

NENS I NENES

**Catàleg de les activitats per a centres de segon cicle d'educació infantil i
primària que proposa l'Ajuntament de Manlleu
Curs 2016-17**

ÍNDEX

	Pàgina
Índex	2
Taula P1.- Salut emocional, habilitats socials i educació per la igualtat	3-4
Taula P2.- Alimentació i nutrició.....	4
Taula P3.- Diversitat i convivència	4
Taula P4.- Biblioteca.....	5
Taula P5.- Medi Ambient.....	6-7
Taula P6.- Economia social i solidària.....	7
Taula P7.- Altres	8
FitxesP1.- Salut emocional, habilitats socials i educació per la igualtat.....	9-17
Fitxes P2.- Alimentació i nutrició	18-19
Fitxes P3.- Diversitat i convivència	20-21
Fitxes P4.- Biblioteca	22-28
Fitxes P5.- Medi Ambient.....	29-45
Fitxes P6.- Economia social i solidària	46-51
Fitxes P7.- Altres.....	52-59

PROPOSTES PER A LES ESCOLES DE MANLLEU CURS 2016-2017

ÀREA TEMÀTICA	1. SALUT EMOCIONAL, HABILITATS SOCIALS I EDUCACIÓ PER A LA IGUALTAT						
Ref.	Activitat	Adreçat a	Modalitat	Entitat	Referent	Calendari Previst	Observacions:
P 1.1	El príncep, la princesa i el mirall màgic	Cicle inicial	Taller (1h)	Fil a l'Agulla	Agent d'Igualtat	Setembre – Desembre 2016	Cost 225€ Subvencionat per l'Ajuntament
P 1.2	Models de família i maneres d'estimar	Cicle mitjà	Taller (1h i 30 min)	Fil a l'Agulla	Agent d'Igualtat	Setembre – Desembre 2016	Cost 225€ Subvencionat per l'Ajuntament
P 1.3	Emocions i sentiments	Cicle superior	Taller (1h i 30 min)	Fil a l'Agulla	Agent d'Igualtat	Setembre – Desembre 2016	Cost 225€ Subvencionat per l'Ajuntament
P 1.4	Contes no sexistes: <i>Rosa caramelo</i>	1r de primària	Taller (1h i 30 min)	El Safareig	Agent d'Igualtat	Setembre – Desembre 2016	Cost 265€ Subvencionat per l'Ajuntament
P 1.5	Els jocs i les joguines: <i>De nens o de nenes?</i>	2n de primària	Taller (1h i 30 min)	El Safareig	Agent d'Igualtat	Setembre – Desembre 2016	Cost 265€ Subvencionat per l'Ajuntament
P 1.6	Estereotips i rols de gènere: <i>Els nois i les noies</i>	3r de primària	Taller (1h i 30 min)	El Safareig	Agent d'Igualtat	Setembre – Desembre 2016	Cost 265€ Subvencionat per l'Ajuntament
P 1.7	L'amor romàntic: <i>Arturo i Clementina</i>	4rt de primària	Taller (1h i 30 min)	El Safareig	Agent d'Igualtat	Setembre – Desembre 2016	Cost 265€ Subvencionat per l'Ajuntament
P 1.8	Un món d'emocions	Primària	Taller (1h i 30 min)	Fundació Aroa	Agent d'Igualtat	Setembre – Desembre 2016	Cost 200€. Subvencionat per l'Ajuntament
P 1.9	Prínceps, princeses i gripaus	Primària	Taller (1h i 30 min)	Fundació Aroa	Agent d'Igualtat	Setembre – Desembre 2016	Cost 200€ Subvencionat per l'Ajuntament
P 1.10	Tu sí que ets guai!	Cicle superior	Taller (1h i 30 min)	Fundació Aroa	Agent d'Igualtat	Setembre – Desembre 2016	Cost 200€ Subvencionat per l'Ajuntament
P 1.11	Joc per a la igualtat	Primària	Taller (1h i 30 min)	Fundació Aroa	Agent d'Igualtat	Setembre – Desembre 2016	Cost 200€ Subvencionat per l'Ajuntament

P 1.12	No m'estereotipis, jugo al que vull! Coeducació per a infants.	4t de primària	Taller (1h i 30 min)	Associació Candela	Agent d'Igualtat	Setembre – Desembre 2016	Cost 180€ Subvencionat per l'Ajuntament
P 1.13	Nous personatges, noves realitats. Coeducació per a infants.	6è de primària	Taller (1h i 30 min)	Associació Candela	Agent d'Igualtat	Setembre – Desembre 2016	Cost 180€ Subvencionat per l'Ajuntament
P 1.14	Famílies diverses	Cicle inicial i mitjà (recomanats) i cicle superior	Taller (1 h i 30 min.)	El Safareig	Agent d'Igualtat	Setembre – Desembre 2016	Cost 265€ Subvencionat per l'Ajuntament
P 1.15	Estratègies per afavorir el desenvolupament de les competències personals (autoestima)	6è de primària	Taller (2 h)	Ciència Divertida	Tècnic de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Cost 220€ Subvencionat per l'Ajuntament

AREA TEMÀTICA	2. ALIMENTACIÓ I NUTRICIÓ						
Ref.	Activitat	Adreçat a	Modalitat	Entitat	Referent	Calendari Previst	Observacions:
P 2.1	Joc sobre hàbits, higiene i seguretat alimentària	6è de primària	Taller-joc (1h i 30 min)	CUS (Coordinadora d'usuaris de la sanitat)	Tècnic de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Cost: 200-250 € Subvencionat per l'Ajuntament
P 2.2	Els cracks de la cuina	Cicle mitjà i cicle superior	Taller pràctic (2 h)	Mercat Municipal de Manlleu, aula de cuina	Tècnica dinamitzadora activitats econòmiques i socials	Curs 2016-17	Cost 150€ Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes

.ÀREA TEMÀTICA	3. DIVERSITAT I CONVIVÈNCIA						
Ref.	Activitat	Adreçat a	Modalitat	Entitat	Referent	Calendari Previst	Observacions:
P 3.1	Mediació: una mirada positiva als conflictes i a la seva resolució	Cicle superior	Taller (2h) en dues sessions d'1 h, separades com a màxim d'una setmana	Servei de mediació ciudadana, Ajuntament de Manlleu	Coordinadora del Pla de gestió de la diversitat de Manlleu	Curs 2016-17	Cost 200€ Subvencionat per l'Ajuntament
P 3.2	Rondalles i cançons	P3 i P4 d'educació infantil	Visita amb representació	Fundació Centre Mèdic Psicopedagògic d'Osona	Tècnic de nous projectes	Curs 2016-17	Cost 50€ Subvencionat per l'Ajuntament

ÀREA TEMÀTICA	4. BIBLIOTECA						
Ref.	Activitat	Adreçat a	Modalitat	Entitat	Referent	Calendari Previst	Observacions:
P 4.1	Anem a la biblioteca!	Educació Infantil	Visita a la biblioteca (1h)	Biblioteca Municipal de Manlleu	Directora de la Biblioteca	Curs 2016-17	Gratuït
P 4.2	Anem a la biblioteca!	Cicle inicial	Visita a la biblioteca (1h)	Biblioteca Municipal de Manlleu	Directora de la Biblioteca	Curs 2016-17	Gratuït
P 4.3	Anem a la biblioteca a aprendre a trobar llibres!	Cicle mitjà	Sessió-taller (1h)	Biblioteca Municipal de Manlleu	Directora de la Biblioteca	Curs 2016-17	Gratuït
P 4.4	Taller de cerca d'informació: què cal fer per redactar un bon treball?	Cicle superior	Sessió-taller (1h)	Biblioteca Municipal de Manlleu	Directora de la Biblioteca	Curs 2016-17	Gratuït
P 4.5	Què podem llegir? Sugeriments de lectura per a tots els gustos	Cicle mitjà i superior	Sessió-taller (1h)	Biblioteca Municipal de Manlleu	Directora de la Biblioteca	Curs 2016-17	Gratuït
P 4.6	Préstec de lots de llibres	Educació infantil i primària	Préstec de llibres	Biblioteca Municipal de Manlleu	Directora de la Biblioteca	Curs 2016-17	Gratuït excepte si es demanen llibres d'altres biblioteques (1,50€ per llibre)
P 4.7	Bosses de contes per treballar la igualtat de gènere	Educació infantil i primària	Préstec de llibres	Biblioteca Municipal de Manlleu / SIAD	Directora de la Biblioteca	Curs 2016-17	Gratuït

ÀREA TEMÀTICA		5. MEDI AMBIENT					
Ref.	Activitat	Adreçat a	Modalitat	Entitat	Referent	Calendari Previst	Observacions:
P 5.1	Taller: l'hort a l'escola	Ed. infantil	Recurs	Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
P 5.2	Acompanyament a l'hort (projecte hort-escola)	Ed. Infantil i primària.	Activitat (1h)	Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
P 5.3	Visita als horts de can Sangles/ Horts de la platja del Dolcet – Can Ramisa/ horts de la Coma	Ed Infantil i Primària	Visita (1h)	Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
P 5.4	Aqualogia (cicle de l'aigua)	Primària	Activitat (1h 30 minuts)	SOREA	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
P 5.5	Visita a la deixalleria	Ed Infantil i Primària	Visita (1h)	Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
P 5.6	El doctor malvat i els residus	Primària	Recurs	Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
P 5.7	La recollida selectiva a Manlleu	Cicle Inicial	Recurs amb material (1h+1h)	Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
P 5.8	Taller amb materials reciclats	Cicler inicial i cicle mitjà	Recurs(de 1h a 3h)	Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
P.5.9	Gimcana: Energies renovables	Cicle mitjà	Recurs(de 1h a 1.30h)	Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
P 5.10	Com entendre i protegir els boscos	4t prim.	Activitat (1h)	Agents forestals	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
P 5.11	Recorregut històric i natural amb els agents forestals a Vic.	Cicle superior de primària	Visita (2h 30minuts)	Agents forestals	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït, però cal desplaçar-se a Vic.
P 5.12	Botànics per un dia	Cicle superior	Recurs(4h 30 minuts)	Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït

P 5.13	La rampa de peixos de la resclosa de la Teula	Cicle superior	Recurs	Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
P 5.14	Visita a l'exposició "Eines de pagès jubilades"	Primària	Visita (1h).	Valentí Font	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
P 5.15	Visita a l'estació de control de la qualitat de l'aire	Cicle superior	Visita (1h a 1h 30min). Dimecres tarda.	Institut Antoni Pous i Argila	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
P 5.16	Exposició "Actuem amb energia"	Cicle superior	Visita (1h a 1h 30min). Dimecres tarda.	Diputació de Barcelona	Tècnica d'eficiència energètica i sostenibilitat	Març 2017	Gratuït
P 5.17	Tu no ho llencis	Primària	Taller pràctic (1h i 30min.o 2 hores)	Mercat Municipal de Manlleu, aula de cuina	Tècnica dinamitzadora activitats econòmiques i socials	Curs 2016-17	Cost 50-100€ Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes

ÀREA TEMÀTICA	6. ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA						
Ref.	Activitat	Adreçat a	Modalitat	Entitat	Referent	Calendari Previst	Observacions
P 6.1	Visita a les ovelles del Serradet de Barneres i elaboració d'un mató	Primària	Visita(2h)	El Serradet de Barneres (St. Martí Sescorts)	Tècnic de nous projectes	De setembre a desembre (preferentment)	45€ /grup classe Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament
P 6.2	L'aula a la natura: el retrobament dels sentits	Educació infantil i primària	Visita (tenint en compte el desplaçament, 2h 30 minuts)	Hort Viu-Art Viu	Tècnic de nous projectes	De setembre a novembre i de març a juny	Entre 66 i 99 €. Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament
P 6.3	Feltre per unir cultures	Primària	Documental i taller (entre 3h i 3h i 30min)	Associació Mares Món	Tècnic de nous projectes	Curs 2016-17	Cost 150 € Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament
P 6.4	La Filomena remeiera	Primària	Visita (2h + desplaçament)	Sambucus	Tècnic de nous projectes	Curs 2016-17	50€ Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament
P 6.5	La història d'una poma fins que arriba al nostre plat	Primària	Visita(2h + desplaçament)	Sambucus	Tècnic de nous projectes	Curs 2016-17	50€ Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament
P 6.6	Visita a la granja de Les Basses i elaboració d'un mató	Primària	Visita(2h)	Les Basses	Tècnic de nous projectes	Curs 2016-17	50€ Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament

