.5 Qui edita els llibres que llegim? Coneixem Pol·len Edicions una editorial amb seu a Manlleu	42
S 4.6 Sensibilització del comerç local	43
S 4.7 Teixint un pensament sostenible (1a Part)	44
S 4.8 Teixint un pensament sostenible (2a Part)	45
S 4.9 Vull crear una empresa - El Pla d'empresa	46

ÀREA TEMÀTICA 5. IGUALTAT DE GÈNERE I PREVENCIÓ DE VIOLÈNCIES

MASCLISTES 47

S 5.1 Això és amor?	47
S 5.2 Ben posats	48
S 5.3 Diversitat sexual i de gènere	49
S 5.4 Llavors, qui som? Construcció de la identitat de gènere	50
S 5.5 Moltes maneres de ser noi, moltes maneres de ser noia	51
S 5.6 No + violències masclistes	52
S 5.7 Prevenció de l'assetjament i el ciberassetjament	53
S 5.8 Relacions sanes de parella	54
S 5.9 Sac d'inquietuds	55
S 5.10 Sex-què? Parlem-ne!	56
S 5.11 Sí és sí. Com tires la canya?	57
S 5.12 Sexualitat i afectivitat	58

ÀREA TEMÀTICA 6. MEDI AMBIENT 59

S 6.1 Cada aula un cinema	59
S 6.2 Cessió d'exemplars del llibre 'Em dic Aigua! De la matèria (singular) al recurs (essencial)'	60
S 6.3 Els horts de Can Sangles, de la Platja del Dolcet - Can Ramisa i de la Coma	61
S 6.4 Exposició 'El riu Ter'	62
S 6.5 Exposició 'LIFE Potamo Fauna - Conservació de fauna fluvial d'interès europeu a la Xarxa Natura 2000'	63
S 6.6 Gimcana parc fotovoltaic	64
S 6.7 L'emergència climàtica, un problema de tots	65
S 6.8 La planta de compostatge de Fervosa	66
S 6.9 L'espai natural de la platja del Dolcet. Estudiem la biodiversitat!	67

S 6.10 L'estalvi energètic	68
S 6.11 Pioners de Riu	69
S 6.12 Visita a la deixalleria	70

ÀREA TEMÀTICA 7. ORIENTACIÓ PER A JOVES (ENTORN, ACADÈMICA I LABORAL)

71

S 7.1 Camins després de l'ESO	71
S 7.2 Camins després del Batxillerat	72
S 7.3 Comunicació (oral) persuasiva	73
S 7.4 Conèixer l'ocupació sociosanitària	74
S 7.5 Coneix-me bé	75
S 7.6 Estand al pati	76
S 7.7 Prometeus Manlleu	77
S 7.8 Què és i com demanar una beca?	78
S 7.9 Què és l'OPE Feina? Com i on puc buscar feina?	79
S 7.10 Recursos a Manlleu per a joves	80
S 7.11 Seguim estudiant?	81
S 7.12 Tenir estudis d'FP, una bona sortida professional	82
S 7.13 Videocurrículum a les xarxes socials	83
S 7.14 Visites a empreses del metall mecanitzat	84

ÀREA TEMÀTICA 8. SALUT, ACTIVITAT FÍSICA I ALIMENTACIÓ

85

S 8.1 Activitat física i alimentació saludable	85
S 8.2 Alimentació sana, variada i apetitosa	86
S 8.3 Allò que no sabem que existeix: mutilació genital femenina	87
S 8.4 Autoestima i nutrició	88
S 8.5 Cuina sense pares	89
S 8.6 Ètica etílica + Feedback	90
S 8.7 La cultura del cànnabis	91
S 8.8 La gestió emocional	92
S 8.9 La lactància materna, un dret dels infants i de les mares	93
S 8.10 La salut mental i les addiccions (taula rodona d'experiències)	94
S 8.11 L'ansietat	95
S 8.12 M'agrado tal com soc (I)	96
S 8.13 M'agrado tal com soc (II)	97

S 8.14 Percepció sensorial i concentració	98
S 8.15 Què menjo?	99
S 8.16 T'agrada el que veus al mirall?	100
S 8.17 Taller sobre benestar emocional	101
S 8.18 Tastets de rugbi	102

ÀREA TEMÀTICA 9. SEGURETAT I RISCOS AL CARRER I A INTERNET 103

S 9.1 Autoprotecció i suport vital bàsic	103
S 9.2 Comença el joc	104
S 9.3 Diversitat de tu a tu	105
S 9.4 Drogues i lleis	106
S 9.5 Fem un bon ús de les pantalles i les xarxes socials?	107
S 9.6 Internet segura de tu a tu	108
S 9.7 Internet segura per a joves	109
S 9.8 Internet segura. Xarxes socials	110
S 9.9 Mobilitat segura a batxillerat i cicles formatius	111
S 9.10 Mobilitat segura a educació secundària	112
S 9.11 Prevenció de les conductes discriminatòries	113
S 9.12 Share	114
S 9.13 Situacions de risc per a joves	115
S 9.14 Taller sobre ciberviolències	116
S 9.15 Taller sobre violència sexual	117
S 9.16 Violència masclista. Com comença tot?	118
S 9.17 Visita a l'edifici policial dels Mossos d'esquadra	119

Àrea temàtica 1. Art, ciència i història

S 1.1 Arqueologia i vida quotidiana

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 1r Batxillerat

Contacte: Elisabet Torrents | torrentsce@manlleu.cat

Descripció

Distingir les metodologies de camp i al laboratori a través d'un taller pràctic en el qual entendrem què caracteritza un estat arqueològic i quins materials documentem a les excavacions que ens permeten fer la reconstrucció històrica.

Objectius

- Conèixer què és l'arqueologia, com treballen els arqueòlegs i arqueòlogues
- Treballar les comunitats ibèriques i romanes a casa nostra, a partir de l'exemple del poblat de Can Caseta de Manlleu.

Continguts

- Metodologies de camp i de laboratori d'arqueologia

Metodologia

L'alumnat podran tocar terra i diversos materials (ceràmica, fauna, vidre, restes antropològiques). Podran tocar reproduccions ceràmiques amb les quals pararem una taula romana i coneixerem aspectes de la vida quotidiana d'aquesta cultura.

Acabarem el taller compartint pa romà, elaborat a la manera pompeiana pel forner de Tona.

Una part del taller consistirà a vestir un soldat romà amb panòplia militar de l'època romana-republicana.

Espai

Aula amb connexió a internet

Material necessari

Connexió a Internet per poder utilitzar la pàgina web Manlleu arqueològic

Qui realitza l'activitat

Imma Mestres, arqueòloga al Camp de les Lloses de Tona

www.campdeleslloses.cat

Art, ciència i història

S 1.2 El Cicle Gaudí als Instituts

Durada: Dues sessions d'1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat

Contacte: Elisabet Torrents | torrentsce@manlleu.cat

Descripció

El projecte neix de la voluntat de concebre l'audiovisual no només com a forma de producció artística sinó també com a context d'aprenentatge transversal. Es vol fomentar una manera alternativa de veure cinema, buscant l'emancipació de l'espectador posicionant els joves al centre del fet educatiu i convertint-los en un agent actiu. El visionat de la pel·lícula ens ajuda a entendre el món social i cultural que ens envolta –el cinema català ens apel·la, explica les nostres històries– i ens permet un espai de diàleg i exploració.

Objectius

- Visibilitzar els diversos professionals que fan possible el cinema amb la finalitat de donar a conèixer el procés de creació que hi ha darrere el film.
- Presentar el visionat de la pel·lícula com a experiència col·lectiva, incentivant el treball en equip i col·laboratiu, la reflexió i el sentit crític.
- Donar valor a l'ús de l'audiovisual com a context d'aprenentatge.
- Establir una xarxa circular entre els joves i els professionals del cinema a Catalunya involucrant-los dins la producció cinematogràfica catalana i els valors fundacionals de l'Acadèmia del Cinema Català.

Metodologia

El projecte educatiu del Cicle Gaudí consta de tres blocs que es desenvolupen en dos contextos diferents: l'aula i la sala de visionat, acompanyats pel docent i el responsable de sala (i un expert en la temàtica) respectivament.

Espai

A l'aula i al Teatre Municipal

Qui realitza l'activitat

L'Acadèmia del Cinema Català – Cicle Gaudí

www.ciclegaudi.cat

Art, ciència i història

S 1.3 Manlleu Galeria d'Art

Durada: 1 h. **Calendari:** 1r i 2n trimestre

Modalitat: Visita

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Anna Torrents | torrentssa@manlleu.cat

Descripció

Aproximació de l'art contemporani amb obres d'alt nivell (tècnic, conceptual, formal, etc.) i de diverses disciplines artístiques (pintura, collage, escultura, instal·lació, etc.), combinant artistes de renom amb artistes novells, a locals comercials buits repartits pel centre de la ciutat.

Objectius

Aproximació de l'art contemporani a peu de carrer.

Continguts

Art contemporani.

Metodologia

Visita guiada.

Espai

Locals comercials buits al centre de la ciutat.

Qui realitza l'activitat

El comissari de la MGA

<https://www.manlleu.cat/mga/>

Àrea temàtica 2. Biblioteca, literatura i cerca d'informació

S 2.1 Cerca d'informació a la Biblioteca

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 4t ESO, Cicles Formatius de Grau Mitjà

Contacte: Núria Silvestre | silvestregn@diba.cat

Descripció

Iniciació al treball de documentació per a fer un treball

Objectius

- Repassar breument conceptes bàsics de l'ús de la biblioteca: carnet, accés, etc.
- Aprendre el funcionament dels catàlegs de la biblioteca: cerques bàsiques (autor, títol, matèria, paraula clau) i avançades (per tipus de document, buidats de publicacions periòdiques, cerques a altres catàlegs de biblioteques...) i com controlar el propi carnet de préstec des de casa.
- Aplicació de mòbil: BibliotequesXBM
- Incidir en la idea que no tot es troba a Internet.
- Donar a conèixer el préstec interbibliotecari

Metodologia

Amb l'ajut d'un projector s'explica als alumnes com buscar informació a través del catàleg de la biblioteca i altres catàlegs. Es fan cerques de prova amb els alumnes: es demana als joves que proposin temes de cerca, autors, etc. Es proposa als alumnes de buscar a la biblioteca documents reals després de buscar-los al catàleg.

Espai

Biblioteca o aula

Material necessari

Projector

Qui realitza l'activitat

Biblioteca Municipal de Manlleu BBVA

www.bibliotecamanlleu.cat

Biblioteca, literatura i cerca d'informació

S 2.2 Com es fa una bibliografia?

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 1r Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Superior

Contacte: Núria Silvestre | silvestregn@diba.cat

Descripció

Pautes bàsiques per fer una bibliografia correcta.

Objectius

- Aprendre a fer una bibliografia bàsica: com cal redactar-la, ordenar-la, etc.
- Conèixer la diferència entre notes a peu de pàgina i bibliografia.

Continguts

La presentació acurada dels treballs augmenta la seva valoració. Existeixen normatives internacionals bàsiques que estableixen com s'ha de fer una bibliografia. Aquest taller pretén acostar als alumnes aquestes normes, fer-los adonar de les diferències de citació entre documents complets, parts de documents, documents en paper i digitals, etc.

Metodologia

Amb l'ajut d'un projector la bibliotecària explica als alumnes que existeixen diversos sistemes de citació bibliogràfica. L'explicació se centrarà en un d'aquests sistemes, posant exemples de citació de documents prototípics: monografies, articles de revista, documents d'Internet, pàgines web, etc. Es parlarà també de les fonts d'informació: escrites, orals, audiovisuals, etc. El contingut del taller es podrà trobar al web de la Biblioteca per a posteriors consultes.

Espai

Biblioteca

Material necessari

Projector, accés a Internet

Qui realitza l'activitat

Biblioteca Municipal de Manlleu

www.bibliotecamanlleu.cat

Biblioteca, literatura i cerca d'informació

S 2.3 La cerca d'informació per fer un bon treball de recerca

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 1r Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Superior

Contacte: Núria Silvestre | silvestregn@diba.cat

Descripció

Pautes i consells per a trobar informació idònia per als treballs de recerca

Objectius

- Conèixer què es pot trobar a la Biblioteca pública de Manlleu.
- Saber quins són els passos d'una investigació documental.
- Aprendre el funcionament del catàleg de la Biblioteca pública
- Conèixer la diversitat de fonts i fons documentals de Manlleu i la comarca.
- Donar informació de les eines d'obtenció de documents: préstec interbibliotecari, etc.

Continguts

Es donaran pautes bàsiques per a l'obtenció de documentació per fer el treball de recerca. Es recordarà la necessitat de començar la investigació bibliogràfica amb molt temps d'antelació.

Metodologia

La bibliotecària explica quin tipus de documentació es pot trobar a la biblioteca. Amb l'ajuda d'un projector es parla de les diverses fonts documentals i com avaluar la seva pertinença. Es demanarà als alumnes que diguin quins temes de treball preparen i es posaran exemples de cerques per àmbits (científic i humanístic). S'explicarà, pas per pas, com trobar una informació al catàleg de la biblioteca. I es donaran pistes sobre altres centres de documentació.

Espai

Biblioteca

Material necessari

Projector, Connexió a Internet

Qui realitza l'activitat

Biblioteca Municipal de Manlleu

www.bibliotecamanlleu.cat

Biblioteca, literatura i cerca d'informació

S 2.4 Lots de llibres

Durada: Préstec d'un a tres mesos. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Recurs

Cursos: ESO

Contacte: Sara Mas | mascsr@diba.cat

Descripció

Els centres poden demanar lots de llibres de préstec de diversos temes: astronomia, prehistòria, plantes, etc. La Biblioteca els prepara a la carta.

Objectius

Fer suport documental a continguts treballats a l'aula o a projectes puntuals.

Continguts

Es tracta de llibres que tenim a la biblioteca (contes, llibres de coneixements, còmics, etc.) o bé que s'han de demanar a altres biblioteques.

Metodologia

El centre demana a la biblioteca que es prepari un lot de llibres d'una temàtica concreta. La biblioteca necessita una setmana aproximadament per preparar-los. S'entregarà una llista amb tots els documents prestats. Es farà el préstec a un carnet de l'escola: cal que hi hagi un responsable del préstec del lot de llibres per poder gestionar un correcte retorn dels documents. El centre s'ha de desplaçar a la biblioteca per venir-los a buscar i a tornar. Es poden consultar els llibres disponibles al catàleg de la biblioteca.

Espai

Biblioteca

Qui realitza l'activitat

Biblioteca

https://aladi.diba.cat/search~S171*cat

Biblioteca, literatura i cerca d'informació

S 2.5 Lots de llibres de lectura fàcil

Durada: Préstec d'un a tres mesos. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Recurs

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Sara Mas | mascsr@diba.cat

Descripció

La Biblioteca disposa de diversos lots de llibres de lectura adaptats a la lectura fàcil comprats amb recursos de tots els centres educatius de Manlleu

Objectius

Tenir materials adaptats a persones amb dificultats de comprensió per treballar la lectura a l'aula.

