

# JOVES

**Catàleg de les activitats per als centres d'educació secundària,  
PFI, batxillerat i cicles formatius que proposa l'Ajuntament de  
Manlleu  
Curs 2016-17**

## ÍNDEX

	Pàgina
Índex.....	2
Taula 1.- Salut emocional, habilitats socials i educació per la igualtat .....	3
Taula 2.- Alimentació i nutrició .....	4
Taula 3.- Drogodependències .....	5
Taula 4.- Afectivitat i sexualitat.....	6
Taula 5.- Diversitat i convivència.....	6
Taula 6.- Consum.....	7
Taula 7.- Biblioteca.....	7
Taula 8.- Medi Ambient.....	8
Taula 9.- Empresa, empenedoria i cooperativisme.....	9
Taula 10.- Economia social i solidària.....	10
Taula 11.- Altres.....	10
Fitxes 1.- Salut emocional, relacional i coeducació.....	12-25
Fitxes 2.- Alimentació i nutrició.....	26-30
Fitxes 3.- Drogodependències.....	31-36
Fitxes 4.- Sexualitat i afectivitat.....	37-38
Fitxes 5.- Diversitat i convivència.....	39-43
Fitxes 6.- Consum.....	44-47
Fitxes 7.- Biblioteca.....	48-52
Fitxes 8.- Medi ambient .....	53-67
Fitxes 9.- Empresa, empenedoria, i cooperativisme.....	68-73
Fitxes 10.- Economia social i solidària.....	74-75
Fitxes 11.- Altres .....	76-85

## PROPOSTES PER ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA I ENSENYAMENTS POSTOBLIGATORIS MANLLEU CURS 2016-2017

ÀREA TEMÀTICA	1. SALUT EMOCIONAL, HABILITATS SOCIALS I EDUCACIÓ PER LA IGUALTAT						
Ref.	Activitat	Adreçat a	Modalitat	Entitat	Referent	Calendari Previst	Observacions
S 1.1	Apropant-nos a les violències masculistes	3r d'ESO	Taller (2h)	El Safareig	Agent d'Igualtat	Setembre-desembre 2016	Cost 285€ Subvencionat per l'Ajuntament
S 1.2	Nois i noies: iguals o diferents	1r cicle d'ESO	Taller (2h)	El Safareig	Agent d'Igualtat	Setembre-desembre 2016	Cost 285€ Subvencionat per l'Ajuntament
S 1.3	Fes-ho per mi	2n cicle d'ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius	Taller (1h i 30 min)	Fundació Aroa	Agent d'Igualtat	Setembre-desembre 2016	Cost 200€ Subvencionat per l'Ajuntament
S 1.4	TIC sense risc	2n cicle d'ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius	Taller (2h)	Recursos d'Animació Intercultural (RAI)	Agent d'Igualtat	Setembre-desembre 2016	Cost 125€ Subvencionat per l'Ajuntament
S 1.5	Per una escola oberta a un món sense armis	2n cicle d'ESO	Taller (2h)	Associació TALCOMSOM	Agent d'Igualtat	Setembre-desembre 2016	Cost 80€ Subvencionat per l'Ajuntament
S 1.6	Feminitats versus masculinitats	ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius	Taller (2h)	Fundació Aroa	Agent d'Igualtat	Setembre-desembre 2016	Cost: 200€ Subvencionat per l'Ajuntament
S 1.7	Detecció i protocol d'actuació	ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius	Taller (2h)	Fundació Aroa	Agent d'Igualtat	Setembre-desembre 2016	Cost: 200€ Subvencionat per l'Ajuntament
S 1.8	Si l'amor és un embolic... pots desembolicar-te! Desmitificant l'amor romàntic	ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius	Taller (2h)	Associació Candela	Agent d'Igualtat	Setembre-desembre 2016	Cost 200€ Subvencionat per l'Ajuntament
S 1.9	El pati també és nostre! - Taller per a noies	Noies d'ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius	Taller (2h)	Associació Candela	Agent d'Igualtat	Setembre-desembre 2016	Cost 200€ Subvencionat per l'Ajuntament
S 1.10	Repensant la masculinitat -Taller per a nois	Nois d'ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius	Taller (2h)	Associació Candela	Agent d'Igualtat	Setembre-desembre 2016	Cost 200€ Subvencionat per l'Ajuntament

S 1.11	<b>Que no t'agafi el masclisme! Prevenió de les violències de gènere amb joves.</b>	ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius	Taller (2h)	Associació Candela	Agent d'igualtat	Setembre-desembre 2016	Cost 200€ Subvencionat per l'Ajuntament
S 1.12	<b>Maneres de lligar</b>	ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius	Taller (2h)	Associació Candela	Agent d'igualtat	Setembre-desembre 2016	Cost 200€ Subvencionat per l'Ajuntament
S 1.13	<b>Violència domèstica/ de gènere /masclista</b>	ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius	Taller(1h)	Polícia Local i Mossos d'Esquadra	Coordinadora ORC (Polícia Local)	Curs 2016-17	Gratuït
S 1.14	<b>Autoconeixement personal</b>	2n,3r i 4t d' ESO	Taller (1h i 30 minuts)	CREACCIÓ	Tècnica d'Educació	Curs 2016-17	Gratuït
S 1.15	<b>Coaching per al desenvolupament personal i professional</b>	Batxillerat i Cicles Formatius	Taller (2h)	CREACCIÓ	Tècnica d'Educació	Curs 2016-17	Gratuït
S 1.16	<b>Estratègies per afavorir el desenvolupament de les competències personals</b>	1r cicle d'ESO	Taller (2h)	Ciència Divertida	Tècnic de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Cost 220 € Subvencionat per l'Ajuntament

ÀREA TEMÀTICA	2. ALIMENTACIÓ I NUTRICIÓ						
Ref.	Activitat	Adreçat a	Modalitat	Entitat	Referent	Calendari Previst	Observacions:
S 2.1	<b>M'agrada tal com sóc</b>	ESO i PFI	Presentació teòrica i treball individual i grupal (d'1h 30 min. a 2 h)	IMA – Fundació Imatge Autoestima	Tècnica de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Cost: 160 € Subvencionat per l'Ajuntament
S 2.2	<b>Mites i hàbits alimentaris (=El comptacalories?!).</b>	Batxillerat i Cicles Formatius	Taller (d'1h 30 min. a 2 h)	IMA – Fundació Imatge Autoestima	Tècnica de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Cost: 160 € Subvencionat per l'Ajuntament
S 2.3	<b>L'alimentació saludable i l'activitat física: la millor opció</b>	ESO i Batxillerat	Xerrada i taller participatiu (1 h)	CUS: salut, consum i alimentació	Tècnica de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Cost: 200 € Subvencionat per l'Ajuntament
S 2.4	<b>Autoestima i nutrició</b>	2n cicle d'ESO i PFI	Taller participatiu (2h).	Ciència Divertida	Tècnica de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Cost: 200 € Subvencionat per l'Ajuntament
S 2.5	<b>Els cracks de la cuina</b>	ESO	Taller pràctic ( 2h)	Mercat Municipal de Manlleu, aula de cuina	Tècnica dinamitzadora activitats econ. i socials	Curs 2016-17	Cost 150€ Subvencionat per l'Ajuntament

AREA TEMÀTICA	3. DROGODEPENDÈNCIES						
Ref.	Activitat	Adreçat a	Modalitat	Entitat	Referent	Calendari Previst	Observacions:
S 3.1	Taller de prevenció en el consum de tabac (teatralitzat).	1r cicle d'ESO (recomanat: 1r ESO)	Taller teatralitzat (1 h)	Ciència divertida	Tècnic de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Cost: 165 € Subvencionat per l'Ajuntament.
S 3.2	Taller de prevenció del consum de drogues (=Drogues i festa).	2n cicle d'ESO, Batxillerat, Cicles Formatius, PQPI	Taller i dinàmica de grups (1h 30 min)	ABD i Energy Control	Tècnic de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Cost: 175 € Subvencionat per l'Ajuntament..
S 3.3	Xerrada sobre drogues dels Mossos d'Esquadra i la Policia Local de Manlleu.	ESO, Batxillerat, PQPI i Cicles Formatius	Xerrada (1 h)	Policia Local i Mossos d'Esquadra	Coordinadora ORC (Policia Local)	Curs 2016-17	Gratuït
S 3.4	No em ratllis !	2n, 3r i 4t d'ESO, Batxillerat , PFI i Cicles Formatius	Teatre + debat (1h 30 min) N° assistents / sessió: entre 30 i 115.	Teatracció	Tècnic de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Cost: 600 € (inclou la subv.del 50% de la Generalitat). Subvencionat per l'Ajuntament.
S 3.5	THC: Què fer?	1r cicle d'ESO (recomanat: 2n ESO)	Manual per als educadors	PDS i Departament de Salut Generalitat de Catalunya	Tècnic de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Gratuït
S 3.6	Taller de prevenció en el consum d'alcohol	1r cicle d'ESO (recomanat: 2n ESO)	Taller (1 h)	Ciència divertida	Tècnic de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Cost: 165 € Subvencionat per l'Ajuntament.
S 3.7	Taller de prevenció en el consum de drogues (cànnabis).	2n cicle d'ESO (recomanat: 3r d'ESO)	Taller (1 h)	Ciència divertida	Tècnic de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Cost: 165 € Subvencionat per l'Ajuntament.
S 3.8	Consum en festes locals, carnaval i sant Joan	ESO, Batxillerat ,PFI i Cicles Formatius	Taller (1 h)	Policia Local i Mossos d'Esquadra	Coordinadora ORC (Policia Local)	Curs 2016-17	Gratuït

ÀREA TEMÀTICA		4. AFECTIVITAT I SEXUALITAT					
Ref.	Activitat	Adreçat a	Modalitat	Entitat	Referent	Calendari Previst	Observacions
S 4.1	Taller "Educació sexual: emocions i mites".	1r cicle d'ESO	Taller (2h)	CEPS (Associació per a la prevenció i promoció de la salut).	Tècnic de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Cost: 245 € Subvencionat per l'Ajuntament.
S 4.2	Taller Afectivitat i sexualitat	2n cicle d' ESO	Taller interactiu (2h)	ABS Manlleu	Infermera de Salut i Escola	Curs 2016-17	Segons disponibilitat de les professionals Cost: gratuït

ÀREA TEMÀTICA		5. DIVERSITAT I CONVIVÈNCIA					
Ref.	Activitat	Adreçat a	Modalitat	Entitat	Referent	Calendari Previst	Observacions
S 5.1	Com els veiem? Com ens veuen? Estereotips, prejudicis i rumors.	ESO	Taller (2h)	D-CAS, COL·LECTIU D'ANALISTES SOCIALS	Coordinadora del Pla de Gestió de la Diversitat de Manlleu	Curs 2016-17	Cost: 150€ Subvencionat per l'Ajuntament. Gratuït.
S 5.2	L'efecte Pigmalión. El poder de les expectatives	Cicles Formatius de Serveis a la Comunitat	Taller(2h)	D-CAS, COL·LECTIU D'ANALISTES SOCIALS	Coordinadora del Pla de Gestió de la Diversitat de Manlleu	Curs 2016-17	Cost: 150€ Subvencionat per l'Ajuntament. Gratuït.
S 5.3	Mediació: Una mirada positiva als conflictes i a la seva resolució	2n, 3r i 4t d'ESO	Taller (2h)	Servei de Mediació Ciutadana Ajuntament de Manlleu	Coordinadora del Pla de Gestió de la Diversitat de Manlleu	Curs 2016-17	Gratuït
S 5.4	Compartim història	ESO	Exposició i treball de recerca (en total pot arribar a 5 sessions de 2h)	Associació Osona per la Pau (Jameiat Essalam)	Coordinadora del Pla de Gestió de la Diversitat de Manlleu	Curs 2016-17	Cost: 100€ Subvencionat per l'Ajuntament. Gratuït

ÀREA TEMÀTICA	6. CONSUM						
Ref.	Activitat	Adreçat a	Modalitat	Entitat	Referent	Calendari Previst	Observacions
S 6.1	La publicitat	ESO i Batxillerat	Presentació teòrica i activitats participatives	Tècnics especialistes en l'àmbit del consum	Tècnic de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Gratuït. Subvencionat per DIBA
S 6.2	Necessito el que compro?	2n cicle d'ESO i Batxillerat	Taller (1h)	Tècnics especialistes en l'àmbit del consum	Tècnic de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Gratuït. Subvencionat per DIBA
S 6.3	Un cop d'ull al consum.	ESO i Batxillerat	Xerrada Taller (1 h)	CUS (Coordinadora d'Usuaris de la Sanitat).	Tècnic de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Gratuït. Subvencionat per DIBA
S 6.4	Qui veu el meu perfil? Privacitat a internet	ESO, Batxillerat ,PFI i Cicles Formatius	Projecció de vídeos i debat posterior (1,5h)	Tècnics especialistes en l'àmbit del consum	Tècnic de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Gratuït. Subvencionat per DIBA
S 6.5	Internet segura	ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius	A determinar (segons grup)	Polícia Local i Mossos d'Esquadra	Coordinadora ORC (Polícia Local)	Curs 2016-17	Gratuït

ÀREA TEMÀTICA	7. BIBLIOTECA						
Ref.	Activitat	Adreçat a	Modalitat	Entitat	Referent	Calendari Previst	Observacions
S 7.1	Taller de cerca d'informació	ESO	Taller (1h)	Biblioteca Municipal de Manlleu	Directora Biblioteca	Curs 2016-17	Gratuït
S 7.2	Com hem de fer una bibliografia?	ESO	Taller (1h)	Biblioteca Municipal de Manlleu	Directora Biblioteca	Curs 2016-17	Gratuït
S 7.3	Serpent de llibres	1r cicle d'ESO	Taller (1h)	Biblioteca Municipal de Manlleu	Directora Biblioteca	Curs 2016-17	Gratuït
S 7.4	Què podem llegir?	2n cicle d'ESO	Taller (1h)	Biblioteca Municipal de Manlleu	Directora Biblioteca	Curs 2016-17	Gratuït
S 7.5	La cerca d'informació per fer un bon treball de recerca	1r de Batxillerat	Taller (1h)	Biblioteca Municipal de Manlleu	Directora Biblioteca	Curs 2016-17	Gratuït

ÀREA TEMÀTICA	8. MEDI AMBIENT						
Ref.	Activitat	Adreçat a	Modalitat	Entitat	Referent	Calendari	Observacions
S 8.1	Visita als horts de Can Sangles / Horts de la platja del Dolcet – Can Ramisa /Horts de la Coma	ESO	Visita (1h)	Servei de Medi Ambient de l'ajuntament	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
S 8.2	Visita a la deixalleria	ESO	Visita (1h) Preferiblement dimecres al matí	Servei de Medi Ambient (Ajuntament)	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
S 8.3	El doctor Malvat i els residus	ESO	Recurs amb material (1h a 1.5h).	Servei de Medi Ambient (Ajuntament)	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
S 8.4	Visita a la planta de compostatge de Fervosa	ESO	Visita (1h)	FERVOSA	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
S 8.5	Visita combinada: CTR i abocador controlat d'Orís	ESO	Visita ( 2h)	Consell Comarcal d'Osona	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït. Transport subvencionat ( Ajuntament)
S 8.6	Taller sobre estalvi energètic	1r cicle d'ESO	Activitat (1h a 1.5h).	Agència Local de l'Energia d'Osona (Consell Comarcal)	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
S 8.7	Gimcana, parc fotovoltaic	ESO	Recurs (1h a 1.5h).	Servei de Medi Ambient (Ajuntament)	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
S 8.8	La rampa de peixos de la resclosa de la Teula	1r cicle d'ESO	Recurs	Servei de Medi Ambient (Ajuntament)	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
S 8.9	Visita a l'estació de control de la qualitat de l'aire	ESO	Visita (1h). Dimecres tarda	Institut Antoni Pous i Argila	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït
S 8.10	El restaurant globalitzat	2n cicle d'ESO i Batxillerat	Taller (1h)	Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït/Subvencionat per l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional
S 8.11	El sucre	ESO i Batxillerat	Taller (1.5h)	Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït/ Subvencionat per l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional
S 8.12	L'alternativa al sucre: la mel	ESO i Batxillerat	Taller (1.5h)	Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït/ Subvencionat per l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional
S 8.13	Posa't en el seu lloc	1r cicle d'ESO	Taller (1h)	Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global	Tècnica de Medi Ambient	Curs 2016-17	Gratuït/ Subvencionat per l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional
S 8.14	Tu no ho llencis	ESO	Taller pràctic (2 h)	OPE Ajuntament de Manlleu - Mercat Municipal de Manlleu	Tècnica dinamitzadora activitats econ. i socials	Curs 2016-17	50-100€Subvencionat per l'Ajuntament
S 8.15	Exposició "Actuem amb energia"	ESO	Visita (1 – 1,5h). Dimecres tarda.	Diputació de Barcelona	Tècnica d'eficiència energètica i sostenibilitat	Març 2017	Gratuït