ÀREA TEMÀTICA	7. ALTRES						
Ref.	Activitat	Adreçat a	Modalitat	Entitat	Referent	Calendari Previst	Observacions:
P 7.1	Activitat física a l'espai lúdic	Primària	Activitat a l'aire lliure	Servei de Salut Pública de l'Ajuntament	Tècnic de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Gratuït
P 7.2	Els animals de companyia i els gats del nostre municipi	Primària	Xerrada i activitat interactiva (1h 30 minuts)	Associació Animalista de Manlleu	Tècnica de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Gratuït
P 7.3	Juguem a botigues?	2n de primària	(1h 30minuts)	Hidra / MAB	Tècnica del Servei d'Empresa.	Curs 2016-17	Gratuït
P 7.4	El món de la ràdio	Cicle mitjà i cicle superior	Taller (1h i 30 min.)	Mitjans de Comunicació Locals Ajuntament de Manlleu	Tècnica d'Educació	Curs 2016-17	Gratuït
P 7.5	Jornades lúdicoesportives	1r de primària	Activitat esportiva a l'aire lliure (mig dia al matí)	Entitats esportives de Manlleu	Director d'Esports	Curs 2016-17	Gratuït
P 7.6	Internet segura	Cicle superior	A determinar (segons el grup)	Policia Local i Mossos d'Esquadra	Coordinadora ORC (Policia Local)	Curs 2016-17	Gratuït
S 7.7	Educació viària	Primària	Xerrada i activitat interactiva	Policia Local i Mossos d'Esquadra	Coordinadora ORC (policia local)	Curs 2016-17	Gratuït
S 7.8	Coneix els mercats setmanals de Manlleu	De P4 a 6è	Visita guiada	OPE Ajuntament	Tècnica de Fires i Mercats	Curs 2016-17	Gratuït

1. SALUT EMOCIONAL, HABILITATS SOCIALS I EDUCACIÓ PER A LA IGUALTAT

Fitxa P 1.1	TALLER “EL PRÍncep, LA PRINCESA I EL MIRALL MÀGIC”.
Persones destinatàries	Cicle inicial de primària
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar la curiositat i la identificació cap a models alternatius de personatges femenins i masculins. - Treballar l'expressió de la imaginació i la creativitat.
Metodologia	Dinàmiques
Entitat	Fil a l'Agulla
Cost	225€
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	1 hora i 30 minuts
<i>Per a cada curs es fan versions diferenciades del taller, de manera que el mateix grup pot fer el taller en els dos cursos.</i>	

Fitxa P 1.2	TALLER “MODELS DE FAMÍLIA I MANERES D'ESTIMAR”.
Persones destinatàries	Cicle mitjà de primària.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar un espai de seguretat perquè nens i nenes puguin expressar la seva visió i les creences relacionades amb l'homosexualitat i l'heterosexualitat. - Qüestionar el sistema heteronormatiu a partir d'un conte, de jocs i del posterior diàleg amb la classe. - Qüestionar les creences homòfobes i les sancions de gènere que pateixen alguns nens i nenes de la classe. - Acompanyar cada nen i nena perquè pugui dibuixar amb qui viu a casa i compartir així els diversos models de família existents a la classe i a la societat.
Metodologia	Dinàmiques.
Entitat	Fil a l'Agulla
Cost	225 €
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	1 hora i 30 minuts
<i>Per a cada curs es fan versions diferenciades del taller, de manera que el mateix grup pot fer el taller en els dos cursos.</i>	

Fitxa P 1.3	TALLER “EMOCIONS I SENTIMENTS”.
Persones destinatàries	Cicle superior de primària.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir al desenvolupament integral dels nens i nenes, promovent l'adquisició de valors i aptituds més enllà del que tradicionalment s'atribueix a la feminitat o a la masculinitat. - Revaloritzar el món femení a l'aula, de forma aplicada i lúdica. - Donar eines al professorat per integrar el món femení a l'aula com a estratègia per prevenir la violència de gènere.
Continguts	Treballem l'educació emocional amb perspectiva de gènere, i la capacitat de nens i nenes d'expressar emocions i sentiments.
Metodologia	Jocs i teatre.
Entitat	Fil a l'Agulla
Cost	225 €
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	1 hora i 30 minuts
<i>Per a cada curs es fan versions diferenciades del taller, de manera que el mateix grup pot fer el taller en els dos cursos.</i>	

Fitxa P 1.4	TALLER “CONTES NO SEXISTES. ROSA CAMELO”.
Persones destinatàries	Primer de primària.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Generar espais de reflexió a partir de dinàmiques participatives sobre identitats i rols de gènere, relacions afectives no abusives i expressió de sentiments. - Proporcionar un espai que permeti elaborar estratègies de resolució de conflictes de forma no agressiva i afavoreixi les relacions <i>benttractants</i>. - Orientar el professorat en la tasca de prevenció i per identificar situacions de violència masclista.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema sexe-gènere. - Socialització de gènere. - Desigualtats i violència de gènere.
Metodologia	Dinàmiques.
Entitat	El Safareig.
Espai i material	<ul style="list-style-type: none"> - Sala amb espai i cadires mòbils. - Projector.
Cost	265 €
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	1 hora i 30 minuts

Fitxa P 1.5	TALLER “ELS JOCS I LES JOGUINES. DE NENS O DE NENES?”.
Persones destinatàries	Segon de primària.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Generar espais de reflexió a partir de dinàmiques participatives sobre identitats i rols de gènere, relacions afectives no abusives i expressió de sentiments. - Proporcionar un espai que permeti elaborar estratègies de resolució de conflictes de forma no agressiva i afavoreixi les relacions <i>benttractants</i>. - Orientar el professorat en la tasca de prevenció i per identificar situacions de violència masclista.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema sexe-gènere. - Socialització de gènere. - Desigualtats i violència de gènere.
Metodologia	Dinàmiques.
Entitat	El Safareig.
Espai i material	<ul style="list-style-type: none"> - Sala amb espai i cadires mòbils. - Projector.
Cost	265 €
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	1 hora i 30 minuts.

Fitxa P 1.6	TALLER “ESTEREOTIPS I ROLS DE GÈNERE: ELS NOIS I LES NOIES”
Persones destinatàries	Tercer de primària
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Generar espais de reflexió a partir de dinàmiques participatives sobre identitats i rols de gènere, relacions afectives no abusives i expressió de sentiments. - Proporcionar un espai que permeti elaborar estratègies de resolució de conflictes de forma no agressiva i afavoreixi les relacions <i>benttractants</i>. - Orientar el professorat en la tasca de prevenció i per identificar situacions de violència masclista.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema sexe-gènere. - Socialització de gènere. - Desigualtats i violència de gènere.
Metodologia	Dinàmiques.
Entitat	El Safareig.
Espai i material	<ul style="list-style-type: none"> - Sala amb espai i cadires mòbils. - Projector.
Cost	265€
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	1 hora i 30 minuts.

Fitxa P 1.7	TALLER “L’AMOR ROMÀNTIC: ARTURO I CLEMENTINA”.
Persones destinatàries	Quart de primària
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Generar espais de reflexió a partir de dinàmiques participatives sobre identitats i rols de gènere, relacions afectives no abusives i expressió de sentiments. - Proporcionar un espai que permeti elaborar estratègies de resolució de conflictes de forma no agressiva i afavoreixi les relacions <i>benttractants</i>. - Orientar el professorat en la tasca de prevenció i per identificar situacions de violència masclista.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema sexe-gènere. - Socialització de gènere. - Desigualtats i violència de gènere.
Metodologia	Dinàmiques.
Entitat	El Safareig.
Espai i material	<ul style="list-style-type: none"> - Sala amb espai i cadires mòbils. - Projector.
Cost	265 €
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	1 hora i 30 minuts

Fitxa P 1.8	TALLER “UN MÓN D’EMOCIONS”
Persones destinatàries	Cicle inicial, mitjà i superior (adaptat a l'edat)
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre la construcció de l'autoestima i les relacions afectives. - Reconèixer els nostres propis sentiments i els de les altres persones i a relacionar-nos amb respecte i tolerància. - Facilitar la integració de valors i conductes que promouen les relacions igualitàries.
Continguts	Autoestima i relacions afectives
Metodologia	Taller vivencial i lúdic
Entitat	Fundació Aroa
Espai i material	Sala amb espai i cadires mòbils
Cost	200€
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	1 hora i 30 minuts

Fitxa P 1.9	TALLER “PRÍnceps, Princeses i Gripaus”
Persones destinatàries	Cicle inicial i mitjà (adaptat a l'edat)
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre els estereotips de gènere a través dels personatges dels dibuixos animats i els contes clàssics que coneixen. - Buscar conductes alternatives als estereotips i rols de gènere a través de la teatralització dels personatges amb l'alumnat.
Continguts	Estereotips i rols de gènere
Metodologia	Taller vivencial i lúdic (petita obra de teatre)
Entitat	Fundació Aroa
Espai i material	<ul style="list-style-type: none"> - Sala amb espai i cadires mòbils - Projector
Cost	200€
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	1 hora i 30 minuts

Fitxa P 1.10	TALLER “TU SI QUE ETS GUAI!”
Persones destinatàries	Cicle superior de primària
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre els estereotips de gènere a través dels personatges de les series i els programes de televisió de moda. - Buscar conductes alternatives als estereotips i rols de gènere a través de la teatralització dels personatges amb l'alumnat.
Continguts	Estereotips i rols de gènere
Metodologia	Taller vivencial i lúdic (petita obra de teatre)
Entitat	Fundació Aroa
Espai i material	<ul style="list-style-type: none"> - Sala amb espai i cadires mòbils - Projector
Cost	200€
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	1 hora i 30 minuts

Fitxa: P 1.11	TALLER “JOC PER A LA IGUALTAT”
Persones destinatàries	Cicle inicial, mitjà i superior (adaptat a l'edat)
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre la visió, les funcions assignades i els rols assignats a cada gènere a la nostra societat.
Continguts	Estereotips i rols de gènere
Metodologia	Taller vivencial i lúdic, a través del joc.
Entitat	Fundació Aroa
Espai i material	Sala amb espai i cadires mòbils
Cost	200€
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	1 hora i 30 minuts

Fitxa: P 1.12	TALLER “NO M'ESTEREOTIPIS... JO JUGO AL QUE VULL! COEDUCACIÓ PER A INFANTS”
Persones destinatàries	4rt de primària
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Crear dinàmiques no sexistes entre les nenes i els nens. - Identificar els estereotips i les desigualtats de gènere. - Sensibilitzar-se amb les actituds igualitàries respecte els usos del pati de l'escola i les tasques de cura en l'àmbit escolar. - Apreciar els referents infantils no estereotipats. - Aprendre a resoldre conflictes sense fer ús de la violència
Continguts	Estereotips i rols de gènere. Desigualtats de gènere. La coresponsabilitat. Comunicació no violenta i resolució de conflictes
Metodologia	Participativa per crear un espai educatiu d'intercanvi i aprenentatge col·lectiu, amb suport audiovisual com a reforç de les dinàmiques proposades per tal d'analitzar els referents actuals dels infants.
Entitat	Associació Candela
Espai i material	Aula amb pissarra i ordinador amb canó, so i connexió a Internet.
Cost	180€
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	1 hora i 30 minuts