Compartir recursos de forma comunitària entre tots els centres educatius de Manlleu

Continguts

De cada títol hi ha 25 exemplars disponibles

Metodologia

Es poden demanar enviant un correu a la Biblioteca o trucant per telèfon. Cal demanar disponibilitat i temps previst de préstec. Es poden arribar a tenir durant tot un trimestre.

Espai

Biblioteca

Material necessari

Es pot consultar la llista de documents al web de la Biblioteca

Qui realitza l'activitat

Biblioteca

<https://loc.bibliotecamanlleu.cat/wp-content/uploads/2023/04/Lots-llibres-LF.pdf>

Biblioteca, literatura i cerca d'informació

S 2.6 Serpent de llibres

Durada: 1 h. **Calendari:** De febrer a abril
Modalitat: Dinamització lectora
Cursos: 1r ESO, 2n ESO
Contacte: Núria Silvestre | silvestregn@diba.cat

Descripció

Recomanació de lectures per a 1r i 2n d'ESO

Objectius

- Millorar el coneixement de la literatura juvenil que tenen els nois i noies.
- Incentivar els hàbits lectors.
- Enfortir el contacte i el treball conjunt entre el centre escolar i la biblioteca pública.
- Conèixer de primera mà on trobar lectures juvenils a la Biblioteca.

Continguts

A partir dels 12-13 anys els hàbits de lectura baixen. La biblioteca proposa acostar la lectura explicant els arguments d'algunes novel·les juvenils seleccionades. L'activitat es planteja com un complement del pla de lectura dels centres, i requereix implicació i complicitat per part dels docents i equips directius.

Metodologia

La Biblioteca amb el suport d'una dinamitzadora reunirà els alumnes per classes i els proposarà la lectura de diversos llibres juvenils. La dinamitzadora explicarà els inicis d'aquestes lectures però no els finals, deixant en suspens l'argument. Tots els llibres es podran demanar després a la biblioteca i es podran demanar en préstecs. Tota la informació es pot consultar al blog <http://serpentdelibres.blogspot.com/>

Espai

Biblioteca

Material necessari

Qui realitza l'activitat

Biblioteca Municipal de Manlleu BBVA

www.bibliotecamanlleu.cat

Observacions

L'activitat ja s'ofereix directament als centres quan arriba el moment. No cal demanar-la.

Biblioteca, literatura i cerca d'informació

S 2.7 Una pinzellada de Manlleu?

Durada: 1 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Xerrada

Cursos: 1r Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Superior

Contacte: Joan Arimany | arimanyji@diba.cat

Descripció

Xerrada introductòria sobre Manlleu, la seva història, l'entorn, biodiversitat i art

Objectius

Fomentar la redacció de treballs de recerca amb temàtica manlleuena

Promoure el coneixement del nostre municipi

Facilitar recursos per fer cerques de documentació, impresa o digital, sobre Manlleu

Continguts

A partir del territori del municipi de Manlleu, s'ofereix un recorregut pels aspectes naturals, històrics i artístics amb informació de totes les èpoques.

Metodologia

Xerrada amb suport de projecció dirigida al grup-classe

Espai

La Biblioteca o l'aula de cada centre

Material necessari

Projector, pantalla, ordinador i connexió a Internet

Qui realitza l'activitat

Biblioteca Municipal de Manlleu BBVA

www.bibliotecamanlleu.cat

Biblioteca, literatura i cerca d'informació

S 2.8 Visita a la Biblioteca

Durada: 1h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Visita

Cursos: escola d'adults

Contacte: Núria Silvestre | silvestregn@diba.cat

Descripció

Explicació del funcionament bàsic de la Biblioteca. Com es fa el carnet, els serveis fonamentals, tipologies de documents.

Objectius

- . Conèixer el funcionament de la biblioteca
- . Saber on són els llibres que poden ajudar a aprendre vocabulari i que poden ser d'ajuda en el procés d'aprenentatge.
- . Aprendre a trobar motius per utilitzar aquest servei.

Continguts

Explicació genèrica adaptada al nivell del grup classe

Metodologia

Es reuneix el grup a l'entrada de la Biblioteca, es van dient dades generals sobre el servei, es pregunta als assistents si ja coneixen la biblioteca. Es fa una volta per tota la biblioteca parant atenció als llibres de lectura fàcil, diccionaris i vocabularis, premsa, i algunes temàtiques que interessin al grup.

Espai

Biblioteca

Material necessari

Qui realitza l'activitat

Biblioteca Municipal de Manlleu BBVA

www.bibliotecamanlleu.cat

Àrea temàtica 3. Diversitat i convivència

S 3.1 #Desetiquétame

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat

Contacte: Elisabet Torrents | torrentsce@manlleu.cat

Descripció

La nostra principal preocupació és impulsar un canvi social en el qual els joves siguin els protagonistes. Volem cocrear un escenari on les diferències d'aprenentatge siguin acceptades i valorades en comptes de castigades.

En el taller, se subratlla als joves la importància d'entendre millor les seves diferències i d'acceptar-les per a poder aconseguir tots els objectius que es puguin proposar en la seva vida.

Objectius

- Crear un ambient acadèmic, social i familiar que sigui inclusiu i igualitari.
- Treballar la realitat de viure amb diferències d'aprenentatge.

Continguts

Metodologia

Visualització del curtmetratge produït amb l'Ajuntament de Manlleu, xerrada per part de Marc Póo i dinamització amb les preguntes i les reflexions dels alumnes.

Espai

Aula

Material necessari

Projector i altaveus

Qui realitza l'activitat

www.asociacionadai.org

Diversitat i convivència

S 3.2 Com els veiem? Com ens veuen?

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

El taller s'estructura en dues parts:

Una primera part lúdica, en la que afloren estereotips diversos a través d'un joc grupal de penjar etiquetes a diferents personatges en funció únicament d'un tret exterior.

La segona part exemplifica les reflexions expressades pel grup durant el joc a través de fragments curts de pel·lícules i spots audiovisuals

Objectius

L'objectiu del taller és despertar una consciència crítica sobre les fal·làcies que sustenten els estereotips i prejudicis sobre determinats col·lectius socials, i les conseqüències reals que tenen sobre la vida de les persones.

Espai

Aula

Material necessari

Qui realitza l'activitat

D-CAS Col·lectiu d'Analistes Socials

Diversitat i convivència

S 3.3 Descobreix la ciutat educadora

Calendari: Curs 2023-24

Modalitat: Recurs

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Elisabet Torrents | torrentsce@manlleu.cat

Descripció

El Projecte Educatiu de Ciutat (PEC) ha elaborat (entre altres accions) l'exposició *Descobreix la ciutat educadora*, amb motiu del Dia Internacional de la Ciutat Educadora.

A través d'aquesta acció es vol impulsar el lema de la Ciutat Educadora, 'La Ciutat Educadora no deixa ningú enrere', per donar a conèixer a la ciutadania que Manlleu, com a ciutat educadora, impulsa el compromís de la ciutadania amb l'educació en el sentit més ampli, i que a Manlleu tothom educa.

L'exposició consta de 13 frases amb imatges per visualitzar la importància de l'educació en tots els àmbits i al llarg de tota la vida, amb el missatge transversal que totes i tots eduquem i ens eduquem com a persones lliures, responsables i solidàries.

Objectius

Valorar el paper que té l'educació a Manlleu com a eix transversal que va més enllà de les escoles i que impregna la societat amb valors de gran importància en el nostre dia a dia com la convivència, la igualtat d'oportunitats, la inclusió, l'equitat, el progrés social i el creixement sostenible.

Metodologia

A criteri de cada centre

Espai

Espais comuns del centre educatiu: vestíbul...

Material necessari

Qui realitza l'activitat

PEC <https://pec.manlleu.cat/>

Diversitat i convivència

S 3.4 Històries de migracions

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

El taller orientat a promoure el diàleg respectuós i empàtic sobre les històries de migració de les persones de les aules d'acollida, posant èmfasi en les diferents causes que motiven les migracions i les múltiples maneres de viure aquest procés. L'origen, el comiat, el viatge, l'arribada, el nou lloc, els idiomes, les diferències i similituds culturals, són algunes de les qüestions que s'aborden sobretot per destacar les persones i els factors que suposen un repte en aquest camí, així com aquelles que l'afavoreixen o el fan més fàcil i amable.

Objectius

Oferir un espai de diàleg a l'alumnat d'origen estranger sobre els seus processos migratoris i nova vida a Manlleu. Identificar els reptes que suposa la migració i els factors obstaculitzadors i facilitadors. Promoure el reconeixement mutu, l'empatia i la solidaritat entre l'alumnat d'origen estranger resident a Manlleu.

Continguts

- Migracions, una constant a la història de la humanitat.
- Històries de migracions. Similituds i diferències.
- La nova vida a Manlleu. Obstaculitzadors i facilitadors.
- D'aquí i d'allà. Identitats frontereres.

Metodologia

Dinàmiques per afavorir el diàleg, l'escolta i l'empatia.

Espai

Aula

Material necessari

Ordinador amb connexió a Internet, projector, altaveus

Qui realitza l'activitat

Institut Diversitas

Observacions

Aquest taller només va dirigit a les aules d'acollida de l'alumnat de secundària.

Diversitat i convivència

S 3.5 L'efecte Pigmalión

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior

Contacte: Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

El taller arrenca amb un joc de teatre mut entre els assistents i que porta a parlar de la influència dels altres en l'autoimatge i les expectatives que ens formem sobre nosaltres mateixos.

Els exemples reals i l'exposició d'alguns experiments verídics que han ajudat a comprendre aquest fenomen ens permetran reflexionar sobre el nostre paper com a pigmalión . El taller acaba amb alguns consells pràctics que ens ajudaran a ser un pigmalión positiu per les persones que ens envolten.

Objectius

L'objectiu del taller és donar a conèixer l'anomenat *efecte Pigmalión* i comprendre com les expectatives i suposicions que tenim sobre els altres poden convertir-se en una profecia autocomplerta. Però no d'una forma màgica. Les nostres expectatives fan que tractem a l'altre persona d'una determinada manera fent més probable que allò que esperàvem s'acabi donant.

Però és real el que pensem de l'altre? O es basa en suposicions guiades en gran part per prejudicis? Com afecta la nostra mirada en l'autoimatge de l'altre? En allò que acabarà sent finalment?

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

D-CAS Col·lectiu d'Analistes Socials

Diversitat i convivència

S 3.6 Mediació: una mirada positiva als conflictes i a la seva resolució (1a part)

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO

Contacte: Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

Conèixer la visió que tenen els alumnes sobre els conflictes i oferir-los una nova visió dels mateixos com a quelcom positiu

Objectius

Treballar sobre la manera com actuem davant un conflicte (competir/evitar/col·laborar), i reflexionar sobre quina és la millor manera de resoldre conflictes.

Conscienciar els alumnes sobre la importància de la comunicació en la resolució dels conflictes.

Donar-los a conèixer la mediació i quina és la feina del mediador.

Continguts

- El conflicte i la percepció que en tenim.
- Formes d'actuar davant del conflicte i les conseqüències que se'n deriven.
- Teoria i pràctica de la mediació, a través de l'anàlisi de conflictes concrets.

Metodologia

Taller amb metodologia activa i participativa: exposició oral dels conceptes bàsics, exercicis pràctics i jocs de rol.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Anna Font

Diversitat i convivència

S 3.7 Mediació: una mirada positiva als conflictes i a la seva resolució (2a part)

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

Analitzar el conflicte: les parts, les seves posicions i necessitats, els seus sentiments, la seva relació prèvia i actual, les seves propostes de resolució del conflicte, etc. Saber com és el procés de mediació: com es desenvolupa una mediació, tècniques de mediació, el paper de la persona mediatora

Objectius

- Aprofundir en la mediació com a eina de resolució de conflictes.
- Aprendre a analitzar del conflicte.
- Saber quins són els passos del procés de mediació (des de la trobada inicial a la transformació del conflicte i assoliment d'acords).
- La persona mediatora: reflexionar sobre quines habilitats cal potenciar per ser mediatador/a (empatia, escolta activa, assertivitat, habilitats comunicatives, etc.).

Metodologia

- Explicació teòrica, convidant els alumnes a participar i aportar la seva visió o experiències.
- Treball a partir d'exemples.
- Joc de rol

Qui realitza l'activitat

Anna Font

Diversitat i convivència

S 3.8 Que no et posin de mal humor!

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat

Contacte: Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

Els rumors, sobre persones concretes o sobre col·lectius més genèrics condicionen les dinàmiques socials i l'harmonia dins d'una aula.

Objectius

L'objectiu del taller és fer dubtar i reflexionar sobre els rumors, què són, com funcionen i com poden arribar a perjudicar la dinàmica d'un grup en general i una persona en particular

Continguts

Tot plegat ens ajuda a conèixer què són, com es propaguen els rumors i quines conseqüències poden tenir en la vida quotidiana de les persones.

Metodologia

L'activitat comença amb una dinàmica que dona comptes de com les informacions es van transformant i distorsionant quan van passant d'una persona a una altra. Posteriorment, parlem les imatges i la construcció d'històries a partir d'aquestes imatges molt subjectes als prejudicis que podem tenir de les altres persones. Però quina és la realitat que s'amaga darrere d'aquestes imatges? S'acosta al que havíem pensat en un primer moment? Finalment, a partir de l'experiència personal reflexionem sobre les conseqüències dels rumors sobre la dinàmica grupal i sobre la vida i l'autoestima de les persones en particular.

Espai

aula

Qui realitza l'activitat

D-CAS. Col·lectiu d'Analistes Socials

Diversitat i convivència

S 3.9 Visita a la mesquita

Durada: 1 - 1,5 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Visita

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

Visita a la mesquita de la Comunitat Musulmana de Manlleu

Objectius

- Ensenyar la mesquita
- Explicar els valors, tradicions, etc de la cultura musulmana i la seva religió

Continguts

Es farà una visita guiada per la mesquita, on s'explicaran les diferents activitats que si desenvolupen i també es farà una explicació de la religió, tradicions i valors islàmics

Metodologia

Visita guiada per les persones referents de la mesquita

Espai

Mesquita

Qui realitza l'activitat

membres de la comunitat Musulmana de Manlleu

Diversitat i convivència

S 3.10 Visita a les esglésies de Santa Maria, de Sant Pau i de Gràcia

Durada: 1,5 h per església. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Visita

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

Visita i descoberta de les esglésies, explicació de la tradició catòlic-cristiana

Objectius

- Conèixer l'església a Manlleu, un patrimoni humà i material
- Facilitar vivències que facin visible i palpable allò que han estudiat a l'escola als currículums d'història, llengua i literatura, socials, etc.
- Explicar els valors, tradicions, història, etc. de la cultura i la seva religió
- Dialogar sobre els temes d'actualitat, aportant el vessant de saviesa de la religió i ressaltant la dignitat de la persona

Continguts

Es farà una visita guiada per l'església i s'aprofitarà algun espai únic, segons l'activitat escollida per conèixer el contingut de l'activitat i facilitar el diàleg i reflexió constructius i cohesionadors, enriquint el coneixement de l'altra.

Metodologia

Visita guiada per les persones referents de l'església

Espai

Plaça del Crist Rei

Plaça de Gràcia

Plaça de Sant Pau

Qui realitza l'activitat

Bisbat de Vic

Diversitat i convivència

S 3.11 Visita a l'Església evangèlica

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Visita

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

Visita a l'església Evangèlica "Su Mejor Vida"

Objectius

- Ensenyar l'església
- Explicar els valors, tradicions, etc.

