

EINA DE RECURSOS EDUCATIUS EN ESS

L'eina consta de:

- 1) Graella en blanc: per tal de poder fer el diagnòstic del grup i poder programar segons les necessitats detectades.

EDUCACIÓ INFANTIL 2on CICLE					
Principi ESS	CAPACITAT	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE
Principi d'Equitat	8.- Convivre en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i en la resolució pacífica de conflictes.	8.1 Fomentar les relacions interpersonals basades en el respecte 8.2 Fomentar la capacitat de resolució de problemes 8.3 Fomentar l'empatia			
Principi de Sostenibilitat Ambiental	6.- Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.	6.1 Donar a conèixer les idees bàsiques per tenir cura del medi ambient. 6.2 Fomentar el coneixement i cura de l'entorn més immediat i proper.			

Apareixen els principis a l'eix vertical correlacionats a l'eix horitzontal amb cadascuna de les capacitats competències i objectius que es treballen.

En blanc, es poden anotar les activitats que es volen programar. El propi professional pot decidir si utilitza recursos que hi hagi al territori, els existents al banc de recursos, si dissenya propostes d'activitats pròpies..

- 2) Graella recursos del territori: seguint el format anterior, s'han anotat aquelles activitats que es duen a terme al territori de Manlleu, extretes del *Catàleg de les activitats per als centres d'educació secundària, PFI, batxillerat i cicles formatius que proposa l'Ajuntament de Manlleu Curs 2018-19*

EDUCACIÓ PRIMÀRIA- CICLE MITJÀ					
Principi ESS	COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE
Principi d'Equitat	1.- Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.	1.1 Fomentar l'autonomia adaptada a les capacitats de cada un.	Anem a la biblioteca	Biblioteca Municipal de Manlleu	bassasam@diba.cat
	4.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	4.1 Donar a conèixer els Drets humans i els drets dels infants 4.4 Crear a l'aula un ambient que afavoreixi el debat, la conversa i la bona entesa	Bosses de contes per treballar la igualtat de gènere Els Jocs i les Juguines: de nens o de nenes.	Biblioteca Municipal de Manlleu El Safareig Fundació Aroa	bassasam@diba.cat masramonfh@manlleu.cat masramonfh@manlleu.cat
	6.- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el	6.1 Fomentar la cooperació i l'ajuda mútua i la solidaritat	Joc per la igualtat. Un, dos, coop... Programa de difusió del cooperativisme a les escoles	Suara Cooperativa	brachsfm@manlleu.cat

A les 3 columnes activitats, entitat referent i contacte: apareix la informació de les activitats que es realitzen a Manlleu.

Permet poder identificar quines activitats poden donar resposta a les necessitats detectades i posar-se en contacte per programar-les.

- 3) Graella banc de recursos: amb el mateix format, a les columnes activitats i contacte, s'han anotat aquelles activitats que es poden trobar a la xarxa web i que poden ajudar a complementar a l'hora de programar el treball en ESS a l'aula, cicle o centre educatiu.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA-CICLE SUPERIOR					
Principi ESS	COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE
Principi d'Equitat	1.- Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.	1.2 Fomentar la responsabilitat i la reflexió sobre la conseqüència dels nostres actes.	Videos per fomentar el consum responsable	Economade	https://economade.wordpress.com/2014/03/06/tres-videos-ninno-consumo-responsable/
	4.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	4.1 Donar a conèixer els Drets humans i els drets dels infants	13 pel·lícules per educar en valors, amb guia per al professor i quadern per l'alumne Diferents propostes per treballar els Drets Humans a l'aula Projecte "Implica'tx" per treballar valors com la solidaritat, la democràcia, no-violència i la cultura de la Pau Projecte educatiu de convivència per treballar la coeducació i igualtat de gènere, l'interculturalitat, l'educació per la pau, l'educació socioemocional, la gestió positiva dels conflictes, l'efectivitat i la	Alfonso Mendiz Amnistia Catalunya XTEC - Xarxa telemàtica educativa de Catalunya XTEC - Xarxa telemàtica educativa de Catalunya	http://alfonsomendiz.blogspot.com.es/2012/05/15-peliculas-para-educar-en-valores-con.html http://www.amnistiacatalunya.org/edu/material/material-cat.html http://www.xtec.cat/ca/miuelite/im-plecti/primaria/index.html http://xtec.gencat.cat/ca/centres/areaseducatiu/convivencia/recursos/

		gestió positiva dels conflictes, l'esport, i la responsabilitat, el respecte...		
6.- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència	6.1 Fomentar la cooperació, l'ajuda mútua i la solidaritat	L'alumnat crea i gestiona una cooperativa escolar amb el recolzament de la comunitat educativa, l'administració i altres agents socials de la seva localitat.	Diputació de Barcelona	http://www.diba.cat/web/cuem6/programa
	6.2 Fomentar la responsabilitat i el compromís tant individual com col·lectiu	Proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articular en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-les.	APS.- Aprenentatge i Servei	http://www.aprenentatgeservei.org/index.php?cm=02

- 4) Mapa del territori: aquesta darrera opció permet veure quines activitats es duen a terme el territori i quines no queden cobertes. És útil per combinar amb el banc de recursos, per aquelles activitats que no estan presents al territori o fins i tot per si es vol preparar alguna activitat per donar resposta a principis i capacitats/competències que no existeix oferta educativa al territori.

Activitats que actualment no hi ha oferta però que són necessàries en aquesta etapa per consolidar aprenentatges relacionats amb ESS.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Principi de Sostenibilitat Ambiental	2.- Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans	2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans				
		2.2 Fomentar la personalitat moral i l'autocontrol				
		2.3 Fomentar l'empatia	Apropar-nos a les violències masculistes	El Safareig	masramonfh@manlleu.cat	
	4.- Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores	4.1 Donar a conèixer els criteris morals actuals: justícia, igualtat...	4.2 Fomentar la imaginació i l'innovació per donar resposta als dilemes actuals	Tinc 500 amics? Prevenció del ciberassetjament	Associació Candela	masramonfh@manlleu.cat
				Si m'estima em donarà el seu password?	Associació Candela	masramonfh@manlleu.cat
				Creativitat i innovació per resoldre reptes	OPE Ajuntament de Manlleu	corderoomj@manlleu.cat
			Eines per treballar la infografia	OPE Ajuntament de Manlleu	calleg@manlleu.cat	

Activitats existents al municipi relacionades amb ESS. Les activitats poden servir per treballar més d'un principi, competència o diferents objectius.

EINA DE RECURSOS EDUCATIUS EN ESS

EDUCACIÓ INFANTIL 2on Cicle					
Principi ESS	CAPACITAT	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE
Principi d'Equitat	8.-Conviure en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i en la resolució pacífica de conflictes.	8.1 Fomentar les relacions interpersonals basades en el respecte 8.2 Fomentar la capacitat de resolució de problemes 8.3 Fomentar l'empatia			
Principi de Sostenibilitat Ambiental	6. -Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.	6.1 Donar a conèixer les idees bàsiques per tenir cura del medi ambient. 6.2 Fomentar el coneixement i cura de l'entorn més immediat i proper.			
Principi de Cooperació	9.-Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.	9.1 Fomentar la responsabilitat i la reflexió sobre la conseqüència dels nostres actes. 9.2 Donar a conèixer els Drets humans i els Drets dels infants reconeguts per la ONU com a marc per a la convivència.			
Principi de Compromís amb l'Entorn	6. -Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.	6.1 Donar a conèixer les idees bàsiques per tenir cura del medi ambient. 6.2 Fomentar el coneixement i cura de l'entorn més immediat i proper.			
Transversals	1.-Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.	1.1 Fomentar l'autoconeixement (conèixer el seu propi cos, els seus gustos, les seves capacitats...) 1.2 Fomentar la descoberta d'un mateix a partir de les relacions que estableixen amb els altres 1.3 Fomentar la curiositat com a motor d'aprenentatge			
	2.-Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'ell mateix i dels altres.	2.1 Fomentar l'autoconeixement (els seus gustos, les seves capacitats...) 2.2 Fomentar la gestió correcta d'emocions i sentiments			
	3.-Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes, per actuar amb seguretat i eficàcia.	3.1 Fomentar l'autonomia adaptada a les capacitats de cada un. 3.2 Fomentar el protagonisme real de l'infant			
	4.-Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.	4.1 Fomentar el pensament creatiu (fer servir la raó i les emocions, intuïcions, fantasies... per ser capaç de crear quelcom nou).			
	5.-Progressar en la comunicació expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.	5.1 Promoure que els infants s'expressin de manera entenedora 5.2 Fomentar la comunicació assertiva (capacitat d'expressar el que pensa, sent,... tenint en compte als altres) 5.3 Fomentar altres llenguatges i tipus de comunicació: verbal, corporal, artístic, musical... per fomentar el desenvolupament de la seva capacitat expressiva i comprensiva			
	7.-Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, identificar-ne els perills i aprendre a actuar en conseqüència.	7.1 Fomentar la participació activa dels infants en l'elaboració i construcció del seu pensament 7.2 Ajudar a l'infant a identificar les situacions de perill			

EDUCACIÓ PRIMÀRIA- CICLE INICIAL					
Principi ESS	COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE
Principi d'Equitat	1.-Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.	1.1 Fomentar l'autonomia adaptada a les capacitats de cada un. 1.2 Fomentar la responsabilitat i la reflexió sobre la conseqüència dels nostres actes.			
	4.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les	4.1 Donar a conèixer els Drets humans i els drets dels infants			

	seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	4.3 Fomentar l'ús de les pràctiques de salutació, comiat, excusa i demanda			
Principi de Sostenibilitat Ambiental		7.1 Fomentar el coneixement de l'entorn			
Principi de Cooperació	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.2 Fomentar actituds de col·laboració en el manteniment i millora de l'entorn			
Principi "Sense fins Lucratius					
Principi de Compromís amb l'Entorn					
Transversals	2.-Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.	2.1 Fomentar l'autoconeixement i l'autoestima			
		2.2 Fomentar l'empatia			
		2.3 Fomentar la comunicació assertiva			
		2.4 Fomentar les relacions interpersonals			
		2.5 Fomentar la presa de decisions			
		2.6 Fomentar la capacitat de resolució de problemes			
		2.7 Fomentar el pensament creatiu			
		2.8 Fomentar el pensament crític			
		2.9 Fomentar la gestió correcta de les emocions			

EDUCACIO PRIMARIA- CICLE MITJA

Principi ESS	COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE	
Principi d'Equitat	1.-Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.	1.2 Fomentar la responsabilitat i la reflexió sobre la conseqüència dels nostres actes.				
		1.3 Fomentar el pensament crític				
		1.4 Fomentar la divergència d'opinions, la discrepància, el pensament original				
	4.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	4.1 Donar a conèixer els Drets humans i els drets dels infants				
		4.3 Fomentar l'ús de les pràctiques de salutació, comiat, excusa i demanda				
		4.4 Crear a l'aula un ambient que afavoreixi el debat, la conversa i la bona entesa				
	6.- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència	6.1 Fomentar la cooperació, l'ajuda mútua i la solidaritat				
		6.2 Fomentar la responsabilitat i el compromís tant individual com col·lectiu				
		6.3 Fomentar la capacitat d'oferir i demanar ajuda				
	8.- Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.	8.1 Fomentar actitud d'empatia cap a les necessitats dels altres				
8.2 Fomentar actituds de rebuig cap a situacions de marginació, discriminació i injustícia social						
Principi de Sostenibilitat Ambiental	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.1 Fomentar el coneixement de l'entorn 7.2 Fomentar actituds de col·laboració en el manteniment i millora de l'entorn 7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica				
Principi de Cooperació	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica				
Principi "Sense fins Lucratius	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica				
Principi de Compromís amb l'Entorn	6.- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència	6.1 Fomentar la cooperació, l'ajuda mútua i la solidaritat				
		6.2 Fomentar la responsabilitat i el compromís tant individual com col·lectiu				
		6.3 Fomentar la capacitat d'oferir i demanar ajuda				
	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.1 Fomentar el coneixement de l'entorn				
		7.2 Fomentar actituds de col·laboració en el manteniment i millora de l'entorn				
		7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica				
8.- Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.	8.1 Fomentar actitud d'empatia cap a les necessitats dels altres					
	8.2 Fomentar actituds de rebuig cap a situacions de marginació, discriminació i injustícia social					
		2.1 Fomentar l'autoconeixement i l'autoestima				