Fitxa P 1.13	TALLER “NOUS PERSONATGES, NOVES REALITATS. COEDUCACIÓ PER INFANTS”
Persones destinatàries	6è de primària
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar les desigualtats de gènere dins de l'àmbit escolar. - Sensibilitzar-se amb les actituds igualitàries respecte a les tasques domèstiques en l'àmbit familiar. - Sensibilitzar-se amb les actituds igualitàries respecte els usos del pati de l'escola i les tasques de cura en l'àmbit escolar. - Apreciar els referents infantils no estereotipats. - Aprendre a resoldre conflictes sense fer ús de la violència.
Continguts	<p>Estereotips i rols de gènere. Desigualtats de gènere. La coresponsabilitat. Llenguatge emocional. Comunicació no violenta i resolució de conflictes.</p>
Metodologia	Participativa per crear un espai educatiu d'intercanvi i aprenentatge col·lectiu, amb suport audiovisual com a reforç de les dinàmiques proposades per tal d'analitzar els referents actuals dels infants.
Entitat	Associació Gandela
Espai i material	Aula amb pissarra i ordinador amb canó, so i connexió a Internet.
Cost	180€
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	1 hora i 30 minuts

Fitxa P 1.14	TALLER “FAMÍLIES DIVERSES”
Persones destinatàries	Cicle inicial i mitjà, recomanats, i cicle superior
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Oferir un espai de reflexió al voltant dels models de família i de celebració de la diversitat - Reconèixer que hi ha diversos models de família i tots són iguals de vàlid - Identificar els estereotips existents cap el col·lectiu LGTB - Fomentar el respecte a la diversitat
Continguts	Socialització de gènere Diversitat de gènere i d'orientació sexual L'alteritat familiar Relacions bentractants
Metodologia	Aprenentatge significatiu a través de dinàmiques participatives on les nenes i els nens posen en joc les seves experiències properes.
Entitat	Associació El Safareig
Espai i material	<ul style="list-style-type: none"> - Sala amb espai i cadires mòbils - Ordinador, projector i altaveus
Cost	265€
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	1 hora i 30 minuts

Fitxa P 1.15	ESTRATÈGIES PER AFAVORIR EL DESENVOLUPAMENT DE LES COMPETÈNCIES PERSONALS (AUTOESTIMA)
Persones destinatàries	Alumnes de 6è de primària
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar actituds crítiques respecte a l'entrada a l'adolescència i l'edat adulta: presa de decisions, l'assertivitat i la responsabilitat. - Preparar els alumnes per al pas al centre d'educació secundària. - Prendre consciència sobre el paper del grup i la influència que aquest provoca en la mateixa persona. - Promoure la reflexió crítica de la publicitat i de la seva influència en la creació de necessitats en els infants d'aquestes edats. - Aprendre a valorar els riscos i beneficis de la pròpia conducta. - Conscienciar sobre les pressions socials i grupals i adquirir control sobre el propi comportament.
Descripció	<p>Es tracta d'un taller, no d'una xerrada. La metodologia emprada per l'educador o educadora consisteix en el joc de rol i les dinàmiques de grup.</p> <p>S'utilitzen una sèrie de materials visuals per anar reforçant els continguts treballats. D'aquesta manera la sessió resulta força lleugera per als alumnes.</p> <p>Es treballarà la imatge dels nois i noies la competència i cooperació dins del grup d'amics i el respecte cap als altres.</p>
Entitat	Ciències Divertida
Suport	Diputació de Barcelona
Durada de l'activitat	2 h

2. ALIMENTACIÓ I NUTRICIÓ

Fitxa P 2.1	JOC SOBRE HÀBITS, HIGIENE I SEGURETAT ALIMENTÀRIA
Persones destinatàries	Sisè de primària.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Promoure l'alimentació saludable. - Manipular els aliments i menjar seguint unes pautes d'higiene bàsiques.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Entra en escena el personatge de la investigadora que fa preguntes als infants tot observant diferents aspectes personals. El personatge els demana ajuda per un tema personal d'ell mateix i es genera la necessària complicitat de tots ells. - Es divideix la classe en 5 grups i a cadascun se'ls dóna una pista diferent del mateix cas (p. ex. una toxiinfecció alimentària produïda per una truita); un grup tindrà la causa, un altre l'origen, un altre els símptomes... - Tot seguit es plantegen unes fitxes de reptes (el monitor disposa de les solucions); per cada resposta positiva, el grup rep una pista que no es pot llegir fins al final dels reptes. - Finalment, els infants han de completar un qüestionari amb nocions bàsiques sobre seguretat alimentària plantejades al llarg de tot el taller.
Metodologia	Dinàmiques de grup.
Entitat	CUS (Coordinadora d'Usuaris de la Sanitat – Salut, consum i alimentació).
Cost	200 – 250 €
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	1 hora i 30 minuts.


Fitxa P 2.2	ELS CRACKS DE LA CUINA
Persones destinatàries	1r a 6è de primària
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Familiaritzar als nens amb el món de la cuina i del producte local, fresc i de qualitat que es ven al mercat. - Compartir amb els nens el plaer d'experimentar - Valorar la feina que hi ha darrera d'un plat: la compra i el seu cost, a la cuina, elaboració menjar, neteja... - Conèixer els aliments de temporada - Netejar i preparar els aliments - Conèixer mètodes senzills de cocció - Desenvolupar l'elaboració dels plats - Adquisició d'hàbits d'higiene a la cuina (rentar-se les mans, portar davantal...) - Potenciar habilitats manuals amb la manipulació dels productes i el maneig de les eines - Aprendre que treballant en equip obtenim millors resultats
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Cada classe començarà amb un recorregut per les parades del mercat per triar els ingredients protagonistes de la recepta i fer la compra. - Es treballaran receptes senzilles, per aprendre a menjar sa i de qualitat. - S'animarà als nens i nenes participants a mirar, tocar, olorar i tastar!
Metodologia	Taller pràctic
Entitat	Mercat Municipal de Manlleu- Aula de cuina
Cost	150€ (docent+ compra ingredients)
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	1.30h


3. DIVERSITAT I CONVIVÈNCIA


Fitxa P 3.1	MEDIACIÓ: UNA MIRADA POSITIVA ALS CONFLICTES I A LA SEVA RESOLUCIÓ
Persones destinatàries	Alumnes de 5è i 6è de primària
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la visió que tenen els alumnes sobre els conflictes i oferir-los una nova visió dels mateixos com a quelcom natural i positiu. - Treballar sobre la manera com actuem davant un conflicte (competir/evitar/col·laborar), i reflexionar sobre quina és la millor manera de resoldre conflictes. - Conscienciar els alumnes sobre la importància de la comunicació en la resolució dels conflictes. - Contribuir en la formació de persones tolerants, que sàpiguen conviure pacíficament entre elles. - Donar-los a conèixer la mediació i quina és la feina del mediador.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Els conflictes: com els definim? Vivències dels alumnes. - Com actuem quan tenim un conflicte i les conseqüències que es deriven de la nostra actuació. - Definim el que és la mediació, i veiem com ens pot ajudar a resoldre els nostres conflictes (idea del jo guanyo - tu guanyes).
Metodologia	<p>Taller amb metodologia activa i participativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposició oral dels conceptes bàsics. - Exercicis pràctics. - Jocs de rol.
Entitat	Ajuntament de Manlleu. Servei de Mediació Ciutadana.
Suport	Diputació de Barcelona
Durada de l'activitat	2h repartides en dues sessions d'1 hora, separades com a màxim una setmana


Fitxa P 3.2	Rondalles i cançons
Modalitat	Visita amb representació
Persones destinatàries	Alumnes de P3 i P4 d'educació infantil
Objectius	Obrir l'espai de la llar residència de Manlleu als infants. Afavorir l'intercanvi per l'educació contra l'estigma sobre la malaltia mental
Continguts	Jornada de trobada en què els residents representen i canten cançons als infants
Metodologia	Representació i cançons que els residents de la Llar Residència han preparat amb suport professional. Sortida i visita dels infants a la Llar Residència de Manlleu.
Espai i material necessari	Es realitza a la Llar Residència de Manlleu
Cost	50€
Cost pel centre	Gratuït
Durada de l'activitat	1h
Observacions	-
Entitat	Fundació Centre Mèdic Psicopedagògic d'Osona Grup Rondallaires de la Llar Residència de Salut Mental de Manlleu
Contacte	Inés Barenys i Rubén del Río, 938515250 residencia@cmppo.cat


4. BIBLIOTECA


<p>Fitxa P 4.1</p>	<p>ANEM A LA BIBLIOTECA!</p> 
<p>Persones destinatàries</p>	<p>Educació infantil</p>
<p>Objectius</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir el món dels contes: contes desplegable, contes tous, contes amb lletra, només il·lustrats, etc. - Conèixer els hàbits a la biblioteca: mans netes, passar les pàgines a poc a poc, conservar els llibres per als altres nens, explicar que s'han de tornar en el termini marcat, etc. - Aprendre a escoltar i a seguir el fil argumental d'una història: narració d'un conte. - Conèixer la Biblioteca Municipal.
<p>Continguts</p>	<p>Visita a la biblioteca amb la narració d'un conte. L'escola pot demanar a la biblioteca que el conte que s'explica s'adapti als continguts que s'estiguin treballant a l'escola: els colors, les formes, contes tradicionals, etc.</p>
<p>Metodologia</p>	<p>La bibliotecària reuneix tot el grup-classe a una sala de la biblioteca. Amb l'ajut d'un cistell de llibres explica als infants la diversa tipologia de contes que hi ha a la biblioteca. Es parla dels hàbits a la biblioteca i com funciona el carnet de préstec. S'acaba l'explicació amb un conte. Tot seguit es va a la secció infantil de la biblioteca a veure on són els llibres: els nens i nenes poden mirar-los. Es dóna als docents un full per als pares i mares que explica que els seus fills han anat a la biblioteca, que conté un formulari per poder fer el carnet de préstec.</p>
<p>Opcional</p>	<p>Es pot demanar de fer visites del grup-classe amb els pares dels infants. En aquest cas el conte triat s'adapta perquè els pares participin en l'explicació.</p>
<p>Entitat</p>	<p>Biblioteca Municipal de Manlleu</p>
<p>Espai i material</p>	<p>La visita es fa a la Biblioteca.</p>
<p>Cost</p>	<p>Gratuït</p>
<p>Cal tenir en compte</p>	<p>Només es farà una visita amb explicació per cycle educatiu: l'escola ha de decidir si vol venir a P3, P4 o P5. Els cursos que no vinguin a fer la visita amb explicació poden demanar un dia per venir a mirar contes.</p>
<p>Durada de l'activitat</p>	<p>1 hora</p>
<p>Contacte</p>	<p>Núria Silvestre. Tel. 938511486. silvestregn@diba.cat</p>

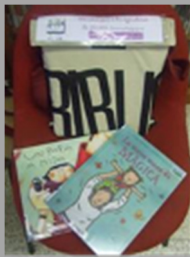
Fitxa P 4.2	ANEM A LA BIBLIOTECA! 
Persones destinatàries	Cicle inicial de primària
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendre que hi ha contes (llibres d'imaginació) i llibres de coneixements. - Conèixer els diferents suports documentals d'una biblioteca: llibres, discos, revistes, recursos electrònics (Internet...), etc. - Conèixer els hàbits a la biblioteca: silenci, respecte, bon ús dels documents, retorns en el termini fixat. - Aprendre com es poden fer el carnet. - Gaudir de la narració d'un conte. - Conèixer la Biblioteca Municipal.
Continguts	Visita a la biblioteca amb la narració d'un conte. L'escola pot demanar a la biblioteca que el conte que s'explica s'adapti als continguts que s'estiguin treballant a l'escola: els castells, els planetes, el bosc...
Metodologia	La bibliotecària reuneix tot el grup-classe a una sala de la biblioteca. Es projecta un vídeo que explica què és una biblioteca, narrat per nens. Amb l'ajut d'un cistell de llibres explica als infants la diversa tipologia de documents que hi ha a la biblioteca. Es parla dels hàbits a la biblioteca i com funciona el carnet de préstec. S'acaba l'explicació amb un conte. Tot seguit es va a la secció infantil de la biblioteca a veure on són els llibres: s'explica on són les diverses seccions de la biblioteca i què cal fer amb els llibres que hem fet servir. Els nens i nenes poden llegir-ne algun. Es dona als docents un full per als pares i mares que explica que els seus fills han anat a la biblioteca, que conté un formulari per poder fer el carnet de préstec.
Opcional	Es poden programar visites amb l'acompanyament dels pares i mares.
Cal tenir en compte	Només es farà una visita amb explicació per cicle educatiu: l'escola ha de decidir si vol venir a 1r o 2n. Els cursos que no vinguin a fer la visita amb explicació poden demanar un dia per venir a mirar contes.
Entitat	Biblioteca Municipal de Manlleu
Espai i material	La visita es fa a la biblioteca, a qualsevol dels dos espais (Bisbe Morgades, Mossèn Blancafort)
Cost	Gratuït
Durada de l'activitat	1 hora
Contacte	Núria Silvestre. Tel. 938511486. silvestregn@diba.cat