Continguts

Es farà una visita guiada, on s'explicaran les diferents activitats que si desenvolupen i també es farà una explicació de la religió, tradicions i valors

Metodologia

Visita guiada per les persones referents

Espai

C. Josep Serra Sió, 20-24

Qui realitza l'activitat

Membres de la comunitat

Diversitat i convivència

S 3.12 Xarxa antirumors de Manlleu

Durada: 1 h. **Calendari:** Durant tot el curs

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Tècniques Territori Jove | territorijove@fsuport.org

Descripció

Activitat guiada per educadores de carrer i en col·laboració de les i els joves de la Xarxa Antirumors que s'ofereixen a participar. Tractar els primers continguts teòrics que van rebre els joves Antirumors de Manlleu en l'inici de la creació del grup, i poder-los convertir en dinàmiques per poder difondre i compartir els continguts referents a la Xarxa Antirumors de Manlleu.

Objectius

Sensibilitzar en relació amb l'efecte dels rumors, prejudicis i estereotips en la convivència de la ciutadania.

Continguts

- Coneixença pràctica sobre què són i en què es diferencien els conceptes: prejudici, estereotip i discriminació.
- Categorització Social i com aquesta afecta la convivència entre els ciutadans.
- Discriminacions i drets humans, com es veuen interrelacionats.
- Coneixença sobre les diferències entre els conceptes: Multiculturalitat, Interculturalitat i Diversitat.

Metodologia

Dinàmiques pràctiques que puguin evidenciar i obrir el debat.

Espai

Aula

Material necessari

Material fungible i projectador

Qui realitza l'activitat

Les i els joves Antirumors, juntament amb el suport de les educadores de carrer, del projecte Territori Jove. <https://www.instagram.com/antirumoresmanlleu/>

Àrea temàtica 4. Economia, comerç i consum responsable

S 4.1 El cotreball, un model de treball col·laboratiu

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Visita

Cursos: 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Tècniques OPE Empresa | empresa@manlleu.cat

Descripció

Visita guiada de l'espai de Coworking municipal LABManlleu. Aquest és un centre que es va inaugurar el 2017 i allotja 6 persones emprenedores de diverses disciplines.

Objectius

- Impulsar i fomentar l'esperit emprenedor.
- Visita in situ a un centre professional d'activitat empresarial on poden conèixer persones emprenedores
- Visita a un equipament destinat al foment de l'emprenedoria i millorar la creació i consolidació d'empreses
- Sensibilitzar els joves sobre l'autoocupació com una possibilitat de crear-se el seu propi lloc de treball, adequat a les seves necessitats, habilitats i capacitats.

Continguts

Model de treball basat en la col·laboració, la cooperació i l'intercanvi d'idees. Societat col·laborativa. Avantatges: Estalvi, creixement, flexibilitat, productivitat i professionalitat.

Espai

LAB Manlleu. Espai de treball compartit

Qui realitza l'activitat

OPE Manlleu i courers allotjats i allotjades a l'espai

<https://coworking.manlleu.cat/> <https://twitter.com/LabManlleu>

<https://www.instagram.com/labmanlleu/>

Observacions

visites dilluns (1 al mes) a partir de les 14 h

Economia, comerç i consum responsable

S 4.2 Introducció al cooperativisme i l'economia social i sostenible

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Xerrada

Cursos: 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Tècniques OPE Empresa | empresa@manlleu.cat

Descripció

Taller per conèixer i reflexionar sobre els valors del cooperativisme, formes jurídiques i sobre la importància de l'economia social en el conjunt de l'economia actual

Objectius

- Aproximar-se al model cooperatiu partint de conceptes com la sostenibilitat, la transformació social, l'economia social, solidària i feminista.
- Conèixer el funcionament d'una cooperativa en l'àmbit teòric, els principis i valors del cooperativisme i les formes jurídiques que el caracteritzen.
- Valorar i donar a conèixer les cooperatives com a eina de sortida laboral (exemple de cooperatives territorials i recursos per apropar-se al món cooperatiu)

Metodologia

Utilitzant una metodologia participativa i vivencial, lúdica i dinàmica que capta l'atenció de les persones participants, ens aproximem al cooperativisme i a l'economia social responant a dubtes i preguntes de les persones joves. Situem la persona jove com a protagonista, treballant de forma holística i generant preguntes que fomentin una visió crítica.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Aula amb cadires i taules, pissarra, projector i altaveus

Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central

Economia, comerç i consum responsable

S 4.3 Presentacions eficaces: 'Elevator Pitch'

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24 (matins)

Modalitat: Xerrada

Cursos: 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Pilar Raurell | raurellmp@manlleu.cat

Descripció

Presentació ràpida de la idea de negoci com a via per captar l'atenció de clients, col·laboradors, socis o inversors. Explicació de la tècnica de l'elevator Pitch.

Objectius

- Donar eines per fer presentacions eficaces.

Continguts

- Habilitats i comunicació verbal i no verbal

Metodologia

Espai

Aula

Material necessari

Projector i ordinador

Qui realitza l'activitat

OPE

Economia, comerç i consum responsable

S 4.4 Què és la tecnologia industrial 4.0?

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24 (matins)

Modalitat: Xerrada

Cursos: Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Pilar Raurell | raurellmp@manlleu.cat

Descripció

En aquesta xerrada s'exposa la descripció i exemples d'aplicacions de la Tecnologia 4.0: Intel·ligència artificial, Robòtica, Internet de les coses, fabricació additiva...)

Objectius

Conèixer que és la tecnologia i com ens afecta en la nostra vida quotidiana

Continguts

Tecnologia 4.0

Metodologia

Presentació mitjançant vídeos de les tecnològiques i aplicacions quotidianes.

Espai

Aula

Material necessari

Projector

Qui realitza l'activitat

Manlleu Quatre

<https://www.manlleuquatre.cat>

Economia, comerç i consum responsable

S 4.5 Qui edita els llibres que llegim? Coneixem Pol·len Edicions una editorial amb seu a Manlleu

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Tècniques OPE Empresa | empresa@manlleu.cat

Descripció

Qui edita els llibres que llegim? Editar llibres amb mirada ecològica. Activitat dirigida que dona a conèixer el funcionament d'una editorial que té en compte la seva petjada ecològica quan edita llibres, a través d'una forma de treballar, l'ecoedició.

Objectius

Donar a conèixer el funcionament d'una editorial cooperativa amb seu Manlleu que té en compte la seva petjada ecològica quan edita llibres, a través de l'ecoedició.

Mostrar alguns trets de com funciona l'ecosistema del llibre.

Continguts

Formats dels llibres, impacte ambiental, edició d'un llibre i reutilització

Metodologia

Dinàmiques participatives.

Espai

Aula

Material necessari

Projector i ordinador

Qui realitza l'activitat

Mar Carrera, editora de Pol·len Edicions, editorial cooperativa membre de la xarxa d'ESS d'Osona

www.pol-len.cat

Economia, comerç i consum responsable

S 4.6 Sensibilització del comerç local

Durada: 1 h aprox. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Xerrada

Cursos: 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Tècniques OPE Empresa | empresa@manlleu.cat

Descripció

Manlleu Associació de Botiguers (MAB) treballa per cohesionar i valorar el comerç de la ciutat. Per a això, es programen accions adreçades a diferents públics objectius, entre els quals hi ha el dels estudiants.

Objectius

- Fer reflexionar els joves sobre el paper del comerç com eix vertebrador dels pobles.
- Donar pautes sobre els nous patrons de consum i de com s'hi adapten els comerços.

Continguts

- Xerrada explicativa amb el suport d'una presentació de diapositives.
- Debat a partir de supòsits pràctics.
- L'activitat es pot completar amb un concurs a Instagram adreçat als joves.

Espai

A la mateixa aula i utilitzant PowerPoint

Material necessari

Projector a l'aula

Qui realitza l'activitat

Consultora Hidra, especialista en dinamització comercial

www.mabmanlleu.cat

Observacions

Per complementar l'activitat de sensibilització sobre el paper del comerç de proximitat als pobles, es pot convocar un concurs d'Instagram adreçat als joves. Cost assumit per Manlleu Associació de Comerciants

Economia, comerç i consum responsable

S 4.7 Teixint un pensament sostenible (1a Part)

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2023-24. De dimarts a divendres matí. Dimarts, dimecres i divendres tarda

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO

Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

La roba, com altres elements que consumim, té un impacte sobre el medi ambient. Volem que us endinseu en el món de la moda, i descobriu quins són aquests impactes i com es poden generar alternatives per viure.

Objectius

- Entendre els conceptes de reduir, reutilitzar i reciclar, i reflexionar-hi.
- Entendre l'impacte dels residus sobre la sostenibilitat.
- Reflexionar sobre el consum i ús de la roba des de la mirada de l'economia circular.

Metodologia

Mitjançant teixits o peces de roba en desús dels alumnes, confecció d'una bossa multi usos. Diàleg amb els alumnes.

Espai

Aula i projector

Material necessari

Texans vells i peces de roba en desús dels alumnes.

Qui realitza l'activitat

Un Pas Més, associació per a l'empoderament de les dones artesanes.
https://www.instagram.com/un_pas_mes/ <https://www.instagram.com/fil.i.berta/>

Observacions

Material aportat per l'entitat: Roba, material divers de costura i màquines de cosir.

Economia, comerç i consum responsable

S 4.8 Teixint un pensament sostenible (2a Part)

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2023-24. De dimarts a divendres matí. Dimarts, dimecres i divendres tarda

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

Taller per explorar solucions i alternatives al model lineal que predomina en la gestió del cicle de vida de la roba. Com està funcionant la indústria de la moda amb l'objectiu de fer alguna acció que doni resposta a aquesta problemàtica a través de l'economia circular.

Objectius

Entendre i reflexionar sobre els conceptes de reduir, reutilitzar i reciclar.

Entendre l'impacte dels residus sobre la sostenibilitat.

Reflexionar sobre el consum i ús de la roba des de la mirada de l'economia circular.

Metodologia

Els alumnes portaran una peça d'ús quotidià i retalls d'altres teixits que no utilitzen, costumitzaran i donaran personalitat a la seva peça de roba.

Espai

aula

Material necessari

Peça d'ús cotidià i retalls d'altres teixits que no utilitzen

Qui realitza l'activitat

Un Pas Més, associació per a l'empoderament de les dones artesanes.
https://www.instagram.com/un_pas_mes/ <https://www.instagram.com/fil.i.berta/>

Observacions

Material aportat per l'entitat: Roba, material divers de costura i màquines de cosir.

Economia, comerç i consum responsable

S 4.9 Vull crear una empresa - El Pla d'empresa

Durada: 1 h. **Calendari:** 1r i 2n trimestre (matins) - TARDES FINS LES 18 h

Modalitat: Xerrada

Cursos: 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Pilar Raurell | raurellmp@manlleu.cat

Descripció

Donar a conèixer el pla d'empresa.

Si redactem un bon pla d'empresa, podem detectar totes aquelles mancances que té la nostra idea i quines necessitats no hem previst. Aquesta eina de planificació ens ajuda, primerament, a definir i enfocar un objectiu p per tal de posar en marxa el projecte amb uns mínims de possibilitat d'èxit i dins d'uns marges de viabilitat.

Objectius

Conèixer com redactar un pla d'empresa

Continguts

- Pla d'empresa
- Objectiu del projecte d'empresa
- Viabilitat

Metodologia

Presentació del pla d'empresa

Espai

Aula

Material necessari

Projector i ordinador

Qui realitza l'activitat

Servei empresa- OPE Manlleu

Àrea temàtica 5. Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.1 Això és amor?

Durada: 2 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Helga Masramon | masramonfh@manlleu.cat

Descripció

L'amor és patir? Hi ha una parella de per vida? L'amor romàntic és real? Gelosia, control, xantatges, quines violències exercim en nom de l'amor? Treballem les violències masclistes en l'àmbit de les relacions socioafectives. Posem sobre la taula situacions incòmodes que sovint no sabem com afrontar o denunciar. Generen un espai on reflexionar sobre què és i què no és l'amor.

Objectius

Qüestionar mites de l'amor romàntic.

- Construir referents relacionals positius.
- Identificar situacions d'abús i violència masclista i LGTBfòbica.
- Aprendre a posar límits.
- Generar un espai de confiança per sentir i compartir.

Metodologia

Protagonisme i consciència: connectem amb les experiències viscudes per tal que les participants puguin incorporar els aprenentatges de manera conscient i propera. Partir de la vivència ens permet reflexionar i arribar a la transformació. L'autoconeixement i l'autogestió són elements transversals.

- Escolta activa
- Connexió amb l'emoció
- Mirada restaurativa
- Dinamisme
- Perspectiva de gènere feministaEspai

Material necessari

Aula amb cadires i taules movibles, pissarra, projector i altaveus.

Qui realitza l'activitat

La Fera Ferotge Cooperativa

<http://www.laferoferotge.cat/>

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.2 Ben posats

Durada: 2 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Helga Masramon | masramonfh@manlleu.cat

Descripció

Existeixen moltes maneres de ser home, i a la vegada, ha crescut el nombre d'homes que tenen dificultats per trobar-se. Els diferents discursos socials han impactat en la forma en la qual construïm i pensem la(es) masculinitat(s). Per tant, la pregunta clau és: què vol dir això de ser un home? Com podem repensar com podem els homes estar en el món i construir masculinitats respectuoses i igualitàries que promoguin el desenvolupament de totes les persones.

Objectius

- Ser conscients com ens afecta la masculinitat.
- Conèixer diferents models de masculinitat.
- Descriure els valors de masculinitats alternatives.
- Reflexionar sobre els avantatges i desavantatges de ser home a la nostra societat.

Continguts

Estereotip hegemònic de la masculinitat.

- Els 4 elements de la masculinitat tradicional.
- Masculinitat i vulnerabilitat.
- Més enllà del binarisme de gènere.

Metodologia

Metodologia oberta i interactiva. Requereix un alt grau de participació de les persones assistents

Espai

Aula

Material necessari

Ordinador, projector i altaveus.

Qui realitza l'activitat

Institut Diversitats

www.insitutdiversitats.org

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.3 Diversitat sexual i de gènere

Durada: 2 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Maria Rovira | roviratm@manlleu.cat

Descripció

Taller sobre la diversitat de la sexualitat biològica.

- Diversitat de les identitats de gènere.
- Diversitat de l'expressió de gènere.
- Diversitat del desig i l'atracció sexual.
- Orígens de la LGTBI+fòbia.
- Llibertat sexual i de gènere. Un dret humà.

Objectius

Reconèixer la diversitat sexual i de gènere com a un fet que forma part de la humanitat.

Identificar les característiques del sexisme, l'homofòbia i la transfòbia.

Reflexionar sobre les conseqüències de la discriminació de sexe o gènere.

Metodologia

Metodologia oberta i interactiva. Aprenentatge mitjançant exposicions teòriques, exemples pràctics, debats, exercicis i treballs en grup. Requereix un alt grau de participació de les persones assistents.