Transversals	2.-Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.	2.2 Fomentar l'empatia			
		2.3 Fomentar la comunicació assertiva			
		2.4 Fomentar les relacions interpersonals			
		2.5 Fomentar la presa de decisions			
		2.6 Fomentar la capacitat de resolució de problemes			
		2.7 Fomentar el pensament creatiu			
		2.8 Fomentar el pensament crític			
		2.9 Fomentar la gestió correcta de les emocions			
	3.- Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi	3.1 Fomentar el pensament lliure			
		3.2 Facilitar l'anàlisi crític d'arguments i opinions			
	5.- Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones	5.1 Fomentar actituds de llibertat d'expressió i escolta activa			
		5.2 Fomentar el pensament crític i el pensament creatiu			
5.3 Fomentar el diàleg com a eina de resolució de conflictes					

EDUCACIÓ PRIMÀRIA-CICLE SUPERIOR

Principi ESS	COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE	
Principi d'Equitat	1.-Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.	1.2 Fomentar la responsabilitat i la reflexió sobre la conseqüència dels nostres actes.				
		1.3 Fomentar el pensament crític				
		1.4 Fomentar la divergència d'opinions, la discrepància, el pensament original				
	4.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	4.1 Donar a conèixer els Drets humans i els drets dels infants				
		4.2 Fomentar el coneixement de les diferents cultures, opcions i creences				
		4.3 Fomentar l'ús de les pràctiques de salutació, comiat, excusa i demanda				
		4.4 Crear a l'aula un ambient que afavoreixi el debat, la conversa i la bona entesa				
	6.- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència	6.1 Fomentar la cooperació, l'ajuda mútua i la solidaritat				
		6.2 Fomentar la responsabilitat i el compromís tant individual com col·lectiu				
		6.3 Fomentar la capacitat d'oferir i demanar ajuda				
	8.- Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.	8.1 Fomentar actitud d'empatia cap a les necessitats dels altres				
		8.2 Fomentar actituds de rebuig cap a situacions de marginació, discriminació i injustícia social				
Principi de Sostenibilitat Ambiental	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.1 Fomentar el coneixement de l'entorn				
		7.2 Fomentar actituds de col·laboració en el manteniment i millora de l'entorn				
		7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica				
Principi de Cooperació	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica				
Principi "Sense fins Lucratius	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica				
Principi de Compromís amb l'Entorn	6.- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència	6.1 Fomentar la cooperació, l'ajuda mútua i la solidaritat				
		6.2 Fomentar la responsabilitat i el compromís tant individual com col·lectiu				
		6.3 Fomentar la capacitat d'oferir i demanar ajuda				
	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.1 Fomentar el coneixement de l'entorn				
		7.2 Fomentar actituds de col·laboració en el manteniment i millora de l'entorn				
		7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica				
	8.- Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.	8.1 Fomentar actitud d'empatia cap a les necessitats dels altres				
		8.2 Fomentar actituds de rebuig cap a situacions de marginació, discriminació i injustícia social				

	situacions d'injustícia.	8.3 Fomentar actituds que ens permetin viure al costat dels altres i arribar al bé comú			
Transversals	2.-Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.	2.1 Fomentar l'autoconeixement i l'autoestima			
		2.2 Fomentar l'empatia			
		2.3 Fomentar la comunicació assertiva			
		2.4 Fomentar les relacions interpersonals			
		2.5 Fomentar la presa de decisions			
		2.6 Fomentar la capacitat de resolució de problemes			
		2.7 Fomentar el pensament creatiu			
		2.8 Fomentar el pensament crític			
		2.9 Fomentar la gestió correcta de les emocions			
		2.10 Fomentar la gestió correcta de l'estrès i la relaxació			
	3.- Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi	3.1 Fomentar el pensament lliure			
		3.2 Facilitar l'anàlisi crític d'arguments i opinions			
		3.3 Fomentar la coherència del raonament			
	5.- Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones	5.1 Fomentar actituds de llibertat d'expressió i escolta activa			
		5.2 Fomentar el pensament crític i el pensament creatiu			
5.3 Fomentar el diàleg com a eina de resolució de conflictes					

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Principi ESS	COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE	
Principi d'Equitat	2.-Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans	2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans				
		2.2 Fomentar la personalitat moral i l'autocontrol				
		2.3 Fomentar l'empatia				
		2.4 Fomentar el pensament crític				
	4.- Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores	4.1 Donar a conèixer els criteris morals actuals: justícia, igualtat...				
		4.2 Fomentar la imaginació i la innovació per donar resposta als dilemes actuals				
	5.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences	5.1 Fomentar el coneixement de les diferents cultures, opcions i creences				
		5.2 Fomentar el concepte d'igualtat i de respecte				
		5.3 Crear a l'aula un ambient que afavoreixi el debat				
	10.- Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques	10.1 Fomentar la cooperació i la solidaritat				
		10.2 Fomentar la responsabilitat i el compromís				
		10.3 Fomentar la capacitat d'oferir i demanar ajuda				
		10.4 Fomentar actitud d'empatia cap a les necessitats dels altres				
		10.5 Fomentar actituds de rebuig cap a situacions de marginació, discriminació i injustícia social				
10.6 Fomentar actituds que ens permetin viure al costat dels altres i arribar al bé comú						
Principi de Treball	2.-Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans	2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans				
		2.2 Fomentar la personalitat moral i l'autocontrol				
		2.3 Fomentar l'empatia				
		2.4 Fomentar el pensament crític				
	4.- Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores	4.1 Donar a conèixer els criteris morals actuals: justícia, igualtat...				
		4.2 Fomentar la imaginació i la innovació per donar resposta als dilemes actuals				
		2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans				
		2.2 Fomentar la personalitat moral i l'autocontrol				
2.-Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans	2.3 Fomentar l'empatia					
	2.4 Fomentar el pensament crític					

Principi de Sostenibilitat Ambiental	9.- Analitzar críticament l'entorn des de la perspectiva ètica	9.1 Fomentar el criteri propi			
		9.2 Fomentar actituds de cura del medi ambient			
Principi de Cooperació	2.- Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans	9.3 Fomentar el coneixement de l'entorn			
		9.4 Fomentar actituds de col·laboració en el manteniment i millora de l'entorn			
		9.5 Fomentar la consciència social i ecològica			
		2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans			
	4.- Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores	2.2 Fomentar la personalitat moral i l'autocontrol			
		2.3 Fomentar l'empatia			
		2.4 Fomentar el pensament crític			
	7.- Comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat	4.1 Donar a conèixer els criteris morals actuals: justícia, igualtat...			
		4.2 Fomentar la imaginació i la innovació per donar resposta als dilemes actuals			
	Principi "Sense fins Lucratius	2.- Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans	7.1 Promoure el coneixement de les dimensions ètiques de la nostra cultura		
2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans					
2.2 Fomentar la personalitat moral i l'autocontrol					
2.3 Fomentar l'empatia					
4.- Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores		2.4 Fomentar el pensament crític			
		4.1 Donar a conèixer els criteris morals actuals: justícia, igualtat...			
Principi de Compromís amb l'Entorn	2.- Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.	4.2 Fomentar la imaginació i la innovació per donar resposta als dilemes actuals			
		2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans			
		2.2 Fomentar la personalitat moral i l'autocontrol			
		2.3 Fomentar l'empatia			
	4.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	2.4 Fomentar el pensament crític			
		4.1 Donar a conèixer els criteris morals actuals: justícia, igualtat...			
	5.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences	4.2 Fomentar la imaginació i la innovació per donar resposta als dilemes actuals			
		5.1 Fomentar el coneixement de les diferents cultures, opcions i creences			
		5.2 Fomentar el concepte d'igualtat i de respecte			
	7.- Comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat	5.3 Crear a l'aula un ambient que afavoreixi el debat			
7.1 Promoure el coneixement de les dimensions ètiques de la nostra cultura					
Transversals	1.- Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes	8.1 Promoure el coneixement de les dimensions ètiques de la nostra cultura			
		9.1 Fomentar el criteri propi			
		9.2 Fomentar actituds de cura del medi ambient			
		9.3 Fomentar el coneixement de l'entorn			
	3.- Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi	9.4 Fomentar actituds de col·laboració en el manteniment i millora de l'entorn			
		9.5 Fomentar la consciència social i ecològica			
		1.1 Donar les eines bàsiques per la presa de decisions			
		1.2 Fomentar el pensament crític			
	6.- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència	1.3 Fomentar la responsabilitat dels propis actes			
		1.4 Fomentar la divergència d'opinions, la discrepància, el pensament original			
3.1 Promoure l'ús de l'argumentació					
3.2 Propiciar el pensament lliure					
3.3 Fomentar el raonament coherent					
3.4 Fomentar l'anàlisi crític dels arguments					
	6.1 Fomentar el diàleg com a eina de resolució de conflictes				
	6.2 Fomentar la llibertat d'expressió i l'escolta activa				
	6.3 Fomentar el diàleg com a eina prèvia a la presa de decisions				

		6.4 Fomentar el pensament crític			
	8.- Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.	8.1 Promoure el coneixement de les dimensions ètiques de la nostra cultura			
	10.- Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques	10.1 Fomentar la cooperació i la solidaritat			
		10.2 Fomentar la responsabilitat i el compromís			
		10.3 Fomentar la capacitat d'oferir i demanar ajuda			
		10.4 Fomentar actitud d'empatia cap a les necessitats dels altres			
		10.5 Fomentar actituds de rebuig cap a situacions de marginació, discriminació i injustícia social			
		10.6 Fomentar actituds que ens permetin viure al costat dels altres i arribar al bé comú			

EINA DE RECURSOS EDUCATIUS EN ESS

EDUCACIÓ INFANTIL 2on Cicle					
PRINCIPI ESS	COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE
Principi d'Equitat	8.-Conviure en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i en la resolució pacífica de conflictes.	8.1 Fomentar les relacions interpersonals basades en el respecte	Els jocs i les joguines: de nens o de nenes.	El Safareig	masramontfht@manlleu.cat
			Contes no sexistes: la història dels bonobos amb ulleres.	El Safareig	masramontfht@manlleu.cat
			Bosses de contes per treballar la igualtat de gènere. Explicuem contes en les llengües d'origen a educació infantil.	Biblioteca Municipal de Manlleu Ajuntament de Manlleu	bassasam@diba.cat fontpn@manlleu.cat
Principi de Sostenibilitat Ambiental	6. -Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.	6.1 Donar a conèixer les idees bàsiques per tenir cura del medi ambient. 6.2 Fomentar el coneixement i cura de l'entorn més immediat i proper.	Visita a la deixalleria.	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
			Un dia a l'hort. Acompanyament a l'hort (projeje hort-escola).	La Salle Manlleu Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat colombd@manlleu.cat
			Visita als horts de Can Sangles, de la platja de Dolcet-can Ramisa, de la Coma	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
Principi de Compromís amb l'Entorn	6. -Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.	6.1 Donar a conèixer les idees bàsiques per tenir cura del medi ambient. 6.2 Fomentar el coneixement i cura de l'entorn més immediat i proper.	Vista a les ovelles del Serratet de Barneres i elaboració de Mató	El Serratet de Barneres	brachsfn@manlleu.cat
			Taller de feltre: Fem teixit sense teixir	Associació Mares Món	brachsfn@manlleu.cat
			Visita a la Granja de les Basses i elaboració de mató	Josep Capdevila	brachsfn@manlleu.cat
Transversals	1.-Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves necessitats 3.-Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes, per actuar amb seguretat i eficàcia 4.-Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.	1.2 Fomentar la descoberta d'un mateix a partir de les relacions que estableixen amb els altres 3.1 Fomentar l'autonomia adaptada a les capacitats de cada un. 4.1 Fomentar el pensament creatiu (fer servir la raó i les emocions, intuïcions, fantasies... per ser capaç crear quelcom nou).	Oh! La Joguina no juga	Entitats Col·laboradores amb l'Àrea de Consum de la Diputació de	piellafj@manlleu.cat
			Anem a la biblioteca	Biblioteca Municipal de Manlleu	bassasam@diba.cat
			Taller de feltre: Fem teixit sense teixir	Associació Mares Món	brachsfn@manlleu.cat