ÀREA TEMÀTICA	9. EMPRESA, EMPRENEDORIA I COOPERATIVISME						
Ref.	Activitat	Adreçat a	Modalitat	Entitat	Referent	Calendari Previst	Observacions:
S 9.1	<b>Coneix el teu entorn empresarial.</b>	2n, 3r i 4t d'ESO	Taller (1h i 30 minuts)	OPE Ajuntament de Manlleu	Tècnica d'Empresa	Curs 2016-17	Gratuït
S 9.2	<b>Creativitat i innovació per resoldre reptes.</b>	Batxillerat i Cicles Formatius	Taller (1h i 30 minuts)	OPE Ajuntament de Manlleu	Tècnica d'Ocupació	Curs 2016-17	Gratuït
S 9.3	<b>Presentacions eficaçes: Elevator Pitch.</b>	Batxillerat i Cicles Formatius	Taller (2h)	OPE Ajuntament de Manlleu	Tècnica d'Empresa	Curs 2016-17	Gratuït
S 9.4	<b>Construeix un model de negoci amb el mètode Canvas.</b>	Batxillerat i Cicles Formatius	Taller (2h)	OPE Ajuntament de Manlleu	Tècnica d'Empresa	Curs 2016-17	Gratuït
S 9.5	<b>T'agrades? El poder de la teva autoestima</b>	2n, 3r i 4t d'ESO	Dinàmiques practiques (1,5 a 2h)	OPE Ajuntament de Manlleu	Tècnica d'Ocupació	Curs 2016-17	Gratuït
S 9.6	<b>El punt de partida: coneixem bé (coaching)</b>	Batxillerat i Cicles Formatius	Dinàmiques practiques (1,5 a 2h)	OPE Ajuntament de Manlleu	Tècnica d'Ocupació	Curs 2016-17	Gratuït
S 9.7	<b>Treballar a l'estranger</b>	Batxillerat, PFI i Cicles Formatius	Xerrada (1h)	Oficina Jove d'Osona	Tècnica de Participació Ciutadana	Curs 2016-17	Gratuït
S 9.8	<b>Si vull treballar aquest Nadal</b>	Batxillerat, PFI i Cicles Formatius	Xerrada (1h)	Oficina Jove d'Osona	Tècnica de Participació Ciutadana	Curs 2016-17	Gratuït
S 9.9	<b>Vull treballar de monitor/a aquest estiu</b>	Batxillerat, PFI i Cicles Formatius	Xerrada (1h)	Oficina Jove d'Osona	Tècnica de Participació Ciutadana	Curs 2016-17	Gratuït
S 9.10	<b>Eines TIC en la recerca de feina: sessió informativa LinkedIn</b>	Batxillerat, PFI i Cicles Formatius	Xerrada informativa (1h)	OPE Ajuntament de Manlleu	Tècnic TIC del Canal	Curs 2016-17	Gratuït

ÀREA TEMÀTICA	10. ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA						
Ref.	Activitat	Adreçat a	Modalitat	Entitat	Referent	Calendari Previst	Observacions
S 10.1	Economia Social i Solidària: una altra manera de fer activitat	4t d'ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius	Taller	OPE Ajuntament	Tècnic de nous projectes	Curs 2016-17	Gratuït
S 10.2	Feltre per unir cultures	ESO	Documental i taller (entre 3h i 3h i 30min)	Associació Mares Món	Tècnic de nous projectes	Curs 2016-17	Cost 150 € Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament

ÀREA TEMÀTICA	11. ALTRES						
Ref.	Activitat	Adreçat a	Modalitat	Entitat	Referent	Calendari Previst	Observacions
S 11.1	Arqueologia i vida quotidiana	1r d'ESO i 1r de Batxillerat	Taller (1h i 30min)	Imma Mestres, arqueòloga al Camp de les Lloses de Tona	Tècnica d'Educació	Curs 2016-17	150€ Subvencionat per l'Ajuntament
S 11.2	Xerrada sobre els joves i la seguretat ciutadana	ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius	Xerrada (1h)	Polícia Local i Mossos d'Esquadra	Coordinadora ORC (Polícia Local).	Curs 2016-17	Gratuït
S 11.3	Activitat física a l'espai lúdic	ESO	Activitat a l'aire lliure (Durada a convenir)	Servei de Salut Pública de l'Ajuntament	Tècnic de Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Gratuït
S 11.4	Els animals de companyia i els gats del nostre municipi	ESO	Xerrada i activitat interactiva.	Associació Animalista de Manlleu	Tècnica Salut Pública i Consum	Curs 2016-17	Gratuït
S 11.5	Educació viària	ESO	Xerrada i activitat interactiva	Polícia Local i Mossos d'Esquadra	Coordinadora ORC (polícia local)	Curs 2016-17	Gratuït
S 11.6	Situacions de risc	ESO i PFI	Xerrada - Taller (1 h).	Polícia Local i Mossos d'Esquadra	Coordinadora ORC (Polícia Local)	Curs 2016-17	Gratuït
S 11.7	Obra de teatre "Sol·licitud d'amistat"	ESO	Obra de teatre	Associació Teatre Centre Manlleu	Tècnica d'Educació	Curs 2016-17	150€ / funció Subvencionat per l'Ajuntament
S 11.8	Visita guiada al Manlleu Galeria d'Art	ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius	Visita guiada (itinerari per Manlleu)	OPE Ajuntament	Tècnic de nous projectes	Novembre i desembre 2016	100€ Subvencionat per l'Ajuntament

<b>S 11.9</b>	<b>Open Data: Portal "Manlleu Dades Obertes"</b>	4t d'ESO i 1r de Batxillerat	Xerrada informativa	Àrea d'Organització, Persones i Administració Electrònica de l'Ajuntament	Tècnica d'Educació	Curs 2016-17	Gratuït
<b>S 11.10</b>	<b>Eines TIC: gestió de la informació</b>	Batxillerat, PFI i Cicles Formatius	Xerrada informativa (2h)	OPE Ajuntament de Manlleu	Dinamitzador de TIC del Canal	Curs 2016-17	Gratuït
<b>S 11.11</b>	<b>Identitat digital i privacitat a les xarxes socials</b>	Batxillerat, PFI i Cicles Formatius	Xerrada participativa (2h)	OPE Ajuntament de Manlleu	Dinamitzador de TIC del Canal	Curs 2016-17	Gratuït
<b>S 11.12</b>	<b>Share</b>	4t d'ESO i Batxillerat	Taller	Mossos d'Esquadra	Coordinadora ORC (policia local)	Curs 2016-17	Gratuït
<b>S 11.13</b>	<b>Comença el joc</b>	ESO	Xerrada informativa	Mossos d'Esquadra	Coordinadora ORC (policia local)	Curs 2016-17	Gratuït

## 1. SALUT EMOCIONAL, HABILITATS SOCIALS I EDUCACIÓ PER A LA IGUALTAT

<b>Fitxa S 1.1</b>	<b>TALLER "APROPANT-NOS A LES VIOLÈNCIES MASCLISTES".</b>
<b>Persones destinatàries</b>	3r ESO
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apropar-nos a la problemàtica de les violències masclistes des de les macro a les microsistèmiques o més properes.</li> <li>- Reflexionar envers la desigualtat de gènere, els estereotips i funcions socials assignats i les seves conseqüències.</li> <li>- Treballar els mites o creences falses que justifiquen la violència masclista.</li> <li>- Crear espais de discussió on puguin sorgir possibles models alternatius de relació.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema de sexe i gènere</li> <li>- Diferències entre conflicte i violència</li> <li>- Tipologia de violències de gènere</li> <li>- Mites envers la violència (Les dones són, els homes que maltracten són, l'amor romàntic és...)</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	S'utilitzaran dinàmiques actives - participatives, en les quals els/les joves s'hagin de posar en situació i partir de les seves experiències.
<b>Entitat</b>	El Safareig
<b>Cost</b>	285€
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
<b>Durada de l'activitat</b>	2 hores

<b>Fitxa S 1.2</b>	<b>TALLER “NOIS I NOIES: IGUALS O DIFERENTS”.</b>
<b>Persones destinatàries</b>	1r i 2n d'ESO
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar les diferències biològiques i culturals de nois i noies.</li> <li>- Reflexionar envers la diferent valoració social d'allò masculí i femení</li> <li>- Crear espais de discussió on puguin sorgir possibles models alternatius de relació</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferència entre sexe i gènere</li> <li>- Àmbits de socialització i el seus missatges</li> <li>- Models de masculinitats i feminitats no discriminatoris</li> <li>- Indicadors de violència a la parella</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	S'utilitzaran dinàmiques actives - participatives, en les que seves experiències.s/les joves s'hagin de posar en situació i partir de les
<b>Entitat</b>	El Safareig
<b>Cost</b>	285€
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
<b>Durada de l'activitat</b>	2 hores

<b>Fitxa S 1.3</b>	<b>TALLER "FES-HO PER MI"</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre el concepte d'amor, contemplant l'autoestima com a base per tenir relacions saludables, no abusives.</li> <li>- Incidir positivament en la qualitat de les relacions a l'adolescència: amb un/a mateixa, amb les altres persones i en la gestió de vida.</li> <li>- Prevenir la violència de gènere dins i fora les aules.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	Relacions afectives Amor romàntic Autoestima
<b>Metodologia</b>	Taller vivencial i lúdic
<b>Entitat</b>	Fundació Aroa
<b>Cost</b>	200€
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
<b>Durada de l'activitat</b>	2 hores

<b>Fitxa S 1.4</b>	<b>TALLER "#TIC SENSE RISC#"</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexiona sobre les relacions afectives i socials a través de Whatsapp, Facebook,...</li> <li>- Prevenció de relacions abusives a la xarxa, identificació riscos i recursos per identificar situacions de violència masclista.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	Xarxes socials Relacions afectives Violències 2.0
<b>Metodologia</b>	Dinàmiques
<b>Entitat</b>	Fundació Aroa
<b>Cost</b>	200€
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
<b>Durada de l'activitat</b>	2 hores

<b>Fitxa S 1.5</b>	<b>UNA ESCOLA OBERTA A UN MÓN SENSE ARMARIS</b>
<b>Persones destinatàries</b>	3r i 4t d'ESO
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar els conceptes de gènere, sexe, orientació sexual i pràctica per dissipar les confusions generades per prejudicis erronis.</li> <li>- Evidenciar la concepció heterosexista de la societat i veure com això afecta les persones LGTB.</li> <li>- Reflexionar sobre les conductes discriminatòries derivades de l'orientació sexual i la identitat de gènere.</li> <li>- Desenvolupar l'esperit crític i potenciar una actitud activa envers aquestes conductes.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<p>Anàlisi de la identitat de gènere i l'orientació sexual.          Deconstrucció de prejudicis i mites.          Reflexió sobre el perquè de les actituds discriminatòries derivades de l'orientació sexual i la identitat de gènere.          Eines per combatre la discriminació.</p>
<b>Metodologia</b>	<p>S'utilitzarà la pràctica reflexiva i la dinàmica participativa.          El debat i les propostes de l'alumnat són la base metodològica d'aquest taller.</p>
<b>Entitat</b>	Associació LGTB TALCOMSOM
<b>Cost</b>	80€
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
<b>Durada de l'activitat</b>	2 hores

<b>Fitxa S 1.6</b>	<b>TALLER “FEMINITATS VERSUS MASCULINITATS”</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexiona sobre la visió i vivència de les dones i els homes i com afecta a les nostres relacions afectivo-sexuals.</li> <li>- Prevenció de relacions abusives buscant alternatives no violentes de relació.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	Autoconeixement Feminitat Masculinitat Empoderament
<b>Metodologia</b>	Dinàmiques
<b>Entitat</b>	Fundació Aroa
<b>Cost</b>	200€
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
<b>Durada de l'activitat</b>	2 hores

<b>Fitxa S 1.7</b>	<b>TALLER “DETECCIÓ I PROTOCOL D'ACTUACIÓ”</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir recursos per identificar, comprendre i actuar davant de situacions desigualitàries per raó de gènere o la violència masclista.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	Violències de gènere
<b>Metodologia</b>	Dinàmiques
<b>Entitat</b>	Fundació Aroa
<b>Cost</b>	200€
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
<b>Durada de l'activitat</b>	2 hores



<b>Fitxa S 1.8</b>	<b>TALLER “SI L’AMOR ÉS UN EMBOLIC... POTS DESEMBOLICAR-TE! DESMITIFICANT L’AMOR ROMÀNTIC”</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclarir el concepte d’amor. Identificar quines creences tenim en relació a aquest i com les hem a près.</li> <li>- Identificar els diferents estereotips de gènere vinculats a la socialització amorosa diferenciada.</li> <li>- Reflexionar entorn les relacions afectives i sexuals que es basen en el creixement personal, l’enriquiment mutu i el respecte a la identitat i l’autonomia de l’altra.</li> <li>- Adquirir habilitats de comunicació que ajudin a prevenir l’adopció de rols estereotipats en les relacions afectives i sexuals.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<p>Què és l’Amor? Creences i valors associats a la vivència de les relacions afectives i sexuals.</p> <p>Socialització de gènere i estereotips.</p> <p>Mites associats a la creença de l’Amor Romàntic.</p> <p>Construcció dels afectes: dependències, gelosies, competitivitat, culpa, etc.</p> <p>Què volem en una relació. Eines per a la construcció de relacions afectives sanes i satisfactòries.</p>
<b>Metodologia</b>	Metodologia participativa per a crear un espai educatiu d’intercanvi en grup i aprenentatge col·lectiu. Les activitats del taller aniran a càrrec de dues dinamitzadores. Com a reforç de les dinàmiques analitzarem referents televisius per a revisar les pautes de les relacions abusives entre joves.
<b>Entitat</b>	Associació Candela
<b>Equipament</b>	Aula amb pissarra i ordinador amb canó, so i connexió a Internet.
<b>Cost</b>	200 €
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l’Ajuntament en funció de les demandes.
<b>Durada de l’activitat</b>	2 hores

<b>Fitxa S 1.9</b>	<b>TALLER “EL PATI TAMBÉ ÉS NOSTRE! TALLER PER A NOIES”</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Noies d'ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear un espai d'intercanvi i reflexió entre noies</li> <li>- Qüestionar els estereotips de feminitat convencionals</li> <li>- Potenciar l'autoestima, autonomia i seguretat en si mateixes</li> <li>- Aprendre a posar límits i fer-los respectar</li> <li>- Fomentar la construcció d'un projecte vital propi</li> <li>- Compartir dubtes i inquietuds respecte a les seves relacions sexo-afectives</li> <li>- Promoure el suport entre companyes</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La desigualtat que viuen les noies joves partint de les seves vivències</li> <li>- Feminitat estereotipada. Amor romàntic i violències de gènere</li> <li>- Autoestima vers el propi cos. Seguretat. Autonomia.</li> <li>- Límits i assertivitat.</li> <li>- Projecte vital propi</li> <li>- Xarxes de solidaritat front la competitivitat entre noies.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Metodologia participativa per a crear un espai educatiu d'intercanvi en grup i aprenentatge col·lectiu. És realitzaran dinàmiques corporals, individuals i col·lectives. Les activitats del taller aniran a càrrec de dues educadores.
<b>Entitat</b>	Associació Candela
<b>Equipament</b>	Aula amb pissarra i ordinador amb canó, so i connexió a Internet.
<b>Cost</b>	200 €
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
<b>Durada de l'activitat</b>	2 hores
<i>Es pot demanar per a un mateix grup conjuntament amb el taller “Repensant la masculinitat. Taller per a nois”, es faria alhora i a cost d'un taller.</i>	

<b>Fitxa S 1.10</b>	<b>TALLER “REPCNSANT LA MASCULINITAT. TALLER PER A NOIS”</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Nois d'ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulsar un espai de reflexió i debat on els nois expressin els seus dubtes, experiències i necessitats.</li> <li>- Revisar els paràmetres de la masculinitat tradicional i les seves conseqüències negatives en la vivència de la sexualitat i l'afectivitat dels joves.</li> <li>- Analitzar els valors associats a la masculinitat estereotipada i el masclisme.</li> <li>- Potenciar la comunicació fluïda amb els companys basada en el respecte, cura dels altres, comunicació no-violenta i assertivitat.</li> <li>- Compartir estratègies de canvi dirigides a l'equitat de gènere.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estereotips de gènere. Desigualtats de gènere. Violències de gènere.</li> <li>- Masculinitat hegemònica. Masclisme.</li> <li>- Noves masculinitats. Models i referents masculins positius.</li> <li>- Pressió de grup. Homofòbia.</li> <li>- Expressió d'emocions. Comunicació afectiva. Empatia i cura dels altres</li> <li>- Resolució de conflictes sense violència.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Metodologia participativa per a crear un espai educatiu d'intercanvi en grup i aprenentatge col·lectiu. Les activitats del taller aniran a càrrec de dues dinamitzadores. Reforçarem els tallers fent ús de material audiovisual basat en referents masculins juvenils.
<b>Entitat</b>	Associació Candela
<b>Equipament</b>	Aula amb pissarra i ordinador amb canó, so i connexió a Internet.
<b>Cost</b>	200 €
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
<b>Durada de l'activitat</b>	2 hores
<i>Es pot demanar per a un mateix grup conjuntament amb el taller “El pati també és nostre! Taller per a noies”, es faria alhora i a cost d'un taller.</i>	

<b>Fitxa S 1.11</b>	<b>TALLER “QUE NO T'AGAFI EL MASCLISME! PREVENCIÓ DE LES VIOLÈNCIES DE GÈNERE AMB JOVES”</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar les diferents manifestacions de la violència que es donen a la nostra societat.</li> <li>- Desemascarar formes de violència subtil no considerades com a tal.</li> <li>- Aprendre una vivència de les relacions interpersonals sana i satisfactòria.</li> <li>- Situar l'autoestima, el respecte i l'autonomia com a base de les relacions.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<p>Estereotips de gènere.  Sistema sexe-gènere.  Desigualtats de gènere.  Violències de gènere.  Violència estructural.  Manifestacions de les violències de gènere a les relacions (violència física, sexual, psicològica, verbal i per opció sexual).</p>
<b>Metodologia</b>	Metodologia participativa per a crear un espai educatiu d'intercanvi en grup i aprenentatge col·lectiu. Les activitats del taller aniran a càrrec de dues dinamitzadores. Reforçarem els tallers fent ús de material audiovisual basat en referents masculins juvenils.
<b>Entitat</b>	Associació Candela
<b>Equipament</b>	Aula amb pissarra i ordinador amb canó, so i connexió a Internet.
<b>Cost</b>	200 €
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
<b>Durada de l'activitat</b>	2 hores

<b>Fitxa S 1.12</b>	<b>TALLER “MANERES DE LLIGAR”</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer el context social de partida basat en les desigualtats de gènere.</li> <li>- Identificar els diferents estereotips de gènere que s'activen a l'hora de lligar.</li> <li>- Saber apreciar les relacions sexuals o afectives que es basen en el creixement personal, l'enriquiment mutu i el respecte a la identitat i l'autonomia de l'altra.</li> <li>- Conèixer les habilitats de comunicació que ajuden a prevenir l'adopció de rols estereotipats en las relacions sexuals o afectives.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<p>Què és lligar? Anàlisi de maneres de lligar estereotipades.          Autoestima i deconstrucció dels cànons de bellesa.          El llenguatge emocional i la comunicació assertiva.          Els límits personals. Saber dir no</p>
<b>Metodologia</b>	<p>Metodologia participativa per a crear un espai educatiu d'intercanvi en grup i aprenentatge col·lectiu. Les activitats del taller aniran a càrrec de dues dinamitzadores. Reforçarem els tallers fent ús de material audiovisual basat en referents masculins juvenils.</p>
<b>Entitat</b>	Associació Candela
<b>Equipament</b>	Aula amb pissarra i ordinador amb canó, so i connexió a Internet.
<b>Cost</b>	200 €
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
<b>Durada de l'activitat</b>	2 hores

<b>Fitxa S 1.13</b>	<b>VIOLÈNCIA DOMÈSTICA / DE GÈNERE / MASCLISTA</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO, Batxillerat, PFI i cicles formatius
<b>Objectius</b>	Fer arribar als joves, o altres grups la necessitat de ser conscients, des de la primera relació de parella, detectar situacions de possible abús, de control o de manipulació inadequats sobre el desenvolupament de la seva personalitat. D'altra banda adequar el contingut a cada grup, segons la seva edat i problemàtiques socials.
<b>Continguts</b>	És una xerrada adaptable en funció de l'edat dels alumnes i del seu nivell de formació, també de cada grup. Així, s'adapta el contingut i es fa més incidència en els aspectes que més els interessin.
<b>Metodologia</b>	A través d'un suport didàctic i audiovisual se'ls explica el contingut de la sessió, sobre una base teòrica ferma i provada, es fan assessoraments tècnics relacionats amb la matèria i possible derivació social.
<b>Entitat</b>	Polícia Local de Manlleu i Mossos d'Esquadra.
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora.