Espai

Aula

Material necessari

Qui realitza l'activitat

Institut diversitas

www.institutdiversitas.org

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.4 Llavors, qui som? Construcció de la identitat de gènere

Durada: 2 h. **Calendari:** durant tot el curs

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Maria Rovira | roviratm@manlleu.cat

Descripció

Soc lliure de ser qui vull? La meva personalitat té a veure amb el que tinc a les cames? I els meus gustos? Nois i noies som diferents? Són preguntes que ens fem destapant quins rols de gènere es viuen dins del grup i quina relació entre allò individual i de la personalitat té raons de ser ple marc social i cultural en què creixem. Investiguem com ser persones més lliures i respectuoses treballant els aspectes emocionals i com ens sentim davant de les situacions.

Objectius

- Diferenciar sexe, gènere i identitat sexual.
- Identificar rols de gènere i conflictes de grup.
- Identificar la pressió social i de grup en la construcció de la identitat.
- Proposar estratègies per a les situacions d'opressió per motiu de gènere.
- Generar un espai de confiança per sentir i compartir.

Espai

Aula

Material necessari

cadires i taules movibles, pissarra, projector i altaveus

Qui realitza l'activitat

La fera ferotge cooperativa

<https://www.laferoferotge.cat/>

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.5 Moltes maneres de ser noi, moltes maneres de ser noia

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Maria Rovira | roviratm@manlleu.cat

Descripció

Taller per repensar els models de masculinitat hegemònics, com a forma de prevenció de violències masclistes i les violències LGTBI fòbiques.

Objectius

- Fer visibles l'ampli ventall de singularitats a l'aula, tant de la banda dels nois com de les noies.
- Reflexionar al voltant de la dificultat dels mitjans de comunicació per a captar les singularitats a l'aula, tant de la banda dels nois com de les noies.
- Generar un espai de paraula per a conversar sobre què s'entén per masculí i femení.
- Fomentar la consciència crítica com a eina de transformació de les societats.

Metodologia

S'utilitzaran dinàmiques participatives on posar en situació les seves experiències.

Espai

Aula

Material necessari

Qui realitza l'activitat

El safareig

<https://safareig.org/>

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.6 No + violències masclistes

Durada: 2 h. **Calendari:** De setembre a desembre

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Helga Masramon | masramonfh@manlleu.cat

Descripció

El primer pas per prevenir la violència de gènere és conèixer-la i aprendre a identificar-la. Aquest taller està orientat a aquests dos objectius, per tal de dotar als i les adolescents dels coneixements necessaris per estar alerta i saber com actuar en cas que es trobin amb aquesta situació.

Objectius

Identificar i visibilitzar les violències masclistes del seu quotidià: tant les patides com les exercides.

Fomentar la reflexió crítica al voltant d'aquestes violències normalitzades i naturalitzades.

Fomentar la responsabilització, l'acció i el posicionament davant de les situacions injustes que patim, que observem i que exercim.

Continguts

L'iceberg de les violències masclistes: dimensió estructural

Superar el binomi home contra dona i la idea de "guerra de sexes": les violències masclistes com a contínuum i ventall.

L'estigma i les etiquetes de puta i marieta als instituts.

Violències masclistes en entorns digitals: sexpredding, control del mòbil, assetjament, etc.

Metodologia

Metodologia oberta i interactiva. Aprenentatge mitjançant exposicions teòriques, exemples pràctics, debats, exercicis i treballs en grup. Requereix un alt grau de participació de les persones assistents.

Espai

aula

Material necessari

Aula diàfana amb cadires en forma d'U.

Qui realitza l'activitat

Institut Diversitats: www.institutdiversitats.org

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.7 Prevenció de l'assetjament i el ciberassetjament

Durada: 2 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Helga Masramon | masramonfh@manlleu.cat

Descripció

En l'actualitat les xarxes socials formen part de la vida quotidiana de molta gent, però encara més dels i les adolescents i joves. No obstant, no sempre tenen els criteris i/o les eines necessàries per gestionar adequadament el que aquest context els hi suposa pel que fa a les interaccions.

Objectius

- Promoure la reflexió entre els nois i noies sobre els criteris amb els quals seleccionen als seus amics i als ciberamics.
- Reforçar el criteri de la intimitat personal i valorar els riscos de l'exposició pública.
- Donar eines de resposta a les provocacions i ciberprovocacions.

Metodologia

- Visualització d'un vídeo que presenta la problemàtica tenint en compte les xarxes socials més habituals entre els i les adolescents.
- Diàleg obert sobre el tema.
- Treball en petits grups sobre els criteris de selecció, els riscos i les provocacions (cada grup, un tema).
- Plenari. Cada grup presenta les seves conclusions.
- Recull i conclusions.
- Vídeo breu en clau positiva sobre el tema.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Institut Diversitas

www.institutdiversitas.org

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.8 Relacions sanes de parella

Durada: 2 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Helga Masramon | masramonfh@manlleu.cat

Descripció

A l'adolescència les relacions interpersonals ocupen un lloc privilegiat. Unes relacions marcades per l'imaginari del qual se suposa que significa ser un noi o una noia, i molt condicionades per l'ideal de l'amor romàntic. Els mites de l'amor romàntic posen en una situació de vulnerabilitat especialment a les noies, promovent formes de violència. Moltes d'aquestes actituds estan normalitzades i naturalitzades en nom de l'amor, per això en el taller es reflexionarà críticament per tal d'identificar els mites de l'amor romàntic i donar eines per poder construir relacions afectiu-sexuals sanes.

Objectius

Sensibilitzar i donar eines per prevenir les relacions abusives en l'àmbit de la parella entre els i les joves.

Continguts

- Amor romàntic i expectatives vers l'amor.
- Relacions tòxiques.
- El cicle de la violència masclista.

Metodologia

Metodologia oberta i interactiva: exposicions, exemples, debats, exercicis i treballs en grup. Requereix un alt grau de participació de les persones participants.

Persones destinatàries

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Institut Diversitats

<https://institutdiversitas.org/>

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.9 Sac d'inquietuds

Durada: 2 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Helga Masramon | masramonfh@manlleu.cat

Descripció

Taller de qüestionament de la diversitat sexual i de gènere, models sexuals, relacions sexuals respectuoses

Objectius

Donar resposta a dubtes concrets sobre la sexualitat, sexe, gènere i identitat sexual.

Afavorir una visió positiva i respectuosa de les relacions sexuals.

Qüestionar i debatre els models sexuals rebuts.

Conèixer la mateixa sexualitat.

Generar un espai de confiança per sentir i compartir

Continguts

Sexualitat respectuosa, diversitat sexual i de gènere

Metodologia

Protagonisme i consciència: connectem amb les experiències viscudes per tal que les participants puguin incorporar els aprenentatges de manera conscient i propera. Dinamisme: creiem que tot el que s'aprèn amb plaer, no s'oblida. Oferim sessions dinàmiques i divertides utilitzant el joc com a eina motivacional per aconseguir l'assoliment de tasques d'una forma divertida, eficient i eficaç. Perspectiva de gènere feminista: el gènere com a construcció social i com a base dels privilegis a la nostra societat afecta les nostres relacions socials. Oferim una mirada feminista que fomenti la consciència i responsabilitat.

Espai

Aula

Material necessari

Aula amb cadires i taules movibles, pissarra, projector i altaveus.

Qui realitza l'activitat

La Fera Ferotge Cooperativa

www.laferoferotge.cat

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.10 Sex-què? Parlem-ne!

Durada: 2 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Helga Masramon | masramonfh@manlleu.cat

Descripció

Parlar de sexualitat no sempre és fàcil. Les vergonyes, els nervis, les pors i els complexos que podem tenir sovint no ens deixen compartir obertament els nostres dubtes i gaudir d'un bon aprenentatge en la descoberta de la nostra sexualitat. Aquest espai ens permet abordar la socialització de gènere i els rols sexuals per així prendre decisions que tenen a veure en la manera en com vivim la nostra sexualitat.

Objectius

Apropar a un concepte de sexualitat integral i integrador.

Qüestionar els mites i creences associades a la sexualitat, la identitat i les opcions sexuals.

Prevenir el contagi de les ITS.

Conèixer els diferents mètodes anticonceptius i les seves característiques.

Facilitar recursos d'atenció al territori.

Generar un espai de confiança per sentir i compartir

Espai

Aula

Material necessari

Aula amb cadires i taules movibles, pissarra, projector i altaveus

Qui realitza l'activitat

La Feraferotge

www.laferoferotge.cat

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.11 Sí és sí. Com tires la canya?

Durada: 2 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Helga Masramon | masramonfh@manlleu.cat

Descripció

Per què donem tanta importància a lligar? Quins rols de seducció seguim quan lliguem? Per què em sento insegur/a? Què faig si em diu que no? Quan m'agrada algú em tremolen les cames i ni hi parlo... Per què hi ha nois/es que s'enfaden quan els llenço un pirop? I un cop al llit, què? Sovint, l'origen de les relacions desiguals i la violència de gènere es troba en aquests primers passos. Treballar des d'aquest punt és bàsic. Lligar en positiu obre la porta a relacions sanes

Objectius

- Proporcionar eines per lligar de forma respectuosa. ☑ Analitzar el model relacional habitual entre les joves.
- Qüestionar els mites i creences associades a l'amor romàntic i el sistema sexe-gènere.
- Treballar la diferència entre lligar i assetjar: límits, consentiment, voluntat, desig.
- Fomentar la construcció de relacions basades en el respecte, la igualtat i la cura.
- Generar un espai de confiança per sentir i compartir.

Metodologia

Dinàmiques participatives

Espai

Aula

Material necessari

cadires i taules movibles, pissarra, projector i altaveus.

Qui realitza l'activitat

La Feraferotge

www.laferoferotge.cat

Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes

S 5.12 Sexualitat i afectivitat

Durada: 1 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Natàlia Sabat | nsabat.cc.ics@gencat.cat

Descripció

Taller sobre sexualitat i afectivitat

Objectius

Adquirir i recordar recursos sobre el tema

Metodologia

Taller amb dinàmiques participatives

Espai

Aula

Material necessari

Projector

Qui realitza l'activitat

La llevadora i la infermera pediatria i PSIE

Àrea temàtica 6. Medi ambient

S 6.1 Cada aula un cinema

Durada: Segons el criteri del centre. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Recurs

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Recurs proporcionat als centres, amb curtmetratges i documentals de temàtica ambiental.

Objectius

Curtmetratges i documentals curts que pretenen ser una eina d'estudi, debat i entreteniment en diferents àmbits del medi ambient (residus, aigua, canvi climàtic, alimentació i salut, boscos...)

Continguts

La Gerència de Serveis de Medi Ambient de la Diputació de Barcelona ha promogut un acord amb el SUNCINEFEST (abans FICMA, Festival Internacional de Cinema de Medi Ambient) per posar a disposició de les escoles diversos programes educatius formats per curtmetratges i documentals curts de diferents temàtiques ambientals.

Metodologia

Cada centre educatiu pot registrar-se mitjançant el formulari de registre i inscripció. Una vegada enviat descrivint en l'assumpte: "CADA AULA UN CINEMA", rebrà un vincle d'accés i una contrasenya per poder accedir a la pàgina i així poder projectar dins de l'aula. En aquesta pàgina de "CADA AULA UN CINEMA", es trobaran diferents programes audiovisuals perquè siguin utilitzats com una eina de consulta, educació, sensibilització, formació i informació.

Espai

A l'aula de cada centre.

Material necessari

Una aula amb pantalla i projector

Qui realitza l'activitat

El professorat monitoritza l'activitat

<http://app.suncinefest.com/ca>

Registre i sol·licitud per part de les escoles:

http://www.suncinefest.com/ca/cada_aula_un_cine#

Medi ambient

S 6.2 Cessió d'exemplars del llibre 'Em dic Aigua! De la matèria (singular) al recurs (essencial)'

Durada: Cessió d'un mes com a màxim. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Recurs

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat

Contacte: Tècniques OPE Empresa | empresa@manlleu.cat

Descripció

La cessió dels plafons de l'exposició s'ha d'acordar el termini amb l'àrea de comunicació i sensibilització del Consorci del Ter; sessions a partir d'un dia.

Objectius

Entendre què és i què significa l'aigua per al planeta en general i per als humans en concret en el segle XXI

Continguts

És un manual i alhora un còmic. Sota una aparença despreocupada, fins i tot provocativa, circula un rigorós discurs sòlid i molt elaborat, carregat d'informació. I d'intenció, perquè permet de comprendre aquesta molècula anòmala, les conseqüències planetàries de la seva apropiació per part dels humans, especialment dels humans tecnològics. Un còmic divertit i seriós que comença amb un big bang psicodèlic i acaba amb una raonada proposta de compleció del cicle hidrològic gestionat pels humans. Relat i textos de Ramon Folch, doctor en Biologia i sociòleg i dibuixos del dissenyador Javier Mariscal.

Material necessari

Se cedeixen un màxim de 25 exemplars. Té 172 pàgines, inclou il·lustracions i gràfics.

Qui realitza l'activitat

Consorci del Ter, a partir de la cessió d'exemplars de la Fundació Agbar.

Observacions

Els exemplars es poden recollir i tornar a la seu del Consorci del Ter, situada a la 2a planta del Museu del Ter de Manlleu (plaça de les Dones del Ter, 1).

Medi ambient

S 6.3 Els horts de Can Sangles, de la Platja del Dolcet - Can Ramisa i de la Coma

Durada: 1 h. **Calendari:** Preferiblement els matins de de maig a juny

Modalitat: Visita

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Realització d'una visita als horts per conèixer aquests espais de primera mà.

Objectius

Depenent de l'edat dels alumnes es pretén:

- Conèixer una activitat tradicional dels entorns fluvials i el cas concret de Manlleu.
- Aprendre la importància del consum de productes locals per a la conservació del medi ambient.
- Aprendre que a partir dels residus orgànics casolans podem obtenir adob per a l'hort.
- Conèixer el funcionament de l'hort (les verdures i hortalisses i l'època de plantació).

Continguts

S'explicaran els aspectes històrics, socials i mediambientals dels horts municipals, així com les principals característiques d'un hort ecològic. També veurem els diferents tipus de verdures i hortalisses que s'estan conreant (calendari de plantació i recol·lecció). S'explicarà com adobar l'hort a partir de fer compostatge casolà.

Metodologia

Primer es farà una visita per l'espai dels horts guiada per personal del Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament. Al final, es realitzarà una dinàmica lúdica com a final de l'activitat.

Espai

Als horts municipals

Qui realitza l'activitat

Tècnica de medi ambient

[Ajuntament - http://www.manlleu.cat/](http://www.manlleu.cat/)

Medi ambient

S 6.4 Exposició 'El riu Ter'

Durada: Cessions a partir d'un dia. Xerrades d'1 h aprox. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Recurs - xerrada

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat

Contacte: Tècniques OPE Empresa | empresa@manlleu.cat

Descripció

La cessió dels plafons de l'exposició s'ha d'acordar el termini amb l'àrea de comunicació i sensibilització del Consorci del Ter; cessions a partir d'un dia. Pel que fa a les xerrades, se'n poden fer un màxim de 3 per escola, i duren uns 50 minuts.