<p>Fitxa P 4.3</p>	<p>ANEM A LA BIBLIOTECA A APRENDRE A TROBAR LLIBRES!</p> 
<p>Persones destinatàries</p>	<p>Cicle mitjà de primària</p>
<p>Objectius</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendre que els llibres estan ordenats segons una classificació i que cal mantenir un ordre. - Aprendre el funcionament del catàleg informatitzat a través de la interfície infantil. - Fer cerques de llibres al catàleg i als prestatges: per grups, comprovar a veure qui troba primer un document. - Conèixer els hàbits de la biblioteca: silenci, treball individual o en grups molt reduïts, respecte vers els altres usuaris... - Recordar com es fa el carnet i les normes de préstec. - Localitzar les lectures que tenen més èxit en el seu tram d'edat. - Conèixer la Biblioteca Municipal.
<p>Continguts</p>	<p>Els llibres tenen un ordre a la biblioteca i cal aprendre quin és. Es donen les primeres pautes sobre les parts d'un llibre, com es busquen al catàleg i com es troben als prestatges.</p>
<p>Metodologia</p>	<p>La bibliotecària reuneix tot el grup-classe a una sala de la biblioteca. Amb l'ajut d'un projector explica als alumnes com s'organitzen els llibres a la biblioteca (imaginació / coneixements). Explica que per poder-los trobar cal fer fitxes de cada llibre amb les parts més importants del llibre: títol, autor, editorial, etc. Es demana als alumnes que diguin llibres que han llegit per comprovar si els trobem al catàleg. Un cop trobats, s'apunta la signatura i es va als prestatges a trobar-los físicament. S'explica també els continguts del portal Gènius (http://genius.diba.cat/).</p> <p>Es recorda breument què s'ha de fer per tenir el carnet de la biblioteca i els hàbits que han de tenir alumnes d'aquesta edat.</p>
<p>Cal tenir en compte</p>	<p>Només es farà una sessió-taller per cicle. L'escola ha de decidir si ho vol fer a 3r o 4rt.</p>
<p>Entitat</p>	<p>Biblioteca Municipal de Manlleu</p>
<p>Espai i material</p>	<p>La visita es fa a la Biblioteca.</p>
<p>Cost</p>	<p>Gratuït</p>
<p>Durada de l'activitat</p>	<p>1 hora</p>
<p>Contacte</p>	<p>Núria Silvestre. Tel. 938511486. silvestregn@diba.cat</p>

<p>Fitxa P 4.4</p>	<p>TALLER DE CERCA D'INFORMACIÓ: QUÈ CAL FER PER REDACTAR UN BON TREBALL?</p> 
<p>Persones destinatàries</p>	<p>Cicle superior de primària</p>
<p>Objectius</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendre a saber quins documents cal fer servir per a cada treball: premsa, obres de referència, monografies, etc. • Recordar les cerques al catàleg bàsiques: paraula clau, autor, títol, matèries. • Aprendre a fer cerques al catàleg més avançades: limitar per tipus de documents, ampliar les cerques a altres biblioteques, etc. • Conèixer com es pot renovar llibres des de casa. • Explicar que no tot es troba a Internet. • Explicar què és una bibliografia. • Conèixer la Biblioteca Municipal.
<p>Continguts</p>	<p>Qualsevol treball requereix una bona preparació de la informació. Es donaran eines als alumnes perquè coneguin els recursos documentals de la biblioteca.</p>
<p>Metodologia</p>	<p>La bibliotecària reuneix tot el grup-classe a una sala de la biblioteca. Amb l'ajut d'un projector explica als alumnes les diverses tipologies documentals i com s'organitzen a la biblioteca (imaginació / coneixements). S'introdueix el concepte de les fonts d'informació. Es faran exemples pràctics de cerca documental al catàleg, i s'ajudarà els alumnes a entendre l'ordre jeràrquic del coneixement. Després d'algunes cerques es buscaran els documents, es comprovarà físicament el contingut d'alguns llibres que s'hauran buscat al catàleg.</p>
<p>Opcional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tots els exemples de cerca es poden fer sobre necessitats reals del grup-classe: si estan treballant els planetes es buscarà informació d'aquest tema. A la classe d'informàtica de l'escola es poden continuar les cerques de documents a través del catàleg accessible a Internet i si es tenen dubtes es pot incentivar els alumnes a enviar un correu electrònic a la biblioteca fent consultes. • Aquest taller també es pot fer dirigit als equips docents de les escoles amb l'objectiu que els mestres tinguin bones habilitats de cerca de documents: en aquest cas la bibliotecària pot anar-lo a fer a l'escola.
<p>Cal tenir en compte</p>	<p>Només es farà una sessió-taller per cicle. L'escola ha de decidir si ho vol fer a 5è o 6è.</p>
<p>Entitat</p>	<p>Biblioteca Municipal de Manlleu</p>
<p>Espai i material</p>	<p>La visita es fa a la Biblioteca.</p>
<p>Cost</p>	<p>Gratuït</p>
<p>Durada de l'activitat</p>	<p>1 hora</p>
<p>Contacte</p>	<p>Núria Silvestre. Tel. 938511486. silvestregn@diba.cat</p>

<p>Fitxa P 4.5</p>	<p>QUÈ PODEM LLEGIR? SUGGERIMENTS DE LECTURA PER A TOTS ELS GUSTOS.</p> 
<p>Persones destinatàries</p>	<p>Cicle mitjà i superior de primària</p>
<p>Objectius</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Localitzar les lectures que tenen més èxit en cada tram d'edat. • Saber on es poden trobar aquests llibres • Despertar interès pels gèneres literaris: narrativa d'intriga, de por, d'amistat, d'amor, poesia, còmic, etc. • Conèixer la Biblioteca Municipal.
<p>Continguts</p>	<p>Davant del repte de triar un bon llibre per llegir a casa o a l'aula cal tenir una mica d'informació sobre què està de moda, quins gèneres literaris hi ha, etc. La tria de llibres es fa seguint criteris d'actualitat, interès, nivell lector, i qualitat dels escriptors i il·lustradors.</p>
<p>Metodologia</p>	<p>La bibliotecària reuneix tot el grup-classe a una sala de la biblioteca. En una taula hi ha preparada tota una colla de llibres, triats tenint en compte l'edat dels infants. Primer es demana als infants que diguin què els agrada llegir i partir d'aquí es van mostrant els llibres triats per petits grups: per als amants dels relats de por, per als que els agrada l'aventura, pels qui no agrada gaire llegir, etc. S'explica una mica l'inici del llibre, o si més no de què va. Durant uns dies els llibres es deixaran a una caixa especial de la secció infantil de la biblioteca per si els infants se'ls volen emportar en préstec.</p>
<p>Opcional</p>	<p>Si els nens i nenes tenen el carnet de la biblioteca i el porten es poden emportar els llibres en préstec. Val la pena que abans el/la tutor/a demani si algú no el té i que avisi els nens que vinguin a fer-lo prèviament.</p>
<p>Cal tenir en compte</p>	<p>Recomanem fer aquesta sessió una vegada a cada cicle, no a tots els cursos. Sempre es poden programar visites a la biblioteca per venir a triar llibres per llegir a casa o a l'aula i apuntar-los al carnet individual dels alumnes.</p>
<p>Entitat</p>	<p>Biblioteca Municipal de Manlleu</p>
<p>Espai i material</p>	<p>La visita es fa a la Biblioteca.</p>
<p>Cost</p>	<p>Gratuït</p>
<p>Durada de l'activitat</p>	<p>1 hora</p>
<p>Contacte</p>	<p>Núria Silvestre. Tel. 938511486. silvestregn@diba.cat</p>

<p>Fitxa P 4.6</p>	<p>PRÉSTEC DE LOTS DE LLIBRES</p> 
<p>Persones destinatàries</p>	<p>Educació infantil i primària</p>
<p>Objectius</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apropar la lectura als infants • Oferir una varietat de títols als alumnes per fer lectura a l'aula. • Millorar l'explicació de conceptes amb el complement de tries de llibres temàtiques. • Oferir activitats de lectura amb pares. • Enfortir la relació escola-biblioteca.
<p>Continguts</p>	<p>Tria a demanda dels docents per cobrir diversos interessos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia de suport a projectes que s'estiguin treballant: castells, pintors, etc. • Títols diversos per fer lectura a l'aula. • Lots temàtics per a activitats de l'escola: els hàbits, contes tradicionals, sentiments, animals, etc. • Títols diversos per a tallers amb pares i mares. • Diversos exemplars d'un mateix títol.
<p>Metodologia</p>	<p>Es fa la petició a la Biblioteca. La Biblioteca prepara el lot aproximadament amb una setmana de temps. Els llibres s'apunten al carnet de l'escola: l'escola ha de vetllar per la integritat del lot de llibres. S'entrega amb el lot una llista de tots els llibres per a poder-ne dur un control. Si es necessiten llibres d'altres biblioteques cal demanar-los amb més temps d'antelació. L'escola s'encarregarà d'anar a buscar i tornar els llibres a la Biblioteca.</p>
<p>Cal tenir en compte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es pot pactar amb la Biblioteca el termini de préstec dels lots: si es tracta de llibres variats pot allargar-se tres mesos, si són llibres temàtics, només es podran deixar durant un mes màxim. • Si es volen demanar diversos exemplars d'un mateix llibre cal preveure la petició amb tres mesos d'antelació i calcular que s'hauran de llegir en un termini màxim de dos mesos. Els llibres s'han de demanar a altres biblioteques o serveis de préstec centralitzats i aquest servei pot tenir un cost. Demaneu-nos-en informació. • Si es perden llibres l'escola haurà de tornar-los a comprar.
<p>Entitat</p>	<p>Biblioteca Municipal de Manlleu</p>
<p>Cost</p>	<p>Gratuït, excepte si es demanen llibres a altres biblioteques (1,5€ per llibre)</p>
<p>Contacte</p>	<p>Núria Silvestre. Tel. 938511486. silvestregn@diba.cat</p>

<p>Fitxa P 4.7</p>	<p>BOSSES DE CÒNTES PER TREBALLAR LA IGUALTAT DE GÈNERE</p> 
<p>Persones destinatàries</p>	<p>Educació infantil i primària</p>
<p>Objectius</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Donar recursos als docents per poder treballar el concepte de la igualtat de gènere a través dels contes. • Apropar la lectura als infants • Enfortir la relació escola-biblioteca.
<p>Continguts</p>	<p>A través de la lectura d'aquests contes es poden introduir conceptes relacionats a la igualtat de gènere als alumnes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estereotips i rols masculins/femenins • Compartir les tasques domèstiques • Jocs no sexistes • Diversitat familiar • Diversitat de gèneres: homes, dones, col·lectius LGTBI. <p>La tria de contes s'amplia i modifica cada any.</p>
<p>Metodologia</p>	<p>La Biblioteca ha preparat amb assessorament de docents una tria de contes adaptada a cada edat. L'escola demana les bosses per un període de tres setmanes: només es disposa d'un exemplar de cada conte i s'hauran de fer torns entre els diversos centres.</p> <p>Suggeriments de treball:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repartir els contes entre les diverses classes de cada nivell: com que es treballen els mateixos contes a 1r i 2n (exemple), es poden dividir els contes perquè els de 2n no tornin a llegir els contes de 1r. • Es pot fer lectura en veu alta • Es poden fer petits debats sobre el contingut dels contes • Es pot fer que els nens i nenes creïn les seves pròpies històries escrites, en format fotogràfic, etc., sobre aquest tema.
<p>Opcional</p>	<p>Es pot demanar un reforç en la informació teòrica d'aquest tema al SIAD de Manlleu. La tècnica d'igualtat pot oferir més documentació.</p>
<p>Cal tenir en compte</p>	<p>Els llibres es deixen en préstec en períodes de tres setmanes. S'apunten al carnet de l'escola. La Biblioteca porta els llibres al centre i el centre els ha de tornar puntualment a la Biblioteca. Es poden demanar entre els mesos de març-juny.</p>
<p>Entitat</p>	<p>Biblioteca Municipal de Manlleu /SIAD</p>
<p>Cost</p>	<p>Gratuït</p>
<p>Contacte</p>	<p>Núria Silvestre. Tel. 938511486. silvestregn@diba.cat</p>