**Empresa i Formació,**  
creant els llaços del futur



<b>Fitxa S 1.14</b>	<b>TALLER “AUTOCONEIXEMENT PERSONAL”.</b>
<b>Persones destinatàries</b>	2n, 3r i 4t d'ESO.
<b>Objectius</b>	Començar a aprendre a mirar-se a un mateix. Menys mirar a fora i més mirar dintre. Motivar perquè els facin les preguntes essencials. Saber tractar-me bé a mi mateix i així també tractaré millor als altres. Desenvolupar empatia i consciència de l'altre.
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definició d'autoconeixement.</li> <li>- Estratègies bàsiques d'iniciar-se en el coneixement d'un mateix.</li> <li>- Què significa ser un mateix?</li> <li>- Com podem aprendre a ser nosaltres mateixos en el dia a dia.</li> <li>- De l'inici del coneixement del jo a conèixer una mica més al altres.</li> <li>- Què és el mindfulness?</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Dinàmiques pràctiques a partir d'exercicis de reflexió.
<b>Entitat</b>	CREACCIÓ
<b>Cost</b>	Gratuït.
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït.
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora i 30 minuts – 2 hores

**Empresa i Formació,**  
creant els llaços del futur



<b>Fitxa S 1.15</b>	<b>TALLER “COACHING PER AL DESENVOLUPAMENT PERSONAL I PROFESSIONAL”.</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Batxillerat i cicles formatius.
<b>Objectius</b>	Que els participants: Identifiquin quin es el propi estil de comportament. Coneguin trets d'eficàcia i d'ineficàcia de cada estil. Identifiquin en quins àmbits laborals poden encaixar més bé.
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Els diferents estils dominants de comportament: punts forts i febles.</li> <li>- El llenguatge DISC com a eina per conèixer-me millor i conèixer millor als altres.</li> <li>- Aspectes clau per millorar la comunicació interpersonal.</li> <li>- Complementarietat entre els diferents estils de comportament.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Dinàmiques pràctiques a partir d'exercicis de reflexió.
<b>Entitat</b>	CREACCIÓ
<b>Cost</b>	Gratuït.
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït.
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora i 30 minuts – 2 hores



<b>Fitxa:S 1.16</b>	<b>ESTRATÈGIES PER AFAVORIR EL DESENVOLUPAMENT DE LES COMPETÈNCIES PERSONALS</b>
<b>Persones destinatàries</b>	1r cicle d'ESO
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Millorar l'autoestima.</li> <li>- Reconèixer i identificar aspectes positius de cada persona.</li> <li>- Adonar-se de les capacitats i límits personals.</li> <li>- Estimular i promoure la confiança.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepte i avaluació de la pròpia autoestima.</li> <li>- Límits i capacitats.</li> <li>- La confiança en un mateix i en els altres.</li> <li>- Les excuses que atribuïm als successos. Exemples pràctics d'atribució personal inadequada i debat a classe per trobar-ne una millor.</li> <li>- Aprendre a tenir una actitud confiada i relaxada fins i tot davant circumstàncies adverses o poc controlables.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller actiu de participació de tot el grup classe, amb diferents dinàmiques per a tractar el conceptes a treballar.</li> <li>- Joc dinàmic per estimular la confiança.</li> </ul>
<b>Entitat</b>	Ciència Divertida.
<b>Cost:</b>	220 €
<b>Cost pel centre:</b>	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
<b>Suport</b>	Diputació de Barcelona
<b>Durada de l'activitat</b>	2 hores

## 2. ALIMENTACIÓ I NUTRICIÓ

<b>Fitxa S 2.1</b>	<b>M'AGRADO TAL COM SÓC</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes d'ESO i de PFI.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar i treballar els principals factors de protecció que poden fer més resistents els adolescents de cara a patir un trastorn del comportament.</li> <li>- Afavorir l'adquisició d'una autoestima sòlida que permeti que els joves es valorin a través de paràmetres diferents de l'aspecte físic.</li> <li>- Reflexionar com influeix en l'autoestima l'opinió dels altres.</li> <li>- Afavorir una autoimatge corporal positiva i ajustada a la realitat.</li> <li>- Sensibilitzar sobre la necessitat de demanar ajuda quan se sospita que es poden estar presentant factors de risc de cara a patir un trastorn alimentari.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pes que té la imatge corporal en la nostra autoestima i en les relacions socials.</li> <li>- Activitats per prendre consciència de com ens sentim i ens veiem.</li> <li>- La distorsió de la imatge corporal. Presa de consciència i criteris per millorar-la.</li> <li>- Els estereotips socials i la seva relació amb posseir un determinat tipus de físic.</li> <li>- Anàlisi dels missatges publicitaris.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Presentació teòrica elaborada a partir del coneixement previ de l'alumnat i realització d'activitats individuals i grupals per tal de promoure l'autoconeixement i el debat.
<b>Entitat</b>	IMA Fundació Imatge i Autoestima.
<b>Suport</b>	Diputació de Barcelona
<b>Durada de l'activitat</b>	1,5 - 2 hores

<b>Fitxa S 2.2</b>	<b>MITES I HÀBITS ALIMENTARIS (=EL COMPTACALORIES?!)</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Batxillerat i Cicles Formatius.
<b>Objectius</b>	Es ressalta la importància de potenciar una alimentació equilibrada per augmentar la satisfacció amb un mateix, per tal que esdevingui un factor de protecció davant la possibilitat de tenir un trastorn del comportament alimentari.
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mites i hàbits alimentaris: veurem tot un recull de mites alimentaris i es valorarà si són certs o falsos; d'aquesta manera s'anirà construint una llista de bons hàbits alimentaris.</li> <li>- La pressió social: és el punt fort del taller. Veurem què se'n deriva, les possibles conseqüències i com ens afecta en la nostra percepció de la imatge corporal.</li> </ul>
<b>Entitat</b>	IMA Fundació Imatge i Autoestima.
<b>Suport</b>	Diputació de Barcelona
<b>Durada de l'activitat</b>	1,5 - 2 hores

<b>Fitxa S 2.3</b>	<b>EL CONSUM D'ALIMENTS I L'ACTIVITAT FÍSICA: LA MILLOR OPCIÓ</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO i Batxillerat Grups de 25 a 30 persones.
<b>Objectius</b>	Fomentar actituds tant de consum responsable d'aliments com de realització d'activitat física per tal d'aconseguir hàbits saludables i que aquests s'integrin en el dia a dia com a eines assumides per la millora del nostre estat de salut.
<b>Continguts</b>	La sessió s'estructura en dues parts, una primera de caire teòric, orientada a facilitar conceptes bàsics, i una segona en format participatiu, que proposa una sèrie d'activitats als assistents en funció dels interessos del grup.
<b>Metodologia</b>	<p><b>1a part:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beneficis de la Dieta Mediterrània</li> <li>- Beneficis de l'activitat física (AF diària)</li> <li>- Concepte d'hàbit saludable.</li> <li>- Que necessita el nostre cos?</li> <li>- Estratègies per portar un estil de vida saludable</li> <li>- Pautes i eines a tenir en compte.</li> </ul> <p><b>2a part:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoavaluació del seu estat físic</li> <li>- Autoavaluació de la seva pròpia activitat física diària</li> <li>- Autoavaluació dels seus hàbits alimentaris</li> </ul>
<b>Entitat</b>	CUS: Salut, consum i alimentació
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora aprox.
<b>Observacions</b>	Els tallers estaran dirigits per tècnics en animació i activitat física i esportiva (CFGs) i alumnes de grau de CAFE (Ciències de l'Activitat Física i Esport)

<b>Fitxa: S 2.4</b>	<b>AUTOESTIMA I NUTRICIÓ</b>
<b>Persones destinatàries</b>	2n cicle d' ESO i PFI
<b>Objectius</b>	Potenciar i treballar els principals factors de protecció que fan a les persones més resistents de cara a patir un trastorn de comportament alimentari (TCA): autoestima, relacions personals i imatge personal.
<b>Continguts</b>	Importància de la imatge corporal en la nostra autoestima i en les relacions socials. Activitats per prendre consciència de com ens sentim i com ens veiem. La distorsió de la imatge corporal. Presa de consciència i criteris per millorar-la. Els estereotips socials i els missatges publicitaris.
<b>Metodologia</b>	Taller actiu de participació de tot el grup classe amb diferents dinàmiques per tractar els conceptes treballats.
<b>Entitat</b>	Ciència Divertida
<b>Cost</b>	200 €
<b>Cost per centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
<b>Suport:</b>	Diputació de Barcelona.
<b>Durada de l'activitat</b>	2 hores

<b>Fitxa P 2.5</b>	<b>ELS CRACKS DE LA CUINA - JOVES</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familiaritzar els joves amb el món de la cuina i del producte local, fresc i de qualitat que es ven al mercat.</li> <li>- compartir amb els joves el plaer d'experimentar</li> <li>- Valorar la feina que hi ha darrera d'un plat: la compra i el seu cost, a la cuina, elaboració menjar, neteja,...</li> <li>- Conèixer els aliments de temporada</li> <li>- Netejar i preparar els aliments</li> <li>- Conèixer mètodes senzills de cocció</li> <li>- Desenvolupar l'elaboració dels plats</li> <li>- Adquisició d'hàbits d'higiene a la cuina (rentar-se les mans, portar davantal...)</li> <li>- Potenciar habilitats manuals amb la manipulació dels productes i el maneig de les eines</li> <li>- Aprendre que treballant en equip obtenim millors resultats</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada classe començarà amb un recorregut per les parades del mercat per triar els ingredients protagonistes de la recepta i fer la compra.</li> <li>- Es treballaran receptes senzilles, per aprendre a menjar sa i de qualitat.</li> <li>- S'animarà als joves participants a mirar, tocar, olorar i tastar!</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Taller pràctic
<b>Entitat</b>	Mercat Municipal de Manlleu- Aula de cuina
<b>Cost</b>	150€ (docent+ compra ingredients)
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
<b>Durada de l'activitat</b>	1.30 h
<b>+INFO</b>	<p>Cuiner: Gonçal Piquer</p> <p>Aquesta activitat es pot presentar com una extraescolar, que es du a terme, mensualment, el primer dimecres de cada mes, de 17 a 18.30h i ser un espai on els joves, dels diferents centres escolars comparteixin experiències.</p> <p>Vegeu galeria fotos:  <a href="https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1110983825602183.1073741874.431795393521033&amp;type=3">https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1110983825602183.1073741874.431795393521033&amp;type=3</a></p>

### 3. DROGODEPENDÈNCIES

<b>Fitxa S 3.1</b>	<b>TALLER DE PREVENCIÓ EN EL CONSUM DEL TABAC (TEATRALITZAT)</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Primer cicle d'ESO (recomanat: 1r ESO). Adreçat a grups o classes d'un màxim de 25 assistents.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afavorir la motivació, l'autoestima i la integració dels nens i les nenes, ajudant-los a entendre millor la prevenció en el consum de tabac.</li> <li>- Despertar la curiositat i imaginació de les nenes i dels nens, a través d'una experiència divertida i educativa.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferència entre l'ús de tabac a la vida real i a les pel·lícules.</li> <li>- Dades importants sobre el tabac.</li> <li>- Deficient funcionament dels pulmons quan tenen brutícia pel tabac.</li> <li>- Funcionament dels cilis del sistema respiratori.</li> <li>- Experimentar com és tenir una addicció i lluitar-hi en contra (deixar de fumar).</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Representació amb tècniques teatrals. A través del joc experimental, i sobre una base teòrica ferma i provada, es pretén fomentar estils de vida saludables.
<b>Entitat</b>	Ciència Divertida
<b>Suport</b>	Diputació de Barcelona
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora aproximadament

<b>Fitxa S 3.2</b>	<b>TALLER DE PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES (drogues i festa)</b>
<b>Persones destinatàries</b>	2n cicle d'ESO (recomanat), Batxillerat, Cicles Formatius, PFI
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resoldre situacions des de la seva quotidianitat.</li> <li>- Destruir els estereotips i falses atribucions respecte a les drogues i les drogodependències.</li> <li>- Afavorir la reflexió crítica entorn de la publicitat i les substàncies legals.</li> <li>- Relacionar el consum de drogues i alcohol amb la sexualitat, posant èmfasi en els principals riscos que se'n deriven.</li> <li>- Reflexionar sobre l'oci juvenil i les relacions socials que s'estableixen.</li> <li>- Dotar el no consumidor d'elements de resistència mitjançant informació i dotació de recursos.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>Es tracta d'un taller adaptat al públic destinatari que basa la intervenció educativa a implicar directament els joves per mitjà d'un aprenentatge vivencial i fer-los participants de tota la dinàmica d'aprenentatge que es proposa. En tot moment es treballa des de la quotidianitat, des de situacions que tenen a veure amb la seva experiència i el seu dia a dia.</p> <p>La proposta pedagògica s'orienta a la recerca d'informació, presa de decisions i responsabilitat personal.</p> <p>Se centra més en el treball actitudinal davant les drogues que no pas en la vessant informativa. En tot moment es fomenta la participació activa de l'alumnat, a partir de la simulació de situacions en les quals poden trobar-se, i s'afavoreix la reflexió i el debat.</p>
<b>Entitat</b>	Energy Control
<b>Suport</b>	Diputació de Barcelona
<b>Durada de l'activitat</b>	1,5 hores aproximadament



<b>Fitxa S 3.3</b>	<b>XERRADA SOBRE DROGUES DELS MOSSOS D'ESQUADRA I LA POLICIA LOCAL DE MANLLEU</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes d'ESO, PFI, Batxillerat i Cicles Formatius
<b>Objectius</b>	L'objectiu és explicar les conseqüències que es poden derivar del consum de drogues, així com les repercussions que la seva venda, tinença o consum pot tenir en l'àmbit penal i/o administratiu.
<b>Contingut Metodologia</b>	<p>És una xerrada que en funció de l'edat dels alumnes i del seu nivell de formació s'adapta el contingut. Així es dona més incidència als aspectes que més els interessin.</p> <p>Aquesta és una de les activitats que des de l'Oficina de Relacions amb la Comunitat de la comissaria de Mossos d'Esquadra de Vic i la de la Policia Local de Manlleu es fan als centres docents d'Osona, adreçades a nens i adolescents.</p> <p>Aquest xerrada també s'adreça a associacions de mares i pares d'alumnes; s'expliquen les tendències de consum que observem a la comarca, i es fa una explicació més específica sobre els diversos tipus de substàncies estupefaents.</p>
<b>Entitat</b>	Policia Local de Manlleu i Mossos d'Esquadra.
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora

<b>Fitxa S 3.4</b>	<b>OBRA DE TEATRE “NO EM RATLLIS !”</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Grups de joves i adolescents de 12 a 18 anys. Alumnes de 2n, 3r i 4t d'ESO, batxillerat, cicles formatius, PFI. Per qüestions d'eficiència preventiva, el grup assistent ha de ser superior a 30 i inferior a 115 joves per sessió.
<b>Objectius</b>	Prevenir les drogodependències proporcionant al jove informació bàsica sobre les drogues i parlant dels riscos associats al consum de diferents substàncies.
<b>Descripció</b>	És una obra de teatre que segueix la mateixa línia de treball iniciada amb “Què sí, vida!” i que fa referència al consum i al no consum de diverses drogues, i ales conductes de risc associades (la conducció, les relacions sexuals sense protecció...). L'activitat és gestionada per tres actors i també consta d'un espectacle de teatre i un debat posterior. <b>1a part:</b> es fa l'obra de teatre, on es representen les vivències, els pensaments i els records de tres joves en el moment de plantejar-se què fer en el seu temps lliure. Es presenten de manera oberta les conseqüències de les seves decisions i es plantegen interrogants als espectadors. <b>2a part:</b> s'obre el debat teatral al qual els joves són convidats a participar activament a través de la resolució d'una situació conflictiva, en la qual es treballa la negociació afectiva entre dos joves i s'incideix en la prevenció del consum d'alcohol a l'hora de conduir un vehicle. <b>3a part:</b> Treball complementari a l'aula amb el suport del material pedagògic per als alumnes i professors. Aquest material permet treballar els continguts de l'obra un cop a l'aula, i complementar el treball dels actors a l'escenari.
<b>Recomanacions</b>	Es recomana que quan l'activitat es faci al centre educatiu, s'acompanyi d'un treball posterior a l'aula guiat pel professor-tutor.
<b>Requisits tècnics</b>	L'actuació es pot fer en una sala de teatre, sala d'actes, o bé en una aula gran. L'escenari ha de ser de 5m d'amplada per 4m de profunditat i 3m d'alçada (pot ser a terra o tarima). És necessari l'accés a una presa de corrent de 220 voltis prop de l'escenari. Si la sala disposa d'equip de llum serà necessària la presència d'un tècnic professional de l'entitat que organitzi l'actuació. És necessària la presència d'una persona responsable designada per l'entitat organitzadora per coordinar l'actuació.
<b>Entitat</b>	Teatraccio
<b>Suport</b>	Diputació de Barcelona
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora i 30-45 minuts, cal afegir 1 hora de temps de muntatge i 30 minuts de desmuntatge .