Objectius

Conèixer el riu Ter

Continguts

Els plafons inclouen informació sobre els paisatges que trobem al llarg del recorregut del riu Ter, de la Ruta del Ter, l'aprofitament del cabal del riu, del patrimoni cultural, dels hàbitats, així com de la flora i la fauna més representativa.

Material necessari

L'exposició està formada per 7 plafons, tipus *roll-up*. També disposem de dos dossiers didàctics per treballar els continguts; un adreçat a cicle mitjà de primària i l'altre adreçat a cicle superior de primària, tant per l'alumne com pel mestre.

Qui realitza l'activitat

Xerrades a càrrec de tècnics del Consorci del Ter

<https://www.consorcidelter.cat/actualitat/exposicions>

Observacions

Els plafons es poden recollir i tornar a la seu del Consorci del Ter, situada a la 2a planta del Museu del Ter de Manlleu (plaça de les Dones del Ter, 1). Són fàcils de transportar i instal·lar, caben en qualsevol cotxe.

Medi ambient

S 6.5 Exposició 'LIFE Potamo Fauna - Conservació de fauna fluvial d'interès europeu a la Xarxa Natura 2000'

Durada: Cessions a partir d'un dia. Xerrades d'1 h aprox. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Recurs - xerrada

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat

Contacte: Tècniques OPE Empresa | empresa@manlleu.cat

Descripció

La cessió dels plafons de l'exposició s'ha d'acordar el termini amb l'àrea de comunicació i sensibilització del Consorci del Ter; cessions a partir d'un dia.

Objectius

Conèixer les espècies autòctones dels nostres rius i sensibilitzar sobre el perill de les espècies invasores

Continguts

Plafons sobre cranc de riu autòcton, roig americà, senyal, dels canals, amenaces per al cranc de riu, nàiades, musclo zebra, peixos autòctons, peixos exòtics, tortugues autòctones, tortugues exòtiques, amfibis, cargolets.

Material necessari

L'exposició està formada per 14 plafons, tipus roll-up, de 80 centímetres d'amplada i 200 centímetres d'alçada. Hi ha la possibilitat de muntar l'exposició en el seu conjunt o per temàtiques (cranc / nàiades / tortugues / cargolets).

Qui realitza l'activitat

Xerrades a càrrec de tècnics del Consorci del Ter

<https://www.consorcidelter.cat/actualitat/exposicions>

Observacions

Els plafons es poden recollir i tornar a la seu del Consorci del Ter, situada a la 2a planta del Museu del Ter de Manlleu (plaça de les Dones del Ter, 1). Són fàcils de transportar i instal·lar, caben en qualsevol cotxe.

Medi ambient

S 6.6 Gimcana parc fotovoltaic

Durada: 1 - 1,5 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Recurs

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Recurs en forma de gimcana sobre les energies renovables.

Objectius

- Conèixer les diferents fonts d'energia.
- Aprendre quines fonts d'energia renovable existeixen.
- Incentivar l'estalvi energètic.

Continguts

- Descobrir els tipus d'energies: renovables, no renovables.
- Associar diferents recursos naturals a diferents tipus d'energia.
- Treballar la reducció d'emissió de CO₂.
- Aplicació i motivació vers l'ús de les energies renovables i l'estalvi energètic.

Metodologia

Consisteix en una gimcana de diferents proves que permetran als alumnes fer un repàs sobre quines energies renovables existeixen i d'on provenen, com són les plaques solars, com podem estalviar energia, etc.

Espai

Es recomana fer-ho al gimnàs, al pati de cada centre escolar o en un espai prou ampli.

Material necessari

El manual d'ús en format digital

Qui realitza l'activitat

L'activitat serà guiada pel professorat de cada centre.

Observacions

Es recomana el treball previ dels continguts i complementar-ho amb una visita al parc fotovoltaic de la deixalleria. El manual d'ús en format digital se us facilitarà a principis de curs.

Medi ambient

S 6.7 L'emergència climàtica, un problema de tots

Durada: Dues sessions d'1 h. **Calendari:** 1r trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Per què la crisi climàtica és un tema d'actualitat? Quins són els efectes i canvis que afecten el nostre entorn? Què l'està provocant i com podem mitigar els efectes?

Objectius

- Prendre consciència d'una problemàtica ambiental d'actualitat.
- Aprendre tècniques d'investigació científica.
- Redacció i síntesi d'informació.
- Aprendre els formats audiovisuals.

Continguts

- L'emergència climàtica i la crisi de materials
- Àrees de desenvolupament de polítiques i accions de sostenibilitat.
- Formats audiovisuals d'elaboració de continguts.
- Quins hàbits i solucions podem motivar un canvi de tendència i millora en el context de l'emergència climàtica.

Metodologia

Aprentatge basat en reptes, aprenentatge invertit.

Espai

Aula d'informàtica, biblioteca i aula amb projector audiovisual.

Material necessari

Ordinador, projector, càmera de vídeo o de fotos que gravi vídeo o un smartphone. Software d'edició de vídeo o aplicacions mòbil.

Qui realitza l'activitat

Ajuntament de Manlleu (Prezero-Spora)

Medi ambient

S 6.8 La planta de compostatge de Fervosa

Durada: 1 h. **Calendari:** Preferiblement els matins. No recomanable en èpoques de fred
Modalitat: Visita
Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO
Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Realització d'una visita a la planta de Fervosa per conèixer el procés de compostatge i la seva importància dins el cicle del tractament de residus.

Objectius

Aprendre què és el procés de compostatge i els sistemes de compostatge en l'àmbit comercial.

Continguts

- Recepció, preparació prèvia i barreja dels residus rebuts.
- Descomposició.
- Maduració.
- Posttractament.

Metodologia

Els tècnics de Fervosa fan una visita guiada per la planta de compostatge des de la recepció del material compostable fins a veure el compost produït. Es passarà una presentació al final de la visita amb un recull de tot el procés.

Espai

Planta de compostatge de Fervosa

Material necessari

El manual d'ús en format digital.

Qui realitza l'activitat

Tècnic de Fervosa

FERVOSA - <http://www.fervosa.com/>

Observacions

Es facilitarà un petit recull d'informació de l'Agència de Residus de Catalunya.

Medi ambient

S 6.9 L'espai natural de la platja del Dolcet. Estudiem la biodiversitat!

Durada: 45 min. **Calendari:** Preferiblement a la primavera

Modalitat: Recurs

Cursos: 1r ESO 2n ESO

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Recurs proporcionat a les escoles, per conèixer la biodiversitat de la platja del Dolcet a Manlleu.

Objectius

Estudiar la biodiversitat del bosc de ribera de la platja del Dolcet

Continguts

Espai de ribera que té un gran valor natural amb flora i fauna aquàtica diversa i abundant.

Itinerari ambiental (de descoberta + sensorial)

Mètode per calcular la biodiversitat de diferents indrets segons l'índex de Simpson.

Calcular l'alçada d'algun arbre, cal haver construït prèviament a classe un regle Christen.

Metodologia

En aquesta proposta proposem una pràctica per esbrinar la biodiversitat i l'alçada d'algun arbre singular. Calcularem l'índex de biodiversitat i si volem calcular l'alçada, ens construirem abans un regle de Christen. El professor/a donarà a cada grup una guia per identificar espècies de flora o bé una clau dicotòmica (al subapartat conèixer el riu de la web del Museu del Ter n'hi ha una d'específica sobre vegetació de ribera). Es repartiran els cinc grups en cinc espais diferents.

Espai

A la platja del Dolcet a Manlleu.

Material necessari

Carpeta, mapa de l'espai natural El Dolcet, corda de 5 metres, guia d'identificació d'espècies vegetals/clau dicotòmica, llapis i goma.

Qui realitza l'activitat

El professorat de cada centre.

Observacions

No recomanable en èpoques de fred, ja que la major part de la visita es fa a l'exterior.

Medi ambient

S 6.10 L'estalvi energètic

Durada: 1 - 1,5 h. **Calendari:** Curs 2023-24
Modalitat: Taller
Cursos: 1r ESO, 2n ESO
Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Activitat per conèixer el consum d'energia a les llars i aprenentatge de mesures d'estalvi.

Objectius

Conèixer com es consumeix l'energia a la llar i aprendre mesures per reduir-ne el cost i el consum en l'àmbit domèstic.

Continguts

Distribució del consum domèstic d'energia, interpretació de factures elèctriques, trucs per estalviar diners i energia a la llar.

Metodologia

Aquest taller s'ofereix des de l'Agència Local de l'Energia d'Osona (ALEO) i consta de 3 parts:

- 1r. Introducció: Com consumim l'energia en l'àmbit domèstic?
- 2n. Taller pràctic d'interpretació d'una factura elèctrica.
- 3r. Trucs d'estalvi energètic i econòmic (es plantegen mesures amb mínima o sense despesa).

Espai

En una aula que disposi de projector, portàtil i altaveus

Material necessari

L'alumnat ha de portar una factura d'electricitat. El manual d'ús en format digital.

Qui realitza l'activitat

Tècnics de l'ALEO.

Agència Local de l'Energia d'Osona (ALEO)– Consell Comarcal

<https://ccosona.cat/index.php/serveis/serveis-ccosona/agencia-local-de-l-energia>

Observacions

Es recomana grups de 15 alumnes com a màxim.

Medi ambient

S 6.11 Pioners de Riu

Durada: 45 min aprox. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller - Joc a l'exterior

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Tècniques OPE Empresa | empresa@manlleu.cat

Descripció

Joc que presenta el riu com a element imprescindible a la nostra societat. 'Pioners de riu' tracta aquest element natural des de diferents punts de vista per tal de generar una visió global i transmetre la seva importància al nostre món.

Objectius

Fomentar la companyonia, potenciar el joc cooperatiu, adquirir hàbits de respecte, ordre, escolta activa i participació, assolir i reproduir dinàmiques de joc i respectar l'entorn natural.

Continguts

El riu Ter, el riu com a font de recursos, el riu com a origen de perills, el riu com a barrera natural, la interacció humana amb el riu.

Metodologia

L'activitat està pensada com un joc de camp, de gran format, per realitzar en el marc d'una sortida educativa a l'entorn fluvial amb un grup classe. La classe s'haurà de dividir en tres grups equilibrats, i aquests, estaran separats per un tauler que representarà un riu que els separa.

Material necessari

Tauler "riu" amb forma de T invertida, de 2 metres de llarg per 2 metres d'ample. L'amplada del riu és de 50 centímetres. Dau d'accions d'escuma de 25x25 centímetres. Llosetes de poblat (tipus puzzle), fitxes de perill i fitxes de recursos

Qui realitza l'activitat

Tècnics del Consorci del Ter

Medi ambient

S 6.12 Visita a la deixalleria

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24. Preferiblement els dimecres al matí

Modalitat: Visita

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: M. Dolors Colom | colombd@manlleu.cat

Descripció

Realització d'una visita a la deixalleria per conèixer de primera mà el funcionament d'aquesta instal·lació.

Objectius

- Conscienciar de la problemàtica dels residus que generem.
- Reflexionar sobre els hàbits de consum actuals i cap a on evolucionen.
- Ser conscients de la responsabilitat que tenim com a ciutadans davant la problemàtica dels residus, però també de les responsabilitats de les empreses i les administracions.
- Aprendre a valorar els residus com a recursos.
- Animar a participar la ciutadania en la recollida selectiva dels residus municipals per evitar el malbaratament dels recursos naturals.

Continguts

- Conèixer el funcionament de la deixalleria (peculiaritats, restriccions...), així com els serveis i recollides adreçats a la ciutadania d'alguns dels residus que s'hi accepten.
- Entendre la seva funció ambiental dins la gestió global dels residus municipals.
- Fer especial èmfasi en els residus que s'hi han de portar.

Metodologia

Es farà una visita a la deixalleria, guiada per personal del Servei de Medi Ambient de l'ajuntament.

Espai

Deixalleria municipal del Verdaguer

Material necessari

El manual d'ús en format digital.

Qui realitza l'activitat

Tècnica de medi ambient

Ajuntament - <http://www.manlleu.cat/>

Àrea temàtica 7. Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.1 Camins després de l'ESO

Durada: 1 h. **Calendari:** 2n trimestre

Modalitat: Xerrada

Cursos: 4t ESO

Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

Explicació de les diferents opcions d'estudis a realitzar una vegada s'ha finalitzat l'ESO, inclòs estudiants que graduaran i que no.

Objectius

Servei d'Orientació Acadèmica i Professional

Continguts

- Explicació de les sortides professionals i acadèmiques una vegada finalitzat l'ESO.
- Anàlisi dels possibles itineraris formatius i la relació de cicles formatius de grau mitjà i modalitats de batxillerat que es poden trobar a la comarca d'Osona

Metodologia

Sessió participativa i activa de l'alumnat

Espai

Aula

Material necessari

Qui realitza l'activitat

Servei d'Orientació Acadèmica i Professional

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.2 Camins després del Batxillerat

Durada: 1 h. **Calendari:** 2n trimestre

Modalitat: Xerrada

Cursos: 2n Batxillerat

Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

Explicació de les diferents opcions d'estudis a realitzar una vegada s'ha finalitzat el batxillerat: cicle formatiu grau superior i graus universitaris.

Objectius

- Conèixer els possibles itineraris formatius a seguir després del batxillerat
- Funcionalment del grau universitaris i CGFS
- Vies accés a la universitat i a CFGS: notes de tall, ponderacions, selectivitat...
- Introducció al sistema de beques

Material necessari

Qui realitza l'activitat

Servei d'Orientació Acadèmica i Professional

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.3 Comunicació (oral) persuasiva

Durada: 2 h. **Calendari:** Durant tot el curs

Modalitat: Taller

Cursos: Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior

Contacte: Núria Brachs | brachsf@manlleu.cat

Descripció

- Breu introducció dels factors que intervenen en un discurs oral: llenguatge verbal i no verbal.
- Preparació en grups d'un discurs oral (p. ex. relacionat amb el projecte final de cicle).
- Realització i avaluació de les diferents posades en escena.
- Reflexió final: habilitat que es pot millorar si es pren consciència dels elements que la fan possible.

Objectius

- Aprendre a comunicar amb èxit.
- Saber controlar la comunicació no verbal.
- Dissenyar la comunicació verbal amb eficàcia.

Metodologia

Combinació d'una breu explicació teòrica (factors clau) amb la pràctica en grup, preparant i analitzant un discurs en públic dels companys i treure'n conclusions.

Espai

Seu de la UVic-UCC a Manlleu
C/Baixa Cortada, 1
Manlleu

Qui realitza l'activitat

UVic. Montse Casas: Llicenciada en Pedagogia per la UB. Màster en TV per la UPC. Experiència professional a TV3 i TVE Catalunya. Membre del CAC i del CP Audiovisual. Professora de la Facultat d'Empresa i Comunicació de la UVic-UCC.

Observacions

Per alumnat de CFGS i per alumnat de 2n de CFGM

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.4 Conèixer l'ocupació socio sanitària

Durada: 1 h. **Calendari:** 2n trimestre
Modalitat: Xerrada
Cursos: 4t ESO
Contacte: Núria Brachs | brachsf@manlleu.cat

Descripció

Sessió de caràcter descriptiva per conèixer l'ocupació d'auxiliar d'atenció socio sanitària

Objectius

- Valorar l'ocupació socio sanitària.
- Conèixer quines tasques desenvolupen les persones que treballen en l'àmbit de residències per a persones dependents a partir de l'experiència d'una persona gran.
- Aconseguir motivar l'alumnat perquè cursi estudis de Cicle Formatiu Tècnic Atenció Persones en Situació de Dependència o Certificat de Professionalitat d'Atenció Socio sanitària, ja que és un sector amb demanda creixent de personal format.