5. MEDI AMBIENT

Fitxa: P 5.1	Taller: 'L'HORT A L'ESCOLA'
Modalitat	Recurs amb material
Persones destinatàries	Educació infantil
Material que s'entrega	El manual d'ús en format digital. Compost, llavors i planter: quantitats i espècies semblants al curs passat.
Objectius	Iniciar els nens i nenes en alguns aspectes relacionats amb l'horticultura ecològica: el procés de compostatge, la germinació de les llavors, les plantes aromàtiques i medicinals...
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Activitat 1: La columna de descomposició. (E.I). - Activitat 2: El nom de les llavors. (E. B. i E. I.) - Activitat 3: L'hort farmaciola. (E.B. i E.I.) - Altres propostes d'activitats
Metodologia	Activitats dirigides pel mateix professorat del centre, seguint les indicacions bàsiques del manual d'ús.
Espai	A l'aula i a l'hort o taules de cultiu de cada centre.
Número de sessions	A criteri de cada centre.
Durada de l'activitat	A criteri de cada centre.
Disponibilitat	Uns dies abans de l'entrega, s'informarà als centres del contingut exacte del lot, perquè es pugui programar bé l'activitat.
Logística	El manual d'ús s'entregarà al principi del curs. Les llavors i el planter s'entregaran a tots els centres un dilluns de març, coincidint amb la Setmana Ambiental 2017.

Fitxa: P.5.2	ACOMPANYAMENT A L'HORT (PROJECTE HORT-ESCOLA)
Modalitat	Activitat
Persones destinatàries	Alumnes d'educació infantil i primària
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Establir una col·laboració estable entre les escoles i les persones que cultiven parcel·les a qualsevol de les quatre zones d'horta municipal. - Permetre l'intercanvi generacional. - Treballar l'apoderament dels hortolans i hortolanes, que tenen molts coneixements per poder transmetre. - Ajudar als nens i nenes a valorar i millorar l'hort de l'escola.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Principals feines que es fan a l'hort (adobar, treure herbes, encoixinar...). - Cultius plantats a cada temporada. - Mètodes per prevenir i combatre les plagues.
Metodologia	<p>Cada escola tindrà un referent d'horticultor/a de la xarxa d'horts municipals</p> <p>Aquest hortolà (preferentment usuari social i pare-mare/avi-àvia de l'escola) acompanyat/da per en Pere Crosas (jubilat) anirà a l'escola i explicarà als nens i nenes on té el seu hort i com el conrea (plantes a cada temporada, prevenció de plagues...).</p> <p>Conjuntament amb els nens es farà algun treball per millorar l'hort de l'escola (aportació d'encoixinat natural, plantes aromàtiques...).</p> <p>En cas que l'escola hi estigui interessada també es pot programar una visita a la zona d'horta municipal on l'hortolà tingui la parcel·la, per tal que els nens i nenes puguin veure-la in situ i aprendre formes diferents de cultivar l'hort.</p>
Entitat	Ajuntament
Cost	-
Cost pel centre	Gratuït.
Durada de l'activitat	1 hora per sessió (el nombre de sessions s'acordarà amb cada centre)

Fitxa: P 5.3	VISITA ALS HORTS DE CAN SANGLES / HORTS DE LA PLATJA DEL DOLCET – CAN RAMISA / HORTS DE LA COMA
Modalitat	Visita
Persones destinatàries	Alumnes d'educació infantil i primària
Material que s'entrega	El manual d'ús en format digital.
Objectius	<p>Depenent de l'edat dels alumnes es pretén:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer una activitat tradicional dels entorns fluvials i el cas concret de Manlleu. - Aprendre la importància del consum de productes locals per a la conservació del medi ambient. - Aprendre que a partir dels residus orgànics casolans podem obtenir adob per a l'hort. - Conèixer el funcionament de l'hort (les verdures i hortalisses i l'època de plantació).
Continguts	S'explicaran els aspectes històrics, socials i mediambientals dels horts municipals, així com les principals característiques d'un hort ecològic. També veurem els diferents tipus de verdures i hortalisses que s'estan conreant (calendari de plantació i recol·lecció). S'explicarà com adobar l'hort a partir de fer compostatge casolà.
Metodologia	Primer es farà una visita per l'espai dels horts guiada per personal del Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament. Al final, es realitzarà una dinàmica lúdica com a tancament de l'activitat.
Espai	Als horts municipals de Can Sangles (Museu del Ter) / Horts de la platja del Dolcet – Can Ramisa / Horts de la Coma.
Número de sessions	1 sessió per grup-classe.
Disponibilitat	Preferiblement de maig a juny, els matins.
Durada de l'activitat	La durada de l'activitat serà de 1 hora per grup-classe.
Logística	Cal desplaçar-se fins als horts el dia i hora acordats.
Observacions	Heu de tenir present el temps que trigareu en els desplaçaments.

Fitxa: P 5.4	AQUALOGIA (CICLE DE L'AIGUA)
Modalitat	Activitat
Persones destinatàries	De 1r a 6è de primària.
Material que s'entrega	És facilitat per SOREA.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Conscienciar els escolars sobre la importància de l'aigua. - Fomentar una actitud positiva envers el medi ambient. - Ser una eina de suport curricular pels docents. - Facilitar el coneixement dels cicles natural i urbà de l'aigua. - Potenciar la participació i la interacció dels alumnes.
Continguts	<p>L'activitat és guiada per monitors, s'adapta a cadascun dels cicles i segueix aquest guió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benvinguda a través del vídeo Aqualogia on uns personatges introdueixen la sessió. - Conte interactiu / vídeo sobre el cicle urbà – integral de l'aigua. - Joc digital per descobrir com s'utilitza l'aigua a l'escola / la ciutat. - Experiment. - Avaluació grupal.
Metodologia	Es treballa a través de la interactivitat digital i l'experimentació a l'aula.
Espai	L'aula ha de tenir pissarra digital i connexió a internet. Les taules i cadires s'han de col·locar per quatre grups de treball.
Entitat	SOREA
Número de sessions	1 sessió per grup-classe.
Durada de l'activitat	Tot el curs escolar.
Disponibilitat	1,5h per grup-classe (limitació de l'activitat a un curs per escola i any).

Fitxa: P 5.5	VISITA A LA DEIXALLERIA
Modalitat	Visita
Persones destinatàries	Alumnes d'educació infantil i primària
Material que s'entrega	El manual d'ús en format digital.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer com es fa la recollida selectiva a Manlleu. - - Visitar la deixalleria municipal per saber com funciona i quins residus s'hi han de portar.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Funcionament de la deixalleria (residus que s'hi ha de portar, peculiaritats...). - Explicació dels serveis i recollides complementàries adreçades a la ciutadania. - - La funció de la deixalleria com una peça més de la recollida selectiva.
Metodologia	<p>Es simularà que els nens i nenes venen a portar residus a la deixalleria per conèixer quins residus cal portar-hi i com s'han de separar.</p> <p>La visita serà guiada per personal del Servei de Medi Ambient de l'ajuntament i s'adaptarà a l'edat dels nens i nenes.</p>
Espai	Deixalleria municipal del Verdaguer Polígon Industrial El Verdaguer. C. Eduard Rifà, 76 – 78 08560 Manlleu
Número de sessions	1 sessió per grup-classe
Durada de l'activitat	1h per grup-classe.
Disponibilitat	Preferentment els dimecres al matí durant tot el curs.
Logística	Cal desplaçar-se fins a la deixalleria el dia i hora acordats, cal respectar les normes de la instal·lació.
Observacions	Heu de tenir present el temps que trigareu en els desplaçaments. Podeu portar alguns residus i els anirem separant al llarg de la visita.

Fitxa: P 5.6	<i>EL DOCTOR MALVAT I ELS RESIDUS- PRIMÀRIA</i>
Modalitat	Recurs amb material
Persones destinatàries	Alumnes d'educació primària
Material que s'entrega	El manual d'ús en format digital. 11 làmines A3, fulls per a la investigació, cofre amb codi, mostra de productes resultants, polvoritzador d'aigua.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer cada una de les fraccions de la recollida selectiva i dels elements de la deixalleria i valorar la importància d'una correcta separació de les fraccions. - Descobrir la deixalleria com a magatzem de residus que no es poden dipositar en cap dels contenidors del carrer. - Descobrir el procés que segueixen els diferents materials durant el reciclatge.
Continguts	En aquesta activitat es parlarà del cicle de vida dels productes, des que es fabriquen fins que es llencen. Aquesta informació ens ajudarà a ser més responsables a l'hora de comprar, utilitzar i llençar els objectes que fem servir cada dia.
Metodologia	Per solucionar el problema que ha provocat el doctor Malvat es fa una dinàmica amb grups a partir d'unes làmines on a partir de l'elecció d'un itinerari es va definint una aventura diferent lligada amb el recorregut que fan els residus. L'elecció d'un itinerari o un altre condueix a diferents situacions finals.
Espai	A l'aula o un altre espai, a criteri de cada docent.
Número de sessions	1 sessió per grup-classe
Durada de l'activitat	1 – 2 h per grup-classe.
Disponibilitat	Cada centre pot tenir el material durant una setmana. Disponible durant tot el curs escolar.
Logística	Els materials s'entregaran el divendres anterior a la setmana sol·licitada. Es recollirà també l'últim divendres o el dimarts de la setmana següent.
Observacions	Complement per realitzar a l'aula després de la visita a la deixalleria municipal.

Fitxa: P 5.7	LA RECOLLIDA SELECTIVA A MANLLEU
Modalitat	Recurs amb material
Persones destinatàries	Alumnes de cycle inicial d'educació primària
Material que s'entrega	El manual d'ús en format digital 4 plafons de 2x1 m Caixa amb boles de porexpan amb dibuixos de diferents residus.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Conscienciar i promoure la reducció de residus que produïm. - Treballar els diferents tipus de materials que componen els residus. - Conèixer el sistema de recollida selectiva del municipi.
Continguts	Quins són els diferents residus que es produeixen a les llars i quin camí segueixen un cop els hem llençat al contenidor, en concret on van a parar cadascun dels residus.
Metodologia	El mateix professorat del centre guiarà l'activitat a l'aula. Primer cal una petita introducció sobre els diferents contenidors i quins residus s'hi poden tirar. A continuació els alumnes participen en un joc de classificació. El joc consisteix en fer dos grups i cada nen/a ha de classificar un residu (bola) al contenidor corresponent, tot fent punteria. Guanya l'equip que ha encistellat més residus de manera correcta.
Espai	Per fer el joc millor un espai ampli (gimnàs, pati...). És interessant que sigui el mateix espai per a tots els grups que hi participin, per evitar haver de desplaçar els plafons.
Número de sessions	Es recomana una sessió prèvia a l'aula per explicar els continguts i una sessió al pati de l'escola per fer el joc.
Durada de l'activitat	Per cada grup-classe: 1h aproximadament a l'aula i 1h pel joc amb els plafons.
Disponibilitat	Cada centre pot tenir el material durant una setmana. Disponible durant tot el curs escolar.
Logística	Els materials s'entregaran el divendres anterior a la setmana sol·licitada. Es recollirà també l'últim divendres o el dimarts de la setmana següent.