<b>Fitxa S 3.5</b>	<b>THC: QUÈ FER? (Programa educatiu de prevenció del consum de cànnabis)</b>
<b>Persones destinatàries</b>	1r i 2n d'ESO
<b>Objectius</b>	Prevenir el consum de cànnabis en adolescents, poc abans de l'edat mitjana en què n'iniciïn el consum. Els objectius són afavorir el desenvolupament i el manteniment d'actituds i conductes favorables a la salut i a l'abstinència de les drogues en general i del cànnabis en particular, fomentar actituds i comportaments positius cap als no consumidors de drogues, i evitar, o si més no, retardar, l'inici del consum de cànnabis.
<b>Descripció</b>	S'estructura en dues unitats didàctiques que es desenvolupen en un total de quatre sessions. La primera unitat didàctica s'adreça a millorar la informació sobre el cànnabis i a treballar les actituds pel que fa al consum. Aporta informació actualitzada i analitza críticament creences errònies molt esteses. La segona unitat didàctica s'orienta al treball al voltant dels processos de presa de decisions i de les habilitats socials relacionades amb la comunicació i l'assertivitat. Atesa l'edat a la qual s'adreça, l'aplicació del programa permet preparar i complementar d'altres intervencions preventives adreçades a les franges d'edat posteriors.
<b>Material de suport</b>	Manuais per als educadors (36 pàgines), que inclou un CD amb els materials de treball de les sessions per als joves i informació complementària per als educadors.
<b>Suport</b>	Generalitat de Catalunya

<b>Fitxa S 3.6</b>	<b>TALLER PREVENCIÓ DEL CONSUM D'ALCOHOL</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes de 2n d' ESO. Adreçat a grups o classes d'un màxim de 25 assistents.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar la informació necessària per tal de poder evitar que els joves caiguin en aquesta addicció.</li> <li>- Proporcionar una resposta científica a tots els dubtes que apareixen relacionats amb el tabac.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	Un altre dels problemes de salut derivat del consum de diverses substàncies és l'alcohol. En aquest taller es veu perquè és tan perjudicial el consum d'alcohol.
<b>Metodologia</b>	De manera pràctica i experimental es dona una visió fisiològica dels efectes de l'alcohol al cos humà.
<b>Entitat</b>	Ciència Divertida
<b>Suport</b>	Diputació de Barcelona
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora

<b>Fitxa S 3.7</b>	<b>TALLER DE PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES (CÀNNABIS)</b>
<b>Persones destinatàries</b>	3r d' ESO. Adreçat a grups o classes d'un màxim de 25 assistents.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostrar els efectes del consum de cànnabis a través d'experiments.</li> <li>- Proporcionar una resposta científica a tots els dubtes que apareixen relacionats amb el cànnabis.</li> <li>- Conscienciar sobre la toxicitat i perillositat de les drogues de manera pràctica.</li> <li>- Donar la informació necessària per tal de poder evitar que els joves caiguin en aquesta addicció.</li> <li>- Fomentar la visió crítica per tal de trobar alternatives d'oci.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	En aquest taller es tracta dels efectes del consum de cànnabis, de la seva perillositat i dels motius que poden fer caure en el seu consum.
<b>Metodologia</b>	De manera pràctica i experimental s'apropa al coneixement del cànnabis per oferir alternatives.
<b>Entitat</b>	Ciència Divertida
<b>Suport</b>	Diputació de Barcelona
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora

<b>Fitxa S 3.8</b>	<b>CONSUM EN FESTES LOCALS, CARNAVAL I SANT JOAN</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO, Batxillerat, PFI i Cicles Formatius
<b>Objectius</b>	Es tracten les problemàtiques més comunes entre els joves: drogues, baralles, situacions de risc, alcohol i altres tipus de consums, robatoris i furtus per tal de no esdevenir víctima, consells de seguretat abús sexual, i assetjament. Ordenances municipal de civisme i convivència. Assessorament i posterior derivació.
<b>Continguts Metodologia</b>	És una xerrada adaptable en funció de l'edat dels alumnes i del seu nivell de formació. Així, s'adapta el contingut i es fa més incidència en els aspectes que més els interessin.
<b>Metodologia</b>	A través d'un suport didàctic se'ls explica el contingut de la sessió ,s'adapta en depenent del grup i festivitat. Incidint en l'actualitat del moment i a requeriment del centre educatiu, que demana l'activitat.
<b>Suport</b>	Polícia Local de Manlleu i Mossos d'Esquadra
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora.

## 4. AFECTIVITAT I SEXUALITAT

<b>Fitxa S 4.1</b>	<b>TALLER “EDUCACIÓ SEXUAL: EMOCIONS I MITES”</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes de 1r i 2n d'ESO Adreçat a grups o classes d'un màxim de 25 assistents.
<b>Objectius</b>	Orientar l'adolescent davant dels canvis que experimentarà en el pas de la infància al món dels adults, potenciant les actituds positives i responsables en la relació amb els altres.
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Els canvis puberals i les expressions sexuals.</li> <li>- Habilitats de reconeixement i expressió d'emocions.</li> <li>- Habilitats de comunicació en les relacions amb els altres.</li> <li>- Els mites, les pors i els tabús.</li> <li>- Informar sobre recursos per resoldre dubtes sobre sexualitat.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	El taller es divideix en tres activitats en les quals participa tot el grup classe. En acabar, es passa un full d'avaluació a l'alumnat per tal que facin una valoració.
<b>Entitat</b>	Associació per a la prevenció i la promoció de la salut (CEPS).
<b>Suport</b>	Diputació de Barcelona
<b>Durada de l'activitat</b>	2 hores



Fitxa S 4.2	TALLER “AFECTIVITAT I SEXUALITAT”
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes de 3r / 4rt d'ESO
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajudar els joves a connectar amb la seva sexualitat i donar-los informació i reflexionar per adquirir la capacitat de prendre les seves decisions i evitar conductes de risc.</li> <li>- Permetre treballar diferències entre gèneres.</li> <li>- Potenciar aspectes del comportament sexual.</li> <li>- Tractar temes actuals (agressions, embarassos no planificats).</li> <li>- Treballar la diversitat sexual.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar i deconstruir alguns dels mites sobre la sexualitat i les pràctiques sexuals</li> <li>- Reflexionar sobre com el gènere determina la nostra forma de pensar, expressar i sentir la nostra sexualitat</li> <li>- Identificar i analitzar críticament alguns dels estereotips de gènere</li> <li>- Visibilitzar la diversitat en el desig sexual (pràctiques, parelles, etc.)</li> <li>- La diversitat de pràctiques sexuals</li> <li>- Que es verbalitzin aspectes que puguin facilitar o dificultar la presa de decisions sobre la nostra sexualitat</li> <li>- malalties de transmissió sexual.</li> <li>- Embaràs no planificat.</li> <li>- Ús correcte del preservatiu.</li> <li>- Anticoncepció d'emergència.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>D'un qüestionari de veritat o fals i de forma grupal i activa es van repassant tots els continguts amb les que caldrà estiguin a favor o en contra. Els alumnes justifiquen el seu parer i ho fan de forma activa, aixecant-se i reunint-se al voltant d'una cartolina vermella o verda, segons hi estiguin a favor o en contra, moment quan s'aprofita per fer la discussió i el col·loqui.</p> <p>També es passa un curt de 3: 54 minuts “una història i 4 finals” que ajuden a complementar el taller.</p> <p>On una mateixa situació proposa la negociació de l'ús del preservatiu en una parella amb 4 possibles finals.</p>
<b>Conductors del taller</b>	Llevadores i Infermeres de l'ABS Manlleu i de Salut i Escola.
<b>Cost</b>	Gratuït
<b>Durada de l'activitat</b>	2 hores

## 5. DIVERSITAT I CONVIVÈNCIA

<b>Fitxa S 5.1</b>	<b>COM ELS VEIEM? COM ENS VEUEN?</b> ESTEREOTIPS, PREJUDICIS I RUMORS
<b>Persones destinatàries</b>	ESO
<b>Objectius</b>	Despertar una consciència crítica sobre les fal·làcies que sustenten els estereotips, prejudicis i rumors sobre determinats col·lectius socials, i les conseqüències reals que tenen sobre la vida de les persones.
<b>Continguts</b>	L'etiquetatge social. Com funcionen els estereotips i prejudicis: com els adquirim i com n'és de difícil desmuntar-los. Canals de transmissió dels prejudicis (cinema, televisió, premsa, entorn, família...). Processos de discriminació que se'n deriven.
<b>Metodologia</b>	Una primera part lúdica en la qual afloren estereotips diversos a través d'un joc de grup de penjar etiquetes a diferents personatges en funció únicament d'un tret exterior.  La segona part exemplifica les reflexions expressades pel grup durant el joc a través de fragments curts de pel·lícules i espots audiovisuals.  L'activitat finalitza amb un experiment sobre la selectivitat de la nostra percepció: veiem allò que estem predisposats a veure i aquest és un poderós mecanisme que reforça els estereotips socials. Quan observem sense les ulleres dels estereotips, la realitat desmenteix qualsevol generalització sobre les persones.
<b>Entitat</b>	D-CAS Col·lectiu d'Analistes Socials Contacte: Sarai Samper <a href="http://www.d-cas.net">www.d-cas.net</a>
<b>Suport</b>	Ajuntament de Manlleu
<b>Durada de l'activitat</b>	2 h

<b>Fitxa S 5.2</b>	<b>L'EFECTE PIGMALIÓ</b> el poder de les expectatives
<b>Persones destinatàries</b>	Cicles Formatius de la família de serveis a la comunitat
<b>Objectius</b>	Donar a conèixer l'anomenat "efecte Pigmalíó" i comprendre com les expectatives i suposicions que els altres fan sobre nosaltres tenen una gran influència sobre les expectatives que ens fem de nosaltres mateixos i, en conseqüència, en allò que acabem sent i fent.
<b>Continguts</b>	La influència dels altres en l'autoimatge i les expectatives sobre nosaltres mateixos. 'L'efecte Pigmalíó' i les seves bases psicològiques. El nostre paper com a pigmalions positius dels altres i de nosaltres mateixos.
<b>Metodologia</b>	El taller arrenca amb un joc de teatre mut entre els assistents i que porta a parlar de la influència dels altres en l'autoimatge i les expectatives que ens formem sobre nosaltres mateixos.  Aquesta reflexió porta a una exposició més teòrica sobre el concepte de l'efecte Pigmalíó, acompanyada d'experiments verídics que han ajudat a comprendre aquest fenomen.  A continuació s'aprofundeix en el nostre paper com a pigmalions positius.
<b>Entitat</b>	D-CAS Col·lectiu d'Analistes Socials Contacte: Sarai Samper <a href="http://www.d-cas.net">www.d-cas.net</a>
<b>Suport</b>	Ajuntament de Manlleu
<b>Durada de l'activitat</b>	2 h



<b>Fitxa: S 5.3</b>	<b>MEDIACIÓ: UNA MIRADA POSITIVA ALS CONFLICTES I A LA SEVA RESOLUCIÓ</b>
<b>Persones destinatàries</b>	2n, 3r i 4t d' ESO
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer la visió que tenen els alumnes sobre els conflictes i oferir-los una nova visió dels mateixos com a quelcom positiu.</li> <li>- Treballar sobre la manera com actuem davant un conflicte (competir/evitar/col·laborar), i reflexionar sobre quina és la millor manera de resoldre conflictes.</li> <li>- Conscienciar els alumnes sobre la importància de la comunicació en la resolució dels conflictes.</li> <li>- Donar-los a conèixer la mediació i quina és la feina del mediador.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El conflicte i la percepció que en tenim.</li> <li>- Formes d'actuar davant del conflicte i les conseqüències que se'n deriven.</li> <li>- Teoria i pràctica de la mediació, a través de l'anàlisi de conflictes concrets.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Taller amb metodologia activa i participativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposició oral dels conceptes bàsics.</li> <li>- Exercicis pràctics.</li> <li>- Jocs de rol.</li> </ul>
<b>Entitat</b>	Ajuntament de Manlleu. Servei de Mediació Ciutadana.
<b>Suport</b>	Diputació de Barcelona
<b>Durada de l'activitat</b>	2h repartides en dues sessions d'1 hora, separades com a màxim d'una setmana

<b>Fitxa S 5.4</b>	<b>COMPARTIM HISTÒRIA</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre que un poble es forma a partir de tot allò que compartim i que podem compartir amb independència dels orígens de cada u.</li> <li>• Conèixer que amb independència dels nostres orígens compartim moltes coses i d'una manera especial l'interès pel desenvolupament personal i col·lectiu.</li> <li>• Entendre que cap poble es pot desenvolupar a costa d'un altre. El codesenvolupament és així una expressió de justícia i equitat per al desenvolupament de totes les persones i de tots els pobles.</li> <li>• Conèixer el paper que la immigració juga i pot jugar en aquest context</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compartim la història del desenvolupament humà.</b> Què entenem per desenvolupament</li> <li>• <b>Compartim records.</b> Expressa que els diferents pobles amb les seves sensibilitats, hàbits, costums, gustos són maneres de participar d'una terra i una humanitat úniques.</li> <li>• <b>Compartim records.</b> Coneixement dels diferents objectes domèstics i de treball amb què resollem necessitats quotidianes i d'activitats socials i familiars que expressen i cohesionen la vida del poble.</li> <li>• <b>Compartim la capacitat de les persones / Compartim treball.</b> Reconeixement de les capacitats i força de treball que aportem al desenvolupament del país on arribem i que perd el país que hem abandonat les persones immigrades.</li> <li>• <b>Compartim amo / compartim solidaritat.</b> Reconeixement de les dificultats comunes a tots els treballadors: atur, deslocalització d'empreses, migracions... i dels causants d'aquestes situacions, afirmació de la solidaritat per emancipar-nos dels amos i construir la casa comuna.</li> <li>• <b>Compartim comunitats.</b> S'acaba posant de manifest que convivim en una comunitat que fem tots plegats i plantejant la voluntat de cooperar amb una altra comunitat (països d'origen) amb la qual hem de cooperar per coherència, construint un <b>nosaltres que vagi més enllà de les fronteres i que incorpori visions i aportacions noves a un projecte comú.</b></li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>L'exposició disposa d'un quadern de seguiment que facilita l'ampliació de coneixements i la reflexió, amb bibliografia i indicacions de webs on caldrà acudir per cercar respostes.</p> <p>S'ofereix una exposició oral sobre el tema del codesenvolupament.</p> <p>Es facilita un CD als professors amb la informació necessària</p>

	per omplir el quadern.
<b>Entitat</b>	Osona per la Pau (Jameiat Essalam)
<b>Suport</b>	Ajuntament de Manlleu
<b>Durada de l'activitat</b>	Omplir el quadern pot ocupar 5 sessions de 2 hores.

## 6. CONSUM

<b>Fitxa S 6.1</b>	<b>LA PUBLICITAT</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes d'ESO i de batxillerat Grups de 25 a 30 alumnes.
<b>Objectius</b>	Fomentar actituds de consum responsable davant dels missatges publicitaris, fent especial incidència en l'àmbit de la defensa dels drets de les persones consumidores i usuàries.
<b>Continguts</b>	La sessió s'estructura en dues parts, una primera de caire teòric, orientada a facilitar conceptes bàsics, i una segona en format participatiu, que proposa una sèrie d'activitats als assistents en funció dels interessos del grup.
<b>Metodologia</b>	Taller molt pràctic en què diverses activitats es desenvolupen en grups de treball. <b>1a part:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepte de publicitat.</li> <li>- Funcions de la publicitat.</li> <li>- La figura de l'anunciant i les seves responsabilitats.</li> <li>- L'anunci i els seus formats.</li> <li>- Normativa reguladora (vessant de consum).</li> <li>- Publicitat il·lícita (subratllant l'apartat dedicat a la publicitat enganyosa).</li> </ul> <b>2a part:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposta d'activitats als participants sobre suport audiovisual.</li> </ul>
<b>Entitat</b>	Servei de Consum Diputació de Barcelona
<b>Suport</b>	Diputació de Barcelona
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora i 30 minuts.
<b>Observacions</b>	El nombre de tallers és limitat als recursos tècnics del Servei de Suport a les Polítiques de Consum.