EDUCACIÓ PRIMÀRIA- CICLE INICIAL					
Principi ESS	COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE
Principi d'Equitat	1.-Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes. 4.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	1.1 Fomentar l'autonomia adaptada a les capacitats de cada un. 4.1 Donar a conèixer els Drets humans i els drets dels infants	Anem a la biblioteca	Biblioteca Municipal de Manlleu	bassasam@diba.cat
			Contes no sexistes. Rosa Caramelo	El safareig	masramonfh@manlleu.cat
			Els jocs i les joguines: de nens o de nenes. Joc per la igualtat. Com som? Bosses de contes per treballar la igualtat de gènere	El Safareig Fundació Aroa Conexus Biblioteca Municipal de Manlleu	masramontfht@manlleu.cat masramonfh@manlleu.cat masramonfh@manlleu.cat bassasam@diba.cat
Principi de Sostenibilitat Ambiental	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.1 Fomentar el coneixement de l'entorn 7.2 Fomentar actituds de col·laboració en el manteniment i millora de l'entorn	Un dia a l'hort. Visita als horts de Can Sangles, de la platja de Dolcet-can Ramisa, de la Coma	La Salle Manlleu Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat colombd@manlleu.cat
			Aqualogia (Cicle de l'aigua)	Sorea	colombd@manlleu.cat
			Acompanyament a l'hort (projecte hort-escola).	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
			Visita a la deixalleria	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
			L'ecoestació- test de l'ecoestació	Ecoestació	colombd@manlleu.cat
			L'ecoestació- el misteri dels residus.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat
			Alimentació: xarxes d'escoles per un món rural	Veterinària sense froteres	colombd@manlleu.cat
			Visita a les ovelles del Serratet de Barneres i elaboració de Mató	El Serratet de Barneres	brachsfn@manlleu.cat
			Visita a la Granja de les Basses i elaboració de mató	Josep Capdevila	brachsfn@manlleu.cat
			Taller de feltre: Fem teixit sense teixir	Associació Mares Món	brachsfn@manlleu.cat
Transversals	2.-Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.	2.1 Fomentar l'autoconeixement i l'autoestima 2.7 Fomentar el pensament creatiu 2.9 Fomentar la gestió correcta de les emocions	Com som?	Conexus	masramonfh@manlleu.cat
			Taller de feltre: Fem teixit sense teixir	Associació Mares Món	brachsfn@manlleu.cat
			Taller Un món d'emocions	Fundació Aroa	masramonfh@manlleu.cat

EDUCACIO PRIMARIA- CICLE MITJA

Principi ESS	COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE
Principi d'Equitat	1.-Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.	1.1 Fomentar l'autonomia adaptada a les capacitats de cada un.	Anem a la biblioteca	Biblioteca Municipal de Manlleu	bassasam@diba.cat
		4.1 Donar a conèixer els Drets humans i els drets dels infants	Bosses de contes per treballar la igualtat de gènere	Biblioteca Municipal de Manlleu	bassasam@diba.cat
	4.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	4.4 Crear a l'aula un ambient que afavoreixi el debat, la conversa i la bona entesa	Els jocs i les joguines: de nens o de nenes.	El Safareig	masramontfht@manlleu.cat
		6.- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que	6.1 Fomentar la cooperació, l'ajuda mútua i la solidaritat	Joc per la igualtat. Un, dos, coop... Programa de difusió del cooperativisme a les escoles Taller: L'hort a l'escola	Fundació Aroa Suara Cooperativa
Principi de Sostenibilitat Ambiental	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.1 Fomentar el coneixement de l'entorn	Acompanyament a l'hort (projecte hort-escola).	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
		7.2 Fomentar actituds de col·laboració en el manteniment i millora de l'entorn	Visita als horts de Can Sangles, de la platja de Dolcet-can Ramisa, de la Coma	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
		7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica	Aqualogia (Cicle de l'aigua)	Sorea	colombd@manlleu.cat
			L'ecoestació- test de l'ecoestació	Ecoestació	colombd@manlleu.cat
			L'ecoestació- el misteri dels residus.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat
			L'ecoestació- multiproductes per la recollida selectiva.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat
			L'ecoestació- les compo-proprietats.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat
			Alimentació: xarxes d'escoles per un món rural	Veterinaris sense froteres	colombd@manlleu.cat
		7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica	Visita a les ovelles del Serrat de Barneres i elaboració de Mató	El Serrat de Barneres	brachsfn@manlleu.cat
			Visita a la Granja de les Basses i elaboració de mató	Josep Capdevila	brachsfn@manlleu.cat
			Visita a la deixalleria	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
			Els animals de companyia i els gats del nostre municipi	Associació Animalista de Manlleu	piellafj@manlleu.cat
			Gimcana energies renovables	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
			Taller de feltre: Fem teixit sense teixir	Associació Mares Món	colombd@manlleu.cat
Cada aula un cinema: curtmetratges i documentals sobre medi ambient	Festival Internacional de Medi Ambient		colombd@manlleu.cat		
Principi de Cooperació	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes		7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica	Un, dos, coop... Programa de difusió del cooperativisme a les escoles	Suara Cooperativa
Principi "Sense fins Lucratius	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica	Un, dos, coop... Programa de difusió del cooperativisme a les escoles	Suara Cooperativa	brachsfn@manlleu.cat
Principi de Compromís amb l'Entorn	6.- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència	6.1 Fomentar la cooperació, l'ajuda mútua i la solidaritat	Un, dos, coop... Programa de difusió del cooperativisme a les escoles	Suara Cooperativa	brachsfn@manlleu.cat
		6.2 Fomentar la responsabilitat i el compromís tant individual com col·lectiu	Educació viària	Polícia Local de Malleu	poncefe@manlleu.cat
	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.2 Fomentar actituds de col·laboració en el manteniment i millora de l'entorn	Visita als horts de Can Sangles, de la platja de Dolcet-can Ramisa, de la Coma	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
		7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica	Aqualogia (Cicle de l'aigua)	Sorea	colombd@manlleu.cat
			L'ecoestació- test de l'ecoestació	Ecoestació	colombd@manlleu.cat
			L'ecoestació- el misteri dels residus.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat
			L'ecoestació- multiproductes per la recollida selectiva.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat
		L'ecoestació- les compo-proprietats.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat	
	7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica	Alimentació: xarxes d'escoles per un món rural	Veterinaris sense froteres	colombd@manlleu.cat	
		Visita a la deixalleria	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat	
	7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica	Els animals de companyia i els gats del nostre municipi	Associació Animalista de Manlleu	piellafj@manlleu.cat	
		Gimcana energies renovables	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat	
		Taller de feltre: Fem teixit sense teixir	Associació Mares Món	nbrachsfn@manlleu.cat	
		Cada aula un cinema: curtmetratges i documentals sobre medi ambient	Festival Internacional de Medi Ambient	colombd@manlleu.cat	
Transversals	2.-Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.	2.1 Fomentar l'autoconeixement i l'autoestima	Com som?	Conexus	masramonfh@manlleu.cat
		2.7 Fomentar el pensament creatiu	Taller de feltre: Fem teixit sense teixir	Associació Mares Món	brachsfn@manlleu.cat
		2.8 Fomentar el pensament crític	Taller l'Amor romàntic: Arturo i Clementina	El safareig	masramonfh@manlleu.cat
		2.9 Fomentar la gestió correcta de les emocions	Taller Un món d'emocions	Fundació Aroa	masramonfh@manlleu.cat

EDUCACIÓ PRIMÀRIA-CICLE SUPERIOR

Principi ESS	COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE
	1.-Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes. 4.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	1.3 Fomentar el pensament crític	Tu si que ets guai!	Fundació Aroa	masramonfh@manlleu.cat
		4.1 Donar a conèixer els Drets humans i els drets dels infants	Bosses de contes per treballar la igualtat de gènere	Biblioteca Municipal de Manlleu	bassasam@diba.cat
		4.4 Crear a l'aula un ambient que afavoreixi el debat, la conversa i la bona entesa	Joc per la igualtat.	Fundació Aroa	masramonfh@manlleu.cat
Principi de Sostenibilitat Ambiental	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.1 Fomentar el coneixement de l'entorn	Taller: L'hort a l'escola	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
			Recorregut històric i natural amb els agents forestals a Viç	Agents rurals	colombd@manlleu.cat
			La rampa de Peixos de la Reclosa de la Teula	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
			Acompanyament a l'hort (projecte hort-escola).	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
		7.2 Fomentar actituds de col·laboració en el manteniment i millora de l'entorn	Visita als horts de Can Sangles, de la platja de Dolcet-can Ramisa, de la Coma	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
		7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica	Aqualogia (Cicle de l'aigua)	Sorea	colombd@manlleu.cat
			L'ecoestació- el misteri dels residus.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat
			L'ecoestació- multiproductes per la recollida selectiva.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat
			L'ecoestació- les compo-proprietats.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat
			Alimentació: xarxes d'escoles per un món rural	Veterinaris sense froteres	colombd@manlleu.cat
			Visita a les ovelles del Serratet de Barneres i elaboració de Mató	El Serratet de Barneres	brachsfn@manlleu.cat
			Visita a la Granja de les Basses i elaboració de mató	Josep Capdevila	brachsfn@manlleu.cat
			Visita a la deixalleria	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
			Els animals de companyia i els gats del nostre municipi	Associació Animalista de Manlleu	piellafj@manlleu.cat
			Botànics per un dia	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
Visita a l'estació de control de qualitat de l'aire	Ajunt. de Manlleu. INS Antoni Pous		colombd@manlleu.cat		
Taller de feltre: Fem teixit sense teixir	Associació Mares Món	nbrachsfn@manlleu.cat			
Descoberta de les fonts i la seva problemàtica	Grup de defensa del Ter	nbrachsfn@manlleu.cat			
Cada aula un cinema: curtmetratges i documentals sobre medi ambient	Festival Internacional de Medi Ambient	colombd@manlleu.cat			
Principi de Cooperació	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica	Un, dos, coop... Programa de difusió del cooperativisme a les escoles	Suara Cooperativa	brachsfn@manlleu.cat
			Creem una cooperativa	Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central	brachsfn@manlleu.cat
Principi "Sense fins Lucratius	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica	Un, dos, coop... Programa de difusió del cooperativisme a les escoles	Suara Cooperativa	brachsfn@manlleu.cat
			Creem una cooperativa	Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central	brachsfn@manlleu.cat
Principi de Compromís amb l'Entorn	6.- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència	6.1 Fomentar la cooperació, l'ajuda mútua i la solidaritat	Un, dos, coop... Programa de difusió del cooperativisme a les escoles	Suara Cooperativa	brachsfn@manlleu.cat
			Projecte Cultura Emprenedora de la Diputació de Barcelona per fomentar la cultura emprenedora i les competències bàsiques relacionades amb el cooperativisme com a filosofia empresarial, per ser un model de gestió democràtica, participativa i en el qual la responsabilitat social és un criteri rector de l'activitat econòmica	Diputació de Barcelona	http://www.diba.cat/web/cueme/programa
		6.2 Fomentar la responsabilitat i el compromís tant individual com col·lectiu	Qui veu el meu perfil? Privacitat	Polícia Local de Malleu	poncefe@manlleu.cat
		Educació viària	Polícia Local de Malleu	poncefe@manlleu.cat	
	8.- Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.	8.2 Fomentar actituds de rebuig cap a situacions de marginació, discriminació i injustícia social	Internet segura	Polícia local de Manlleu i Mossos d'Esquadra	poncefe@manlleu.cat
		8.3 Fomentar actituds que ens permetin viure al costat dels altres i arribar al bé comú	De l'escola al centre comercial.	Entitats col·laboradores amb l'Àrea de consum de la Diputació de BCN.	piellafj@manlleu.cat
Transversals	2.- Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans	2.1 Fomentar l'autoconeixement i l'autoestima	Com som?	Conexus	masramonfh@manlleu.cat
		2.6 Fomentar la capacitat de resolució de problemes	Estratègies per afavorir el desenvolupament de les competències personals a les escoles.	Ciència i Divertida	piellafj@manlleu.cat
		2.7 Fomentar el pensament creatiu	Mediació: una mirada positiva als conflictes i la seva resolució	Diputació de Barcelona	tobellavg@manlleu.cat
			Taller de feltre: Fem teixit sense teixir	Associació Mares Món	brachsfn@manlleu.cat