Fitxa: P 5.8	TALLER AMB MATERIALS RECICLATS
Modalitat	Recurs
Persones destinatàries	Alumnes de cicle inicial i cicle mitjà d'educació primària.
Material que s'entrega	El manual d'ús en format digital.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Retrobar el plaer de crear amb les pròpies mans a partir d'allò que tenim a l'abast, adquirint nous aprenentatges, desenvolupant l'autonomia, el fer sostenible. - Valorar l'encant d'allò fet artesanalment. Les pròpies creacions són peces úniques que recullen la nostra empremta, el nostre imaginari.
Continguts	<p>Es tracta d'uns tallers de creació plàstica per a nens i nenes a partir de materials de rebuig.</p> <p>Hi ha varies propostes de manualitats que només pretenen ser les idees inicials per iniciar el taller.</p>
Metodologia	Activitats dirigides pel mateix professorat del centre, seguint les indicacions del manual d'ús, però donant llibertat per deixar volar la imaginació i la creativitat.
Espai	En una aula apta per fer treballs manuals.
Número de sessions	Depèn del número de tallers a desenvolupar.
Durada de l'activitat	En funció de cada taller i del desenvolupament del mateix (entre 1 i 3 hores) que es pot realitzar en diferents sessions).
Logística	El manual d'ús en format digital se us facilitarà a principis de curs.
Observacions	<p>És important recollir amb anterioritat els materials que es necessitaran per fer al taller.</p> <p>Si es fa durant el primer trimestre, aquest taller es pot orientar a construir l'arbre de Nadal reciclat de l'escola a exposar a la plaça.</p>

Fitxa: P 5.9	GIMCANA ENERGIES RENOVABLES
Modalitat	Recurs
Persones destinatàries	Alumnes de cicle mitjà d'educació primària
Material que s'entrega	El manual d'ús en format digital.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les diferents fonts d'energia. - Aprendre quines fonts d'energia renovable existeixen. - Incentivar l'estalvi energètic.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir els tipus d'energies renovables i no renovables. - Descobrir algunes energies renovables segons el recurs natural del que provenen. - Aplicació i motivació vers l'ús de les energies renovables i l'estalvi energètic.
Metodologia	L'activitat serà guiada pel professorat. Consisteix en una gimcana de diferents proves que permetran als alumnes fer un repàs sobre quines energies renovables existeixen i d'un provenen, com podem estalviar energia...
Espai	Es recomana fer-ho al gimnàs, pati o en un espai prou ampli.
Número de sessions	1 sessió per grup-classe.
Durada de l'activitat	La durada de l'activitat serà d' 1 – 1,5 hores per grup-classe aproximadament.
Logística	El manual d'ús en format digital se us facilitarà a principis de curs.

Fitxa: P 5.10	COM ENTENDRE I PROTEGIR ELS BOSCOS
Modalitat	Activitat
Persones destinatàries	Alumnes de 4t d'educació primària
Material que s'entrega	El manual d'ús en format digital.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la tasca del cos d'agents rurals. - Aprendre com hem d'actuar quan anem al bosc. - Conèixer com identificar animals a partir de rastres. - Assolir actituds preventives i de respecte del medi natural.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - S'explicarà aspectes de biodiversitat i riquesa del bosc amb exemples dels principals animals que podem trobar a la comarca d'Osona. - S'incidirà especialment en la prevenció d'incendis forestals atès el seu important impacte ecològic. Al final de l'activitat, l'agent rural mostrarà a l'alumnat una òliba viva (espècie protegida).
Metodologia	Un agent forestal de l'Àrea Bàsica dels Agents Rurals d'Osona explicarà com hem d'actuar quan anem al bosc amb l'objectiu de fomentar actituds de conservació de la natura. L'activitat és feta per un professional dels Agents Rurals d'Osona.
Espai	A l'aula.
Número de sessions	1 sessió per grup-classe.
Disponibilitat	Matins d'octubre a març.
Durada de l'activitat	1h per grup-classe.
Logística	<p>Per una millor organització de l'activitat, s'aconsella agrupar tots els grups-classe de cada centre i curs en un mateix matí.</p> <p>Es necessita una aula equipada amb ordinador i projector a punt en el moment d'inici de l'activitat.</p>

Fitxa P 5.11	RECORREGUT HISTÒRIC I NATURAL AMB ELS AGENTS FORESTALS A VIC.
Persones destinatàries	Alumnes de Cicle Superior de primària. Per fer l'activitat cal que l'alumnat conegui les xifres romanes.
Objectius	- Conèixer els principals edificis històrics de la ciutat de Vic i descobrir la fauna que s'hi alberga.
Continguts	- S'aprofundirà en la història de la ciutat de Vic i com ha quedat palesa en diferents edificis i indrets (estils medieval, romànic, gòtic). - A cada parada s'explicaran les espècies que habiten en aquell punt de la ciutat i les seves singularitats (on nidifiquen, de què s'alimenten...)
Metodologia	L'activitat consisteix a fer un recorregut matinal per la ciutat de Vic, acompanyats d'un agent forestal. Durant el recorregut es faran deu parades i a cadascuna els alumnes han de participar activament (contemplar, buscar, comptar) per poder aprofundir en els continguts donats i completar el dossier que se'ls entrega. Els punts que es visiten durant el recorregut són: Plaça de l'Estudiant - Temple Romà - La Pietat - Muralla - Les adoberies - El riu - Pont romànic - L'Albergueria - El campanar - La plaça Major. Algunes de les espècies que es tractaran durant el recorregut són: òlibes, ànecs, falciots, dragons, orenetes...
Entitat	Agents forestals.
Cost	Gratuït.
Cost pel centre	El centre ha d'assumir el cost de desplaçament.
Durada de l'activitat	2,5 hores.

Fitxa: P 5.12	<i>BOTÀNICS PER UN DIA</i>
Modalitat	Recurs
Persones destinatàries	Alumnes de cycle superior d'educació primària.
Material que s'entrega	El manual d'ús en format digital. El material està format per una guia pel professorat i un dossier amb els exercicis pels alumnes. També s'incorpora unes fitxes de camp, plànols de l'arbrat i les solucions pels mestres.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar els coneixements en el camp de la botànica, concretament estudiar les fulles per tal de distingir espècies arbòries. - Conèixer un espai de Manlleu amb un elevat interès ambiental. - Incrementar l'estructuració i esquematització gràfica. - Fomentar l'estima i el respecte a la natura.
Continguts	<p>L'activitat consta de 4 parts.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A1: Elaboració d'un mapa – esquema. - A2: Localització dels arbres a través de les seves fulles. - A3: Estudi de les fulles. - A4: Esbrinar l'arbre i conèixer-lo millor.
Metodologia	El professorat monitoritza les activitats. Es pretén que els alumnes interpretin un mapa i facin un croquis molt senzill. També s'introduiran els primers conceptes sobre la identificació d'espècies vegetals a partir de caràcters morfològics.
Espai	La primera part de l'activitat es desenvolupa a l'aula del centre, i la part de camp es desenvolupa a l'arborètum.
Número de sessions	Es pot desenvolupar en un o dos dies. Es recomana fer la primera activitat a l'aula (A1) i en un segon dia fer la sortida de camp a l'arborètum (A2, A3, A4).
Durada de l'activitat	A1: 1h/1h 30 min ; A2 : 1h ; A3: 1h : A4: 1h
Logística	Cal desplaçar-se a l'arborètum per realitzar algunes activitats.
Observacions	Es recomana realitzar l'activitat a la primavera ja que està pensada per desenvolupar-se quan els arbres tenen fulles, és a dir a partir d'abril – maig. Us agrairem que ens comuniqueu la data de l'activitat, per mirar de no coincidir amb altres grups.

Fitxa: P 5.13	LA RAMPA DE PEIXOS DE LA RESCLOSA DE LA TEULA - RIU TER, MANLLEU
Modalitat	Recurs
Persones destinatàries	Alumnes de cicle superior d'educació primària
Material que s'entrega	Guia pel professorat i quadern d'activitats per conèixer el riu Ter com a ecosistema natural (geografia, biodiversitat d'espècies...), l'aprofitament que en fem des de la societat (energia, cicle de l'aigua), així com les principals problemàtiques ambientals. Es treballa específicament la rampa de peixos construïda a Manlleu, un dispositiu que possibilita la connectivitat ecològica d'aquest tram de riu.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer els moviments migratoris dels peixos i entendre la importància de la connectivitat fluvial - Principals problemàtiques dels peixos de riu (efecte barrera de les rescloses i possibles solucions) - Difondre els valors ambientals dels rius, la fauna i els hàbitats fluvials.
Continguts	La resclosa de la Teula, com totes les rescloses, suposava un obstacle per als moviments i les migracions dels peixos. A partir de la construcció d'aquest dispositiu es permet el desplaçament de totes les espècies autòctones del tram fluvial en els dos sentits, aigua amunt i aigua avall i suposa un exemple a seguir per a totes les altres rescloses i explotacions hidroelèctriques. A través d'aquesta activitat, es parlarà de l'ecosistema fluvial i els alumnes entendran que els rius no són simples magatzems d'aigua sinó que conformen un ecosistema complex que convé protegir i millorar.
Metodologia	El professorat monitoritza l'activitat. A tocar de la font durant l'any 2015 des de xarxampa s'hi ha instal·lat un caché. La seva recerca a través d'una aplicació del programa www.geocaching.com pot ser una activitat lúdica complementària als continguts relatius a la rampa de peixos.
Espai	Es recomana aprofitar el recurs tot realitzant la visita a la rampa, situada al costat de la Font de la Teula, que és un espai recuperat. Si es pretén anar-hi in situ, cal tenir en compte que es tracta d'un espai en què no s'hi fa manteniment i pot haver-hi l'herba alta. Comuniquem-nos la data amb antelació a l'Ajuntament.
Número de sessions	1 sessió per grup-classe
Durada de l'activitat	A criteri de cada centre. Caldrà tenir en compte la distància des del centre a la font de la Teula a l'hora d'organitzar la sortida.
Logística	Cal desplaçar-s'hi a peu o en bicicleta i endur-se les deixalles que es puguin produir (es recomana portar bossa).
Observacions	Aconsellable realitzar la visita a la rampa a la tardor o la primavera.

Fitxa: P 5.14	VISITA A L'EXPOSICIÓ "EINES DE PAGÈS JUBILADES"
Modalitat	Visita
Persones destinatàries	Alumnes d'educació primària
Material que s'entrega	-
Objectius	- Conèixer quines feines es feien a pagès a mitjans del segle passat i també quines eines s'utilitzaven.
Continguts	Es farà una visita guiada a l'exposició d'eines jubilades per conèixer: - Les feines que es feien a pagès. - Les eines i complements que s'utilitzaven per fer-les.
Metodologia	L'activitat serà guiada pel propietari d'aquesta exposició, en Valentí Font (jubilat), que és fill de pagès i al llarg de la seva vida s'ha dedicat a anar guardant eines antigues de la seva família i/o comprant-ne per les comarques veïnes. La majoria de les peces que es poden veure a l'exposició han estat restaurades per ell mateix. Es poden veure eines per fer les feines del camp (batre, embalar, engrunar...) però també alguns carruatges i utilitatges antics de tot tipus (per pescar, cuinar...).
Espai	Exposició d'eines antigues jubilades. L'exposició està situada a Manlleu, en un local que hi ha al final del carrer Sant Miquel de la Guàrdia (passat el passatge del Mas Prat).
Número de sessions	1 sessió per grup-classe
Disponibilitat	Cal concretar la visita amb el Sr. Valentí Font.
Durada de l'activitat	1 h per grup-classe
Logística	Cal desplaçar-se fins a l'exposició d'eines antigues jubilades.
Observacions	Per preparar l'activitat, l'exposició es pot visitar amb anterioritat per part del professorat.