<b>Fitxa S 6.2</b>	<b>NECESSITO EL QUE COMPRO?</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes de 2n cicle d'ESO i batxillerat.
<b>Objectius</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexionar dels bens que s'adquireixin i perquè s'adquireixen.</li> <li>2. Aprendre a fer un consum solidari i sostenible</li> </ol>
<b>Continguts</b>	A través de fitxes i material audiovisual que es presenta, els joves han de reflexionar per què trien un producte i no un altre similar, segons les seves pretensions, ganes de formar part d'un grup determinat, marca o objecte elitista, sentir-se millor, la moda, etc.
<b>Metodologia</b>	<p>El taller es divideix en les següents parts:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Col·loqui sobre el comprar per comprar, reconeixement de les necessitats fictícies.</li> <li>2. Simulació d'una compra de cada categoria d'articles ajustant-se a l'import que se'ls assigna.</li> <li>3. Càlcul de l'import dels articles seleccionats i introducció de nous conceptes, sostenibilitat del producte, alimentació ecològica i consum responsable</li> <li>4. Reflexió comuna.</li> </ol>
<b>Entitat:</b>	Servei de Consum Diputació de Barcelona
<b>Suport</b>	Diputació de Barcelona
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora.
<b>Observacions</b>	El nombre de tallers és limitat als recursos tècnics del Servei de Suport a les Polítiques de Consum.

<b>Fitxa S 6.3</b>	<b>UN COP D'ULL AL CONSUM</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes d'ESO i de batxillerat. Grups de 25 a 30 alumnes.
<b>Objectius</b>	Introduir el col·lectiu destinatari al món del consum a partir del coneixement dels drets i deures dels consumidors i dels mecanismes per poder-los exercir.
<b>Continguts</b>	El contingut de la xerrada s'adapta a les particulars característiques dels destinataris. Els continguts de la xerrada es refermen amb diferents activitats.
<b>Metodologia</b>	Xerrada "Un cop d'ull al consum". Test sobre informació bàsica als consumidors. Vídeo "Consum, com som?"
<b>Entitat</b>	Servei de Consum Diputació de Barcelona
<b>Suport</b>	Diputació de Barcelona
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora aprox.
<b>Observacions</b>	El nombre de tallers és limitat als recursos tècnics del Servei de Suport a les Polítiques de Consum.

<b>Fitxa S 6.4</b>	<b>QUI VEU EL MEU PERFIL? PRIVACITAT A INTERNET</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO, PQPI, batxillerat, i cicles formatius Màxim grups de 50 persones.
<b>Objectius</b>	Valorant i exposant l'enorme aportació positiva d'internet, l'objectiu de l'activitat és que els joves siguin conscients de les situacions que comprometen la seva seguretat i privacitat a la xarxa de les circumstàncies sobretot en cert tipus de pàgines, especialment les xarxes socials on pengen tot tipus de dades personals, fotografies, vídeos, ús de la webcam etc. Facilitar eines per protegir la privacitat a internet, fent esment concret de l'ús entre els joves de les xarxes socials o els serveis de missatgeria i/o intercanvi d'arxius i incidir en determinats aspectes per tal que coneguin la forma de fer-ne un ús prudent.
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les xarxes socials i la privacitat. Les condicions d'ús de les xarxes socials, qui té accés a les nostres dades. Consells i precaucions.</li> <li>- Comprar per internet. És segur? Les descàrregues per SMS.</li> <li>- El correu electrònic és privat? algú pot veure la informació que enviem per mail? els spams.</li> <li>- Quina informació nostre conserven els llocs web que visitem?</li> <li>- La protecció dels menors a la xarxa. A quins tipus de pàgina poden accedir, com restringir l'accés.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>Projecció de vídeos: Per adolescents utilitzarem la sèrie "Tu decideixes" difosos per l'Agència Catalana de Protecció de Dades, que tracta temes com les fotografies penjades a internet, els xats i les imatges, usurpació d'identitat, accés a les dades personals, les webcams, l'anonimat a internet. Entre cada vídeo, debat amb els assistents si creuen que el que passa al vídeo els podria passar a ells, o no. Quines precaucions prenen i donar consells per protegir la seva privacitat a la xarxa.</p> <p>Per nens entre 10 i 14 anys utilitzarem vídeos adequats a l'edat sobre la seguretat a internet, que recreen situacions particulars relacionades amb l'ús d'internet que es fa en cada edat.</p> <p>Fruit del debat sorgit del vídeo es plantejaran altres temes com les compres per internet, com els spams, en funció de l'edat dels participants.</p>
<b>Entitat</b>	Tècnics i tècniques del Servei de Suport a les Polítiques de Consum.
<b>Suport</b>	Diputació de Barcelona
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora i 30 minuts.
<b>Observacions</b>	El nombre de tallers és limitat als recursos tècnics del Servei de Suport a les Polítiques de Consum.

<b>Fitxa S 6.5</b>	<b>INTERNET SEGURA</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Adreçada a alumnes d'ESO, batxillerat, PQPI i alumnes de cicles formatius, pares i gent gran.
<b>Objectius</b>	Es tracten les problemàtiques més comunes entre les noves tecnologies, el bon ús de les xarxes socials, facebook i wass up, entre altres, el ciberbulling, amenaces, coaccions, delictes i abús a menors, pornografia infantil, estafes. En general fonamentar navegar de forma segura.
<b>Continguts</b>	És una xerrada adaptable en funció de l'edat dels alumnes i del seu nivell de formació. Així, s'adapta el contingut i es fa més incidència en els aspectes que més els interessin.
<b>Metodologia</b>	A través d'un suport didàctic i material audiovisual se'ls explica el contingut de la sessió, sobre una base teòrica ferma i provada, es pretén fomentar el bon ús d'internet. Incidint en l'actualitat del moment i a requeriment del centre educatiu, que demana l'activitat.
<b>Suport</b>	Policia Local de Manlleu i Mossos d'Esquadra.
<b>Durada de l'activitat</b>	A determinar segons formació

## 7. BIBLIOTECA

<b>Fitxa S 7.1</b>	<b>TALLER DE CERCA D'INFORMACIÓ</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer el funcionament i els serveis d'una biblioteca: com fer-se el carnet, préstec i préstec interbibliotecari, com està organitzat el fons, tipus de documents disponibles, com cal fer ús de l'espai i dels materials, etc.</li> <li>• Aprendre el funcionament dels catàlegs de la biblioteca: cerques bàsiques (autor, títol, matèria, paraula clau) i avançades (per tipus de document, buidats de publicacions periòdiques, cerques a altres catàlegs de biblioteques...). Com utilitzar el catàleg des d'Internet i com controlar el propi carnet de préstec des de casa.</li> <li>• Introduir el concepte de bases de dades: la Biblioteca disposa de bases de dades generals, especialitzades i locals. Explicar perquè serveixen i com se'n pot treure profit. Incidir en la idea que no tot es troba a Internet.</li> <li>• Ampliar el concepte de biblioteca en els alumnes: centre d'informació general i local, espai d'oci, font de noves lectures, etc.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	Amb l'esclat d'Internet la informació és a tot arreu. Sovint costa trobar el que realment es necessita. La biblioteca proporciona recursos per a arribar a la informació més adaptada a les necessitats dels alumnes.
<b>Metodologia</b>	La bibliotecària reuneix el grup-classe a una sala de la biblioteca. Amb l'ajut d'un projector la bibliotecària explica als alumnes com buscar informació a través del catàleg de la biblioteca i altres catàlegs. S'explica el concepte de bases de dades. Es fan cerques de prova amb els alumnes: es demana als joves que proposin temes de cerca, autors, etc. Es proposa als alumnes de buscar a la biblioteca documents reals després de buscar-los al catàleg.
<b>Opcional</b>	Els professors poden demanar a la bibliotecària de preparar els exemples sobre temes concrets que estiguin treballant a classe: geografia, història local, literatura, etc.
<b>Entitat</b>	Biblioteca Municipal de Manlleu
<b>Espai i material</b>	La visita es fa a la biblioteca.
<b>Cost</b>	Gratuït
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora
<b>Contacte</b>	Núria Silvestre. Tel. 938511486. <a href="mailto:silvestregn@diba.cat">silvestregn@diba.cat</a>



<b>Fitxa S 7.2</b>	<b>COM HEM DE FER UNA BIBLIOGRAFIA?</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendre a fer una bibliografia bàsica: com cal redactar-la, ordenar-la, etc.</li> <li>• Conèixer la diferència entre notes a peu de pàgina i bibliografia.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	La presentació acurada dels treballs augmenta la seva valoració. Existeixen normatives internacionals bàsiques que pauten com s'ha de fer una bibliografia. Aquest taller pretén acostar als alumnes aquestes normes, fer-los adonar de les diferències de citació entre documents complets, parts de documents, documents en paper i electrònics, etc.
<b>Metodologia</b>	La bibliotecària reuneix el grup-classe a una sala de la biblioteca. Amb l'ajut d'un projector la bibliotecària explica als alumnes que existeixen diversos sistemes de citació bibliogràfica. L'explicació se centrarà en un d'aquests sistemes, posant exemples de citació de documents prototípics: monografies, articles de revista, documents d'Internet, pàgines web, etc. Es parlarà també de les fonts d'informació: escrites, orals, audiovisuals, etc. El contingut del taller es podrà trobar al web de la Biblioteca per a posteriors consultes.
<b>Entitat</b>	Biblioteca Municipal de Manlleu
<b>Espai i material</b>	La visita es fa a la biblioteca, a l'Espai Bisbe Morgades
<b>Cost</b>	Gratuït
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora
<b>Contacte</b>	Núria Silvestre. Tel. 938511486. <a href="mailto:silvestregn@diba.cat">silvestregn@diba.cat</a>

<b>Fitxa 7.3</b>	<b>SERPENT DE LLIBRES</b>
<b>Persones destinatàries</b>	1r i 2n d'ESO
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millorar el coneixement de la literatura juvenil que tenen els nois i noies.</li> <li>• Incentivar els hàbits lectors.</li> <li>• Enfortir el contacte i el treball conjunt entre el centre escolar i la biblioteca pública.</li> <li>• Conèixer de primera mà on trobar lectures juvenils a la Biblioteca.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	A partir dels 12-13 anys els hàbits de lectura baixen. La biblioteca proposa acostar la lectura a l'aula explicant els arguments d'algunes novel·les juvenils seleccionades. L'activitat es planteja com un complement del pla de lectura dels centres, i requereix implicació i complicitat per part dels docents i equips directius.
<b>Metodologia</b>	La Biblioteca amb el suport d'una dinamitzadora reunirà els alumnes per classes i els proposarà la lectura de 3 novel·les juvenils, un còmic i un poema. La dinamitzadora explicarà els inicis d'aquestes lectures però no els finals, deixant en suspens l'argument. Tots els llibres es podran demanar després a la biblioteca i es podran demanar en préstecs. S'ha creat un blog de l'activitat consultable a <a href="http://serpentdllibres.blogspot.com/">http://serpentdllibres.blogspot.com/</a> , que dóna la possibilitat als joves d'interactuar llegint resums dels llibres, coneixent la biografia dels autors, donant opinions, etc. L'activitat té continuïtat durant el curs: es fan dues visites per classe, la primera es fa a la Biblioteca (novembre) i la segona al centre educatiu (febrer-març).
<b>Opcional</b>	Si els centres volen augmentar les sessions d'animació lectora ho hauran de costejar directament
<b>Entitat</b>	Biblioteca Municipal de Manlleu
<b>Espai i material</b>	La visita es fa a la biblioteca.
<b>Cost</b>	La Biblioteca assumeix el cost de l'activitat.
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora
<b>Contacte</b>	Espai Bisbe Morgades. Núria Silvestre. Tel. 938511486. <a href="mailto:silvestregn@diba.cat">silvestregn@diba.cat</a>

<b>Fitxa 7.4</b>	<b>QUÈ PODEM LLEGIR?</b>
<b>Persones destinatàries</b>	3r i 4rt d'ESO
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millorar el coneixement de la literatura juvenil que tenen els nois i noies.</li> <li>• Incentivar els hàbits lectors.</li> <li>• Conèixer de primera mà on trobar lectures juvenils a la Biblioteca.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	Presentació de diverses novel·les juvenils i còmics com a propostes de lectura.
<b>Metodologia</b>	La bibliotecària presenta diversos llibres, agrupant-los més o menys per gèneres. Els llibres es trien del fons juvenil de la biblioteca i es posen sobre una taula on tots els nois i noies poden tocar i triar els llibres. S'estableix un diàleg amb els alumnes sobre els seus gustos lectors.
<b>Opcional</b>	Si els alumnes porten el carnet de la biblioteca se'ls poden endur en préstec.
<b>Entitat</b>	Biblioteca Municipal de Manlleu
<b>Espai i material</b>	La visita es fa a la biblioteca
<b>Cost</b>	Gratuït.
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora
<b>Contacte</b>	Núria Silvestre. Tel. 938511486. <a href="mailto:silvestregn@diba.cat">silvestregn@diba.cat</a>

<b>Fitxa 7.5</b>	<b>LA CERCA D'INFORMACIÓ PER FER UN BON TREBALL DE RECERCA</b>
<b>Persones destinatàries</b>	1r de Batxillerat.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer què es pot trobar a la Biblioteca pública de Manlleu.</li> <li>• Saber quins són els passos d'una investigació documental.</li> <li>• Aprendre el funcionament del catàleg de la Biblioteca pública</li> <li>• Conèixer la diversitat de fonts i fons documentals de Manlleu i la comarca.</li> <li>• Donar informació de les eines d'obtenció de documents: préstec interbibliotecari, etc.</li> <li>• Donar consells per a una bona redacció del treball</li> </ul>
<b>Continguts</b>	Es donaran pautes bàsiques per a l'obtenció de documentació per fer el treball de recerca. S'explicarà la importància de redactar una bona bibliografia. Es recordarà la necessitat de començar la investigació bibliogràfica amb molt temps d'antelació.
<b>Metodologia</b>	La bibliotecària explica quin tipus de documentació es pot trobar a la biblioteca. Amb l'ajuda d'un projector es parla de les diverses fonts documentals i com avaluar la seva pertinència. Es demanarà als alumnes que diguin quins temes de treball preparen i es posaran exemples de cerques per àmbits (científic i humanístic). Es portarà documentació original de l'àmbit local per mostrar als alumnes. S'explicarà, pas per pas, com trobar una informació al catàleg de la biblioteca, filtrant els resultats, buscant informacions complementàries. I es donaran pistes sobre altres centres de documentació de fora de Manlleu.
<b>Cal tenir en compte</b>	És millor separar els grups segons els interessos, ciències o lletres, per aportar exemples concrets de la seva temàtica
<b>Entitat</b>	Biblioteca Municipal de Manlleu
<b>Espai i material</b>	La visita es fa a la biblioteca
<b>Cost</b>	Gratuït.
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora
<b>Contacte</b>	Núria Silvestre. Tel. 938511486. <a href="mailto:silvestregn@diba.cat">silvestregn@diba.cat</a>

## 8. MEDI AMBIENT

<b>Fitxa: S 8.1</b>	<b>VISITA ALS HORTS DE CAN SANGLES / HORTS DE LA PLATJA DEL DOLCET – CAN RAMISA / HORTS DE LA COMA</b>
<b>Modalitat</b>	Visita
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes d'educació secundària.
<b>Material que s'entrega</b>	El manual d'ús en format digital.
<b>Objectius</b>	<p>Depenent de l'edat dels alumnes es pretén:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer una activitat tradicional dels entorns fluvials i el cas concret de Manlleu.</li> <li>- Aprendre la importància del consum de productes locals per a la conservació del medi ambient.</li> <li>- Aprendre que a partir dels residus orgànics casolans podem obtenir adob per a l'hort.</li> <li>- Conèixer el funcionament de l'hort (les verdures i hortalisses i l'època de plantació).</li> </ul>
<b>Continguts</b>	S'explicaran els aspectes històrics, socials i mediambientals dels horts municipals, així com les principals característiques d'un hort ecològic. També veurem els diferents tipus de verdures i hortalisses que s'estan conreant (calendari de plantació i recol·lecció). S'explicarà com adobar l'hort a partir de fer compostatge casolà.
<b>Metodologia</b>	Primer es farà una visita per l'espai dels horts guiada per personal del Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament. Al final, es realitzarà una dinàmica lúdica com a final de l'activitat.
<b>Espai</b>	Als horts municipals de Can Sangles (Museu del Ter) / Horts de la platja del Dolcet – Can Ramisa / Horts de la Coma.
<b>Número de sessions</b>	1 sessió per grup-classe.
<b>Disponibilitat</b>	Preferiblement de maig a juny, els matins.
<b>Durada de l'activitat</b>	La durada de l'activitat serà de 1 hora per grup-classe.
<b>Logística</b>	Cal desplaçar-se fins als horts el dia i hora acordats.
<b>Observacions</b>	Heu de tenir present el temps que trigareu en els desplaçaments.