Continguts

Una persona gran que viu en un centre residencial exposa la seva visió de la feina que desenvolupen les auxiliars que en tenen cura.

Metodologia

Exposició en primera persona

Espai

Aula amb cadires

Qui realitza l'activitat

Servei d'Orientació Acadèmica i Professional

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.5 Coneix-me bé

Durada: 1 h aprox. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 4t ESO

Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

Mitjançant l'eina de l'eneagrama es coneixen diferents tipus de personalitats i s'identifica quines és la de cadascú.

Objectius

- Identificar quin és el seu estil de comportament.
- Conèixer trets d'eficàcia i d'ineficàcia de cada estil.
- Identificar en quins àmbits laborals poden encaixar millor.

Continguts

Conèixer quins són els punts forts de la meva personalitat, entendre la raó dels meus comportaments, quins són els punts de millora.

Com som i quins trets ens identifiquen és clau a l'hora de plantejar-nos què volem continuar estudiant, o bé en quins sectors del mercat de treball encaixo millor.

Metodologia

Participativa entre els alumnes i el ponent per tal de facilitar la reflexió personal dels alumnes.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Llorenç Martin

www.nextway.cat

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.6 Estand al pati

Durada: 20 min aprox. (la durada del pati). **Calendari:** 2n i 3r trimestre

Modalitat: Recurs

Cursos: 4t ESO

Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

Parada informativa a l'estona del pati per tal que l'alumnat s'acosti i pugui expressar les seves inquietuds en matèria d'orientació acadèmica i professional. Per exemple, treballar a l'estiu, oferta d'estudis postobligatoris, beques, preinscripcions...

Objectius

- Respondre dubtes sobre orientació acadèmica i professional
- Acostar els diferents recursos municipals d'orientació als joves

Metodologia

Estand informatiu

Espai

Pati de 4t d'ESO. Taula per poder fer la parada.

Qui realitza l'activitat

Servei d'Orientació Acadèmica i Professional

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.7 Prometeus Manlleu

Durada: 1 h. **Calendari:** 2n trimestre

Modalitat: Xerrada

Cursos: 1r Batxillerat, 2n Batxillerat

Contacte: Ariadna Tortosa | tortosaga@manlleu.cat

Descripció

Xerrada-taller sobre el programa per tal de motivar l'alumnat de 1r de Batxillerat a participar-hi.

Objectius

Informar sobre el programa Prometeus i ajudar als joves a poder-s'hi vincular.

Metodologia

Suport i acompanyament a joves

Espai

Aula

Material necessari

Projector

Qui realitza l'activitat

Ariadna Tortosa – tècnica SOAC

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.8 Què és i com demanar una beca?

Durada: 1 h. **Calendari:** 2n trimestre
Modalitat: Xerrada
Cursos: 2n Batxillerat
Contacte: Ariadna Tortosa | tortosaga@manlleu.cat

Descripció

Informar als joves de quines beques hi ha i com s'han de sol·licitar.

Objectius

Donar tota la informació sobre beques d'estudis post obligatoris, dins el programa Prometeus,

Continguts

Beques per estudis universitaris i beques per estudis post obligatoris no universitaris. Programa Prometeus Manlleu

Metodologia

Xerrada participativa

Espai

Aula

Material necessari

Projector

Qui realitza l'activitat

Ariadna Tortosa – tècnica SOAC

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.9 Què és l'OPE Feina? Com i on puc buscar feina?

Durada: 1 h. **Calendari:** 2n i 3r trimestre

Modalitat: Xerrada

Cursos: 4t ESO, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

Xerrada per descobrir com buscar feina i on s'explica quins serveis en matèria d'orientació laboral es poden trobar a l'OPE (Oficina de Promoció Econòmica) de l'Ajuntament de Manlleu.

Objectius

- Descobrir els passos principals que cal fer per buscar feina.
- Repassar què és un currículum vitae i explicar els diferents canals de recerca de feina més comuns i adients a Osona.
- Conèixer quins serveis en matèria d'orientació laboral es poden trobar a l'OPE (Oficina de Promoció Econòmica) de l'Ajuntament de Manlleu.

Continguts

- Què és un currículum vitae i com ha de ser?
- Els diferents canals de recerca de feina: SLO, webs, ETT, autocandidatura...
- Què és l'OPE feina?
- Introducció a les competències professionals i a algunes ocupacions

Metodologia

Xerrada informativa

Espai

Aula, ordinador i projector

Qui realitza l'activitat

Servei d'Orientació Acadèmica i Professional

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.10 Recursos a Manlleu per a joves

Durada: 20 minuts. **Calendari:** 1r trimestre
Modalitat: Xerrada
Cursos: 2n ESO
Contacte: Núria Brachs | brachsfm@manlleu.cat

Descripció

Breu xerrada informativa explicant els equipaments municipals de Manlleu on els/les joves poden dirigir-se perquè s'hi ofereixen activitats adreçades a ells/es. Per exemple, punt d'informació juvenil del Casal Cívic, l'ENOM, la biblioteca, Territori Jove, i l'OPE, entre d'altres.

Objectius

- Conèixer diferents equipaments de Manlleu
- Descobrir que existeix una oferta viva d'activitats

Metodologia

Xerrada informativa

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

OPE - Ajuntament de Manlleu

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.11 Seguim estudiant?

Durada: 1 h. **Calendari:** 2n trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 4t ESO

Contacte: Ariadna Tortosa | tortosaga@manlleu.cat

Descripció

Taller de motivació, sobre les sortides professionals dels cicles formatius

Objectius

Taller de motivació vers els estudis universitaris.

Continguts

Motivació per seguir els estudis i fomentar la formació professional.

Metodologia

Taller i debat participatiu

Espai

Aula

Material necessari

Projector

Qui realitza l'activitat

Ariadna Tortosa – Tècnica SOAC

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.12 Tenir estudis d'FP, una bona sortida professional

Durada: 1 h. **Calendari:** 2n trimestre
Modalitat: Xerrada
Cursos: 4t ESO
Contacte: Núria Brachs | brachsfm@manlleu.cat

Descripció

Sessió on s'explica l'oferta formativa de formació professional que tenim a la comarca d'Osona, així com les sortides acadèmiques i laborals existents a l'FP.

Objectius

- Valorar els estudis de cicle formatius.
- Analitzar les diferents sortides acadèmiques i professionals amb estudis d'FP.
- Descobrir les possibilitats reals de la bona acceptació del mercat de treball per a titulats/des d'estudis d'FP.
- Conèixer de primera mà la trajectòria laboral viscuda d'algun/a professional amb estudis d'FP.

Continguts

- Anàlisi de l'oferta formativa en relació amb els cicles formatius de grau mitjà que es poden trobar a la comarca d'Osona.
- Explicació de les sortides professionals i acadèmiques una vegada finalitzat un cicle formatiu.

Metodologia

Sessió participativa i activa de l'alumnat

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Servei d'Orientació Acadèmica i Professional

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.13 Videocurrículum a les xarxes socials

Durada: 2 h. **Calendari:** Durant tot el curs
Modalitat: Taller
Cursos: CFGS i alumnat de 2n de CFGM
Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

- Treball en petit grup de visualització i anàlisi de diferents vídeos per identificar elements clau.
- Treball personal per identificar els propis punts forts i elaborar el guió del Videocurrículum personal.
- Treball col·lectiu, sobre idees clau en la comunicació.

Objectius

- Ser capaç de determinar: què es vol dir, com es vol dir i a qui es vol dir.
- Treballar la marca personal.
- Gravar el propi Videocurrículum.
- Conèixer plataformes com Infojobs i LinkedIn.
- Conèixer algunes eines d'edició de vídeo amb telèfon mòbil.

Metodologia

A partir de l'observació de diferents vídeos, s'analitzaran i es descriuran les parts importants que ha d'incloure i els diferents tipus de presentacions que es poden realitzar, aportant elements tècnics.

S'elaborarà i es revisarà el guió del Videocurrículum i es gravarà en la mateixa sessió.

Espai

Seu de la UVic-UCC a Manlleu
C/Baixa Cortada, 1
Manlleu

Qui realitza l'activitat

UVic. Vicenç Gil: Ha estat mestre de secundària i formador d'activitats TIC al Servei del Personal Docent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Orientació per a joves (entorn, acadèmica i laboral)

S 7.14 Visites a empreses del metall mecanitzat

Durada: 1,5- 2 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Visita

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Pilar Raurell | raurellmp@manlleu.cat

Descripció

Visita a tres empreses de metall mecanitzat de Manlleu a escollir (Mecànica Anglada, AUSA Mecanitzats, Mecanitzats Muntada o CAPE) per veure les dinàmiques d'aquesta indústria i el funcionament de la maquinària.

Objectius

- Conèixer el procés de fabricació de peces i muntatges de metall
- Conèixer la cadena de muntatge en un taller del metall
- Veure el funcionament de diferent maquinària industrial

Continguts

Visita guiada per conèixer el funcionament de les indústries escollides i espais de reflexió i preguntes dels alumnes.

Metodologia

Mig grup classe fa la visita (de 45') a una de les empreses concertades mentre l'altre el fa a l'altra empresa escollida, i després s'intercanvien.

Espai

Polígons Industrials de Manlleu

Material necessari

calçat amb sola dura o resistent

Qui realitza l'activitat

Treballadors o gerents de l'empresa amb l'acompanyament del/s professor/s

<https://manlleu.cat/ope/pl48/actualitat/id456/eso-metall.htm>

Àrea Temàtica 8. Salut, activitat física i alimentació

S 8.1 Activitat física i alimentació saludable

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller sobre l'alimentació saludable i l'activitat física, i els beneficis per l'organisme.

Objectius

Introduir hàbits de vida saludable a través de l'activitat física i l'alimentació saludable

Continguts

- alimentació saludable
- activitat física
- beneficis per l'organisme d'una vida sana

Metodologia

1a part: xerrada sobre alimentació saludable, funció dels aliments en el nostre organisme, funció de l'activitat física diària, i la combinació de les dues coses.

2a part: activitats en grup: Càlcul de l'IMC, errors en el dinar del dia anterior i proposta d'un dia sencer amb alimentació saludable.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Coordinadora d'Usuaris de la Sanitat

Salut, activitat física i alimentació

S 8.2 Alimentació sana, variada i apetitosa

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

El sistema alimentari actual es basa en la producció intensiva per a l'explotació i això porta a una creixent dependència del mercat global, fins ara la uniformitat prima davant la qualitat.

Però encara hi som a temps? Podem recuperar la nostra biodiversitat agrícola?

El dret de cada poble a la governança sobre les seves polítiques agràries i alimentàries és la sobirania alimentària. Reivindica el dret a decidir la nostra alimentació segons el nostre patrimoni. Com que tenim una elevada diversitat de paisatges i microclimes i també tenim el treball dels pagesos en l'adaptació al territori dels nostres productes... Encara hi som a temps de recuperar una alimentació sana, variada i apetitosa.

Objectius

- Coneixement de la biodiversitat agrícola
- Identificar les diferents polítiques agràries i alimentàries
- Reflexió sobre el dret a decidir sobre la nostra alimentació.

Continguts

- Models de producció (pinzellades d'història)
- Sobirania alimentària
- Bancs de llavors
- La recuperació del salsifí (arrel similar al nap, però de gust molt més fi. Històricament ha estat cultivada en terres gironines).

Metodologia

Activitats de reflexió sobre com actuar pel dret a decidir sobre la nostra alimentació.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Coordinadora d'Usuaris de la Sanitat

Salut, activitat física i alimentació

S 8.3 Allò que no sabem que existeix: mutilació genital femenina

Durada: 1,5 h. **Calendari:** 2n i 3r trimestre

Modalitat: Xerrada

Cursos: 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Anna Font | fontma@manlleu.cat

Descripció

En aquesta xerrada es vol explicar què és la mutilació genital femenina, a quins països es produeix, quines són les conseqüències per la dona, etc.

Objectius

Conscienciar sobre la pràctica de la mutilació genital femenina com una vulneració dels drets humans.

Continguts

Explicació què és la mutilació genital femenina, qui la pateix, en quins països es practica, quines són les conseqüències que pateix la dona.

Metodologia

La xerrada es fa a partir d'un Powerpoint i els alumnes poden realitzar comentaris i dubtes en qualsevol moment.

Qui realitza l'activitat

Uma Alcaide Jawo, membre de la taula de mutilació genital femenina de Manlleu

Salut, activitat física i alimentació

S 8.4 Autoestima i nutrició

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller sobre com prendre consciència de la importància de la nostra imatge corporal en la nostra autoestima i les relacions amb els altres i com millorar-la.

Com millorar la distorsió de la nostra imatge corporal i els estereotips socials i els missatges publicitaris

Objectius

Potenciar i treballar els principals factors de protecció que fan a les persones més resistents de cara a patir un trastorn de comportament alimentari (TCA): autoestima, relacions personals i imatge personal.

Continguts

- Imatge corporal, autoestima i relacions socials.
- Consciència de com ens sentim i com ens veiem.
- La distorsió de la imatge corporal. Presa de consciència i criteris per millorar-la.
- Els estereotips socials i els missatges publicitaris.

Metodologia

Taller actiu de participació de tot el grup classe amb diferents dinàmiques per tractar els conceptes treballats.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Funbrain

Salut, activitat física i alimentació

S 8.5 Cuina sense pares

Durada: 2 h. **Calendari:** 2n i 3r trimestre

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller de cuina per familiaritzar a l'alumnat en l'elaboració de cuina saludable, potenciant la participació de les tasques domèstiques.

Objectius

- Acostar els joves a la cuina, facilitant trucs i tècniques per posar en pràctica plats que constitueixen una alimentació saludable.
- Promoure l'educació en alimentació saludable, i la implicació dels nois a la cuina, afavorint un repartiment equitatiu de les tasques domèstiques

Espai

Aula de cuina amb espai suficient (mínim 1,5-2,5 m²/ persona)

Material necessari

Cuina equipada, amb fogons i/o microones i els estris necessaris per elaborar les receptes (taules, piques i rentamans, olles i cassoles, plats, gots, coberts,...)

Qui realitza l'activitat

Diputació de Barcelona

<http://www.cuinasensepares.cat/es>

Salut, activitat física i alimentació

S 8.6 Ètica etílica + Feedback

Durada: Dues sessions d'1,5 h. **Calendari:** durant tot el curs

Modalitat: Taller

Cursos: 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

L'activitat té com a objectiu prevenir els consums abusius d'alcohol entre els/les joves així com treballar una sèrie d'actituds que fomentin els hàbits saludables i la responsabilitat en el consum de begudes alcohòliques.

Objectius

- Augmentar el coneixement de les pràctiques de reducció de riscos associats al consum d'alcohol.
- Augmentar, entre els/les joves consumidors/es d'alcohol, la seva motivació per a posar en pràctica les estratègies de reducció de riscos associades al consum d'alcohol.
- Treballar situacions properes als joves relacionades amb la substància i analitzar de manera crítica factors que intervenen en la presa de decisions respecte al consum d'alcohol.