	2.10 Fomentar la gestió correcta de l'estrès i la relaxació	Taller Un món d'emocions Taller Tu si que ets guai!	Fundació Aroa Fundació Aroa	masramonfh@manlleu.cat masramonfh@manlleu.cat
--	---	--	--------------------------------	--

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Principi ESS	COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE	
Principi d'Equitat	2.- Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans	2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans	Apropant-nos a les violències masclistes	El Safareig	masramonfh@manlleu.cat	
		2.4 Fomentar el pensament crític	Tinc 500 amics? Prevenció del ciberassetament	Associació Candela	masramonfh@manlleu.cat	
			Si m'estima em donarà el seu password?	Associació Candela	masramonfh@manlleu.cat	
		5.2 Fomentar el concepte d'igualtat i de respecte	Un món sense armaris	Associació Talcomsom	masramonfh@manlleu.cat	
			Detectant la violència en parella	El Safareig	masramonfh@manlleu.cat	
	Que no t'agafi el masclisme! Prevenció de les violències de gènere amb joves.		Associació Candela	masramonfh@manlleu.cat		
	5.3 Crear a l'aula un ambient que afavoreixi el debat	Moltes maneres de ser noi, moltes maneres de ser noia	El Safareig	masramonfh@manlleu.cat		
		Violència domèstica/de gènere/masclista	Polícia local i Mossos d'esquadra	delgadomf@manlleu.cat		
	Principi de Treball	4.- Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores	10.1 Fomentar la cooperació i la solidaritat	Que no et posin de mal rumor!	D-CAS, Col·lectiu d'analistes socials	tobellavg@manlleu.cat
			10.- Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques	10.1 Fomentar la cooperació i la solidaritat	Conèixer el funcionament d'una cooperativa: visita a una cooperativa	Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central
Introducció al cooperativisme				Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central	brachsfn@manlleu.cat	
10.2 Fomentar la responsabilitat i el compromís			Economia Social i Solidària: una altra manera de fer activitat	OPE Ajuntament de Manlleu	brachsfn@manlleu.cat	
			Un, Dos, Coop...Programa de difusió del cooperativisme	Suara Cooperativa	brachsfn@manlleu.cat	
		Taller de delegats i delegades	Quiràlia	vilademuntti@manlleu.cat		
9.- Analitzar críticament l'entorn des de la perspectiva ètica		4.2 Fomentar la imaginació i la innovació per donar resposta als dilemes actuals	9.1 Fomentar el criteri propi	Catàleg de formacions relacionades amb l'economia social i el món	Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central	nil.ateneucc@gedi.org
				Eines per treballar la infografia	OPE Ajuntament de Manlleu	calleg@manlleu.cat
				Necessito el que compro	Tècnics especialistes en l'àmbit del consum	piellafj@manlleu.cat
				Un cop d'ull al consum	CUS (Coordinadora d'Usuaris de la Sanitat).	piellafj@manlleu.cat
	9.2 Fomentar actituds de cura del medi ambient			El sucre	Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global	colombd@manlleu.cat
Posa't en el seu lloc		Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global	colombd@manlleu.cat			
L'alternativa al sucre: la mel		Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global	colombd@manlleu.cat			
Visita a l'estació de control de la qualitat de l'aire		Institut Antoni Pous i Arnau	colombd@manlleu.cat			
Visita als horts de can Sanglas, platja del Dolcet - Can Ramisa, la Coma		Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat			
9.3 Fomentar el coneixement de l'entorn	9.3 Fomentar el coneixement de l'entorn	Visita a la deixalleria	Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat		
		La rampa de peixos de la resclosa de la Teula	Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat		
		Visita a la planta de compostatge de Fervosa	FERVOSA	colombd@manlleu.cat		
		El restaurant globalitzat	Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global	colombd@manlleu.cat		
		9.4 Fomentar actituds de col·laboració en el manteniment i millora de l'entorn	Alimentació: Xarxa d'escoles per un món rural viu	Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global	colombd@manlleu.cat	
Taller sobre estalvi energètic	Agència Local de l'Energia d'Osona		colombd@manlleu.cat			
Gimcana, parc fotovoltaic	Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament de Manlleu		colombd@manlleu.cat			
Cada aula un cinema	Festival Internacional de Medi Ambient (FICMA)		colombd@manlleu.cat			
9.5 Fomentar la consciència social i ecològica	L'ecoestació- test de l'ecoestació		Ecoestació	colombd@manlleu.cat		
	L'ecoestació- voluntariat ambiental	Ecoestació	colombd@manlleu.cat			
	L'ecoestació- màster de residus	Ecoestació	colombd@manlleu.cat			
	L'ecoestació- la rúbrica de la recollida selectiva.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat			
	Energiometer	Lavola	cabezasso@manlleu.cat			
Descoberta de les fonts i la seva problemàtica	Grup de defensa del Ter	nbrachsfn@manlleu.cat				
Taller de feltre	Associació Mares Món	brachsfn@manlleu.cat				

Principi de Compromís amb l'Entorn	2.-Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.	2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans	Detectant la violència en parella	El Safareig	masramonfh@manlleu.cat		
		2.2 Fomentar la personalitat moral i l'autocontrol	Que no t'agafi el masclisme! Prevenció de les violències de gènere amb lloves.	Associació Candela	masramonfh@manlleu.cat		
		2.3 Fomentar l'empatia	Moltes maneres de ser noi, moltes maneres de ser noia	El Safareig	masramonfh@manlleu.cat		
		2.4 Fomentar el pensament crític					
	5.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences	5.2 Fomentar el concepte d'igualtat i de respecte	Necessito el que compro	Tècnics especialistes en l'àmbit del consum	piellafj@manlleu.cat		
		5.3 Crear a l'aula un ambient que afavoreixi el debat	Que no et posin de mal rumor!	D-CAS, Col·lectiu d'analistes socials	tobellavg@manlleu.cat		
	9.- Analitzar críticament l'entorn des de la perspectiva ètica	9.2 Fomentar actituds de cura del medi ambient	El sucre	Veterinaris Sense	colombd@manlleu.cat		
			L'alternativa al sucre: la mel	Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global	colombd@manlleu.cat		
			Posa't en el seu lloc	Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global	colombd@manlleu.cat		
		9.3 Fomentar el coneixement de l'entorn	Visita a l'estació de control de la qualitat de l'aire Visita a la planta de compostatge de Fervosa	Descoberta de les fonts i la seva problemàtica	Institut Antoni Pous i Arària FERVOSA	colombd@manlleu.cat	
			9.4 Fomentar actituds de col·laboració en el manteniment i millora de l'entorn	El restaurant globalitzat	Grup de defensa del Ter	nbrachsfn@manlleu.cat	
		9.5 Fomentar la consciència social i ecològica	Alimentació: Xarxa d'escoles per un món rural viu	Taller sobre estalvi energètic	Gimcana, parc fotovoltaic	Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global Agència Local de l'Energia d'Osona	colombd@manlleu.cat colombd@manlleu.cat
					Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat	
				Cada aula un cinema		Festival Internacional de Medi Ambient (FICMA)	colombd@manlleu.cat
			Energiometer		Lavola	cabezasso@manlleu.cat	
			Taller de filtre		Associació Mares Món	brachsfn@manlleu.cat	
Transversals	1.- Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes	1.1 Donar les eines bàsiques per la presa de decisions	Estratègies per afavorir el desenvolupament de les competències personals Taller Afectivitat i sexualitat	Ciència Divertida	piellafj@manlleu.cat		
		1.3 Fomentar la responsabilitat dels propis actes	Comença el joc SHARE	ABS Manlleu Mossos d'esquadra	illagostera.cc.ics@gencat.cat delgadomf@manlleu.cat		
		1.4 Fomentar la divergència d'opinions, la discrepància, el pensament original	L'efecte Pigmalión. El poder de les expectatives.	D-CAS, Col·lectiu d'analistes socials	tobellavg@manlleu.cat		
		1.4 Fomentar la divergència d'opinions, la discrepància, el pensament original	La publicitat	Tècnics especialistes en l'àmbit del consum	piellafj@manlleu.cat		
	3.- Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi	3.3 Fomentar el raonament coherent	Com els veiem? Com ens veuen? Estereotips, prejudicis i rumors.	D-CAS, Col·lectiu d'analistes socials	tobellavg@manlleu.cat		
		3.4 Fomentar l'anàlisi crític dels arguments	Que no et posin de mal rumor!	D-CAS, Col·lectiu d'analistes socials	tobellavg@manlleu.cat		
	6.- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promouin el compromís personal i les actituds de convivència	6.3 Fomentar el diàleg com a eina prèvia a la presa de decisions	Mediació: Una mirada positiva als conflictes i a la seva resolució	Servei de Mediació Ciutadana Ajuntament de Manlleu	tobellavg@manlleu.cat		
	10.- Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promouin actituds de compromís i democràtiques	10.1 Fomentar la cooperació i la solidaritat	Conèixer el funcionament d'una cooperativa: visita a una cooperativa	Economia Social i Solidària: una altra manera de fer activitat	Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central OPE Ajuntament de Manlleu	brachsfn@manlleu.cat nil.ateneucc@gedi.org	
			Un, Dos, Coop... Programa de difusió del cooperativisme	Taller de delegats i delegades	Suara Cooperativa Quiràlia	vilademuntti@manlleu.cat vilademuntti@manlleu.cat	
		10.2 Fomentar la responsabilitat i el compromís	Creem una cooperativa		Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central	brachsfn@manlleu.cat	
			Catàleg de formacions relacionades amb l'economia social i el món cooperatiu http://diesdaqost.cat/wp-content/uploads/2018/01/Catàleg-formacions-Ateneu.pdf		Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central	nil.ateneucc@gedi.org	

EINA DE RECURSOS EDUCATIUS EN ESS

EDUCACIÓ INFANTIL 2on Cicle						
PRINCIPIS ESS	CAPACITATS	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE	
Principi d'Equitat	8.-Convivre en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i en la resolució pacífica de conflictes.	8.1 Fomentar les relacions interpersonals basades en el respecte	Projecte "Implica't+" per treballar valors com la solidaritat, la democràcia, no-violència i la cultura de la Pau	XTEC.- Xarxa telemàtica educativa de Catalunya	http://www.xtec.cat/~mlluelle/jmplicat/infantil/index.html	
Principi de Sostenibilitat Ambiental	6. -Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.	6.2 Fomentar el coneixement i cura de l'entorn més immediat i proper.	Diferents activitats relacionades amb el medi ambient	Blog Aula de paper	http://www.elauladepapeloxford.com/categoria/solidaridad-y-sostenibilidad-es/?lang=ca	
Principi de Cooperació	9.-Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.	9.2 Donar a conèixer els Drets humans i els Drets dels infants reconeguts per la ONU com a marc per a la convivència.	Diferents propostes per treballar els Drets Humans a l'aula	Amnistia Catalunya	http://www.amnistiacatalunya.org/edu/material/material-cat.html	
Transversals	2.-Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'ell mateix i dels altres.	2.2 Fomentar la gestió correcta d'emocions i sentiments	Diferents recursos en educació emocional	Pinterest	https://www.pinterest.es/pin/74872412533212229/	
		2.1 Fomentar l'autoconeixement (els seus gustos, les seves capacitats...)	Programa "Sigues Tu", - per al desenvolupament d'habilitats socials per infants i adolescents	Dipsalut	https://www.siquestu.cat/ca/inici.html	
	4.-Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.	4.1 Fomentar el pensament creatiu (fer servir la raó i les emocions, intuïcions, fantasies... per ser capaç crear quelcom nou).	10 estratègies para fomentar la creatividad	web Familia y cole		http://familiaycole.com/2011/11/24/fomentar-la-creatividad-diez-estrategias-1a-parte/
		9.-Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.	9.2 Donar a conèixer els Drets humans i els Drets dels infants reconeguts per la ONU com a marc per a la convivència.	Guia de recursos per treballar diferents aspectes del programa: cultura de la pau, drets humans, gènere, interculturalitat, sostenibilitat econòmica i social, medi ambient...	EduAlter	http://nova.edualter.org/ca/recursos#b_start=0
			13 pel·lícules per educar en valors, amb guia per al professor i quadern per l'alumne	Alfonso Mendiz	http://alfonsomendiz.blogspot.com.es/2012/05/15-peliculas-para-educar-en-valores-con.html	
			Projecte educatiu de convivència per treballar la coeducació i igualtat de gènere, l'interculturalitat, l'educació per la pau, l'educació socioemocional, la gestió positiva dels conflictes, l'esforç i la responsabilitat, el respecte...	XTEC.- Xarxa telemàtica educativa de Catalunya	http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/recursos/	