<b>Fitxa: S 8.2</b>	<b>VISITA A LA DEIXALLERIA</b>
<b>Modalitat</b>	Visita
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes d'educació secundària
<b>Material que s'entrega</b>	El manual d'ús en format digital.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conscienciar de la problemàtica dels residus que generem.</li> <li>- Reflexionar sobre els hàbits de consum actuals i cap a on evolucionen.</li> <li>- Ser conscients de la responsabilitat que tenim com a ciutadans davant la problemàtica dels residus, però també de les responsabilitats de les empreses i les administracions.</li> <li>- Aprendre a valorar els residus com a recursos.</li> <li>- Animar a participar la ciutadania en la recollida selectiva dels residus municipals per evitar el malbaratament dels recursos naturals.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer el funcionament de la deixalleria (peculiaritats, restriccions...), així com els serveis i recollides adreçats a la ciutadania d'alguns dels residus que s'hi accepten.</li> <li>- Entendre la seva funció ambiental dins la gestió global dels residus municipals.</li> <li>- Fer especial èmfasi en els residus que s'hi han de portar.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Es farà una visita a la deixalleria, guiada per personal del Servei de Medi Ambient de l'ajuntament.
<b>Espai</b>	Deixalleria municipal del Verdaguer Polígon Industrial El Verdaguer. C. Eduard Rifà, 76 – 78 <u>08560 Manlleu</u>
<b>Número de sessions</b>	1 sessió per grup-classe
<b>Durada de l'activitat</b>	1h per grup-classe.
<b>Disponibilitat</b>	Preferentment els dimecres al matí durant tot el curs.
<b>Logística</b>	Cal desplaçar-se fins a la deixalleria el dia i hora acordats, cal respectar les normes de la instal·lació.
<b>Observacions</b>	Heu de tenir present el temps que trigareu en els desplaçaments.

<b>Fitxa: S 8.3</b>	<b>EL DOCTOR MALVAT I ELS RESIDUS.</b>
<b>Modalitat</b>	Recurs amb material
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes d'educació secundària
<b>Material que s'entrega</b>	El manual d'ús en format digital. 11 làmines A3, fulls per a la investigació, cofre amb codi, mostra de productes resultants, polvoritzador d'aigua.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer cada una de les fraccions de la recollida selectiva i dels elements de la deixalleria i valorar la importància d'una correcta separació.</li> <li>- Descobrir la funció de la deixalleria.</li> <li>- Descobrir el procés que segueixen els diferents materials durant el reciclatge i quins sistemes de tractament existeixen.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	En aquesta activitat es parlarà del cicle de vida dels productes, de les vies de gestió un cop es converteixen en residu, diferenciant-les segons la seva tipologia.
<b>Metodologia</b>	Per solucionar el problema que ha provocat el doctor Malvat es fa una dinàmica amb grups a partir d'unes làmines on a partir de l'elecció d'un itinerari es va definint una aventura diferent lligada amb el recorregut que fan els residus. L'elecció d'un itinerari o un altre condueix a diferents situacions finals.
<b>Espai</b>	A l'aula o un altre espai, a criteri de cada docent.
<b>Número de sessions</b>	1 sessió per grup-classe
<b>Durada de l'activitat</b>	1 – 1,5h per grup-classe.
<b>Disponibilitat</b>	Cada centre pot tenir el material durant una setmana. Disponible durant tot el curs escolar.
<b>Logística</b>	Els materials s'entregaran el divendres anterior a la setmana sol·licitada o el mateix dilluns al matí. Es recollirà també l'últim divendres o el dilluns de la setmana següent.
<b>Observacions</b>	Complement per realitzar a l'aula després de la visita a la deixalleria municipal.

<b>Fitxa: S 8.4</b>	<b>VISITA A LA PLANTA DE COMPOSTATGE DE FERVOSA</b>
<b>Modalitat</b>	Visita
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes d'educació secundària
<b>Material que s'entrega</b>	El manual d'ús en format digital.
<b>Objectius</b>	- Aprendre què és el procés de compostatge i els sistemes de compostatge a nivell comercial.
<b>Continguts</b>	Fases del procés: - Recepció, preparació prèvia i barreja dels residus rebuts. - Descomposició. - Maduració. - Post-tractament.
<b>Metodologia</b>	Els tècnics de Fervosa fan una visita guiada per la planta de compostatge des de la recepció del material compostable fins a veure el compost produït. Es passarà una presentació al final de la visita amb un recull de tot el procés.
<b>Espai</b>	Planta de compostatge de Fervosa
<b>Número de sessions</b>	Una sessió per grup-classe
<b>Disponibilitat</b>	Matins, segons disponibilitat de l'empresa.
<b>Durada de l'activitat</b>	Una hora per a cada grup classe. Cal que tingueu en compte el temps del desplaçament des del centre a la planta i a la inversa.
<b>Logística</b>	Cal desplaçar-se fins a la planta de Fervosa, el dia i l'hora acordats. Es facilitarà un petit recull d'informació cortesia de l'Agència de Residus de Catalunya.
<b>Observacions</b>	No recomanable en èpoques de fred ja que la major part de la visita es realitza a l'exterior.



<b>Fitxa S 8.5</b>	<b>VISITA COMBINADA: CTR I ABOCADOR CONTROLAT D'ORÍS</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes de 2n d'ESO.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conscienciar sobre la problemàtica ambiental dels residus i incidir en la necessitat de separar-los en origen (a casa, a l'escola...).</li> <li>- Conèixer com es tracten alguns dels residus que fem a casa.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<p>Durant l'activitat al Centre de Tractament de Residus (CTR) d'Osona es visitaran les següents instal·lacions que donen servei als municipis de la comarca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planta de minimització.</li> <li>- Abocador comarcal.</li> <li>- Tot i que no s'entra a dins, des de l'aula de formació es pot observar el reactor de compostatge.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>Un monitor del Consell Comarcal d'Osona guia la visita i explica als alumnes quin circuit segueixen els residus un cop són carregats al camió de deixalles i arriben al CTR.</p> <p>La visita combinada s'estructura en tres parts:</p> <p>La primera part transcorre a l'aula ambiental del CTR, en la qual s'explica la composició dels residus i s'expliquen les funcions del CTR, les parts que l'integren i quins aspectes es tenen en compte en la gestió de la instal·lació. També s'explica el funcionament d'un abocador controlat.</p> <p>La segona part consisteix en la visita al CTR. Primer s'accedeix fins als molls de descàrrega, seguidament fins a la sala de control, també es visita la zona d'afinament, el magatzem de residus valoritzables.</p> <p>A continuació s'accedeix fins a l'abocador controlat. Aturant-nos al mirador per observar el moll de descàrrega i les diverses zones. Finalment el grup es desplaça fins a la planta de tractament de gasos.</p>
<b>Entitat</b>	Consell Comarcal d'Osona.
<b>Cost</b>	L'activitat és gratuïta però l'autobús té un cost al voltant dels 200,00 Euros.
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït.
	El transport l'assumeix l'Ajuntament a través d'una subvenció de l'Agència de Residus de Catalunya.
<b>Durada de l'activitat</b>	2 hores (visita), transport a part.

<b>Fitxa: S. 8.6</b>	<b>TALLER SOBRE ESTALVI ENERGÈTIC</b>
<b>Modalitat</b>	Activitat
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes de 1r i 2n d'educació secundària
<b>Material que s'entrega</b>	El manual d'ús en format digital.
<b>Objectius</b>	Conèixer com es consumeix l'energia a la llar i aprendre mesures per reduir-ne el cost i el consum a nivell domèstic.
<b>Continguts</b>	Distribució del consum domèstic d'energia, interpretació de factures elèctriques, trucs per estalviar diners i energia a la llar.
<b>Metodologia</b>	Aquest taller s'ofereix des de l'Agència local de l'Energia de d'Osona i consta de 3 parts: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1r. Introducció: Com consumim l'energia a nivell domèstic?</li> <li>- 2n. Taller pràctic d'interpretació d'una factura elèctrica.</li> <li>- 3r. Trucs d'estalvi energètic i econòmic (es plantegen mesures amb mínima o sense despesa).</li> </ul> El monitoratge serà per part de l'Agència Local de L'Energia d'Osona.
<b>Espai</b>	En una aula que disposi de projector, portàtil i altaveus.
<b>Disponibilitat</b>	Matins o tardes, segons disponibilitat dels tècnics de l'ALEO.
<b>Durada de l'activitat</b>	Entre 1 i 1,5 hores per cada grup.
<b>Logística</b>	L'alumnat ha de portar una factura d'electricitat.
<b>Observacions</b>	Per tal que el taller pugui ser participatiu i profitós per l'alumnat, s'aconsellen <u>grups de 15 alumnes</u> com a màxim.

<b>Fitxa: S 8.7</b>	<b>GIMCANA PARC FOTOVOLTAIC</b>
<b>Modalitat</b>	Recurs
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes d'educació secundària
<b>Material que s'entrega</b>	El manual d'ús en format digital.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer les diferents fonts d'energia.</li> <li>- Aprendre quines fonts d'energia renovable existeixen.</li> <li>- Incentivar l'estalvi energètic.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir els tipus d'energies: renovables, no renovables.</li> <li>- Associar diferents recursos naturals a diferents tipus d'energia.</li> <li>- Treballar la reducció d'emissió de CO2.</li> <li>- Aplicació i motivació vers l'ús de les energies renovables i l'estalvi energètic.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	L'activitat serà guiada pel professorat. Consisteix en una gimcana de diferents proves que permetran als alumnes fer un repàs sobre quines energies renovables existeixen i d'on provenen, com són les plaques solars, com podem estalviar energia...
<b>Espai</b>	Es recomana fer-ho al gimnàs, pati o en un espai prou ampli.
<b>Número de sessions</b>	1 sessió per grup-classe.
<b>Durada de l'activitat</b>	La durada de l'activitat serà d' 1 – 1,5 hores per grup-classe aproximadament.
<b>Logística</b>	El manual d'ús en format digital se us facilitarà a principis de curs.
<b>Observacions</b>	Es recomana el treball previ dels continguts i complementar-ho amb una visita al parc fotovoltaic de la deixalleria.

<b>Fitxa: S 8.8</b>	<b>LA RAMPA DE PEIXOS DE LA RESCLOSA DE LA TEULA RIU TER, MANLLEU</b>
<b>Modalitat</b>	Recurs
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes de 1r i 2n d'ESO
<b>Material que s'entrega</b>	Guia pel professorat i quadern d'activitats per conèixer el riu Ter com a ecosistema natural (geografia, biodiversitat d'espècies...), l'aprofitament que en fem des de la societat (energia, cicle de l'aigua), així com les principals problemàtiques ambientals. Es treballa específicament la rampa de peixos construïda a Manlleu, un dispositiu que possibilita la connectivitat ecològica d'aquest tram de riu.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer els moviments migratoris dels peixos i entendre la importància de la connectivitat fluvial</li> <li>- Principals problemàtiques dels peixos de riu (efecte barrera de les rescloses i possibles solucions)</li> <li>- Difondre els valors ambientals dels rius, la fauna i els hàbitats fluvials.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	La resclosa de la Teula, com totes les rescloses, suposava un obstacle per als moviments i les migracions dels peixos. A partir de la construcció d'aquest dispositiu es permet el desplaçament de totes les espècies autòctones del tram fluvial en els dos sentits, aigua amunt i aigua avall i suposa un exemple a seguir per a totes les altres rescloses i explotacions hidroelèctriques. A través d'aquesta activitat, es parlarà de l'ecosistema fluvial i els alumnes entendran que els rius no són simples magatzems d'aigua sinó que conformen un ecosistema complex que convé protegir i millorar.
<b>Metodologia</b>	El professorat monitoritza l'activitat. A tocar de la font durant l'any 2015 des de xarxampa s'hi ha instal·lat un caché. La seva recerca a través d'una aplicació del programa <a href="http://www.geocaching.com">www.geocaching.com</a> pot ser una activitat lúdica complementària als continguts relatius a la rampa de peixos.
<b>Espai</b>	Es recomana aprofitar el recurs tot realitzant la visita a la rampa, situada al costat de la Font de la Teula, que és un espai recuperat. Si es pretén anar-hi in situ, cal tenir en compte que es tracta d'un espai en què no s'hi fa manteniment i pot haver-hi l'herba alta. Comuniquem-nos la data amb antelació a l'Ajuntament.
<b>Número de sessions</b>	1 sessió per grup-classe
<b>Durada de l'activitat</b>	A criteri de cada centre. Caldrà tenir en compte la distància des del centre a la font de la Teula a l'hora d'organitzar la sortida.
<b>Logística</b>	Cal desplaçar-s'hi a peu o en bicicleta i endur-se les deixalles que es puguin produir (es recomana portar bossa).
<b>Observacions</b>	Aconsellable realitzar la visita a la rampa a la tardor o la primavera.

<b>Fitxa: S 8.9</b>	<b>VISITA A L'ESTACIÓ DE CONTROL DE LA QUALITAT DE L'AIRE</b>
<b>Modalitat</b>	Visita
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes d'educació secundària
<b>Material que s'entrega</b>	El manual d'ús en format digital.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer com es fa el control de la qualitat de l'aire (aparells manuals i automàtics).</li> <li>- Conèixer quins són els principals contaminants atmosfèrics a Manlleu.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<p>Es farà una visita guiada a l'estació a partir de la qual els alumnes coneixeran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El funcionament de l'estació automàtica de control de la contaminació atmosfèrica.</li> <li>- Com funciona un aparell manual de control de la contaminació atmosfèrica.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	L'activitat serà guiada per alumnes de batxillerat de d'Institut Antoni Pous i Argila i supervisada per un professor de ciències de l'institut.
<b>Espai</b>	Estació automàtica de control i prevenció de la contaminació atmosfèrica del parc Torrent Magí.
<b>Número de sessions</b>	1 sessió per grup-classe
<b>Disponibilitat</b>	Dimecres a la tarda durant tot el curs.
<b>Durada de l'activitat</b>	1 - 1,5 h per grup-classe
<b>Logística</b>	Cal desplaçar-se fins a l'estació automàtica de control de la qualitat de l'aire, al parc del Torrent Magí, el dia i l'hora acordats.
<b>Observacions</b>	Com a complement per a treballar a l'escola, es podrà disposar d'un vídeo editat per l'Àrea de Medi Ambient de la Diputació de Barcelona relatiu a la contaminació per ozó troposfèric.

<b>Fitxa: S 8.10</b>	<b>TALLER “EL RESTAURANT GLOBALITZAT”</b>
<b>Persones destinatàries</b>	3r i 4t d'ESO i Batxillerat  Cal que el centre prèviament s'hagi adherit al <b>projecte ALIMENTACCIÓ</b> ( <a href="http://www.alimentacion.net/">http://www.alimentacion.net/</a> ), de tres cursos escolars de durada.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir les implicacions ambientals i socials d'un consum alimentari depenent de l'actual sistema de producció i comercialització agroalimentari.</li> <li>- Conèixer l'origen de molts dels aliments que consumeixen actualment (majoritàriament provinents de països del Sud).</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recorregut d'un aliment abans de ser comprat i impactes ambientals i socials associats a la cadena productiva industrial.</li> <li>- Diferència entre el preu de compra i el preu real d'un producte.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>A través d'una dinàmica participativa a l'aula (s'utilitzen un mapa mundi i taules i targetes que es reparteixen entre els alumnes) es convida a la reflexió sobre els impactes associats a certs aliments, en funció de la seva singularitat (mètode de producció, envasat...) i del país on es produeixen.</p> <p>Cal el suport d'un/a professor/a.</p>
<b>Entitat</b>	VETERINARIS SENSE FRONTERES – Justícia Alimentària Global
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l'Agència Espanyola de Cooperació INternacional (AECID).
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora

<b>Fitxa: S 8.11</b>	<b>TALLER “EL SUCRE”</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO i Batxillerat  Cal que el centre prèviament s'hagi adherit al <b>projecte ALIMENTACCIÓ</b> ( <a href="http://www.alimentacion.net/">http://www.alimentacion.net/</a> ), de tres cursos escolars de durada.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir les implicacions ambientals i socials d'un consum alimentari depenent de l'actual sistema de producció i comercialització agroalimentari.</li> <li>- Conèixer l'origen de molts dels aliments que consumeixen actualment (majoritàriament provinents de països del Sud).</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recorregut d'un aliment abans de ser comprat i impactes ambientals i socials associats a la cadena productiva industrial.</li> <li>- Diferència entre el preu de compra i el preu real d'un producte.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>El taller s'estructura en dues parts diferenciades, de 45 minuts cadascuna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La primera part és pràctica i guiada per un educador ambiental. Es treballen les propietats del sucre i s'identifica la quantitat de sucre d'absorció ràpida de diversos aliments. Es parla de la producció de sucre, de les condicions dels treballadors i dels impactes ambientals del procés.</li> <li>2. La segona part és guiada per una educadora social i s'orienta a analitzar la publicitat que es fa del sucre, així com els problemes de salut associats. S'expliquen els productes alternatius, on es poden comprar o com conrear-los i se'n fa un tast.</li> </ol>
<b>Entitat</b>	VETERINARIS SENSE FRONTERES – Justícia Alimentària Global
<b>Cost</b>	-
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional (AECID).
<b>Durada de l'activitat</b>	1,5 hores

<b>Fitxa: S 8.12</b>	<b>TALLER “L’ALTERNATIVA AL SUCRE: LA MEL”</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO i Batxillerat  Cal que el centre prèviament s’hagi adherit al <b>projecte ALIMENTACCIÓ</b> ( <a href="http://www.alimentacion.net/">http://www.alimentacion.net/</a> ), de tres cursos escolars de durada.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer l’ofici d’apicultor, així com les propietats de la mel.</li> <li>- Conèixer les abelles com a espècie, els beneficis directes i indirectes que ens aporten i les seves amenaces.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L’ofici d’apicultor.</li> <li>- Les abelles com a espècie.</li> <li>- Propietats de la mel i diferents tipus.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>El taller s’estructura en dues parts diferenciades, de 45 minuts cadascuna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. La primera part és feta per un apicultor i parla de l’ofici, les eines que s’utilitzen, les funcions i beneficis de les abelles, les seves amenaces i els ruscs.</li> <li>4. La segona part és guiada per una veterinària, tracta sobre la mel (propietats, tipus, color, textures) i s’acaba amb un tast de mels i la seva relació amb la planta originària.</li> </ol>
<b>Entitat</b>	VETERINARIS SENSE FRONTERES – Justícia Alimentària Global
<b>Cost</b>	-
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l’Agència Espanyola de Cooperació Internacional (AECID).
<b>Durada de l’activitat</b>	1,5 hores