Metodologia

Cada participant omple un qüestionari de manera anònima. El qüestionari reflecteix el consum que està realitzant i les intencions que manifesta per canviar o reconduir-lo. En finalitzar els tallers s'elaborarà un informe devolutiu amb aquestes dades.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

ABD-ENERGY CONTROL

Salut, activitat física i alimentació

S 8.7 La cultura del cànnabis

Durada: 1,5 h. **Calendari:** durant tot el curs

Modalitat: Taller

Cursos: 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

El taller de Cànnabis es planteja com una intervenció per tal d'abordar aquells aspectes preventius del consum de cànnabis propis d'aquestes edats.

Es posa especial èmfasi en els riscos de l'ús habitual i les conseqüències d'aquest, avisant també de les disposicions legals a les que s'exposen.

Objectius

- Sensibilitzar dels riscos del consum de cànnabis.
- Diferenciar sobre els diferents models de consum.
- Afavorir la reflexió crítica entorn la socialització i normalització del cànnabis.
- Oferir informació sobre quines són les disposicions legals relacionades amb aquesta substància.

Continguts

Riscos i conseqüències de l'ús habitual de Cànnabis. Tractament d'actituds com la presa de decisions, la responsabilització i la informació relacionada als riscos associats al consum d'aquesta substància.

Metodologia

Dinàmiques participatives de confrontació i joc de rol.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

ABD-ENERGY CONTROL

Salut, activitat física i alimentació

S 8.8 La gestió emocional

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat

Contacte: Marga Sala | msalae.cc.ics@gencat.cat

Descripció

Taller de gestió emocional on es treballarà l'autoestima, assertivitat, maneres de pensar

Objectius

Millora de la gestió emocional i l'autoestima

Metodologia

Dinàmiques participatives

Espai

Aula

Material necessari

projector i ordinador

Qui realitza l'activitat

Infermera i psicòloga referent de benestar emocional

Salut, activitat física i alimentació

S 8.9 La lactància materna, un dret dels infants i de les mares

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Xerrada

Cursos: Cicles Formatius de Grau Superior

Contacte: Elisabet Torrents | torrentsce@manlleu.cat

Descripció

Xerrada i diàleg sobre la importància del suport comunitari en el foment i protecció de la lactància materna.

Objectius

Oferir a les professionals d'educació infantil els coneixements i les eines necessàries perquè des del seu lloc de treball puguin contribuir a protegir la lactància materna.

Continguts

Lactància materna

Metodologia

Xerrada participativa

Espai

Aula

Material necessari

Projector

Qui realitza l'activitat

Núria Font, monitora voluntària de La Lliga de la Llet de Catalunya, La Leche League International
www.lalligadelallet.cat

Observacions

Xerrada adreçada a estudiants del CFGS de TEI

Salut, activitat física i alimentació

S 8.10 La salut mental i les addiccions (taula rodona d'experiències)

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Durant tot el curs

Modalitat: Xerrada

Cursos: 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

Xerrada experiencial i amb suport, i guiatge de professionals de l'àmbit de la salut mental.

Continguts

Es facilita la participació de les joves per tal que puguin contribuir en tot moment, i així adaptar la xerrada a resoldre els seus dubtes i necessitats.

Metodologia

Cerca garantir un conjunt d'actuacions en l'àmbit de prevenció universal, oberta a tota la població jove segons les seves característiques específiques. També es té present buscar en tot moment la implicació, complicitat i col·laboració de la comunitat i l'entorn.

Els centres educatius són espais naturals i primordials de relació i on es desenvolupen els i les joves, i per això Ocell de Foc hi vol ser present.

Una mirada àmplia i oberta dels i les infants i joves ens ha de permetre valorar i plantejar intervencions més integrades i globals entre tots els agents implicats.

S'establiran espais d'avaluació i mecanismes i eines avaluatives que ens permetin analitzar l'evolució del programa i del conjunt d'actuacions que es desenvolupen així com el grau d'assoliment i consecució dels objectius plantejats inicialment.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Ocell de Foc Osona-Berguedà

Salut, activitat física i alimentació

S 8.11 L'ansietat

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat

Contacte: Marga Sala | msalae.cc.ics@gencat.cat

Descripció

Taller psicoeducatiu de l'ansietat

Objectius

Aprendre a gestionar l'ansietat

Material necessari

Projector

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Infermera salut escola i psicòloga referent de benestar emocional

Salut, activitat física i alimentació

S 8.12 M'agrado tal com soc (I)

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2023-24
Modalitat: Taller
Cursos: 1r ESO, 2n ESO
Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Aquest taller permet als nois i noies reflexionar sobre la seva autoestima i desenvolupar un sentit crític vers el model de bellesa actual i la pressió social que existeix al seu voltant.

Objectius

Potenciar l'autoestima i el sentit crític davant els patrons i la pressió social del concepte de bellesa actual.

Continguts

- Autoestima i sentit crític
- Concepte bellesa

Metodologia

Tallers per a cada etapa educativa, adaptant els continguts i la metodologia a l'edat de l'alumnat així com a les necessitats i característiques de cada grup. Tots els tallers són impartits per psicòlogues especialitzades en trastorns de la conducta alimentària

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Fundació Imatge i Autoestima

Salut, activitat física i alimentació

S 8.13 M'agrado tal com soc (II)

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

En la segona part del “M’agrado tal com soc” es fa una reflexió més elaborada sobre la pressió per estar prim, donant eines a nois i noies perquè aprenguin a valorar el seu cos de forma positiva, a ser crítics amb el model de bellesa actual i a adquirir un estil de vida saludable.

Objectius

- Potenciar el concepte d'un mateix de forma positiva un estil de vida saludable
- Oferir eines per valorar el seu cos de forma positiva
- Promoure el sentit crític vers el model de bellesa actual

Continguts

- Mites i hàbits alimentaris: veurem tot un recull de mites alimentaris i es valorarà si són certs o falsos; d'aquesta manera s'anirà construint una llista de bons hàbits alimentaris.
- La pressió social: és el punt fort del taller. Veurem què se'n deriva, les possibles conseqüències i com ens afecta en la nostra percepció de la imatge corporal.

Metodologia

El programa de prevenció inclou tallers per a cada etapa educativa, adaptant els continguts i la metodologia a l'edat de l'alumnat així com a les necessitats i característiques de cada grup.

Tots els tallers són impartits per psicòlogues especialitzades en trastorns de la conducta alimentària.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Fundació Imatge i Autoestima

Salut, activitat física i alimentació

S 8.14 Percepció sensorial i concentració

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - PTT, Escola d'adults

Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

L'experiència sensorial ens ofereix regulació i estabilitat emocional, de la conducta, de l'activitat i atenció. La intensitat de les sensacions del cos i de l'entorn ens fan aprendre tal com està demostrat amb la neuroeducació i la neurociència.

Objectius

- Fomentar el processament sensorial dels 7 sentits: visual, auditiva, propioceptiva, tàctil, vestibular, gustativa i olfactiva.
- Gaudir de l'aprenentatge vivencial reconnectant el cervell
- Fomentar la integració sensorial
- Potenciar un estat d'alerta adequat

Metodologia

La Teràpia ocupacional basada en la Teoria de la integració sensorial i l'educació emocional.

Espai

Aula gran, gimnàs, centre de l'Estímul

Material necessari

Ordinador amb connexió a Internet i projector/pantalla.

Qui realitza l'activitat

L'estímul- Centre de desenvolupament infantil i Teràpia Ocupacional

Salut, activitat física i alimentació

S 8.15 Què menjo?

Durada: 2,5 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Visita – taller – xerrada

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, Cicles Formatius de Grau Mitjà

Contacte: Laura Costa | costail@manlleu.cat

Descripció

Elaboració i tria d'un menú complert. Compra al mercat municipal (amb un pressupost tancat). En tres grups es fan els plats: primer, segon i postres. S'analitza què hem comprat, d'on venia i quins residus hem generat

Objectius

- Desvetllar l'interès dels infants per l'alimentació
- Donar elements per a conèixer els ODS 2030
- Donar pautes per a una compra i alimentació més sostenible

Continguts

- Procedència dels aliments, temporalitat dels productes
- Procés i càlcul de compra
- Treball en equip i establiment d'acords i presa de decisions
- Tècniques de cuina
- Sostenibilitat alimentària i reducció d'impacte ambiental

Metodologia

- Treball en petits grups
- Visita al mercat i compra (sense diners)
- Elaboració de plats i degustació
- Anàlisi i reflexió

Espai

Mercat Municipal de Manlleu + Aula Mercat

Qui realitza l'activitat

Sambucus www.sambucus.cat

Observacions

Es requereix la col·laboració dels docents

Salut, activitat física i alimentació

S 8.16 T'agrada el que veus al mirall?

Durada: 2 h. **Calendari:** durant tot el curs

Modalitat: Taller

Cursos: 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Es reflexiona sobre valors com el respecte la diversitat corporal i el sentit crític. Es treballa la importància de l'autocura en un context de pressió social estètica, posant èmfasi en el seu paper reivindicatiu propi d'aquesta etapa.

Objectius

- Prevenir els trastorns de la conducta alimentària com l'anorèxia i la bulímia nervioses
- Detectar possibles casos a l'aula i proporcionar assessorament sobre com actuar davant d'aquests.

Continguts

Autoestima saludable. Imatge corporal positiva. Sentit crític vers la pressió social per tenir un determinat cos. Respecte per la diversitat corporal. Estil de vida saludable.

Metodologia

Activitats dinàmiques

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Fundació Imatge i Autoestima

Salut, activitat física i alimentació

S 8.17 Taller sobre benestar emocional

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Durant tot el curs

Modalitat: Xerrada

Cursos: 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Núria Brachs | brachsfn@manlleu.cat

Descripció

Xerrada amb suport i guiatge de professionals de l'àmbit social sobre benestar emocional

Objectius

- Informar i sensibilitzar sobre els efectes del Malestar Emocional.
- Promoure la igualtat de gènere.
- Fomentar l'autoestima, les habilitats socials i donar eines de gestió emocional.
- Fomentar un treball en xarxa, transversal i de creació de sinergies entre els centres educatius i agents clau del territori i el teixit associatiu que afavoreixi l'intercanvi d'experiències i el treball col·laboratiu per abordar situacions de risc o prevenir-les.

Continguts

Es facilita la participació de les joves per tal que puguin contribuir en tot moment, i així adaptar la xerrada a resoldre els seus dubtes i necessitats.

Metodologia

La metodologia utilitzada parteix de la participació activa dels i les joves, es plantegen sessions dinàmiques i participatives, amb continguts adequats a les característiques i necessitats pròpies del grup o del col·lectiu al qual s'adreça la formació.

Espai

Aula

Material necessari

Aula i projector

Qui realitza l'activitat

Ocell de Foc Osona-Berguedà

<https://www.instagram.com/ocelldefocosonabergueda/>

Salut, activitat física i alimentació

S 8.18 Tastets de rugbi

Durada: Dues sessions d'1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Proposta pràctica

Cursos: ESO i batxillerat

Contacte: Tècnic d'esports | esports@manlleu.cat

Descripció

Proposta per fer una introducció al rugbi, adaptant la pràctica cap a formes lúdiques per fer-ho en els horaris d'Educació Física

Objectius

- Conèixer l'esport del rugbi
- Practicar diferents formes de joc del rugbi adaptades a l'escola

Continguts

- Realització de pràctica esportiva
- Introducció a l'esport de rugbi adaptant les normatives

Metodologia

Situacions de joc pràctiques

Espai

Centre educatiu

Material necessari

Roba esportiva

Qui realitza l'activitat

Club rugbi Osona i Servei d'esports de l'Ajuntament

Àrea temàtica 9. Seguretat i riscos al carrer i a Internet

S 9.1 Autoprotecció i suport vital bàsic

Durada: 3 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller sobre l'autoprotecció, prevenció i actuació en cas d'emergència

Objectius

- Dotar el jovent d'eines i recursos necessaris per identificar una situació d'emergència i
- saber com actuar.
- Entendre i aplicar el concepte de prevenció.

Continguts

- Conceptes de perill, autoprotecció i prevenció.
- PAS (Protegir, Avisar, Socórrer).
- PLS (Posició Lateral de Seguretat).
- SVB (Suport Vital Bàsic).
- Activar el Sistema d'Emergències. Trucades 112"

Metodologia

Activitats dinàmiques per treballar els diferents conceptes

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Entitat col·laboradora amb la Diputació de Barcelona

https://www.diba.cat/web/salutpublica/ambits_autoproteccio

Seguretat i riscos al carrer i a Internet

S 9.2 Comença el joc

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Xerrada

Cursos: 2n ESO

Contacte: Mossos d'esquadra | ltpg433@gencat.cat

Descripció

Situar als joves en les normes que regeixen la societat, sobretot el codi penal i fer-los conèixer que al complir 14 anys es perd la impunitat penal.

Objectius

Conscienciar els nois i noies sobre les conseqüències que els seus actes poden tenir, des del punt de vista de responsabilitat penal, a partir del moment de complir 14 anys.

Instar als joves a ser reflexius sobre la importància de prendre bones decisions, de ser crítics i de posicionar-se davant de situacions reprovables.

Promoure el rol del jove actiu, estimulant la postura proactiva i la participació en el mantinent de la seguretat del seu entorn."

Metodologia

Presentació informativa adreçada a joves per situar en les normes que regeixen la societat i que els són d'aplicació.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Mossos d'esquadra

Per a més informació: ltpg433@gencat.cat

Observacions

Aquesta activitat és susceptible de canvis

Seguretat i riscos al carrer i a Internet

S 9.3 Diversitat de tu a tu

Durada: De 4 a 6 h en diferents sessions. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 2n ESO, 3r ESO

Contacte: Mossos d'esquadra | ltpg433@gencat.cat

Descripció

Es tracta d'implementar als centres educatius el que es coneix com a peer mentoring (formació entre iguals), on joves de 2n i 3r d'ESO són formats per a assessorar els seus companys més joves i saber resoldre dubtes i gestionar problemàtiques, esdevenint referents per als seus iguals.

Objectius

Facilitar eines i recursos als joves per tal que puguin col·laborar en la tasca de prevenció de les conductes motivades per l'odi i la discriminació.

Oferir diversos contactes d'ajuda i suport.

Metodologia

Formació d'un petit grup d'alumnes durant 2-3 sessions mitjançant vídeos, casos... Per posteriorment poder formar als seus iguals de cursos inferiors i el mateix temps esdevenir referents a l'hora de solucionar dubtes i problemàtiques en estat inicial.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Mossos d'esquadra

Per a més informació: ltpg433@gencat.cat

Observacions

Aquesta activitat és susceptible de canvis

Seguretat i riscos al carrer i a Internet

S 9.4 Drogues i lleis

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Xerrada

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Mossos d'esquadra | ltpg433@gencat.cat

Descripció

Explicar que són les drogues, facilitar informació sobre les drogues legals i il·legals. Informar sobre la normativa vigent en drogues legals i il·legals a Catalunya.

Objectius

Explicar en què consisteix el consum, la tinença o possessió.