EDUCACIÓ PRIMÀRIA- CICLE INICIAL

Principi ESS	COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE
Principi d'Equitat	1.-Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.	1.2 Fomentar la responsabilitat i la reflexió sobre la conseqüència dels nostres actes.	3 vídeos per fomentar el consum responsable	Economade	https://economade.wordpress.com/2014/03/06/tres-videos-ninos-consumo-responsable/
		4.-Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	4.1 Donar a conèixer els Drets humans i els drets dels infants	Diferents propostes per treballar els Drets Humans a l'aula Projecte "Implica't+" per treballar valors com la solidaritat, la democràcia, no-violència i la cultura de la Pau Guia de recursos per treballar diferents aspectes del programa: cultura de la pau, drets humans, gènere, interculturalitat, sostenibilitat econòmica i social, medi ambient...	Amnistia Catalunya EduAlter
			13 pel·lícules per educar en valors, amb guia per al professor i quadern per l'alumne Projecte educatiu de convivència per treballar la coeducació i igualtat de gènere, l'interculturalitat, l'educació per la pau, l'educació socioemocional, la gestió positiva dels conflictes, l'esforç i la responsabilitat, el respecte...	EduAlter XTEC.- Xarxa telemàtica educativa de Catalunya	http://nova.edualter.org/ca/recursos#b_start=0 http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/recursos/
Principi de Sostenibilitat Ambiental	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.1 Fomentar el coneixement de l'entorn	Diferents activitats relacionades amb el medi ambient	Blog Aula de paper	http://www.elauladepapeloxford.com/categoria/solidaridad-y-sostenibilidad-es/?lang=ca
Transversals	2.-Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.	2.1 Fomentar l'autoconeixement i l'autoestima	Programa "Sigues Tu", - per al desenvolupament d'habilitats socials per infants i adolescents	Dipsalut	https://www.siquestu.cat/ca/inici.html
		2.7 Fomentar el pensament creatiu	11 estratègies para fomentar la creatividad	web Familia y cole	http://familiaycole.com/2011/11/24/fomentar-la-creatividad-diez-estrategias-1a-parte/
		2.9 Fomentar la gestió cor	Diferents recursos en educació emocional	Pinterest	https://www.pinterest.es/pin/74872412533212229/

EDUCACIÓ PRIMÀRIA- CICLE MITJÀ

Principi ESS	COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE
Principi d'Equitat	1.-Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.	1.2 Fomentar la responsabilitat i la reflexió sobre la conseqüència dels nostres actes.	videos per fomentar el consum responsable	Economade	https://economade.wordpress.com/2014/03/06/tres-videos-ninos-consumo-responsable/
			Projecte "Implica't+" per treballar valors com la solidaritat, la democràcia, no-violència i la cultura de la Pau Diferents propostes per treballar els Drets Humans a l'aula	XTEC.- Xarxa telemàtica educativa de Catalunya Amnistia Catalunya	http://www.xtec.cat/~mlluelle/jmplicat/primaria/index.html http://www.amnistiacatalunya.org/edu/material/material-cat.html
	4.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	4.1 Donar a conèixer els Drets humans i els drets dels infants	Projecte educatiu de convivència per treballar la coeducació i igualtat de gènere, l'interculturalitat, l'educació per la pau, l'educació socioemocional, la gestió positiva dels conflictes, l'esforç i la responsabilitat, el respecte...	XTEC.- Xarxa telemàtica educativa de Catalunya	http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeduatiu/convivencia/recursos/
			13 pel·lícules per educar en valors, amb guia per al professor i quadern per l'alumne	Alfonso Mendiz	http://alfonsomendiz.blogspot.com.es/2012/05/15-peliculas-para-educar-en-valores-con.html
Principi de Compromís amb l'Entorn	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.2 Fomentar actituds de col·laboració en el manteniment i millora de l'entorn	Diferents activitats relacionades amb el medi ambient	Blog Aula de paper	http://www.elauladepapeloxford.com/categoria/solidaridad-y-sostenibilidad-es/?lang=ca
Transversals	2.-Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.	2.1 Fomentar l'autoconeixement i l'autoestima	Programa "Sigues Tu".- per al desenvolupament d'habilitats socials per infants i adolescents	Dipsalut	https://www.siguestu.cat/ca/inici.html
		2.7 Fomentar el pensament creatiu	12 estratègies para fomentar la creativitat	web Família y cole	http://familiaycole.com/2011/11/24/fomentar-la-creatividad-diez-estrategias-la-parte/
		2.9 Fomentar la gestió correcta de les emocions	Diferents recursos en educació emocional	Pinterest	https://www.pinterest.es/pin/74872412533212229/

EDUCACIÓ PRIMÀRIA-CICLE SUPERIOR

Principi ESS	COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE
Principi d'Equitat	1.-Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.	1.2 Fomentar la responsabilitat i la reflexió sobre la conseqüència dels nostres actes.	Videos per fomentar el consum responsable	Economade	https://economade.wordpress.com/2014/03/06/tres-videos-ninos-consumo-responsable/
			13 pel·lícules per educar en valors, amb guia per al professor i quadern per l'alumne	Alfonso Mendiz	http://alfonsomendiz.blogspot.com.es/2012/05/15-peliculas-para-educar-en-valores-con.html
	4.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	4.1 Donar a conèixer els Drets humans i els drets dels infants	Diferents propostes per treballar els Drets Humans a l'aula	Amnistia Catalunya	http://www.amnistiacatalunya.org/edu/material/material-cat.html
			Projecte "Implica't+" per treballar valors com la solidaritat, la democràcia, no-violència i la cultura de la Pau	XTEC.- Xarxa telemàtica educativa de Catalunya	http://www.xtec.cat/~mlluelle/jmplicat/primaria/index.html
			Projecte educatiu de convivència per treballar la coeducació i igualtat de gènere, l'interculturalitat, l'educació per la pau, l'educació socioemocional, la gestió positiva dels conflictes, l'esforç i la responsabilitat, el respecte...	XTEC.- Xarxa telemàtica educativa de Catalunya	http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeduatiu/convivencia/recursos/
			L'alumnat crea i gestiona una cooperativa escolar amb el recolzament de la comunitat educativa, l'administració i altres agents socials de la seva localitat.	Diputació de Barcelona	http://www.diba.cat/web/cueme/programa
6.- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència	6.2 Fomentar la responsabilitat i el compromís tant individual com col·lectiu	Proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.	APS.- Aprenentatge i Servei	http://www.aprenentatgeservei.org/index.php?cm=02	
		7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica	Diferents activitats relacionades amb el medi ambient	Blog Aula de paper
Principi de Compromís amb l'Entorn	6.- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència	6.1 Fomentar la cooperació, l'ajuda mútua i la solidaritat	L'alumnat crea i gestiona una cooperativa escolar amb el recolzament de la comunitat educativa, l'administració i altres agents socials de la seva localitat.	Diputació de Barcelona	http://www.diba.cat/web/cueme/programa
		6.2 Fomentar la responsabilitat i el compromís tant individual com col·lectiu	Proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.	APS.- Aprenentatge i Servei	http://www.aprenentatgeservei.org/index.php?cm=02
	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica	Diferents activitats relacionades amb el medi ambient	Blog Aula de paper	http://www.elauladepapeloxford.com/categoria/solidaridad-y-sostenibilidad-es/?lang=ca
Transversals	2.-Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.	2.1 Fomentar l'autoconeixement i l'autoestima	Programa "Sigues Tu".- per al desenvolupament d'habilitats socials per infants i adolescents	Dipsalut	https://www.siguestu.cat/ca/inici.html
		2.7 Fomentar el pensament creatiu	13 estratègies para fomentar la creativitat	web Família y cole	http://familiaycole.com/2011/11/24/fomentar-la-creatividad-diez-estrategias-la-parte/
		2.9 Fomentar la gestió correcta de les emocions	Diferents recursos en educació emocional	Pinterest	https://www.pinterest.es/pin/74872412533212229/

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Principi ESS	COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE
	2.-Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans	2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans	Videos i activitats per a treballar a l'aula els Drets Humans	Web Historiata	https://historiata.wordpress.com/2013/03/24/dossier-explicacio-breu-dels-drets-humans/