<b>Fitxa S 8.13</b>	<b>TALLER “POSA’T EN EL SEU LLOC”.</b>
<b>Persones destinatàries</b>	1r i 2n d'ESO, en grups de com a màxim 20 alumnes.  Cal que el centre prèviament s'hagi adherit al <b>projecte ALIMENTACCIÓ</b> ( <a href="http://www.alimentacion.net/">http://www.alimentacion.net/</a> ), de tres cursos escolars de durada.
<b>Objectius</b>	Experimentar a través del teatre les conseqüències de les relacions Nord-Sud, camp-ciutat, home-dona.
<b>Continguts</b>	Relacions Nord –Sud, camp-ciutat i home-dona.
<b>Metodologia</b>	S'explica una història en què, tenint la cadena productiva de la carn de porc com a fil conductor, exposa i relaciona les situacions de 4 famílies que es veuen afectades pel procés. Les vides de les 4 famílies seran posteriorment representades pels diferents grups. Després hi ha una estona de debat i reflexió entorn a preguntes clau.
<b>Entitat</b>	VETERINARIS SENSE FRONTERES – Justícia Alimentària Global
<b>Cost</b>	-
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional (AECID).
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora

<b>Fitxa S 8.14</b>	<b>TU NO HO LLENCIS</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendre que un residu pot convertir-se en un element útil.</li> <li>- Potenciar la creativitat i la imaginació dels participants.</li> <li>- Incentivar una actitud respectuosa envers la natura i el medi ambient</li> <li>- Ensenyar d'acord amb el reciclatge creatiu i, per tant, a la sostenibilitat i a una gestió de residus eficient.</li> <li>- Compartir amb els nens el plaer d'experimentar</li> <li>- Potenciar habilitats manuals amb la manipulació dels productes i el maneig de les eines</li> <li>- Aprendre que treballant en equip obtenim millors resultats</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<p>Tu no ho llencis és un espai de sensibilització i educació ciutadana impulsat pel servei de Medi Ambient, el Mercat Municipal de Manlleu i el Casal Cívic Frederica Montseny. Aprofitem, reduïm, reciclem i reutilitzem residus de tota mena.</p> <p>Activitats previstes (entre d'altres):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creacions amb paper</li> <li>- Creacions amb vidre (portaespelmes, fanalets,...)</li> <li>- Futbol botó</li> <li>- Instruments musicals amb residus</li> <li>- Creacions amb plàstic (ganxet, flors,..)</li> <li>- ...</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Taller molt pràctic i participatiu en el qual els alumnes reciclen residus duts de casa per transformar-los en un accessori útil.
<b>Entitat</b>	Casal Cívic Frederica Montseny - Mercat Municipal – OPE Ajuntament de Manlleu
<b>Cost</b>	45-100€
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora i 30 minuts/ 2 hores
<b>+INFO</b>	Pàgina de Facebook del Tu no ho llencis! <a href="https://www.facebook.com/tunohollencis/">https://www.facebook.com/tunohollencis/</a>

<b>Fitxa S 8.15</b>	<b>EXPOSICIÓ 'ACTUEM AMB ENERGIA'</b>
<b>Modalitat</b>	Exposició
<b>Persones destinatàries</b>	Cicle Superior de Primària i 1r i 2n de Secundària
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferir aquesta activitat a les escoles, instituts i ciutadania en el marc de la Setmana Ambiental 2017.</li> <li>• Informar sobre l'estat actual del consum i ús dels recursos energètics a nivell global i dels impactes que això té en el medi ambient.</li> <li>• Sensibilitzar i informar sobre l'ús responsable i sostenible de l'energia promovent l'estalvi i l'eficiència energètica.</li> <li>• Fer que la comunitat educativa i la ciutadania de Manlleu es senti part implicada en la transició cap a un nou model energètic.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<p>L'exposició mostra com a partir d'un recurs que es troba a la natura, podem acabar encenent un llum; els avantatges i els inconvenients derivats d'aquest procés; com es pot veure influenciat per l'estalvi i l'ús eficient de l'energia en el nostre dia a dia, i com les administracions locals, nacionals i internacionals hi tenen un paper important.</p> <p>L'exposició consta de 5 àmbits que van introduint gradualment els diferents conceptes sobre l'energia: aspectes generals, dades i curiositats sobre l'ús i el consum, i accions per a l'estalvi energètic a Catalunya i a la província de Barcelona.</p> <p>Més informació a: <a href="http://www.diba.cat/web/mediambient/actuem-amb-energia">http://www.diba.cat/web/mediambient/actuem-amb-energia</a></p>
<b>Metodologia</b>	<p>L'exposició estarà ubicada al Museu del Ter i serà visitable per a les escoles des del dimarts 14 de març al divendres 24 de març en horari d'obertura del Museu.</p> <p>La visita no inclou guia-monitor, però el mateix dimarts 14 de març es farà una visita guiada per al professorat que hagi d'acompanyar algun grup.</p>
<b>Espai i material necessari</b>	<p>L'espai on es farà l'exposició és al Museu del Ter.</p> <p>Als centres que sol·licitin aquest recurs se'ls proporcionarà amb antelació el material didàctic relacionat amb l'exposició.</p>
<b>Entitat i contacte</b>	Diputació de Barcelona
<b>Cost</b>	Cap
<b>Cost pel centre</b>	Cap
<b>Durada de l'activitat</b>	Una hora cada grup-classe.
<b>Contacte</b>	Oficina de Promoció Econòmica, Ajuntament de Manlleu. Olga Cabezas T/ 93 851 50 22

## 9. EMPRESA, EMPRENEDORIA I COOPERATIVISME

<b>Fitxa: S 9.1</b>	<b>CONEIX EL TEU ENTORN EMPRESARIAL</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes de 2n-3r-4t d'ESO
<b>Descripció</b>	El taller té dues parts: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripció de l'entorn empresarial (més teòrica).</li> <li>- Empreses del nostre entorn: activitat de grup de "descoberta" d'empreses.</li> </ul>
<b>Objectiu</b>	Fer adonar als alumnes del nombre d'empreses del nostre entorn. Conèixer algunes empreses rellevants de la comarca. Valorar l'aportació de les empreses a la societat. Motivar per conèixer la realitat empresarial. Capacitar l'alumne/a conèixer l'entorn empresarial proper.
<b>Metodologia</b>	Dinàmiques pràctiques a partir del coneixement de les empreses de l'entorn.
<b>Entitat / professional</b>	OPE Ajuntament de Manlleu
<b>Cost</b>	Gratuït.
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora i 30 minuts.

<b>Fitxa: S 9.2</b>	<b>CREATIVITAT I INNOVACIÓ PER RESOLDRE REPTES</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes Batxillerat i CFGM-CFGS
<b>Descripció</b>	El taller preveu mitjançant la utilització de diferents tècniques de creativitat que l'alumne practiqui i desenvolupi la seva capacitat creativa i d'innovació.
<b>Objectiu</b>	Capacitar a l'alumne amb tècniques de creativitat per donar una resposta diferents als reptes que es plantegi.  Motivar de la importància de tenir una actitud creativa.  Capacitar per què l'alumne passi de la creativitat a la innovació.
<b>Metodologia</b>	Dinàmiques pràctiques a partir d'exercicis de creativitat.
<b>Entitat / professional</b>	OPE Ajuntament de Manlleu
<b>Cost</b>	Gratuït.
<b>Durada de l'activitat</b>	2 hores.

<b>Fitxa S 9.3</b>	<b>PRESENTACIONS EFICAÇES: ELEVATOR PITCH</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes Batxillerat i Cicles Formatius CFGM-CFGS
<b>Descripció</b>	- "Elevator Pitch" es el nom popular d'una introducció ràpida de qui ets i què busques. Pot ser utilitzat en una gran varietat de situacions professionals com ara esdeveniments de networking, fires d'ocupació, cartes i entrevistes formals.
<b>Objectiu</b>	- Crear per part dels alumnes el seu propi elevator com a eina de venda personal.
<b>Metodologia</b>	Dinàmiques pràctiques a partir del desenvolupament del propi elevator.
<b>Entitat / professional</b>	OPE Ajuntament de Manlleu
<b>Cost</b>	Gratuït.
<b>Durada de l'activitat</b>	2 hores.

<b>Fitxa S 9.4</b>	<b>CONSTRUEIX UN MODEL DE NEGOCI AMB EL MÈTODE CANVAS</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes Batxillerat i Cicles Formatius CFGM-CFGS
<b>Descripció</b>	El model de negoci és la manera que té una empresa de treure profit de la seva avantatge competitiva. El mètode Canvas és l'eina que ens permet representar i analitzar aquest model de negoci d'una manera visual i intuïtiva.
<b>Objectiu</b>	Familiaritzar als participants amb l'estructura bàsica d'un model de negoci i donar-los una metodologia simple però potent per dissenyar un model de negoci.
<b>Metodologia</b>	Dinàmiques pràctiques a partir del desenvolupament del model CANVAS.
<b>Entitat / professional</b>	OPE Ajuntament de Manlleu
<b>Cost</b>	Gratuït.
<b>Durada de l'activitat</b>	2 hores.

<b>Fitxa: S 9.5</b>	<b>TALLER “T'AGRADES? EL PODER DE LA TEVA AUTOESTIMA”.</b>
<b>Persones destinatàries</b>	2n-3r-4t ESO.
<b>Objectius</b>	Començar a aprendre a mirar-se a un mateix. Menys mirar a fora i més mirar dintre. Motivar perquè els facin les preguntes essencials. Saber tractar-me bé a mi mateix i així també tractaré millor als altres. Desenvolupar empatia i consciència de l'altre.
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definició d'autoconeixement.</li> <li>- Estratègies bàsiques d'iniciar-se en el coneixement d'un mateix.</li> <li>- Què significa ser un mateix?</li> <li>- Com podem aprendre a ser nosaltres mateixos en el dia a dia.</li> <li>- De l'inici del coneixement del jo a conèixer una mica més al altres.</li> <li>- Què és el mindfulnes?</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Dinàmiques pràctiques a partir d'exercicis de reflexió.
<b>Entitat</b>	OPE Ajuntament de Manlleu
<b>Cost</b>	Gratuït.
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït.
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora i 30 minuts – 2 hores

<b>Fitxa: S 9.6</b>	<b>TALLER “EL PUNT DE PARTIDA: CONEIXE'M BÉ”. (coaching)</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Batxillerat i CFGM_CFGS.
<b>Objectius</b>	Que els participants: Identifiquin quin es el propi estil de comportament. Coneguin trets d'eficàcia i d'ineficàcia de cada estil. Identifiquin en quins àmbits laborals poden encaixar més bé.
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Els diferents estils dominants de comportament: punts forts i febles.</li> <li>- El llenguatge DISC com a eina per conèixer-me millor i conèixer millor als altres.</li> <li>- Aspectes clau per millorar la comunicació interpersonal.</li> <li>- Complementarietat entre els diferents estils de comportament.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Dinàmiques pràctiques a partir d'exercicis de reflexió.
<b>Entitat</b>	OPE Ajuntament de Manlleu
<b>Cost</b>	Gratuït.
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït.
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora i 30 minuts – 2 hores

<b>Fitxa: S 9.7</b>	<b>TREBALLAR A L'ESTRANGER</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Adreçada a alumnes de Batxillerat, PQPI i alumnes de cicles formatius. està pensada per a jovent a partir de 16b anys que tenen interès en introduir-se en el mercat del treball
<b>Objectius</b>	Facilitar les eines i recursos necessaris per a realitzar amb èxit els seus projectes personals i laborals a l'estranger. Donar a conèixer els recursos públics per a facilitar les estades de pràctiques professionals o contractacions laborals a l'estranger. Donar informació sobre la planificació prèvia a una estada laboral a l'estranger.
<b>Continguts Metodologia</b>	Durant l'activitat es proporciona la informació necessària per assolir amb èxit la recerca de feina a l'estranger, així com un dossier informatiu amb els recursos i serveis a l'abast en aquest àmbit.
<b>Espai i material necessaris</b>	Sala espaiosa, sense barreres. Ordinador portàtil, pantalla i altaveus.
<b>Entitat organitzadora</b>	Oficina Jove d'Osona
<b>Durada de l'activitat</b>	Xerrada dinàmica, 1 hora

<b>Fitxa: S 9.8</b>	<b>SI VULL TREBALLAR AQUEST NADAL</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Adreçada a alumnes de Batxillerat, PQPI i alumnes de cicles formatius. està pensada per a jovent a partir de 16b anys que tenen interès en introduir-se en el mercat del treball
<b>Objectius</b>	Informar al jovent que vol treballar durant les seves vacances d'hivern sobre quins són els sectors i les professions que tenen més demanda durant aquest període de l'any
<b>Continguts Metodologia</b>	S'explicaran els canals i les eines per aquesta recerca de feina, les característiques i els tipus de contractes més habituals per aquests llocs de treball. Per últim es tracten més profundament les característiques de les professions més demandades, en què consisteixen, tipus d'estudis que poden demanar, les habilitats necessàries, si demanen o és important l'experiència professional i l'horari.
<b>Espai i material necessaris</b>	Sala espaiosa, sense barreres. Ordinador portàtil, pantalla i altaveus.
<b>Entitat organitzadora</b>	Oficina Jove d'Osona
<b>Durada de l'activitat</b>	Xerrada dinàmica, 1 hora

<b>Fitxa S 9.9</b>	<b>VULL TREBALLAR DE MONITOR AQUEST ESTIU</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Adreçada a alumnes de Batxillerat, PQPI i alumnes de cicles formatius. està pensada per a jovent a partir de 16 anys que tenen interès en introduir-se en el mercat del treball
<b>Objectius</b>	Informar al jove que vol treballar com a monitor durant les seves vacances d'estiu. Exposar trets i característiques essencials d'aquesta feina. Informar de les empreses i/o entitats que es dediquen a la formació i/o gestió, organització i comercialització d'activitats.
<b>Continguts Metodologia</b>	S'explicaran els canals i les eines per aquesta recerca de feina, les característiques i els tipus de contractes més habituals per aquests llocs de treball. Per últim es tracten més profundament les característiques de les professions més demandades, en què consisteixen, tipus d'estudis que poden demanar, les habilitats necessàries, si demanen o és important l'experiència professional i l'horari.
<b>Espai i material necessaris</b>	Sala espaiosa, sense barreres. Ordinador portàtil, pantalla i altaveus.
<b>Entitat organitzadora</b>	Oficina Jove d'Osona
<b>Durada de l'activitat</b>	Xerrada dinàmica, 1 hora



<b>Fitxa: S 9.10</b>	<b>EINES TIC EN LA RECERCA DE FEINA: SESSIÓ INFORMATIVA LINKEDIN</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Batxillerat, PFI i Cicles Formatius
<b>Objectius</b>	Presentar la xarxa social LinkedIn i veure com ens pot ajudar a tenir una presència professional a Internet.
<b>Continguts</b>	Què és LinkedIn. Gestió de l'apartat de perfil per utilitzar-lo com un currículum en línia. Informació sobre altres apartats d'aquesta xarxa social
<b>Metodologia</b>	Xerrada informativa amb treball per part de l'alumnat creant el seu propi perfil. <i>Es pot valorar la possibilitat d'oferir sessions pràctiques posteriors</i>
<b>Material necessari</b>	Aula d'informàtica o bé que l'alumnat disposi d'ordinadors. Ordinador amb projector. Servidor que permeti accés a xarxes socials (que no estigui limitat l'ús de Facebook)
<b>Entitat</b>	OPE Ajuntament de Manlleu
<b>Cost</b>	Gratuït
<b>Durada de l'activitat</b>	1 h
<b>Durada de l'activitat</b>	1 h

## 10. ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA

<b>Fitxa S 10.1</b>	<b>ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA: UNA ALTRA MANERA DE FER ACTIVITAT</b>
<b>Modalitat</b>	Taller (al centre educatiu)
<b>Persones destinatàries</b>	4t ESO, Batxillerat i cicles formatius
<b>Objectius</b>	Difondre el concepte d'economia social i solidària i veure'n la seva aplicació en la realitat.
<b>Continguts</b>	Farem una breu introducció teòrica del concepte d'economia social i solidària. Posteriorment, i per grups, veurem exemples de projectes concrets i reals que s'estan desenvolupant i intentarem extreure els conceptes i valors que hi ha associats. En la part final, cada grup explicarà el projecte analitzat, els valors que l'acompanyen i l'impacte que té en la societat.
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Breu introducció teòrica</li> <li>- Treball en grups</li> <li>- Exposició per grups</li> <li>- Conclusions conjuntes</li> </ul>
<b>Espai i material necessari</b>	Aula amb ordinadors
<b>Entitat i contacte</b>	OPE Ajuntament de Manlleu
<b>Cost</b>	Gratuït
<b>Cost pel centre</b>	L'assumeix l'Ajuntament amb personal propi
<b>Durada de l'activitat</b>	1'5 hores