Fitxa: P 5.15	VISITA A L'ESTACIÓ DE CONTROL DE LA QUALITAT DE L'AIRE
Modalitat	Visita
Persones destinatàries	Alumnes de cicle superior d'educació primària
Material que s'entrega	El manual d'ús en format digital.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer com es fa el control de la qualitat de l'aire (aparells manuals i automàtics). - Conèixer quins són els principals contaminants atmosfèrics a Manlleu.
Continguts	<p>Es farà una visita guiada a l'estació a partir de la qual els alumnes coneixeran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El funcionament de l'estació automàtica de control de la contaminació atmosfèrica. - Com funciona un aparell manual de control de la contaminació atmosfèrica.
Metodologia	L'activitat serà guiada per alumnes de batxillerat de l'institut Antoni Pous i Argila i serà supervisada per un professor de ciències d'aquest centre.
Espai	Estació automàtica de control i prevenció de la contaminació atmosfèrica del parc Torrent Magí.
Número de sessions	1 sessió per grup-classe
Disponibilitat	Dimecres a la tarda durant tot el curs.
Durada de l'activitat	1 - 1,5 h per grup-classe
Logística	Cal desplaçar-se fins a l'estació automàtica de control de la qualitat de l'aire, al parc del Torrent Magí, el dia i l'hora acordats.
Observacions	Com a complement per a treballar a l'escola, es podrà disposar d'un vídeo editat per l'Àrea de Medi Ambient de la Diputació de Barcelona relatiu a la contaminació per ozó troposfèric.

Fitxa 5.16	Títol EXPOSICIÓ 'ACTUEM AMB ENERGIA'
Modalitat	Exposició
Persones destinatàries	Cicle Superior de Primària i 1r i 2n de Secundària
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Oferir aquesta activitat a les escoles, instituts i ciutadania en el marc de la Setmana Ambiental 2017. • Informar sobre l'estat actual del consum i ús dels recursos energètics a nivell global i dels impactes que això té en el medi ambient. • Sensibilitzar i informar sobre l'ús responsable i sostenible de l'energia promovent l'estalvi i l'eficiència energètica. • Fer que la comunitat educativa i la ciutadania de Manlleu es senti part implicada en la transició cap a un nou model energètic.
Continguts	<p>L'exposició mostra com a partir d'un recurs que es troba a la natura, podem acabar encenent un llum; els avantatges i els inconvenients derivats d'aquest procés; com es pot veure influenciat per l'estalvi i l'ús eficient de l'energia en el nostre dia a dia, i com les administracions locals, nacionals i internacionals hi tenen un paper important.</p> <p>L'exposició consta de 5 àmbits que van introduint gradualment els diferents conceptes sobre l'energia: aspectes generals, dades i curiositats sobre l'ús i el consum, i accions per a l'estalvi energètic a Catalunya i a la província de Barcelona.</p> <p>Més informació a: http://www.diba.cat/web/mediambient/actuem-amb-energia</p>
Metodologia	<p>L'exposició estarà ubicada al Museu del Ter i serà visitable per a les escoles des del dimarts 14 de març al divendres 24 de març en horari d'obertura del Museu. La visita no inclou guia-monitor, però el mateix dimarts 14 de març es farà una visita guiada per al professorat que hagi d'acompanyar algun grup.</p>
Espai i material necessari	<p>L'espai on es farà l'exposició és al Museu del Ter. Als centres que sol·licitin aquest recurs se'ls proporcionarà amb antelació el material didàctic relacionat amb l'exposició.</p>
Entitat i contacte	Diputació de Barcelona
Cost	Cap
Cost pel centre	Cap
Durada de l'activitat	Una hora cada grup-classe.
Contacte	Oficina de Promoció Econòmica, Ajuntament de Manlleu. Olga Cabezas T/ 93 851 50 22

Fitxa P 5.17	TU NO HO LLENCIS
Persones destinatàries	Educació primària
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendre que un residu pot convertir-se en un element útil. - Potenciar la creativitat i la imaginació dels participants. - Incentivar una actitud respectuosa envers la natura i el medi ambient - Ensenyar d'acord amb el reciclatge creatiu i, per tant, a la sostenibilitat i a una gestió de residus eficient. - Compartir amb els nens el plaer d'experimentar - Potenciar habilitats manuals amb la manipulació dels productes i el maneig de les eines - Aprendre que treballant en equip obtenim millors resultats
Continguts	<p>Tu no ho llencis és un espai de sensibilització i educació ciutadana impulsat pel servei de Medi Ambient, el Mercat Municipal de Manlleu i el Casal Cívic Frederica Montseny. Aprofitem, reduïm, reciclem i reutilitzem residus de tota mena.</p> <p>Activitats previstes (entre d'altres):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creacions amb paper - Creacions amb vidre (portaespelmes, fanalets,...) - Futbol botó - Instruments musicals amb residus - Creacions amb plàstic (ganxet, flors,..) - ...
Metodologia	Taller molt pràctic i participatiu en el qual els alumnes reciclen residus duts de casa per transformar-los en un accessori útil.
Entitat	Casal Cívic Frederica Montseny i Mercat Municipal
Cost	45-100€
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	1 hora i 30 minuts/ 2 hores
+INFO	Pàgina de Facebook del Tu no ho llencis! https://www.facebook.com/tunohollencis/

6. ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA

Fitxa P 6.1	VISITA A LES OVELLES DEL SERRADET DE BARNERES I ELABORACIÓ D'UN MATÓ
Persones destinatàries	Primària
Objectius	Iniciar els nens, nenes i joves en alguns aspectes relacionats amb la ramaderia ovina i la pagesia: els cicles naturals, les pastures, com tenir cura del ramat, com s'elabora el mató i el formatge...
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Visita guiada a la granja, la sala de munyir i la formatgeria. - Explicació dels cicles naturals de pastures i dels ramats. - L'aparellament, els parts i la lactació dels xais. - Conèixer el ramat i veure com s'alimenten, on es munyen, on pasturen. - La importància d'una bona alimentació - Taller d'elaboració de mató
Metodologia	Activitats dirigides pels impulsors del projecte del Serradet de Barneres. Adaptades a l'edat dels grups que hi participin.
Entitat	El Serradet de Barneres
Espai i material	Al Serradet de Barneres (St. Martí Sescorts)
Número de sessions	Està pensat per a 2 grups-classe simultanis (d'uns 20 alumnes cadascun). Mentre un grup fa la visita a la granja i l'altre farà el taller de mató, i després es fa el canvi. (Com a màxim es podria atendre a un 3r grup-classe on el tercer grup estaria esmorzant pels entorns i després es faria un canvi fent la roda amb els altres dos).
Disponibilitat	De setembre a desembre. Possibilitat de fer-ho en altres dates, però caldrà concertar-ho amb els responsables amb la suficient antelació.
Cost	45 € per cada grup classe
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	2 hores

Fitxa P 6.2	L'AULA A LA NATURA El retrobament dels sentits.
Persones destinatàries	Educació infantil 2n cicle i primària
Objectius	Introduir els infants en el món de l'horta ecològica i de l'alimentació saludable, potenciar la descoberta dels sentits mitjançant les fragàncies que tenen les plantes aromàtiques i medicinals de l'hort, i realitzant activitats a l'horta (semprear, plantar, regar, collir...).
	Apropar els infants al món del mercat i del producte de proximitat ecològic, utilitzant el joc simbòlic.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Rebuda i presentació al pàrquing de l'Escola Els Quatre Vents de Manlleu. - Caminada fins a l'hort per camins rurals, veient camps de conreu i animals de granja. - Esmorzar en arribar a l'hort. - Visita a l'hort i realitzar activitats relacionades amb l'horta: sembrar, plantar, regar, collir alguna verdura de temporada. - Simular una petita parada de mercat local, al mateix espai, on els infants poden jugar a vendre i comprar. - Experimentar amb les verdures: tocar, tastar i olorar a través de la pintura a l'aire lliure.
Metodologia	Activitats dirigides per l'equip de monitors d'Artviu. En el cas que sigui un grup superior a 15 alumnes es desdoblarà el grup i l'atendran 2 monitors (un per cada grup).
Entitat	Hort Viu - Art Viu
Espai i material	A l'horta. Cal que portin l'esmorzar. Cada alumne s'emportarà a casa una petita llavor o planta.
Número de sessions	1 sessió per grup/classe (màxim 15 persones). Es podran desdoblar en dos grups, si son de més alumnes.
Disponibilitat	De setembre a novembre, i de març a juny.
Cost	66€ grup/classe (fins a 15 alumnes) / 83 € (grups fins 20 alumnes) / 99 € (grups fins 30 alumnes)
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	2,5 hores + desplaçament del punt de trobada fins l'escola.
Observacions	L'hort està situat a La Teularia de Corcó, amb fàcil accés a peu per els grups que vulguin anar-hi caminant des de Manlleu (1-1,5km), així com l'accés amb vehicles (C-37 i carretera Manlleu-Torelló) i espai suficient per poder encabir varies places de pàrquing. La biodiversitat de l'entorn natural on estem és molt rica i per tant un privilegi per a realitzar-hi qualsevol activitat. Comptem amb la possibilitat de fer les visites en castellà i en anglès.

Fitxa P 6.3	FELTRE PER A UNIR CULTURES
Persones destinatàries	Alumnes de primària i de 1r a 4t d'ESO
Objectius	<p>Els objectius conjunts de l'activitat són:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilitzar en temes mediambientals i ecològics. • Donar a conèixer la llana com un producte pròxim. • Fomentar-ne l'ús. • Compartir i gaudir de la creativitat individual per unir-la en un treball conjunt. • Expressar per mitjà d'un producte com la llana, símbols culturals i corrents artístics que es treballin a l'aula.
Continguts	<p>L'activitat consta de dues parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la primera part es visualitza un documental sobre la llana, el procés que segueix des de l'esquilada fins a la seva transformació, les aplicacions i els usos. • Durant la segona part es fa un taller de feltre artesanal entre tot l'alumnat de la classe.
Metodologia	<p>Visionar el documental on es mostra tot el procés de la llana.</p> <p>Treball en grup el resultat del qual serà la suma de l'expressió i la creativitat de tots els alumnes en un únic objectiu final: el tapís de feltre.</p> <p>Es formaran 5 grups de 4 o 5 alumnes cada grup (dependrà de la quantitat de joves a l'aula) que consensuaran el treball a fer. Posteriorment cada grup treballarà una part del tapís.</p> <p>Aquest podrà tenir unes mides de 2,50 x 1,50 metres i quedarà en propietat del centre educatiu.</p>
Entitat	<p>Associació Mares Món – Projecte Entrellana www.maresmon.org/entrellana www.maresmon.org</p>
Suport	Ajuntament de Manlleu
Durada de l'activitat	<p>Durada del documental: 0,30h. Durada del taller de feltre: entre 2.30 i 3h.</p>

Fitxa P 6.4	LA FILOMENA REMEIERA
Modalitat	Visita
Persones destinatàries	Estudiants de primària i secundària
Objectius	Conèixer les plantes remeieres de la zona, el procés d'assecatge i els seus usos
Continguts	Coneixerem les plantes remeieres de la zona, el procés d'assecatge i els seus usos de les mans de la millor experta de la comarca, La Filomena. Ella posarà a prova els nostres sentits i capacitats per a ser bons remeiers i remeieres.
Metodologia	A través de la visita i l'experimentació, amb l'acompanyament i explicació d'una persona experta.
Espai i material necessari	Mas Vinyoles (Sant Pere de Torelló)
Entitat i contacte	Sambucus. Ester Comas: 622030457 ester@sambucus.cat
Cost	50 €
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	2 hores (desplaçament a part)
Observacions	Període de l'any més indicat per fer l'activitat: maig-juny i setembre-octubre

Fitxa P 6.5	LA HISTÒRIA D'UNA POMA FINS QUE ARRIBA AL NOSTRE PLAT
Modalitat	Visita
Persones destinatàries	Estudiants de primària i secundària
Objectius	Conèixer els productes alimentaris i el seu cicle productiu
Continguts	Establirem coneixements bàsics sobre els productes alimentaris i els seu cicle productiu. D'on venen i qui produeix els nostres aliments i quina és la seva petjada ecològica. Establirem la correlació entre l'activitat econòmica i la nostra vida quotidiana.
Metodologia	A través de la visita amb l'explicació d'una persona experta.
Espai i material necessari	Restaurant Sambucus (Manlleu)
Entitat i contacte	Sambucus. Ester Comas: 622030457 ester@sambucus.cat)
Cost	50 €
Cost pel centre	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	2 hores (desplaçament a part)
Observacions	Període de l'any més indicat per fer l'activitat: tot l'any

Fitxa P 6.6	VISITA A LA GRANJA DE LES BASSES I ELABORACIÓ DE MATÓ
Modalitat	Visita i taller
Persones destinatàries	Primària
Objectius	Conèixer i veure en directe les vaques de l'explotació i les gallines. Conèixer el funcionament d'una granja. Conèixer i experimentar com es realitza un mató.
Continguts	Visita a la granja i l'explotació. Visita a la botiga. Elaboració d'un mató.
Metodologia	Visita i taller realitzat pel propietari de la granja amb la participació activa de tots/es els/les alumnes
Espai i material necessari	Les Basses (Manlleu)
Entitat i contacte	Josep Capdevila. 93 851 22 43
Cost	50 €
Cost pel centre	Gratuit. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
Durada de l'activitat	2 hores
Observacions	Es pot realitzar durant tot el curs, però a l'hivern és menys adequat.