Informar sobre el delictes de tràfic o afavoriment del consum de drogues i/o substàncies estupefaents.

Explicar les actuacions en funció de detecció d'algun delictes o infracció administrativa.

Explicar les conseqüències del consum de droga sobre la conducció: explicar la normativa vigent sobre alcohol i tabac

Metodologia

Presentació informativa adreçada a alumnes per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb alguns comportaments dels menors i segons les seves possibles experiències personals.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Mossos d'esquadra

Per a més informació: ltpg433@gencat.cat

Observacions

Aquesta activitat és susceptible de canvis

Seguretat i riscos al carrer i a Internet

S 9.5 Fem un bon ús de les pantalles i les xarxes socials?

Durada: 2 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO

Contacte: Laia Vergés | vergesgl@manlleu.cat

Descripció

Taller sobre l'ús responsable de pantalles, xarxes socials...

Objectius

Prevenir l'ús abusiu o problemàtic a les pantalles i xarxes socials.

Continguts

- Ús responsable de mòbils, TV, videojocs, tauletes... i xarxes socials.
- Bon ús de les aplicacions per aprofitar-les en la vida personal, professional i acadèmica.
- Aspectes negatius de l'ús de pantalles i xarxes socials (alteració del son, agressivitat, sedentarisme, dificultats escolars, aïllament, assetjament, vulneració de la intimitat...).
- Esperit crític entorn la nostra privacitat, dades i drets. Treballar la identitat digital."

Metodologia

Activitats participatives

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Funbrain

Seguretat i riscos al carrer i a Internet

S 9.6 Internet segura de tu a tu

Durada: De 4 a 6 h en diferents sessions. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Mossos d'esquadra | ltpg433@gencat.cat

Descripció

Es tracta d'implantar als centres educatius el que es coneix com a per mentoring (formació entre iguals), on joves de 3r d'ESO són formats per assessorar els seus companys més joves i saber resoldre dubtes i gestionar problemàtiques, esdevenint referents.

Objectius

Facilitar eines i recursos als joves, educadors, mares i pares per tal que puguin col·laborar en la tasca de prevenció dels perills d'Internet.

Oferir diversos contactes d'ajuda i suport.

Metodologia

Formació d'un petit grup d'alumnes durant 2/3 sessions mitjançant vídeos, casos, etc. Per posteriorment poder formar als seus iguals de cursos inferiors i al mateix temps esdevenir referents a l'hora de solucionar dubtes i problemàtiques en estat inicial.

Si el Centre que sol·licita fer el projecte realitza el servei comunitari, els alumnes que facin el treball els hi podrà constar la feina feta en el seu currículum escolar. Valorar amb cada centre educatiu.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Mossos d'esquadra

Per a més informació: ltpg433@gencat.cat

Observacions

Aquesta activitat és susceptible de canvis

Seguretat i riscos al carrer i a Internet

S 9.7 Internet segura per a joves

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Xerrada

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Mossos d'esquadra | ltpg433@gencat.cat

Descripció

Facilitar eines i recursos als educadors, mares i pares per tal que puguin col·laborar en la tasca de prevenció dels perills d'Internet. Explicar les qüestions legals i la normativa vigent.

Oferir consells bàsics sobre: contrasenya, grup d'investigació, els virus: troians i espies, el xat i la missatgeria instantània, els blocs i els fotoblocs, descàrregues de música, vídeos, arxius, webcam.

Objectius

Informar sobre els perills de navegar per Internet.

Explicar els avantatges i desavantatges que pot tenir navegar per Internet.

Oferir diversos contactes d'ajuda i suport.

Continguts

Continguts nocius i il·legals de navegar per internet

Metodologia

Presentació informativa per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb el món d'Internet, i ajudar a fer-ne un bon ús.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Mossos d'esquadra

Per a més informació: ltpg433@gencat.cat

Observacions

Aquesta activitat és susceptible de canvis

Seguretat i riscos al carrer i a Internet

S 9.8 Internet segura. Xarxes socials

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Xerrada

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Mossos d'esquadra | Itpg433@gencat.cat

Descripció

Facilitar consells de seguretat relacionats amb les xarxes socials per tal de dotar d'eines als oients per prevenir qualsevol risc o perill.

Objectius

- Informar sobre que és una xarxa social.
- Explicar el funcionament i els tipus de xarxes socials existents.
- Explicar els riscos que pot comportar tenir i/o accedir a les xarxes socials per tal de prevenir conductes no desitjades.
- Conscienciar sobre la importància de no agregar persones desconegudes a la xarxa social. Explicar la responsabilitat de cada persona a l'hora de penjar una fotografia a Internet.
- Facilitar contactes d'ajuda i suport.

Metodologia

Presentació informativa adreçada a alumnes, professorat i pares per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb el món d'Internet, i ajudar a fer-ne un bon ús.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Mossos d'esquadra

Per a més informació: Itpg433@gencat.cat

Observacions

Aquesta activitat és susceptible de canvis

Seguretat i riscos al carrer i a Internet

S 9.9 Mobilitat segura a batxillerat i cicles formatius

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Mossos d'esquadra | ltpg433@gencat.cat

Descripció

Tenint en compte que els joves d'aquesta franja d'edat comencen a conduir o a tenir el permís de conduir, reflexionar sobre les conductes segures o de risc.

Objectius

- Identificar situacions en què un se sent influït per factors externs.
- Percebre la pressió externa com a element que condiciona la conducta.
- Adonar-se del risc que comporta prendre decisions per la influència externa.
- Identificar les informacions clau vers les substàncies i les situacions psicofísiques que afecten l'autoconsciència.
- Reconèixer el propi límit entre la seguretat i el perill.
- Ser capaç d'autoconèixer-se i autoprotegir-se segons el propi nivell de desenvolupament.

Metodologia

Els mètodes que s'utilitzen són participatius, en grups o individuals, i adaptats a l'espai de què es disposa i a l'entorn. Les activitats parteixen de les idees prèvies i les experiències dels participants, es potencia l'intercanvi entre ells i es pretén que siguin distretes i motivadores.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Mossos d'esquadra

Per a més informació: ltpg433@gencat.cat

Seguretat i riscos al carrer i a Internet

S 9.10 Mobilitat segura a educació secundària

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO

Contacte: Mossos d'esquadra | ltpg433@gencat.cat

Descripció

Amb la finalitat de transmetre certs hàbits i valors (convivència, tolerància, solidaritat, respecte i responsabilitat) relacionats amb la mobilitat segura i prevenir conductes de risc.

Objectius

- Identificar, en la mobilitat, els diferents espais i elements de l'entorn per poder tenir una conducta preventiva.
- Comentar i identificar els elements per augmentar la seguretat (casc, colzeres, llums, roba adient, etc.).
- Adonar-se del risc que comporta prendre decisions per la influència externa.
- Reconèixer el propi límit entre la seguretat i el perill.
- Ser capaç d'autoconèixer-se i autoprotegir-se segons el propi nivell de desenvolupament.

Metodologia

Els mètodes que s'utilitzen són participatius, en grups o individuals, i adaptats a l'espai de què es disposa i a l'entorn. Les activitats parteixen de les idees prèvies i les experiències dels participants, es potencia l'intercanvi entre ells i es pretén que siguin distretes i motivadores.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Mossos d'esquadra

Per a més informació: ltpg433@gencat.cat

Observacions

Aquesta activitat és susceptible de canvis

Seguretat i riscos al carrer i a Internet

S 9.11 Prevenció de les conductes discriminatòries

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà

Contacte: Mossos d'esquadra | ltpg433@gencat.cat

Descripció

Donar a conèixer la necessitat de prevenir aquelles conductes greus que poden denigrar l'ésser humà. Exposar exemples reals i actuals de conductes discriminatòries greus relacionades amb la xenofòbia i el racisme.

Objectius

- Donar a conèixer que és l'homofòbia com a exemple greu de discriminació, odi, aversió, por o prejudici contra les persones homosexuals, dones o homes.
- Donar a conèixer el marc legal actual que protegeix a les persones dins d'aquests àmbits discriminatoris.
- Informar sobre la necessitat de prevenir també altres possibles conductes discriminatòries greus com són l'aporofòbia, la transfòbia i la gerascòfia.
- Conscienciar als/a les joves sobre l'agregant de discriminació que es pot donar dins de conductes més habituals.

Metodologia

Exposició de diferents situacions en diferents formats per posteriorment discutir sobre aquestes, valorar-les i treure'n conclusions al respecte.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Mossos d'esquadra

Per a més informació: ltpg433@gencat.cat

Observacions

Aquesta activitat és susceptible de canvis

Seguretat i riscos al carrer i a Internet

S 9.12 Share

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat

Contacte: Mossos d'esquadra | Itpg433@gencat.cat

Descripció

Taller sobre la reflexió de conductes amb conseqüències penals i socials i conductes segures.

Objectius

Identificar el risc de les diferents conductes dels personatges del vídeo Reflexionar sobre les conseqüències penals i socials dels actes dels personatges.

Valorar les actituds de seguretat que cal prendre de forma preventiva. Incorporar aquestes conductes segures a l'hora d'utilitzar la seva imatge a internet Adquirir la responsabilitat que comporta l'ús de les xarxes socials.

Metodologia

Taller adreçat a adolescents o adults que consisteix a visualitzar un vídeo i reflexionar en grup posteriorment les conductes que apareixen.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Mossos d'esquadra

Per a més informació: Itpg433@gencat.cat

Observacions

Aquesta activitat és susceptible de canvis

Seguretat i riscos al carrer i a Internet

S 9.13 Situacions de risc per a joves

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Xerrada

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Mossos d'esquadra | ltpg433@gencat.cat

Descripció

- Explicar la responsabilitat penal dels menors: parts del procediment penal, mesures que es poden imposar als menors, responsabilitat civil dels tutors legals
- Explicar en què consisteixen les Identificacions policials
- Documentació obligatòria per menors

Objectius

- Explicar la responsabilitat penal dels menors:
- Explicar en què consisteixen les Identificacions policials:
- Explicar les actuacions Baralles
- Explicar com actuar davant d'un menor relacionat amb diversos temes

Metodologia

Presentació informativa adreçada a alumnes per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb alguns comportaments dels menors i segons les seves possibles experiències personals.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Mossos d'esquadra

Per a més informació: ltpg433@gencat.cat

Observacions

Aquesta activitat és susceptible de canvis

Seguretat i riscos al carrer i a Internet

S 9.14 Taller sobre ciberviolències

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Mossos d'esquadra | Itpg433@gencat.cat

Descripció

L'Àrea Tècnica de Proximitat i Seguretat Ciutadana (ATPROX) ha col·laborat amb la Direcció General d'Administració de la Seguretat (DGAS) en el procés d'elaboració de del taller adreçat a adolescents d'entre 13 i 16 anys d'edat per a prevenció de les ciberviolències en les relacions d'afectivitat.

Objectius

Reflexionar i entendre la importància de la intimitat i la privacitat com a drets fonamentals i ser respectuosos amb els drets dels altres i la llei en l'ús de les TIC.

Prendre consciència sobre l'empremta digital, la perdurabilitat dels continguts digitals i la seva utilitat a les investigacions (empremta = evidència).

Conèixer recomanacions d'ús responsable, respectuós i saludable de les xarxes socials senzilles d'incorporar, així com recursos on demanar ajuda en cas de conflicte.

Identificar les diferents ciberviolències: sexting coercitiu, sextorsió i pornovenjança, ciberviolència de parella, cibercontrol, ciberassetjament escolar.

Metodologia

Visualitzar un vídeo i reflexionar en grup posteriorment les conductes que apareixen.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Mossos d'esquadra

Per a més informació: Itpg433@gencat.cat

Observacions

Aquesta activitat és susceptible de canvis

Seguretat i riscos al carrer i a Internet

S 9.15 Taller sobre violència sexual

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Taller

Cursos: 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Mossos d'esquadra | ltpg433@gencat.cat

Descripció

L'Àrea Tècnica de Proximitat i Seguretat Ciutadana (ATPROX) ha col·laborat amb la Direcció General d'Administració de la Seguretat (DGAS) en el procés d'elaboració de del taller adreçat a adolescents d'entre 13 i 16 anys d'edat per a prevenció de la violència sexual.

Objectius

- Introduir el fenomen de la violència sexual i el seu impacte en la societat.
- Identificar creences i/o actituds que justifiquen la violència sexual per a treballar-les posteriorment
- Detectar les necessitats i els dubtes dels joves en relació a la violència sexual i al seu abordatge.
- Ampliar la perspectiva i el coneixement envers altres formes de violència sexual no contemplades al vídeo (abús sexual, violència sexual intrafamiliar, violència sexual comesa per l'entorn proper, víctimes del gènere masculí, violència sexual comesa dins el context de la parella).
- Proporcionar recursos a on adreçar-se en cas de patir violència sexual."

Metodologia

Taller adreçat a adolescents que consisteix a visualitzar un vídeo i reflexionar en grup posteriorment les conductes que apareixen.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Mossos d'esquadra

Per a més informació: ltpg433@gencat.cat

Observacions

Aquesta activitat és susceptible de canvis

Seguretat i riscos al carrer i a Internet

S 9.16 Violència masclista. Com comença tot?

Durada: 1 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Xerrada

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Mossos d'esquadra | Itpg433@gencat.cat

Descripció

Conscienciar els joves sobre la violència de parella

Objectius

Evidenciar el possible desconeixement que hi ha de les primeres manifestacions de conductes de maltractament en la parella.

Assolir que tots/es els/les alumnes siguin participants i reflexius, generant debat dins de la pròpia aula en el marc de l'activitat, amb preguntes directes, exemples reals, possibles situacions de risc...

Conscienciar els joves de què quan es parla de violència en la parella, no es fa pensant en determinats fets, sinó que és un procés.

Metodologia

Presentació informativa adreçada a joves per tal d'evitar que aquests puguin ser víctimes susceptibles de possibles maltractaments en l'àmbit de la parella.

Espai

Aula

Qui realitza l'activitat

Mossos d'esquadra

Per a més informació: Itpg433@gencat.cat

Observacions

Aquesta activitat és susceptible de canvis

Seguretat i riscos al carrer i a Internet

S 9.17 Visita a l'edifici policial dels Mossos d'esquadra

Durada: 1,5 h. **Calendari:** Curs 2023-24

Modalitat: Visita

Cursos: 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r Batxillerat, 2n Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, PFI - Noves Oportunitats, Escola d'adults

Contacte: Mossos d'esquadra | ltpg433@gencat.cat

Descripció

Donar a conèixer la Policia de la Generalitat – Mossos d'Esquadra.

Visita de les dependències policials per part dels alumnes, professors/es, mares i pares, del seu Centre Educatiu, i així poder conèixer les instal·lacions policials.

Objectius

Resoldre dubtes sobre les competències de la PG-ME.

Metodologia

Per a aquestes visites hi ha preparades les següents activitats:

Visita a l'interior de l'edifici policial.

Presentació informativa de les tasques policials bàsiques de la PG-ME.

Informació sobre consells de seguretat bàsics.

Coneixement del material i dels dels vehicles policials.

Espai

Dependències policials

Qui realitza l'activitat

Mossos d'esquadra

Per a més informació: ltpg433@gencat.cat

Observacions

Aquesta activitat és susceptible de canvis