<b>Fitxa S 10.2</b>	<b>FELTRE PER UNIR CULTURES</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes de 1r a 4t d'ESO
<b>Objectius</b>	<p>Els objectius conjunts de l'activitat són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilitzar en temes mediambientals i ecològics.</li> <li>• Donar a conèixer la llana com un producte pròxim.</li> <li>• Fomentar-ne l'ús.</li> <li>• Compartir i gaudir de la creativitat individual per unir-la en un treball conjunt.</li> <li>• Expressar per mitjà d'un producte com la llana, símbols culturals i corrents artístics que es treballin a l'aula.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<p>L'activitat consta de dues parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la primera part es visualitza un documental sobre la llana, el procés que segueix des de l'esquilada fins a la seva transformació, les aplicacions i els usos.</li> <li>• A la segona part es fa un taller de feltre artesanal entre tots l'alumnat de la classe.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>Visionar el documental on es mostra tot el procés de la llana.</p> <p>Treball en grup el resultat del qual serà la suma de l'expressió i la creativitat de tots els alumnes en un únic objectiu final: el tapís de feltre.</p> <p>Es formaran 5 grups de 4 o 5 alumnes cada grup (dependrà de la quantitat de joves a l'aula) que consensuaran el treball a fer. Posteriorment cada grup treballarà una part del tapís.</p> <p>Aquest podrà tenir unes mides de 2,50 x 1,50 metres i quedarà en propietat del centre educatiu.</p>
<b>Entitat</b>	<p>Associació Mares Món – Projecte Entrellana  <a href="http://www.maresmon.org/entrellana">www.maresmon.org/entrellana</a>  <a href="http://www.maresmon.org">www.maresmon.org</a></p>
<b>Suport</b>	Ajuntament de Manlleu
<b>Durada de l'activitat</b>	<p>Durada del documental: 0.30h.          Durada del taller de feltre: entre 2.30 i 3h.</p>

## 11. ALTRES

<b>Fitxa: S 11.1</b>	<b>TALLER D'ARQUEOLOGIA I VIDA QUOTIDIANA</b>
<b>Persones destinatàries</b>	1er d'ESO i 1r de Batxillerat
<b>Objectius i continguts</b>	<p>1.- Conèixer què és l'arqueologia, com treballen els arqueòlegs i arqueòlogues</p> <p>2.- A partir de l'exemple del poblat de Can Caseta de Manlleu treballar les comunitats ibèriques i romanes a casa nostra</p>
<b>Metodologia</b>	<p>Distingir les metodologies al camp i al laboratori a través d'un taller pràctic en el qual entendrem què caracteritza un estrat arqueològic i quins materials documentem a les excavacions que ens permeten fer la reconstrucció històrica.</p> <p>Els i les alumnes podran tocar terra i diversos materials (ceràmica, fauna, vidre, restes antropològiques)</p> <p>Els i les alumnes podran tocar reproduccions ceràmiques amb les quals pararem una taula a la romana i coneixerem aspectes de la vida quotidiana d'aquesta cultura.</p> <p>Acabarem el taller compartint pa romà, elaborat a la manera pompeiana pel forner de Tona</p>
<b>Material necessari</b>	Conexión a Internet per poder utilizar la página web: Manlleu arqueològic
<b>A càrrec de</b>	Imma Mestres, arqueòloga al Camp de les Lloses de Tona
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
<b>Durada de l'activitat</b>	1.30h

<b>Fitxa: S 11.2</b>	<b>XERRADA SOBRE ELS JOVES I LA SEGURETAT CIUTADANA</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Adreçada a alumnes d'ESO, batxillerat, PQPI i alumnes de cicles formatius.
<b>Objectius</b>	Es tracten les problemàtiques més comunes entre els joves: drogues, armes prohibides / objectes perillosos, baralles, amenaces de bomba, ciclomotors, gossos potencialment perillosos, xenofòbia / racisme, pintades / <i>grafits</i> i danys en general.
<b>Continguts Metodologia</b>	Es una xerrada adaptable en funció de l'edat dels alumnes i del seu nivell de formació. Així, s'adapta el contingut i es fa més incidència en els aspectes que més els interessin.
<b>Metodologia</b>	Representació amb tècniques teatrals. A través del joc experimental, i sobre una base teòrica ferma i provada, es pretén fomentar estils de vida saludables.
<b>Suport</b>	Polícia Local de Manlleu i Mossos d'Esquadra.
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora.

<b>Fitxa: S 11.3</b>	<b>ACTIVITAT FÍSICA A L'ESPAI LÚDIC (JARDINS DE L'HOSPITAL RESIDÈNCIA SANT JAUME)</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Adreçada a alumnes d'ESO.
<b>Ambit temàtic</b>	Activitat física i salut. Es fa amb la col·laboració del mòdul de salut de la Casa d'Oficis.
<b>Descripció</b>	Activitat a l'aire lliure a l'espai amb elements per fer exercici físic moderat que hi ha als jardins de l'Hospital Residència Sant Jaume.
<b>Objectiu</b>	Promoure que els nois i noies de Manlleu facin exercici físic.
<b>Contingut</b>	Explicació de com utilitzar els elements de l'espai
<b>Suport</b>	Diputació de Barcelona
<b>Durada de l'activitat</b>	A convenir

<b>Fitxa: S 11.4</b>	<b>ELS ANIMALS DE COMPANYIA I ELS GATS DEL NOSTRE MUNICIPI</b>
Cada vegada és més comú que les famílies tinguin un animal de companyia. Fins i tot la seva tinença està regulada a les ordenances municipals. Per tant, tenir un animal de companyia obliga a complir uns deures, com ara alimentació, espai vital, cura de la salut, identificació... Però, a més d'aquests animals de companyia, n'hi ha d'altres que no tenen una llar i viuen al carrer. Aquest taller va dirigit, especialment, a mostrar aquests animals que componen colònies als carrers, places i parcs del nostre municipi. Aquests gats i gates també necessiten la nostra ajuda per viure dignament. Els nostres infants/joves han de saber que existeix aquesta problemàtica i com se soluciona.	
<b>Persones destinatàries</b>	ESO
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber que existeixen felins que viuen al carrer.</li> <li>- Conscienciar de les necessitats bàsiques dels gats sense llar.</li> <li>- Respectar els drets dels animals, independentment de la empatia que es pugui sentir pels animals en general.</li> <li>- Mostrar la sensibilitat dels animals, sovint negada.</li> <li>- Explicar els mètodes de control demogràfic dels gats de carrer.</li> <li>- Informar de les activitats de l'Associació Animalista de Manlleu.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentació de les estadístiques municipals de les colònies de gats i gates.</li> <li>- Explicació de les necessitats bàsiques dels gats.</li> <li>- Informació dels drets dels animals</li> <li>- Amb imatges, explicació del grau de sensibilitat que poden tenir els animals.</li> <li>- Captura Esterilització i Retorn (CER): explicació del mètode de control demogràfic de felins.</li> <li>- Explicació del funcionament d'una associació que defensa els animals.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>(adaptada a l'edat dels alumnes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciem l'activitat amb una enquesta als alumnes per tal que reflexionin sobre la població de gats que hi ha al municipi.</li> <li>- Identificació de les necessitats dels animals, per part dels alumnes.</li> <li>- Per mitjà de fitxes plastificades, els alumnes han de saber reconèixer aquelles que corresponen als drets dels animals.</li> <li>- Mostrar dos vídeos curts amb imatges tendres i curioses dels gatets.</li> <li>- Power Point curt sobre CER.</li> <li>- Explicació de la tasca de l'Associació Animalista de Manlleu (AAM).</li> <li>- Finalment, repartiment d'uns punts de llibre de l'AAM en què els alumnes, d'una manera voluntària, il·lustraran amb animals (Punts de llibre que s'obsequiaran per Sant Jordi).</li> </ul>
<b>Material divulgatiu</b>	Material veterinari, gàbia trampa, fitxes plastificades, punts de llibre, Power Point i vídeos
<b>Entitat</b>	Associació Animalista de Manlleu
<b>Conducció</b>	Dos membres de l'Associació Animalista de Manlleu
<b>Suport</b>	Servei de Salut Pública, Ajuntament de Manlleu
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora i 30 minuts.
<b>Observacions</b>	El taller estarà adaptat a l'edat i al curs dels alumnes.

<b>Fitxa: S 11.5</b>	<b>EDUCACIÓ VIÀRIA</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO, batxillerat, PFI i Cicles Formatius
<b>Objectius i continguts</b>	Evitar qualsevol tipus d'accidents tant de vehicles com d'usuaris de la via. Conductes de risc i accidentògenes, intentar minimitzar les lesions produïdes en cas d'accident, mitjançant explicació de sistema de seguretat passiva (sistemes de retenció infantil, casc, cinturó, reflectors, armilla de seguretat), influir en comportaments incívics.
<b>Metodologia</b>	Disposem de suport didàctic, tècnic, material audiovisual, jocs infantils, teatre (titelles) quaderns educatius per cada tipologia de grup, tríptics informatius, jocs pràctics, classes teòriques i pràctiques. Representació amb tècniques teatrals. A través del joc experimental, i sobre una base teòrica ferma i provada, es pretén fomentar la educació viària. Mitjançant l'explicació del monitor depenent del destinatari, s'adapta el contingut ,el suport i el material de la sessió al grup.
<b>Entitat</b>	Policia Local de Manlleu
<b>Durada de l'activitat</b>	A determinar depenent del destinatari.

<b>Fitxa: S 11.6</b>	<b>SITUACIONS DE RISC</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO, batxillerat, PFI i Cicles Formatius
<b>Descripció</b>	Es tracten les problemàtiques més comunes entre els joves: drogues, armes prohibides / objectes perillosos, baralles, amenaces de bomba, ciclomotors, gossos potencialment perillosos, assetjament escolar, xenofòbia / racisme, pintades / <i>grafits</i> i danys en general.
<b>Metodologia</b>	És una xerrada adaptable en funció de l'edat dels alumnes i del seu nivell de formació. Així, s'adapta el contingut i es fa més incidència en els aspectes que més els interessin. A través d'un suport didàctic se'ls explica el contingut de la sessió , sobre una base teòrica ferma i provada, es pretén fomentar estils de vida saludables. Incidint en l'actualitat del moment i a requeriment del centre educatiu, que demana l'activitat.
<b>Entitat</b>	Policia Local de Manlleu i Mossos d'Esquadra.
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora.

<b>Fitxa: S 11.7</b>	<b>OBRA DE TEATRE "SOL·LICITUD D'AMISTAT"</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO
<b>Descripció</b>	<p>Obra de creació pròpia sorgida d'un procés de treball col·lectiu del grup de joves del Teatre Centre que reflexiona, qüestiona i juga temes com ara: l'amistat, les noves tecnologies, els estereotips, les relacions socials i els sentiments que generen.</p> <p>Els éssers humans ens comuniquem i ens relacionem. Som individus socials, formem part d'un grup, i com a tals critiquem allò que no ens agrada. SOL·LICITUD D'AMISTAT és el fruit d'un procés de treball col·lectiu sobre diversos temes que ens preocupen, ens inquieten i ens identifiquen tant individualment com socialment.</p> <p>No busquem ni volem respostes úniques, vàlides i vertaderes. Busquem reflexionar, pensar, raonar, debatre, qüestionar i, sobretot, jugar.</p>
<b>Continguts</b>	<p>Què és l'amistat? Com ens afecta? Com ens sentim? Com ens relacionem? Han canviat les noves tecnologies la manera de relacionar-nos? Ens han modificat com a societat? En som esclaus? I les xarxes socials? Quin paper juguen avui en dia? Han canviat les relacions humanes?</p>
<b>Metodologia</b>	El grup es desplaça a l'Espai Rusiñol per veure l'obra de teatre.
<b>Entitat</b>	Associació Teatre Centre Manlleu (grup de joves)
<b>Espai</b>	Espai Rusiñol (C. Rusiñol, 56)
<b>Dates</b>	Setmana del 17 al 21 d'octubre (dia i hora a concretar)
<b>A tenir en compte</b>	L'aforament de la sala és de 200 butaques. Es farà una sessió o dues en funció de les sol·licituds, les quals s'intentaran agrupar per omplir el teatre.
<b>Durada de l'activitat</b>	50 minuts



<b>Fitxa S 11.8</b>	<b>VISITA GUIADA AL MANLLEU GALERIA D'ART</b>
<b>Modalitat</b>	Presencial / visita
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes de secundària i cicles formatius
<b>Objectius</b>	Mostrar i acostar l'art contemporani a les persones. Al mateix temps, posar en valor la visibilitat dels locals comercials de Manlleu.
<b>Continguts</b>	Visita guiada pels diversos locals comercials en desús que formen part del Manlleu Galeria d'Art. Aquests espais exposaran temporalment obres d'art contemporani.
<b>Metodologia</b>	Un dels del comissaris culturals conduirà una visita guiada pels diferents espais. S'aprofundirà en les obres d'art exposades i els seus autors. Al final es farà una reflexió sobre l'art contemporani.
<b>Espai i material necessari</b>	Cap, itinerant pels carrers del centre de Manlleu.
<b>Entitat i contacte</b>	OPE de l'Ajuntament de Manlleu. Quim Freixa
<b>Cost</b>	100 €
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït. Subvencionat per l'Ajuntament en funció de les demandes.
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora (sense incloure els desplaçaments al punt de trobada)
<b>Observacions</b>	Activitat a realitzar durant els mesos que durarà el MGA 2016: novembre i desembre
<b>+ INFO</b>	<a href="http://www.manlleu.cat/mga/">http://www.manlleu.cat/mga/</a>

<b>Fitxa S 11.9</b>	<b>OPEN DATA: PORTAL “Manlleu Dades Obertes”</b>
<b>Modalitat</b>	Xerrada informativa
<b>Persones destinatàries</b>	Alumnes de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat
<b>Objectius</b>	Presentar el portal Manlleu Dades Obertes. Com utilitzar el portal i catàleg de dades disponibles.
<b>Continguts</b>	Funcionament del portal, formats de dades, descàrrega i reutilització de la informació i creació de gràfics i mapes. Altres portals Open Data.
<b>Metodologia</b>	Xerrada informativa.
<b>Espai i material necessari</b>	Ordinador amb connexió a internet i projector/pantalla.
<b>Entitat i contacte</b>	Àrea d'Organització, Persones i Administració Electrònica de l'Ajuntament de Manlleu. Contacte: Anna Tubau. Responsable del Programa de gestió de dades.
<b>Cost</b>	Gratuït
<b>Durada de l'activitat</b>	1 h

Fitxa S 11.10	EINES TIC: GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ
<b>Persones destinatàries</b>	Batxillerat, PFI i cicles formatius
<b>Objectius</b>	Donar eines per fer un bon ús de la informació a Internet: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar informació</li> <li>• Rebre informació</li> <li>• Guardar informació</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cerca eficient</b> amb Google</li> <li>• eines per <b>rebre informació</b> de forma correcta: RSS, subscripcions, butlletins, filtres de correu...</li> <li>• eines per emmagatzemar, classificar i <b>gestionar</b> informació: Pocket, Evernote...</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Xerrada informativa amb treball de l'alumnat.
<b>Espai i material necessari</b>	Aula d'informàtica o bé que l'alumnat disposi d'ordinadors. Ordinador amb projector. Servidor que permeti accés a xarxes socials (que no estigui limitat l'ús de Facebook)
<b>Entitat i contacte</b>	Àrea Serveis a les Persones i Promoció Econòmica Ajuntament de Manlleu
<b>Cost</b>	Gratuït
<b>Durada de l'activitat</b>	2 h

<b>Fitxa: S 11.11</b>	<b>IDENTITAT DIGITAL I PRIVACITAT A LES XARXES SOCIALS</b>
<b>Persones destinatàries</b>	Batxillerat, PFI i Cicles Formatius
<b>Objectius</b>	Prendre consciència sobre l'impacte de la nostra comunicació a les xarxes socials.
<b>Continguts</b>	<p>Conèixer el concepte d'Identitat digital i com hi influeix el nostre paper a les xarxes socials.</p> <p>Conèixer les opcions de privacitat i segmentació a diverses xarxes socials.</p> <p>Eines per potenciar la nostra identitat digital fent ús de la comunicació a xarxes socials.</p>
<b>Metodologia</b>	<p>Xerrada participativa.</p> <p>Explicació conceptes identitat digital i privacitat.</p> <p>Treball comú per aplicar opcions a les xarxes de cada alumne/a</p> <p>Aportació d'exemples sobre usos positius de les xarxes socials.</p>
<b>Material necessari</b>	<p>Aula d'informàtica o bé que l'alumnat disposi d'ordinadors.</p> <p>Ordinador amb projector.</p> <p>Servidor que permeti accés a xarxes socials (que no estigui limitat l'ús de Facebook)</p>
<b>Entitat</b>	Àrea Serveis a les Persones i Promoció Econòmica Ajuntament de Manlleu
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït
<b>Durada de l'activitat</b>	2 h

<b>Fitxa: S 11.12</b>	<b>SHARE</b>
<b>Persones destinatàries</b>	4t d'ESO i Batxillerat
<b>Objectius</b>	Conèixer les conseqüències penals que pot tenir penjar a internet fotos d'altres persones sense el seu consentiment.
<b>Continguts</b>	Responsabilitat penal. Dret a la intimitat i a la pròpia imatge.
<b>Metodologia</b>	Es fa la projecció d'un vídeo on un noi fa unes fotos compromeses a una noia i les puja a la xarxa sense el seu consentiment. Després es fa el taller amb els nois/es i expliquem quines conseqüències penals pot tenir aquest fet.
<b>Material necessari</b>	Ordinador i projector per veure vídeo
<b>Entitat</b>	Mossos d'Esquadra
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït
<b>Durada de l'activitat</b>	1 hora i mitja

<b>Fitxa: S 11.13</b>	<b>COMENÇA EL JOC</b>
<b>Persones destinatàries</b>	ESO
<b>Objectius</b>	Conèixer què suposa penalment el fet de fer 14 anys.
<b>Continguts</b>	Com funciona la llei entre els 14 i 18 anys. Responsabilitat penal.
<b>Metodologia</b>	Xerrada informativa
<b>Material necessari</b>	-
<b>Entitat</b>	Mossos d'Esquadra
<b>Cost pel centre</b>	Gratuït
<b>Durada de l'activitat</b>	1 h