Principi d'Equitat	4.- Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores	4.1 Donar a conèixer els criteris morals actuals: justícia, igualtat...	Guia de recursos per treballar diferents aspectes del programa: cultura de la pau, drets humans, gènere, interculturalitat, sostenibilitat econòmica i social, medi ambient...	EduAlter	http://nova.edualter.org/ca/recursos#b_start=0
			13 pel·lícules per educar en valors, amb guia per al professor i quadern per l'alumne	Alfonso Mendiz	http://alfonsomendiz.blogspot.com.es/2012/05/15-peliculas-para-educar-en-valores-con.html
	10.- Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques	10.1 Fomentar la cooperació i la solidaritat	Projecte "Implica't+" per treballar valors com la solidaritat, la democràcia, no-violència i la cultura de la Pau	XTEC.- Xarxa telemàtica educativa de Catalunya	http://www.xtec.cat/~mlluelle/implicat/secundaria/index.html
		10.2 Fomentar la responsabilitat i el compromís	Proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulats en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.	APS.- Aprenentatge i Servei	http://www.aprenentatgeservei.org/index.php?cm=02
Principi de Treball	2.-Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans	2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans	Videos i activitats per a treballar a l'aula els Drets Humans	Web Historiata	https://historiata.wordpress.com/2013/03/24/dossier-explicacio-breus-drets-humans/
	4.- Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores	4.1 Donar a conèixer els criteris morals actuals: justícia, igualtat...	Guia de recursos per treballar diferents aspectes del programa: cultura de la pau, drets humans, gènere, interculturalitat, sostenibilitat econòmica i social, medi ambient...	EduAlter	http://nova.edualter.org/ca/recursos#b_start=0
Principi de Sostenibilitat Ambiental	2.-Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans	2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans	Videos i activitats per a treballar a l'aula els Drets Humans	Web Historiata	https://historiata.wordpress.com/2013/03/24/dossier-explicacio-breus-drets-humans/
	9.- Analitzar críticament l'entorn des de la perspectiva ètica	9.1 Fomentar el criteri propi	'Diccionari il·lustrat para que no te tomen el pelo' y el 'Còmic para una educació financiera crítica'	ADICAE	http://laeconomiadelosconsumidores.adicae.net/index.php?articulo=3330
Principi de Cooperació	2.-Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans	2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans	Videos i activitats per a treballar a l'aula els Drets Humans	Web Historiata	https://historiata.wordpress.com/2013/03/24/dossier-explicacio-breus-drets-humans/
	4.- Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores	4.1 Donar a conèixer els criteris morals actuals: justícia, igualtat...	Guia de recursos per treballar diferents aspectes del programa: cultura de la pau, drets humans, gènere, interculturalitat, sostenibilitat econòmica i social, medi ambient...	EduAlter	http://nova.edualter.org/ca/recursos#b_start=0
Principi "Sense fins Lucratius	2.-Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans	2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans	Videos i activitats per a treballar a l'aula els Drets Humans	Web Historiata	https://historiata.wordpress.com/2013/03/24/dossier-explicacio-breus-drets-humans/
	4.- Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores	4.1 Donar a conèixer els criteris morals actuals: justícia, igualtat...	Guia de recursos per treballar diferents aspectes del programa: cultura de la pau, drets humans, gènere, interculturalitat, sostenibilitat econòmica i social, medi ambient...	EduAlter	http://nova.edualter.org/ca/recursos#b_start=0
Principi de Compromís amb l'Entorn	2.-Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.	2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans	Videos i activitats per a treballar a l'aula els Drets Humans	Web Historiata	https://historiata.wordpress.com/2013/03/24/dossier-explicacio-breus-drets-humans/
	4.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	4.1 Donar a conèixer els criteris morals actuals: justícia, igualtat...	Guia de recursos per treballar diferents aspectes del programa: cultura de la pau, drets humans, gènere, interculturalitat, sostenibilitat econòmica i social, medi ambient...	EduAlter	http://nova.edualter.org/ca/recursos#b_start=0
	8.- Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.	8.1 Promoure el coneixement de les dimensions ètiques de la nostra cultura	Projecte educatiu de convivència per treballar la coeducació i igualtat de gènere, l'interculturalitat, l'educació per la pau, l'educació socioemocional, la gestió positiva dels conflictes, l'esforç i la responsabilitat, el respecte...	XTEC.- Xarxa telemàtica educativa de Catalunya	http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/recursos/
	9.- Analitzar críticament l'entorn des de la perspectiva ètica	9.1 Fomentar el criteri propi	'Diccionari il·lustrat para que no te tomen el pelo' y el 'Còmic para una educació financiera crítica'	ADICAE	http://laeconomiadelosconsumidores.adicae.net/index.php?articulo=3330
Transversals	1.-Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes	1.1 Donar les eines bàsiques per la presa de decisions	Programa "Sígues Tu". - per al desenvolupament d'habilitats socials per infants i adolescents	Dipsalut	https://www.siguestu.cat/ca/inici.html
	3.- Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi	3.1 Promoure l'ús de l'argumentació	Competició en la qual diversos equips d'estudiants de diferents centres docents debaten sobre un tema polèmic i d'actualitat. L'activitat aporta un espai de formació on els estudiants aprenen a parlar en públic, a fer equip i a saber defensar un tema tant a favor com en contra	Xarxa Vives	http://www.vives.org/serveis/liga-de-debat/liga-de-debat-de-secundaria-i-batxillerat/
	6.- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència	6.4 Fomentar el pensament crític	Diferents recursos en educació emocional	Pinterest	https://www.pinterest.es/pin/74872412533212229/
	8.- Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.	8.1 Promoure el coneixement de les dimensions ètiques de la nostra cultura	Projecte educatiu de convivència per treballar la coeducació i igualtat de gènere, l'interculturalitat, l'educació per la pau, l'educació socioemocional, la gestió positiva dels conflictes, l'esforç i la responsabilitat, el respecte...	XTEC.- Xarxa telemàtica educativa de Catalunya	http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/recursos/

10.- Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques	10.1 Fomentar la cooperació i la solidaritat	Projecte "Implica'+'' per treballar valors com la solidaritat, la democràcia, no-violència i la cultura de la Pau	XTEC.- Xarxa telemàtica educativa de Catalunya	http://www.xtec.cat/~mlluella/implicat/secundaria/index.html
	10.2 Fomentar la responsabilitat i el compromís	Proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articular en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.	APS.- Aprenentatge i Servei	http://www.aprenentatgeservei.org/index.php?cm=02
		L'alumnat crea i gestiona una cooperativa escolar amb el recolzament de la comunitat educativa, l'administració i altres agents socials de la seva localitat.	Diputació de Barcelona	http://www.diba.cat/web/cueme/programa

EINA DE RECURSOS EDUCATIUS EN ESS

EDUCACIÓ INFANTIL 2on Cicle						
PRINCIPI ESS	COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE	
Principi d'Equitat	8.-Convivre en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i en la resolució pacífica de conflictes.	8.1 Fomentar les relacions interpersonals basades en el respecte	Els jocs i les joguines: de nens o de nenes.	El Safareig	masramontfht@manlleu.cat	
			Contes no sexites: la història dels bonobos amb ulleres.	El Safareig	masramontfht@manlleu.cat	
			Bosses de contes per treballar la igualtat de gènere.	Biblioteca Municipal de Manlleu	bassasam@diba.cat	
			Explicarem contes en les llengües d'origen a educació infantil.	Ajuntament de Manlleu	fontpn@manlleu.cat	
Principi de Sostenibilitat Ambiental	6.-Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.	6.1 Donar a conèixer les idees bàsiques per tenir cura del medi ambient.	Visita a la deixalleria.	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat	
			Un dia a l'hort.	La Salle Manlleu	colombd@manlleu.cat	
			Acompanyament a l'hort (projeje hort-escola).	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat	
Principi de Cooperació	9.-Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.	9.1 Fomentar la responsabilitat i la reflexió sobre la conseqüència dels nostres actes.				
			9.2 Donar a conèixer els Drets humans i els Drets dels infants reconeguts per la ONU com a marc per a la convivència.			
Principi de Compromís amb l'Entorn	6.-Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.	6.1 Donar a conèixer les idees bàsiques per tenir cura del medi ambient.	Visita a les ovelles del Serratet de Barneres i elaboració de Mató	El Serratet de Barneres	brachsfn@manlleu.cat	
			6.2 Fomentar el coneixement i cura de l'entorn més immediat i proper.	Taller de feltre: Fem teixit sense teixir	Associació Mares Món	brachsfn@manlleu.cat
				Visita a la Granja de les Basses i elaboració de mató	Josep Capdevila	brachsfn@manlleu.cat
Transversals	1.-Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.	1.2 Fomentar la descoberta d'un mateix a partir de les relacions que estableixen amb els altres	Oh! La Joguina no juga	Entitats Col·laboradores amb l'Àrea de Consum de la Diputació de	piellafi@manlleu.cat	
	3.-Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes, per actuar amb seguretat i eficàcia.	3.1 Fomentar l'autonomia adaptada a les capacitats de cada un.	Anem a la biblioteca	Biblioteca Municipal de Manlleu	bassasam@diba.cat	
			3.2 Fomentar el protagonisme real de l'infant			
	4.-Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.	4.1 Fomentar el pensament creatiu (fer servir la raó i les emocions, intuïcions, fantasies... per ser capaç de crear quelcom nou)	Taller de feltre: Fem teixit sense teixir	Associació Mares Món	brachsfn@manlleu.cat	
	5.-Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.	5.1 Promoure que els infants s'expressin de manera entenedora				
			5.2 Fomentar la comunicació assertiva (capacitat d'expressar el que pensa, sent,... tenint en compte als altres)			
			5.3 Fomentar altres llenguatges i tipus de comunicació: verbal, corporal, artístic, musical... per fomentar el desenvolupament de la seva capacitat expressiva i comprensiva			
7.-Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, identificar-ne els perills i aprendre a actuar en conseqüència.	7.1 Fomentar la participació activa dels infants en l'elaboració i construcció del seu pensament					
		7.2 Ajudar a l'infant a identificar les situacions de perill				

EDUCACIÓ PRIMÀRIA- CICLE INICIAL

Principi ESS	COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE
	1.-Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.	1.1 Fomentar l'autonomia adaptada a les capacitats de cada un.	Anem a la biblioteca	Biblioteca Municipal de Manlleu	bassasam@diba.cat
			1.2 Fomentar la responsabilitat i la reflexió sobre la conseqüència dels nostres actes.		

Principi d'Equitat	4.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	4.1 Donar a conèixer els Drets humans i els drets dels infants	Contes no sexistes. Rosa Caramelo	El safareig	masramonfh@manlleu.cat
			Els jocs i les joguines: de nens o de nenes.	El Safareig	masramontfht@manlleu.cat
			Joc per la igualtat.	Fundació Aroa	masramonfh@manlleu.cat
			Com som?	Conexus	masramonfh@manlleu.cat
		4.3 Fomentar l'ús de les pràctiques de salutació, comiat, excusa i demanda	Bosses de contes per treballar la igualtat de gènere	Biblioteca Municipal de Manlleu	bassasam@diba.cat
Principi de Sostenibilitat Ambiental		7.1 Fomentar el coneixement de l'entorn	Un dia a l'hort.	La Salle Manlleu	colombd@manlleu.cat
			Visita als horts de Can Sangles, de la platja de Dolcet-can Ramisa, de la Coma	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
Principi de Cooperació	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes		Aqualogia (Cicle de l'aigua)	Sorea	colombd@manlleu.cat
			Acompanyament a l'hort (projecte hort-escola).	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
Principi "Sense fins Lucratius		7.2 Fomentar actituds de col·laboració en el manteniment i millora de l'entorn	Visita a la deixalleria	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
			L'ecoestació- test de l'ecoestació	Ecoestació	colombd@manlleu.cat
Principi de Compromís amb l'Entorn			L'ecoestació- el misteri dels residus.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat
			Alimentació: xarxes d'escoles per un món rural	Veterinaris sense froteres	colombd@manlleu.cat
			Visita a les ovelles del Serratet de Barneres i elaboració de Mató	El Serratet de Barneres	brachsfn@manlleu.cat
			Visita a la Granja de les Basses i elaboració de mató	Josep Capdevila	brachsfn@manlleu.cat
			Taller de feltre: Fem teixit sense teixir	Associació Mares Món	brachsfn@manlleu.cat
			Cada aula un cinema: curtmetratges i documentals sobre medi ambient	Festival Internacional de Medi Ambient	colombd@manlleu.cat
			Alimentació: Xarxa d'escoles per un món rural viu	Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global	colombd@manlleu.cat
			Com som?	Conexus	masramonfh@manlleu.cat
Transversals	2.-Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.	2.1 Fomentar l'autoconeixement i l'autoestima			
		2.2 Fomentar l'empatia			
		2.3 Fomentar la comunicació assertiva			
		2.4 Fomentar les relacions interpersonals			
		2.5 Fomentar la presa de decisions			
		2.6 Fomentar la capacitat de resolució de problemes			
		2.7 Fomentar el pensament creatiu	Taller de feltre: Fem teixit sense teixir	Associació Mares Món	brachsfn@manlleu.cat
		2.8 Fomentar el pensament crític			
		2.9 Fomentar la gestió correcta de les emocions	Taller Un món d'emocions	Fundació Aroa	masramonfh@manlleu.cat

EDUCACIO PRIMARIA- CICLE MITJA

Principi ESS	COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE
Principi d'Equitat	1.-Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.	1.1 Fomentar l'autonomia adaptada a les capacitats de cada un.	Anem a la biblioteca	Biblioteca Municipal de Manlleu	bassasam@diba.cat
		1.3 Fomentar el pensament crític			
		1.4 Fomentar la divergència d'opinions, la discrepància, el pensament original			
	4.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	4.1 Donar a conèixer els Drets humans i els drets dels infants	Bosses de contes per treballar la igualtat de gènere	Biblioteca Municipal de Manlleu	bassasam@diba.cat
		4.3 Fomentar l'ús de les pràctiques de salutació, comiat, excusa i demanda			
	6.- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència	4.4 Crear a l'aula un ambient que afavoreixi el debat, la conversa i la bona entesa	Els jocs i les joguines: de nens o de nenes.	El Safareig	masramontfht@manlleu.cat
		6.1 Fomentar la cooperació, l'ajuda mútua i la solidaritat	Joc per la igualtat.	Fundació Aroa	masramonfh@manlleu.cat
	8.- Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.	6.2 Fomentar la responsabilitat i el compromís tant individual com col·lectiu	Un, dos, coop... Programa de difusió del cooperativisme a les escoles	Suara Cooperativa	brachsfn@manlleu.cat
		6.3 Fomentar la capacitat d'oferir i demanar ajuda			
		8.1 Fomentar actitud d'empatia cap a les necessitats dels altres			
	7.1 Fomentar el coneixement de l'entorn	Taller: L'hort a l'escola	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat	
		Acompanyament a l'hort (projecte hort-escola).	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat	
		7.2 Fomentar actituds de col·laboració en el manteniment i millora de l'entorn	Visita als horts de Can Sangles, de la platja de Dolcet-can Ramisa, de la Coma	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat

Principi de Sostenibilitat Ambiental	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica	Aqualogia (Cicle de l'aigua)	Sorea	colombd@manlleu.cat	
			L'ecoestació- test de l'ecoestació	Ecoestació	colombd@manlleu.cat	
			L'ecoestació- el misteri dels residus.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat	
			L'ecoestació- multiproductes per la recollida selectiva.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat	
			L'ecoestació- les compo-proprietats.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat	
			Alimentació: xarxes d'escoles per un món rural	Veterinaris sense froteres	colombd@manlleu.cat	
			Vista a les ovelles del Serratet de Barneres i elaboració de Mató	El Serratet de Barneres		
			Visita a la Granja de les Basses i elaboració de mató	Josep Capdevila		
			Visita a la deixalleria	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat	
			Els animals de companyia i els gats del nostre municipi	Associació Animalista de Manlleu	piellafj@manlleu.cat	
Principi de Cooperació	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica	Gimcana energies renovables	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat	
			Taller de feltre: Fem teixit sense teixir	Associació Mares Món		
			Cada aula un cinema: curtmètrages i documentals sobre medi ambient	Festival Internacional de Medi Ambient	colombd@manlleu.cat	
			Un, dos, coop... Programa de difusió del cooperativisme a les escoles	Suara Cooperativa	brachsfn@manlleu.cat	
			Un, dos, coop... Programa de difusió del cooperativisme a les escoles	Suara Cooperativa	brachsfn@manlleu.cat	
			Un, dos, coop... Programa de difusió del cooperativisme a les escoles	Suara Cooperativa	brachsfn@manlleu.cat	
			Educació viària	Polícia Local de Malleu	poncefe@manlleu.cat	
			Visita als horts de Can Sangles, de la platja de Dolcet-can Ramisa, de la Coma	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat	
			Aqualogia (Cicle de l'aigua)	Sorea	colombd@manlleu.cat	
			L'ecoestació- test de l'ecoestació	Ecoestació	colombd@manlleu.cat	
Principi de Compromís amb l'Entorn	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica	L'ecoestació- el misteri dels residus.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat	
			L'ecoestació- multiproductes per la recollida selectiva.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat	
			L'ecoestació- les compo-proprietats.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat	
			Alimentació: xarxes d'escoles per un món rural	Veterinaris sense froteres	colombd@manlleu.cat	
			Vista a les ovelles del Serratet de Barneres i elaboració de Mató	El Serratet de Barneres		
			Visita a la Granja de les Basses i elaboració de mató	Josep Capdevila		
			Visita a la deixalleria	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat	
			Els animals de companyia i els gats del nostre municipi	Associació Animalista de Manlleu	piellafj@manlleu.cat	
			Gimcana energies renovables	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat	
			Taller de feltre: Fem teixit sense teixir	Associació Mares Món	nbrachsfn@manlleu.cat	
Transversals	2.- Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.	7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica	Cada aula un cinema: curtmètrages i documentals sobre medi ambient	Festival Internacional de Medi Ambient	colombd@manlleu.cat	
			8.1 Fomentar actitud d'empatia cap a les necessitats dels altres			
			8.2 Fomentar actituds de rebuig cap a situacions de marginació, discriminació i injustícia social			
			2.1 Fomentar l'autoconeixement i l'autoestima	Com som?	Conexus	masramonfh@manlleu.cat
			2.2 Fomentar l'empatia			
			2.3 Fomentar la comunicació assertiva			
			2.4 Fomentar les relacions interpersonals			
			2.5 Fomentar la presa de decisions			
			2.6 Fomentar la capacitat de resolució de problemes			
			2.7 Fomentar el pensament creatiu	Taller de feltre: Fem teixit sense teixir	Associació Mares Món	brachsfn@manlleu.cat
2.8 Fomentar el pensament crític	Taller l'Amor romàntic: Arturo i Clementina	El safareig	masramonfh@manlleu.cat			
2.9 Fomentar la gestió correcta de les emocions	Taller Un món d'emocions	Fundació Aroa	masramonfh@manlleu.cat			
3.- Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi	3.1 Fomentar el pensament lliure	7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica				
			3.2 Facilitar l'anàlisi crític d'arguments i opinions			
5.- Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones	5.1 Fomentar actituds de llibertat d'expressió i escolta activa	7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica				
			5.2 Fomentar el pensament crític i el pensament creatiu			

	relacions entre les persones	5.3 Fomentar el diàleg com a eina de resolució de conflictes			
--	------------------------------	--	--	--	--

EDUCACIÓ PRIMÀRIA-CICLE SUPERIOR

Principi ESS	COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE	
Principi d'Equitat	1.- Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.	1.2 Fomentar la responsabilitat i la reflexió sobre la conseqüència dels nostres actes.				
		1.3 Fomentar el pensament crític	Tu si que ets guai!	Fundacio Aroa	masramonfh@manlleu.cat	
	4.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	1.4 Fomentar la divergència d'opinions, la discrepància, el pensament original				
		4.1 Donar a conèixer els Drets humans i els drets dels infants	Bosses de contes per treballar la igualtat de gènere	Biblioteca Municipal de Manlleu	bassasam@diba.cat	
		4.2 Fomentar el coneixement de les diferents cultures, opcions i creences				
		4.3 Fomentar l'ús de les pràctiques de salutació, comiat, excusa i demanda				
	6.- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència	4.4 Crear a l'aula un ambient que afavoreixi el debat, la conversa i la bona entesa	Joc per la igualtat.	Fundacio Aroa	masramonfh@manlleu.cat	
		6.1 Fomentar la cooperació, l'ajuda mútua i la solidaritat				
		6.2 Fomentar la responsabilitat i el compromís tant individual com col·lectiu				
	8.- Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.	6.3 Fomentar la capacitat d'oferir i demanar ajuda				
8.1 Fomentar actitud d'empatia cap a les necessitats dels altres						
Principi de Sostenibilitat Ambiental	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.1 Fomentar el coneixement de l'entorn	Taller: L'hort a l'escola	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat	
			Recorregut històric i natural amb els agents forestals a Vic	Agents rurals	colombd@manlleu.cat	
			La rampa de Peixos de la Reclosa de la Teula	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat	
			Acompanyament a l'hort (projecte hort-escola).	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat	
		7.2 Fomentar actituds de col·laboració en el manteniment i millora de l'entorn	Visita als horts de Can Sangles, de la platja de Dolcet-can Ramisa, de la Coma	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat	
		7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica	Aqualogia (Cicle de l'aigua)	Sorea	colombd@manlleu.cat	
			L'ecoestació- el misteri dels residus.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat	
			L'ecoestació- multiproductes per la recollida selectiva.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat	
			L'ecoestació- les compo-proprietats.	Ecoestació	colombd@manlleu.cat	
			Alimentació: xarxes d'escoles per un món rural	Veterinaris sense froteres	colombd@manlleu.cat	
			Vista a les ovelles del Serradet de Barneres i elaboració de Mató	El Serradet de Barneres		
			Visita a la Granja de les Basses i elaboració de mató	Josep Capdevila		
			Visita a la deixalleria	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat	
			Els animals de companyia i els gats del nostre municipi	Associació Animalista de Manlleu	piellafj@manlleu.cat	
			Botànics per un dia	Servei Medi Ambient. Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat	
			Visita a l'estació de control de qualitat de l'aire	Ajunt. de Manlleu.	colombd@manlleu.cat	
			Taller de feltre: Fem teixit sense teixir	INS Antoni Pous	nbrachsfn@manlleu.cat	
			Descoberta de les fonts i la seva problemàtica	Associació Mares Món	nbrachsfn@manlleu.cat	
			Cada aula un cinema: curtmètrages i documentals sobre medi ambient	Grup de defensa del Ter	nbrachsfn@manlleu.cat	
	Festival Internacional de Medi Ambient		colombd@manlleu.cat			
Principi de Cooperació	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica	Un, dos, coop... Programa de difusió del cooperativisme a les escoles	Suara Cooperativa	brachsfn@manlleu.cat	
			Creem una cooperativa	Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central	brachsfn@manlleu.cat	
Principi "Sense fins Lucratius	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica	Un, dos, coop... Programa de difusió del cooperativisme a les escoles	Suara Cooperativa	brachsfn@manlleu.cat	
			Creem una cooperativa	Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central	brachsfn@manlleu.cat	
		6.1 Fomentar la cooperació, l'ajuda mútua i la solidaritat	Un, dos, coop... Programa de difusió del cooperativisme a les	Suara Cooperativa	brachsfn@manlleu.cat	

Principi de Compromís amb l'Entorn	6.- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència	6.2 Fomentar la responsabilitat i el compromís tant individual com col·lectiu	Projecte Cultura Emprenedora de la Diputació de Barcelona per fomentar la cultura empenedora i les competències bàsiques relacionades amb el cooperativisme com a filosofia empresarial, per ser un model de gestió democràtica, participativa i en el qual la responsabilitat social és un criteri rector de l'activitat econòmica	Diputació de Barcelona	http://www.diba.cat/web/cueme/programa	
			Qui veu el meu perfil? Privacitat	Polícia Local de Malleu	poncefe@manlleu.cat	
			Educació viària	Polícia Local de Malleu	poncefe@manlleu.cat	
	7.- Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes	6.3 Fomentar la capacitat d'oferir i demanar ajuda				
		6.4 Donar a conèixer les normes bàsiques per tenir cura del medi				
		7.1 Fomentar el coneixement de l'entorn				
	8.- Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.	7.2 Fomentar actituds de col·laboració en el manteniment i millora de l'entorn				
		7.3 Fomentar en els alumnes la consciència social i ecològica				
		8.1 Fomentar actitud d'empatia cap a les necessitats dels altres				
		8.2 Fomentar actituds de rebuig cap a situacions de marginació, discriminació i injustícia social	Internet segura		Polícia local de Manlleu i Mossos d'Esquadra	poncefe@manlleu.cat
		8.3 Fomentar actituds que ens permetin viure al costat dels altres i arribar al bé comú	De l'escola al centre comercial.		Entitats col·laboradores amb l'Àrea de consum de la Diputació de BCN.	piellafj@manlleu.cat
	2.1 Fomentar l'autoconeixement i l'autoestima	Com som?		Conexus	masramonfh@manlleu.cat	
		Estratègies per afavorir el desenvolupament de les competències personals a les escoles.		Ciència i Divertida	piellafj@manlleu.cat	
	2.6 Fomentar la capacitat de resolució de problemes	Mediació: una mirada positiva als conflictes i la seva resolució	Diputació de Barcelona	tobellavg@manlleu.cat		
		2.7 Fomentar el pensament creatiu	Taller de feltre: Fem teixit sense teixir	Associació Mares Món	brachsfn@manlleu.cat	
		2.8 Fomentar el pensament crític				
	2.9 Fomentar la gestió correcta de les emocions					
2.10 Fomentar la gestió correcta de l'estrès i la relaxació	Taller Un món d'emocions	Fundació Aroa	masramonfh@manlleu.cat			
	Taller Tu si que ets guai!	Fundació Aroa	masramonfh@manlleu.cat			
3.- Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi	3.1 Fomentar el pensament lliure					
	3.2 Facilitar l'anàlisi crític d'arguments i opinions					
	3.3 Fomentar la coherència del raonament					
5.- Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones	5.1 Fomentar actituds de llibertat d'expressió i escolta activa					
	5.2 Fomentar el pensament crític i el pensament creatiu					
	5.3 Fomentar el diàleg com a eina de resolució de conflictes					

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Principi ESS	COMPETÈNCIA	OBJECTIU	ACTIVITAT	ENTITAT REFERENT	CONTACTE	
	2.- Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans	2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans	Apropant-nos a les violències masclistes	El Safareig	masramonfh@manlleu.cat	
		2.2 Fomentar la personalitat moral i l'autocontrol				
		2.3 Fomentar l'empatia				
		2.4 Fomentar el pensament crític	Tinc 500 amics? Previsió del ciberassetjament Si m'estima em donarà el seu password?	Associació Candela	masramonfh@manlleu.cat	
	4.- Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores	4.1 Donar a conèixer els criteris morals actuals: justícia, igualtat...				
		4.2 Fomentar la imaginació i la innovació per donar resposta als dilemes actuals				
		5.1 Fomentar el coneixement de les diferents cultures, opcions i creences				
			Un món sense armaris	Associació Talcomsom	masramonfh@manlleu.cat	