7. ALTRES

Fitxa P 7.1	ACTIVITAT FÍSICA A L'ESPAI LÚDIC (JARDINS DE L'HOSPITAL RESIDENCIA SANT JAUME)
Persones destinatàries	alumnes de primària
Àmbit temàtic	Activitat física i Salut. Feta amb la col·laboració del mòdul de salut de la Casa d'Oficis.
Descripció	Activitat a l'aire lliure a l'espai amb elements per fer exercici físic moderat que hi ha als jardins de l'Hospital Residència Sant Jaume.
Objectiu	Promoure que els nois i noies de Manlleu facin exercici físic.
Contingut	Explicació de com utilitzar els elements de l'espai.
Suport	Diputació de Barcelona.
Durada de l'activitat	A convenir.

Fitxa P 7.2	ELS ANIMALS DE COMPANYIA I ELS GATS DEL NOSTRE MUNICIPI
<p>Cada vegada és més comú que les famílies tinguin un animal de companyia. Fins i tot la seva tinença està regulada a les ordenances municipals. Per tant, tenir un animal de companyia obliga a complir uns deures, com ara alimentació, espai vital, cura de la salut, identificació... Però, a més d'aquests animals de companyia, n'hi ha d'altres que no tenen una llar i viuen al carrer. Aquest taller va dirigit, especialment, a mostrar aquests animals que componen colònies als carrers, places i parcs del nostre municipi. Aquests gats i gates també necessiten la nostra ajuda per viure dignament. Els nostres infants/joves han de saber que existeix aquesta problemàtica i com se soluciona.</p>	
Persones destinatàries	Alumnes de primària
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Saber que existeixen felins que viuen al carrer. - Conscienciar de les necessitats bàsiques dels gats sense llar. - Respectar els drets dels animals, independentment de l'empatia que es pugui sentir pels animals en general. - Mostrar la sensibilitat dels animals, sovint negada. - Explicar els mètodes de control demogràfic dels gats de carrer. - Informar de les activitats de l'Associació Animalista de Manlleu.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Presentació de les estadístiques municipals de les colònies de gats i gates. - Explicació de les necessitats bàsiques dels gats. - Informació dels drets dels animals. - Amb imatges, explicació del grau de sensibilitat que poden tenir els animals. - Captura Esterilització i Retorn (CER): explicació del mètode de control demogràfic de felins. - Explicació del funcionament d'una associació que defensa els animals.
Metodologia	<p>(adaptada a l'edat dels alumnes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciem l'activitat amb una enquesta als alumnes per tal que reflexionin sobre la població de gats que hi ha al municipi. - Identificació de les necessitats dels animals per part dels alumnes. - Per mitjà de fitxes plastificades, els alumnes han de saber reconèixer aquelles que corresponen als drets dels animals. - Mostrar dos vídeos curts amb imatges tendres i curioses dels gatets. - Power point curt sobre CER. - Explicació de la tasca de l'Associació Animalista de Manlleu (AAM). - Finalment, repartiment d'uns punts de llibre de l'AAM en què els alumnes, d'una manera voluntària, il·lustraran amb animals (Punts de llibre que s'obsequiaran per Sant Jordi).
Material divulgatiu	Material veterinari, gàbia trampa, fitxes plastificades, punts de llibre, Power Point i vídeos.
Entitat	Associació Animalista de Manlleu
Durada	1 hora i 30 minuts.
Observacions	El taller estarà adaptat a l'edat i al curs dels alumnes.

Fitxa P 7.3	TALLER: JUGUEM A BOTIGUES?
Persones destinatàries	2n de primària
Ambit temàtic	Comerç urbà
Descripció	Es tracta de comprendre el valor del comerç urbà mitjançant la simulació d'una situació real a partir de la qual els nens i nenes reflexionen sobre tot allò que implica l'ofici de botiguer i sobre el paper que desenvolupa el comerç a la ciutat.
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar els valors del comerç a les escoles. - Visibilitzar el paper del comerç com a eix vertebrador de les ciutats: el comerç il·lumina els carrers, els fa més nets, dóna seguretat, és un espai de cohesió social, dóna suport a iniciatives culturals, esportives... - Reflexionar sobre el comerç interactuant de manera lúdica i interactiva (tasques del botiguer, oferta de productes i serveis...). - - Sensibilitzar els infants sobre la importància de mantenir viu el comerç de proximitat.
Metodologia	Treball amb fitxes i roleplay (simulació d'una botiga).
Entitat	Hidra / Manlleu Associació de Botiguers (MAB)
Durada de l'activitat	1h 30 min (de 15 h a 16:30 h)
Cost	Gratuït

Fitxa P 7.4	TALLER: EL MÓN DE LA RÀDIO
Persones destinatàries	Cicle mitjà i cicle superior
Ambit temàtic	Comunicació i radiodifusió
Descripció	La ràdio municipal de la ciutat, Ràdio Manlleu, vol obrir les portes als nens i nenes. Podran comprendre el valor de la comunicació de proximitat i experimentar breument les professions de guionista i locutor. Seran capaços d'enregistrar un informatiu o bé una falca de ràdio. Tindran l'oportunitat de conèixer els mitjans de comunicació públics i fer-se una idea de quins oficis professionals engloben però també de l'afició i font de diversió i amistat que suposen per als nombrosos col·laboradors desinteressats. A més, veuran que és fàcil tenir l'oportunitat de col·laborar-hi més endavant.
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar els valors de la comunicació propera i de qualitat - Potenciar el treball en equip. - Millorar l'expressió oral i escrita. - Fer visible els paper dels mitjans de comunicació locals en el foment de la pluralitat i la participació ciutadana. - Experimentar les tasques de guionista i locutor de ràdio
Metodologia	Enregistrament d'un guió prèviament elaborat a l'escola que s'acaba de perfilar a les instal·lacions de Ràdio Manlleu.
Entitat	Mitjans de Comunicació Locals – Ajuntament de Manlleu
Durada de l'activitat	1:30 h
Cost	Gratuït

Fitxa P 7.5	JORNADES LÚDICO-ESPORTIVES PER LES ESCOLES DE MANLLEU
Persones destinatàries	Alumnes de 1r de primària
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir les diferents pràctiques físicoesportives que es desenvolupen a les instal·lacions esportives municipals de Manlleu - Conèixer les instal·lacions Esportives - Conèixer les entitats esportives més rellevants - Passar un dia de convivència i esport entre els diferents centres educatius
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - La pràctica esportiva i el lleure - Les instal·lacions i l'ús d'aquestes
Metodologia	Tastets de 30 minuts de les diferents pràctiques esportives que desenvolupen les entitats de Manlleu. Aquestes activitats es van rotant en grups petits perquè tots els nens puguin passar per totes les activitats
Material necessari	Roba esportiva, cantimplora d'aigua i esmorzar i/o dinar (depèn de la durada de la jornada)
Entitats	<ul style="list-style-type: none"> - AEC Manlleu - UEFS Manlleu - CB Manlleu - CP Manlleu - GEM
Cost	0€
Durada de l'activitat	Al mes de maig, en principi es concentraran les pràctiques en mig dia (matí)

Fitxa: P 7.6	INTERNET SEGURA
Persones destinatàries	Adreçada a alumnes de cicle superior de primària
Objectius	Es tracten les problemàtiques més comunes entre les noves tecnologies, el bon ús de les xarxes socials, facebook i wass up, entre altres, el ciberbulling, amenaces, coaccions, delictes i abús a menors, pornografia infantil, estafes. En general fonamentar navegar de forma segura.
Continguts Metodologia	És una xerrada adaptable en funció de l'edat dels alumnes i del seu nivell de formació. Així, s'adapta el contingut i es fa més incidència en els aspectes que més els interessin.
Metodologia	A través d'un suport didàctic i material audiovisual se'ls explica el contingut de la sessió, sobre una base teòrica ferma i provada, es pretén fomentar el bon ús d'internet. Incidint en l'actualitat del moment i a requeriment del centre educatiu, que demana l'activitat.
Entitat	Policia Local de Manlleu i Mossos d'Esquadra.
Cost	Gratuït
Durada de l'activitat	A determinar segons formació

Fitxa P 7.7	EDUCACIÓ VIÀRIA
Persones destinatàries	Primària
Objectius i continguts	Evitar qualsevol tipus d'accidents tant de vehicles com d'usuaris de la via. Conductes de risc i accidentògenes, intentar minimitzar les lesions produïdes en cas d'accident, mitjançant explicació de sistema de seguretat passiva (sistemes de retenció infantil, casc, cinturó, reflectors, armilla de seguretat), influir en comportaments incívics.
Metodologia	<p>Disposem de suport didàctic, tècnic, material audiovisual, jocs infantils, teatre (titelles) quaderns educatius per cada tipologia de grup, tríptics informatius, jocs pràctics, classes teòriques i pràctiques.</p> <p>Representació amb tècniques teatrals. A través del joc experimental, i sobre una base teòrica ferma i provada, es pretén fomentar la educació viària.</p> <p>Mitjançant l'explicació del monitor dependent del destinatari, s'adapta el contingut ,el suport i el material de la sessió al grup.</p>
Entitat	Polícia Local de Manlleu
Durada de l'activitat	A determinar dependent del destinatari.

Fitxa P 7.8	CONEIX ELS MERCATS SETMANALS DE MANLLEU
Modalitat	Visita i taller
Persones destinatàries	Alumnes des de P4 a 6è
Objectius	Apropar els alumnes al món dels mercats setmanals, la seva gestió i la seva funció dins del municipi. Donar a conèixer els mercats com un canal de venda de productes de proximitat.
Continguts	El contingut de la visita s'adaptarà a l'edat dels alumnes. Història i funcions dels mercats setmanals: <ul style="list-style-type: none"> - Un espai de trobada i d'abastiment de productes pels municipis // Tipus de productes i parades. - Una opció professional de comerç itinerant i diferent // Oficis vinculats al mercat i la seva gestió i realització. - Un canal de venda idoni per productes de proximitat // Que son els productes de proximitat? Qui son, i que fan, els productors?
Metodologia	Visita al mercat setmanal, acompanyats de la agent de mercats, i breu taller als jardins de Can Puget, o be a l'escola, en el que es treballarà i aprofundirà en els temes escollits pel professorat, adaptant el contingut a l'edat dels alumnes.
Entitat i contacte	Oficina de Promoció Econòmica de l'Ajuntament Imma Palomar / Imma Muñoz Tel. 93 851 50 22 // mercats@manlleu.cat
Cost pel centre	Gratuït.
Durada de l'activitat	1 hora, aproximadament, la visita + taller.
Observacions	Per dur a terme la visita cal que el centre disposi d'assegurança d'activitats fora de l'escola, que cobreixi l'activitat; i que hi hagi un acompanyant / responsable per cada 10/15 alumnes.