Principi d'Equitat	5.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences	5.2 Fomentar el concepte d'igualtat i de respecte	Detectant la violència en parella	El Safareig	masramonfh@manlleu.cat	
			Que no t'agafi el masclisme! Prevençió de les violències de gènere amb lloves.	Associació Candela	masramonfh@manlleu.cat	
			Moltes maneres de ser noi, moltes maneres de ser noia	El Safareig	masramonfh@manlleu.cat	
			Violència domèstica/de gènere/masclista	Polícia local i Mossos d'esquadra	delgadomf@manlleu.cat	
			Que no et posin de mal rumor!	D-CAS, Col·lectiu d'analistes socials	tobellavg@manlleu.cat	
	10.- Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques	10.1 Fomentar la cooperació i la solidaritat	10.2 Fomentar la responsabilitat i el compromís	Conèixer el funcionament d'una cooperativa: visita a una cooperativa	Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central	brachsfn@manlleu.cat
				Introducció al cooperativisme	Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central	brachsfn@manlleu.cat
				Economia Social i Solidària: una altra manera de fer activitat	OPE Ajuntament de Manlleu	brachsfn@manlleu.cat
				Un, Dos, Coop...Programa de difusió del cooperativisme	Suara Cooperativa	brachsfn@manlleu.cat
				Taller de delegats i delegades	Quiràlia	viademuntti@manlleu.cat
Catàleg de formacions relacionades amb l'economia social i el món cooperatiu http://diesdagost.cat/wp-content/uploads/2018/01/Catàleg-formacions-Ateneu.pdf				Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central	nil.ateneucc@gedi.org	
10.3 Fomentar la capacitat d'oferir i demanar ajuda						
10.4 Fomentar actitud d'empatia cap a les necessitats dels altres						
10.5 Fomentar actituds de rebuig cap a situacions de marginació, discriminació i injustícia social						
10.6 Fomentar actituds que ens permetin viure al costat dels altres i arribar al bé comú						
Principi de Treball	2.- Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans	2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans				
			2.2 Fomentar la personalitat moral i l'autocontrol			
			2.3 Fomentar l'empatia			
			2.4 Fomentar el pensament crític			
4.- Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores	4.1 Donar a conèixer els criteris morals actuals: justícia, igualtat.	4.2 Fomentar la imaginació i la innovació per donar resposta als dilemes actuals	Eines per treballar la infografia	OPE Ajuntament de Manlleu	calleg@manlleu.cat	
Principi de Sostenibilitat Ambiental	2.- Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans	2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans				
			2.2 Fomentar la personalitat moral i l'autocontrol			
			2.3 Fomentar l'empatia			
			2.4 Fomentar el pensament crític			
	9.- Analitzar críticament l'entorn des de la perspectiva ètica	9.1 Fomentar el criteri propi	9.2 Fomentar actituds de cura del medi ambient	Necessito el que compro	Tècnics especialistes en l'àmbit del consum	piellaf@manlleu.cat
				Un cop d'ull al consum	CUS (Coordinadora d'Usuaris de la Sanitat).	piellaf@manlleu.cat
				El sucre	Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global	colombd@manlleu.cat
				Posa't en el seu lloc	Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global	colombd@manlleu.cat
				L'alternativa al sucre: la mel	Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global	colombd@manlleu.cat
				Visita a l'estació de control de la qualitat de l'aire	Institut Antoni Pous i Aroila	colombd@manlleu.cat
				Visita als horts de can Sanglas, platja del Dolcet - Can Ramisa, la Coma	Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
				Visita a la deixalleria	Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
				La rampa de peixos de la resclosa de la Teula	Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
				Visita a la planta de compostatge de Fervosa	FERVOSA	colombd@manlleu.cat
				El restaurant globalitzat	Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global	colombd@manlleu.cat
				Alimentació: Xarxa d'escoles per un món rural viu	Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global	colombd@manlleu.cat
				Taller sobre estalvi energètic	Agència Local de l'Energia d'Osona	colombd@manlleu.cat
				Gimcana, parc fotovoltaic	Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
				Cada aula un cinema	Festival Internacional de Medi Ambient (FICMA)	colombd@manlleu.cat
				L'ecoestació- test de l'ecoestació	Ecoestació	colombd@manlleu.cat

		9.5 Fomentar la consciència social i ecològica	L'ecoestació- voluntariat ambiental L'ecoestació- màster de residus L'ecoestació- la rúbrica de la recollida selectiva. Energíometer Descoberta de les fonts i la seva problemàtica Taller de feltre	Ecoestació Ecoestació Ecoestació Lavola Grup de defensa del Ter Associació Mares Món	colombd@manlleu.cat colombd@manlleu.cat colombd@manlleu.cat cabezasso@manlleu.cat nbrachsfn@manlleu.cat brachsfn@manlleu.cat	
Principi de Cooperació	2.- Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans	2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans				
		2.2 Fomentar la personalitat moral i l'autocontrol				
		2.3 Fomentar l'empatia				
		2.4 Fomentar el pensament crític				
	4.- Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores	4.1 Donar a conèixer els criteris morals actuals: justícia, igualtat...				
		4.2 Fomentar la imaginació i la innovació per donar resposta als dilemes actuals				
	7.- Comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat	7.1 Promoure el coneixement de les dimensions ètiques de la nostra cultura				
Principi "Sense fins Lucratius	2.- Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans	2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans				
		2.2 Fomentar la personalitat moral i l'autocontrol				
		2.3 Fomentar l'empatia				
		2.4 Fomentar el pensament crític				
	4.- Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores	4.1 Donar a conèixer els criteris morals actuals: justícia, igualtat...				
		4.2 Fomentar la imaginació i la innovació per donar resposta als dilemes actuals				
	Principi de Compromís amb l'Entorn	2.- Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.	2.1 Fomentar el coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans	Detectant la violència en parella	El Safareig	masramonfh@manlleu.cat
2.2 Fomentar la personalitat moral i l'autocontrol			Que no t'agafi el masclisme! Prevenció de les violències de gènere amb joves.	Associació Candela	masramonfh@manlleu.cat	
2.3 Fomentar l'empatia			Moltes maneres de ser noi, moltes maneres de ser noia	El Safareig	masramonfh@manlleu.cat	
2.4 Fomentar el pensament crític						
4.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.		4.1 Donar a conèixer els criteris morals actuals: justícia, igualtat...				
		4.2 Fomentar la imaginació i la innovació per donar resposta als dilemes actuals				
5.- Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences		5.1 Fomentar el coneixement de les diferents cultures, opcions i creences				
		5.2 Fomentar el concepte d'igualtat i de respecte	Necessito el que compro	Tècnics especialistes en l'àmbit del consum	piellafi@manlleu.cat	
		5.3 Crear a l'aula un ambient que afavoreixi el debat	Que no et posin de mal rumor!	D-CAS, Col·lectiu d'analistes socials	tobellavg@manlleu.cat	
7.- Comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat		7.1 Promoure el coneixement de les dimensions ètiques de la nostra cultura				
8.- Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.		8.1 Promoure el coneixement de les dimensions ètiques de la nostra cultura				
9.- Analitzar críticament l'entorn des de la perspectiva ètica		9.1 Fomentar el criteri propi	9.2 Fomentar actituds de cura del medi ambient	El sucre L'alternativa al sucre: la mel Posa't en el seu lloc	Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global	colombd@manlleu.cat colombd@manlleu.cat colombd@manlleu.cat
			9.3 Fomentar el coneixement de l'entorn	Visita a l'estació de control de la qualitat de l'aire Visita a la planta de compostatge de Fervosa	Institut Antoni Pous i Aralla FERVOSA	colombd@manlleu.cat colombd@manlleu.cat
				9.4 Fomentar actituds de col·laboració en el manteniment i millora de l'entorn	Descoberta de les fonts i la seva problemàtica El restaurant globalitzat	Grup de defensa del Ter Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global
		9.5 Fomentar la consciència social i ecològica	Alimentació: Xarxa d'escoles per un món rural viu		Veterinaris Sense Fronteres-Justícia Alimentària Global	colombd@manlleu.cat
			Taller sobre estalvi energètic		Agència Local de l'Energia d'Osona	colombd@manlleu.cat
			Gimcana, parc fotovoltaic		Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament de Manlleu	colombd@manlleu.cat
	Cada aula un cinema			Festival Internacional de Medi Ambient (FICMA)	colombd@manlleu.cat	
		Energíometer		Lavola	cabezasso@manlleu.cat	
		Taller de feltre		Associació Mares Món	brachsfn@manlleu.cat	

Transversals	1.- Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes	1.1 Donar les eines bàsiques per la presa de decisions	Estratègies per afavorir el desenvolupament de les competències personals	Ciència Divertida	piellafj@manlleu.cat
		1.2 Fomentar el pensament crític			
		1.3 Fomentar la responsabilitat dels propis actes	Taller Afectivitat i sexualitat	ABS Manlleu	illagostera.cc.ics@gencat.cat
			Comença el joc	Mossos d'esquadra	delgadomf@manlleu.cat
		1.4 Fomentar la divergència d'opinions, la discrepància, el pensament original.	SHARE	Mossos d'esquadra	delgadomf@manlleu.cat
			L'efecte Pigmalión. El poder de les expectatives.	D-CAS, Col·lectiu d'analistes socials	tobellavg@manlleu.cat
	1.4 Fomentar la divergència d'opinions, la discrepància, el pensament original.	La publicitat	Tècnics especialistes en l'àmbit del consum	piellafj@manlleu.cat	
	3.- Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi	3.1 Promoure l'ús de l'argumentació			
		3.2 Propiciar el pensament lliure			
		3.3 Fomentar el raonament coherent	Com els veiem? Com ens veuen? Estereotips, prejudicis i rumors.	D-CAS, Col·lectiu d'analistes socials	tobellavg@manlleu.cat
		3.4 Fomentar l'anàlisi crític dels arguments	Que no et posin de mal rumor!	D-CAS, Col·lectiu d'analistes socials	tobellavg@manlleu.cat
	6.- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència	6.1 Fomentar el diàleg com a eina de resolució de conflictes			
		6.2 Fomentar la llibertat d'expressió i l'escolta activa			
		6.3 Fomentar el diàleg com a eina previa a la presa de decisions	Mediació: Una mirada positiva als conflictes i a la seva resolució	Servei de Mediació Ciutadana Ajuntament de Manlleu	tobellavg@manlleu.cat
		6.4 Fomentar el pensament crític			
		6.5 Fomentar els valors de la cultura de la Pau			
	10.- Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques	10.1 Fomentar la cooperació i la solidaritat	Conèixer el funcionament d'una cooperativa: visita a una cooperativa	Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central	brachsfn@manlleu.cat
			Economia Social i Solidària: una altra manera de fer activitat	OPE Ajuntament de Manlleu	nil.ateneucc@gedi.org
		10.2 Fomentar la responsabilitat i el compromís	Un, Dos, Coop... Programa de difusió del cooperativisme	Suara Cooperativa	brachsfn@manlleu.cat
			Taller de delegats i delegades	Quiràlia	vilademunttl@manlleu.cat
			Creem una cooperativa	Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central	brachsfn@manlleu.cat
			Catàleg de formacions relacionades amb l'economia social i el món cooperatiu http://diesdagost.cat/wp-content/uploads/2018/01/Catàleg-formacions-Ateneu.pdf	Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central	nil.ateneucc@gedi.org
		10.3 Fomentar la capacitat d'oferir i demanar ajuda			
		10.4 Fomentar actitud d'empatia cap a les necessitats dels altres			
10.5 Fomentar actituds de rebuig cap a situacions de marginació, discriminació i injustícia social					
10.6 Fomentar actituds que ens permetin viure al costat dels altres i arribar al bé comú					